



# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

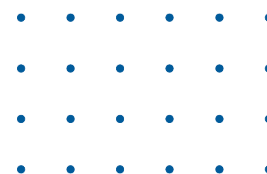


## ЗМІСТ

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Документи міжнародних організацій .....</b>                                                | <b>2</b>  |
| ОЕСР: ЧОГО ОЧІКУВАТИ ВІД МЕХАНІЗМУ РЕГУЛЮВАННЯ ПРИКОРДОННИХ ВИКИДІВ ВУГЛЕЦЮ .....                | 2         |
| ОЕСР: ОГЛЯД ЕКОЛОГІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ - ЯПОНІЯ 2025 .....                                         | 3         |
| ОЕСР: КВАНТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ЦИФРОВОГО СВІТУ .....                                              | 3         |
| ОЕСР: ЕКОНОМІКА ОКЕАНУ ДО 2050 РОКУ .....                                                        | 4         |
| ОЕСР: ДОСЛІДЖЕННЯ НАВИЧОК ДОРΟΣЛИХ .....                                                         | 5         |
| <b>2. Корисні новини України та світу .....</b>                                                  | <b>5</b>  |
| ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ ..... | 5         |
| ЦІЛІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ .....                                                 | 6         |
| ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ .....                                          | 7         |
| УНІВЕРСИТЕТИ ОЦІНЮЮТЬ ПРОГРЕС СТУДЕНТІВ ЧИ ЇХ ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ ПІД ТИСКОМ? .....              | 7         |
| НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ У ПЕРШОМУ КВАРТАЛІ 2025 РОКУ .....                  | 8         |
| ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДЕРЖАВНИХ РЕЄСТРАХ .....                                                     | 9         |
| ТРАНСФОРМАЦІЯ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ .....                                                              | 10        |
| РОЛЬ ЕМОЦІЙ В ОСВІТІ .....                                                                       | 10        |
| ЕФЕКТИВНІСТЬ УЧАСТІ ЗВО У КОНКУРСАХ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ .....                                      | 11        |
| ЗМІНИ ДО ПРАВИЛ ПРИСВОЄННЯ ISSN .....                                                            | 12        |
| ПЛАТФОРМА DIGITAL STATE UA .....                                                                 | 13        |
| ІШ ДЛЯ ІНСТИТУЦІЙ ЧИ ВОНИ ДЛЯ НЬОГО? .....                                                       | 13        |
| <b>3. Наукові заходи .....</b>                                                                   | <b>14</b> |
| БУДУЄМО ЗВ'ЯЗКИ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ПОРТУГАЛІЄЮ .....                                                | 14        |
| ПРОФІЛЬ АВТОРА У GOOGLE SCHOLAR .....                                                            | 15        |
| TAX SKILL-UP ВІД PWC .....                                                                       | 15        |
| ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ .....                                                         | 15        |
| EXCELOVE – ТРЕНІНГ З MS EXCEL .....                                                              | 16        |
| АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНОЇ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ БІОЛОГІЇ .....                                 | 16        |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОШУК ГРАНТІВ ДЛЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....                                      | 17 |
| ФАХОВИЙ СЕМІНАР З ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ .....                                 | 17 |
| ЗМІНА ДИНАМІКИ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕК ЗАВДЯКИ УГОДАМ ПРО ЧИТАННЯ ТА ПУБЛІКАЦІЮ ..... | 18 |

## 1. Документи міжнародних організацій



### ОЕСР: ЧОГО ОЧІКУВАТИ ВІД МЕХАНІЗМУ РЕГУЛЮВАННЯ ПРИКОРДОННИХ ВИКИДІВ ВУГЛЕЦЮ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичну записку «Чого очікувати від механізму регулювання викидів вуглецю» із серії «Аналіз політики ОЕСР». У ньому наголошується, що механізм регулювання кордонів викидів вуглецю в ЄС являє собою новаторську ініціативу для боротьби з витоком вуглецю шляхом вирівнювання цін на викиди

вуглецю між імпортованими та виробленими в країні товарами на ринку ЄС. Він вимагає від імпортерів ЄС сплачувати збір, що відповідає викидам вуглецю для 303 продуктів з інтенсивними викидами. Одночасно система торгівлі квотами на викиди ЄС піддається реформуванню, зокрема передбачене поступове скасування безкоштовних квот на викиди вуглецю та біль суворі обмеження на викиди, що має призвести до значного підвищення витрат на викиди вуглецю всередині ЄС. Дизайн цього підходу – доволі амбітний, а от масштаби його впровадження доволі скромні: він стосується лише 3% імпорту ЄС із країн, що не входять до ЄС. Сектори, охоплені цим підходом, становлять 7% промислового виробництва ЄС, біля 2,3% загального валового виробництва, 1,1% доданої вартості та 0,6% зайнятості. Наразі експерти ОЕСР фіксують наступні ключові результати його використання: він ефективно пом'якшує витік вуглецю, перенаправляючи імпорт ЄС, частково компенсує втрати конкурентоспроможності для захищених секторів ЄС, створює виклики для конкурентоспроможності низових секторів.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/jYtYL>, <https://ukrintei.ua/y/DImMg>

Фото: скріншот

## ОЕСР: ОГЛЯД ЕКОЛОГІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ - ЯПОНІЯ 2025



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Огляд екологічної ефективності - Японія 2025» із серії «Огляди екологічної ефективності ОЕСР». У ньому наголошується, що Японія досягла прогресу у зменшенні тиску на навколишнє середовище, включаючи використання енергії, викиди парникових газів, забруднення повітря та відходи. Вона

зробила важливі кроки до «чистого нуля», формування стійкої до клімату, замкнутої та природно-позитивної економіки й дедалі більше інвестує у перехід на чисту енергію та циркулярну економіку. Разом із тим, її енергоспоживання залишається вуглецево-інтенсивним, а зусилля з переробки вторинної сировини потребують посилення, що особливо актуально для пластмас. Японія підвищила свої кліматичні амбіції, але має прискорити скорочення викидів і відійти від викопного палива, щоб досягти «чистого нуля» до середини поточного століття. Країна створила потужний потенціал для адаптації до клімату та активно залучає приватний сектор до збереження біорізноманіття, щоб зменшити тиск, який постійно навантажується на екосистеми та види. Для успішної «зеленої трансформації» потрібен комплексний, економічно ефективний пакет політичних заходів, розширення ініціатив, які допомагають субнаціональним урядам вирішувати соціально-економічні та екологічні проблеми.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/sPjqJ>, <https://ukrintei.ua/y/ePDBC>,  
<https://doi.org/10.1787/583cab4c-en>

*Фото: скріншот*

## ОЕСР: КВАНТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ЦИФРОВОГО СВІТУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичну записку «Квантові технології як нова парадигма для цифрових економік і суспільств» із серії «Аналіз політики ОЕСР». У ній наголошується, що квантові технології мають величезний потенціал для суспільної трансформації та розвитку інновацій. Вони засновані на унікальних

властивостях атомів (таких, як суперпозиція та заплутаність) та дозволяють побудувати пристрої, що суттєво покращуватимуть збір, обробку та передачу даних порівняно із класичними інформаційно-комунікаційними технологіями. Найбільш розвиненою технологією є наразі квантове зондування. Квантові обчислення залишаються на відносно ранній стадії розвитку, стикаючись з науковими та інженерними викликами. Квантовий зв'язок був успішно продемонстрований, але все ще має перешкоди у масштабуванні та імплементації. Квантові технології обіцяють значний прогрес в інноваціях у різних бізнес-секторах, а також можуть допомогти у вирішенні суспільних

проблем. Гібридні системи, які поєднують квантові та класичні обчислення, можуть прискорити інновації, тоді як квантовий штучний інтелект має довгостроковий потенціал. Разом із тим, квантові обчислення можуть знищити сучасні методи шифрування, ставлячи під загрозу безпеку майже всіх даних, що передаються у мережі інтернет. Високоточні квантові сенсори також можуть бути використані для інвазивного спостереження. Перспективи застосування цієї технології у криптоаналізі, зборі розвідданих, розробленні зброї, викликають занепокоєння. Отже, необхідні зважене державне регулювання та контроль фундаментальних досліджень у квантовій науці. У документі ОЕСР узагальнено оглядові матеріали стосовно сучасних квантових досліджень, їх готовності до комерційного використання, проаналізовано переваги та ризики.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/oNqyH>, <https://ukrintei.ua/y/dvIKv>,  
<https://doi.org/10.1787/e6664d58-en>

*Фото: скріншот*

## ОЕСР: ЕКОНОМІКА ОКЕАНУ ДО 2050 РОКУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Економіка океану до 2050 року» із серії «Аналіз політики ОЕСР». Океан займає 71% поверхні Землі, охоплює 90% біосфери, забезпечує продовольчу безпеку понад трьох мільярдів людей, опосередковує транспортування понад 80% світових товарів і передавання 98% міжнародного інтернет-трафіку завдяки підводним кабелям. Нові статистичні дані та проведений аналіз підтверджує життєво важливу роль, яку океан відіграє у житті людей. Економіка океану вже давно є потужним рушієм глобального зростання, створюючи робочі місця, сприяючи розвитку та забезпечуючи продовольчу безпеку, вона фактично є п'ятою за величиною економікою світу, якби її включали до рейтингу нарівні з окремими країнами. Однак зміна клімату, погіршення навколишнього середовища, відставання продуктивності та повільна цифрова трансформація посилюють тиск на морські екосистеми та їхній економічний потенціал. Подолання цих викликів потребує рішучих скоординованих дій як для захисту морських екосистем, так і для підтримки економіки океану як джерела процвітання майбутніх поколінь. Звіт ОЕСР містить нові дані та поради політикам, які можуть допомогти у створенні стійкої економіки океану. Показані потенційні шляхи розвитку сектора до 2050 року, наголошується на нагальній потребі ефективного управління океаном, підкреслюється необхідність поступового припинення шкідливих практик і боротьби з незаконною діяльністю (так званою «економікою темного океану»), підкреслюється критична роль переходу до чистішої енергії та використання цифрових технологій. Це у комплексі допоможе пом'якшати вплив на

навколишнє середовище, протидіяти зміні клімату та сприятиме підвищенню продуктивності.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/oFsQe>, <https://ukrintei.ua/y/B6tSU>,  
<https://doi.org/10.1787/a9096fb1-en>

Фото: скріншот

## ОЕСР: ДОСЛІДЖЕННЯ НАВИЧОК ДОРΟΣЛИХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала «Посібник з аналізу даних дослідження навичок дорослих». У ньому зазначається, що у рамках Програми ОЕСР з міжнародної оцінки компетенцій дорослих (PIAAC) регулярно проводяться дослідження щодо навичок дорослих. Йдеться про збір даних для визначення рівня грамотності та адаптивного вирішення проблем дорослих щодо набуття навичок, необхідних для особистого розвитку, а також розвитку економіки та суспільства. Зокрема, навички обробки інформації забезпечують основу для доступу до роботи, більш високої заробітної плати та безперервного навчання, дозволяють людям краще орієнтуватися в різного роду ситуаціях, що стосуються їхнього особистого та громадського життя. Оприлюднений посібник з аналізу даних є цінним ресурсом для дослідників, оскільки містить опис наборів даних PIAAC, пояснення щодо методології збору даних, важливих аспектів проведення опитування, статистичного програмного забезпечення та інструментів. Він охоплює дані, отримані з 31-ї країни.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/RdD8z>, <https://ukrintei.ua/y/qKfWw>,  
<https://doi.org/10.1787/25a87a9d-en>.

Фото: скріншот

## 2. Корисні новини України та світу



### ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проєкт наказу «Про внесення змін до Порядку формування Переліку наукових фахових видань, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 року № 32». Пропонується суттєво змінити підходи до формування «Переліку наукових фахових видань України», зробити правила

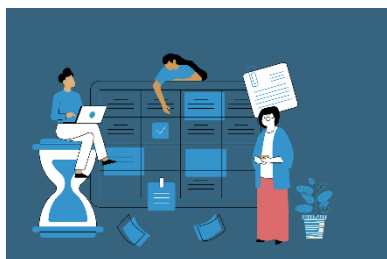
більш актуальними, чіткими і прозорими для усіх, з особливим акцентом на видання категорії «Б». Оприлюднені пропозиції спричинені новими викликами у сфері наукових публікацій, а саме: суттєвим зниженням якості вітчизняних наукових публікацій та поширенням недоброчесних практик серед учасників медіасфери, зокрема - популяризацією так званих «хижацьких практик і видань», відсутністю ефективних інструментів контролю та моніторингу якості видань. Проектом пропонується нова редакція «Порядку формування Переліку наукових фахових видань», у якій основними новаціями є наступні: зміна принципів формування «Переліку...», утворення нового дорадчого органу МОН - Комісії з питань публікаційної етики та формування Переліку наукових фахових видань, запровадження спрощеної процедури подання видавцями заявок щодо включення наукових видань до «Переліку...», запровадження кластерного підходу до розподілу наукових фахових видань України категорії «Б» (із запровадженням рейтингових списків наукових видань у межах кластерів), новації у формуванні редакційних колегій наукових видань, оприлюднення ознак «хижацьких практик» наукових періодичних видань, виключення видань з «Переліку...» за умови застосування хижацьких видавничих практик. Пропозиції та зауваження до проекту можна подати до 13 квітня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/yxXrj>,  
<https://ukrintei.ua/y/AB2WL>

<https://ukrintei.ua/y/N1wHg>,

Фото: скріншот

## ЦІЛІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джеймі Раш «Що відрізняє університетську програму підвищення кваліфікації?». У ній наголошується, що запровадження цілісного підходу до курсів підвищення кваліфікації, який включає легкий доступ до інформації, персоналізовану підтримку, допомогу в розвитку робочої сили та взаємодію, допоможе установам досягати мети й підвищувати власну конкурентоспроможність на «перегрітому» ринку. Наразі переповнений ландшафт університетських програм підвищення кваліфікації вимагає не лише пропонувати якісні курси, щоб виділитися серед інших гравців: надійний освітній контент залишається важливим, але він дуже часто схожий у різних закладах освіти. Раш вважає, що необхідна диверсифікація програм, ключ до якої - у досвіді тих, хто навчає, а не лише у змісті курсу. Програми підвищення кваліфікації розширюють горизонти освіти, виходячи за межі традиційних шляхів навчання. Будучи розробленими для практикуючих професіоналів, які знаходяться на шляху зміни кар'єри, нової роботи, або здійснюють навчання упродовж життя (підприємці, власники бізнесу, корпоративні і державні службовці), ці програми стають мостом між

академічним середовищем і ринком робочої сили. Вони мають справу з особами, які не мають часу або фінансових ресурсів, щоб пройти повну програму отримання ступеня, але потребують нових навичок, пов'язаних з кар'єрним розвитком. Для них потрібне проактивне охоплення та персоналізоване залучення, - вирішальні чинники забезпечення позитивного досвіду учасників. Високу ефективність демонструє індивідуальне галузеве партнерство, коли університети напряду співпрацюють з місцевими підприємствами та організаціями для розроблення програм, що гарантує актуальність вмісту курсу і надає учасникам доступ до досвіду професіоналів галузі. Для учасників курсів підвищення кваліфікації також важливе значення має простота доступу до інформації; наявність зручних та інформативних веб-сайтів з інтуїтивно зрозумілою навігацією; підтримка постійної взаємодії упродовж всього навчального процесу.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/OSwmZ>

Фото: *pixabay.com*

## ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ



Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>

Фото: *скріншот*

## УНІВЕРСИТЕТИ ОЦІНЮЮТЬ ПРОГРЕС СТУДЕНТІВ ЧИ ЇХ ЗДАТНІСТЬ ПРАЦЮВАТИ ПІД ТИСКОМ?



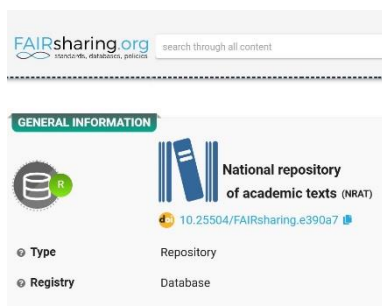
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Рахіма Сомані «Поза межами екзаменаційної паніки: переосмислення мети оцінювання». У ній автор провокує читачів наступним запитанням: «студенти отримують в університеті оцінки за стресостійкість, чи за результати навчання?» Щоб відповісти на це питання, потрібно почути голоси самих студентів. А вони говорять, що реагують на тиск академічних оцінок продумано, використовуючи стратегії адаптації, коригування навчальних звичок і застосовують різні підходи залежно від запропонованого типу оцінювання.

Звісно, дехто покладається на наполегливість, оволодіння методами управління часом і структуровані навчальні плани, щоб залишатися на високому рівні. Уповільнення темпу, зосередження на дрібних деталях або навіть зміна оточення іноді допомагають пройти сесію, залишатися спокійними та продуктивними. Бесіди Рахіма зі студентами показали йому важливість розуміння складнощів процесу академічного оцінювання не лише з боку викладачів, а й з боку здобувачів освіти. Адже за кожною оцінкою стоїть історія індивідуальних зусиль, стратегії та емоційної праці. Та чи підтримує система оцінювання більшу якість навчання? Коли студенти відчують тиск, пов'язаний з виконанням завдань, це в якийсь момент починає заважати їх цікавості у навчанні й навіть перекреслює його мету. Отже, потрібно відштовхуватись саме від продуктивності та мети вищої освіти, переосмислити систему оцінювання для надання студентам цілісного досвіду навчання; урахувувати, як стрес впливає на глибоке навчання; переходити від традиційного вимірювання до нових форм, які здатні розширити освітні можливості. Майбутнє, на переконання Рахіма Сомані, залежить не від того, наскільки добре студенти складають іспити, а від того, наскільки добре вони навчилися мислити.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Tqt9y>

Фото: pixabay.com

## НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ У ПЕРШОМУ КВАРТАЛІ 2025 РОКУ



У січні-березні 2025 року [Національний репозитарій](#) продовжував розвиватись. База академічних текстів поповнилась на 5,4 тис. академічних текстів – 2,9 тис. звітів НДДКР і 2,5 тис. дисертацій. Наразі відвідувачі й користувачі НРАТ мають доступ до 299,7 тис. повних електронних версій академічних текстів (у т.ч. 137,8 тис. наукових звітів та 161,9 тис. дисертацій у комплекті з авторефератами й анотаціями), з якими можна ознайомитись без будь-яких обмежень. Відповідно до плану заходів «Партнерство «Відкритий Уряд»» до пошукового сервісу НРАТ у 2024 році було додано можливість працювати з [реєстраційними картками НДР](#), - їх наразі у БД біля 203 тис. Національний репозитарій у рамках інформаційної інтеграції з інституціональними учасниками продовжує співпрацювати з Державним податковим університетом; Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара; Донецьким національним університетом імені Василя Стуса; Закарпатським угорським інститутом ім. Ференца Ракоці II; Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; НТУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»; Міжнародним європейським університетом; Національною академією педагогічних наук України; Національним медичним університетом

імені О.О. Богомольця; Національним університетом біоресурсів і природокористування України; Сумським державним університетом; Українським гуманітарним інститутом; Українським католицьким університетом, а також журналами «Політичні дослідження» (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім.І.Ф. Кураса НАН України) та «Полтавський правовий часопис» (Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого). Їх контент у Нацрепозитарії становить 30,6 тис. академічних текстів. База даних НРАТ є доволі затребуваним ресурсом для вітчизняних науковців і освітян: пошук академічних текстів у репозитарії здійснювався понад 150 тис. разів на місяць. Регулярно відбувається оновлення відомостей про контент НРАТ на порталі <http://nrat.gov.ua/opendata/> та порталі відкритих даних. Для постійного інформування цільової аудиторії здійснюється публікація корисних матеріалів з різноманітних питань, – від прийнятих урядом та центральними органами влади управлінських рішень, обговорення проєктів документів, наукових заходів, – до аналітичних матеріалів міжнародних організацій, кращих практик відкритої науки та управління даними досліджень, використання технологій ІІІ, академічної доброчесності, популяризації наукових здобутків. У 1-му кварталі 2025 року на порталі було розміщено 273 таких інформаційних матеріали. Віддаємо шану видатним вітчизняним науковцям (меморіальна рубрика «Brevis nobis vita data est, at memoria bene redditae vitae sempiterna...»). Працює сервіс підписки на новини portalу, завдяки якому науковці, освітяни, інноватори, бібліотекарі у зручному для себе режимі (щодня або раз на тиждень) отримують інформацію про нові публікації документів, події, наукові заходи. Дайджест НРАТ безкоштовно щотижня розсилається підписникам. Зростає спільнота НРАТ у соціальних мережах фейсбук, телеграм, вайбер, відбувається комунікація з користувачам репозитарію. НРАТ отримав DOI та відповідну сторінку на сайті fairsharing.org.

*Фото: скріншот*

## ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДЕРЖАВНИХ РЕЄСТРАХ



В Україні створили перший держсервіс на базі LLM

Міністерство молоді та спорту України інформує про запуск сервісу аналізу заявок на конкурси міжнародних обмінів молоді, побудованого з використанням технологій ІІІ - великих мовних моделей. Цей сервіс вираховує шанси на успіх підготовлених заявок та надає рекомендації, як їх покращити для отримання позитивного результату. Він діє на платформі Дія.Engine, яка допомагає міністерствам і державним органам швидко та зручно створювати реєстри й надавати державні послуги. Основні переваги - швидка автоматична перевірка (від 3 до 15 хвилин), миттєвий зворотній зв'язок у вигляді конструктивних порад та рекомендацій, пояснення типових помилок та економія часу для заявників і держслужбовців. Даний сервіс є першим досвідом

використання великих мовних моделей у державних реєстрах України. У майбутньому Мінмолодьспорт планує удосконалювати цей сервіс, робитиме його більш зручним, безпечним та ефективним. Слід зазначити, що платформа Дія.Engine допомагає міністерствам і державним органам зручно створювати й керувати реєстрами в середовищі безпечного обміну даних.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/B4oLP>, <https://ukrintei.ua/y/7IvyV>

*Фото: скріншот*

## ТРАНСФОРМАЦІЯ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ



На сторінці European Education and Culture Executive Agency сайту Європейської комісії опублікований матеріал «Трансформація цифрової освіти – три роки роботи Digital Education Accelerator». У ньому наголошується, що цей Accelerator є частиною Європейського цифрового освітнього центру. Упродовж останніх трьох років він підтримав 21-е цифрове освітнє рішення, надаючи структуроване керівництво, експертне наставництво, тестування, демонстрацію та перевірку можливостей упровадження інновацій на різних освітніх рівнях – від дошкільної освіти, до професійної підготовки, вищої освіти та навчання дорослих. Автори публікації дослідили вплив програми на розвиток адаптованого наставництва. Гнучкий підхід дозволив командам-учасникам успішно вирішувати свої завдання, водночас отримуючи вигоду від співпраці та міжсекторальної взаємодії.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/SSuji>, <https://ukrintei.ua/y/0uGZK>

*Фото: Accelerator*

## РОЛЬ ЕМОЦІЙ В ОСВІТІ



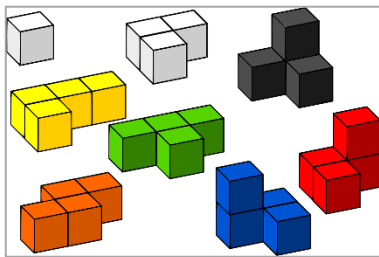
На сайті Times Higher Education опублікована стаття «Емоції та навчання: яку роль відіграють емоції в тому, як і чому студенти навчаються?». Автори наголошують: якщо педагоги розуміють чинники, які взаємодіють з емоційними станами, щоб впливати на навчання, вони можуть працювати з цим, щоб покращити досвід навчання своїх студентів. Пропонується використовувати ряд стратегій управління емоціями, оскільки вони можуть як підсилювати зацікавленість у навчанні, так і заважати освітньому процесу. Отже, поради. По-перше, емоції відіграють певну роль у тому, як і чому учні навчаються, тому як педагоги, так і студенти повинні визнати невід’ємну роль емоцій у навчанні. По-друге, потрібно постійно відслідковувати індивідуальні та групові емоційні стани. По-третє, слід формувати навчальну практику таким чином, щоб вона включала

численні та різноманітні дії, які залучають емоційні стани слухачів та надають можливості для діалогу, саморефлексії, метапізнання (зокрема - через оцінювання, що поєднує з раніше набутими нові знання та навички), приємній атмосфері навчання, створюють відчуття контролю учнів над ситуацією, розвивають почуття зацікавленості та причетності до курсу. По-четверте, слід використовувати емоції для інформування про навчальний досвід, для мотивації та підвищення успішності студента. Визнання ролі емоцій у навчанні може призвести до покращення освітнього процесу та підвищення залученості здобувачів освіти.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/vf38E>

*Фото: скріншот*

## ЕФЕКТИВНІСТЬ УЧАСТІ ЗВО У КОНКУРСАХ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ



Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» на основі інформації з відкритих джерел підготував та оприлюднив рейтинг ефективності участі українських ЗВО у конкурсах наукових проєктів, які відбулися минулого року. Для цього було задіяно дані інформаційної системи ЄС CORDIS (Community Research and Development Information Service), платформи EACEA Projects Results, Міністерства освіти і науки України та Національного фонду досліджень України. Оцінювання проводилося за раніше складеною та апробованою методикою, у якій здійснене незначне коригування у бік значення участі у проєктах програми «Горизонт Європа». Отримані результати засвідчують наступне. Київський національний університет імені Тараса Шевченка здобув перемогу у відборі 49 проєктів і відповідно став лідером у всіх шести номінаціях, посівши перше місце у національному рейтингу. Національний університет «Львівська політехніка» має 27 вдалих проєктів у всіх шести номінаціях, відповідно посів другу сходинку рейтингу. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», торішній лідер, наразі займає третє місце з виграшними проєктами у п'яти номінаціях. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна – на четвертому місці, Національний університет біоресурсів і природокористування України - п'яте.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/HqFXD>, <https://euroosvita.net>

*Фото: pixabay.com*

## КЛЮЧ ДО ЦИФРОВОЇ ДОСТУПНОСТІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Села Джарвіса та Джорджа Роудса «Чи є співпраця ключем до цифрової доступності?». У ній автори наголошують, що цифрова доступність є етично важливою та юридично обов'язковою вимогою. Реалізація її на практиці вимагає прикладання багатьох зусиль. Університети можуть співпрацювати у цій сфері, об'єднуювати свій досвід щоб зробити вищу освіту е-доступною. У якості приклада наводять проєкт «Make Things Accessible», який був ініційований Вестмінстерським університетом і наразі є результатом співпраці цілої мережі університетів. Було сформовано спільноту практиків, створено веб-сайт і започатковано архів корисних ресурсів щоби зробити успішні рішення доступними для усіх. Веб-сайт Make Things Accessible містить 85 посібників і цей список постійно зростає. Вказівки у цих посібниках спрямовані на те, щоб допомогти легше виконувати завдання розвитку цифрового середовища, як у контексті програмного забезпечення, вирішення організаційних питань, так і здійснення закупівель (відбір постачальників, формулювання контракту тощо). цей ресурс має понад 40 тис. переглядів сторінок на місяць, що підтверджує вплив міжінституційних спільнот практиків на розвиток і утвердження цифрових стандартів.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/RRRQP>, <https://www.makethingsaccessible.com/>

Фото: pixabay.com

## ЗМІНИ ДО ПРАВИЛ ПРИСВОЄННЯ ISSN

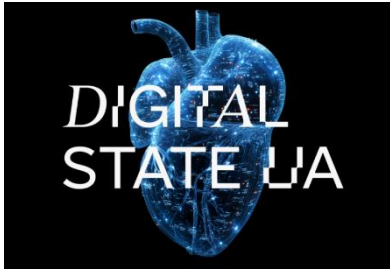


Міжнародний центр ISSN ухвалив зміни до правил обліку серійних видань. Ці зміни є результатом міжнародної співпраці та були спричинені виявленими фактами порушень, коли журнали безпідставно використовували ISSN українських наукових видань або оформлювали нові ISSN в якості правонаступників таких видань. За результатами перемовин з Міністерством освіти і науки України за участі Державної науково-технічної бібліотеки, Книжкової палати України та Українського регіонального відділення Європейської асоціації наукових редакторів Міжнародний центр ISSN прийняв наступні рішення. Він підтримав ідею застосування кодів країни відповідно до ISO (зокрема UA для України), зобов'язався вносити правдиву історичну інформацію про походження видань українських закладів вищої освіти та наукових установ.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/rJZvK>

Фото: МОН

## ПЛАТФОРМА DIGITAL STATE UA



Міністерство цифрової трансформації України презентує першу в Україні платформу цифрової екосистеми України «Digital State UA». Ресурс поширюватиме на глобальному рівні інформацію про українські технології, цифрові рішення та інновації, його місія - змінити сприйняття України як лідера у GovTech. Україна вже довела, що цифрова держава може бути швидкою, ефективною та зручною для громадян. Застосунок та державний вебпортал «Дія» зі 130+ цифровими послугами (у т.ч. електронними документами, цифровим підписом) та 22 мільйонами користувачів докорінно змінив уявлення про державні послуги. «Дія.City» пропонує для ІТ-компаній найкращий податковий режим в Європі та об'єднує понад 1,6 тисяч резидентів. На платформі «Дія.Освіта» зареєстровано 2,4 млн користувачів, які підвищують свою цифрову грамотність. Платформа «Digital State UA» не лише висвітлює проекти Міністерства цифрової трансформації, - вона презентує весь український ринок GovTech, IT, Tech та знайомить з успішними прикладами співпраці держави, громадського і приватного секторів, містить матеріали актуальних досліджень від Brookings, World Bank тощо.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ZZkZJ>, <https://digitalstate.gov.ua/>

*Фото: Мінцифри*

## ШІ ДЛЯ ІНСТИТУЦІЙ ЧИ ВОНИ ДЛЯ НЬОГО?



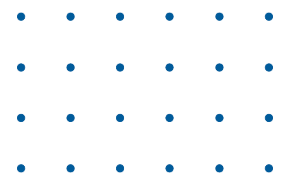
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Крейг Дж. Рамлал «Переконайтеся, що ШІ слугує інституціям, а не навпаки». У ній автор наголошує, що усі хотіли б, щоб інструменти ШІ допомагали проводити дослідження та оцінювати роботи, а не буквально захоплювати кампуси як данина моді. Необхідно відповідально розробляти та застосовувати інструменти ШІ для кожного освітнього закладу. Це має значення з огляду на ризики порушення конфіденційності даних (може завдати шкоди студентам); можливу упередженість систем ШІ (недостовірна інформація та несправедлива упередженість); формування надмірної залежності від ШІ (послаблення особистих знань, навичок, критичного мислення). Автор радить при роботі з ШІ ураховувати, що разом із новими технологіями приходить необхідність у новій відповідальності. Треба узгоджувати інструменти ШІ з цінностями установи, такими як різноманітність, цілісність, відкритість, справедливість, неупередженість. Викладачі, студенти та адміністратори університетів повинні розуміти, як система ШІ обробляє дані та чому вона дає ті чи інші рекомендації. Таке розуміння допомагає покращувати навчальні курси та забезпечувати

персоналізацію освіти. Слід підтримувати викладачів та кафедри, які застосовують адаптивні навчальні платформи, але потрібно дотримуватись етичних засад, захищати конфіденційність студентів і підтримувати збереження людських зв'язків, живого спілкування, підтримувати високі стандарти прозорості, не приховувати ризики та обмеження, які має технологія штучного інтелекту. Крейг говорить: «Дозвольте штучному інтелекту виконувати повсякденні завдання. Нехай вчителі зосередяться на розвитку розумових здібностей та плеканні нових ідей. Якщо дотримуватись такого балансу, вища освіта і надалі залишатиметься місцем, де використовуються технології, а не навпаки (!), і де інновації та чесність йдуть разом».

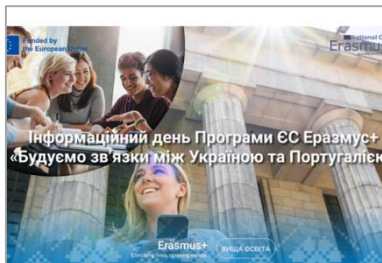
Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/n84hM>

Фото: pixabay.com

### 3. Наукові заходи



#### БУДУЄМО ЗВ'ЯЗКИ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ПОРТУГАЛІЄЮ

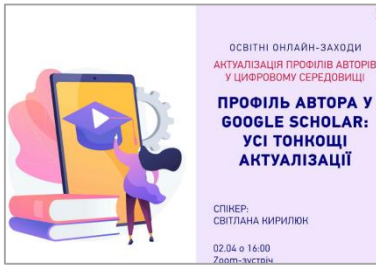


2 квітня 2025 року відбувся інформаційний день Програми ЄС Еразмус+ «Будуємо зв'язки між Україною та Португалією у сфері неформальної і інформальної освіти». Захід був присвячений розкриттю різноманітних аспектів налагодження міжнародної співпраці у рамках Еразмус+ для молоді, а також організацій, які працюють з молоддю (віком 13-30 років). Обговорено наступні питання: «Що відкриває молодіжна мобільність для молоді, молодіжних працівників та молодіжних лідерів в Україні»; «Огляд відкритих для України конкурсів Програми ЄС Еразмус+»; «Партнерство, співпраця та обговорення ідеї проектів із потенційними партнерами, особливості співпраці в рамках Erasmus+ між Португалією та Україною, поради для успішних проектів»; «Європейські платформи та професійні мережі у сферах освіти, професійної підготовки та молоді». Організатори: Національний Еразмус+ офіс в Україні, Національна Агенція Еразмус+ в Португалії, Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/xvumq>, <https://ukrintei.ua/y/7xGJ9>

Фото: організатори

## ПРОФІЛЬ АВТОРА У GOOGLE SCHOLAR



2 квітня 2025 року у рамках серії освітніх онлайн-заходів «Актualізація профілів авторів у цифровому середовищі» відбувся вебінар «Профіль автора у Google Scholar: усі тонкощі актуалізації». Обговорювалась цінність та ключові аспекти бази даних Google Scholar; як створити профіль автора у Google Scholar; як підтримувати профіль автора в

актуальному стані; як пов'язані рейтинг університетів Webometrics та авторські профілі науковців у Google Scholar. Організатор - Бібліотека КПП ім. Ігоря Сікорського.

Детальніше: [https://t.me/kpi\\_library/4408](https://t.me/kpi_library/4408), <https://ukrintei.ua/y/vcrrer>

*Фото: організатор*

## TAX SKILL-UP ВІД PwC



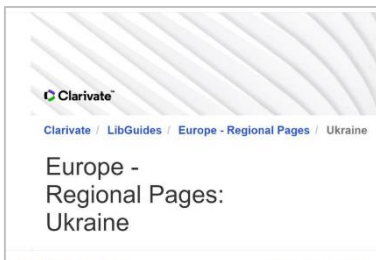
З 7 по 11 квітня 2025 року відбудеться тиждень Tax skill-up від PwC. Захід стане майданчиком для поширення інформації про нові кар'єрні можливості, які надає відома міжнародна компанія, а також місцем обговорення сфери оподаткування як ненудної справи (це не просто цифри та рутини, а дуже цікава та перспективна сфера діяльності). Планується

розглянути різноманітні аспекти обліку та аналізу у бізнесі; особливості розрахунку ПДВ, нарахування зарплати, ведення кадрової документації, трансфертного ціноутворення, управління часом. Організатор – PwC.

Детальніше: [https://t.me/ugen\\_UBB/929](https://t.me/ugen_UBB/929), <https://ukrintei.ua/y/zQ3TH>

*Фото: скріншот*

## ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ



10 і 24 квітня 2025 року відбудуться чергові вебінари українською мовою від компанії Clarivate. Заплановані наступні тематичні заходи: «Робота над (з) дисертаціями» (ресурси Clarivate для дисертаційного дослідження; вибір теми, визначення її актуальності; побудова успішної стратегії дослідження; пошук даних; базова колекція Web of Science, ключові

індекси та показники; доступ до повних текстів публікацій; база ProQuest Dissertation and Thesis Citation Index; як установі розмістити свої дисертації у PQDT Global) (10 квітня 2025 року); «Ефективніші дослідження за допомогою штучного інтелекту: як Web of Science підтримує інновації» (як III трансформує академічні дослідження, викладання та навчання; чи гарантує Clarivate безпечне

і відповідальне використання інструментів III у своїх сервісах (WoScience Research Assistant) та як працювати з III у рамках досліджень; нові рішення від Web of Science Research Intelligence™) (24 квітня 2025 року). Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/AT3mo>, <https://ukrintei.ua/y/ocmcQ>, <https://ukrintei.ua/y/gFnf9>

*Фото: скріншот*

## EXCELOVE – ТРЕНІНГ З MS EXCEL



16 квітня 2025 року відбудеться тренінг ExceLove. Захід стане площадкою, де усі охочі зможуть отримати від фахівців-аудиторів РwСпоради щодо ефективної роботи з Excel, перевірки даних та їх аналізу. Очікується, що учасники тренінгу зможуть розвинути свої навички по роботі з програмним проєктом MS Excel; дізнатись про лайфхаки роботи в сфері аудиту;

познайомитися корпоративною культурою РwС; взяти участь в онлайн-грі з перевірки аналітичного мислення та володіння англійською мовою. Організатор – РwС України.

Детальніше: <https://pwc.to/4j79Fka>, [https://t.me/ugen\\_UBB/928](https://t.me/ugen_UBB/928)

*Фото: організатори*

## АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНОЇ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ БІОЛОГІЇ



18 квітня 2025 року у змішаному форматі відбудеться чергове засідання міждисциплінарного загальноакадемічного семінару у галузі природничих наук «Актуальні питання фізико-хімічної та математичної біології» на тему «Еволюція як універсальний природний закон». Захід є площадкою для обговорення експериментальних і теоретичних

методів хімії, фізики й математики для розв'язання нагальних проблем сучасної біології, зокрема - біохімії, біофізики, молекулярної та клітинної біології, біоенергетики, геноміки, медичної біології, фармакології, нанобіотехнології, системної та синтетичної біології. Планується обговорити прогрес у «перехресних» наукових напрямках, таких як біофізична хімія, фізична біохімія, хімічна біофізика, біохімічна фізика, фізико-хімічна біологія, фізика живого, математична біофізика, теоретична біологія, біоінформатика, штучний інтелект в біології та медицині. Організатор - Інститут біохімії ім.О.В. Палладіна НАНУ.

Детальніше: <https://meet.google.com/tox-zmxe-dbb>,

<https://biochemistry.org.ua/index.php?lang=uk>

*Фото: організатори*

## ПОШУК ГРАНТІВ ДЛЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

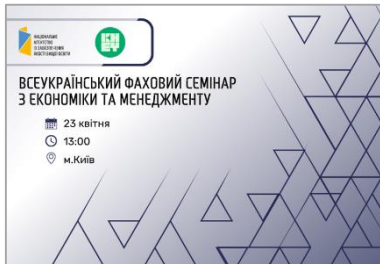


23 квітня 2025 року відбудеться вебінар «Програми та інструменти пошуку грантів для наукових досліджень: платформи та ресурси для дослідників». Захід покликаний поінформувати усіх зацікавлених осіб про ефективні шляхи знаходження фінансування для досліджень та участі у міжнародних програмах академічних обмінів. Планується обговорити актуальні платформи пошуку фінансування для НДР, а також доступні програми академічного обміну ім.Фулбрайта (Fulbright Visiting Scholar Program, Fulbright-National Archives Heritage Science Fellowship, Fulbright Scholar-in-Residence Program, Fulbright U.S. Scholar Program, Fulbright Specialist Program). Організатори: Державна науково-технічна бібліотека України, Institute of International Education.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/eok0j>, <https://ukrintei.ua/y/WRnF7>,  
<https://ukrintei.ua/y/zE1OR>

*Фото: скріншот*

## ФАХОВИЙ СЕМІНАР З ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



23 квітня 2025 року у змішаному форматі відбудеться «Всеукраїнський фаховий семінар з економіки та менеджменту». Під час заходу планується обговорити наступні питання: актуальні виклики у сфері забезпечення якості вищої освіти; особливості акредитації освітніх програм; сучасні підходи до внутрішнього моніторингу якості; міжнародне співробітництво у сфері забезпечення якості вищої освіти; кращі освітні практики у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальностями 051 «Економіка» і 292 «Міжнародні економічні відносини». Організатори: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/hpw1g>, <https://forms.gle/ksFgdsG31oLhSZsh8>

*Фото: НАЗЯВО*

## ЗМІНА ДИНАМІКИ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕК ЗАВДЯКИ УГОДАМ ПРО ЧИТАННЯ ТА ПУБЛІКАЦІЮ



29 квітня 2025 року відбудеться вебінар «Зміна динаміки розвитку бібліотек завдяки угодам про читання та публікацію». Захід покликаний ознайомити слухачів із тим, як бібліотекари можуть використовувати трансформаційні угоди для підтримки авторів й зміцнення партнерства із зацікавленими сторонами в університеті щоб розповідати про перехід від традиційної моделі передплати до трансформаційної. Планується розглянути питання підготовки та реалізації домовленостей про фінансування для авторів, які мають недостатнє грантове фінансування, або спростити авторський процес щодо обробки витрат на оприлюднення результатів їх наукової діяльності; обговорити досвід однієї бібліотеки, яка ефективно використовує власні угоди про читання та публікацію для зміцнення відносин з дослідниками; поінформувати присутніх про те, як слід надавати дані, щоб на практиці підтримати авторів наукових публікацій. Організатори: Choice, Taylor & Francis Group.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/nsRPS>

*Фото: організатори*

*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*

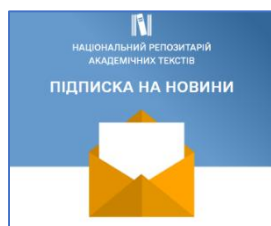


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL)

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



*Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).*

*Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>*