



НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ  
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



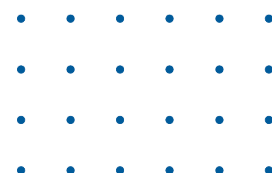
#57, 2025

## ЗМІСТ

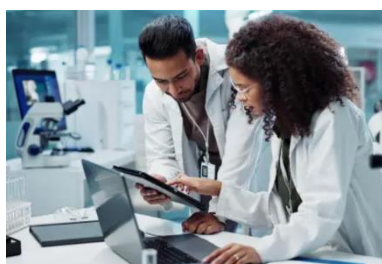
<b>1. Гранти, міжнародна підтримка</b> .....	2
ПРЕМІЯ ЮНЕСКО ТА ЕКВАТОРІАЛЬНОЇ ГВІНЕЇ ЗА ДОСЛІДЖЕННЯ У ГАЛУЗІ НАУК, ЩО ВИВЧАЮТЬ ЖИТТЯ 2025 .....	2
КОНКУРС ВІД НАЦФОНДУ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ .....	3
<b>2. Документи міжнародних організацій</b> .....	3
ОЕСР: КОРИСТЬ ВІД СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я .....	3
ОЕСР: ГЛОБАЛЬНА СТРУКТУРА МОНІТОРИНГУ НАДІЙНОГО ШІ.....	4
ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ - ІРЛАНДІЯ.....	5
ОЕСР: УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ КОШТАМИ.....	5
ОЕСР: КЕРУЙТЕ МАЙБУТНІМ ШІ.....	6
<b>3. Корисні новини України та світу</b> .....	7
ПРОГРАМА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗВО УКРАЇНИ.....	7
ПРО РЕЙТИНГ РЕПУТАЦІЇ.....	7
ВІД ПОЧАТКІВЦЯ ДО ЕКСПЕРТА В ШІ.....	8
НОВІ ПРАВИЛА СТВОРЕННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ІТ-СИСТЕМ .....	9
АКТУАЛІЗАЦІЯ ПЛАНУ ДІЙ ІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНІЦІАТИВИ «ПАРТНЕРСТВО «ВІДКРИТИЙ УРЯД» У 2023–2025 РОКАХ.....	9
ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ, ЩО ОТРИМАЮТЬ ФІНАНСУВАННЯ У 2025 РОЦІ.....	10
ВПЛИВ ШІ НА ВИЩУ ОСВІТУ .....	10
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЄДИНУ ДЕРЖАВНУ ЕЛЕКТРОННУ БАЗУ З ПИТАНЬ ОСВІТИ .....	11
БІБЛІОТЕЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ПІДТРИМКИ ДОСЛІДЖЕНЬ .....	12
ОЦІНЮВАТИ НЕ РЕЗУЛЬТАТ ВИКОРИСТАННЯ ГШІ, А ПРОЦЕС .....	13
СНАТГРТ - ВАШ ОСОБИСТИЙ АСИСТЕНТ У РОБОТІ, НАВЧАННІ ТА ЖИТТІ.....	14
СТВОРЕННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМНИЦТВА .....	14
<b>4. Наукові заходи</b> .....	15
СОЦІАЛЬНА СПРАВЕДЛИВІСТЬ ТА ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА .....	15
MOSAIC: ЛЮТНЕВИЙ ОГЛЯД ІННОВАЦІЙ ТА ВІДКРИТИЙ ФОРУМ.....	16
ЯК ВИКЛАДАЧАМ ІНТЕГРУВАТИ РЕАЛЬНІ КЕЙСИ У НАВЧАННЯ .....	16
ВІДКРИТИЙ ДОСТУП, ВІДКРИТА НАУКА, ВІДКРИТІ ДАНІ.....	16
АНАЛІЗ БІЗНЕС-МОЖЛИВОСТЕЙ.....	17

ВСЕ ПРО ГРАНТИ: ТРЕНІНГОВИЙ КУРС GRANTWAY .....	17
ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ШІ У ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	18
ЕКОНОМІЧНЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ БІЗНЕСУ.....	18
КУРС ІЗ DATA-DRIVEN РЕКРУТИНГУ В ІТ.....	19

## 1. Гранти, міжнародна підтримка



### ПРЕМІЯ ЮНЕСКО ТА ЕКВАТОРІАЛЬНОЇ ГВІНЕЇ ЗА ДОСЛІДЖЕННЯ У ГАЛУЗІ НАУК, ЩО ВИВЧАЮТЬ ЖИТТЯ 2025



Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури оголосила про старт конкурсу 2025 року на здобуття премії ЮНЕСКО та Екваторіальної Гвінеї за дослідження у галузі наук, що вивчають життя. Премія присуджується щороку видатним ученим (окремим особам або групам науковців), установам і неурядовим організаціям, що працюють у сфері медицини, біології, сільського господарства, наук про навколишнє середовище. Претендентами можуть бути ті, хто зробив значний внесок у подовження і покращення якості життя пацієнтів, розробку сільськогосподарських методів підвищення продуктивності та стійкості сільськогосподарських культур, захист навколишнього середовища, підтримку та збереження екосистем й адаптацію до зміни клімату. Переможець отримає грошову винагороду в розмірі 300 тис. дол. США. Заявка на участь у конкурсі має бути схвалена державою-членом ЮНЕСКО за підтримки національної комісії у справах ЮНЕСКО. Від однієї країни може бути подано не більше 5 заявок. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 10 березня 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/cflsqj>, <https://surl.li/eursir>, <https://surl.li/kjohbd>

*Фото: ЮНЕСКО*

## КОНКУРС ВІД НАЦФОНДУ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ



Національний фонд досліджень України оголошує новий конкурс проєктів «Наука для зміцнення обороноздатності і національної безпеки України». Він покликаний забезпечити відбір найкращих проєктів з виконання прикладних наукових досліджень і розробок зі створення нових науково-технічних продуктів (нових матеріалів, пристроїв, технологій, програмних продуктів тощо) для подальшого упровадження на підприємствах України. Йдеться про проєкти, що відповідають щонайменше одному з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, визначених Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» і окремо визначеним тематичним напрямом. Конкурс проводиться відповідно до рішення Наукової ради НФДУ, фінансування виконання проєктів заплановане на 2025-2026 роки. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 1 квітня 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/ntkreg>, <https://surl.li/epgmos>

Фото: НФДУ

## 2. Документи міжнародних організацій



### ОЕСР: КОРИСТЬ ВІД СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Яка користь від системи охорони здоров'я? Результати дослідження думок пацієнтів». Наголошується, що у всіх країнах ОЕСР системи охорони здоров'я перебувають наразі під безпрецедентним тиском і потребують дій, спрямованих на посилення їхньої стійкості. Це пов'язано з драматичним впливом пандемії COVID-19 та необхідністю відповідати на нові виклики, що виникають у зв'язку з демографічним переходом і технологічними змінами. Щоб ефективно реагувати на цей тиск, політики потребують якомога більшої повної інформації. Цьому сприяє гармонізована статистика ОЕСР, яка забезпечує збір даних про витрати на охорону здоров'я та її функціонування, заснованих на традиційних показниках (наприклад, рівень смертності та захворюваності, клінічна якість та безпека медичної допомоги,



кількість лікарів, медсестер, лікарняних ліжок тощо). Для формування більш глибокої та всеосяжної картини необхідна інформація від пацієнтів, збір якої було ініційовано ОЕСР. Країни-члени спільно працюють над розробкою, стандартизацією та упровадженням нового покоління показників для вимірювання результатів і досвіду отримання медичної допомоги. Опублікований звіт представляє перші результати міжнародного опитування пацієнтів первинної медичної допомоги віком від 45 років і старше. Акцент зроблений на найбільшій та найшвидше зростаючій групі користувачів медичних послуг, які мають хронічні захворювання.

Детальніше: <https://surl.li/ddpbst>, <https://surl.li/sbvniu>

Фото: скріншот

## ОЕСР: ГЛОБАЛЬНА СТРУКТУРА МОНІТОРИНГУ НАДІЙНОГО ШІ



Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила інформацію про створення першої глобальної структури для звітування компаній про свої зусилля з просування безпечного та надійного штучного інтернету. Ця ініціатива покликана контролювати застосування Міжнародного кодексу поведінки Хіросімацького процесу для організацій, що розробляють передові системи штучного інтелекту, який було ухвалено під час головування Японії у G7. Вперше компанії зможуть надати придатну для міжнародних порівнянь інформацію про свої дії та методи управління ризиками штучного інтелекту, зокрема - оцінку ризиків, звітність про інциденти, механізми обміну інформацією, дії з підтримки довіри та забезпечення підзвітності під час розроблення та упровадження передових систем ШІ. Деякі з найбільших у світі розробників передових систем штучного інтелекту вже зробили свій внесок у цю ініціативу на її пілотній фазі, тестуючи систему моніторингу. Amazon, Anthropic, Fujitsu, Google, KDDI Corp., Microsoft, NEC Corp., NTT, OpenAI, Preferred Networks Inc., Rakuten Group Inc., Salesforce, Softbank Corp. долучились до цієї роботи. Вони вже узгодили структуру звітності з кількома системами управління ризиками, включаючи Хіросімацький кодекс поведінки. Наразі ОЕСР прагне сприяти взаємодії та узгодженості між міжнародними механізмами управління ШІ, співпрацюючи у цьому питанні з понад 100 країнами світу. Організація стає глобальним політичним форумом, який просуває політику збереження індивідуальної свободи та покращення економічного і соціального добробуту людей у всьому світі у контексті стрімких технологічних змін та запровадження ШІ.

Детальніше: <https://surl.li/pbjles>, <https://transparency.oecd.ai/>,  
<https://www.mofa.go.jp/files/100573473.pdf>

Фото: скріншот

## ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ - ІРЛАНДІЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Економічний огляд Ірландії». Наголошується, що незважаючи на нестабільність ВВП, що виникла унаслідок падіння у деяких секторах, у яких домінують багатонаціональні компанії, економіка Ірландії залишається доволі міцною завдяки високим показникам ринку праці. Але ризики останнім часом суттєво зросли. Уряд має бути обачним у фіскальному сенсі, щоб подолати тиск, спричинений старінням населення, прогалинами в інфраструктурі, зміною клімату та проблемами з інвестиціями в житло. Удосконалення фіскальної системи, підвищення ефективності державних витрат і диверсифікація податкових надходжень мають покращити довгострокову фіскальну стабільність. Необхідністю є точне визначення пріоритетів у частині окремих секторів економіки і типів проектів. Зменшення дефіциту робочої сили та навичок, зниження судових витрат і подальше пом'якшення адміністративного тягаря для підприємств допоможуть Ірландії зберегти конкурентоспроможність. Нещодавні політичні заходи сприяли покращанню ситуації в галузі будівництва, але дисбаланс між попитом і пропозицією житла, що наразі зберігається, демонструє наявність структурних проблем. Реформування системи оподаткування щодо володіння житлом, удосконалення процесу планування та отримання дозволів на будівництво, збільшення щільності житлової забудови, а також зниження витрат і підвищення продуктивності у будівельному секторі стануть ключовими чинниками збільшення пропозиції житла у майбутньому.

Детальніше: <https://surl.li/qnbxed>

*Фото: скріншот*

## ОЕСР: УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ КОШТАМИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Управління державними коштами: огляд практики в країнах ОЕСР». Наголошується, що упродовж останніх десятиліть державні грошові потоки суттєво зросли, а розвиток технологій і фінансових ринків надав багатьом фінансовим менеджерам можливість більш широко використовувати різноманітні фінансові інструменти для керування цими потоками. Вони мають задовольнити потреби держави у фінансових ресурсах і підтримати інвесторів фактичним здійсненням запланованих виплат. Але практики окремих країн у цій сфері значно відрізняються, що стосується ліквідності (одні здебільшого покладаються на готівку або буфери ліквідності,

тоді як інші частіше використовують РЕПО для управління грошовими потоками), інструментів управління, визначення цілей, часових рамок прогнозування, його точності, методів збору даних тощо. Деякі країни мають спеціалізовані інституції з управління грошовими потоками - офіси управління або казначейства. Інвестиційні підходи також варіюються у широкому діапазоні - від зберігання ліквідності у формі депозитів у центральному банку до інвестування майже всієї ліквідності на ринку. Опублікований звіт допомагає отримати більш повну картину практики країн ОЕСР щодо прогнозування та керування грошових потоків, управління ризиком ліквідності та використання різних грошових інструментів.

Детальніше: <https://surl.li/dgokhn>, <https://surl.li/udzzyj>

*Фото: скріншот*

## ОЕСР: КЕРУЙТЕ МАЙБУТНІМ ШІ

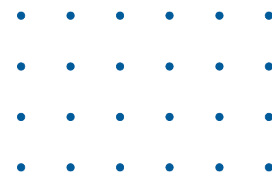


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала консультаційний документ «Керуйте майбутнім ШІ: стратегії випереджаючого управління» із серії «Документи ОЕСР зі штучного інтелекту». Наголошується, що швидкий розвиток технологій штучного інтелекту робить надзвичайно важливою інтеграцію орієнтованих на майбутнє підходів в системі управління ШІ. Технології ШІ відкривають значні можливості, але разом із тим створюють нові виклики. А складність і швидкий розвиток ШІ ускладнюють прогнозування, що створює проблеми й перешкоди при розробці механізмів та інструментів управління, які були б одночасно ефективними й довговічними. У цьому контексті необхідні гнучкі та проактивні підходи до управління. Експерти ОЕСР упевнені, що уряди повинні шукати й використовувати потенціал усіх зацікавлених сторін для визначення, коригування та розроблення регуляторних підходів. У цьому звіті розглядаються адаптивні структури управління, які допоможуть краще орієнтуватися у швидкому прогресі технологій штучного інтелекту. У ньому наведено огляд існуючих ініціатив ОЕСР у галузі ШІ та показано п'ять елементів випереджувального управління новими технологіями.

Детальніше: <https://surl.li/pdhors>, <https://surl.li/tntjll>

*Фото: скріншот*

### 3. Корисні новини України та світу



#### ПРОГРАМА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗВО УКРАЇНИ



Міністерство освіти і науки України та Британська Рада оголосили конкурс на відбір команд державних закладів вищої освіти України, що належать до сфери управління МОН, на участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів ЗВО України. Мета Програми – зміцнення інституційної спроможності закладів вищої освіти України шляхом розвитку

компетентності академічних менеджерів з питань трансформацій у вищій освіті, належного врядування, стратегічного та фінансового менеджменту, управління персоналом, інтернаціоналізації та інституційних змін. Програма містить чотири модулі: «Роль університету у контексті суспільних трансформацій»; «Стратегування в умовах невизначеності»; «Управління персоналом»; «Фінанси, ресурси, проекти». Учасники Програми долучаться до тренінгів, виконання командних завдань, підготують та публічно захищатимуть інституційний проєкт змін. Учасниками програми можуть бути команди закладів вищої освіти у складі проректорів, деканів, заступників деканів, директорів інститутів, заступників директорів інститутів, завідувачів кафедр, керівників адміністративних підрозділів ЗВО. Заявку на участь у Програмі можна подати до 13 березня 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/jninfo>, [www.surveymonkey.com/r/5H7TPJZ](https://www.surveymonkey.com/r/5H7TPJZ), <https://surl.li/sgfleb>

Фото: Британська Рада

#### ПРО РЕЙТИНГ РЕПУТАЦІЇ



«Рейтинг світової репутації 2025: оголошено результати». У ній автор говорить про те, що сильний бренд надає переваги як власне університетам, так і науковцям. Він пояснює, чому репутація важлива на основі власного аналізу актуального списку найпрестижніших університетів світу. Академічні дисципліни втрачатимуть свою вагу, h-індекси вчених то ростуть, то слабшають. Репутація університетів зберігається та рідше тьмяніє, ніж «зіркові» бібліометричні показники. Ця репутаційна стійкість



підтверджується даними Комітету з науки та технологій парламенту Великобританії. Відкидаючи занепокоєння президента Королівського товариства щодо того, що британські дослідження можуть відставати від країн-конкурентів без додаткової фінансової підтримки, депутат Кіт Малтхаус заперечив: «Трінті-коледж Кембриджу має більше Нобелівських премій з науки, ніж вся континентальна Європа разом». Дійсно, нобелівську у Трінті отримали 34 випускники і співробітники. Та чи можна судити про репутацію університету, яка базується на суб'єктивних оцінках - історії, академічній спадщині, дослідницькій культурі, зовнішній взаємодії, приємному кампусі, бібліометрії, фінансових витратах чи видатних випускниках? Для багатьох університетів рейтинг світової репутації Times Higher Education все ще є корисним барометром бренду ЗВО, який пропонує корисну інформацію про заклади вищої освіти, спонукаючи викладачів та вчених сприймати їх як найкращі місця для роботи, досліджень і навчання. Цього року Гарвардський університет очолює рейтинг репутації (це відбувається 14-й рік поспіль), за ним слідують Массачусетський технологічний інститут і Оксфордський університет (очолює рейтинг упродовж останніх 9-ти років). Найвищий рейтинг свідчить про престиж та академічну досконалість ЗВО, які підтримуються реальною продуктивністю.

Детальніше: <https://surl.li/eidoxu>, <https://surl.li/uzamub>

Фото: *pixabay.com*

## ВІД ПОЧАТКІВЦЯ ДО ЕКСПЕРТА В ШІ

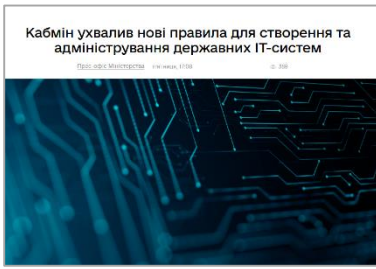


На сайті української платформи професійного розвитку Prometheus став доступний для вивчення новий онлайн-курс «Від початківця до експерта в ШІ». Він покликаний навчити слухачів ефективно використовувати інструменти ШІ для повсякденних та робочих задач. Автори курсу намагались зробити світ штучного інтелекту доступним кожному, незалежно від попереднього досвіду та рівня підготовки, допомогти отримати практичні навички роботи з ШІ-інструментами та розвинути цифрові компетенції. Програма курсу складається з 6-ти модулів, які охоплюють різні рівні взаємодії з ШІ - від опанування базових понять до створення власних ШІ – асистентів. Розглядаються наступні питання: що таке ШІ, яким може бути його застосування в різних галузях, основні функції інструментів ШІ, створення текстових запитів, переклади текстів, генерація текстового контенту та зображень, створення ШІ-асистентів та їх додаткове навчання, робота з даними. Онлайн-курс створено за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України.

Детальніше: <https://surl.li/jtbbav>, <https://surl.li/edabkp>

Фото: *Prometheus*

## НОВІ ПРАВИЛА СТВОРЕННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ІТ-СИСТЕМ



Кабінет Міністрів України ухвалив нові правила для створення та адміністрування державних ІТ-систем. Відповідна постанова від 21 лютого 2025 року №205 «Деякі питання створення, адміністрування та забезпечення функціонування засобу інформатизації» розміщена на урядовому порталі. Запроваджуються зміни до єдиних цифрових стандартів, передбачене

оновлення програм та оптимізація витрат у держсекторі згідно Закону України «Про Національну програму інформатизації». Обов'язковими елементами життєвого циклу ІТ-систем є: створення, оновлення й розвиток засобів інформатизації; підтримка та адміністрування інформаційних ресурсів; заміна старих, неефективних програм; локалізація програм для відповідності українським стандартам. Це рішення створює ряд переваг для держави та бізнесу, зокрема: запроваджується єдиний стандарт для усіх замовників, тоді як раніше кожна установа мала власні підходи до управління ІТ-проектами; вимоги стають уніфікованими, що дозволить більш ефективно використовувати фінансові ресурси; забезпечується належні прозорість та контроль, що сприятиме оптимізації державних витрат на ІТ; створюються умови для гнучкості та масштабування ІТ-систем, оскільки відкриті стандарти спростять інтеграцію інформаційних систем між собою та зроблять їх адаптивними; забезпечується захист даних і безпека, що особливо важливо для державних реєстрів, систем електронного врядування та онлайн-сервісів. Очікується, що запроваджені зміни призведуть до оптимізації у сфері цифрових технологій, покращання якості та безпеки державних послуг, підвищення зручності різноманітних сервісів.

Детальніше: <https://surl.li/rmwszh>, <https://surl.li/mxigmt>, <https://surl.li/lzlkre>, <https://surl.li/mmrnqk>

*Фото: скріншот*

## АКТУАЛІЗАЦІЯ ПЛАНУ ДІЙ ІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНІЦІАТИВИ «ПАРТНЕРСТВО «ВІДКРИТИЙ УРЯД» У 2023–2025 РОКАХ



Кабінет Міністрів України схвалив зміни до плану дій із впровадження Ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд» у 2023–2025 роках. Відповідне розпорядження від 18 лютого 2025 р. № 132-р розміщено на урядовому порталі. Зокрема, уточнено кроки, індикатори, строки та очікувані результати виконання окремих заходів плану дій. Йдеться про впровадження ефективного

цифрового інструменту управління проектами відбудови об'єктів інфраструктури, будівництва та нерухомого майна; розроблення цифрової

платформи для молоді; розроблення методичних рекомендацій щодо функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності; інституалізації імплементації Ініціативи із забезпечення прозорості у видобувних галузях; забезпечення доступу до публічної інформації у формі відкритих даних. Зміни ініційовані представниками органів виконавчої влади, інститутів громадянського суспільства, міжнародних організацій під час розширеного засідання Координаційної ради з питань реалізації Ініціативи за результатами обговорення реалізації плану дій у 2024 році.

Детальніше: <https://surl.li/dmiiby>, <https://bit.ly/416yiGh>

Фото: скріншот

## ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ, ЩО ОТРИМАЮТЬ ФІНАНСУВАННЯ У 2025 РОЦІ

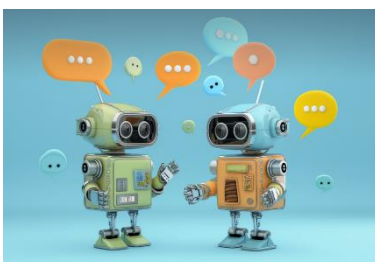


Міністерство освіти і науки України визначило перелік проєктів закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, які пройшли конкурсний відбір та будуть профінансовані з березня 2025 року за кошти державного бюджету України. Відповідний наказ від 25 лютого 2025 року № 369 розміщено на офіційному вебсайті МОН. Перелік складається зі 131 проєкту досліджень, відібраних на конкурсних засадах за результатами наукової і науково-технічної експертизи (згідно рішень Наукової ради МОН від 14 та 24 лютого 2025 року). Йдеться про перспективні дослідження, спрямовані на розвиток науки та упровадження інновацій в Україні. Було подано 3,5 тис. заявок. Конкурс вперше проводився на засадах, гармонізованих із програмою «Горизонт Європа» в частині процедур, нового визначення секцій і напрямів конкурсу згідно з міжнародною класифікацією, орієнтації на сучасні виклики, задіяння єдиної експертної бази, повної цифровізації процесу подання та відбору. Лідерами за кількістю відібраних проєктів стали університети Києва, Львова, Дніпра та Харкова. На реалізацію досліджень у 2025 році буде спрямовано майже 130 млн грн.

Детальніше: <https://surl.li/myepco>, <https://surl.li/xmrfgv>

Фото: МОН

## ВПЛИВ ШІ НА ВИЩУ ОСВІТУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Сьюзен К. Олдрідж «Чотири цілі для визначення впливу штучного інтелекту на вищу освіту». Автор розмірковує над тим, як керівники вищої освіти можуть упоратися з проблемами та можливостями, які відкриває штучний інтелект. Наголошується на двох

важливих моментах: по-перше, керівники ЗВО наразі лише починають осмислено реагувати на практичні наслідки розповсюдження ШІ в освітніх системах, належним чином аналізуючи проблеми; по-друге, більшість керівників розглядають ШІ лише як низку окремих проблем, які потрібно вирішити, а не як нову системну і комплексну проблему. Сьюзен задається питанням: як найкраще можна керувати використанням штучного інтелекту у вищій освіті та як правильно формувати його вплив на студентів, викладачів і навчальний заклад в цілому? Відповідь на це стратегічне питання, на її думку, полягає у роботі над досягненням чотирьох цілей. Перша ціль - готувати сучасних студентів до використання штучного інтелекту у майбутній професійній кар'єрі. Друга ціль - використання потенціалу ШІ для підвищення ефективності освіти, посилюючи здатність студентів до змістовного навчання упродовж усього життя. Третя ціль - використання штучного інтелекту для вирішення конкретних педагогічних та адміністративних проблем. Четверта ціль – постійний моніторинг, виявлення та коректне своєчасне усунення проблем, які приносить використання ШІ у вищій освіті, розроблення механізмів передбачення та ефективного реагування на нові виклики. Щоб досягти зазначених цілей необхідно забезпечити новаторське ставлення до ШІ (потрібно розглядати його як інструмент, що надає величезні можливості) та партнерське ставлення до нього (повноцінно реалізувати його можливості та ефективно пом'якшити ризики). Прийняття цих стратегічних позицій дозволить керувати впливом штучного інтелекту та, зрештою, зробить вищу освіту більш сильною та стійкою.

Детальніше: <https://surl.li/pqpdkk>, <https://surl.li/lordyc>

Фото: pixabay.com

## ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЄДИНУ ДЕРЖАВНУ ЕЛЕКТРОННУ БАЗУ З ПИТАНЬ ОСВІТИ



Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт урядової постанови «Про затвердження Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, порядок її ведення». Документ визначає механізм функціонування ЄДЕБО як інтегрованої інформаційної системи, що забезпечує збирання, створення, реєстрацію, накопичення, зберігання, зміну, використання, поширення та захист інформації про суб'єктів освітньої діяльності, вступників до закладів освіти, здобувачів освіти, документи про освіту (науковий ступінь), педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників з метою задоволення потреб фізичних та юридичних осіб, порядок її ведення. У ньому



визначена базова термінологія, зокрема, пояснюється призначення наступних реєстрів: документів про освіту, здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників; сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання; сертифікатів педагогічних працівників; студентських (учнівських) квитків; суб'єктів освітньої діяльності. Згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти» та Закону України «Про освіту» обов'язки щодо затвердження положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти та порядку її ведення, а також адміністратора Єдиної державної електронної бази з питань освіти покладено на Кабінет Міністрів України. Наразі функціонування Єдиної державної електронної бази з питань освіти нормативно врегульовано наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 620 «Про затвердження Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2018 р. за №1132/32584 (зі змінами). Отже, подальше функціонування ЄДЕБО потребує нормативного врегулювання шляхом прийняття відповідного рішення Кабінету Міністрів України. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати 25 березня 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/ykzwch>, <https://surl.li/gcoufz>, <https://surl.li/pmimbd>, <https://surl.li/obeebf>, <https://surl.li/atqyfp>, <https://surl.li/khatoh>, <https://surl.li/wrlbiv>, <https://surl.li/prbbitl>, <https://surl.li/krinln>

*Фото: pixabay.com*

## БІБЛІОТЕЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ПІДТРИМКИ ДОСЛІДЖЕНЬ



На сайті компанії EBSCO опубліковано звіт «Навігація знань: бази даних як основні інструменти дослідження для публічних бібліотек». У ньому наголошується, що у сучасному цифровому ландшафті, який стрімко розвивається, бібліотечні бази даних відіграють важливу роль у підтримці студентів та викладачів, а також у навчанні упродовж життя. Щоб зрозуміти, як ці ресурси використовуються у публічних бібліотеках і закладах освіти, EBSCO у партнерстві з Library Journal та School Library Journal у 2024 році провела масштабні опитування серед співробітників публічних бібліотек США. Респонденти мали оцінити популярні бази даних, їх тематичну спрямованість, типи контенту, важливість різних функцій баз даних. В опитуванні взяли участь понад 300 співробітників бібліотек та біля 500 бібліотекарів закладів освіти. Опублікований звіт містить детальний аналіз отриманих результатів, визначає загальні тенденції та зосереджує увагу на очікуваннях щодо використання

бібліотечних баз даних, зокрема в частині їхнього змісту, комфортної взаємодії з користувачами та доступності.

Детальніше: <https://surl.li/lxqtfv>

*Фото: EBSCO*

## ОЦІНЮВАТИ НЕ РЕЗУЛЬТАТ ВИКОРИСТАННЯ ГШІ, А ПРОЦЕС



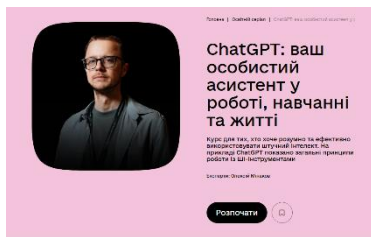
На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи доцентів Університету Східної Англії «Оцінка процесу, а не результату ГШІ». У ній автори наголошують, що необхідно формувати у студентів грамотність у роботі з генеративним штучним інтелектом, оскільки без цього ГШІ може стати найбільш руйнівним для вищої освіти інструментом технологічного прогресу. Величезна швидкість створення контенту та його доволі висока якість викликає занепокоєння, оскільки несе екзистенційну загрозу для системи викладання і навчання. Університети спершу намагались обмежити використання ШІ, ситуативно запроваджуючи різного роду інструкції та програмне забезпечення для виявлення генерованого машиною тексту. Але це не стало панацеєю. Чи потрібно збільшити ці зусилля, щоб приборкати ШІ? Чи можна з ним співіснувати, трансформувавши ГШІ у потужний допоміжний інструмент? Пропонується запровадити спеціальну стратегію оцінювання вмінь студентів коректно працювати зі штучним інтелектом замість збереження моделі, за якою оцінюванню підлягають результати. Спочатку необхідно визначити результати навчання для студентів, яких можна досягти у співпраці з ШІ, коли роль студентів - рецензування, співпраця та контроль результатів. Для цього потрібно підвищувати їхню грамотність у сфері ШІ, поглиблювати академічні знання та розвивати навички критичного мислення. Наприклад, студент має показати результати роботи з літературою. Він має на першому кроці згенерувати текст і проаналізувати його з використанням наявних знань. На другому кроці він долучається до командної праці у партнерстві з іншими студентами для уточнення запиту (промпту) й ефективного коригування результатів роботи ГШІ. На наступному кроці здійснюється перевірка досягнень та визначення індивідуального внеску кожного. Четвертий крок пов'язаний з підготовкою остаточної версії огляду літератури з систематизацією та поясненнями. Ретельний вибір критеріїв оцінювання, узгоджених із заявленими результатами навчання для кожного елемента оцінювання буде ключовим, а акцент треба робити на процесі. Критеріями можуть бути: якість стратегії пошуку; критерії фільтрації даних;

перевірка (верифікація) первинної інформації; процес синтезу результату; творчість. Такий підхід до оцінювання, на думку авторів, дає студентам позитивний досвід, дозволяє розвинути цифрову грамотність, отримати навички роботи з ШІ та критичного мислення.

Детальніше: <https://surl.li/vpyrhg>

Фото: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

## CHATGPT - ВАШ ОСОБИСТИЙ АСИСТЕНТ У РОБОТІ, НАВЧАННІ ТА ЖИТТІ



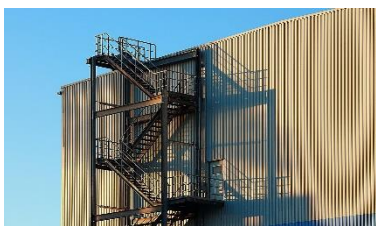
На порталі «Дія Освіта» став доступним для ознайомлення новий серіал «ChatGPT: ваш особистий асистент у роботі, навчанні та житті». Він покликаний допомогти опанувати інструменти штучного інтелекту, інтегрувати їх у роботу та повсякденне життя. Курс складається з восьми серій, які представляють

практичні кейси використання ChatGPT, принципи та підходи до формулювання промптів/запитів у ChatGPT для отримання найкращих результатів; особливості використання ChatGPT як творчого партнера для пошуку ідей, редагування текстів і роботи з візуальним контентом, можливості ChatGPT проводити аналіз даних, допомагати в освіті та при вирішенні особистих завдань, а також інструкції щодо безпечного використання ChatGPT (обмеження в наданні особистих даних, упередження, «галюцинації») та критичної перевірки згенерованого контенту.

Детальніше: <https://surl.li/hjgdva> , <https://surl.li/bmjhil>

Фото: скріншот

## СТВОРЕННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМНИЦТВА



На сайті Times Higher Education опублікована стаття «Чотири способи створити культуру підприємництва у вашому закладі вищої освіти». Автори наголошують, що університети ідеально підходять для того, щоб допомогти стартапам розпочати роботу та пропонують свої поради щодо того, як підтримати студентів у розвитку ділового мислення. Йдеться про освіту та досвід, який може надати університет щоб «підштовхнути» здобувачів перейти від продукування гарних ідей до дій, використовуючи при цьому знання, засновані на доказах. Викладачі будь-якої дисципліни повинні надавати підтримку інноваторам на усіх стадіях: генерація

ідей, розуміння соціального контексту, аналіз основних ринкових тенденцій, тестування ринку, упровадження. Оскільки освітній і бізнесовий ландшафти постійно змінюються, потрібні нові рішення щоб університети продовжували стабільно розвиватись, зберігаючи свою важливу роль у формуванні підприємницьких здібностей студентів. Маючи підприємницьке мислення, випускники зможуть започаткувати власний бізнес або будучи найманими працівниками додадуть цінності підприємствам, які їх наймають, бо зможуть мислити і діяти як внутрішні підприємці.

Детальніше: <https://surl.li/zgaxdf>

Фото: pixabay.com

## 4. Наукові заходи



### СОЦІАЛЬНА СПРАВЕДЛИВІСТЬ ТА ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА



28 лютого 2025 року у рамках Cyber Scotland week в онлайн-форматі відбулась міжнародна науково-практична конференція «Соціальна справедливість та цифрова економіка 2025». Захід став площадкою для експертного обговорення актуальних питань становлення і тенденцій розвитку цифрової економіки. Проведено наступні тематичні секції: «Розвиток блокчейну», «Блокчейн і право»; «Тенденції цифрової економіки»; «Проблеми регулювання штучного інтелекту і його вплив на праву систему». Організатори: Державна установа «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К.Мамутова» Національної академії наук України, Національна асоціація адвокатів України, ГО «Сучасна українська цифрова наука», Фундація Кларк за юридичну освіту (Шотландія), Міжнародна асоціація етики та доброчесності/AIEI.

Детальніше: <https://www.iepd.kiev.ua/?p=18118>, <https://surl.li/miycwd>

Фото: організатори



## MOSAIC: ЛЮТНЕВИЙ ОГЛЯД ІННОВАЦІЙ ТА ВІДКРИТИЙ ФОРУМ



27 лютого 2025 року у рамках серії однойменних щомісячних заходів відбудеться вебінар «Лютневий огляд інновацій та відкритий форум». Він став майданчиком для демонстрації новітніх інноваційних рішень у розвитку бібліотечних фондів завдяки Mosaic від GOBI Library Solutions. На конкретних прикладах розглянути

нові та майбутні функції цієї нової платформи, обговорити їх переваги (робота у режимі реального часу, фіксовані ціни, зв'язок між замовленнями, уникнення дублювання, переклад на різні мови, безкоштовні записи MARC, готові шаблони замовлень та рахунки-фактури). Організатор – EBSCO.

Детальніше: <https://surl.li/kcykci>, <https://surl.li/amtlm>

Фото: скріншот

## ЯК ВИКЛАДАЧАМ ІНТЕГРУВАТИ РЕАЛЬНІ КЕЙСИ У НАВЧАННЯ



28 лютого 2025 року у рамках серії заходів «Uni-biz Bridge: Skills in focus» відбувся вебінар «Співпраця з бізнесом: як викладачам інтегрувати реальні кейси у навчання». Захід був покликаний продемонструвати, що ефективно організована співпраця бізнесу та освіти є важливим елементом створення екосистеми інноваційного сталого розвитку ЗВО. Така взаємодія

дозволяє не лише готувати фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці, а й стимулювати розвиток бізнесу. Під час вебінару учасники отримали уявлення про реальні приклади співпраці освіти і підприємств, обговорять, які формати співпраці з компаніями є найбільш ефективними, яким чином можна адаптувати реальні бізнес-кейси до підготовки студентів у ЗВО. Організатор - UGEN.

Детальніше: [https://t.me/ugen\\_UBB/874](https://t.me/ugen_UBB/874), <https://bit.ly/3POYIaz>

Фото: організатори

## ВІДКРИТИЙ ДОСТУП, ВІДКРИТА НАУКА, ВІДКРИТІ ДАНІ



5 березня 2025 року у рамках Міжнародного дня відкритих даних відбудеться вебінар «Відкритий доступ, відкрита наука, відкриті дані: виклики часу». Захід стане площадкою для широкого обговорення науковцями, адміністраторами закладів вищої освіти і наукових установ, бібліотекарями актуальних проблем відкритої науки, відкритого доступу та управління

дослідницькими даними. Планується розглянути наступні питання: як говорити зі скептиками про відкриті дослідницькі дані і які найкращі європейські

практики доцільно запозичити; як професійно та якісно збирати, аналізувати та представляти дослідницькі дані широкому загалу; як виглядає відкрита наука в Україні та у світі, якщо розглядати її з позицій Web of Science; досвід упровадження та використання відкритих даних та інструментів штучного інтелекту; досвід ДНТБ України щодо управління даними досліджень та реалізації наукових проєктів. Організатори: Clarivate, ДНТБ України, Асоціація EIFL, Видавництво «Bentham Science», Одеський національний технологічний університет, Харківський політехнічний інститут.

Детальніше: <https://surl.li/mcjmta>, <https://surl.li/saylgx>, <https://surl.li/bmolcg>

Фото: організатори

## АНАЛІЗ БІЗНЕС-МОЖЛИВОСТЕЙ



5 березня 2025 року відбудеться вебінар «Поєднання бізнесу та ІТ: можливості цифрової трансформації». Захід покликаний стати площадкою для обговорення фахівцями у галузі бізнес-аналізу того, як саме аналіз можливостей бізнесу може допомогти подолати розрив між стратегією, операціями та технологіями. Планується розглянути наступні питання: як бізнес-аналіз сприяє створенню ефективної структури взаємодії між ІТ і бізнесу; чому взагалі виникають прогалини у використанні ІТ; що таке бізнес-можливості та чому вони важливі; як узгодити стратегію та плани й заходи з її виконання; які існують практичні способи застосування результатів аналізу можливостей бізнесу для розроблення й упровадження цифрових ініціатив; який підхід найкраще підходить для великих компаній, що прагнуть для успішних цифрових змін. Організатор - SoftServe Education.

Детальніше: <https://hubs.ly/Q038nKY20>, <https://t.me/SoftServeEducation/2333>

Фото: організатор

## ВСЕ ПРО ГРАНТИ: ТРЕНІНГОВИЙ КУРС GRANTWAY



11 березня 2025 року стартує онлайн-курс тренінгів «GrantWay». Захід покликаний поширити інформацію щодо підготовки грантових заявок, чинників успішної участі у конкурсах на отримання грантів, загальних правил ринку грантів та стандартних вимог і очікувань донорів. Слухачі курсу навчатимуться шукати грантові можливості та аналізувати вимоги грантодавців; формулювати ідею проєкту, визначати його ключову проблему та оцінювати майбутній вплив; створювати структуровану та професійно оформлену заявку; готувати бюджет і належним чином обґрунтовувати витрати; ефективно презентувати свій проєкт та

взаємодіяти з донорами; аналізувати практичні кейси і помилки. Організатори: IP офіс, Офіс Горизонт Європа в Україні, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Центр підтримки підприємництва Львівської міської ради, Українська Асоціація Стартапів.

Детальніше: <https://surl.li/kkggit>, <https://surl.li/msagdv>

*Фото: організатори*

## ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ШІ У ДОСЛІДЖЕННЯХ



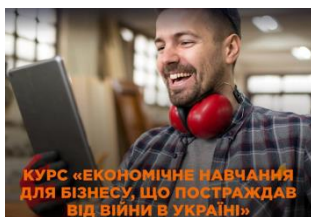
25 березня 2025 року відбудеться вебінар «Розширення можливостей досліджень за допомогою відповідального ШІ на ScienceDirect». Захід покликаний поінформувати персонал бібліотек та усіх, хто цікавиться застосуванням ГШІ, щодо можливостей повнотекстового пошуку та доступу до інформації. Планується обговорити корисні для

дослідників інструменти генеративного ШІ та нові розробки, які запроваджені у ScienceDirect, які мають сприяти підвищенню ефективності досліджень, освіти та бібліотечної роботи, розглянути різні способи використання ГШІ на ScienceDirect, ефективні інструменти пошуку, порівняння та виявлення надійних доказів у рецензованій літературі. Організатори: Choice, Elsevier

Детальніше: <https://surl.li/rxpbjt>

*Фото: організатори*

## ЕКОНОМІЧНЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ БІЗНЕСУ



25 березня 2025 року в онлайн-форматі стартує навчальний курс «Економічне навчання для бізнесу». Захід покликаний надати учасникам можливість посилити антикризову стійкість та розширити можливості вітчизняного бізнесу, започаткувати нові напрями діяльності, відкрити нові ринки, технології та управлінські

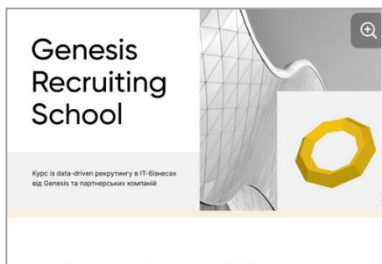
практики. Під час 5-місячного курсу, представленого на платформі Ukraine Global Faculty, можна буде прослухати серію лекцій, взяти участь у тематичних семінарах з економіки, стратегічного управління, штучного інтелекту, фандрейзингу, антикризового менеджменту, отримати практичні знання для розвитку бізнесу. Організатори:

Академія КМЕФ, Міністерство економіки України, Міністерство закордонних справ Королівства Нідерландів, Програма розвитку приватного сектору Нідерландської агенції підприємництва.

Детальніше: <https://ugf.academy/training/>, <https://t.me/UkraineGlobalFaculty/522>, <https://surl.li/mleodf>

*Фото: організатори*

## КУРС ІЗ DATA-DRIVEN РЕКРУТИНГУ В ІТ



7 квітня 2025 року у змішаному форматі стартує навчальний курс «Data-driven рекрутинг в ІТ». Захід покликаний поширити серед зацікавлених слухачів інформацію про те, як саме відбувається рекрутинг у продуктовому ІТ та як забезпечити вдалий старт ІТ-кар'єри. Підготовлена унікальна програма, що розкриває сутність та специфіку процесів найму в продуктових ІТ-компаніях, у рамках якої передбачені лекційні та семінарські заняття, розбір практичних кейсів, участь у командній роботі над реальними проєктами, менторська підтримка. Програма курсу складається з 5-ти модулів: «Вступ до рекрутингу на основі продукту», «Архітектура найму», «Інструменти рекрутера: аналітика, пошук джерел, автоматизація», «Співбесіди, оцінювання та досвід кандидатів», «Прискорення кар'єри». Організатор - Академія Genesis.

Детальніше: <https://bit.ly/41eiTVO>, <https://surl.li/ghxmsw>,  
[https://t.me/navchai\\_smilyvo/358](https://t.me/navchai_smilyvo/358)

*Фото: організатор*



*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*

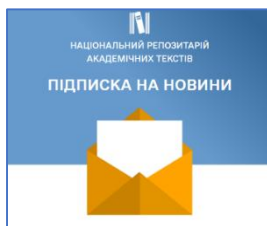


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL)

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



*Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).*

*Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>*