

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 19-23 лютого 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	5
4. Наукові заходи	9

1. Гранти, міжнародна підтримка

ГРАНТОВА ПРОГРАМА ДЛЯ МУЗЕЇВ, БІБЛІОТЕК, ТЕАТРІВ, АРХІВІВ

Фонд «Пам'ять, відповідальність і майбутнє» оголосив про запуск нової грантової програми «ЄМістечко – простір для кожного». Програма націлена на підтримку музеїв, бібліотек, театрів, архівів та інших культурних закладів і їхніх партнерів. Претенденти на отримання гранту повинні зголоситись на перетворення своїх установ у так звані «треті місця» - привабливі локації для зустрічей та взаємообміну, які активують соціальний потенціал, творять ідентичність, підтримують життя громади. Тривалість грантового фінансування такого роду проєктів становитиме від 18 до 24 місяців, а обсяг підтримки - від 30 тис. до 80 тис. євро. Заявку на участь можна подати до 17 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qaavv>, <http://surl.li/qriils>, <http://surl.li/qriut>

Фото: організатори



АТОМНІ ІННОВАТОРИ–2024

Українське ядерне товариство оголосило конкурс наукових проєктів у сфері ядерної науки, атомної енергетики та промисловості «Атомні інноватори–2024». Конкурс спрямований на підтримку прикладної науки в Україні та розвиток новітніх технологій в ядерній галузі. Основні номінації - «наукове дослідження» та «прикладна розробка». Участь у конкурсі можуть взяти молоді науковці, студенти, аспіранти і працівники підприємств атомної галузі. Переможці

отримають грошові премії, а також підтримку у подальшій реалізації та масштабуванні власного проєкту. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 17 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qrebn>, <http://surl.li/qrcrp>, <http://surl.li/qrcqa>,
<http://surl.li/qrcua>

Фото: організатори



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: НЕСТАБІЛЬНІСТЬ ДОХОДІВ ТА ЕКОНОМІЧНА НЕЗАХИЩЕНІСТЬ У ЄВРОПІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «На хиткій землі: нестабільність доходів та економічна незахищеність в Європі». У ньому наголошується, що хоча «нестандартна» (викликана появою новітніх технологій) робота та цифрова трансформація відкрили можливості для багатьох людей, суспільство, тим не менш, відчуло нестабільність доходів. Звіт побудований на новітніх методах визначення категорій населення, які найбільше схильні до нестабільності доходів. Експерти досліджували вплив, який різного роду чинники здійснюють на якість життя, соціальну мобільність та нерівність. Люди, які стикаються з проблемою вразливості до нестабільності доходів, вважаються економічно незахищеними. Це переважно непрацюючі (непрацевдатні) і ті, хто не має можливостей для використання переваг цифровізації. Внаслідок високого ризику потрапляння до верств економічно незахищеного населення, такі люди більше стурбовані можливістю втрати роботи, страждають від поганого здоров'я, відсутності продовольчої безпеки та поганих показників розвитку дітей. У звіті пропонується низка заходів із соціального захисту та підтримки людей з вкрай нестабільними доходами.

Детальніше: <http://surl.li/qpufp>, <http://surl.li/qpudj>,
<https://doi.org/10.1787/9bffe6a6-en>

Фото: скріншот

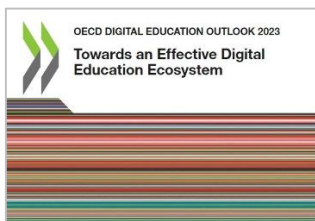


ОЕСР: НА ШЛЯХУ ДО ЕФЕКТИВНОЇ ЕКОСИСТЕМИ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Розвиток цифрової освіти у 2023 році: на шляху до ефективної екосистеми цифрової освіти» із серії «Перспективи цифрової освіти ОЕСР». Він містить порівняльний аналіз того, як країни формують свою цифрову екосистему. Розглядаються різні компоненти екосистеми цифрової освіти, такі як інформаційні системи управління освітою, системи управління навчанням, цифрові платформи оцінювання, навчання та підтримки/допомоги, визначення цифрових компетенцій викладачів, задіяння інструментів штучного інтелекту. У документі представлено бачення того, як країни можуть максимально ефективно використовувати свою цифрову екосистему, щоб вона була надійною, корисною, ефективною та справедливою. Зроблені висновки про можливості, керівні принципи та обмеження для ефективного та справедливого використання ШІ в освіті.

Детальніше: <http://surl.li/qrjfh>, <http://surl.li/qrjfs>, <https://doi.org/10.1787/c74f03de-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: КОСМІЧНА ЕКОНОМІКА В ЦИФРАХ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Космічна економіка в цифрах: відповідь на глобальні виклики». У ньому наголошується, що реагування на глобальні виклики значно полегшуються завдяки космічним технологіям, які стають все більш досконалими, працюють більш ефективно та у більших масштабах. Разом із тим, проблеми, які стоять перед суспільством, зростають та посилюються. Отже, виникає питання про те, чи зможе космічний сектор продовжувати підтримку на тому самому високому рівні? Щоб повною мірою скористатися перевагами космічної діяльності необхідні будуть цілеспрямовані дії уряду у рамках ключових пріоритетів. Експерти зазначають, що у країнах ОЕСР космічні системи вже підтримують більше половини критичних інфраструктур і послуг, таких як транспорт, енергетика, постачання продуктів харчування та правоохоронні органи. Також космічні спостереження забезпечують більше половини основних кліматичних показників, які використовуються для моніторингу кліматичних змін, разом із спостереженнями за атмосферою та океаном. У 2000-2021 роках на розвиток космосу було в сукупності витрачено понад 700 млн дол. США (у постійних цінах). Космічні програми все частіше використовуються для моніторингу навколишнього середовища, лісів і виробництва продуктів харчування,

сприяння запобіганню катастрофам і реагування на надзвичайні ситуації і в країнах, що розвиваються.

Детальніше: <http://surl.li/qsjow>, <http://surl.li/qsjpm>,
<https://doi.org/10.1787/fa5494aa-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Перспективи освітньої політики: надання всім учням можливостей стати екологічними» із серії «Перспективи освітньої політики». У ньому наголошується, що освіта має виходити за рамки «зелених» навчальних програм, щоб допомогти усім учням вирішувати проблеми реального світу, використовуючи різноманітні дисципліни. У 2024 році системи освіти та навчання матимуть «унікальний потенціал» для створення основ справедливого і сталого суспільства. 90% систем, що беруть участь у Національному опитуванні ОЕСР в частині «Розширення можливостей учнів для переходу до екологічності» визначили екологічну стійкість як ключовий пріоритет на 2024 рік. Отже, необхідно надавати усім особам, інституціям та системам освіти можливості для дій вже сьогодні. Спираючись на розроблену ОЕСР базу щодо систем реагування та забезпечення стійкості в освітній політиці, експерти зазначають: системи освіти можуть трансформувати обізнаність учнів на екологічні дії; надавати учням досвід формування зеленої економіки; позиціонувати освіту як стратегічний сектор для переходу до «зеленої» економіки. Звіт містить рекомендації країнам у досягненні цілей Декларації ОЕСР 2022 про побудову справедливого суспільства за допомогою освіти.

Детальніше: <http://surl.li/qtlwr>, <http://surl.li/qtmfr>, <https://doi.org/10.1787/f5063653-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ІНДЕКС ОБМЕЖЕНЬ У ТОРГІВЛІ ПОСЛУГАМИ ОЕСР

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Індекс обмежень у торгівлі послугами ОЕСР: тенденції політики у 2024 році». У ньому висвітлюються ключові результати вивчення обмежень, що мали місце у торгівлі послугами у 2023 році, подана їх кількісна оцінка у різних країнах, визначено останні тенденції, що впливають на торгівлю послугами та цифрову торгівлю, а також представлено експертне бачення очікуваних змін на 2024 рік. Цей індекс дозволяє аналізувати великий масив інформації, на базі якого він формується і щороку оновлюється. Також описані правила, що впливають на торгівлю послугами у 50 країнах і 22 секторах економіки упродовж 2014-2024 років. Дослідження орієнтоване на політичних лідерів і регулюючі органи, яким воно дозволяє приймати зважені управлінські рішення, виходячи з прозорої та доступної інформації, а також є цінним джерелом даних для науковців, які досліджують рушійні сили та перешкоди у торгівлі послугами.

Детальніше: <http://surl.li/qunsp>, <http://surl.li/qunrv>,
<https://doi.org/10.1787/b9e5c870-en>

Фото: скріншот



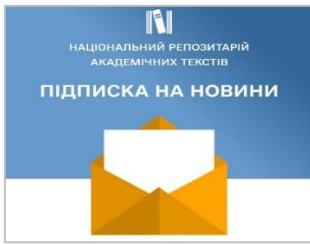
3. Корисні новини України та світу

СЕРВІС ПІДПИСКИ НА НОВИНИ ВІД ПОРТАЛУ НРАТ

Шановна спільноту Національного репозитарію академічних текстів! Ми продовжуємо удосконалювати офіційний вебпортал НРАТ та додавати зручні сервіси, які спростять Вашу роботу і, можливо, зекономлять трохи часу. Наразі представляємо Вам підписку на повідомлення про події, документи та заходи, які щодня оприлюднюються на нашому сайті та у соцмережах. Ви можете обрати зручну періодичність (щодня або раз на тиждень), цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам), комплексні повідомлення (усі новини та наукові заходи). Запрошуємо скористатись цим сервісом та протестувати його. Усі зауваження та пропозиції, які виникнуть у Вас під час роботи з ним, надсилайте нам через [форму зворотного зв'язку](#) або залишайте у коментарях під публікацією. Дякуємо, що користуєтесь Національним репозитарієм академічних текстів.

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>

Фото: скріншот



РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПИТАНЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УКРАЇНІ

Міністерство цифрової трансформації України та Проєкт EU4DigitalUA з партнерами у рамках виконання Дорожньої карти з регулювання штучного інтелекту презентували власні «Рекомендації з питань захисту права людини та права на приватність при розробці та впровадженні технологій штучного інтелекту». У документі розглядається вплив штучного інтелекту на права людини та підходи до його регулювання, описані питання управління ШІ відповідно до вимог національного законодавства й міжнародних стандартів. У подальшому планується підготувати більш специфічні рекомендації з окремих аспектів використання ШІ та розробити методологію оцінювання впливу ШІ на права людини, добровільні кодекси поведінки для бізнесу, створення регуляторної пісочниці, публікація Білої книги з регулювання ШІ.

Детальніше: <http://surl.li/qpvtr>, <http://surl.li/qpvst>, <http://surl.li/qqrem>

Фото: скріншот



AI SUMMARIES BY KUDOS: ВЕРДИКТ АВТОРІВ

На сторінці блогу компанії Kudos опублікована стаття Чарлі Реппл «Огляди штучного інтелекту від Kudos: вердикт авторів». У ній представлений огляд застосування новітніх технологій для опису публікацій, підготовлених за результатами наукових досліджень. За допомогою генеративного штучного інтелекту на сайті можна сформулювати альтернативний опис статті, який буде більш затребуваний читачами, ніж авторський варіант. Сторінка публікації про результат дослідження, створена штучним інтелектом на Kudos, містить адаптований варіант назви, відмінне викладення структури та основного змісту статті (про що саме написана стаття та чому питання, які у ній розглядаються, важливі для фахівців), а також формат оповідання історій. Нещодавно до цього додали можливість формування зображень, прикріплення цитат авторів та посилання на додаткові ресурси, які суттєво покращують публікацію. Тестування ГШІ для просування і популяризації повідомлень про наукові

публікації автори статей визнали успішним. Зокрема, професор Берні Картер з Університету Едж-Хілл вважає, що використання ГШІ для складання описів досліджень «позбавляє необхідності починати писати щось з нуля: ГШІ регулярно пропонує такі речі, які я із задоволенням використала для усіх своїх публікацій завдяки Kudos».

Детальніше: https://blog.growkudos.com/news/ai-summaries-by-kudos-authors-verdict-good-news?utm_source=February&utm_medium=email&utm_campaign=Newsletter

Фото: pixabay.com



ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Європейська федерація академій природничих і гуманітарних наук (All European Academies/ ALLEA) оприлюднила оновлену редакцію Європейського кодексу академічної доброчесності. Публікуємо неофіційний переклад цього документу.

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/yevropejskyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti/>

Фото: скріншот

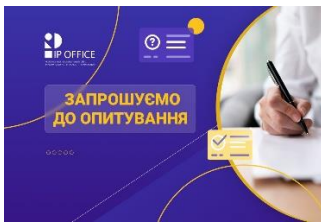


ОПИТУВАННЯ З ПРОБЛЕМ ІВ, ІННОВАЦІЙ І ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ

Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій за підтримки Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій при Кабінеті Міністрів України проводить опитування щодо проблем у сферах інтелектуальної власності, інновацій та трансферу технологій. Взяти участь в опитуванні запрошуються представники закладів освіти, наукових установ, науковці, винахідники, інноватори та інші зацікавлені сторони, які можуть поділитися проблемами, що виникають у сферах ІВ, інновацій і трансферу. Результати опитування будуть ураховані при підготовці «Національної стратегії розвитку сфери інтелектуальної власності» та опрацюванні пропозицій з удосконалення законодавства у зазначених сферах. Опитування можна пройти до 11 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qtoem>, <http://surl.li/qtnxp>

Фото: IP офіс

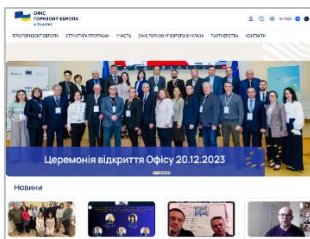


СТАВ ДОСТУПНИМ САЙТ ОФІСУ ГОРИЗОНТ ЄВРОПА В УКРАЇНІ

22 лютого 2024 року розпочав свою роботу офіційний сайт Офісу «Горизонт Європа» в Україні. Він презентує актуальну інформацію про Рамкову програму Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», структуру, її можливості для вітчизняних науковців, особливості участі у програмі тощо. Тут можна знайти відомості про актуальні конкурси відповідно до обраного напрямку, тематики та очікуваного результату. Є можливість ознайомитись з інформацією щодо діяльності Офісу програми в Україні, майбутніми подіями, корисними порадами.

Детальніше: <https://horizon-europe.org.ua>, <http://surl.li/qupbj>

Фото: скріншот



ВІД ЕКСПЕРТА - ДО ГІДА ЗАВДЯКИ ГШІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кірін Ліонг «Перехід від експерта до гіда завдяки використанню генеративного штучного інтелекту». У ній автор наголошує, що коли їй необхідно було адаптуватися до використання ШІ, вона, доцент Сінгапурського технологічного інституту, відчула себе студентом. Але, як і у випадку з будь-яким революційним інструментом, її бентежило питання «як вплине ГШІ на її роль як педагога і дослідника»? Разом з колегами, які поділяли це почуття, вони розпочали пошук способу якнайкращого використання цього інструменту у своїх інтересах, при цьому навчаючи студентів по-новому. Треба ураховувати такі три ключових моменти: визнаючи свою власні помилки, педагог демонструє свою вразливість і таким чином створює довіру; ділячись найсміливішими ідеями, педагог створює простір для навчання, в якому студенти почуваються досить комфортно, щоби також поділитися своїми ідеями; завдяки більшій відкритості можна допомогти студентам краще зрозуміти свої сильні сторони, що спонукає їх звертатись до

викладачів зі своїми ідеями. Таким чином педагог перетворюється на досвідченого гіда, а не просто експерта у предметній галузі. Він може запропонувати свої погляди на прогрес студентів і донести до них, що ШІ – це не заміна звичного навчання, а інструмент, який покращує їхні навички.

Детальніше: <http://surl.li/qtven>, <http://surl.li/qtvet>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ У ПРОГРАМІ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

21 лютого 2024 року відбувся вебінар «Особливості участі у Програмі «Горизонт Європа». Увагу учасників заходу була зосереджено передусім на наступних напрямках: «Передова наука» (Дії Марії Склодовської-Кюрі), «Глобальні виклики та конкурентоспроможність» (кластер 4 «Цифрові технології, промисловість і космос»), «Інноваційна Європа». Було обговорено значення напрямку Дії Марії Склодовської-Кюрі для українських дослідників, його вплив на перспективи кар'єрного зростання та міжнародної мобільності, а також загальні характеристики і сфери застосування напрямку «Цифровізація...», розглянути специфіку європейської інноваційної екосистеми. Організатори: УКРНОІВІ, УкрІНТЕІ.

Детальніше: <http://surl.li/qpxzq>, <http://surl.li/qpyah>, <http://webinar.ukrintei.ua/>

Фото: скріншот



ЕРАЗМУС+ ДЛЯ МОЛОДІ І СПОРТУ: ЯК ПИСАТИ УСПІШНІ ПРОЄКТИ

22 лютого 2024 року відбувся вебінар «Еразмус+ для молоді і спорту: як писати успішні проєкти для розбудови потенціалу». Захід дозволив поінформувати представників молодіжних та спортивних організацій, університетів,

молодіжних рад, асоціацій, що працюють у сфері молоді та спорту про правила підготовки проєктів, які подаються на отримання фінансування. Обговорювались конкурси Програми ЄС Еразмус+ 2024 року з розвитку потенціалу молоді та розвитку потенціалу спорту, а також презентувати досвід успішних проєктів. Організатори: Національний Еразмус+ офіс в Україні, Міністерство молоді та спорту України, DG EAC, EACEA.

Детальніше: <http://surl.li/qqdmj>, <http://surl.li/qqdjn>, <http://surl.li/qoccb>

Фото: організатори

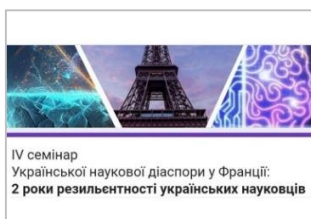


УКРАЇНСЬКА НАУКОВА ДІАСПОРА У ФРАНЦІЇ

23 лютого 2024 року відбувся вебінар «Два роки резильєнтності українських науковців». Захід був покликаний стати площадкою для обміну науковим досвідом, набутим українськими вченими під час здійснення досліджень за кордоном. Обговорювались питання популяризації української науки у світі; підтримати зусилля українських дослідників у плануванні та виконанні спільних досліджень з французами; провести дискусію щодо шляхів збереження та розвитку наукового потенціалу України. Організатори: Українська наукова діаспора у Франції, Фундація Дім гуманітарних наук / Fondation Maison des Sciences de l'Homme, Університет Марселю / Aix Marseille University, ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, ГО «Українська асоціація дослідників освіти».

Детальніше: <http://surl.li/qsoiu>, <http://surl.li/qsoji>

Фото: організатори



ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

23 лютого 2024 року відбувся вебінар «Штучний інтелект і академічна доброчесність: роздуми про майбутнє оцінювання». Захід надав можливість студентам закладів вищої освіти, викладачам та співробітникам поміркувати про можливості та межі використання генеративного штучного інтелекту. Студенти вже навчилися використовувати ГШІ для власного «розвантаження», упускаючи

при цьому частину (або всю) пізнавальну роботу. Під час вебінару обговорювалися наступні питання: чи варто, як саме, коли і чому використовувати ГШІ для викладання, навчання та оцінювання; що це означає для чесності оцінювання. Організатор - Міжнародний центр академічної доброчесності (ICAI).

Детальніше: <http://surl.li/qtniy>

Фото: ICAI

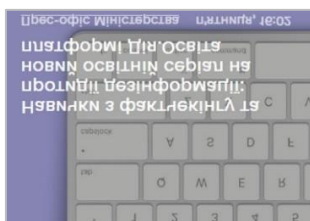


ЯК ЗАХИСТИТИСЯ ВІД ФЕЙКІВ І ДЕЗІНФОРМАЦІЇ

На порталі «ДіяОсвіта» доступний новий освітній серіал «Як захиститися від фейків і дезінформації: базові навички з фактчекінгу та протидії дезінформації». Він познайомить слухачів з основними правилами роботи з інформацією, протидії недостовірній інформації (фейкам, пропаганді), пошуком достовірних відомостей і підтримання безпеки в мережі інтернет. Серіал складається з 10 серій, у яких розглядаються когнітивні викривлення, фільтрація джерел, перевірка даних, безпека у соціальних мережах (ТікТок, Instagram, Facebook, Telegram, YouTube). Освітній серіал створено в межах «Всеохопної інформаційно-просвітницької кампанії з протидії дезінформації» за фінансової підтримки Європейського Союзу.

Детальніше: <http://surl.li/qpyqn>, <http://surl.li/qpyqw>

Фото: скріншот



4.2 Заплановані

ПЕРЕТВОРЕННЯ ІДЕЇ НА ДОСЛІДНИЦЬКУ ПРОПОЗИЦІЮ

28 лютого і 13 березня 2024 року відбудеться вебінар «Перетворення ідеї на дослідницьку пропозицію – можливості для українських молодих вчених в німецьких університетах. Захід покликаний надати всебічну допомогу тим, хто бажає написати переконливу грантову заявку. Планується обговорити наступні питання: як знайти джерела фінансування для проєкту; як має бути

структурована грантова пропозиція; які документи необхідні для подання успішної заявки; ключові компоненти грантової заявки; як потрібно реагувати на результати розгляду (прийняття або відхилення) заявки. Організатори: Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Університет Констанц (Німеччина).

Детальніше: <http://surl.li/qpurg>, <http://surl.li/qpush>

Фото: організатори



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІН В УНІВЕРСИТЕТІ

6 березня 2024 року відбудеться методичний семінар «Внутрішнє забезпечення якості як дієвий інструмент змін в університеті». Захід покликаний стати площадкою для обговорення освітянами і науковцями нагальних питань забезпечення якості вищої освіти. Під час семінару планується обговорити наступні питання: роль внутрішньої системи забезпечення якості в розвитку університету; місце постакредитаційного моніторингу в європейському векторі розвитку української вищої освіти; виклики реалізації інституційних політик внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО; використання ШІ та великих даних для підвищення якості викладання та навчання. Також відбудеться обмін досвідом щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в українських ЗВО. Організатори: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Детальніше: <http://surl.li/quowe>, <http://surl.li/quonz>, https://bit.ly/NAQA_seminar

Фото: організатори



СТАЛІЙ РОЗВИТОК, ЇЖА ТА ЗДОРОВ'Я

18 березня 2024 року стартує навчальний курс «Сталий розвиток, їжа та здоров'я», який має привернути увагу до соціальних та екологічних викликів у цій сфері. Учасники прослухають основні лекції, візьмуть участь у майстер-класах та коучингових сесіях. Отримані знання вони використають на практиці під час формування бачення продукту чи послуги, складання карти подорожі,

бізнес-моделювання та представлення результатів на пітчінг-сесії. Курс є спільною підприємницькою програмою Ройтлінгенського університету (Німеччина), Загребської школи економіки та менеджменту (Хорватія), Київського академічного університету (Україна), Гельсінського університету (Фінляндія).

Детальніше: <http://surl.li/qrhdx>, <http://surl.li/qrhew>, <http://surl.li/qrjul>

Фото: організатори



ВСЕСВІТНІЙ МЕТЕОРОЛОГІЧНИЙ ДЕНЬ ТА ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ВОДНИХ РЕСУРСІВ

22–23 березня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться науково-практична конференція, присвячена всесвітньому метеорологічному дню «На варті кліматичних дій» та всесвітньому дню водних ресурсів «Вода для миру». Захід покликаний сприяти обміну інформацією про сучасні досягнення науки у зазначених сферах та підтримати дії з їх ефективного упровадження в практичну діяльність. Планується обговорити наступні питання: метеорологія та кліматологія; гідрологія і гідрохімія; моніторинг, екологічний стан довкілля. Організатори: Управління гідрометеорології Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Український гідрометеорологічний інститут, Український гідрометеорологічний центр, Центральна геофізична обсерваторія імені Бориса Срезневського.

Детальніше: <http://surl.li/qrfcs>, <http://surl.li/qrfdo>, <http://surl.li/qrfgc>

Фото: pixabay.com



ORCID INFO DAY

27 березня 2024 року відбудеться «ORCID інфо день». Захід покликаний привернути увагу до діяльності Національного консорціуму ORCID в Україні. Зокрема, учасників поінформують про можливості використання вченими постійних ідентифікаторів, нададуть інформацію про діяльність Консорціуму та продемонструють переваги членства у ньому. В якості спікерів будуть залучені

окрім представників центрального офісу ORCID, чеського й німецького національних консорціумів ORCID та ДНТБ, також співробітники українських університетів і наукових установ. Організатори: ORCID, ДНТБ України.

Детальніше: <https://dntb.gov.ua/newsst/orcid-info-day>

Фото: організатори

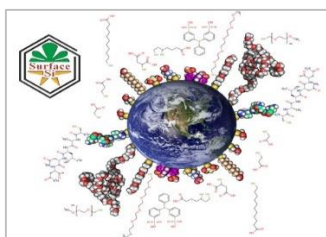


ХІМІЯ, ФІЗИКА ТА ТЕХНОЛОГІЯ ПОВЕРХНІ

29–30 травня 2024 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Хімія, фізика та технологія поверхні». Планується обговорити наступні питання: теорія хімічної будови та реакційна здатність поверхні твердих тіл; фізико-хімія поверхневих та міжфазних явищ; хімія, фізика і технологія наноматеріалів; медико-біологічні та біохімічні аспекти вивчення наноматеріалів. Організатори: Інститут хімії поверхні ім. О.О. Чуйка НАН України, Наукова рада з проблеми «Хімія і технологія модифікування поверхні», ДП Міжгалузевий науково-технічний комплекс «Хімія поверхні» НАН України.

Детальніше: <http://surl.li/qtnrq>, <http://surl.li/qtnxp>, <http://surl.li/qtnsh>

Фото: організатори



ФІЗИКА КОНДЕНСОВАНОГО СТАНУ ТА НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР

3–7 червня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародна конференція «Фізика конденсованого стану та низьких температур». Захід покликаний стати площадкою всебічного обговорення різних аспектів експериментальної та теоретичної фізики конденсованого середовища, включаючи фізику низьких температур, надпровідність, магнетизм, оптику, нанофізику, біофізику, матеріалознавство та суміжні теми. Планується розглянути наступні питання: електронні властивості провідних і надпровідних систем; магнетизм і магнітні матеріали; оптика, фотоніка та оптична спектроскопія; квантові рідини та квантові кристали, кріокристали; нанофізика та нанотехнології; біофізика і

фізика макромолекул; матеріалознавство; теорія конденсованого стану речовини; технології та прилади для фізичних експериментів. Організатор - Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України.

Детальніше: <https://www.ilt.kharkov.ua/cmltp2024/>, <http://surl.li/qs1bc>,
<http://surl.li/qs1bc>

Фото: організатор



КОНКУРС СТАРТАП-ПРОЄКТІВ У СФЕРІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

5 червня 2024 року відбудеться конкурс стартап-проектів у сфері штучного інтелекту, організований Sikorsky Challenge Ukraine. Метою конкурсу є пошук інноваційних рішень для української економіки. Від претендентів організатори чекають на інноваційні ідеї та розробки щодо використання ШІ у фармакології, сервісах телемедицини та діагностики, сервісах ІТ-підтримки та створення персональних пошукових систем, систем розпізнавання об'єктів та маркування даних технічного зору, маркетингу, сервісах маркетплейсів та ПО для продажів, систем дистанційного навчання, у відео- та кіновиробництві, агроінженерії. Конкурсанти отримають можливість пройти навчання за програмою «Інноваційне підприємництво та практика запуску стартапа» (липень 2024 року); здійснити інкубування та акселерацію своїх стартап-проектів (серпень 2024 року); взяти участь у XIII Міжнародному Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2024» (жовтень 2024 року). Вони також отримають фінансову підтримку для розвитку свого стартап-проекту. Організатор - Інноваційна екосистема Sikorsky Challenge Ukraine.

Детальніше: <https://kpi.ua/node/20584>, <http://surl.li/qs1vh>, <http://surl.li/qs1nya>

Фото: КПІ



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>