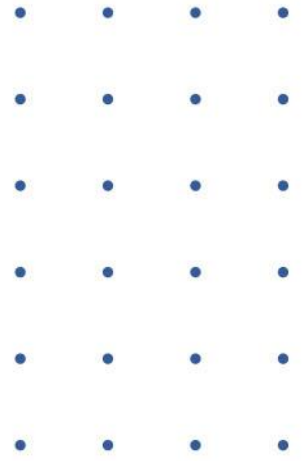




НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



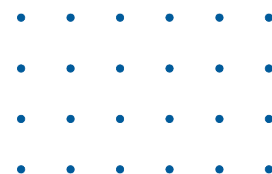
#54, 2025

ЗМІСТ

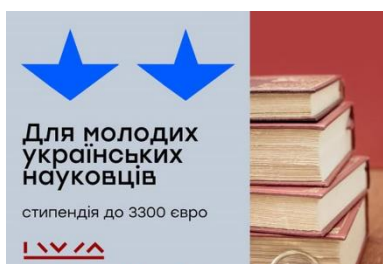
1. Гранти, міжнародна підтримка	2
СТИПЕНДІЇ ДЛЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ	2
ВІДКРИТО НОВИЙ КОНКУРС У МЕЖАХ КОМПОНЕНТА MSCA	3
ПРОГРАМА UKLON INNOVATIVE BOOST	3
2. Документи міжнародних організацій	4
ОЕСР: ІНІЦІАТИВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ	4
ОЕСР: КВАНТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ	4
ОЕСР: РЕГЛАМЕНТ ЄДИНОГО ЦИФРОВОГО ШЛЮЗУ	5
ОЕСР: ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ДОБРОБУТ	5
ОЕСР: МОДЕЛЬ СИМЕ ДЛЯ ОСВІТИ	6
3. Корисні новини України та світу	7
ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ	7
ПІДКАСТИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПРОСУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	7
ІНІЦІАТИВА ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	8
ЧОТИРИ СПОСОБИ РОЗВИНУТИ ЗАЦІКАВЛЕНУ СПІЛЬНОТУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ...	9
РИЗИКИ СЛІПОГО ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ Ш	9
ЦЕНТР ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ З РОЗРОБКИ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ШІ	10
ЗБАЛАНСУВАННЯ НАВЧАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ	10
РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ ВІДКРИТИЙ ДОСТУП ДО ОСВІТНІХ ДАНИХ	11
ПРОГРАМА МАСШТАБУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ СТАРТАПІВ	12
ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК	12
ТЕХНІКИ ПОДОЛАННЯ ХВИЛЮВАННЯ ПЕРЕД ВИСТУПОМ	13
РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ ЗА ЦИТУВАННЯМ У GOOGLE SCHOLAR	13
ЯК РОЗВИНУТИ МИСЛЕННЯ ДОСЛІДНИКА	14
4. Наукові заходи	15
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕОФОРМЛЕННЯ СЕРТИФІКАТІВ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	15
PLANNING YOUR RESEARCH TO PUBLISH IN HIGH IMPACT JOURNALS	15

ПРЕЗЕНТАЦІЯ «DIMENSIONS AUTHOR CHECK»	16
ЯК ОТРИМАТИ МАКСИМУМ ВІД ЧЛЕНСТВА В EUA	16
ТЕЗАУРУС У СФЕРІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	17
UNI-BIZ BRIDGE: SKILLS IN FOCUS	17
ЗНАЧИМІСТЬ СПІВПРАЦІ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	18
ГУМАНІТАРНА ОСВІТА ТА ГОТОВНІСТЬ ДО КАР'ЄРИ СТУДЕНТА.....	18
ФОТОНІКА – ODS 2025.....	19

1. Гранти, міжнародна підтримка



СТИПЕНДІЇ ДЛЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ



House of Europe інформує про старт відбору на отримання дослідницьких стипендій за програмою для молодих спеціалістів «Україна в європейському діалозі» / Ukraine in European Dialogue Junior Fellowship». Йдеться про надання стипендіальної підтримки українських вчених, які наразі закінчують або нещодавно закінчили докторантуру. Їм

пропонується доступ до ресурсів Інституту наук про людину (IWM) у Відні, якщо вони продемонстрували винятковий таланти та готові працювати над дослідницьким проектом за власним вибором. Стипендії відкриті для всіх академічних дисциплін у гуманітарних та соціальних науках. Особливо заохочуються дослідницькі пропозиції, пов'язані з місією та дослідженнями IWM. Переможці конкурсного відбору отримають щомісячну стипендію у розмірі від 2,75 тис. євро (для тих, хто навчається) до 3,3 тис. євро (для тих, хто захистив дисертацію) та можливість з вересня 2025 року по червень 2026 року працювати над своїм дослідженням. Заявку на участь можна подати до 12 лютого 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/ezfsyo>, <https://surl.li/zodkvr>, <https://surl.li/pxfxwk>

Фото: House of Europe

ВІДКРИТО НОВИЙ КОНКУРС У МЕЖАХ КОМПОНЕНТА MSCA



Офіс «Горизонт Європа» інформує, що у рамках компоненти «Дії Марії Склодовської-Кюрі» напряму I «Передова наука» Програми «Горизонт Європа» стартував новий конкурс за типом фінансування MSCA COFUND 2025 (HORIZON-MSCA-2025-COFUND-01-01). Він охоплює два напрями – докторські та для

постдоків («MSCA Cofund Postdoctoral programme» та «MSCA Cofund Doctoral programme») та надає унікальну можливість фінансової підтримки аспірантів під час навчання та докторів філософії (кандидатів наук) після захисту ними дисертацій. Фінансування в межах COFUND покликане допомогти у залученні найталановитіших молодих науковців, сприяти передовим дослідженням та сталому навчанню і кар'єрному зростанню дослідників. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 24 червня 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/zbnscsc> , <https://surl.li/xbxlwr>, <https://surl.li/hmywte>

Фото: скріншот

ПРОГРАМА UKLON INNOVATIVE BOOST



Український фонд стартапів та Uklon оголосили про початок відбору стартапів для участі у корпоративній програмі Uklon Innovative Boost. Ця програма має на меті підтримати технологічні стартапи у сфері мобільності, логістики, доставки, розвитку «розумних міст» та підвищення безпеки дорожнього руху. Планується відібрати на конкурсних засадах до десяти

найкращих технологічних рішень, які зможуть презентувати свої проекти на Demo Day 7 березня 2025 року. Переможці отримають експертизу та менторинг від провідних галузевих експертів; тестування на платформі Uklon; співпрацю з командою розробників для прискорення виходу продукту на ринок; PR для підвищення впізнаваності стартапів; фінансову підтримку для підготовки до наступних інвестиційних раундів. Претендентами можуть бути стартапи на стадії розвитку Seed або вище, які мають MVP продукт, відповідають пріоритетам та зареєстровані в Україні. Заявку на участь можна подати до 20 лютого 2025 року.

Детальніше: <https://curly.click/r/144a>, <https://surl.li/hfnkji>

Фото: Uklon

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ІНІЦІАТИВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Ініціативи сталого розвитку для відповідального ведення бізнесу: оцінка вирівнювання Fair Wear Foundation». У ньому представлені результати визначення відповідності рекомендаціям Керівництва ОЕСР з належної перевірки для відповідальних ланцюгів поставок у секторі одягу та

взуття. Цей документ є частиною серії оцінок, проведених ОЕСР для встановлення того, наскільки окремі ініціативи щодо сталого розвитку узгоджуються з відповідними рекомендаціями ОЕСР (щодо належної обачності, пріоритетності, критеріями управління тощо згідно Міністерської декларації 2023 року щодо сприяння відповідальній діловій поведінці у глобальній економіці). Це повторне оцінювання, проведене у 2024 році, яке урахує попередні результати за 2020-2022 роки. Настанова ОЕСР надає підприємствам швейної та взуттєвої галузі покрокові рекомендації щодо проведення ризик-орієнтованої комплексної перевірки з метою виявлення та усунення ризиків у власній діяльності в цілому та ланцюгах поставок зокрема.

Детальніше: <https://surl.li/khzzdk>, <https://surl.li/bryflb>

Фото: скріншот

ОЕСР: КВАНТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Політика щодо квантових технологій» із серії «Документи ОЕСД з цифрової економіки». Наголошується, що квантові технології мають величезні перспективи та потенціал для застосування у цифровій економіці і розвитку суспільства. Квантове зондування, обчислення та

комунікації значно розширюють можливості для збору, оброблення й передачі інформації. У цьому документі розглядається трансформаційний потенціал квантових технологій, ймовірні варіанти їх комерційного застосування та можливий внесок у вирішення суспільних проблем. Разом із цим експерти аналізують пов'язані з розвитком таких технологій цифрові ризики, проблеми збереження конфіденційності та національної безпеки. Визначено ключові

політичні можливості та виклики, зокрема - роль державної підтримки у розвитку нових технологічних екосистем, усуненні обмежень у ланцюгах постачання та розвитку кваліфікованої робочої сили. Підкреслюється критична роль випереджувального управління та міжнародної співпраці у формуванні орієнтованого на людину та заснованого на цінностях розвитку квантових технологій.

Детальніше: <https://surl.li/egqzll>, <https://surl.li/lpmdll>

Фото: скріншот

ОЕСР: РЕГЛАМЕНТ ЄДИНОГО ЦИФРОВОГО ШЛЮЗУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Єдиний цифровий шлюз на Західних Балканах: оцінка готовності до впровадження вимог регламенту». Наголошується, що ефективні, прозорі та інклюзивні державні інституції є життєво важливими для сталого розвитку. Цифрова трансформація, що є ключовим пріоритетом ЄС, пропонує можливості для регіональної інтеграції та співпраці у галузі модернізації державних послуг й підтримки громадян у їх транскордонній мобільності. Регламент ЄС про єдиний цифровий шлюз (SDGR) містить законодавчі вимоги та стандарти, згруповані у вісім основних категорій, що описують, зокрема, якість інформації, надання онлайн-послуг, стандарти інтерфейсу користувача та механізми зворотного зв'язку. Країни-члени ЄС зобов'язані дотримуватися цих стандартів, а країни, які не входять до ЄС, самостійно зацікавлені узгоджувати свою практику з ними задля майбутньої інтеграції. У цьому дослідженні оцінюється готовність шести економік Західних Балкан відповідати стандартам SDGR, визначаються виклики, найкращі практики та подаються рекомендації. Отримані результати будуть корисні політикам при розробленні рішень щодо активізації зусиль у сфері цифровізації, сприяння тіснішій відповідності стандартам ЄС та просування перспектив вступу до ЄС.

Детальніше: <https://surl.li/qnkqpk>, <https://surl.li/mvvgfm>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ДОБРОБУТ



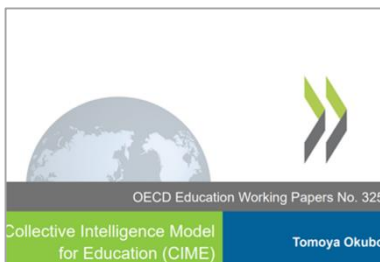
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Вплив цифрових технологій на добробут: основні відомості зі спеціальних публікацій» із серії «Документи ОЕСР про добробут і нерівність». У ньому наголошується, що цифрові технології змінюють наше життя, суттєво впливаючи на людське благополуччя як на

особистому, так і на суспільному рівні. Оскільки ці технології все більше інтегруються у наше повсякденне життя, вкрай важливо підвищити обізнаність про їхній позитивний і негативний вплив. Хоча такі інновації, як штучний інтелект у сфері охорони здоров'я та допоміжні носимі пристрої розширюють можливості людей і покращують доступ до медичних послуг, вони також створюють ризики (наприклад, загострення проблем з психічним здоров'ям, дезінформація, порушення приватності життя). Підвищення обізнаності щодо ризиків, пов'язаних з цифровими технологіями, допомагає людям приймати більш обґрунтовані та безпечні рішення. У той же час просто розширення обізнаності – недостатньо. Необхідно, щоб користувачі мали контроль над власним цифровим досвідом, отримували навички використання технологій для навчання, працевлаштування та особистого розвитку. Нарешті, відповідальне використання цифрових технологій має важливе значення для захисту конфіденційності даних, підтримки демократичних цінностей і дотримання етичних стандартів. Цифрові технології можуть посилювати існуючу нерівність, якщо доступ до них і опанування навичок розподілені нерівномірно. Необхідні індивідуальні інклюзивні рішення для цифрової доби.

Детальніше: <https://surl.li/rerzql>, <https://surl.li/pomgqe>

Фото: скріншот

ОЕСР: МОДЕЛЬ СІМЕ ДЛЯ ОСВІТИ



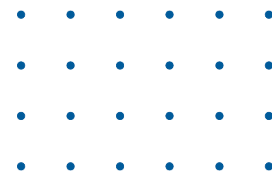
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Модель колективного розуму для освіти (СІМЕ)» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти». Наголошується, що від співбесіди при прийомі на роботу й коректного оцінювання набутих навичок до визначення рівня когнітивних і некогнітивних навичок в освіті, якості медичної освіти та кваліфікаційних іспитів для юристів, - скрізь є потреба у точному оцінюванні. Оприлюднений документ представляє модель колективного розуму для оцінювання (СІМЕ) - структуру, розроблену для усунення обмежень, притаманних традиційним методам оцінювання. СІМЕ об'єднує психометричне моделювання, великі мовні моделі і досвід людини для ефективного оцінювання складних і детальних компетенцій, що поєднують когнітивні і некогнітивні навички у різноманітних контекстах. Модель встановлює жорсткі та постійно оновлювані критерії оцінювання для забезпечення внутрішньої узгодженості, усунення упередженості та підтримки порівнянності. Також СІМЕ включає передові діагностичні методології, використовуючи психометричне шкалування та пошуково-доповнену генерацію (RAG) для забезпечення комплексної діагностики. Це повинно гарантувати, що усі результати базуються на точних і перевірених джерелах. СІМЕ здатна надавати персоналізований зворотний зв'язок, підлаштовуючи діагностику до компетенцій і досвіду окремих учнів. Це дозволяє персоналізувати навчання та

підтримує прийняття обґрунтованих рішень в освіті. Також експерти вважають, що СІМЕ є масштабованим та ефективним рішенням для процесу освітнього оцінювання і розроблення політики.

Детальніше: <https://surl.li/qfzyfc>, <https://surl.li/rqtcsw>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ



Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>, <https://surl.li/drowan>

Фото: скріншот

ПІДКАСТИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПРОСУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Девіда Аллана і Ендрю Мюррей «П'ять речей, які потрібно знати, перш ніж запускати дослідницький подкаст». У ній автори наголошують, що створення подкасту може насправді бути доволі ефективним рішенням для презентації дослідження новій аудиторії або просування академічних знань. Спираючись на власний досвід, автори діляться порадами про те, як успішно запустити дослідницький подкаст. Перше – аудиторія: перш ніж почати планувати перший епізод і обмірковувати, як він може звучати, потрібно оцінити цільову аудиторію (це буде академічна аудиторія, сектор вищої освіти, професіонали, експерти чи люди без спеціальних знань?). Друге – слід переконатись, що обраний формат є стійким, оскільки багато подкастів недовговічні. Нон-фікшн оповідання найбільш популярний формат, що застосовується у більшості документальних подкастів. Він може

бути захоплюючим для прослуховування, але його реалізація на практиці займає значно більше часу, ніж інші. Третє – Вам потрібне правильне обладнання, причому не обов'язково потрібна студія подкастів для запису, – існує багато різних більш простих рішень. Четверте – необхідно бути помірним у визначенні тривалості підкасту (короткі зазвичай більш популярні). П'яте - не слід очікувати миттєвого успіху. Люди часто відмовляються від створення підкастів, оскільки кількість слухачів не відповідає їхнім попереднім очікуванням. Потрібен час, щоб створити аудиторію. Соціальні медіа, ймовірно, будуть основним інструментом просування підкастів, тому можна заохочувати своїх гостей та інших науковців, особливо тих, хто має велику кількість підписників у соціальних мережах, ділитися інформацією зі своєю спільнотою. Для тих самих цілей є сенс використовувати LinkedIn, хоча цей спосіб поширення інформації дослідники помилково відкидають.

Детальніше: <https://surl.li/rbdycu>

Фото: pixabae.com

ІНІЦІАТИВА ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ



На сайті Європейської комісії у розділі «Європейський освітній простір» опубліковано «Ініціативу європейських університетів». Документ містить узагальнення досвіду 65 альянсів європейських університетів, висвітлює історії успіху, отримані результати та наявний трансформаційний потенціал. Ініціатива, що фінансується Erasmus+, об'єднує понад 570 закладів вищої освіти з 35 країн, у т.ч. - усіх країн ЄС. Автори дослідження розглядають різноманітні аспекти ініціативи та надає політичні орієнтири для підтримки подальшого розвитку в довгостроковій перспективі. В основу документу покладено аналіз даних моніторингу ініціативи Європейських університетів, документів зацікавлених сторін вищої освіти ЄС, матеріали національних досліджень впливу ініціативи на регіональному та національному рівні. Визначаються переваги для студентів та освітньої системи в цілому (спільне навчання, колаборативні програми, підвищення мобільності, можливості інтернаціоналізації; отримання перспективних навичок та компетенцій, зокрема підприємницьких, цифрових, зелених, міжкультурних, мовних, активного громадянства тощо).

Детальніше: <https://surl.li/cxutpq>, <https://surl.li/finxei>

Фото: ЄС

ЧОТИРИ СПОСОБИ РОЗВИНУТИ ЗАЦІКАВЛЕНУ СПІЛЬНОТУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ



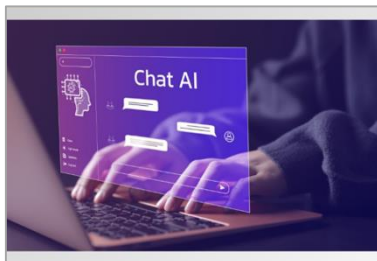
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Пола Шеннона та Ендрю Мюррей «Чотири способи розвинути зацікавлену спільноту у соціальних мережах». Автори наголошують, що коли справа доходить до соціальних мереж, не треба забувати про силу зв'язків та окреслюють доцільні до використання способи взаємодії з аудиторією. Адже університетське

життя сьогодні – це не лише те, що відбувається в університетському містечку, а й розвинені цифрові простори, де студенти та співробітники спілкуються, обмінюються досвідом та навчаються. Автори говорять не про важливість використання соціальних мереж, що очевидно, - а саме про правильну роботу з ними. Ключовим є усвідомлення тональності спілкування та забезпечення відповідності вмісту обраній платформі, адже застосування універсального підходу не є кращим рішенням. Соціальні медіа швидко розвиваються, з'являються нові платформи, а деякі старі зникають або кардинально змінюються. Для ілюстрації вони пропонують поглянути на Twitter, що перетворився на X, або Instagram, який представляє ідею Reels, натхненну TikTok. Щоб не відставати від нових тенденцій і переконатися, що соціальні «фоловери» залишаються зацікавленими, необхідно знати свою аудиторію (з яким саме сегментом аудиторії спілкуєтесь на кожній платформі соціальних мереж); створювати привабливий вміст, який забезпечує цінність (контент може бути освітнім, надихаючим і розважальним); підтримувати створення контенту користувачами/читачами; постійно тримати в фокусі завдання залучення й утримання; створити контент-стратегію, яка постійно розвивається. Соціальні мережі - це ще один спосіб вести розмову та ще один канал, на якому можна просувати цінності освіти та науки.

Детальніше: <https://surl.li/jolqoq>

Фото: pixabae.com

РИЗИКИ СЛІПОГО ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ



У професійній соціальній мережі linkedin опублікований матеріал «Ризики сліпого використання інструментів ШІ студентами та необхідність політики використання ШІ в університетах» від StrikePlagiarism. Наголошується, що поява генеративного ШІ (зокрема, таких інструментів, як ChatGPT) суттєво змінила ландшафт сучасної освіти. Ця технологія надає студентам чудові можливості для навчання та вирішення проблем, але одночасно її «сліпе» чи безвідповідальне використання в академічній сфері тягне за собою значні ризики. Використання ГШІ без чіткого розуміння його наслідків для академічної роботи може

поставити під загрозу цілісність освіти, зменшити критичне мислення та підірвати саму суть наукового пошуку. Тому для університетів важливо розробити чітку політику і запровадити рекомендації щодо використання інструментів штучного інтелекту в дослідженнях. Основними ризиками є плагіат, зниження критичного мислення, ерозія академічної доброчесності. Студенти повинні навчитись відповідально використовувати ШІ, зберігаючи при цьому академічну незалежність. Пропонується прозорий підхід до використання ШІ: студентів слід заохочувати належним чином цитувати створений штучним інтелектом контент, забезпечувати повну автентичність своєї роботи.

Детальніше: <https://surl.li/lyefwr>, <https://surl.li/bjrhuz>

Фото: скріншот

ЦЕНТР ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ З РОЗРОБКИ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ШІ



Міністерство цифрової трансформації України у рамках реалізації Стратегії цифрового розвитку інновацій України WINWIN 2030 презентувало Центр передового досвіду з розробки та інтеграції ШІ - WINWIN AI Center of Excellence. Він покликаний підтримати упровадження штучного інтелекту у державні процеси та ключові сфери життя - оборону, медицину, освіту, бізнес. Для цього він об'єднає експертів, ресурси та інновації для розвитку ШІ. Головні напрями роботи центру: розробка ШІ-продуктів для державного сектору й оборони; упровадження штучного інтелекту в науку; створення освітніх можливостей для ШІ-спеціалістів і громадян; підтримка стартапів та малих і середніх підприємств у процесі інтеграції ШІ; співпраця з міжнародними технологічними компаніями (BigTech). WINWIN AI Center of Excellence працюватиме у форматі проєктного інкубатора - простору для аналізу, розроблення й тестування ШІ-рішень, команда якого збиратиме запити на покращення процесів і послуг та разом з бізнесом розроблятиме відповідні технологічні і програмні рішення.

Детальніше: <https://surl.li/fllkmg>, <https://surl.li/wkiiqa>

Фото: Мінцифра

ЗБАЛАНСУВАННЯ НАВЧАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ



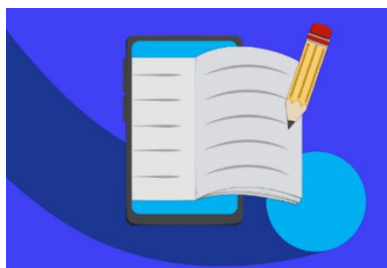
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Каллума Рассела «Як збалансувати навчання та дослідження». У ній автор ділиться своїми міркуваннями про поєднання викладання та дослідження на основі саморозвитку. Він вважає, що для створення стимулюючого навчального середовища для студентів, та підтримки інтересу до оригінальних

досліджень, необхідно навчитися ефективно керувати часом. І тут традиційні стратегії, такі як ретельне планування та визначення пріоритетів, залишаються безцінними. Встановлення чітких, досяжних цілей як для викладацької, так і для дослідницької діяльності та створення структурованого розкладу може значно зменшити дублювання і стрес. Ще один важливий момент - інтеграція своїх досліджень у процес навчання, коли вони розглядаються не як окремі одиниці, а як взаємодоповнюючі аспекти академічного середовища. Наступна порада – не боятися технологій, адже цифрова ера надає нам безліч інструментів, які можуть полегшити балансування між навчанням і дослідженнями. Платформи для співпраці спрощують комунікацію та управління проектами в дослідницьких групах, дозволяючи ефективніше використовувати час і ресурси. Штучний інтелект став цінним цифровим інструментом, який надихає та генерує ідеї як для навчання, так і для досліджень. Необхідно розвивати мережу підтримки, налагоджувати стосунки з колегами, які можуть розділити навантаження з навчання, запропонувати відгук і співпрацювати у дослідницьких проектах, використовувати доступну інституційну підтримку. Неоціненною може стати допомога спеціальних університетських підрозділів, до яких можна звернутися за порадою, керівництвом і підтримкою. Крім того, воркшопи та семінари з ефективних методів навчання і дослідження відкривають нові перспективи та стратегії, сприяючи процвітаючій мережі співпраці між багатьма різними галузями академічного середовища. Важливо проявляти гнучкість і бути відкритим для коригування своїх стратегій. Вимоги академічних кіл не повинні наносити шкоду особистому добробуту викладача чи дослідника, тому обов'язково слід знаходити час для відпочинку та хобі за межами університету, щоб підвищити загальну продуктивність і задоволення від життя.

Детальніше: <https://surl.li/hyqwlj>, <https://surl.li/ljejwk>

Фото: pixabae.com

РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ ВІДКРИТИЙ ДОСТУП ДО ОСВІТНІХ ДАНИХ



На офіційному порталі європейських даних DataEuropaEu опублікована інформація «Навчання, кероване даними: як відкриті дані забезпечують майбутнє освіти». Вона присвячена розширенню можливостей викладачів і студентів при використанні відкритого доступу до освітніх даних. Наголошується, що відкриті дані революціонізують освітній сектор, надаючи безпрецедентний доступ до інформації. Школи та університети по всій Європі все більше використовують відкриті дані для покращення навчального досвіду та підвищення освітніх результатів. Наразі Data.europa.eu пропонує понад 37 тис. наборів даних, пов'язаних з освітою, культурою та спортом. Ці набори даних дозволяють викладачам адаптувати свої методики навчання, роблячи освіту більш інтерактивною. Карта впливу відкритих даних показує, як вони використовуються в усьому світі, - йдеться про відкриті дані 90-та країн і

понад 1,6 тис. організацій. Інфографіка даних, представлених на цій платформі, демонструє різноманітність типів даних і типів організацій, варіанти їх використання (TuvaLabs) та інструменти підвищення грамотності стосовно даних і навичок студентів. Міжнародний інститут планування освіти ЮНЕСКО вважає відкриті дані чинником підвищення прозорості, підзвітності та контролю громадян за освітніми ресурсами. Синергія між відкритими даними та освітою підтримує більш поінформоване та справедливе суспільство, що робить важливим включення відкритих даних у майбутнє освіти, в якому розвивається співпраця між навчальними закладами, урядами та приватним сектором.

Детальніше: <https://data.europa.eu/en>, <https://surl.li/euqiyb>, <https://surl.li/nwfdwf>, <https://surl.li/enkwyv>, <https://surl.li/ronzco>

Фото: DataEuropaEu

ПРОГРАМА МАСШТАБУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ СТАРТАПІВ



Міністерство цифрової трансформації України, Український фонд стартапів та BeFounder Україна інформують про запуск акселераційної програми «BeFounder Ukraine Edition». Вона покликана сприяти розширенню можливостей українських підприємців до розвитку стратегічних зв'язків, виходу на європейський та світовий ринок. Топові технологічні експерти розкажуть учасникам програми про засоби та інструменти масштабування бізнесу й особливості виходу на ринки Німеччини, Австрії та Швейцарії; підтримку стартапів; побудову мереж та ефективний обмін досвідом. Долучитись до навчання можуть стартапи на стадії pre-seed з сильною бізнес-ідеєю та готовою до зростання командою або на стадії seed і вище (які вже досягнули перших успіхів на ринку та мають потенціал для масштабування).

Детальніше: <https://befounder.eu/ukraine-edition/>, <https://surl.li/zmoypc>

Фото: Мінцифри

ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК



Міністерством освіти і науки України 5 лютого 2025 року оприлюднене повідомлення про захисти на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://surl.li/fbhtro>, <http://surl.li/rhajm>, <https://surl.li/clzpd>, <https://surl.li/gxheks>

Фото: pixabay.com

ТЕХНІКИ ПОДОЛАННЯ ХВИЛЮВАННЯ ПЕРЕД ВИСТУПОМ

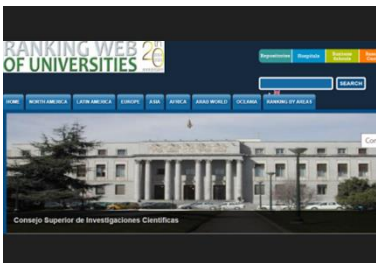


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Лінсі Тодд і Джеймс Лейтон «Турбуєтесь про публічні виступи? Спробуйте ці театральні поради». У ній автори пропонують працювати над своїми виконавськими навичками за допомогою прийомів, які використовують актори. Для великої кількості людей страх сцени є одним з найбільших. Він може вразити кожную людину несподівано, коли необхідність вийти на сцену видається такою ж привабливою, як і занурення у воду, повну акул. «Страх сцени» - це оманливий термін. Насправді йдеться не лише про сцену, а про будь-які переживання при публічному виступі, - у невеликій аудиторії або навпаки. Спікер повинен адаптувати свою поведінку відповідно до специфіки слухачів; не повинен недооцінювати значення вокальної розминки для голосових зв'язок, яка готує голос до максимальної потужності перед публічним виступом; вміти користуватись технікою дихання для зменшення стресу та регулювати нервову систему. Для підвищення концентрації, енергетичного потенціалу та мотивації потрібно підвищувати самосвідомість. Якщо вдається викликати зворотню реакцію від аудиторії слухачів, виникає натхнення і відчуття влади, знизити рівень кортизолу та підвищити рівень тестостерону. Щоб під час промови заспокоїтись та відчути безпеку, потрібно дозволити собі робити помилки. Нервувати під час публічних виступів – це абсолютно нормально. Виконавці та науковці з десятиліттями досвіду все одно стикаються зі сценічним страхом. Немає сенсу соромитися, адже є багато методів, за допомогою яких можна значно полегшити свої публічні виступи: не потрібно багато зусиль, щоб напрацювати упевненість у собі та почати відчувати ритм цільової аудиторії.

Детальніше: <https://surl.li/jkqkcp>

Фото: pixabay.com

РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ ЗА ЦИТУВАННЯМ У GOOGLE SCHOLAR



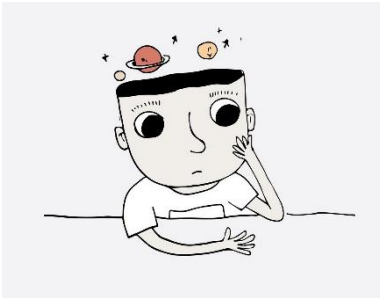
Опубліковано рейтинг університетів за кількістю цитувань у профілях дослідників Google Scholar за січень 2025 року. Він побудований за ініціативою Cybermetrics Lab, іспанської дослідницької групи Instituto de Políticas y Bienes Públicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Рейтинг відображає прихильність університетів до принципів відкритої науки і враховує цитованість 310 профілів авторів у Google Scholar. При побудові рейтингу використані відомості понад 6,3 тис. закладів вищої освіти, дані стосовно яких були упорядковані за кількістю цитат, отриманих найкращими дослідниками кожної установи. До топ-5 українських ЗВО у рамках цього рейтингу увійшли: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Сумський

державний університет, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

Детальніше: <https://surl.li/ycramf>, <https://surl.li/zbkhsx>

Фото: pixabay.com

ЯК РОЗВИНУТИ МИСЛЕННЯ ДОСЛІДНИКА

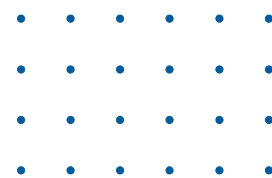


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Шайфа Уддін Ахаммеда «Як розвинути мислення дослідника в аспірантурі». Автор говорить, що вступ до аспірантури - це початок зовсім нового етапу, який дозволяє відточити мислення майбутнього доктора філософії. Життя аспіранта є доволі непростим, і одне з найбільших випробувань пов'язане саме із розвитком мислення. Переходячи від студентського статусу «споживача знань» до їх виробника, аспірант переходить від пасивного поглинання інформації до активного генерування нових ідей у процесі власних досліджень. Для цього потрібно розвивати мислення дослідника. По-перше, аспіранту необхідно сформулювати план власної кар'єри, адже підготовка докторської дисертації – складний довгий шлях, який трохи лякає новачків. По-друге, потрібно використовувати кожну можливість, щоб навчитися - якщо вступив на шлях навчання в аспірантурі, то напевне ти маєш бажання вчитися, його треба плекати й підтримувати. По-третє, слід розвивати свій досвід викладання, активно шукати можливості для роботи в університеті та за його межами, що розвиватиме інтуїцію, дозволить безпосередньо застосовувати нові навички у співпраці зі студентами, надасть усвідомлення себе як дослідника. По-четверте, потрібно постійно відвідувати конференції та активно й багато читати наукові журнали, - без цього робота аспіранта не матиме бажаного рівня та впливу. Конференції пропонують платформу для зворотного зв'язку, експертної оцінки, підвищення видимості досліджень і безцінного спілкування. Так само публікації можуть надихнути на нові ідеї та показати несподівані перспективи подальших досліджень. «Докторська подорож» ніколи не буває легкою, враховуючи кількість пов'язаних із цим зобов'язань. Необхідно весь час пам'ятати, що ви дослідник і вчений, і що ваша робота може продукувати нові знання.

Детальніше: <https://surl.li/nnaspr>, <https://surl.li/ykoegg>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕОФОРМЛЕННЯ СЕРТИФІКАТІВ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



5 лютого 2025 року відбувся вебінар «Особливості переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм у зв'язку з імплементацією нового переліку назв галузей знань та спеціальностей». Під час заходу обговорювали основне коло питань, що виникають навколо отримання та переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм.

Слухачі дізналися про нову форму заяви на переоформлення сертифікатів, обговорять зі спікерами проблеми продовження строку дії сертифікатів, акредитованих до 24 лютого 2022 року, а також дізнавалися про підстави та умови поширення дії сертифікатів у ЄДЕБО, зокрема - щодо сертифікатів, виданих іноземними агентствами. Організатор - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

Детальніше: <https://surl.li/wrvfmx>, <https://surl.li/esiaju>

Фото: НАЗЯВО

PLANNING YOUR RESEARCH TO PUBLISH IN HIGH IMPACT JOURNALS



10 лютого 2025 року відбудеться семінар «Планування дослідження для публікації у впливових журналах». Захід покликаний надати дослідникам, бібліотекарям, керівництву університетів та наукових установ інформацію про співпрацю із ScienceDirect (Elsevier) та потенційні переваги такої співпраці для дослідників з України. Під час заходу директор з глобальних продажів видавництва Bentham Science повідомить про безкоштовний тестовий доступ до електронних ресурсів та перспективи їх використання у майбутньому.

Організатор – Державна науково-технічна бібліотека України.

Фото: скріншот

ПРЕЗЕНТАЦІЯ «DIMENSIONS AUTHOR CHECK»



13 лютого 2025 року відбудеться вебінар «Розумний робочий процес, більша цілісність: Dimensions Author Check». Захід стане площадкою для презентації нового рішення для швидкого виявлення потенційних ризиків (зокрема - відкликання, висловлення занепокоєння, незвичні моделі співпраці тощо) на основі найповнішого набору даних про академічну добросовісність досліджень. Під час заходу планується наочно продемонструвати, як Dimensions Author Check може допомогти користувачам заощадити час і зусилля завдяки підвищенню прозорості, зміцненню довіри та оптимізації традиційно ручних процесів перевірки авторів, вивчення історії публікацій дослідника за певний проміжок часу, мінімізувати репутаційні ризики шляхом своєчасного виявлення проблем з добросовістю ще до початку академічної співпраці, у т.ч. за допомогою виявлення нетипових історій публікацій або дослідницьких мереж. Також слухачі зможуть протестувати Author Check в дії, дізнатися більше про дані та методологію цього інструменту. Організатор – Dimensions.

Детальніше: <https://www.dimensions.ai/webinars/>, <https://surl.li/ksyxaz>

Фото: логотип

ЯК ОТРИМАТИ МАКСИМУМ ВІД ЧЛЕНСТВА В EUA



20 лютого 2025 року відбудеться вебінар «Як отримати максимум від членства у Європейській асоціації університетів». Він покликаний поінформувати адміністраторів закладів вищої освіти та усіх зацікавлених учасників про сфери діяльності EUA, можливості співпраці, організацію та поширення відомостей про проекти та заходи EUA, поточну діяльність робочих груп тощо. Під час заходу планується представити останні приклади тематичної та політичної роботи EUA, навести приклади того, як Асоціація представляє інтереси своїх членів у сфері політики ЄС, поговорити про те, як найкраще використати послуги EUA для побудови професійних спільнот і підтримки місій університетів. Організатор – Європейська асоціація університетів (EUA).

Детальніше: <https://surl.li/rrjuiq>, <https://surl.li/psmdmr>

Фото: EUA

ТЕЗАУРУС У СФЕРІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



20 лютого 2025 року відбудеться захід-презентація «Тезаурус термінів зі сфери забезпечення якості вищої освіти: українсько-англійські / англійсько-українські паралелі». Він орієнтований на представників закладів вищої освіти та наукових установ України, які інтегруються в європейський простір вищої освіти та європейський дослідницький простір, активно

провадять процес інтернаціоналізації вищої освіти і через акредитацію освітніх програм здійснюють моніторинг якості всіх сфер своєї діяльності. Учасники дізнаються про ключові поняття систем забезпечення якості вищої освіти в Україні та країнах ЄС, отримають уявлення про українсько-англійські та англійсько-українські термінологічні позначення оптимальних прескриптивно-дескриптивних дефініцій, які оптимально описують процес і результат освітньої діяльності, забезпечення якості вищої освіти, її моніторингу й оцінки шляхом акредитації освітніх програм. Організатори: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Київський національний лінгвістичний університет.

Детальніше: <https://surl.li/vgbpkz>, <https://forms.gle/kvB5ctDxijgUzKn47>,
<https://surl.li/zvadls>, <https://surl.li/uylvowz>

Фото: НАЗЯВО

UNI-BIZ BRIDGE: SKILLS IN FOCUS



25-28 лютого 2025 року відбудеться серія вебінарів «Uni-biz Bridge: Skills in focus». Вони покликані продемонструвати суспільне значення сучасного ринку освіти. Планується обговорити наступні питання: використання штучного інтелекту та Big Data в управлінні; стилі лідерства в умовах турбулентності; м'які навички, необхідні у сучасному бізнесі. Основні

спікери представляють крупні та відомі в Україні компанії-роботодавці - Genesis, Kernel, PwC, EY, Національний банк. Організатор – UGEN.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/863, <https://surl.li/hkwcbq>

Фото: UGEN

ЗНАЧИМІСТЬ СПІВПРАЦІ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

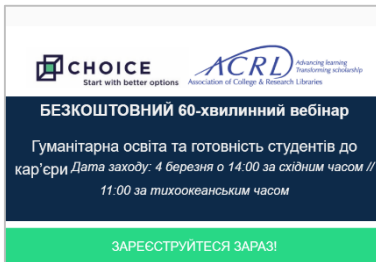


27 лютого 2025 року відбудеться вебінар «Значимість співпраці у наукових дослідженнях». Він стане площадкою для обговорення з дослідниками, академічними інституціями, грантодавцями та урядовими організаціями питань відкритого обміну ідеями та співпраці заради розвитку світової науки. Під час заходу планується обговорити наступні питання: як оцінювати, виявляти, знаходити потенційних учасників майбутньої співпраці; як покращити видимість власних досягнень; як своєчасно ідентифікувати та усунути можливі бар'єри; як працює та про що свідчить новий індикатор WoS - Collab-CNCI. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://surl.li/avthts>, <https://surl.li/fzzaea>

Фото: скріншот

ГУМАНІТАРНА ОСВІТА ТА ГОТОВНІСТЬ ДО КАР'ЄРИ СТУДЕНТА

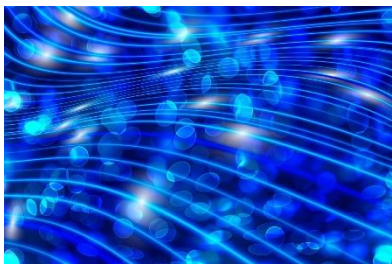


4 березня 2025 відбудеться вебінар «Гуманітарна освіта та готовність до кар'єри студента». Він покликаний надати учасникам інформацію про те, як академічні бібліотекарі та університетські викладачі можуть найкраще підготувати студентів-гуманітаріїв до майбутньої кар'єри. Йтиметься про способи підвищення цінності гуманітарних наук і розвитку важливих для сучасної робочої сили навичок. Під час заходу планується обговорити наступні питання: результати опитування Higher Education Dive про підготовку студентів-гуманітаріїв до кар'єри; огляд цінностей, які випускники отримують від навчання; що наразі найбільш зближує освіту та роботодавців; як навчальні заклади можуть найефективніше формувати навички та допомагати випускникам гуманітарних спеціальностей підготуватись до кар'єри; на яких саме навичках закладам вищої освіти потрібно зосередитися у майбутньому; як бібліотекарі можуть співпрацювати з викладачами, щоб підтримати їх. Організатори: Choice, Cengage Group.

Детальніше: <https://surl.li/odrsup>

Фото: організатори

ФОТОНІКА – ODS 2025



23-24 квітня 2025 року відбудеться міжнародна науково-технічна конференція з оптико-електронних інформаційних технологій «ФОТОНІКА – ODS 2025». Вона стане платформою для поширення найновішої наукової, технічної та інженерної інформації, а також представлення значущих досягнень в оптико-електронних технологіях, гібридних оптичних/цифрових та ІЧ-системах і методах обробки зображень/сигналів, розпізнаванні образів, неруйнівному контролю, оптичних пристроях безпеки, просторових модуляторах світла та інших оптоелектронних компонентів. Планується обговорити наступні питання: методи та системи оптико-електронної і цифрової обробки зображень та сигналів; системи технічного зору і штучного інтелекту з обробкою та розпізнаванням зображень; біомедичні оптико-електронні системи та прилади; інтегральна та волоконна оптика і системи, оптичні корелятори та оптичні нейронні мережі; нанотехнології та мікролазерні технології, оптичні та оптико-електронні сенсори; оптико-електронні пристрої та компоненти в лазерних та енергетичних технологіях, системах моніторингу навколишнього середовища; сенсорний контроль в оптичних системах, оптичні пристрої захисту інформації. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет, Люблінська політехніка (Польща), ДНУ «УкрІНТЕІ», Інститут інформаційних і обчислювальних технологій, Алматинський Технологічний Університет (Республіка Казахстан).

Детальніше: <https://surl.li/znljey>, <https://surl.li/mcrqor>, <https://surl.li/kbombb>

Фото: pixabay.com

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

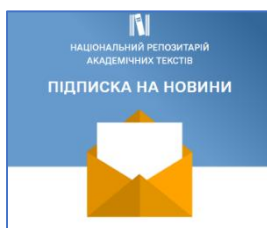


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>