

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 26 лютого – 01 березня 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	5
4. Наукові заходи.....	12

1. Гранти, міжнародна підтримка

ГРАНТИ ВІД УРЯДУ РЕСПУБЛІКИ КОРЕЯ

Корейський освітній центр оголосив відбір кандидатів на отримання навчального гранту від уряду Республіки Корея GKS-G 2024. Мета грантової програми - заохочувати міжнародні освітні обміни та посилювати партнерські відносини між двома країнами шляхом надання українським студентам можливості навчатися у корейських закладах вищої освіти. Планується призначити 44 стипендії на 2024/2025 навчальний рік для здобуття освіти в університетах Республіки Корея за магістерськими та аспірантськими програмами підготовки. Претенденти мають бути громадянами України, мати освітній рівень «бакалавр» або «магістр», гарну академічну успішність. Переліки пріоритетних спеціальностей визначені рішенням МОН. Заявку на стипендію можна до 6 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qzfre>, <http://surl.li/qzfru>, <http://surl.li/qzfsf>,
<http://surl.li/gwdpl>

Фото: МОН



ГРАНТ ВІД УКРАЇНСЬКОГО ФОНДУ СТАРТАПІВ ТА WNISEF

Український фонд стартапів (УФС) та Western NIS Enterprise Fund (WNISEF) оголосили про запуск грантової програми, орієнтованої на українські технологічні компанії, які розпочинають свою діяльність. Вони зможуть отримати кошти для свого розвитку: до 50 тис. дол. США на стадії seed; до 25 тис. дол. США на стадії pre-seed. Загальний бюджет програми - 2,5 млн дол.

Претендувати на грант можуть лише компанії, які не залучили фінансування в програмах BRAVE1 та Seeds of Bravery. Нова ініціатива має забезпечити підтримку та розвиток стартап-екосистеми в Україні. УФС відповідає за управління та упровадження цієї грантової програми, а Western NIS Enterprise Fund є фінансовим партнером.

Детальніше: <http://surl.li/raink>, <https://portal.usf.com.ua/>, <http://surl.li/raipb>

Фото: Мінцифри



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАВДЯКИ ДИЗАЙНУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Розширення можливостей завдяки дизайну: вивчення думок людей про те, що слід робити для боротьби з нерівністю» із серії «Політика ОЕСР щодо добробуту, інтеграції та рівних можливостей». Документ ґрунтується на даних, зібраних у рамках опитування ОЕСР «Ризики, що мають значення 2022» (модуль «Можливості») і презентує уподобання людей щодо політики та заходів, спрямованих на зменшення нерівності й розширення можливостей для всіх. В усіх опитаних країнах ОЕСР існує потужна підтримка політики, спрямованої на сприяння рівним можливостям та обмеження ринкових диспропорцій. Разом із тим, перерозподільчі заходи користуються меншою підтримкою. Переважна більшість респондентів вважає, що приватний сектор може відігравати значну роль, пропонуючи справедливу заробітну плату, створюючи робочі місця та інвестуючи у власну робочу силу.

Детальніше: <http://surl.li/qvyyd>, <http://surl.li/qvyyu>,
<https://doi.org/10.1787/f3a168ef-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: КОМПАНІЇ НА ШЛЯХУ ДО «ЗЕЛЕНОГО» ПЕРЕХОДУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Зробити траву зеленішою: роль фінансового та управлінського потенціалу компанії в прокладанні шляху до «зеленого» переходу» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У ньому наголошується, що незважаючи на амбітні цілі зі скорочення викидів вуглецю, поставлені політиками, поточні інвестиції значно відстають від сценарію чистого нульового викиду. Експерти аналізують чинники, що стримують корпоративні «зелені» інвестиції та роблять особливий акцент на потенціалі компаній, беручи до уваги наявні фінансові обмеження та слабкі практики «зеленого» менеджменту. Використовуючи різні економетричні моделі, залучаючи панельні дані, метод відмінностей та інструментальних змінних, міжкраїнний аналіз великих компаній, зареєстрованих на біржі, аналітики роблять висновок про залежність фінансових обмежень і нестачі «зеленого» управлінського потенціалу та ймовірності інвестицій компаній у «зелені» технології. Добре продумана екологічна політика може пом'якшити ці наслідки. У звіті також розглядається широкий спектр варіантів політики стимулювання «зеленого» переходу шляхом підвищення потенціалу компаній.

Детальніше: <http://surl.li/qyeea>, <http://surl.li/qyegk>,
<https://doi.org/10.1787/cdffe7eb-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЗМІНИ КЛІМАТУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Переосмислення освіти у контексті зміни клімату: точки впливу на трансформаційні зміни» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти». У ньому наголошується, що згідно нових наукових даних планета наближається до кількох екологічних та кліматичних переломних моментів швидше, ніж очікувалося раніше. Отже, для досягнення глибоких перетворень у всіх секторах, системах і забезпечення стійкого і придатного для життя майбутнього, необхідно зробити багато. Яка роль системи освіти у забезпеченні змін, які мають бути масові, масштабні та відбуватись високими темпами, яких потребує пом'якшення наслідків зміни клімату? І які політичні важелі можуть бути використані для підвищення стійкості та адаптації до екологічних проблем? У документі досліджуються способи переосмислення підходів до освіти у контексті зміни клімату. Особлива увага приділяється базовій освіті та досліджуються її зв'язки у цьому контексті з іншими рівнями освіти.

Запропоновані стратегії реструктуризації фундаментальної природничої освіти та міждисциплінарного навчання.

Детальніше: <http://surl.li/qytph>, <http://surl.li/qytqa>,
<https://doi.org/10.1787/f14c8a81-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ПІДГОТОВКА КАДРІВ З КІБЕРБЕЗПЕКИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Підготовка кваліфікованих кадрів з кібербезпеки в Європі: досвід Франції, Німеччини та Польщі» із серії «Дослідження навичок ОЕСР». У ньому наголошується, що у цифровому світі кібербезпека для приватних осіб, бізнесу та урядів набуває надзвичайно важливого значення. Зростаюча кількість кібератак кидає виклик існуючим оборонним і оперативним можливостям, підкреслюючи гостру нестачу кваліфікованих фахівців з кібербезпеки. У звіті досліджується попит на фахівців з кібербезпеки на основі аналізу онлайн-оголошень про вакансії у Франції, Німеччині та Польщі у період 2018-2023 років, вивчаються тенденції (географічний розподіл вакансій та зміни у вимогах до навичок). Стосовно Франції також досліджуються освітні та навчальні програми з кібербезпеки, подається їхній аналіз, вивчаються демографічні особливості, розглядається французька політика та ініціативи, спрямовані на розширення кадрового потенціалу у галузі кібербезпеки та покращення освітніх можливостей.

Детальніше: <http://surl.li/qzypo>, <http://surl.li/qzyvb>,
<https://doi.org/10.1787/3673cd60-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: СТАН АКАДЕМІЧНОЇ КАР'ЄРИ В КРАЇНАХ ОЕСР

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Стан академічної кар'єри в країнах ОЕСР: огляд фактичних даних» із серії «Перспективи освітньої політики ОЕСР». У документі наводиться огляд фактичних даних і результатів дослідження, огляд політик та конкретні приклади, систематизовано проблеми (умови праці академічної спільноти, залежність від нестабільних і випадкових контрактів, високе робоче навантаження, негативне співвідношення між роботою та особистим життям). Фіксується ситуація, коли стимули кар'єрного зростання зосереджені на науковій діяльності, відсуваючи на другий план викладання, взаємодію та інші обов'язки. Початкова академічна підготовка, як правило, не забезпечує навичок до максимально ефективного використання потенціалу цифровізованого навчального середовища, для відповідності якому потрібне безперервне навчання. Незважаючи на те, що в окремих системах вищої освіти заохочується гнучкість кар'єрного зростання, вчені, як правило, залишаються в академічних колах з обмеженою міжсекторальною мобільністю. Проблемою також вважається недостатня представленість жінок і маргіналізованих груп. Участь науковців у заходах з інтерналізації значно варіюється усередині навчальних закладів, між ними, та у різних системах вищої освіти. Серйозну занепокоєність викликає зниження академічної свободи.

Детальніше: <http://surl.li/rbjaz>, <http://surl.li/rbjbq>, <https://doi.org/10.1787/ea9d3108-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ЯК БІБЛІОТЕКИ МОЖУТЬ СПІВПРАЦЮВАТИ З ДОСЛІДНИЦЬКИМ ОФІСОМ

На сайті Компанії Elsevier опублікована стаття Сьюзен Дженкінс та Джейн Белджер «Як бібліотеки можуть співпрацювати з дослідницьким офісом, щоб краще підтримувати мобільність дослідників». У ній автори пояснюють, як їх команди бібліотекарів, що підтримують дослідження, забезпечують ефективну та всебічну підтримку аспірантів і наукових співробітників. Джейн Белджер, як бібліотекар з досліджень і відкритого доступу в британському Університеті Західної Англії зі своїми колегами «будує міст між бібліотекою та дослідним відділом досліджень та бізнес-інновацій (RBI)» для підтримки потенціалу

зростаючої дослідницької спільноти. Вони здійснюють інформаційно-просвітницьку роботу та обмін ресурсами; поширюють інформацію про кращі практики; допомагають у вирішенні комунікаційних проблем. Джейн наголошує: будьте активними, виступайте на засіданнях дослідницького комітету та вступних сесіях; приділяйте увагу студентам та викладачам, коли у них виникають питання; організуйте навчання; не переривайте взаємодію із дослідницьким відділом та координуйте інформаційний обмін.

Детальніше: <http://surl.li/qwcnw>

Фото: pixabay.com

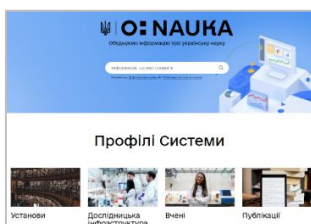


МОДУЛЬ URIS «ПЛАНУВАННЯ ТА ЗВІТНОСТІ»

Державна науково-технічна бібліотека України, яка є головним розробником Національної електронної науково-інформаційної системи URIS, повідомляє про запровадження окремого спеціального модулю «Планування та звітність», який буде використовуватись для подання до Міністерства освіти і науки України тематичних планів та звітної документації. Правила отримання доступу до модулю визначено в «Інструкції відповідальної особи установи до модулю планування та звітності», де описано порядок авторизації, заповнення відомостей та подання тематичного плану до МОН.

Детальніше: <http://surl.li/qwfrs>, <http://surl.li/qwepp>, <http://surl.li/qwfdy>

Фото: скріншот



УНІВЕРСИТЕТ АЛЬ-МУСТАКБАЛ

На сайті Times Higher Education опублікована добірка статей від Університету Аль-Мустакбал. У них розглядаються поради щодо найкращої презентації дослідницького впливу; управління конфліктами; як підтримати зростання; як ефективно взаємодіяти з реальним сектором; як говорити про результати дослідження у різних аудиторіях; яким чином можна максимізувати переваги відкритого дослідження; як збалансувати навчальну та дослідницьку діяльність; як зробити лекцію більш жвавою; як допомогти учням визначати власні

пріоритети; як знову привернути увагу нудьгуючих студентів.

Детальніше: <http://surl.li/qwinz>

Фото: скріншот



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ЗМІН ДО МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт наказу «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Внесення таких змін обумовлене необхідністю виконання вимог Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04 березня 2023 року № 220. Зміни стосуються Доповнення переліку загальних компетентностей, передбачених розділом «V Перелік обов'язкових компетентностей випускника» Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (п.32). Йдеться про «здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Передбачається, що реалізація проєкту встановить додаткові вимоги до загальних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти освітнього ступеня бакалавра. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 15 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qyfcu>, <http://surl.li/qyemd>, <http://surl.li/qyfsb>

Фото: pixabay.com



ВІСІМ СПОСОБІВ ПОКРАЩИТИ ЦИФРОВИЙ ДОБРОБУТ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ніши П. Шетті «Вісім способів покращити свій цифровий добробут». У ній автор наголошує: щоб протидіяти згубним наслідкам надмірного цифрового навантаження, необхідно застосувати продуманий та зважений підхід. Життя в епоху цифрових технологій має переваги, але надмірне їх використання має негативні наслідки.

Оскільки багато повсякденних дій тепер відбуваються у мережі інтернет, легко стати залежними від технологій для розваг і спілкування. Це може завадити жити реальним життям, призводити до психологічних проблем, викликати почуття меланхолії, занепокоєння та ізоляції. У результаті виникає тренд на цифрову детоксикацію: навмисну відмову від взаємодії з цифровими технологіями. Ніши пропонує кілька практичних порад, які допоможуть кожному з нас покращити цифрове благополуччя. Потрібно планувати регулярні перерви у роботі з гаджетами; зменшити або обмежити використання некорисних програм; створити зони, вільні від екранів моніторів; дотримуватись правил цифрового етикету; займатись нетехнологічними справами тощо. Використання позитивних аспектів технологій також створює можливості для особистісного зростання, якщо зорієнтувати це на хобі та відпочинок.

Детальніше: <http://surl.li/qyjst>, <http://surl.li/qyjub>

Фото: pixabay.com



НАЛЕЖНІ ДОСЛІДНИЦЬКІ ПРАКТИКИ

Продовжуємо публікацію неофіційного перекладу оновленої редакції Європейського кодексу академічної доброчесності від Європейської федерації академій природничих і гуманітарних наук (ALLEA). Наразі доступна друга частина, де описані належні дослідницькі практики (п.2.4-2.8).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/yevropejskyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti/>

Фото: pixabay.com



ДОСТУП ДО ПРОВІДНИХ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ СВІТУ

Міністерство освіти і науки України нагадує, що міжнародні видавці та компанії продовжують надавати українським науковцям можливість безкоштовного користування їхніми електронними ресурсами. Доступ до джерел наукової інформації має важливе значення для українських науковців, допомагає продовжувати власні дослідження та підтримує інтеграцію до міжнародного наукового простору. Упродовж 2022-2023 років на офіційних веб-порталах

Clarivate та Elsevier були створені спеціальні сторінки для наукової спільноти України, де регулярно оновлюється інформація про можливості ресурсів та програмних інструментів, розклад вебінарів тощо. За даними моніторингу від 50 до 100 тис. пошукових запитів та переглядів контенту щомісяця здійснювали українські науковці у базах даних «Web of Science» та «Scopus». Ці компанії наразі підтвердили готовність і надалі забезпечувати українським вченим доступ до баз даних Web of Science та Scopus. Також проєкт Research4Life продовжує надання українським науковцям безоплатного доступу до своїх ресурсів (ухвалене рішення про долучення України до групи країн А, що мають безкоштовний доступ до контенту платформи Research4Life). Ресурсами Research4Life скористались понад 550 українських установ, що дає змогу їхнім науковцям та освітянам знайомитись з електронними книгами, журналами, базами даних.

Детальніше: <http://surl.li/ramhw>, <https://dntb.gov.ua/news/19523>

Фото: МОН



ЗАТВЕРДЖЕНО ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНІ КОНТАКТНІ ПУНКТИ ТА КООРДИНАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

Кабінет Міністрів України ухвалив рішення про затвердження Положення про національні контактні пункти та Координаційний центр Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» і Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021-2025), комплементарної до програми «Горизонт Європа». Відповідна постанова від 27 лютого 2024 р. № 214 розміщена на урядовому порталі. Таким чином відбувається реалізація Угоди між Україною, з одного боку, і Європейським Союзом та Європейським співтовариством з атомної енергії, з іншого боку, про участь України у відповідних програмах. Положення, зокрема, визначає засади відбору та діяльності національних контактних пунктів і Координаційного центру. Незабаром МОН оголосить конкурсний відбір національних контактних пунктів.

Детальніше: <http://surl.li/ralqr>, <http://surl.li/ralrn>

Фото: МОН



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт стандарту вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Необхідність розробки нової редакції стандарту обумовлене затвердженням спеціалізацій спеціальності 262, збільшенням обсягу освітньої програми підготовки бакалавра зі 180 до 240 кредитів ЄКТС та доповненням переліку спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання. Стандарт містить загальну характеристику; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами, та їх результатів навчання; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; перелік нормативних документів тощо. Зауваження та пропозиції до проєкту стандарту можна подати до 12 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qyuna>, <http://surl.li/qyuoaa>

Фото: pixabay.com



ІНІЦІАТИВА «CHATGPT VS PROFESSOR COMPETITION»

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Еріка Цуйя «Змагайтеся з ChatGPT, щоб покращити особисте навчання студентів». У ній наголошується, що виклики, пов'язані з розвитком та найширшим розповсюдженням генеративного штучного інтелекту можуть підвищити мотивацію студентів. Гонконгський політехнічний університет прийняв цей виклик і розпочав використання ChatGPT в якості інструменту гейміфікації освіти, що дозволяє покращувати знання, критичне мислення, навички міркування та дискусії. Організований в університеті Конкурс «ChatGPT проти професора» став цікавим способом залучити студентів до вивчення предмета і стимулювати викладачів глибше зрозуміти нові реалії. Ерік розповідає, як саме розвивається критичне мислення та логічні міркування: здійснюється порівняння відповідей людини та машини, у якому студенти можуть глибше зрозуміти можливості й обмеження чат-бота, покращили своє критичне мислення та навички аргументації, а також оцінили власні знання з предмета. Крім того, це сприяє покращенню комунікативних навичок: збір різних поглядів на один і той самий набір питань надає студентам розуміння, що деякі відповіді можуть бути неповними, застарілими або просто неправильними. Завдяки конкурсу виникли й інші ініціативи із розвитку метапізнання та критичного мислення.

Детальніше: <http://surl.li/rawmt>, <http://surl.li/rawnc>

Фото: pixabay.com



НОВИЙ ПРОЄКТ ЕРАЗМУС +

Міністерство освіти і науки України інформує про долучення України до нового проєкту Еразмус + «Мистецтво переговорів і вирішення конфліктів (медіація)/ ArtNoConflict». Його мета - надати молоді доступ до нового рівня міжнародної, міжкультурної та інклюзивної освіти через упровадження віртуальних обмінів у сфері мистецтва переговорів і медіації в країнах ЄС, Грузії та Україні. Це має допомогти зміцнити культурне розмаїття та сприяти об'єктивному розв'язанню проблем через набуття найкращих європейських практик. Передбачена програма віртуальних обмінів за участі студентів закладів вищої освіти та викладачів у мультикультурному середовищі. Партнерами проєкту є Нідерландська бізнес-академія, Університет імені Миколаса Ромеріса, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, Університет «КРОК», Батумський державний університет імені Шота Руставелі, Українська асоціація молодіжних рад.

Детальніше: <http://surl.li/rblsx>

Фото: МОН



ПОРАДИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ ФРЕЙЗЕРА

На сайті Times Higher Education опублікована добірка статей від Університету Саймона Фрейзера, у яких розглядаються питання довготривалих партнерських стосунків і підвищення соціального, економічного та культурного добробуту громадян. Зокрема, що насправді може змінити світ для усіх жінок; чому саме здатні навчити студенти викладачів; перевернутий клас – у чому для освітян комфорт і радість; навіщо потрібні міжсекторальні політики та практики; як можна заохотити студентів шукати академічної допомоги та залишатись етичними; які трансформаційні зміни необхідні для освіти, орієнтованої на збереження планети; чи взмозі вирішити віддалена робота (робота з дому) проблеми покращання балансу між роботою та особистим життям; ChatGPT закликає до міждисциплінарних дій.

Детальніше: <http://surl.li/rbrmk>

Фото: скріншот



ПІДТРИМКА МЕДИЧНИХ ІННОВАЦІЙ

Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій спільно з Аналітичним центром та Корпоративним акселератором ISE Group оголосили про запуск нового проєкту Lab2Market MedTech. Він спрямований на підтримку та розвиток команд, що знаходяться на стадії розробки ідею, а також вже готових стартапів у галузі відновлення здоров'я. Долучитись до проєкту можуть науковці, інноватори та підприємці, які хочуть реалізувати бізнес у галузі медичних технологій та працюють у медичній сфері, бізнесі, науковій або інноваційній сфері. Наразі IP-офіс збирає інформацію про наявні інноваційні розробки у медичній сфері та проблеми, пов'язані з їх комерціалізацією.

Детальніше: <http://surl.li/rbppn>, <http://surl.li/rbppw>

Фото: Мінцифри



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

АЗБУКА ФОРМУВАННЯ СПІЛЬНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ

У лютому 2024 року у рамках проєкту «Що треба знати і вміти для успіху у програмах ЄС» стартував навчальний курс «Азбука формування спільної проєктної діяльності на місцевому рівні». Захід покликаний надати учасникам роз'яснення щодо використання проєктного менеджменту для розвитку громад та організацій України у контексті грантових програм ЄС. Автори курсу навчатимуть слухачів використовувати інструменти проєктного управління для формування програм відбудови та розвитку України. Курс складається з чотирьох модулів: «Розвиток проєктного та дизайн-мислення для успішних

проектів» (27 лютого 2024 року); «Інструменти дослідження проблематики у проєктах» (29 лютого 2024 року); «Формування проєктних ідей у громаді» (5 березня 2024 року); «Інструменти розвитку партнерства» (7 березня 2024 року). Курс проводиться за підтримки Європейського Союзу та Міжнародного Організатори: Agency of European innovations / Агенція європейських інновацій, UA NCP Horizon Europe Network

Детальніше: <http://surl.li/qsmuo>, <http://surl.li/qsmvd>

Фото: організатор

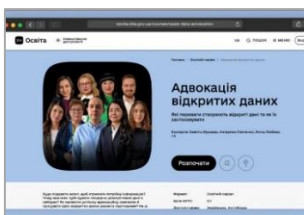


ЯК АДВОКАТУВАТИ ВІДКРИТІ ДАНІ

На порталі «ДіяОсвіта» доступний новий освітній серіал «Як адвокатувати відкриті дані». Серіал покликаний сприяти розробці та реалізації адвокаційних кампаній, спрямованих на покращення доступу до публічної інформації та ефективнк використання відкритих даних. Це важливо, адже за допомогою відкритих даних громадяни можуть контролювати роботу державних установ та викривати корупційні схеми. Серіал охоплює 8 серій, які пояснюють сутність відкритих даних і містять практичні поради. Зокрема: у чому полягають переваги відкритих даних; де подавати запит на отримання потрібної інформації; можливості задіяння відкритих даних (реальні приклади від бізнесу, державного й громадського секторів); процедури оскарження правопорушень розпорядників публічної інформації та захисту прав на доступ до відкритих даних. Освітній серіал створено з ініціативи Міністерства цифрової трансформації України для платформи «Дія.Освіта» за підтримки проєкту «Прозорість та підзвітність у державному управлінні та послугах/ TAPAS» і Фонду Східна Європа.

Детальніше: <http://surl.li/qwczw>, <https://osvita.diia.gov.ua/courses/open-data-advocation>

Фото: скріншот



ЯК РОЗВИВАТИ ВЛАСНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ

Стартувала навчальна програма Startup Experience`24, покликана надати практичну підтримку українським стартапам від відомих бізнесменів-практиків, підтримати мотивацію команд та підвищити обізнаність щодо стартапів. У межах програми відбудуться онлайн-сесії, консультативні зустрічі та навчання використанню інструментів побудови успішної стратегії, комунікації, розвитку бізнесу. Організатори: Міністерство цифрової трансформації України, Український фонд стартапів, R&D Center WINSTARS.AI.

Детальніше: <http://surl.li/qyhvx>, <http://surl.li/qyhvn>, <http://surl.li/qyhei>,

Фото: Мінцифра



МОЖЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКИХ УЧАСНИКІВ У РАМКОВІЙ ПРОГРАМІ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

29 лютого 2024 року у межах проекту «Talking about my idea» відбувся вебінар «Можливості для українських учасників та особливості створення консорціуму у Рамковій програмі «Горизонт Європа» за напрямом «Дослідницькі інфраструктури». Обговорювалися наступні питання: грантова підтримка, яку надає Національний фонд досліджень України; можливості Рамкової програми «Горизонт Європа» для науковців, інноваторів, представників малого та середнього бізнесу, бізнес-структур; особливості формування консорціумів у Рамковій програмі «Горизонт Європа» за напрямом «Дослідницькі інфраструктури». Організатор – Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ).

Детальніше: <http://surl.li/qwgap>, <http://surl.li/qwfrs>

Фото: IP офіс



СТВОРЕННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ДЛЯ ЗЕЛЕНИХ ТА ЦИФРОВИХ ІННОВАЦІЙ

29 лютого 2024 року відбувся вебінар «Створення компетенцій для зелених та цифрових інновацій через вищу освіту – які є варіанти?». Захід став площадкою обговорення варіантів формування компетенцій для зелених та цифрових інновацій завдяки системі вищої освіти. Розглянуто досвід у цій сфері Фінляндії та знайдено відповіді на питання «як збільшити загальну кількість студентів і кількість ступенів у системі вищої освіти» та «як досягти вищих рівнів освіти серед населення». Адже передові компетенції, необхідні для реалізації екологічних і цифрових інновацій, виховуються через вищу освіту. Організатори: Європейська Комісія, Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), Міністерство освіти та культури Фінляндії.

Детальніше: <http://surl.li/qykgf>, <http://surl.li/qykcn>, <http://surl.li/kykey>

Фото: скріншот

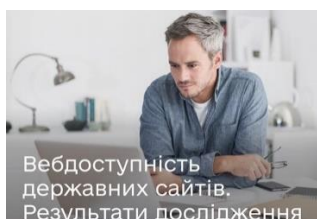


РІВЕНЬ ВЕБДОСТУПНОСТІ ДЕРЖАВНИХ САЙТІВ

29 лютого 2024 року відбулася презентація результатів дослідження рівня вебдоступності державних сайтів. У ньому міститься інформація щодо 100 сайтів органів виконавчої влади, які вивчалися упродовж трьох років поспіль. Обговорювалися наступні питання: з якими проблемами стикаються люди з інвалідністю, користуючись державними онлайн-ресурсами; як змінився рівень вебдоступності сайтів держорганів за останні три роки; яких помилок найчастіше припускаються, створюючи державні сайти. Результати дослідження презентували представники Міністерства цифрової трансформації України, «Проекту підтримки Дія» Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні, Міжнародної асоціації фахівців з вебдоступності. Організатор - Міністерство цифрової трансформації України.

Детальніше: <http://surl.li/raabh>

Фото: Мінцифри



ГРАНТОВІ КОНКУРСИ В УКРАЇНІ ТА ЄС

1 березня 2024 року відбувся вебінар «Нова хвиля підтримки науки та інновацій: грантові конкурси в Україні та ЄС». Захід покликаний поінформувати слухачів про нові грантові конкурси, спрямовані на підтримку науки та інновацій. Обговорювалися наступні питання: які грантові програми та конкурси цього року доступні українській науково-інноваційній спільноті для підтримки виконання передових досліджень і створення проривних інновацій; підґрунтя для відновлення України. Також відбулася презентація програми підтримки від грантового офісу «Academ.city». Організатор – Київський академічний університет.

Детальніше: <http://surl.li/rbnro>, <http://surl.li/rbnqt>, <http://surl.li/rbnry>

Фото: КАУ



ФЕСТИВАЛЬ MAKER FAIRE

2 березня 2024 року відбувся фестиваль «Maker Faire». Захід покликаний зібрати на одній площадці винахідників та науковців, закликати їх до технічної творчості, інновацій та поглиблення знань, дозволити презентувати свої напрацювання. Проведені тематичні майстер-класи із програмування, створення світильників, пілотування FPV-дронів, програмування, 3-Д друку. Подія є частиною проекту TOLOCAR, що фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини та GIZ. Організатори: Громадська організація «Мейкер Хаб», МОН, МАН, GIZ Ukraine.

Детальніше: <https://kyiv.makerfaire.com/>, <http://surl.li/qzhwp>

Фото: організатори



4.2 Заплановані

РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ БІБЛІОТЕКАРІВ ЗАРАДИ ДОСЛІДНИКІВ

6 та 12 березня 2024 року відбудуться вебінари, спеціально розроблені для бібліотечних експертів, дослідників та авторів. Вони покликані надати знання та сформувані у слухачів навички підтримки дослідників. Заплановані наступні вебінари: «Перевага відкритого доступу: як саме відкритий доступ підвищує вплив» (6 березня 2024 року); «Поточні протоколи: лабораторний помічник для дослідників» (12 березня 2024 року). Планується, зокрема, обговорити питання видавничого ландшафту (вивчення особливостей публікацій в академічних журналах), навичок академічного письма та інтелектуального лідерства, ведення дискусій. Організатор – Wiley.

Детальніше: <http://surl.li/ralcg>, <http://surl.li/raktn>, <http://surl.li/rakwf>

Фото: Wiley



OPEN DATA DAY - 2024

7 березня 2024 року відбудеться «Open Data Day» - щорічна подія, покликана популяризувати відкриті дані та продемонструвати їх роль, цінність і вплив на розвиток громадянського суспільства. Захід покликаний сприяти обговоренню актуальних питань розвитку сфери відкритих даних, співпраці та навчанню у цій сфері. Планується предметно розглянути роль відкритих даних у подоланні сучасних викликів та відбудові України. Зокрема, йтиметься про відкриті дані в Україні, забезпечення балансу між безпекою та прозорістю, використання відкритих даних урядовими структурами, здійснення цифрової трансформації громад через відкриті дані, журналістику даних та можливості їх використання для протидії корупції й дезінформації. Організатори: Міністерство цифрової трансформації України, проєкт «Прозорість та підзвітність у державному управлінні та послугах / TAPAS», Фонд Східна Європа.

Детальніше: <http://surl.li/rbkvs>, <http://surl.li/rbkwl>

Фото: Мінцифри



ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА МАРКЕТИНГ

20 березня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво, торгівля, та маркетинг: реалії, виклики, перспективи». Захід покликаний стати платформою для обговорення результатів прикладних економічних досліджень. Під час конференції планується обговорити наступні питання: торговельний бізнес: інноваційний розвиток і відновлення; інноваційні та цифрові технології в маркетингу і рекламному бізнесі; консумерські аспекти розвитку споживчого ринку України; ринок товарів: реалії сьогодення; експертиза у міжнародній торгівлі; електронна митниця; журналістика та реклама. Організатори: Міністерство освіти і науки України; Заклади вищої освіти України; Вища Школа Фінансів і Права в Бельсько-Бялей, (Польща); Королівський технологічний інститут (Стокгольм, Швеція); Університет (Порто, Португалія); CEO ACE Logistics group (Естонія).

Детальніше: <http://surl.li/qyhei>

Фото: pixabay.com



ЕКОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ «ЕКОЛОГІЯ І МИР»

15-16 травня 2024 року відбудеться міжнародний екологічний форум «Екологія і мир». Захід покликаний стати площадкою для всебічного обговорення екологічних проблем України. Планується провести конкурс науково-технічних розробок та проектів у екологічній сфері за наступними напрямками: очищення води та водойм; збір та утилізація відходів; екологічна безпека. Переможці конкурсу матимуть можливість пройти акселераційну програму та отримати фінансову підтримку для своїх проектів. Організатори: Українська Рада Миру, Всеукраїнська інноваційна екосистема Sikorsky Challenge Ukraine, Рада з екологічної безпеки.

Детальніше: <https://kpi.ua/node/20547>, <http://surl.li/qzjdb>

Фото: організатори



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>