



НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

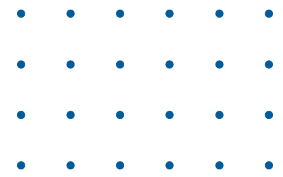


#61, 2025

ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
НАУКОВІ СТИПЕНДІЇ В ОБЛАСТІ ІНЖЕНЕРНИХ НАУК В РАМКАХ ПРОГРАМИ NADIYA	2
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ КАДРІВ З ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ	3
ОЕСР: МАЙБУТНЄ УПРАВЛІННЯ ШІ	3
ОЕСР: ЕКОНОМІЧНИЙ ОГЛЯД ЧЕХІЇ	4
ОЕСР: ПРОМІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ОСВІТНЄ ПРОГРАМУВАННЯ	5
3. Корисні новини України та світу	5
DOAJ – ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ	5
ДВА РОКИ ЗМІН В ОСВІТІ І НАУЦІ – ЗВІТ МОН	6
ОЦІНЮВАННЯ СТАВАТИМЕ ВСЕ БІЛЬШ «СТАНДАРТИЗОВАНИМ»	7
ДОСЛІДЖЕННЯ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ	7
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК	8
ШІ-ГРАМОТНІСТЬ У ВИЩІЙ ОСВІТІ	9
EUROJUST ЩОДО ПОРУШЕНЬ АВТОРСЬКОГО ПРАВА В ІНТЕРНЕТІ	10
4. Наукові заходи	11
ЗАПРОВАДЖЕННЯ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЙ	11
ЖІНКИ, ДІВЧАТА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ	11
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	12
ПОГОВОРИМО ПРО МЕДИЧНІ ІННОВАЦІЇ	12
АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE	13
ЯК ОПУБЛІКУВАТИСЬ У ВИСОКОРЕЙТИНГОВИХ НАУКОВИХ ЖУРНАЛАХ	13
PISA 2025: АКЦЕНТ НА СІРІЙ ЛІТЕРАТУРІ	14
ФОТОНІКА - 2025	14
МІЖ ТРАДИЦІЄЮ ТА НОВАТОРСТВОМ	15

1. Гранти, міжнародна підтримка



НАУКОВІ СТИПЕНДІЇ В ОБЛАСТІ ІНЖЕНЕРНИХ НАУК В РАМКАХ ПРОГРАМИ NADIYA



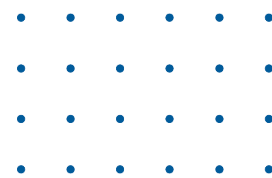
Посольство Франції в Україні у партнерстві з Конференцією директорів французьких інженерних шкіл (CDEFI) та її мережею оголошує конкурс на отримання стипендій з наукової мобільності високого рівня (SSHN) для українських дослідників в галузі інженерних наук в рамках програми NADIYA.

Стипендіальна програма спрямована на посилення наукової співпраці між Францією та Україною шляхом надання українським дослідникам можливості провести дослідження у провідних французьких інженерних школах тривалістю до кількох місяців у 2025 році. Ця ініціатива також підтримує подальшу інтеграцію українських дослідників до європейського дослідницького простору. Програма пропонує співфінансовані гранти українським дослідникам для сприяння академічній та науковій співпраці між Україною та Францією. Теми досліджень, які можуть бути підтримані у 2025 році: Матеріалознавство та інженерія; Біотехнології та науки про життя; Науки про Землю та навколишнє середовище; Стала енергетика та енергетичний перехід; Агрономія та ветеринарні науки; Інноваційні технології. Кількість стипендій: до 15 грантів різної тривалості (від 1 до 6 місяців). Заявку на участь у конкурсі можна подати до 20 квітня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/9HnAG>, <https://ukrintei.ua/y/yvSLn>,

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ КАДРІВ З ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала консультаційний документ «Професіоналізація кадрів з державних закупівель: огляд поточних ініціатив і викликів» із серії «Робочі документи ОЕСР щодо державного управління». У ньому наголошується, що публічні закупівлі все частіше визнаються стратегічним інструментом для досягнення цілей державної політики, узгоджених з «Порядком денним у сфері сталого розвитку до 2030 року». Це сприяє розвитку циркулярної та «зеленої» економіки, стимулює інновації, підтримує малі та середні підприємства, етичну поведінку та відповідальне ведення бізнесу. Державні закупівлі з понад 80% загальної матриці індикаторів ЦСР, вони відіграють провідну роль у наданні основних державних послуг (особливо чітко це проявилось під час пандемії COVID-19), забезпечуючи функціонування ключових ланцюгів поставок. Цей аналітичний документ описує заходи, вжиті країнами для сприяння професіоналізації робочої сили у галузі державних закупівель. Він зосереджений на основних елементах професіоналізації кадрів: оцінка поточного стану професіоналізації, розроблення стратегії професіоналізації, розвиток компетенцій, модель і рамки сертифікації, нарощування потенціалу, встановлення механізмів стимулювання та сприяння співпраці з центрами знань. Аналіз базується на даних, зібраних за допомогою тематичного опитування ОЕСР щодо професіоналізації та упровадження Рекомендацій ОЕСР щодо державних закупівель.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/WzbQE>, <https://ukrintei.ua/y/bHr00>,
<https://doi.org/10.1787/e2eda150-en>.

Фото: скріншот

ОЕСР: МАЙБУТНЄ УПРАВЛІННЯ ІІІ



На сторінці обсерваторії політик ІІІ Організації економічного співробітництва та розвитку опублікована стаття «Як нова структура звітності G7 щодо ІІІ може формувати майбутнє управління ІІІ». У ній зазначається, що ОЕСР запустила структуру звітності для моніторингу застосування Міжнародного кодексу поведінки Хіросімського процесу для організацій, які розробляють передові системи штучного інтелекту. Ця

важливий крок для забезпечення прогресу у побудові ефективних систем міжнародного керування ШІ задля створення умов розгортання й використання передових систем штучного інтелекту - безпечних, захищених та надійних. Основні етапи звітності охоплюють весь процес - від пілотування систем до їх практичного використання, - який має стати зразком нової ери прозорості ШІ. Реалізовано стандартизований підхід оцінювання відповідності дій організацій Кодексу поведінки, який також передбачає порівнянню інформацію щодо методів управління ризиками штучного інтелекту, їх оцінювання, передових практик, збирання відомостей про інциденти, які представлені на спеціальній онлайн-платформі OECD AI Policy Observatory. Останнє робить інформацію про ШІ загальнодоступною для усіх зацікавлених сторін.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ZNvdi>, <https://transparency.oecd.ai/?allow-access=1>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКОНОМІЧНИЙ ОГЛЯД ЧЕХІЇ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала результати дослідження «Економічний огляд Чехії». У ньому йдеться про зафіксоване у Чехії соціально-економічне відновлення: на тлі зростання макропоказників контрольованою є інфляція, але подальші перспективи залишаються непевними. Фіскальна політика країни, на думку експертів, повинна готуватися до довгострокового тиску витрат, зокрема необхідно підвищувати ефективність бюджетних витрат, просувати пенсійну реформу і здійснити перегляд сімейних виплат, щоб спонукати матерів з маленькими дітьми повертатися на роботу. Зростання продуктивності та конвергенції вимагає посилення інноваційного потенціалу Чехії та забезпечення більш високого динамізму бізнесу через цільове ефективне спрямування бізнес-підтримки досліджень і розробок малих компаній, розвитку ринку капіталу та зміцнення стартап-екосистеми. Щоб перевести економіку на шлях «чистих нульових викидів» ціноутворення на вуглець має бути більш послідовним, потрібно прискорити поширення відновлюваних джерел енергії, заміну вугілля на екологічні джерела, знижувати енергоємність та інтенсивність викидів у будівельному секторі, одночасно пом'якшуючи вплив на вразливі громади. Ключовими для забезпечення рівних можливостей на ринку праці й вирішення проблеми з дефіцитом навичок стане практичне вирішення проблеми нерівності в освіті, підвищення якості та ефективності шкільного навчання, розширення можливостей для перекваліфікації та підвищення кваліфікації працівників протягом їхньої кар'єри.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/9yfVZ>, <https://ukrintei.ua/y/HGmAc>

Фото: pixabay.com

ОЕСР: ПРОМІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ОСВІТНЄ ПРОГРАМУВАННЯ

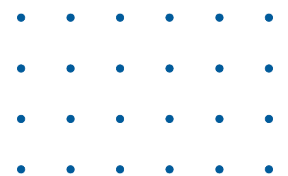


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Модернізація процедур у закладах вищої освіти Болгарії: проміжне оцінювання та освітнє програмування». У ньому наголошується, що заклади вищої освіти у Болгарії, як і в інших країнах, наразі адаптуються до процесів цифрової трансформації, запроваджують інноваційні методи навчання та створюють умови для міжінституційної співпраці. Модель модернізації національних ЗВО була розроблена за фінансової підтримки Європейського соціального фонду та спрямована на поширення цифрового навчання, оновлення програм вищої освіти й посилення їх зв'язку з ринком праці. Вона пропонує схему оцінювання освітніх досягнень, зокрема - дизайн, розроблення проектів та виконання політичних заходів у рамках програми розвитку системи вищої освіти у Болгарії. У звіті показано прогрес, який було досягнуто щодо розширення цифрового навчання, розвитку міжуніверситетської співпраці та опанування педагогами нових навичок. Разом із тим, показані складності у реалізації структурних змін, зокрема - упровадження освіти, заснованої на компетентності, забезпечення довгострокової стійкості спільних програм. Законодавчі та фінансові обмеження створювали певні перешкоди для ефективної реалізації політики освітньої модернізації, але загальна тенденція є позитивною - має місце довгострокове удосконалення системи вищої освіти Болгарії, яка потребує подальших реформ.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/TfUdC>, <https://ukrintei.ua/y/C6sVB>,
<https://doi.org/10.1787/cddcd19e-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



DOAJ – ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ



На сторінці блогу сайту DOAJ опубліковано повідомлення «Як ми зберігаємо якість у DOAJ». У ньому зазначається, що команда DOAJ прагне підтримувати довіру до наукових публікацій, гарантуючи, що сумнівні журнали не включатимуться до каталогу. У 2024 році понад 830 годин було витрачено на майже 500 досліджень якості видань. Це дає відповідний результат, засвідчений під час нещодавнього опитування спільноти: користувачі вважають DOAJ надійним джерелом надійних

і високоякісних журналів відкритого доступу. Команда з питань якості проводить ретельне розслідування щодо видань, які викликають занепокоєння, що в підсумку має фундаментальне значення для просування місії сприяння видимості, доступності, репутації, використанню та впливу якісних рецензованих журналів із відкритим доступом у всьому світі. З одного боку, науковці покладаються на якісний каталог DOAJ, з іншого – утверджується репутація журналів, що входять до нього, серед дослідників, бібліотек, фінансових установ, грантодавців. У публікації розглядаються питання оцінювання журналів – процедура, вимоги до змісту та складу редакційної колегії, процес рецензування тощо. Наголошується, що журнал повинен здійснювати суворий нагляд за повним процесом публікації. Основним недоліком наразі вбачається відсутність незалежності від адміністративних операцій журналу, що може призвести до зовнішнього впливу та конфлікту інтересів. Окрім проведення власних розслідувань, команда DOAJ покладається на співпрацю з партнерськими організаціями, оцінка яких важлива для виявлення сумнівної публікаційної практики. Окремі користувачі також можуть надсилати свої відгуки до служби підтримки DOAJ, скориставшись для цього веб-сайтом або соціальними мережами.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/PaL2i>, <https://ukrintei.ua/y/oNOYz>

Фото: скріншот

ДВА РОКИ ЗМІН В ОСВІТІ І НАУЦІ – ЗВІТ МОН



Міністерство освіти і науки України оприлюднило власний звіт про діяльність за 2023-2024 роки. Передусім наголошується на розробленні Стратегічного плану МОН до 2027 року, який став дорожньою картою упровадження змін, який містить 9-ть пріоритетів: освіта дітей раннього і дошкільного віку, реформа «Нова українська школа», концепція позашкільної освіти, трансформація професійної освіти, якісна вища освіта, розвиток науки та інновацій, європейська інтеграція України у сферах освіти і науки, цифрова трансформація освіти і науки, підтримка та супровід осіб з особливими освітніми потребами. Наведені основні результати та досягнення МОН, визначаються напрями розвитку освіти і науки. Зокрема, йдеться про повернення дітей до безпечного очного навчання; продовження реформи НУШ; удосконалення та розвиток позашкільної освіти; реформування шкільне харчування; адаптація освіти до викликів часу; трансформацію дошкільної, професійної та вищої освіти; розвиток науки та інновацій; цифровізацію освіти і науки; розвиток інклюзивного навчання; поглиблення співпраці України з ЄС у сфері освіти і науки, розвиток міжнародного партнерства, гармонізація законодавства з ЄС, розширення співпраці з країнами ЄС, створення нових

можливостей для наукових досліджень та інновацій, цифровізації, професійного розвитку.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/LDzLh>, <https://ukrintei.ua/y/y65tp>,
<https://ukrintei.ua/y/1m2C4>

Фото: МОН

ОЦІНЮВАННЯ СТАВАТИМЕ ВСЕ БІЛЬШ «СТАНДАРТИЗОВАНИМ»

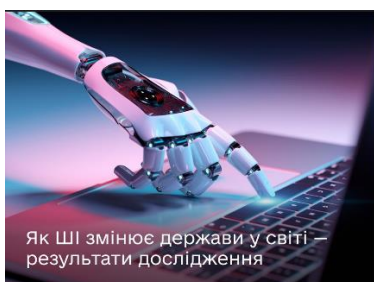


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джульєтти Роусел «Оцінки зазнають «стандартизації» на тлі вражаючого академічного навантаження». У ній наголошується, що студенти стикаються з усе більшою кількістю «формальних» і автоматизованих тестів, оскільки науково-педагогічні працівники не в змозі впоратися зі збільшенням чисельності студентів у класах. У Великій Британії педагоги б'ють на сполох: робоче навантаження, пов'язане з оцінюванням наразі стає масштабним і «некерованим» процесом, а звільнення викладачів (уряд оголосив про одну з найбільших програм скорочень викладачів) та заходи фінансової економії не сприятимуть покращанню ситуації у видимій перспективі. Усе це несе негативні наслідки для студентів, в особливій зоні ризику - особи з психічними проблемами. Неминуче страждатиме система оцінювання знань та власне «якість освіти», бо університети будуть збільшувати кількість студентів у розрахунку на одного викладача й провокуватимуть до спрощених «практик оцінювання». За словами Медейрос Мірра, існує «спокуса перейти» до питань усього з декількома варіантами відповідей, з якими легко упораються інструменти штучного інтелекту. Раніше, на переконання директора Центру досліджень вищої освіти, існувала «дуже гарна британська модель індивідуального зворотнього зв'язку і викладання в малих групах», але вона, ймовірно, тепер зникатиме. Таке бачення ситуації підтримує професор Манчестерського університету Стівен Джонс, який відверто сумнівається, що «керівники закладів вищої освіти Британії повністю розуміють, до якої міри на освітній процес вплинуть академічні скорочення».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/jGzpk>

Фото: pixabay.com

ДОСЛІДЖЕННЯ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ



Як ШІ змінює держави у світі –
результати дослідження

Технологічна компанія OpenBabylon разом із Українським католицьким університетом провели дослідження «Національні великі мовні моделі», присвячене використанню інструментів штучного інтелекту у зарубіжних країнах у 2022-2024 роках. З'ясовано, що у вказаний період використання ШІ у світі зросло у півтора рази, чому сприяло створення

локальних великих мовних моделей у різних країнах та розроблення на їх основі якісних ШІ-продуктів для державного сектору, медицини, оборони, освіти, сільського господарства. Велика мовна модель є різновидом технології штучного інтелекту, яка може не лише аналізувати тексти, а й генерувати нові. Мовні моделі використовуються, зокрема, для створення чатботів з ШІ (ChatGPT, Gemini, DeepSeek). Але щоби модель генерувала текст, її попередньо навчають на великій кількості інформації. Особливістю національних моделей є те, що вони (на відміну від англійських чатботів типу ChatGPT), навчені на даних, представлених національними мовами окремих країн. Автори дослідження проаналізували 18 макрорегіонів у світі, що охоплюють 85% світового населення, і виявили ключові переваги створення моделей локальними мовами. Вони спрощують роботу з нормативними документами (Албанія, Сербія); покращують комунікацію між органами влади та громадянами (Нідерланди); оптимізують процеси публічних закупівель і перекладу юридичних матеріалів (Албанія); підвищують ефективність ведення сільського господарства через індивідуальне консультування фермерів (Нігерія); покращують процеси у медицині, структуруючи медичні записи, прогножуючи ризики захворювань і допомагаючи лікарям формувати медичні рекомендації (Швеція, Кенія); допомагають в обороні шляхом пошуку інформації у відкритих джерелах (OSINT) та генерування відповідей на запити військових, адаптовані до специфічних стилів військової комунікації (США, Китай); здатні адресно інформувати громадян про державну допомогу (Північна Македонія). Великі національні мовні моделі корисні для лікарів, школярів, фермерів, держслужбовців, окремих фахівців і груп населення.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/POtsf>, <https://ukrintei.ua/y/3r8hm>,
<https://ukrintei.ua/y/ICMfh>

Фото: Мінцифри

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК



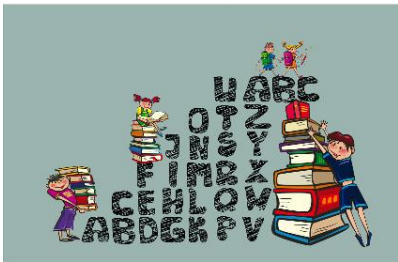
Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проєкт Положення про проведення конкурсних відборів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, які виконують наукові й науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОН. Документ визначає правила проведення конкурсів, які щорічно організовує МОН для підтримки перспективних наукових і науково-технічних ініціатив; запроваджує уніфіковану систему конкурсного добору проєктів на засадах прозорості, об'єктивності та ефективності; підтримує пріоритети та сприяє залученню молодих учених (зокрема – завдяки створенню ними власних дослідницьких груп); запроваджує єдину електронну систему подання,

оцінювання, моніторингу виконання та збирання звітності щодо таких проєктів. Запропоновані гнучкі критерії оцінювання та прозора процедура проведення експертизи; контроль недопущення конфлікту інтересів і гарантування незалежності оцінювання. Передбачається, що конкурси будуть проводитись у два етапи: перший - у закладі вищої освіти або науковій установі; другий — у Міністерстві освіти і науки України. Розробники проєкту очікують, що його запровадження стане дієвим інструментом ефективної підтримки наукових досліджень і спрямування державного фінансування саме на ті проєкти, які принесуть максимальну користь розвитку передової науки, економіки, суспільства та обороноздатності. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 11 квітня 2025 року

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/31J0x>, <https://ukrintei.ua/y/ZY8mR>

Фото: pixabay.com

ШІ-ГРАМОТНІСТЬ У ВИЩІЙ ОСВІТІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Фан Сіонг Лім «Як виглядає ШІ-грамотність у вищій освіті?». Автор звертає увагу на те, що вміння працювати з ШІ стає важливою робочою навичкою, отже університетам слід зробити крок за межі мінімальної освіченості та розвитку відповідних компетенцій у своїх студентів, - потрібно поглиблювати й розвивати цю складову навчання. Як це можна зробити? Базові навички стосовно ШІ для початкової школи та освіти дорослих значною мірою збігаються і зазвичай включають розуміння того, як працює ШІ; яким має бути його етичне використання; як впливає ШІ на упередженість і точність результатів; які проблеми та ризики несе штучний інтелект. Це – основа, потрібна усім. Але чи можна на цьому зупинитись? І які саме знання та навички щодо ШІ повинні мати студенти університетів? Фан Сіонг Лім пропонує замислитися над тим, чи програми закладів вищої освіти у частині ШІ-грамотності залишаються елементарними, чи вони підтримують більш глибоке занурення студентів у вивчення ШІ, забезпечують розвиток у них навичок більш високого рівня й підготовку до вимог, з якими вони зіткнуться під час працевлаштування? Відповідь на це питання доволі зрозуміла, отже потрібно діяти, розробляти відповідні програми, розгортати практичні заняття, давати студентам реальний досвід роботи з ШІ. Завдання нетривіальне, але його потрібно вирішувати.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/rW90d>

Фото: pixabay.com

EUROJUST ЩОДО ПОРУШЕНЬ АВТОРСЬКОГО ПРАВА В ІНТЕРНЕТІ

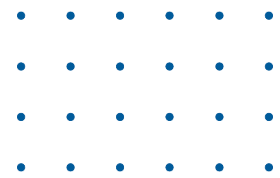


Центр спостереження за порушеннями прав інтелектуальної власності українського ІР офісу оприлюднив звіт «Оцінка національних законодавчих підходів та судової практики щодо інтернет-піратства в авторському праві». Документ розроблений Eurojust у межах проєкту «Злочинність у сфері інтелектуальної власності» для систематизації підходів до криміналізації порушень у сфері авторського права в Європейському Союзі. Він покликаний допомогти фахівцям у діяльності щодо практичного застосування найкращих підходів і рішень на національному рівні. У звіті наголошується, що за останні десятиріччя інтернет став новим середовищем порушень авторського права, причому цей специфічний простір дозволяє порушникам незаконно використовувати захищені твори, користуючись новими способами та здійснюючи це у значно більших, ніж раніше, масштабах. Мережа інтернет надає анонімність, що створює додаткові труднощі у боротьбі з незаконним використанням контенту. Різноманітні онлайн-платформи, файлообмінники та соціальні мережі відкривають нові можливості для незаконного поширення творів, що ускладнює їх захист, виявлення порушників та притягнення до відповідальності. Звіт містить огляд загальних правових питань авторського права, суміжних прав, а також їх захисту й забезпечення дотримання авторського права, аналіз складових елементів піратських практик щодо авторського права. Піратство розглядається як одне з основних порушень прав інтелектуальної власності в епоху цифрових технологій: «Зважаючи на всі чинники, ефективна протидія інтернет-піратству вимагає скоординованого та системного підходу. Відмінності в законодавчому регулюванні, рівні санкцій та правозастосуванні ускладнюють боротьбу з цифровими правопорушеннями, що створює необхідність удосконалення існуючих механізмів. Лише узгоджена політика та скоординовані дії на національному й міжнародному рівнях можуть забезпечити ефективний захист авторських прав і зменшити економічні ризики, спричинені нелегальним використанням контенту».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/RNNFR>, <https://ukrintei.ua/y/P5uKf>

Фото: IP офіс

4. Наукові заходи



ЗАПРОВАДЖЕННЯ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЙ



27 березня 2025 року відбувся вебінар «Запровадження мікрокваліфікацій як відповідь на виклики євроінтеграції та післявоєнного відновлення: якість, визнання, цифровізація, інклюзія». Під час заходу обговорювалися наступні питання: сучасний етап розвитку мікрокваліфікацій; актуальні політики, концепції, правила та процедури визнання мікрокваліфікацій; вітчизняні реалії; кращі практики з розроблення якісних і доступних мікрокваліфікацій. Організатори: Національний Еразмус+ офіс в Україні, Міністерство освіти і науки України, Національне агентство кваліфікацій.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/K2JrN>, <https://ukrintei.ua/y/cQ22w>

Фото: організатори

ЖІНКИ, ДІВЧАТА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ



28 березня 2025 року відбувся вебінар «Жінки, дівчата та штучний інтелект: прокладання шляху до збалансованого цифрового майбутнього». Захід був покликаний стати площадкою для обговорення можливостей використання інструментів штучного інтелекту на працевлаштування жінок, а також висвітлення ролі освіти у подоланні цифрового розриву та обрання стратегії забезпечення інклюзивності ШІ. Розглядалися наступні питання: як штучний інтелект трансформує ринок праці та системи освіти (починаючи від алгоритмів підбору кадрів і закінчуючи моніторингом на робочому місці, таким чином, щоб підсилити чи усунути системні упередження); вибір, який сформує майбутнє роботи для мільйонів, що робить критично важливим негайне та передбачливе вирішення цих проблем; структурні бар'єри, з якими стикаються жінки під час набуття цифрових навичок і кар'єри, пов'язаної зі штучним інтелектом (від початкової освіти до навчання упродовж життя); інноваційні програми та політики подолання гендерного розриву у технологіях. Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ХНАdy>

Фото: ОЕСР

ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

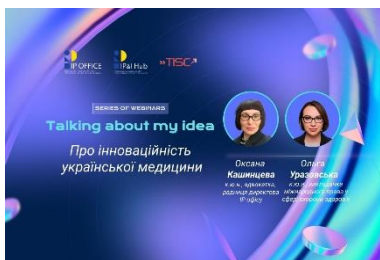


1 квітня 2025 року відбудеться захід «Транснаціональна освіта: виклики та можливості для академічної доброчесності й забезпечення якості». Він покликаний стати площадкою для системного обговорення транснаціональної освіти. Така освіта пропонує численні переваги, зокрема - надання студентам доступу до міжнародних академічних програм та співпраці у ЗВО. Однак це також створює проблеми, пов'язані з академічною доброчесністю, забезпеченням якості освіти, що робить нагальним запровадження єдиного проактивного підходу до зменшення відповідних ризиків й просування інклюзивної якісної освіти. Глобальна конвенція ЮНЕСКО про визнання вищої освіти, поряд з регіональними конвенціями містить ключові положення, що стосуються вищої освіти, включаючи транснаціональну освіту (тобто способи надання освіти, які передбачають рух людей, знань, програм, постачальників та навчальних програм через кордони держав-учасниць, включаючи міжнародні спільні програми гарантованої якості, освіту без кордонів). Транскордонна освіта змінює глобальні можливості навчання, та, одночасно, несе в собі виклики у підтриманні академічної доброчесності і якості. Під час заходу розглядатимуться засоби підтримки академічних стандартів, протидії шахрайству, реалізації стратегічного підходу та запровадженню узгоджених рамок ефективного управління. Організатор - Платформа Ради Європи з етики, прозорості та доброчесності в освіті.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/1mAAO>, <https://ukrintei.ua/y/bkXVM>

Фото: pixabay.com

ПОГОВОРИМО ПРО МЕДИЧНІ ІННОВАЦІЇ



4 квітня 2025 року відбудеться вебінар «Про інноваційність української медицини: несподіваний ракурс» із серії «Talking about my idea». Захід стане площадкою для обговорення актуальних питань охорони здоров'я, охорони прав на біомедичні технології та інструментів штучного інтелекту для здоров'я, а також контролю доступу до інновацій у медицині, забезпечення балансу між прогресом та етикою. Планується обговорити правове регулювання медичних технологій (які інновації потребують особливого юридичного супроводу та як можна забезпечити їхню охорону); гена інженерія та біомедичні ехнології (чи повинна держава встановлювати жорсткі обмеження на втручання в геном людини); репродуктивні права та біоетика (врегулювання питань посмертного батьківства та забезпечення доступності репродуктивних технологій); штучний інтелект

у медицині (хто несе відповідальність за рішення, які ухвалюються на основі рекомендацій ШІ в системі охорони здоров'я); біобанки та захист генетичних даних (як зберігати біологічні матеріали та гарантувати їхнє безпечне використання). Захід проводиться у межах проєкту «Talking about my idea», покликаному привернути увагу до практичних питань інновацій у сфері IP і сучасних технологій. Організатор - УкрНОІВІ.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/JEJ22>, <https://ukrintei.ua/y/wM7gy>, <https://nipo.gov.ua/talking-about-my-idea/>

Фото: скріншот

АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE



7 квітня 2025 року стартує нова програма «Академія ШІ для освітян від Google». Захід покликаний навчити ефективному використанню інструментів штучного інтелекту вихователів закладів дошкільної освіти (для підтримки розвитку творчості у дітей), вчителів середньої освіти (для скорочення рутинного навантаження, створення цікавих уроків та підтримки

учнів), а також викладачів фахової передвищої та вищої освіти (інструменти ШІ для наукової роботи, питання етичного використання ШІ). Програма створена за ініціативи Google та підтримки Міністерства освіти і науки України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/QkVls>, <https://ukrintei.ua/y/ei5gW>, <https://ukrintei.ua/y/pENCb>

Фото: скріншот

ЯК ОПУБЛІКУВАТИСЬ У ВИСОКОРЕЙТИНГОВИХ НАУКОВИХ ЖУРНАЛАХ



10 квітня 2025 року у рамках серії навчальних заходів Українського матеріалознавчого товариства відбудеться другий вебінар на тему «Підготовка та публікація статей у високореєтингових наукових журналах». Професор Національного інституту матеріалознавства Японії (NIMS), доктор технічних наук Олег Васильків, який професійно займається

хімічною та структурною інженерією деформаційно-стійких карбідів, боридів та нітридів тугоплавких металів (автор 130 статей ISI та кількох сотень презентацій на провідних міжнародних матеріалознавчих конференціях) поділиться з учасниками заходу своїм досвідом проведення досліджень, підготовки й написання статей. Організатор – Українське матеріалознавче товариство ім.І.М. Францевича.

Детальніше: <https://umrs.org.ua/>,
<https://ukrintei.ua/y/YPdzX>

<https://ukrintei.ua/y/aKsem>,

Фото: організатори

PISA 2025: АКЦЕНТ НА СІРІЙ ЛІТЕРАТУРИ



7-9 травня 2025 року відбудеться конференція PISA-2025, щорічна головна тема якої «Розвиток практик наукової комунікації». Захід стане площадкою для фахового обговорення нових підходів до роботи з «сірою літературою». Планується роз'яснити та узгодити базову термінологію; визначити реальний

вплив на розвиток наукових досліджень «сірої літератури» і новітніх технологій роботи з інформацією; розглянути місце «сірої літератури» у загальній системі наукової комунікації та роль наукових бібліотек і установ у підтримці вільного обміну науковими знаннями, забезпеченні відтворюваності, прозорості та доступності досліджень; розглянути значення наукових публікацій та «сірої літератури», а також відкритих даних, відкритого програмного забезпечення, відкритої публікації методів і протоколів досліджень. Наголос буде зроблений на процесах глибокої трансформації створення, поширення й перевірки наукових знань. Буде організована дискусія щодо цінності зосередження на такому традиційному каналі наукової комунікації, як публікації наукових статей у рецензованих журналах; виправданості очікувань стосовно отримання на додаток / підтвердження висновків статей даних, необхідних для розуміння та повторення дослідження; моделях управління журналами Diamond Open Access. Організатори: ASFA-FAO, EURASLIC, GreyNet International, D4Science-CNR.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/HXPL4>,
<https://ukrintei.ua/y/ipjY4>

<https://ukrintei.ua/y/c8oLh>,

Фото: скріншот

ФОТОНІКА - 2025



23-24 квітня 2025 року відбудеться міжнародна науково-технічна конференція з оптико-електронних інформаційних технологій «Фотоніка - ODS 2025». Захід стане платформою для обміну актуальною науковою, технічною та інженерною інформацією щодо розробок у галузі інформаційних оптико-електронних технологій. Планується обговорити

наступні питання: методи та системи оптико-електронної і цифрової обробки зображень та сигналів; системи технічного зору і штучного інтелекту з обробкою та розпізнаванням зображень; біомедичні оптико-електронні системи та прилади; інтегральна та волоконна оптика і системи, оптичні корелятори та

оптичні нейронні мережі; нанотехнології та мікролазерні технології, оптичні та оптико-електронні сенсори; оптико-електронні пристрої та компоненти в лазерних та енергетичних технологіях, системах моніторингу навколишнього середовища; сенсорний контроль в оптичних системах, оптичні пристрої захисту інформації. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет, Люблінська політехніка (Польща), Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, Інститут інформаційних і обчислювальних технологій (Республіка Казахстан), Алматинський технологічний університет (Республіка Казахстан), «Фотоніка Плюс».

Детальніше: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ods/ods_2025,
https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ods/ods_2025/schedConf/overview

Фото: скріншот

МІЖ ТРАДИЦІЄЮ ТА НОВАТОРСТВОМ



23 травня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Культура і мистецтво в сучасному світі: між традицією та новаторством». Захід стане площадкою для обговорення фахівцями у галузі культурології, філософії, мистецтвознавства, журналістики, історії та інших соціальних, мистецьких і гуманітарних наук актуальних аспектів розвитку культури та мистецтва. Планується розглянути наступні питання: сучасні мистецькі практики; філософські виміри сучасної культури і мистецтва; музичне мистецтво і культура; роль журналістики у формуванні сучасного культурного простору; філологічні дослідження в контексті культурних змін; мистецькі практики у сфері психічного здоров'я; музейна педагогіка для збереження культурної спадщини; хореографічне мистецтво - традиції і сьогодення. Організатори: Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтва, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Ушинського, Львівський національний університет імені Івана Франка.

Детальніше: <https://kultart.lnu.edu.ua/news/vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-kultura-i-mystetstvo-v-suchasnomu-sviti-mizh-tradytsiyeyu-ta-novatorstvom>, <https://ukrintei.ua/y/xEjtR>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

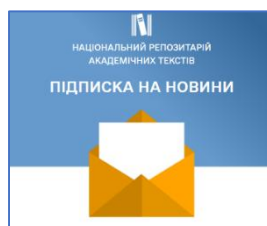


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>