

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



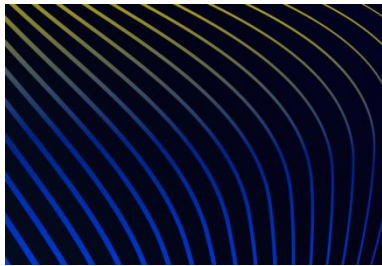
ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
ОНОВЛЕНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЄВРОПА» 2025–2027	2
ГРАНТОВІ ПРОГРАМИ ВІД NATIONAL IP&INNOVATIONS HUB.....	3
НОВІ КОНКУРСИ ПРОГРАМИ «ЦИФРОВА ЄВРОПА»	3
2. Документи міжнародних організацій	4
ОЕСР: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЙ У СФЕРІ КЛІМАТУ	4
ОЕСР: ЯК ЗРОБИТИ РЕФОРМИ ПРИЙНЯТЛИМИ	5
ОЕСР: ІНСТРУМЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ З ОЦІНЮВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ	5
ОЕСР: ЕКОЛОГІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА	6
ОЕСР: МІЖНАРОДНА ДОПОМОГА-2024	7
3. Корисні новини України та світу.....	7
БЕЗОПЛАТНІ КУРСИ ВІД CISCO НА ДІЯ.ОСВІТА	7
ІМЕННІ СТИПЕНДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ - ДОКТОРІВ НАУК.....	8
НАВЧИТИ ДОСЛІДНИЦЬКИМ НАВИЧКАМ.....	9
АНАЛІТИКА Й ІНТЕРАКТИВНІ ДАШБОРДИ.....	10
УНІВЕРСИТЕТСЬКА АУДИТОРІЯ ТА ГШІ	10
РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ.....	11
МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКИ ЗАРАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	12
4. Наукові заходи	12
EDUPRO 2025.....	12
СЕМІНАР З ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ.....	13
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНОЇ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	13
РУШІЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ЗРОСТАННЯ.....	14
BOOSTER ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.....	14
СЕМІНАР З ВІДКРИТОЇ НАУКИ.....	15
РОЗВИТОК СТРАТЕГІЧНОГО ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.....	15
ЕВОЛЮЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРАКТИК У ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ	16
ІННОВАЦІЇ ДЛЯ СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО.....	16

1. Гранти, міжнародна підтримка



ОНОВЛЕНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЄВРОПА» 2025–2027



Європейська комісія презентувала оновлену на період 2025–2027 років робочу програму «Цифрова Європа» із загальним бюджетом 3,2 млрд євро. Ця ініціатива спрямована на пришвидшення цифрової трансформації у країнах Європи та відкриває широкі перспективи для бізнесу, зокрема - у сфері інноваційних технологій, кібербезпеки, розвитку цифрових компетенцій, модернізації інфраструктури. Для компаній, які прагнуть посилити свою конкурентоспроможність, це стратегічна можливість отримати фінансову підтримку та реалізувати амбітні проекти. Пріоритетним напрямком фінансування буде штучний інтелект та передові ІТ-технології, зокрема: рішення на базі ШІ, хмарних технологій та обробки великих даних для підвищення ефективності бізнес-процесів; розвиток цифрових навичок фахівців, підприємців і державних службовців, що забезпечить адаптацію робочої сили до вимог цифрової економіки; цифровізація МСП і державного сектору, впровадження цифрових рішень для оптимізації діяльності малого та середнього бізнесу; модернізація державних послуг; високопродуктивні обчислення; розвиток інфраструктури суперкомп'ютерів і ШІ-фабрик для компаній, які потребують значних обчислювальних ресурсів; кібербезпека, посилення захисту цифрових інфраструктур та протидія кіберзагрозам; напівпровідникові технології, розвиток виробництва мікрочипів. Для підтримки та прискорення інновацій буде використовуватись нова платформа Strategic Technologies for Europe Platform (STEP), яка надає знак якості STEP Seal перспективним проектам, що дозволяє покращити їхні позиції для доступу до державного та приватного фінансування.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/SQzbr>, <https://ukrintei.ua/y/RXL82>,
<https://ukrintei.ua/y/aJ8BZ>, <https://ukrintei.ua/y/aHjFn>, <https://ukrintei.ua/y/76Exa>

Фото: скріншот

ГРАНТОВІ ПРОГРАМИ ВІД NATIONAL IP&INNOVATIONS HUB



IP офіс презентує перелік актуальних грантових програм Національного хабу інтелектуальної власності та інновацій. Він охоплює грантові можливості, відкриті у другому кварталі 2025 року та містить пропозиції щодо підтримки академічних досліджень. Розмір пропонованого фінансування варіюється від 500 до 50 тис. дол. США (залежно від типу гранту) і покриває витрати на дослідження, проведення семінарів, відшкодування навчання на курсах і короткострокове перебування в інших установах, академічне наставництво. Претендувати на допомогу можуть підприємці, представники малого та середнього бізнесу, співробітники закладів вищої освіти, дослідники та науковці, громадські організації, культурні діячі та представники творчих професій, активісти, що зосереджені на сприянні протидії зміни клімату.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/gCsG6>, <https://ukrintei.ua/y/KrzGn>

Фото: IP офіс

НОВІ КОНКУРСИ ПРОГРАМИ «ЦИФРОВА ЄВРОПА»

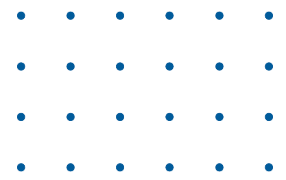


Міністерство цифрової трансформації України інформує про початок прийому заявок на нові конкурси програми «Цифрова Європа». Ініціатива спрямована на підтримку розвитку штучного інтелекту, просування цифрових навичок, боротьбу з дезінформацією, розширення мережі Європейських цифрових інноваційних хабів. Пріоритети: високопродуктивний комп'ютинг; штучний інтелект, дані та хмарні технології; кібербезпека; цифрові навички; інформаційні технології в економіці та суспільстві; напівпровідники. Українські учасники можуть отримати фінансування у межах окремого бюджету близько 3,6 млн євро (весь бюджет програми - 140 млн євро). Претендувати на підтримку можуть об'єднання, які за результатами попереднього конкурсу отримали відзнаку Seal of Excellence. Очікується, що фінансування матимуть до чотирьох із шести українських хабів, які здобули таку відзнаку. Заявки на участь у конкурсному відборі можна подати до 2 вересня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/wcD95>, <https://ukrintei.ua/y/ILOAt>,
<https://ukrintei.ua/y/jz4LG>

Фото: Мінцифри

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЙ У СФЕРІ КЛІМАТУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала консультаційний документ «Пакет політичних заходів для підвищення ефективності дій у сфері клімату» із серії «Документи ОЕСР щодо «чистого нуля+»». У ній наголошується, що сторони Паризької угоди колективно зобов'язалися обмежити зростання середньої глобальної температури 1,5°C до 2030 року. Проте викиди продовжують зростати, і відповідно досягнення поставленої мети з утримання зростання температури не більше, ніж на 1,5°C, виглядає недосяжним. Численні кліматичні політичні рішення, прийняті країнами світу з 1990-х років, не змогли скоротити викиди з необхідною швидкістю або у необхідному масштабі, щоб досягти температурних цілей Паризької угоди. Досягнення більш швидкого та ефективного скорочення викидів буде залежати від ефективної адаптації політики до реального контексту країни. Посилення жорсткості використовуваних інструментів кліматичної політики разом з реформами щодо скорочення або відмови від шкідливої політичної практики (наприклад, субсидій на викопне паливо) може призвести до більш значного скорочення викидів. Уряди повинні використовувати всю доступну палітру політичних інструментів для боротьби зі зміною клімату. Однак ефективний пакет політичних заходів - це набір окремих засобів, які можуть взаємодіяти таким чином, щоб створити синергію та посилювати зусилля, спрямовані на пом'якшення клімату. Разом із тим, політична взаємодія також створює ризик компромісів, потенційно послаблюючи загальний регулюючий вплив на викиди. Звіт спирається на актуальні звіти та статистичні дані для оцінювання результатів роботи ОЕСР над упровадженням інструментів кліматичної політики та визначення їхньої ефективності, систематизує виклики та можливості, пов'язані з політичною взаємодією, а також містить рекомендації щодо покращення результатів із пом'якшення клімату.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/2jJHp>, <https://ukrintei.ua/y/xlLpZ>,
<https://doi.org/10.1787/fced4e28-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЯК ЗРОБИТИ РЕФОРМИ ПРИЙНЯТНИМИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Залучення громадськості на свій бік: як зробити реформи прийнятними за задумом». У ньому наголошується, що вирішальною умовою успішного впровадження реформ є суспільна прийнятність. Реформи повинні відображати погляди громадян на проблеми, найкращі відповіді на них та відповідні політичні заходи, щоб отримати необхідну суспільну підтримку та успіх. Виклики, пов'язані з переходом на «зелену» та цифрову економіку, вимагають термінових і амбітних політичних заходів. Незважаючи на це, урядам часто важко отримати достатньо широку громадську підтримку реформ, необхідних для сприяння суспільним змінам. Тут необхідна краща інформація та ефективна комунікація з громадськістю. Політики не можуть змусити громадськість вибрати сторону реформи без належного їх розуміння і пояснення того, як вони можуть допомогти просуванню політичного процесу. Дані про сприйняття політики та поведінку соціуму є важливим джерелом інформації про ставлення до реформ. Міждисциплінарна група експертів ОЕСР була створена у 2021 році щоб проводити аналіз та досліджувати потенціал інструментів покращення політики. Опублікований звіт відображає результати роботи цієї групи, зокрема містить оцінку ставлення людей до політики реформ, пропонує аналітичні рамки для інтерпретації отриманих результатів та доцільні для задіяння політичні інструменти забезпечення громадської підтримки реформ.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/IO2DZ>, <https://ukrintei.ua/y/WtAqC>,
<https://doi.org/10.1787/262255fd-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ІНСТРУМЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ З ОЦІНЮВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Набір інструментів для впровадження рекомендацій ОЕСР з оцінювання державної політики». У ньому розглядається практика оцінювання державної політики та напрями її удосконалення задля підтримки прийняття рішень, побудованих на фактичних даних, підзвітності та прозорості в управлінні. Оцінювання державної політики допомагає зрозуміти, які рішення та інструменти працюють ефективно та за яких обставин. У поєднанні з іншими рішеннями у сфері управління ефективністю та бюджетом таке оцінювання може сприяти розвитку доброчесного циклу формування політики на основі фактичних даних, прийняття обґрунтованих бюджетних рішень та здійсненню фінансово відповідального врядування. Проте, незважаючи на описані потенційні переваги, уряди стикаються з труднощами

інтеграції оцінювання у процеси прийняття рішень, що обумовлено недостатньою культурою оцінювання і відсутністю єдиної методології. Інструментарій із впровадження рекомендацій ОЕСР пропонує практичні рішення для покращення національних систем оцінювання, дозволяє глибше зрозуміти сильні та слабкі сторони політики, базуючись на досвіді країн-членів ОЕСР. Пропонований набір інструментів підтримує практичну реалізацію принципів, що містяться в рекомендаціях ОЕСР щодо оцінювання державної політики, які у 2022 році стали першим міжнародним стандартом, спрямованим на створення надійних інституцій та практик оцінювання державної політики.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/LvY13>, <https://ukrintei.ua/y/snUlx>,
<https://doi.org/10.1787/77faa4fe-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКОЛОГІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Екологічна ефективність сільського господарства в країнах ОЕС: ключові тенденції та ідеї». У ньому наголошується, що за період 1990 - 2021 років, охоплений цим звітом, сільськогосподарське виробництво в країнах ОЕСР значно зросло, тоді як екологічні показники продемонстрували неоднозначні результати. З позитивного боку, в той час як сільськогосподарське виробництво зросло на 40% за цей період, сільськогосподарські площі зменшилися на 10%, а викиди парникових газів (ПГ) в сільському господарстві зросли лише на 4%, що відображає значне підвищення продуктивності в секторі та позитивний вплив на навколишнє середовище в результаті впровадження більш кліматично ефективних практик ведення сільського господарства. Однак прогрес у сфері екологічних показників сповільнився за останні 10-15 років. У звіті наводяться Агроекологічні індикатори (АЕІ) ОЕСР за 2025 рік та інформація про зміни тенденцій у земле- та водокористуванні, споживанні ресурсів, варіантах виробництва та методах ведення сільського господарства в країнах ОЕСР за 1990-2021 роки. Це включає інформацію про еволюцію балансу поживних речовин (азот, фосфор), викиди парникових газів (ПГ) і аміаку, а також, де доступно, різноманітність птахів на сільськогосподарських угіддях. Останні дані свідчать про зміну тенденцій екологічної ефективності сільського господарства ОЕСР з 2010 року. Хоча сільськогосподарське виробництво ОЕСР продовжує зростати, прогрес у скороченні надлишку поживних речовин зупинився, а зниження викидів аміаку навіть змінилося після 2015 року. Середня інтенсивність викидів ПГ припинила зменшуватися, а викиди ПГ у сільському господарстві почали збільшуватися після 2010 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/DoMwJ>, <https://ukrintei.ua/y/5sXVR>,
<https://doi.org/10.1787/2679ba38-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: МІЖНАРОДНА ДОПОМОГА-2024



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала повідомлення «Міжнародна допомога скоротилася у 2024 році вперше за п'ять років». У ньому наголошується, що зменшення офіційної допомоги розвитку відбулося через скорочення внесків до міжнародних організацій, загального зниження рівня гуманітарної допомоги та скорочення витрат на

розміщення біженців у країнах-донорах. Офіційна допомога розвитку від країн-членів відповідного комітету ОЕСР у 2024 році склала 212,1 млрд дол. США, а та її частина, що використовується для покриття витрат на біженців у країнах-донорах, скоротилася на 17,3% і склала 27,8 млрд дол. США. Сполучені Штати залишаються найбільшим постачальником офіційної допомоги у розвитку (63,3 млрд дол. США), надаючи 30% від загальної суми, за ними йдуть Німеччина (32,4 млрд дол. США), Сполучене Королівство (18 млрд дол. США), Японія (16,8 млрд дол. США) та Франція (15,4 млрд дол. США). Лише чотири країни перевищили ціль ООН у 0,7% цієї допомоги до валового національного доходу: Данія (0,71%), Люксембург (1,00%), Норвегія (1,02%) і Швеція (0,79%). Чиста двостороння допомога розвитку для програм, проектів і технічної допомоги (за винятком витрат на біженців і безпосередньо гуманітарної допомоги), дещо знизилась. Країни Африки на південь від Сахари отримали 36 млрд дол. США або на 2% менше.

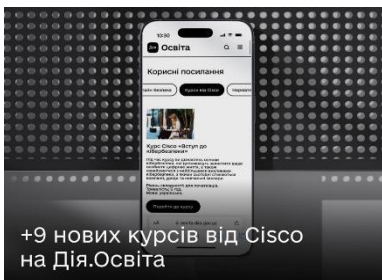
Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/bKYa1>, <https://ukrintei.ua/y/dJGpJ>, <https://ukrintei.ua/y/ERcym>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



БЕЗОПЛАТНІ КУРСИ ВІД CISCO НА ДІЯ.ОСВІТА



На порталі «ДіяОсвіта» стали доступними дев'ять безоплатних курсів від Cisco. Нові курси сертифіковані Cisco та орієнтовані як на новачків, так і на тих, хто хоче спробувати себе в новій професії у сфері ІТ або посилити наявні цифрові навички. Усі бажаючі можуть долучитись до наступних курсів: «Вступ до кібербезпеки» (основи кібербезпеки, захист

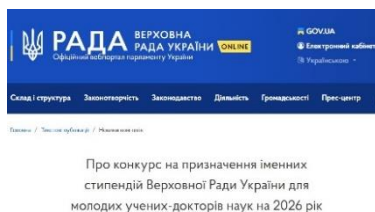
особистого цифрового життя, знайомство з найбільшими викликами

кібербезпеки для компаній, урядів та навчальних закладів); «Основи роботи мережі» (базові поняття та навички для створення та управління мережею, передавання даних, налаштування мережевих пристроїв); «Мережеві пристрої та початкова конфігурація» (основи мережевих пристроїв та їх налаштування, характеристики й переваги хмарних технологій і технологій віртуалізації); «Безпека кінцевих пристроїв» (оцінювання безпеки власної мережі, операційних систем і кінцевих пристроїв, виявлення вразливості та ефективний захист); «Захист мережі» (способи моніторингу мережі, сповіщення про небезпеку, інструменти та методи захисту мережі, забезпечення контролю доступу, міжмережеві екрани, хмарна безпека та криптографія); «English for IT», «Основи Python».

Детальніше: <https://curly.click/r/d30c>, <https://ukrintei.ua/y/9emlk>

Фото: скріншот

ІМЕННІ СТИПЕНДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ - ДОКТОРІВ НАУК



Верховна Рада України продовжує прийом документів для участі у конкурсному відборі на призначення іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук на 2026 рік. Призначення стипендій здійснюється відповідно до Постанови Верховної Ради України від 05.02.2019 №2676-VIII «Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук» та рішення Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 15.12.2021, протокол №90 щодо оформлення і подання документів на здобуття іменних стипендій. Взяти участь у конкурсі можуть молоді вчені - громадяни України, які мають науковий ступінь доктора наук (підтверджений дипломом), здійснюють важливі фундаментальні та/або прикладні дослідження; планують виконати стипендіальну наукову (науково-технічну) роботу в Україні, яким станом на 31 грудня 2026 року буде менше 41 року. Конкурсна робота має бути високого рівня готовності та мати потенціал видатного наукового досягнення, завершення якого можливе протягом одного року отримання стипендії. Щороку призначається 50 іменних стипендій. Щомісячний розмір кожної стипендії - п'ять прожиткових мінімумів для працездатних осіб. Заявку на участь можна подати до 30 квітня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/jygCa>, <https://ukrintei.ua/y/GPvHm>, <https://ukrintei.ua/y/6DjZg>

Фото: скріншот

НАВЧИТИ ДОСЛІДНИЦЬКИМ НАВИЧКАМ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Луїзи Г'юїтт «Два способи надати студентам дослідницькі навички». У ній йдеться про важливість ставлення до студентів як до партнерів у рамках здійснення дослідницької роботи та надання їм допомоги у формуванні навичок, необхідних для подальшого навчання і самостійної наукової діяльності. Автор згадує про брак дослідницьких навичок на початку власної наукової кар'єри та пропонує надавати допомогу студентам у подоланні розриву між бакалавратом і післядипломним дослідженням. На переконання Луїзи, спільна робота над дослідницькими проектами викладачів і студентів допомагає здобувачам освіти відчувати причетність до академічного світу й розвинути навички, які вони можуть у подальшому використати під час навчання в аспірантурі. Вона пропонує долучати студентів до фінансованих дослідницьких проектів у якості виконавців і ставитись до них як до повноцінних партнерів або співтворців, а не лише як до «технічних» помічників у дослідженні. Також вона вважає за доцільне запровадити окремий кредитний модуль дослідницького проекту для студентів бакалаврату для організації співпраці між студентами та науковцями у рамках освітніх дослідницьких проектів. Він має бути розроблений таким чином, щоб надати студентам спеціальні навички, досвід і знання із проведення дослідження, спільної праці з іншими студентами та досвідченим дослідницьким співробітником. Для цього науковці пропонують тематику дослідницьких проектів, а студенти подають заявку на участь. Після цього академічний керівник опитує та відбирає студентів, причому розмір групи залежить від масштабу дослідницького проекту. Студенти готують письмовий звіт і роблять презентацію наприкінці модулю. Тим самим вони навчаються генерувати ідеї, отримують досвід спільного дослідження, беруть участь у наукових заходах, чітко розуміють свою відповідальність та внесок у спільну справу, навчаються будувати творчі колаборації. Такі проекти створюють атмосферу довіри, надають почуття причетності та дозволяють створювати важливі довгострокові зв'язки. При цьому як студенти, так і науковці вчать один у одного під час спільної наукової роботи. Луїза Г'юїтт упевнена: такі ініціативи допомагають на практиці подолати розрив між студентськими та післядипломними дослідженнями, покращують академічний досвід студентів, а також заохочують більше студентів продовжувати навчання.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/94Bll>

Фото: pixabay.com

АНАЛІТИКА Й ІНТЕРАКТИВНІ ДАШБОРДИ



Офіс ефективного регулювання BRDO запустив інтерактивний дашборд з інформацією про те, як центральні органи влади оприлюднюють та оновлюють відкриті дані на площадці порталу відкритих даних. Він містить відомості про те, які саме дані наразі доступні, які регулярно оновлюються, які ще не представлені у відкритому доступі. Станом на кінець

2024 року лише 66% обов'язкових наборів даних представлені на data.gov.ua, а з доступних лише половина оновлюється вчасно. Повний перелік даних публікують 35% розпорядників, а всі без винятку дані оновлюють лише 14%. У блоці аналітики можна дізнатись про кількість завантажень даних у розрізі розпорядників. Наразі це Міністерство внутрішніх справ України (135,4 тис.), Національна служба здоров'я України (70 тис.), Державна податкова служба України (38,2 тис.), Укртрансбезпека (30,7 тис.), Держгеокадастр (25,5 тис.). Лідером серед окремих наборів є «Відомості про транспортні засоби та їх власників» (МВС України), які отримали понад 86 тис. завантажень. Дашборд охоплює лише відомості про відкриті дані органів центральної влади та базується на вимогах урядової постанови від 21 жовтня 2015 року № 835, яка визначає переліки відкритих даних, частоту їх оновлення та формати.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/BXaEN>, <https://data.gov.ua/>,
<https://ukrintei.ua/y/aZoKQ>

Фото: Мінцифри

УНІВЕРСИТЕТСЬКА АУДИТОРІЯ ТА ГШІ



На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Запровадження генеративного штучного інтелекту в університетську освіту». Вона покликана пояснити, як краще використовувати ГШІ для покращення процесу викладання та навчання, модернізації оцінювання, підготовки студентів до майбутнього

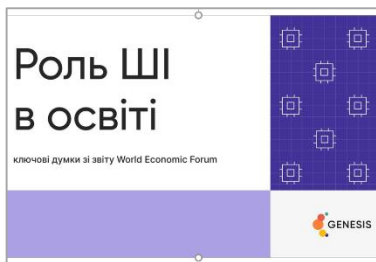
працевлаштування. Представлені у добірці матеріали пояснюють можливості технологій штучного інтелекту, розкриває його можливості та виклики, які він породжує в системі вищої освіти. Автори публікацій вважають, що хоча вплив інструментів ГШІ на академічну доброчесність викликає занепокоєння, великі мовні моделі можуть бути ефективно задіяні для оптимізації адміністративних завдань, стимулювання творчого підходу, покращення оцінювання, спрямування на більш глибоке навчання. Крім того, оскільки ГШІ незабаром отримає повсюдне використання на більшості робочих місць, важливо, щоб студенти розуміли, як правильно ним користуватися. Тому підвищення

кваліфікації щодо навичок роботи з ШІ, переосмислення завдань і вивчення того, як ШІ перетинається з усталеними педагогічними підходами, має бути пріоритетним для викладачів університетів. Тридцять дев'ять статей, зібраних Times Higher Education, пропонують практичні ідеї щодо використання штучного інтелекту як освітнього інструменту, що допомагає як студентам, так і викладачам.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/sYuSV>

Фото: THE

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ



ІТ-компанія Genesis пропонує ознайомитись з ключовими висновками звіту «Shaping the Future of Learning», підготовленого в рамках ініціативи Education 4.0 Alliance. Ця ініціатива об'єднує освітніх лідерів, політиків, експертів та представників бізнесу з усього світу. Наголошується, що 20% робочого часу викладача можна автоматизувати завдяки задіянню інструментів штучного інтелекту, розкривається потенціал застосування ШІ в освіті. При цьому підкреслюється, що штучний інтелект не стане заміною викладачів, але може бути їхнім помічником, зменшуючи рутинне навантаження і таким чином вивільняючи ресурси щоб вони могли зосередитись на найціннішому — викладанні. Показано, які завдання можуть бути повністю або частково автоматизовані, а які залишаються виключно у зоні відповідальності викладача (наприклад, формування навчальних цілей і контроль їх досягнення). Пропонуються напрями більш повного розкриття потенціалу ШІ для освіти (наприклад, - підготовка занять, робота з емоційними та соціальними аспектами, відповідність індивідуальним потребам студентів). Генеративні моделі уже зараз допомагають формувати навчальні матеріали, тексти, візуалізації; здійснювати аналіз освітніх результатів за допомогою оцінювання; дозволяють підтримувати постійний зворотний зв'язок зі студентами, аналізувати не лише зміст їхніх відповідей, а й поведінкові паттерни, виявляти «слабкі місця» та обирати найбільш ефективні методи викладання, коригувати програму навчання. ШІ може адаптувати складність завдань, формат контенту (текст, відео, інтерактив), темп і стиль навчання під особливі запити студентів (що особливо цінно для нейровідмінних людей, хто має порушення слуху або зору), допомагає перекладати й адаптувати контент мовно та культурно, робити навчання доступним і покращувати мотивацію студентів через гейміфікацію. Разом із тим у звіті наголошується, що саме поєднання людської експертизи та можливостей ШІ має потенціал докорінно покращити якість навчального процесу, зробити освіту більш ефективною та доступною.

Детальніше: https://t.me/navchai_smilyvo/386, <https://ukrintei.ua/y/UHxUk>

Фото: Genesis

МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКИ ЗАРАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ



14 квітня 2025 року Виконавча рада ЮНЕСКО на своїй 221-й сесії підтримала ініціативу України про проголошення 27 листопада Міжнародним днем залучення до науки заради сталого розвитку. Ця ініціатива спрямована на популяризацію науки та підтримку й заохочення молоді у всьому світі до участі в наукових дослідженнях. Дата 27 листопада обрана не випадково і є символічною - в цей день народився видатний науковець Бориса Патон, також це день заснування Національної академії наук України. Таким чином ЮНЕСКО підтверджує важливість зусиль з просування освіти і науки для сталого розвитку, підтримки наукової грамотності.

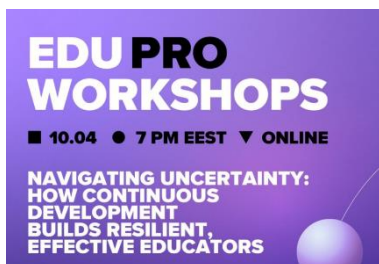
Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/4Ocdc>, <https://ukrintei.ua/y/wPIRu>

Фото: логотип

4. Наукові заходи



EDUPRO 2025



17 квітня 2025 року в онлайн-форматі відбулася чергова зустріч у межах міжнародної серії семінарів EDUPRO 2025, тема якої «Навігація в умовах невизначеності: як безперервний розвиток формує стійких та ефективних педагогів». Захід став площадкою для викладачів, освітян, тренерів, менторів та всіх зацікавлених осіб, де вони зможуть обговорити актуальні питання професійного розвитку та стійкості в освіті. Розглянуто процес професійного розвитку у контексті освіти упродовж життя, чинники внутрішньої упевненості як важливої передумови стійкості, освітній процес як спільну подорож педагогів і здобувачів освіти, а не лише як джерело знань. Організатори: SoftServe, EDUPRO, Національний Еразмус+ офіс в Україні.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/BDEZW>

Фото: організатори

СЕМІНАР З ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ



18 квітня 2025 року в онлайн-форматі відбувся науковий семінар з трансферу технологій «Стійкість державної наукової системи перед гібридними загрозами: огляд прогресу досліджень на прикладі України». Обговорили актуальні питання трансферу технологій, провели дискусію щодо потенціалу, інструментів підтримки, загроз та можливостей.

Організатор - Київський академічний університет.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/cBGAb>, <https://ukrintei.ua/y/QN5ca>

Фото: організатор

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНОЇ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ БІОЛОГІЇ



25 квітня 2025 року відбудеться чергове засідання міждисциплінарного загальноакадемічного семінару у галузі природничих наук «Актуальні питання фізико-хімічної та математичної біології». Захід є площадкою для регулярного обговорення наукових доповідей з питань застосування сучасних експериментальних та теоретичних методів хімії, фізики й математики для

вирішення нагальних проблем біології. Увага учасників семінару буде зосереджена на розвитку біохімії, біофізики, молекулярної та клітинної біології, молекулярної фізіології, біоенергетики, геномики, медичної біології, фармакології, нанобіотехнології, системної та синтетичної біології. Зокрема, планується заслухати доповідь щодо нефункціоналізованих наночастинок та наноструктурованих поверхонь як антивірусних/антимікробних агентів, розглянути перспективи розвитку біофізичної хімії, фізичної біохімії, хімічної біофізики, біохімічної фізики, фізико-хімічної біології, фізики живого, математичної біофізики, теоретичної біології, біоінформатики, застосування інструментів штучного інтелекту в біології та медицині. Організатор - Інститут біохімії ім.О.В. Палладіна НАН України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Vh6Gp>, <https://ukrintei.ua/y/SF4lT>

Фото: організатор

РУШІЙ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ЗРОСТАННЯ



28 квітня 2025 року у змішаному форматі відбудеться семінар «Молоді фірми: рушії конкурентоспроможності та інклюзивного зростання». Захід проводиться у межах програми MapProdIGIS, яка підтримує збір та аналіз даних про розвиток фірм (продуктивність, динаміка бізнесу тощо). Моніторинг націлений на виявлення ролі молодих компаній у

стимулюванні як зростання продуктивності, так і інклюзивних ринків праці. Під час семінару планується обговорити чинники, що формують економічний динамізм та інклюзивне зростання в країнах ОЕСР; моделі продуктивності молодих фірм та мікропідприємств; зосередитись на змісті перехідної фази розвитку підприємств; чинники зростання низькопродуктивних фірм та їх поступового прогресу; вплив молодих фірм на розвиток ринку праці та підвищення заробітної плати, їх внесок у більш стабільні контракти і більшу інклюзію. Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/pBNst>, <https://ukrintei.ua/y/QPdJs>

Фото: скріншот

BOOSTER ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ



З 28 квітня по 13 червня 2025 року відбудеться серія онлайн-тренінгів у рамках сьомої інкубаційної програми «Booster інноваційних проєктів – 2025». Ця програма покликана допомогти науковцям сформулювати та висвітлити технічні, маркетингові, фінансово-економічні, правові та управлінські аспекти власних інноваційних проєктів для їх належного

представлення потенційним інвесторам, грантодавцям та партнерам. Учасники програми дізнаються про структуру та зміст пітч-презентацій, отримують рекомендації щодо поліпшення якості презентації своїх проєктів. Проєкт реалізується Київським академічним університетом та Національним університетом «Києво-Могилянська академія» у рамках «Стартап-школи Академ.сіті - інноваційна екосистема для розвитку академічних стартапів наукових установ НАН України».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ttZEF>, <https://ukrintei.ua/y/7xGJ9>,
<https://ukrintei.ua/y/ZIWQb>

Фото: організатори

СЕМІНАР З ВІДКРИТОЇ НАУКИ



29 квітня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться черговий семінар проєкту Open4UA щодо відкритої науки. Під час заходу відбудеться презентація інституційного інструментарію упровадження відкритої науки та розвитку оцінювання наукової діяльності. Учасники розглянуть приклади типової політики відкритої науки для закладів вищої освіти й наукових установ; обговорять підготовлені рекомендації щодо підготовки плану управління дослідницькими даними; положення про управління дослідницькими даними у ЗВО/НУ; проаналізують доцільність внесення змін до форм звітності для упровадження нових показників оцінювання наукової діяльності; розглянуть пропозиції щодо посадової інструкції фахівця з управління науковими (дослідницькими) даними. Також буде обговорюватись проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких Законів України щодо реалізації принципів відкритої науки» і відбудеться презентація Української мережі відтворюваності (Ukrainian Reproducibility Network /UARN) – загальнонаціонального консорціуму, який має на меті покращити наукові практики. Організатор - Проєкт Open4UA.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/EPE4k>, <https://ukrintei.ua/y/8nES6>,
<https://ukrintei.ua/y/6VSf6>, <https://ukrintei.ua/y/xVe6a>

Фото: організатор

РОЗВИТОК СТРАТЕГІЧНОГО ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ



5 травня 2025 року відбудеться вебінар «Програма інституційної оцінки EUA-IEP - інструмент розвитку стратегічного лідерства та здатності керувати змінами». Захід стане площадкою для обговорення ефективних інструментів управління змінами в університетах та розвитку стратегічного лідерства. EUA-IEP пропонує індивідуальні оцінки, щоб допомогти закладам вищої освіти краще орієнтуватися у сучасних викликах, підтримувати програми зростання та адаптуватися до нових тенденцій. Учасники вебінару дізнаються про те, як програма EUA-IEP підтримує ЗВО у створенні циклу безперервного удосконалення на основі багатоітераційного оцінювання; основні характеристики та додаткова цінність програми; практичний досвід двох університетів, що брали участь в оцінюванні. Організатор – Європейська асоціація університетів.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/4m1QB>, <https://ukrintei.ua/y/Tw6TO>

Фото: скріншот

ЕВОЛЮЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРАКТИК У ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ



20 травня 2025 року відбудеться вебінар «Технології та еволюція дослідницьких практик у гуманітарних науках». Захід покликаний надати викладачам, бібліотекарям та керівникам відповідних служб інформацію про академічні дослідження, які формуються під впливом нових технологій. Планується розглянути наступні питання: як нові технології та інструменти ІІІ впливають на дослідницьку практику в гуманітарних науках; яким буде читання, письмо та наукова робота у майбутньому; як ІІІ впливає на навчання; як такі дослідницькі інструменти, як Міжнародна бібліографія MLA, можуть допомогти науковцям знаходити надійні та актуальні джерела і наукові матеріали / дані; які стратегії треба використовувати з огляду на появу нових технологій. Організатори: Choice, Асоціація сучасної мови.

Детальніше: <https://www.choice360.org/media/webinars/>, <https://ukrintei.ua/y/3mcEF>, <https://ukrintei.ua/y/J3vWA>

Фото: організатор

ІННОВАЦІЇ ДЛЯ СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО



9-11 червня 2025 року відбудеться конференція «Інновації для сталого майбутнього». Захід покликаний підтримати дискусію щодо розвитку високих технологій? а також обговорити ключову роль вищої освіти у заохоченні сталого підприємництва й інновацій. Планується розглянути наступні питання: інтеграція технологій, освіти та міжсекторальної співпраці для конкурентоспроможної економіки та справедливого суспільства; лідерство для індустрії 5.0; інноваційні екосистеми і трансфер технологій; міжсекторальне партнерство; залучення громадськості для сталого розвитку; етика, справедливість та інклюзивність в епоху високих технологій; технологічні інновації, орієнтовані на людину, стале суспільство та інклюзію; академічна досконалість, розвиток навичок та інновації у контексті майбутнього ринку зайнятості і підприємництва; освіта для «зелених» і високотехнологічних робочих місць; новітні технології для сфери охорони здоров'я; розумна інфраструктура «зелених» міст та здійснення цифрового переходу; циркулярна економіка, ланцюги поставок, ефективність використання ресурсів, інновації, освіта та обізнаність; «зелена», «блакитна», «помаранчева» економіка; економіка даних. Організатори: Київський академічний університет, Вроцлавський університет науки і технологій, Консорціум CloudEARTHі.

Детальніше: <https://conference.cloudearthi.com/>, <https://ukrintei.ua/y/34XRW>, <https://ukrintei.ua/y/aKrAO>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

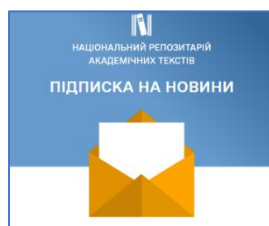


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>