

# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

## для науковців, освітян, інноваторів

### за 04 – 08 березня 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка .....	1
2. Документи міжнародних організацій .....	3
3. Корисні новини України та світу .....	6
4. Наукові заходи .....	13

## 1. Гранти, міжнародна підтримка

### ГРАНТИ ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОГО БІЗНЕСУ ВІД EU4BUSINESS

Український фонд стартапів інформує про старт конкурсного відбору проєктів за розширеною програмою грантів від «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація малого та середнього бізнесу». Ті, хто створює продукти та послуги з інноваційною складовою, можуть отримати до 15 тис. євро підтримки. Зазначені грантові кошти можна використати для купівлі обладнання, програмного забезпечення, сировини та інструментів; збереження або створення робочих місць; оренди приміщень, обладнання або програмного забезпечення; купівлі послуг, що підтримують виробництво, розвиток інноваційного потенціалу тощо. Програма співфінансується Європейським Союзом та Урядом Німеччини й реалізується Німецькою федеральною компанією Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. В Україні проєкт реалізується за сприяння Міністерства цифрової трансформації України, Офісу з розвитку підприємництва та експорту, національного проєкту «Дія.Бізнес», Українського фонду стартапів. Заявку на участь можна подати до 10 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qvhhz>, <http://surl.li/rgfof>, <https://portal.usf.com.ua/>

Фото: скріншот



## СТИПЕНДІАЛЬНІ ПРОГРАМИ ВІД TÜBİTAK

Рада наукових і технологічних досліджень Туреччини (TÜBİTAK) оголосила про старт конкурсів на отримання стипендій для проведення досліджень у галузі науки і техніки. Заявлені наступні два основні напрямки стипендіальних програм: «міжнародна стипендія для видатних дослідників» та «міжнародна стипендія для дослідників раннього етапу». Пріоритет буде надаватись дослідженням у галузях, що мають стратегічне значення. Термін грошової підтримки проєктів - від 24 до 36 місяців. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 30 квітня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/rfeni>, <http://surl.li/rfews>, <http://surl.li/rfext>

Фото: скріншот



## СТИПЕНДІЇ ВІД УРЯДУ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Уряд Чеської Республіки оголосив про старт відбору претендентів на отримання у 2024 році державних стипендій з вивчення чеської мови, літератури, культури та історії у рамках літніх шкіл слов'янських студій у Чехії. Стипендії надаються відповідно до Угоди між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки, підписаної у 2022 році. Навчання проводиться традиційно у літні місяці (липень, серпень, вересень) і триває від 3 до 4 тижнів, що визначає школа-організатор. У рамках різноманітних освітніх блоків слухачам пропонуються курси чеської мови, вибіркові семінари з чеської літератури, культури та історії, заходи дозвілля - театральні, музичні та танцювальні вистави, екскурсії, оглядові тури тощо. На стипендії можуть претендувати повнолітні громадяни України, які є навчаються на викладачів або перекладачів, а також науковці у галузі чехознавства та славістики. Заявку можна подати до 22 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/rhlrq>, <http://surl.li/rhhko>

Фото: pixabay.com

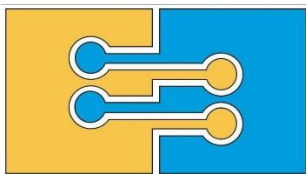


## СТИПЕНДІЇ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У БАВАРІЇ

Баварський університетський центр Центральної, Східної та Південно-Східної Європи (BAUHOST) повідомив про прийом заявок на отримання стипендії для участі у літніх курсах вивчення німецької мови в університетах Баварії у 2024 році. Участь у конкурсі можуть взяти студенти та молоді науковці, які володіють німецькою мовою на рівні не нижче В1 та є громадянами України. Грант на навчання покриває вартість курсу, витрати на проживання та харчування у Католицькому університеті Айхштетт–Інгольштадт (у період з 21 липня по 10 серпня 2024 року) та Університеті Людвіга-Максимилиана (3 серпня - 30 серпня 2024 року). Заявку можна подати до 21 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/rhczk>, <http://surl.li/rhdaf>, <http://surl.li/rhdat>,  
<http://surl.li/rhduo>

Фото: BAUHOST



B A U H O S T

## 2. Документи міжнародних організацій

### ОЕСР: ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ПРОТИ СОЦІАЛЬНОЇ НЕРІВНОСТІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Боротьба із соціальною нерівністю за допомогою профорієнтації: дані та практика міжнародних досліджень». У ньому зосереджено увагу на можливостях використання системи профорієнтації для ефективного реагування на проблеми соціальної нерівності. Експерти проаналізували дані PISA, PIAAC і дослідження готовності до кар'єри ОЕСР, зосередившись на впливі нерівності (пов'язаної насамперед із соціально-економічним становищем, статтю та статусом/етнічною приналежністю мігрантів) на характер переходу від освіти до роботи. Встановлено наявність додаткових бар'єрів, з якими стикаються представники певних демографічних груп під час конвертації людського капіталу в успішне працевлаштування. Окремо вивчався доступ підлітків до розвитку кар'єри. Запропоновано застосовувати ряд заходів із профорієнтації, які можуть пом'якшити негативний вплив нерівності на результати навчання, забезпечивши більш справедливий доступ до економічних можливостей.

Детальніше: <http://surl.li/rdcmf>, <http://surl.li/rdcor>,  
<https://doi.org/10.1787/619667e2-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ЗБІРНИК ПОКАЗНИКІВ ПРОДУКТИВНОСТІ ОЕСР 2024

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила «Збірник показників продуктивності ОЕСР 2024». У ньому представлена актуальна інформація про зміни у сфері праці та багатофакторну продуктивність в країнах ОЕСР, розглядаються її ключові компоненти та визначаються перспективи, описані довгострокові тенденції у сфері продуктивності у країнах ОЕСР та окремих економіках G20. Представлено аналіз чинників та подано прогноз економічного зростання, інвестицій, продуктивності праці та трудових доходів.

Детальніше: <http://surl.li/rewsz>, <http://surl.li/rewae>,  
<https://doi.org/10.1787/b96cd88a-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ФАКТИ, А НЕ ФЕЙКИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Факти, а не фейки: боротьба з дезінформацією та зміцнення цілісності інформації». У документі наголошується, що дезінформація тягне за собою далекосяжні наслідки у багатьох сферах - від охорони здоров'я до національної безпеки. Це може поставити під загрозу реалізацію державної політики та підірвати довіру людей до цілісності демократичних інститутів. Як реагувати на ці виклики? Автори звіту пропонують аналітичні матеріали з цього приводу та підходи, використання яких може допомогти у розробленні політичних рішень, заснованих на трьох взаємодоповнюючих елементах, а саме: реалізація політики на принципах прозорості, підзвітності та плюралізму джерел інформації; підвищення стійкості суспільства до дезінформації; удосконалення заходів управління і державних інституцій для підтримання цілісності інформаційного простору.

Детальніше: <http://surl.li/rfzxb>, <http://surl.li/rgfbb>, <https://doi.org/10.1787/d909ff7a-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Штучний інтелект в сфері охорони здоров'я: величезний потенціал, величезні ризики». У документі наголошується, що в епоху ШІ ОЕСР визначив загальні засади забезпечення надійного розвитку і використання штучного інтелекту у відповідних «Принципах-2019». Вони спрямовані на зниження найбільш значущих ризиків (розширення нерівності, порушення недоторканності особистого життя та безпеки, безвідповідальне використання ШІ, яке не відповідає контексту або може призвести до шкоди). Експерти описують основні можливості ШІ для поліпшення системи охорони здоров'я та вказують на те, які критичні ризики необхідно усунути, пропонують практичні заходи та політичні кроки, побудовані саме на згаданих вище принципах ОЕСР.

Детальніше: <http://surl.li/rhqya>, <https://doi.org/10.1787/f2050177-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ФІРМИ ПЕРЕХОДЯТЬ НА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Фірми переходять на цифрові технології: використання потенціалу даних для інновацій» із серії «Документи ОЕСР із цифрової економіки». У ньому наголошується, щоб досягти успіху в цифрову епоху, компанії переходять на цифрові технології та впроваджують інновації з використанням даних. Останнім часом дані набули великого значення для багатьох компаній і вони відповідно зосередились на упровадженні передових інформаційно-комунікаційних технологій та заходів, які дозволяють збирати, зберігати та використовувати дані (у т.ч. великі дані). Ці дані використовують у поєднанні з іншими передовими ІКТ, що вимагає значних інвестицій у нематеріальні активи. За останнє десятиліття такі інвестиції перевищили інвестиції компаній в ІКТ-обладнання, а попит на ІКТ-спеціалістів - зріс. Звіт пояснює поточну ситуацію, визначає тренди та пропонує рекомендації для розвитку цифрової економіки. У ньому

аналізуються тенденції упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у контексті видів економічної діяльності; наводяться дані мікроекономічного аналізу компаній та інновацій (продуктових, процесних, маркетингових, організаційних) з урахуванням різних типів даних; розглядаються бізнес-моделі компаній, які успішно упроваджують інновації з використанням даних; пропонується бачення ефективної політики, орієнтованої на покращення умов процвітання компаній.

Детальніше: <http://surl.li/rices>, <http://surl.li/ricfz>, <https://doi.org/10.1787/ee8340c1-en>

Фото: скріншот



### 3. Корисні новини України та світу

#### АКТУАЛІЗАЦІЯ СЕРЕДНЬОСТРОКОВИХ ПРІОРИТЕТІВ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОГО РІВНЯ

Кабінет Міністрів України підтримав рішення щодо актуалізації переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня. Зміни стосуються доповнення переліку стратегічних пріоритетних напрямів інноваційної діяльності, визначених Законом України від 21 грудня 2023 року № 3534-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності». Зокрема, йдеться про уточнення за напрямом «Технологічне оновлення та розвиток сфер національної безпеки і оборони», за яким виокремлено окремий тематичний блок з урахуванням актуальних оборонних та безпекових потреб держави в період воєнного стану в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/rdpzi>, <http://surl.li/rdpzz>, <http://surl.li/pesab>

Фото: МОН



## ПІЛОТНИЙ ПРОЄКТ З УТВОРЕННЯ ЦЕНТРІВ ПІДТРИМКИ СТУДЕНТІВ

Міністерство освіти і науки України оголосило про запуск проєкту з утворення та функціонування центрів підтримки студентів у закладах вищої освіти. Відповідний наказ від 23.01.2024 розміщений на сайті МОН. У рамках цього проєкту у 2024 році планується розробити методологію запуску та роботи центрів підтримки студентів, що передбачено Порядком організації інклюзивного навчання в закладах вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635). Такі центри мають забезпечувати консультування та надання методологічної підтримки стосовно доступності, відповідності та прийнятності освітніх програм для усіх учасників освітнього процесу; моніторинг та організацію доступності під час вступу і складання іспитів; інформаційну доступність навчальних та організаційних матеріалів. До пілотного проєкту долучилися Криворізький державний педагогічний університет, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Західноукраїнський національний університет, Маріупольський державний університет, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Український католицький університет, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Детальніше: <http://surl.li/rdgsr>, <http://surl.li/rdgll>

Фото: pixabay.com



## ЗАЯВА ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Аналітичним центром Київського університету імені Бориса Грінченка оприлюднено черговий випуск інформаційного бюлетеня «Академічна доброчесність» на тему «Заява про академічну доброчесність у Європейському просторі вищої освіти». У ньому міститься переклад позиції Болонської робочої групи. Зокрема, йдеться про те, що заклади вищої освіти мають розширювати можливості академічної спільноти шляхом належного навчання, адекватного управління, підтримки академічної спільноти у поглибленні розуміння академічної доброчесності, розвитку навичок і компетентностей, необхідних для її практичного застосування. Бюлетень виходить з 2019 року та пропонує читачам актуальну інформацію з питань академічної доброчесності.

Детальніше: <http://surl.li/rdkdf>, <http://surl.li/qofsd>, <http://surl.li/kgxmn>

Фото: скріншот



## ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПРОГРАМИ ЄДКІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 081 ПРАВО ТА 293 МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Нова редакція програми підготовлена за результатами аналізу проведення ЄДКІ за відповідними спеціальностями. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальностями 081 та 293 є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за відповідними спеціальностями. ЄДКІ має забезпечити оцінювання рівня засвоєних здобувачами вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартами вищої освіти та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю. Очікується, що реалізація проєкту сприятиме кращому вимірюванню результатів навчання здобувачів освіти відповідно до вимог чинних стандартів. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 20 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/rdhhlh>, <http://surl.li/rdhmg>

Фото: pixabay.com



## ЯК ВИХОВАТИ ГРОМАДЯНСЬКЕ МИСЛЕННЯ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Роберта Хьюїша «Як виховати громадянське мислення в епоху штучного інтелекту». У ній автор наголошує, що необхідно створювати простори, які дозволяють невеликим групам людей побачити себе у більш ширшому контексті, спонукати їх мріяти про інші можливості та допомагати їм діяти у обраному напрямку. Громадянське мислення, каже Роберт, може розвиватися двома способами: або кидаючи виклик владним структурам або знаходячи нові можливості. Перший призводить до протестних дій, а другий – до віднайдення можливостей у



волонтерській та громадській діяльності. Протести та громадські роботи - це дві речі, які штучний інтелект не може зробити. Він також він не може допомогти у вихованні цінностей, необхідні для солідарності чи волонтерства. Оскільки найближчим часом ШІ буде в топі інструментів для молоді, викладачі мають виховувати у себе здатність представляти актуальні соціальні та глобальні проблеми таким чином, щоб допомогти студентам визначити свою відношення до цих проблем. Потрібно шукати способи долучити учнів до обговорення глобальних проблем; давати їм інноваційні завдання, які перевіряють не лише знання, а й позицію щодо означених проблем.

Детальніше: <http://surl.li/rdthv>, <http://surl.li/rdtih>

Фото: pixabay.com



## ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ДОКУМЕНТООБІГУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт наказу про внесення змін до Порядку замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту та додатків до дипломів європейського зразка. Необхідність внесення змін визначається Законом України «Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги» та викликана завданням оптимізації документообігу. У запропонованому на розгляд проєкті йдеться про виготовлення документів про вищу освіту, відтворення у ЄДЕБО та внесення до Реєстру документів про освіту. Проєкт стосується закладів вищої освіти та їх структурних підрозділів, а також випускників ЗВО. Прийняття документу дозволить спростити процедуру замовлення, виготовлення та видачі дублікату документу про вищу освіту. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 15 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/reyii>, <http://surl.li/reyhj>

Фото: pixabay.com



## ОНОВЛЕНО ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ

На офіційному сайті Міністерства освіти і науки України оновлено Перелік наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії. Зміни до Переліку внесені на підставі рішення Атестаційної колегії МОН, яке відбулось 21 лютого 2024 року. Актуальний перелік наукових фахових видань, таким чином, містить 147 друкованих і 8 електронних видань категорії «А» та 1378 друкованих і 112 електронних категорії «Б». Рішення щодо оновлення Переліку прийняте відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого в Мін'юсті України 6 лютого 2018 року за № 148/21600.

Детальніше: <https://bit.ly/3Oc9zIz>, <http://surl.li/qxxbq>, <http://surl.li/rfd fj>,  
<https://is.gd/T05Y7j>

Фото: pixabay.com



## ПОРУШЕННЯ НАЛЕЖНИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРАКТИК

Раніше ми оприлюднили переклад перших двох частин оновленої редакції Європейського кодексу академічної доброчесності, прийнятої Європейською федерацією академій природничих і гуманітарних наук (All European Academies/ALLEA). Наразі пропонуємо Вашій увазі неофіційний переклад третьої частини «Порушення належних дослідницьких практик», де йдеться про види неприйнятних дій та роботу із виявлення та розслідування випадків неналежної поведінки дослідників.

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/yevropejskyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti/>

Фото: pixabay.com



## ВІДКРИТТЯ ЦЕНТРІВ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У НІМЕЧЧИНІ

При університетах Франкфурта-на-Одері і Регенсбурга, які стали переможцями загальнонаціонального конкурсу ФРН, відкрито центри українських досліджень. Фінансування діяльності таких центрів (5 млн євро) взяв на себе німецький уряд через Німецьку службу академічних обмінів (DAAD). Центри українських досліджень мають на меті поширити у Німеччині знання про Україну, а також координувати діяльність німецьких дослідників у сферах соціальних і гуманітарних наук, які займаються Україною, налагодити зв'язки з українськими науковцями, підтримувати спільні дослідження.

Детальніше: [www.dw.com](http://www.dw.com), <http://surl.li/rgcat>, <http://surl.li/rgdet>

Фото: скріншот



## ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК

Міністерством освіти і науки України 5 березня 2024 року оприлюднено повідомлення про захист на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <http://surl.li/jmwo>, <http://surl.li/rhagu>, <http://surl.li/rhahp>, <http://surl.li/rhajm>, <http://surl.li/rhrfx>

Фото: pixabay.com



## ЯК ВІДРІЗНИТИ КОНТЕНТ ВІД ГШІ ТА ЛЮДИНИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Омара Сіддіка «Чи можуть науковці відрізнити контент, створений штучним інтелектом, від контенту, написаного людиною?». З моменту запуску ChatGPT від OpenAI, який відбувся у листопаді 2022 року, мало місце безпрецедентне зростання використання інструментів ГШІ у різних сферах людської діяльності. Але поки недостатньо профільних досліджень цього феномену й відповідно немає системного розуміння проблем і наслідків. Автор статті аналізує результати експерименту,

в межах якого студентам-психологам та науковцям було запропоновано відрізнити наукові реферати, створені ChatGPT та написані людиною. 56 учасників з акредитованих інститутів психології (27 студентів, 15 аспірантів та 14 дослідників) показали, що їм важко розрізняли контент, створений штучним інтелектом і людьми (52% зробили правильні експертизи). Було цікаво також встановити, чи впливає наявність академічного досвіду на його здатність розрізняти контент, у чому опитані вбачають різницю між контентом, створеним ШІ та людиною (текстові особливості рефератів), як розуміють етичне та практичне використання інструменту ГШІ та його роль в освіті і наукових дослідженнях.

Детальніше: <http://surl.li/rfisu>, <http://surl.li/rfitg>

Фото: pixabay.com



## ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Міністерством освіти і науки України 3 січня 2024 року оприлюднено повідомлення про захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Публікація здійснена відповідно до пункту 17 Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 року № 167.

Детальніше: <https://is.gd/pW8CIP>, <https://is.gd/bmQzt4>, <http://surl.li/rhaxr>, <http://surl.li/rhrjd>

Фото: pixabay.com



## ПРЕМІЯ АКАДЕМІЇ TÜBA 2024

Турецька академія наук (TÜBA) оголосила про старт конкурсного відбору претендентів на премію TÜBA Academy Prizes 2024. Такі премії присуджуються щорічно ученим, які мають значні досягнення у галузі фундаментальних і технічних наук, наук про здоров'я та життя, соціальних та гуманітарних наук (по одній у кожній категорії), а також одна премія за дослідження, пов'язані з

Туреччиною чи турецькою проблематикою. Призом для переможців буде медаль Академії та грошовий приз у розмірі 30 тис. дол. США. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 26 квітня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/rihse>, <http://surl.li/rihwb>, <http://surl.li/riimw>

Фото: скріншот



## ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ПРОФІЛІ ЗВО ТА НАУКОВИХ УСТАНОВ У SCOPUS

Компанія Elsevier запровадила у БД Scopus нову функцію, яка забезпечує відображення впливу організації на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР). Вони є частиною плану, спрямованого на подолання бідності, захист планети та покращення життя і перспектив людства до 2030 року. Йдеться про 17 цілей та 169 завдань. Дослідження, які проводяться у рамках тематики ЦСР, можуть отримати відповідне маркування, що приверне увагу до таких робіт, надасть цінну рекомендацію при подачі заявки на фінансування. Відтепер нова сторінка «ЦСР» інтегрована до профілю організації і користувачі зможуть безперешкодно її переглядати, що дозволить продемонструвати прихильність ЗВО чи НУ до цілей сталого розвитку.

Детальніше: <https://dntb.gov.ua/news/sdg>,

Фото: скріншот



## 4. Наукові заходи

### 4.1 Вже відбулись

## НАПИСАННЯ ЕСЕ ДЛЯ ПРЕТЕНДЕНТІВ НА FULBRIGHT

4 березня 2024 року відбувся вебінар для претендентів на «Fulbright Graduate Student Program 2025-2026». Захід покликаний допомогти потенційним заявникам на програму підготувати есе, які є необхідною складовою пакету заявки. Під час вебінару обговорювалось питання написання сильного

навчального/дослідницького есе та правила академічного письма (study/research objective essay & writing sample). Організатори: Представництво Інституту міжнародної освіти, Програма імені Фулбрайта в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/rdqhx>, <http://surl.li/rdqic>

Фото: скріншот



## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДЕНЬ МОЗ І МОН

6 березня 2024 року відбувся «Інформаційний день для вчених, дослідників та інноваторів сфери охорони здоров'я». Під час заходу обговорювалися наступні питання: національні грантові можливості в рамках діяльності Нацфонду досліджень України; мета, завдання та цілі Програми «Горизонт Європа» та її офісу в Україні»; кластер «Здоров'я» за напрямом «Глобальні виклики та європейська промислова конкурентоспроможність»; практичні аспекти пошуку відкритих конкурсів, партнерів, створення консорціумів і підготовки грантових пропозицій; інтернаціоналізація медичної освіти завдяки Еразмус+; Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році; удосконалення моделі інтернатури у 2024 році; включення закладів охорони здоров'я, які функціонують у складі університетів, до програми державних гарантій медичного обслуговування населення з 2025 року. Організатори: Міністерство охорони здоров'я України, Міністерство освіти і науки України, Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <http://surl.li/rddzh>

Фото: організатори



## ВЕБІНАР ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

7 березня 2024 року відбувся вебінар «Представляємо нову базу Grants Index на платформі Web of Science». Захід покликаний надати слухачам актуальну інформацію про новий індекс грантів Web of Science, який забезпечує швидкий доступ до інформації про раніше надані гранти по всьому світу та може бути використаний науковцями для пошуку фінансування власних досліджень.

Учасники вебінару дізналися про зміст стандартизованих даних щодо грантів від понад 400 фінансових установ з усього світу, які інтегровані у поточні дослідницькі процеси мільйонів користувачів Web of Science. Новий індекс дозволяє оперативно отримати дані про те, які гранти були профінансовані за певними напрямками; ознайомитися з опублікованими результатами щодо раніше наданих грантів; переглянути архівні відомості про фінансову діяльність. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/lotty>, <http://surl.li/rggen>

Фото: скріншот



## 4.2 Заплановані

### НАПИСАННЯ ЕСЕ ДЛЯ ПРЕТЕНДЕНТІВ НА FULBRIGHT

11 березня 2024 року відбудеться вебінар для претендентів на «Fulbright Graduate Student Program 2025-2026». Захід покликаний допомогти потенційним заявникам на програму підготувати есе, які є необхідною складовою пакету заявки. Під час вебінару планується обговорити наступне питання: рекомендації щодо написання переконливого особистого есе (personal statement essay). Організатори: Представництво Інституту міжнародної освіти, Програма імені Фулбрайта в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/rdqhx>, <http://surl.li/rdqic>

Фото: скріншот



### РАМКА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ДИЗАЙНУ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЙ

11-12 березня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться регіональний семінар «Рамка для ефективного дизайну мікрокваліфікацій: кращі практики та керівництво для розроблення високоякісних кваліфікацій». Під час заходу учасники ознайомляться з політичним ландшафтом мікрокваліфікацій, кращими практиками, нормативно-правовими актами, концепцією мікрокваліфікацій, успішним процесом їх розробки, структурою дизайну та заходами із підвищення

компетенцій працівників та підтримки навчання упродовж життя. Організатори: Національний Еразмус+ офіс у Вірменії, Національний Еразмус+ офіс в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/rigsn>, <http://surl.li/rigrx>, <http://surl.li/rhxju>

Фото: організатори



## ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

У березні-квітні 2024 року відбудеться чергова серія вебінарів для українських вчених з питань використання ресурсів Web of Science. Заплановані наступні заходи: «Як подати дисертації до бази PQDT Global Description» (14 березня 2024 року); «Вступ до наукометрії» (цілі та завдання наукометрії, дані та джерела, що використовуються для аналізу, критерії якості, порядок здійснення розрахунків; імпаکت-фактор та його варіації, Journal Citation Indicator, квартиль, індекс Гірша, CNCI, beamplots; приклади коректного та некоректного застосування; аналіз здобутків науковця та установи крізь призму Web of Science та InCites) (21 березня 2024 року); «Рішення Clarivate для розробки вашої рейтингової стратегії» (як дані можна використовувати для підтримки стратегії рейтингу вашого університету) (25 квітня 2024 року). Організатор - Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/lotty>, <http://surl.li/rifmo>, <http://surl.li/rifnt>, <http://surl.li/rifrk>

Фото: скріншот



## UNI-BIZ BRIDGE ВІД UGEN ДЛЯ СТУДЕНТІВ

З 18 по 27 березня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться «Economist Career Way», покликаний допомогти студентам визначити свої кар'єрні перспективи та знайти місце роботи. Захід орієнтований на здобувачів вищої освіти зі спеціальностей економіка підприємства, облік й аудит, фінанси, міжнародна економіка, менеджмент. Планується організація майстер-класів від компаній-роботодавців KPMG, ProCredit Bank, Baker Tilly, LDC, Deloitte, Національний Банк України, Хлібпром, EY, Semark, Mazars, PwC і VAT Україна; спілкування з практиками з середовища реального бізнесу; панельна дискусія з експертами у



галузі фінансів, аудиту та банкінгу; консультування з питань відбору до міжнародних та українських компаній, підготовки резюме. Організатор – Uni-Biz Bridge від UGEN.

Детальніше: [https://t.me/ugen\\_UBB/662](https://t.me/ugen_UBB/662), <https://bit.ly/3SZUVZ5>

Фото: Uni-Biz Bridge

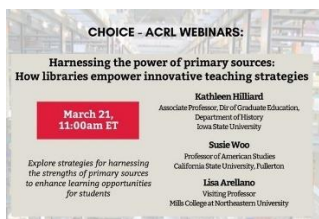


## БІБЛІОТЕКИ РОЗШИРЮЮТЬ МОЖЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ НАВЧАННЯ

21 березня 2024 року відбудеться вебінар «Використання потужностей першоджерел: як бібліотеки розширюють можливості для інноваційних стратегій навчання». Захід покликаний надати бібліотекарям, які прагнуть підтримати бібліографічні дослідження та навчальні ініціативи в сучасному академічному середовищі, можливість поглибити свої знання щодо традиційних та нетрадиційних першоджерел, які можуть збагатити міждисциплінарні навчальні програми. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: як науковцям найкраще використовувати бібліотечні ресурси та архіви для створення цифрових історій; які інноваційні підходи доречні для залучення студентів до виконання творчих завдань з використанням різних першоджерел; як забезпечити інтеграцію унікальних нетрадиційних джерел у наукові дослідження для збагачення академічного дискурсу. Організатори: Choice, Асоціація коледжів і наукових бібліотек Американської бібліотечної асоціації, Springer Nature.

Детальніше: <http://surl.li/rhbcu>

Фото: скріншот



## МАЙБУТНЄ НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ВИМІРУ АЛЬЯНСІВ ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

25 березня 2024 року в онлайн форматі відбудеться семінар «Майбутнє науково-дослідного виміру альянсів європейських університетів». Захід покликаний стати майданчиком для обговорення та вироблення спільного бачення

перспектив університетської співпраці у галузі наукових досліджень, зокрема – у частині політичних рішень, рамкових умов, фінансування тощо. Під час семінару планується обговорити виклики та можливості розвитку альянсів європейських університетів, яких наразі вже існує біля 60 та вони охоплюють понад 500 європейських закладів вищої освіти (з них - 311 ЗВО, що є членами EUA). Організатор - Європейська асоціація університетів.

Детальніше: <http://surl.li/rierg>, <http://surl.li/rierox>

Фото: скріншот



## ВІД БІБЛІОТЕКАРІВ - ДОСЛІДНИКАМ

17 та 24 квітня 2024 року відбудуться вебінари, орієнтовані на бібліотечних експертів, які надають підтримку дослідникам та авторам. Заплановані наступні тематичні заходи: «Розкриття цінності наукових журналів Wiley: найкраще використання інтернет-бібліотеки» (17 квітня 2024 року); «Розкрита інформація: опанування звітів про відповідність і використання COUNTER» (24 квітня 2024 року). Будуть обговорюватись питання ефективного пошуку, доступу, цитування та використання наукових журналів; оформлення сповіщення про новий контент та події; показники затребуваності наукових матеріалів та використання звітів для ефективного прийняття рішень. Організатор – Wiley.

Детальніше: <http://surl.li/ralcg>, <http://surl.li/rfako>, <http://surl.li/rfbug>

Фото: Wiley



*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL),

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>