

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ
для науковців, освітян, інноваторів
за 12 – 16 лютого 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	3
3. Корисні новини України та світу	7
4. Наукові заходи.....	13

1. Гранти, міжнародна підтримка

ДИСТАНЦІЙНІ ДОСЛІДНИЦЬКІ ГРАНТИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ: ПЕРЕМОЖЦІ І ПЕРСПЕКТИВИ

Секретаріат EURIZON WP9 повідомляє про розширення бюджету стипендіальної програми «Дистанційні дослідницькі гранти для українських дослідників» з 1,5 млн євро до 4,5 млн євро. Таке збільшення бюджету дозволяє розгорнути значно більшу кількість проєктів, які отримують фінансування. Це стало можливим завдяки реакції REA (European Research Executive Agency) на величезну кількість заявок (понад 780) від української наукової спільноти. Остання, у свою чергу, свідчить про те, що науковці прагнуть працювати, реалізовувати власні ідеї, проводити дослідження. Також EURIZON повідомляє про обрання 18 дослідницьких проєктів-переможців першої хвили оцінювання, які представляють Київ, Львів, Одесу, Чернівці, Харків та інші регіони України.

Детальніше: <http://surl.li/qikax>, <http://surl.li/qijyv>

Фото: EURIZON WP9



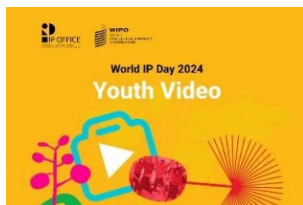
ВОІВ: ВІДЕОКОНКУРС ДЛЯ МОЛОДІ

Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) оголосила про початок World IP Day 2024 Youth Video Competition. Це конкурс відеоробіт для молоді, присвячений Всесвітньому дню інтелектуальної власності, який відбудеться 26 квітня 2024 року. Захід покликаний надати можливість конкурсантам розкрити свій творчий потенціал у відео, присвяченому місцевому винахіднику, автору, підприємцю чи громаді, які прагнуть створити краще майбутнє для всіх за

допомогою інновацій, творчої діяльності та прав інтелектуальної власності (ІВ). Участь у Конкурсі можуть взяти як індивідуальні учасники, так і групи учасників віком до 35 років. Теми конкурсу: інновації, креативність і використання прав інтелектуальної власності, які покращують життя людей і захищають планету відповідно до Цілей сталого розвитку. Очікується, що представлений на конкурс відеоролик буде тривалістю від 60 до 90 секунд, який раніше не був опублікований в мережі, а претендент повинен володіти усіма правами на нього. Переможці отримають цифрове обладнання на суму від 1 тис. до 5 тис. швейцарських франків. Автори 20-ти найкращих робіт-переможців отримають можливість навчання у Академії ВОІВ. Заявки на участь можна подати до 10 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qlixc>, <http://surl.li/qljlw>, <http://surl.li/qljmq>, <http://surl.li/qljmq>

Фото: ІР офіс



ВИХІД УКРАЇНСЬКОГО БІЗНЕСУ НА РИНОК ЄС

Консорціум UkraineReady4EU оголосив про прийом заявок на участь у проєкті UkraineReady4EU із ваучерної підтримки українського бізнесу, який прагне вийти на єдиний європейський ринок. Загальний бюджет проєкту - 3,75 млн євро, українські підприємці можуть отримати ваучер на суму до 2,5 тис. євро. Участь у проєкті можуть взяти українські малі та середні підприємства, а також стартапи, розташовані в Україні або релоковані до країн ЄС та при цьому зареєстровані відповідно до українського законодавства, які відповідають європейському визначенню МСП. Планується на конкурсних засадах відібрати 1,5 тис. українських компаній. Вони отримують ваучер для використання у торговельних місіях, брокерських заходах, міжнародних виставках. Проєкт UkraineReady4EU реалізується за сприяння Європейської мережі підприємств (EEN), European Cluster Collaboration Platform (ECCP), «Еразмус для молодих підприємців». Він імплементується Public Institution Lietuvos inovacijų centras/Lithuanian Innovation Centre (LIC), Polish Agency for Enterprise Development (PARP), Bayern Innovativ GmbH (BAY INNO), Торгово-промисловою палатою України, Інститутом фізики НАН України, державною установою «Офіс з розвитку підприємництва та експорту», громадською спілкою «Харківський кластер інформаційних технологій». Заявки на участь у програмі можна подавати до 30 червня 2025 року.

Детальніше: <https://business.diia.gov.ua/ready4eu>, <http://surl.li/qmgpqq>

Фото: Дія.Бізнес



ПОРАДИ ЕКСПЕРТІВ ДЛЯ ПРЕТЕНДЕНТІВ НА ФІНАНСУВАННЯ HORIZON EUROPE

Європейське виконавче дослідницьке агентство підготувало перелік найбільш поширених помилок, які зустрічаються під час підготовки проектної заявки на фінансування програми «Горизонт Європа» та надало рекомендації по їх усуненню. На початку потрібно ознайомитись з цілями та керівними принципами конкретного конкурсу, а також з цілями та пріоритетами ЄС; уважно вивчити критерії оцінювання конкретного конкурсу; перевірити, передбачене одноразове фінансування чи за фактичними витратами; перевірити тип діяльності, передбачений для конкурсу/теми (CSA, RIA, IA тощо); створити мультидисциплінарний консорціум. Партнерів потрібно почати шукати задовго до того, як відкривається конкурс проектних заявок.

Детальніше: <http://surl.li/qlzgz>. <http://surl.li/qnncs>

Фото: НФДУ



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: РОЗВИТОК НАВИЧОК ЦИФРОВОГО УРЯДУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Розвиток навичок цифрового уряду: огляд передової практики урядів країн ОЕСР» із серії «Робочі документи ОЕСР із соціальних питань, зайнятості та міграції». У ньому наголошується, що уряди мають бути в авангарді цифрової трансформації, яка змінює спосіб взаємодії людей як у бізнесі, так і у сфері споживання товарів та послуг. Новітні досягнення у галузі генеративного штучного інтелекту можуть прискорити темпи змін, що відкриває можливості для надання зручніших, ефективніших і більш гнучких державних послуг. Досягнення цифрового уряду, де технології застосовуються для розробки процесів, політик і послуг, що відповідають потребам користувачів, вимагає впровадження нових методів роботи та нових компетенцій у державному

управлінні. Для підтримки переходу до цифрового уряду необхідні інвестиції у розвиток навичок державних службовців. У звіті розглядається передовий досвід країн ОЕСР з розвитку навичок цифрового уряду, різні підходи державного управління до організації навчальних заходів, можливості неформального навчання. Документ також демонструє, як відповідні навички можна визначити за допомогою рамок компетенцій, оцінити та визначити можливості навчання.

Детальніше: <http://surl.li/qidbf>, <http://surl.li/qiioo>, <https://doi.org/10.1787/f4dab2e9-en>

Фото: скріншот

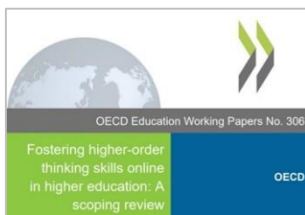


ОЕСР: РОЗВИТОК НАВИЧОК МИСЛЕННЯ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Розвиток навичок мислення вищого порядку у режимі онлайн-навчання у вищій освіті: попередній огляд» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань освіти». У ньому розглядається ефективність змішаного та онлайн-навчання у розвитку навичок мислення вищого порядку у системі вищої освіти з акцентом на креативність і критичне мислення. Наголошується, що для більшості студентів саме очне навчання забезпечує кращі або більш еквівалентні результати розвитку навичок мислення вищого порядку, ніж онлайн-формат. У ряді випадків змішане і перевернуте навчання можуть бути ефективними. Документ буде корисним для практиків вищої освіти, оскільки в ньому вперше у такому масштабі узагальнено інформацію про те, що саме допомагає студентам розвивати відповідні навички: активне та інтерактивне навчання, структуроване проєктне навчання, правильна постановка запитань, розгляд різних аспектів проблеми, регулярний та якісний зворотній зв'язок з викладачем та однолітками. Фахівці радять поліпшувати дизайн досліджень та відслідковувати ефективність різних способів навчання. Також необхідно усунути прогалини в методичному забезпеченні, стимулювати творчість у різних дисциплінах та контекстах навчання. Надзвичайно важливо приділяти увагу формуванню й розвитку навичок мислення вищого порядку у системі професійного навчання, національних мережах забезпечення якості освіти.

Детальніше: <http://surl.li/qkdiv>, <http://surl.li/qkdjf>, <https://doi.org/10.1787/84f7756a-en>

Фото: скріншот

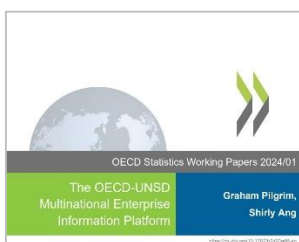


ОЕСР: ІНФОРМАЦІЙНА ПЛАТФОРМА БАГАТОНАЦІОНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ

Організація економічного співробітництва та розвитку у серії «Робочі документи ОЕСР зі статистики» опублікувала матеріал, що привертає увагу до Інформаційної платформи багатонаціональних підприємств. Наголошується, що ОЕСР та Статистичний відділ ООН спільно розробили нову Інформаційну платформу Multinational Enterprise Information Platform (MEIP). Вона заснована на матеріалах досліджень ОЕСР та ООН та накопичених статистичних даних про масштаби міжнародної діяльності багатонаціональних підприємств. Нова платформа використовує загальнодоступні дані для збору актуальної інформації про 500 найбільших у світі багатонаціональних підприємств, забезпечуючи комплексне уявлення про їх фізичну та цифрову присутність. Також платформа містить інструмент моніторингу крупних подій, таких як злиття та поглинання, надає цінний орієнтир для національних статистичних управлінь і дослідників. Інформацію можна візуалізувати на зручній інформаційній панелі.

Детальніше: <http://surl.li/qlcuw>, <http://surl.li/qlcwd>,
<https://doi.org/10.1787/b7d90a06-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ВІСІМ УРОКІВ, ОТРИМАНИХ ІЗ ПОРІВНЯННЯ СТРАТЕГІЙ ВИМІРЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ОКЕАНУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Вісім уроків, отриманих із порівняння стратегій вимірювання економіки океану в різних країнах» із серії «Робочі документи ОЕСР з науки, технологій та промисловості». У ньому наголошується, що багато видів економічної діяльності, що ведеться у світовому океані, не відображаються в офіційній статистиці. Цу ускладнює доступ політиків до важливої інформації, яка необхідна їм для прийняття зважених управлінських рішень. У звіті наводяться

способи забезпечення порівнюваності національних статистичних даних про економічну діяльність в океані зі статистичними даними про економіку в цілому та по країнах; надається інформація, отримана з національних досліджень економіки океану; представлені способи, якими вимірювання економічної активності в океані можна використовувати в якості основи оцінювання екологічно-економічних зв'язків та засоби підготовки даних для забезпечення міжнародних співставлень. У звіті показані стратегії восьми країн-членів ОЕСР, побудовані на використанні системи національних рахунків. Висвітлюються тематичні звіти з економіки океану чотирьох країн та узагальнюються використовувані в них підходи. Наводяться рекомендації щодо інтеграції показників економіки океану з національними стандартами обліку, що важливо для покращення доказової бази і подальшої розробки політики.

Детальніше: <http://surl.li/qluhq>, <http://surl.li/qluhw>,
<https://doi.org/10.1787/1cb42a67-en>

Фото: скріншот



СПОЖИВЧІ ЦІНИ ОЕСР

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила оновлений станом на січень поточного року звіт «Споживчі ціни ОЕСР». У ньому зазначається, що річна інфляція в ОЕСР, яка вимірюється індексом споживчих цін (ІСЦ), знижувалася три місяці поспіль (з 5,6% у жовтні до 5,4% у листопаді 2023 року). Такий тренд зафіксовано у 28 країнах ОЕСР. Базова інфляція (за вирахуванням продуктів харчування та енергоносіїв) в ОЕСР продовжила незначно знижуватися - з 6,5% до 6,3%. Але у Нідерландах, Данії та Бельгії ця базова інфляція знову зростала. Продовольча інфляція в ОЕСР потроху сповільнюється: з 7,4% у жовтні до 6,7% у листопаді, що відбувалось у 34 країнах ОЕСР. Листопад став сьомим поспіль місяцем негативної інфляції на енергоносії в ОЕСР, причому у Чехії та Колумбії вона перевищила 20% у річному обчисленні, тоді як у Бельгії, Нідерландах, Італії та Данії – так само скоротилась. Непродовольчі та неенергетичні товари зробили основний внесок у зростання базової інфляції у більшості країн G7. У євросоні інфляція у річному обчисленні згідно Гармонізованого індексу споживчих цін скоротилась з 2,9 % до 2,4 %, тоді як у Німеччині - помітно зросла. У країнах G20 інфляція у річному обчисленні була загалом стабільною (5,8-5,7 %), знизилася у ПАР та Китаї (дефляція) та виросла в Аргентині, Індії та Індонезії.

Детальніше: <http://surl.li/qmzck>, <http://surl.li/qmzdm>

Фото: pixabay.com



3. Корисні новини України та світу

EUA: ВИЗНАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

На сайті Європейської асоціації університетів опублікована аналітична записка Говарда Девіса «Визнання професійної кваліфікації». Вона стосується вивчення контексту європейського ринку праці, нових трендів у секторі вищої освіти та, зокрема, процесів у Великій Британії, Західних Балканах й Україні. Наголошується, що кваліфікаційний ландшафт продовжує швидко змінюватися в умовах нестабільності поточного часу. Інтеграція професійного ринку праці створює проблеми як на рівні ЄС, так і на національному рівні. Ці проблеми поступово поглиблюються, а їх вирішення - відкладається. Практика академічного визнання ставить під сумнів цифровий і «зелений» перехід. Криза вартості життя та наслідки пандемії впливають на студентську мобільність. Дизайн курсів є дуже гнучким, а нового консенсусу щодо визнання - немає.

Детальніше: <http://surl.li/qghost>, <http://surl.li/qhosx>

Фото: скріншот



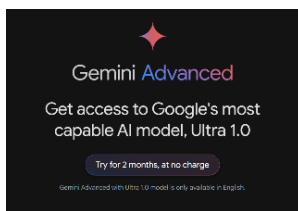
BARD СТАЄ GEMINI

У блозі Google опублікована стаття віце-президента Google і генерального менеджера Google Assistant & Bard «Bard стає Gemini». У ній презентовані удосконалені можливості ГШІ Gemini та відповідного мобільного застосунку. Автор зазначає, що від моменту запуску минулого року Bard люди в усьому світі використовували його для співпраці зі штучним інтелектом для підготовки до співбесід, налагодження ПЗ, обговорення нових бізнес-ідей або створення зображень. Ця модель штучного інтелекту гарно зарекомендувала себе. На новому етапі роботи з ГШІ на зміну Bard прийшов Gemini, Він наразі є, за оцінками фахівців Google, представником найбільш ефективного сімейства моделей ШІ. Користувачі можуть спілкуватися з Gemini понад 40 мовами у 230

країнах і регіонах. Нова модель Ultra 1.0 Gemini Advanced набагато краще справляється зі складними завданнями - кодуванням, логічним мисленням, дотриманням тонких інструкцій і творчими проектами, краще розуміє контекст підказок. Gemini Advanced може створювати покрокові інструкції, зразки тестів або дискусій, адаптованих до індивідуального стилю навчання. Він може допомогти зі складними сценаріями кодування, а також здатний допомогти цифровим творцям перейти від ідеї до створення оригінального вмісту, аналізуючи тенденції та специфіку аудиторії. Наразі Gemini запускається на телефонах Android та iOS у США англійською мовою, найближчим часом – в інших країнах англійською, японською та корейською мовами, після чого – в усьому світі з більш широким набором мов.

Детальніше: <http://surl.li/qjjac>, <http://surl.li/qjijj>

Фото: скріншот



БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ: ЗМІНИ У СТАНДАРТАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Унесено зміни до стандартів перших курсів вищої освіти, які будуть діяти з нової вступної кампанії 2024 року. Зміни запроваджені наказами Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583 та від 26.01.2024 № 96. Вони стосуються освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями 053 Психологія та 225 Медична психологія: йдеться про різні аспекти надання психологічної допомоги особам, які отримали психологічну травму внаслідок сучасних дій в Україні – вивчення методичних матеріалів, реабілітації, психотерапії, організації та надання психологічної індивідуальної та групової допомоги. Також оновлено освітні програми за спеціальностями 191 Архітектура та містобудування та 192 Будівництво та цивільна інженерія: тут підготовка фахівців пов'язані зі створенням безбар'єрного архітектурно-будівельного середовища. Зазначені зміни відповідають проекту МОН «Освіта для всіх» та основам Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/qkgam>, <http://surl.li/qkfttr>, <http://surl.li/qkfufo>

Фото: МОН



ЯК ВІДШКОДУВАТИ ВИТРАТИ НА РЕЄСТРАЦІЮ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Створено Консультаційний центр для супроводу й допомоги малим і середнім підприємствам у поданні заявок для фінансового відшкодування на реєстрацію об'єктів права інтелектуальної власності (ОПІВ). Ініціатива ІР офісу та Команди підтримки реформ Міністерства економіки України реалізується у межах проекту «Фонд МСП задля сприяння бізнес-ідеям». Фонд пропонує фінансову підтримку для заощадження на реєстрації ОПІВ, а саме: відшкодування 75% зборів, що стягуються відомствами інтелектуальної власності (національні, регіональні ІР офіси та EUIPO) та відшкодування 50% зборів, стягнутих WIPO за отримання міжнародної охорони для торговельної марки і промислового зразка; відшкодування 75% зборів, що стягуються національними патентними відомствами та ЄПВ за реєстрацію патентів та юридичних витрат в межах ЄС; відшкодування 75% зборів за заявку, що стягуються відомствами інтелектуальної власності, необхідних для охорони сортів рослин ЄС.

Детальніше: <http://surl.li/qkjiy>, <http://surl.li/qkjho>, <http://surl.li/qkjhx>

Фото: ІР офіс



ЗМІНИ У БАЗОВОМУ ФІНАНСУВАННІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО

Кабінет Міністрів України ухвалив зміни до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти». Відповідна постанова № 133 від 9 лютого 2024 р. оприлюднена на урядовому порталі. Внесено зміни до формули обчислення обсягу коштів, які одержує ЗВО, пріоритезації залучення ЗВО позабюджетних коштів на проведення наукових досліджень; створено можливості для одержання фінансування реорганізованим ЗВО, який за результатами державної атестації за одним або декількома науковими напрямами віднесений до кваліфікаційної групи А та/або Б; встановлено мінімальний обсяг бюджетних коштів, який отримуватиме ЗВО за науковим напрямом; визначено порядок публікації переліку обладнання, яке планується закупити, модернізувати та відремонтувати коштом, передбаченим у держбюджеті для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у ЗВО. Очікується, що це, зокрема, дозволить ЗВО отримати додаткову фінансову підтримку для розвитку дослідницької інфраструктури, оновлення й модернізації власної матеріально-технічної бази.

Детальніше: <http://surl.li/qkhwn>, <http://surl.li/qkhxt>

Фото: МОН



ГАРВАРД І МАССАЧУСЕТС ПІСЛЯ ЗАПРОВАДЖЕННЯ EDX

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Пола Баскена «Після запровадження edX Гарвард і Массачусетський технологічний інститут зайнялися онлайн-доступом». У ній автор наголошує, що елітні університети прагнуть сприяти інноваціям, а не створювати їх, заощаджуючи на цьому до 800 млн дол. США. Однак через три роки після відмови від edX Гарвардський університет та МТІ почали перенаправляти частину своїх коштів на фінансування проектів із надання допомоги студентам з низькими доходами. Стефані Хурана, експерт у галузі соціальної венчурної філантропії та технологічних інновацій займається пошуком партнерів серед університетів з позитивним досвідом використання технологій задля покращання успішності навчання студентів. Массачусетський технологічний інститут, Університет штату Джорджія та Громадський коледж Квінсігамонд наразі тестують засновану на штучному інтелекті систему репетиторства для студентів. Університет штату Аризона співпрацює з Південно-Західним округом громадських коледжів у Каліфорнії, щоб допомогти недостатньо представленим студентам, поєднуючи очні та онлайн-послуги.

Детальніше: <http://surl.li/qklhf>

Фото: pixabay.com



РЕОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ УСТАНОВ, ПІДПОРЯДКОВАНИХ МОН

Кабінет Міністрів України ухвалив рішення про реорганізацію двох наукових установ. Відповідні Розпорядження № 114-р та 115-р від 13 лютого 2024 року оприлюднено на урядовому порталі. Передбачається, що Інститут фізичної оптики імені О.Г.Влоха Міністерства освіти і науки України має об'єднати свій потенціал із Львівським національним університетом імені Івана Франка, а Науково-дослідний інститут українознавства - з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка. Зазначені рішення повинні сприяти оптимізації мережі наукових установ та закладів вищої освіти, поліпшенню управління, посиленню дослідницької бази, можливостей додаткового

залучення конкурсного і позабюджетного фінансування наукової діяльності. МОН України при цьому наголошує, що його пріоритетами наразі є максимальне збереження і розвиток наукового потенціалу інститутів, підтримка подальшого створення відповідних окремих дослідницьких структурних підрозділів університетів (без права юридичної особи) в установленому законодавством порядку, збереження кадрового потенціалу, матеріально-технічної бази, розширення напрямів подальших наукових досліджень.

Детальніше: <http://surl.li/qmfhe>

Фото: МОН



ЯК НЕ ВИТРАЧАТИ ШІСТЬ МІСЯЦІВ НА НЕВДАЛУ ЗАЯВКУ НА ГРАНТ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Мелвіна Сміта «Витрачати шість місяців на невдалу заявку на отримання гранту - це забагато. Все має змінитися». У ній автор наголошує, що фінансування досліджень у Великій Британії має терміново стати менш обтяжливим і менш несправедливим. Він стурбований тим, що багато талановитих і амбітних дослідників на початку своєї кар'єри залишили країну або навіть взагалі залишили університетський сектор, тому що не хотіли витрачати час на те, що вони вважають грою в гурток - подання заявок на фінансування. Мелвін Сміт виходить у своїх оцінках зі статистичних даних щодо подання заявок і отримання грантів, власного багаторічного досвіду роботи у якості заявника, рецензента та члена комісії з відбору проєктів. Він пропонує скоротити втрати (як для заявників, так і для рецензентів), для чого потрібно упровадити двоетапний процес торгів. За початковим легким форматом опису проєкту має слідувати наступний етап із повноцінним описом пропозиції, який розпочинається після початкового відсіювання претендентів. Подвійний сліпий метод рецензування на початковому етапі допоможе усунути будь-який фаворитизм, пов'язаний з тим, ким є заявник або де він працює. Наразі упередженість з цих питань призводить до того, що одні й ті самі люди та інституції отримують основну частину фінансування. Також усі заявки повинні проходити однакову кількість перевірок (тепер у деяких випадках їх переглядають двічі, а в інших - п'ять разів), а їх огляди мають бути ретельнішими. Урешті-решт пропозиціям, які отримали оцінку «відмінно» або дві чи більше оцінки «виключно» від рецензентів, може бути дозволено одноразове повторне подання, якщо у першому раунді вони не мали підтримки. Це, на думку експерта, допоможе звести до мінімуму викривлення результатів оцінювання та полегшить роботу науковців.

Детальніше: <http://surl.li/qllfb>, <http://surl.li/qllft>

Фото: pixabay.com



НОВА РЕДАКЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО КОДЕКСУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Європейська федерація академій природничих і гуманітарних наук (All European Academies/ ALLEA) оприлюднила оновлену редакцію Європейського кодексу академічної доброчесності – «European Code of Conduct for Research Integrity Code». У новій редакції кодексу зазначається, що «академічна доброчесність має важливе значення для забезпечення стабільної та надійної роботи дослідницької системи й отримання достовірних результатів досліджень». Документ містить перелік основних правил проведення наукових досліджень і правил поведінки науковців, поради щодо етичного поводження під час проведення досліджень. Їх дотримання має забезпечити якомога вищу якість, надійність і достовірність досліджень та їх результатів. Наявність прописаних та узгоджених правил дозволить належним чином реагувати на порушення доброчесності та заздалегідь запобігати таким порушенням. У новій редакції знайшов відображення розвиток дослідницьких технологій і соціальних мереж, де відбувається обмін результатами досліджень та їх подальше оприлюднення, поява штучного інтелекту. ALLEA об'єднує понад 50 академій з країн-членів ЄС та країн з-поза меж ЄС, пропагує науку як всесвітнє надбання, підтримує розвиток транскордонного наукового співробітництва.

Детальніше: <https://allea.org/code-of-conduct/>, <https://allea.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf>

Фото: скріншот



ЯК ІНТЕГРУВАТИ ГШІ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС БЕЗ ШКОДИ ДЛЯ ОСВІТИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Чжен Фей Ма та Антонія Хілла «Чотири кроки для інтеграції генеративного ШІ у навчання та викладання». У ній автори наголошують, що такі кроки охоплюють шлях від моменту підготовки викладача до уроку і до моменту критичного обговорення

результатів, що в сукупності допоможе підтримати етичне та усвідомлене використання інструментів штучного інтелекту у навчанні. ГШІ є потужним інструментом, який можна використовувати для полегшення навчання. Однак ключовим викликом для університетів є те, як саме здійснювати адаптацію до масового використання студентами цього інструменту і як подолати ризики для академічної доброчесності. Автори пропонують використовувати завдання вищого рівня мислення, такі як оцінка та аналіз. Зокрема, інструменти ГШІ можуть допомагати інклюзивному, інтерактивному, персоналізованому навчанню. Вони побудовані на обробці природної мови, що робить більш інтуїтивно зрозумілим та привабливим інтерактивне навчання, ніж використання асинхронних навчальних матеріалів (наприклад, записаних лекцій). Вчителі можуть завдяки ГШІ отримати більше часу для розвитку активної та інтерактивної динаміки класу; оцінки ієрархії доказів і точності контенту, створеного ШІ (він часто є неточним, застарілим, обмеженим, відображає соціальні упередження та нерівність даних, які використовуються для його навчання, у т.ч. мовні обмеження). Це можна використати для розвитку у учнів критичного мислення та аналітичних навичок; запропонувати альтернативні підходи до вирішення проблем поза відповідями ГШІ (створювати та аналізувати контраргументи). Наприклад, студенти надають ГШІ якомога більше інформації щодо суперечливої теми охорони здоров'я, запитують у нього контраргументи або альтернативні сценарії подій. Так студенти формулюють власне судження, аналізують інформацію, навчаються обговорювати проблеми та обґрунтовувати ті чи інші рішення.

Детальніше: <http://surl.li/qnqdr>, <http://surl.li/qnqeq>, <http://surl.li/qnqgg>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

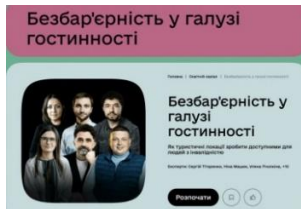
ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ «БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ У ГАЛУЗІ ГОСТИННОСТІ»

На порталі «ДіяОсвіта» доступний новий освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», який також перекладено жестовою мовою. Він пояснює слухачам, як правильно взаємодіяти з людьми, що мають інвалідність; як проводити екскурсії для туристів із посттравматичним стресовим розладом (ПТСР), а також в цілому сприятиме підвищенню інклюзії та соціалізації різних верств населення. У серіалі розглядаються наступні питання: коректна

комунікація та взаємодія; архітектурна доступність; інклюзивні туристичні пропозиції; особливості проведення екскурсій для туристів із ПТСР. Серіал створено з ініціативи Мінцифри й управління туризму та курортів Львівської облдержадміністрації для платформи Дія.Освіта. Наразі на платформі вже доступні 8 освітніх продуктів на тему безбар'єрності.

Детальніше: <http://surl.li/qioxq>, <http://surl.li/qioxq>, <http://surl.li/qipci>

Фото: Дія.Освіта

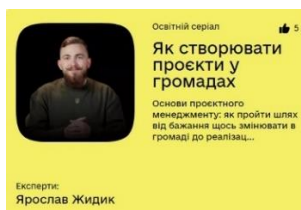


ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ «ЯК СТВОРЮВАТИ ПРОЄКТИ У ГРОМАДАХ»

На порталі «ДіяОсвіта» доступний новий освітній серіал «Як створювати проєкти у громадах». Він складається з 13 серій, кожна з яких описує покроковий алгоритм дій з просування змін - від теоретичних питань до практичних порад з проєктного менеджменту. Зокрема, пропонуються поради щодо виявлення ключових проблем, пошуку оптимальних рішень, віднайдення ресурсів та фінансів, здійснення планування, забезпечення реалізації проєкту, ефективного планування та управління ресурсами. Серіал створено з ініціативи Мінцифри та проєкту «Впливові» від ГО «Українська Академія лідерства» у партнерстві з EasyBusiness, Центром економічного відновлення та USAID.

Детальніше: <http://surl.li/qlhxj>, <http://surl.li/qlhxx>

Фото: Дія.Освіта



ВИТРАТИ НА ПЕРСОНАЛ У ПРОГРАМІ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

13 лютого 2024 року відбувся вебінар «Розгляд щоденного розрахунку витрат на персонал у Програмі «Горизонт Європа». Захід покликаний спростити для учасників проєктів Програми процес фінансового адміністрування, надавши роз'яснення щодо нового єдиного підходу до розрахунку витрат на персонал. Під час вебінару були надані загальні пояснення, детально розглянутий практичний приклад проєкту й здійснення розрахунків витрат на персонал, обговорено різницю між пропонованим підходом та традиційним, специфіку різних типів контрактів і додаткових виплат. Організатори: EMDESK (The

leading Project Management Software tailored for Horizon Europe), Europa Media Trainings.

Детальніше: <http://surl.li/qgwta>, <http://surl.li/qgwti>, <http://surl.li/qidqy>

Фото: НФДУ



РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

15 лютого 2024 року відбувся науково-методичний семінар «Роль штучного інтелекту у вивченні іноземних мов». Захід став площадкою для обговорення нагальних проблем, зумовлених використанням в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання інструментів штучного інтелекту. Увага була зосереджена на наступних питаннях: можливості та виклики генеративного штучного інтелекту; переваги та недоліки використання ГШІ у вивченні іноземних мов; етичні засади цифрової освіти. Організатор - Державний торговельно-економічний університет.

Детальніше: <http://surl.li/qholp>

Фото: pixabay.com



ЩОДО РЕОРГАНІЗАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

15 лютого 2024 року в рамках кампанії МОН «Освіта у нових громадах від А до Я» відбувся вебінар «Нормативне забезпечення процесу реорганізації мережі закладів освіти». Захід націлений на надання допомоги управлінцям освітою новоутворених та реорганізованих громад у формуванні ефективної системи управління освітою, роз'яснити основи реорганізації закладів освіти та зосередити увагу на юридичних аспектах такої реорганізації. Було розглянуто форми реорганізації та їх вибір; алгоритми здійснення процесу реорганізації; зміну істотних умов праці; забезпечення гарантій та прав працівників. Організатор - швейцарсько-український проєкт DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

Детальніше: <http://surl.li/qkhhh>, <http://surl.li/qkhjj>, decentralization.ua, <http://surl.li/qkhgx>

Фото: DECIDE



4.2 Заплановані

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ДІЯЛЬНОСТІ УКРНОІВІ

20 лютого 2024 року в онлайн-форматі відбудеться відкритий науково-практичний семінар з підвищення кваліфікації «Інноваційний розвиток України через призму діяльності Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ)». Планується обговорити наступні питання: УКРНОІВІ: можливості для розвитку інноваційного середовища; TISC як ефективний механізм підтримки винахідників та інноваторів. Семінар також можна буде переглянути у запису. Організатори: УКРНОІВІ, УкрІНТЕІ.

Детальніше: <http://surl.li/qnjyf>, <http://webinar.ukrintei.ua/>

Фото: pixabay.com



ЗАХОДИ ПРОЄКТУ «RESEARCH4LIFE»

21 і 29 лютого 2024 року відбудеться серія зустрічей користувачів та партнерів програми «Research4Life». Заходи покликані висвітлити досягнення за 2023 рік та презентувати плани розвитку на перспективу. Запланований обмін досвідом національних координаторів, обговорення ідей розвитку, дискусія щодо нової стратегії та підходів Country Connector (21 лютого 2024 року). Також будуть обговорюватись питання залучення партнерів-видавців; заходи та інструменти досягнення стратегічного плану; місцеві агентства Country Connectors; можливості фандрайзингу конкретних проектів (29 лютого 2024 року). Організатор - Research4Life.

Детальніше: <http://surl.li/qmhvd>, <http://surl.li/qmhub>, <http://surl.li/qmias>

Фото: Research4Life



СЕРВІСИ ПОРТАЛУ «ФІНАНСУВАННЯ І ТЕНДЕРИ ЄС»

22 лютого 2024 року відбудеться вебінар «Як ефективно використовувати сервіси порталу фінансування і тендерів ЄС». Під час заходу планується обговорити наступні питання: реєстрація фізичної особи (різні ролі - потенційний апліканд, експерт, учасник проекту); реєстрація організації (PIC та LEAR); пошук на порталі конкурсів, проектів, партнерів; розміщення партнерського профілю; пошук документації програм ЄС та відповідних посібників; навчальні та інші корисні матеріали. Організатори події: Agency of European innovations / Агенція європейських інновацій, UA NCP Horizon Europe Network.

Детальніше: <http://surl.li/qiqay>, <https://forms.gle/QqvJr621bccotAn66>

Фото: скріншот



НОВИЙ СЕЗОН ПРОЄКТУ «СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ»

27-29 лютого 2024 року відбудеться черговий сезон проекту Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». Захід покликаний надати слухачам інформацію провідних компаній-роботодавців (EY, KPMG, SoftServe, Genesis, Deloitte, PwC, Хлібпром) про нові методики та підходи до бізнес-освіти з акцентом на розвиток м'яких навичок. Планується обговорити наступні питання: як сформувати особистий бренд викладача; Work & Study - популярний тренд чи реальне рішення для розвитку талантів; інструменти та підходи до правильної постановки цілей; стресостійкість як базова компетенція сучасного викладача; діджитал-помічники під час занять зі студентами; інструменти, пріоритети та планування як елементи тайм-менеджменту. Також буде організоване World cafe, де представники бізнесу і освіти спільно сформуують портрет сучасного студента. Організатор - проєкт Uni-Biz Bridge від UGEN.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/618, <http://surl.li/qkeii>

Фото: UGEN



ВЕБІНАР УКРАЇНСЬКОЮ ВІД CLARIVATE

7 березня 2024 року відбудеться вебінар «Представляємо нову базу Grants Index на платформі Web of Science». Захід покликаний поінформувати слухачів про новий інструмент з пошуку грантів, який надає швидкий доступ до інформації про раніше надані гранти, щоб підтримати зусилля дослідників у пошуку нового фінансування. Індексу містить стандартизовані відомості про гранти, отримані від понад 400 фінансових установ світу. Дослідники можуть швидко і легко зрозуміти, які гранти були профінансовані, щоб краще працювати над своїми новими проектними пропозиціями, коли претендують на грантове фінансування. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/lotty>, <http://surl.li/qljui>

Фото: Clarivate



РОЗВИТОК НЕЙРОМЕНЕДЖМЕНТУ І ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ ІР

21-22 березня 2024 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Міст Київ-Дніпро». Захід покликаний поінформувати слухачів про можливості ефективного управління проектами та програмами за допомогою інформаційних технологій. Учасники дізнаються про особливості нейроменеджменту; технології створення та використання об'єктів інтелектуальної власності; трансфер технологій тощо. Заплановані наступні тематичні секції: управління проектами та програмами; моделювання в економіці та управлінні проектами; ІТ-технології в управлінні; перспективи використання комплаєнсу в умовах промислових підприємств; креативний менеджмент; актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності: сучасні виклики і тенденції розвитку; маркетинг, менеджмент, охорона, захист, експертиза та розпорядження правами інтелектуальної власності в контексті їх використання в інноваційних проектах. Трансфер технологій; інформаційне, документальне, патентно-інформаційне забезпечення впровадження інновацій та підвищення конкурентоспроможності підприємств, наукових організацій та

навчальних закладів; інтелектуальне підприємництво. Організатори: Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ).

Детальніше: <http://surl.li/qlcwd>, <http://surl.li/qlfxp>

Фото: IP офіс



САМСОНІВСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ MSRC–2024

27–30 травня 2024 року відбудеться міжнародна Самсонівська конференція «Матеріалознавство тугоплавких сполук» (MSRC–2024). Захід покликаний зібрати фахівців для обговорення актуальних наукових досліджень у галузі матеріалознавства, тугоплавких сполук і матеріалів. Планується обговорити наступні питання: синтез та властивості; наноматеріали та наноструктури; кераміка та композиційні матеріали, плівки та покриття. Також буде організована меморіальна сесія, присвячена 90-річчю від дня народження видатного вченого в галузі матеріалознавства академіка Валерія Скорохода. Організатори: Українське матеріалознавче товариство ім. І. М. Францевича, Інститут проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Детальніше: <http://surl.li/qnibb>, <http://surl.li/qnijy>

Фото: pixabay.com



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>