

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ
для науковців, освітян, інноваторів
за 08 – 12 квітня 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	6
4. Наукові заходи	10

1. Гранти, міжнародна підтримка

ВІРТУАЛЬНІ ОБМІНИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МОЛОДІ

Програма ЄС Еразмус+ КА1 продовжує прийом заявок на конкурс «Віртуальні обміни у сфері вищої освіти та молоді». Конкурс покликаний заохочувати до міжкультурного діалогу та посилення взаєморозуміння людей різних країн і націй, популяризувати різні типи віртуальних обмінів, залучати більшу кількість молодих людей до спілкування, розвитку критичного мислення та медіаграмотності, популяризувати цінності свободи та недискримінації через освіту. Фінансова підтримка ЄС надаватиметься проектам, що передбачають організацію онлайн-подій задля контактів між молодими людьми; популяризацію міжкультурного діалогу; розвиток м'яких компетентностей і доступ до якісної освіти (формальної та неформальної). Максимальний розмір гранту 500 тис. євро. Взяти участь у конкурсі можуть організації-заявники, що виступають від імені партнерств – закладів вищої освіти та/або молодіжних організацій, підписанти Хартії Еразмус у вищій освіті.

Детальніше: <http://surl.li/sjtdw>, <http://surl.li/fmgtk>, <http://surl.li/okuiz>,
<http://surl.li/sjtaq>

Фото: скріншот



СТИПЕНДІЇ ВІД УРЯДУ РЕСПУБЛІКИ КАЗАХСТАН

Оголошено конкурс на здобуття державних стипендій уряду Республіки Казахстан. Він проводиться у рамках Угоди між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти і науки Республіки Казахстан про співпрацю у галузі освіти і науки. Уряд Казахстану надає громадянам України на 2024/2025 навчальний рік 40 державних стипендій. З них 30 стипендій - за ступенем бакалавр, 10 - магістр. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 26 квітня 2024 року.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-ogoloshuye-konkurs-na-zdobuttya-derzhavnih-stipendij-uryadu-respubliki-kazahstan>,
<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press?lang=en>

Фото: МОН



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ОБМІН ЗНАННЯМИ ТА СПІВПРАЦЯ МІЖ УНІВЕРСИТЕТАМИ ТА СУСПІЛЬСТВОМ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Обмін знаннями та співпраця між університетами та суспільством в Італії» із серії «Документи ОЕСР з регіонального розвитку». У ньому наголошується, що в сучасних суспільствах, заснованих на знаннях, університети відіграють вирішальну роль у сприянні інноваціям та сталому зростанню в межах своїх екосистем. Удосконалення діяльності з обміну знаннями та розвиток співпраці в рамках італійської університетської системи має важливе значення для суспільного прогресу, добробуту, підвищення продуктивності бізнес-структур. Багато італійських державних університетів здійснюють відповідну діяльність із зовнішніми партнерами - приватними фірмами, державними адміністраціями та громадянським суспільством. Але зростаючий попит на залучення університетів до співпраці із зовнішніми партнерами не супроводжується необхідним розвитком навичок, організаційної структури, механізмів управління, нормативно-правової бази та кар'єрних стимулів. Експерти, що досліджували проблему, вважають, що наразі необхідна комплексна реформа, яка б заохочувала співпрацю та посилювала роль університетів у створенні цінності для суспільства. У звіті представлена дорожня карта реформ, спрямованих на удосконалення системи обміну знаннями та співпраці між університетами і

суспільством в Італії. Вона підготовлена у рамках виконання проекту, профінансованого Європейським Союзом через Інструмент технічної підтримки та впроваджується ОЕСР у співпраці з Генеральним директором структурних реформ Європейської Комісії.

Детальніше: <http://surl.li/silsp>, <http://surl.li/siltf>, <https://doi.org/10.1787/ae130814-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: БІЗНЕС-СТАТИСТИКА

У блозі Організації економічного співробітництва та розвитку оприлюднено матеріал «Бізнес-статистики зазвичай не буває достатньо», підготовлений фахівцями Управління статистики та даних ОЕСР. У ньому наголошується, що діловий сектор забезпечує 63% ВВП у країнах ОЕСР (за даними 2022 року) і є ключовим чинником економічного розвитку, торгівлі, інновацій, створення робочих місць. Разом із тим, виробництво є джерелом викидів. Щоб скоротити викиди вуглекислого газу компанії повинні впроваджувати інновації з використанням чистих технологій і цифрових рішень, здійснити радикальні зміни у виробництві, інвестиціях, торгівлі. Бізнес-статистика ОЕСР є важливим інструментом моніторингу економічного зростання та переходу до кліматичної нейтральності. Цифровізація відкриває можливості для отримання нових високоякісних даних на додаток до традиційної статистики. Увагу експертів зосереджено на значенні та перспективах бізнес-опитувань (для швидшого отримання детальної інформації), мікроданих, тимчасових рішеннях, питаннях співпраці та безперервності отримання якісних даних.

Детальніше: <http://surl.li/sjhpd>

Фото: скріншот



ОЕСР: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І МІНЛИВИЙ ПОПИТ НА НАВИЧКИ НА РИНКУ ПРАЦІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Штучний інтелект і мінливий попит на навички на ринку праці» із серії «Документи ОЕСР зі штучного інтелекту». Наголошується, що більшості працівників, які піддаватимуться впливу штучного інтелекту, не будуть потрібні спеціальні навички щодо машинного навчання та обробки природної мови. Разом із тим, ШІ змінить завдання, які виконують ці працівники, і навички, які їм потрібні для роботи. Узагальнено бачення впливу штучного інтелекту на попит у професіях, які не потребують спеціальних навичок. Найбільш затребуваними навичками у професіях, які найбільше піддаються впливу ШІ, - управлінські та ділові навички: загального управління проектами, фінансів, адміністрування та канцелярської роботи. З часом попит на ці навички збільшується, наприклад, частка вакансій, що вимагають емоційних, когнітивних або цифрових навичок, збільшилася на 8%.

Детальніше: <http://surl.li/skspd>, <http://surl.li/sksqq>,
<https://doi.org/10.1787/88684e36-en>

Фото: скріншот



ПЛАН ЄС ЩОДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДИПЛОМУ

Європейська комісія прийняла пакет пропозицій для європейського сектору вищої освіти. Він містить схему нової загальновизнаної кваліфікації, підготовленої у рамках транснаціональної співпраці закладів вищої освіти, що є важливим компонентом Європейського освітнього простору. План пропонує конкретний шлях співпраці та окреслює заходи підтримки для країн Європейського Союзу та їхніх систем вищої освіти щодо створення європейського ступеня. Пропозиції базуються на результатах шести пілотних проектів Erasmus+, у яких брали участь понад 140 закладів вищої освіти з усіх країн ЄС. Європейський ступінь - новий тип ступеня, який присуджується після транснаціональних програм бакалавра, магістра або доктора на національному, регіональному чи інституційному рівні. Він має визнаватись скрізь у ЄС, буде присуджуватись спільно та на добровільній основі групою університетів Європи. При цьому будуть ураховуватись критерії, погоджені на європейському рівні. Запровадження такого ступеня має сприяти підвищенню конкурентоспроможності Європи, більш якісному опануванню здобувачами освіти навичками, орієнтованими на майбутнє (у т.ч. у контексті зеленого та цифрового переходу) і зміцненню академічних цінностей. Для ЗВО це спростить

створення спільних програм здобуття ступеня з кількома університетами по всій Європі, усунувши непотрібні бар'єри; дозволить підвищити свою конкурентоспроможність і привабливість. Зі свого боку для європейських роботодавців буде полегшено пошук висококваліфікованих випускників, готових адаптуватися до сучасних викликів світу, що швидко змінюється. Також комісія прийняла пропозиції щодо європейської системи забезпечення якості та визнання вищої освіти і стосовно привабливих та стійких кар'єр у вищій освіті. Ці пропозиції виходять за рамки отримання європейського ступеня і орієнтовані на весь сектор вищої освіти.

Детальніше: <http://surl.li/sirjo>, <http://surl.li/sirim>, <http://surl.li/sirlt>

Фото: скріншот

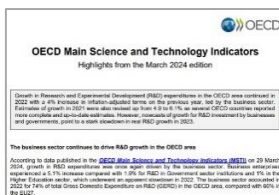


ОЕСР: ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ ОЕСР

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Основні показники науки і технологій ОЕСР». У ньому представлено ключові тенденції та наведено порівняння щодо розвитку науки і технологій країн-членів ОЕСР та окремих країн, що не входять до неї. База даних орієнтована головним чином на відстеження фінансових і людських ресурсів, спрямованих на дослідження та експериментальні розробки (згідно Посібника Фраскаті) й доповнюється відомостями про результати науково-технічної діяльності (патентування, міжнародна торгівля), економічні та демографічні дані. Останні використовуються для розрахунків з урахуванням відмінностей у розмірах економік окремих країн, купівельної спроможності валют та інфляції. Експерти зазначають, що зростання витрат на дослідження та експериментальні розробки в ОЕСР у 2022 році продовжилося: вони збільшившись на 4% (з поправкою на інфляцію) порівняно з попереднім роком, причому лідером став бізнес-сектор.

Детальніше: <http://surl.li/sljha>, <http://surl.li/sljjn>

Фото: скріншот



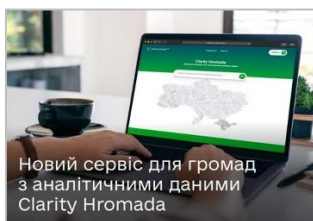
3. Корисні новини України та світу

ВІДКРИТІ ДАНІ У ГРОМАДАХ

Clarity Project оголосив про запуск аналітичної платформи Clarity Hromada, призначеної для накопичення та обміну даними, необхідними для забезпечення прозорості роботи органів влади й підтримки в ухваленні обґрунтованих управлінських рішень. Платформа являє собою систему дашбордів з аналітичними даними про бюджетні витрати, економічну активність, демографію тощо. Дані можна фільтрувати за показниками, рейтингувати та порівнювати громади між собою. Інформація на платформі Clarity Hromada постійно оновлюється з надійного джерела - Єдиного державного порталу відкритих даних. Розробники очікують, що Clarity Hromada буде затребувана журналістами, інвесторами, органами місцевого самоврядування. Сервіс створено за підтримки проекту ТАРАС «Прозорість та підзвітність у держуправлінні та послугах» за сприяння Міністерства цифрової трансформації України.

Детальніше: <http://surl.li/sjhzx>, <http://surl.li/sjldb>

Фото: Мінцифри



МІСЦЕ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСЬКОМУ ЖИТТІ

У блозі Міжнародного центру академічної доброчесності опублікована стаття групи студентів «Яке місце займає штучний інтелект у студентському житті?». Вони діляться власним досвідом вирішення проблеми етичної інтеграції штучного інтелекту в академічне життя, пропонуючи реальні кейси з різних країн - Канади, Нігерії, Туреччини. Зокрема, у тексті статті та доданій до неї інфографіці, представлено бачення того, що можна і чого не можна робити, використовуючи ШІ в освітньому процесі, зважаючи на норми та культуру академічної чесності. Штучний інтелект – це здатність машин чи комп'ютерних систем імітувати певні людські здібності: розуміння мови, написання тексту, аналіз даних. ШІ може допомагати навчанню та сприяти розвитку учнів, якщо використовувати його етично. Зокрема, він може допомогти знизити навантаження у разі рутинних або повторюваних завдань (наприклад, автоматичне розшифрування лекцій, перевірка граматики або орфографії), дозволяючи більше зосередитись на навчанні та дослідженнях. Але треба бути обережним із інформацією. Потрібно усвідомлено експериментувати з інструментами ШІ для підтримки навчання, пам'ятаючи про їх можливості та

обмеження (зокрема, ризик упереджених чи неточних результатів). Не можна використовувати ШІ для шахрайства, передавати конфіденційну або чутливу інформацію до чат-ботів ШІ.

Детальніше: <http://surl.li/sjiph>

Фото: pixabay.com



ФРАНЦУЗЬКІ ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ СТАРТАПІВ

Міністерство цифрової трансформації України, Посольство України у Франції, ДіяСіті, Український фонд стартапів спільно з Асоціацією ІТ-Україна, франко-українською торгово-промисловою палатою та іншими партнерами оголосили конкурс на право представляти Україну у складі національної делегації на Viva Technology у Парижі. Це - найбільша європейська подія для стартапів і технологій. Українські стартапи можуть взяти участь у міжнародній конференції, представити свої ідеї та розробки, знайти фінансування і партнерів. Для цього стартапи-претенденти мають знаходитись на етапі Seed, Series A або Series B з активними MVP та наявними користувачами, бути готові до залучення інвестицій, використовувати технології, створені в Україні або стосовно яких будуть продовені розробки саме в Україні, бути зареєстровані в Україні. Заявку на участь можна подати до 15 квітня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/siklj>, <http://surl.li/siklv>

Фото: Мінцифри



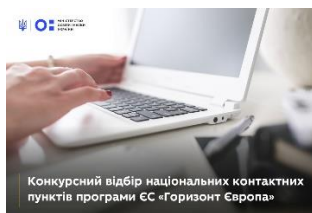
ВІДБІР НКП РАМКОВОЇ ПРОГРАМИ ЄС

Міністерство освіти і науки оголосило конкурсний відбір національних контактних пунктів Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021–2025). Мета – обрати національні контактні пункти, які допомагатимуть українським кандидатам на усіх етапах участі у програмі - від підготовки проєктної заявки і пошуку

партнерів до консультаційного супроводження й підтримки з питань, що виникають під час реалізації проєкту. Конкурс проводиться за наступними напрямками: правові та фінансові аспекти; європейська дослідницька рада; дії Марії Склодовської-Кюрі; дослідницькі інфраструктури; здоров'я; культура, креативність та інклюзивне суспільство; цивільна безпека для суспільства; цифровізація, промисловість і космос; клімат, енергетика та мобільність; продовольство, біоекономіка, природні ресурси, сільське господарство та навколишнє середовище; європейська інноваційна рада та європейські інноваційні екосистеми; розширення участі та зміцнення Європейського дослідницького простору; євратом; об'єднаний дослідницький центр; європейський інститут інновацій і технологій; місії ЄС. Відібраним на конкурсних засадах національним контактним пунктам буде надана фінансова підтримка для проведення інформаційно-комунікаційних кампаній, забезпечення навчання та підвищення обізнаності українських учасників щодо міжнародного науково-технічного співробітництва. Заявку на участь у можна подати до 28 квітня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/skooa>, <http://surl.li/sktscc>, <http://surl.li/skucx>

Фото: скріншот



ШЛЯХ ДЛЯ ЕФЕКТИВНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ

На сайті Європейської асоціації університетів опублікований документ «Прокладаючи шлях для ефективних європейських досліджень та інновацій». У ньому наголошується, що Європа вступає в майбутнє із безпрецедентними викликами та можливостями, які виходять за межі національних кордонів. Тому наступна Рамкова програма досліджень та інновацій ЄС (FP10) має стати ключовим зобов'язанням континенту щодо висунення досліджень та інновацій на перший план суспільного та наукового прогресу. У документі проведений аналіз усталених та нових (що лише формуються) тенденцій, поточного стану і викликів поточної Рамкової програми «Горизонт Європа» та європейського дослідницького ландшафту у ширшому контексті, а також окреслено стратегічне бачення нової програми, представлені рекомендації з акцентом на бюджет, структуру, основні принципи і тематичну спрямованість програми.

Детальніше: <http://surl.li/sltmj>, <http://surl.li/sltoa>

Фото: скріншот



КОНКУРС DIGITAL GREENTALENTS

Федеральне міністерство освіти і наукових досліджень Німеччини оголосило конкурс на присудження премії «Digital GreenTalents: високий потенціал сталого розвитку» для молодих науковців з усього світу. Його мета – сприяння міжнародному обміну інноваційними «зеленими» ідеями у сфері цифровізації та сталого розвитку задля більшої стійкості у науці та суспільстві. Це новий напрям традиційного конкурсу «Green Talents», який з 2009 року сприяє обміну інноваційними «зеленими» ідеями та розвитку міжнародної співпраці. Планується на конкурсних засадах обрати 20 переможців з найкращими розробками у сфері цифровізації та сталого розвитку, яких запросять до Німеччини для проведення досліджень до «Digital GreenTalent SpringSchool». Заявку на участь у конкурсі можна подати до 15 травня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/slpuf>, <http://surl.li/slpyp>

Фото: pixabay.com



ЯК ШІ МОЖЕ РЕВОЛЮЦІОНІЗУВАТИ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ ОПИТУВАНЬ СТУДЕНТІВ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кірсті Брайант «Як ШІ може революціонізувати підходи до аналізу опитувань студентів». У ній автор наголошує, що студентські опитування є потенційним джерелом надзвичайно цінних даних для організації освітнього процесу та керування ним. Вона пропонує звернути увагу на досвід використання для роботи інструментів штучного інтелекту. Зокрема, у Вестмінстерському університеті вже кілька років поспіль проводиться тематичний аналіз відкритих коментарів опитувань студентів. Якщо у попередні роки такий аналіз, що охоплював думки близько 3 тис. студентів, здійснювався вручну, то цього року було застосовано ШІ. Це дозволило набагато швидше опрацювати відкриті коментарі та узагальнити їх, підготувати цінну інформацію для висновків. Університет став одним із перших у Великій Британії, який аналізує результати Національного опитування

студентів з використанням програмного забезпечення штучного інтелекту (MLY від Explorance). Це дає змогу краще зрозуміти, як поліпшити якість навчання студентів. Серед рекомендацій, які можуть бути корисні іншим командам дослідників, та які надає Кірсті Брайа, - необхідність зважено використовувати аналітичні матеріали від ШІ та перевіряти їх, обов'язково доповнюючи людським внеском. Вона зазначає, що запровадження інструментів ШІ для опитувань дозволило університету швидко отримувати аналітичні матеріали щодо відкритих коментарів і оперативно реагувати на ситуацію.

Детальніше: <http://surl.li/slvdk>, <http://surl.li/slvdq>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

9–12 квітня 2024 року відбулася міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті». Захід покликаний сприяти підвищенню педагогічної майстерності працівників ЗВО через їх навчання сучасним технологіям та обміну досвідом. Школа проводилася у формі педагогічних майстерень за напрямками: STEM (лабораторії, майстер-класів, ділових ігор, тренінгів, дискусій, демонстрацій, презентацій, спрямованих на формування, розвиток та вдосконалення особистісних професійних компетентностей - організаторських, творчих, лідерських, комунікативних тощо) та підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти. Відбулися майстер-класи: «Авторські профілі в Web of Science Core Collection: актуальні питання»; «ORCID, як невід'ємна частина відомостей про автора та важливий елемент його іміджу». Організатор - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».

Детальніше: <http://surl.li/simug>, <http://surl.li/shmef>, <https://dntb.gov.ua/news/klass>

Фото: скріншот



KAU DATA SCIENCE SCHOOL

11-13 квітня 2024 року в онлайн-форматі відбулась KAU Data Science School 2024. Під час лекцій розглядалися методи роботи з даними, машинне навчання в космології, фізиці високих енергій, метагеноміці, біомедичних додатках. Проведені наступні тематичні заходи: «Топологічний аналіз даних для космології»; «Машинне навчання для експериментів з фізики нейтрино»; «Нейронні мережі для навчання квантової механіки»; «Підходи до класифікації текстур для біологічної мікроскопічної фотографії»; «Високоенергетичні лазерно-плазмові взаємодії»; «Аналіз зображень FAIR: відкриваючи розуміння через відтворюваність у просторовій транскриптоміці на основі зображень»; «Машинне навчання для дискримінації сигнал/фон у фізиці високих енергій»; «Значення Шеплі для пояснювального машинного навчання»; «Негладка оптимізація в машинному навчанні: огляд методів Н.З. Шора та їх застосування»; «Штучний інтелект та персоналізована медицина»; «Розробка моделей машинного навчання для біомедичних застосувань»; «Штучний інтелект для науки та суспільства»; «Машинне навчання у високопродуктивних біологічних експериментах: сучасний стан»; «Застосування метагеноміки». Організатор - Київський академічний університет.

Детальніше: <http://surl.li/skxsu>, <http://surl.li/skxta>

Фото: КАУ



ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГУ ДЕРЖАВНОЇ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ НА 2023 – 2025 РОКИ

12 квітня 2024 року відбулась презентація результатів громадського моніторингу виконання Державної антикорупційної програми на 2023–2025 роки (ДАП). Під час заходу обговорювалось значення програми для системного запобігання корупції; було презентовано результати громадського моніторингу виконання заходів ДАП у таких сферах, як земельні відносини, охорона здоров'я, освіта; обговорити прогрес з міжнародними партнерами; продемонстровано, як кожен громадянин може відслідковувати виконання антикорупційних заходів органами влади через інформаційну систему моніторингу реалізації державної антикорупційної політики (ІСМ ДАП). Організатори: НАЗК, ГО «Разом проти корупції», Антикорупційна ініціатива ЄС (EUACI).

Детальніше: <http://surl.li/smtfy>, <https://dap.nazk.gov.ua/%C2%A0/>,
<http://surl.li/smtfc>

Фото: скріншот



ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ШІ НА ДОПОМОГУ НАУКОВЦЯМ

12 квітня 2024 року відбувся вебінар «Цифрові інструменти з використанням ШІ на допомогу науковцям». Захід був покликаний сформуванню цифрові компетентності педагогів, дослідників, здобувачів вищої освіти щодо ефективної оцінки публікацій для написання своїх дослідницьких проектів та надати більше інформації щодо принципів роботи з Research Rabbit, Semantic Scholar, Connected Papers. Останні використовують машинне навчання та алгоритми обробки природної мови, щоб автоматизувати пошук наукових публікацій; анотувати та категоризувати статті; аналізувати зібрані дані. Під час вебінару обговорювали, яким чином сучасні інструменти, побудовані на основі технології ШІ, сприяють науковій комунікації, полегшують пошук споріднених публікацій. Організатор - «Академія цифрового розвитку».

Детальніше: <http://surl.li/smqcj>, <http://surl.li/smqjz>, <http://surl.li/smqan>, <http://surl.li/kwmjw>

Фото: АЦР



4.2 Заплановані

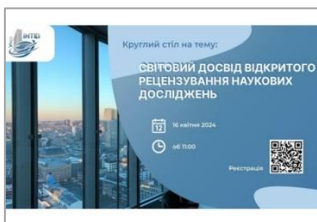
СВІТОВИЙ ДОСВІД ВІДКРИТОГО РЕЦЕНЗУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

16 квітня 2024 року відбудеться круглий стіл «Світовий досвід відкритого рецензування наукових досліджень». Захід стане майданчиком для обміну знаннями та досвідом. Планується розглянути концепцію відкритого відповідального рецензування та обговорити можливості його впровадження в Україні. Учасники круглого столу матимуть змогу виступити зі своїми доповідями, взяти участь у дискусії, дізнатися більше про міжнародний досвід відкритого рецензування, його переваги для наукової спільноти та долучитись до формування пропозицій до відповідних методичних рекомендацій.

Організатор – ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».

Детальніше: <http://surl.li/sloet>, <http://surl.li/sloxc>, <https://webinar.ukrintei.ua/>

Фото: УкрІНТЕІ



ЯК УСПІШНО ПРАЦЮВАТИ З БЮДЖЕТОМ МІЖНАРОДНОГО ПРОЄКТУ

16 квітня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться практико-орієнтований тренінг «Як підготувати та успішно виконати бюджет міжнародного проєкту». Учасники заходу отримають інформацію про особливості формування, узгодження та коригування бюджету проєкту, що виконується за кошти грантових програм ЄС. Планується обговорити наступні питання: розробка бюджету проєкту, порядок коректного планування витрат із урахуванням вимог законодавства і грантових конкурсів; алгоритм розрахунку видатків (за розділами) бюджетів; формування фінансового плану (бюджету) проєкту, його узгодження та коригування (у разі необхідності); загальні умови складання фінансової звітності за проєктом; алгоритм розроблення бюджету у рамках типової заявки. Організатори: ГО «Агенція Європейських Інновацій», Проектно-освітній центр «Агенти змін» Прикарпатського національного університету.

Детальніше: <http://surl.li/skvzd>, <http://surl.li/skvzk>

Фото: скріншот



БІБЛІОТЕКАРАМ: ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ЗАЛУЧЕННЯ КЛІЄНТІВ І ГНУЧКІ МОДЕЛІ ЛІЦЕНЗУВАННЯ

25 квітня 2024 року відбудеться вебінар «Розширення доступу у межах бюджету: інтелектуальне залучення клієнтів і гнучкі моделі ліцензування». Захід покликаний надати слухачам практичну інформацію про можливості збільшення охоплення читачів та контенту у межах поточного вкрай обмеженого бюджету. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: як бібліотеки можуть розширити колекції потокового відео та збільшити охоплення в університетському кампусі, дотримуючись бюджетних

обмежень; як університетські бібліотеки можуть розширити доступ для студентів і викладачів, оптимізувати вартість використання та ефективно керувати витратами в умовах скорочення бюджетів; як бібліотекарі разом із експертами можуть розробляти та обирати дієві стратегії розвитку; тактичні питання розширення колекції бібліотеки при оптимізації бюджетних витрат; які переваги надає використання програми Smart Patron Driven Acquisition; моделі ліцензування для кращої персоналізації контенту; інноваційні підходи до залучення викладачів і студентів. Організатори: Choice/ACRL, Kanopy.

Детальніше: <http://surl.li/sjvos>

Фото: скріншот



БІБЛІОТЕКА: КУРС НА ВІДНОВЛЕННЯ

25-26 квітня 2024 року в межах фестивалю «Книжкова країна» у змішаному форматі відбудеться Міжнародний форум молодих бібліотекарів УБА «Бібліотека: курс на відновлення». Планується обговорити здатність бібліотек відповідати викликам часу; якісні зміни у бібліотечній сфері; потребу нової генерації бібліотекарів; розвиток адаптивних навичок та креативного мислення, які в сучасних умовах набувають життєво важливого значення. Організатор - Молодіжна секція ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <http://surl.li/slmng>, <http://surl.li/slmlx>

Фото: УБА



ВИВЕДЕННЯ ЧИСТИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РИНОК

26 квітня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться захід «Виведення чистих технологій на ринок». Він покликаний привернути увагу до наслідків зміни клімату та необхідності упровадження інновацій й розвитку екологічно чистих технологій. Заплановане проведення панельних дискусій, де експерти та усі зацікавлені учасники зможуть обговорити останні тенденції в інноваціях чистих технологій; патентну активність у цій сфері, питання використання інтелектуальної власності, інструменти фінансування та комерціалізації чистих

технологій, політичні проблеми та заходи підтримки. Організатор - European Patent Office.

Детальніше: <http://surl.li/sjjgw>

Фото: ЄПВ



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ІННОВАЦІЙ

29 квітня 2024 року у змішаному форматі відбудеться Всеукраїнський фестиваль інновацій 2024. Захід покликаний стати площадкою для інноваторів з різних галузей та сфер діяльності, які прагнуть продемонструвати свої досягнення. Пріоритетними напрямками цього року визначені: ІТ-технології та кібербезпека; високотехнологічна промисловість (у т.ч. авіація та космос); розвиток цивільної та військової інфраструктури; забезпечення екологічної та енергетичної безпеки, розвиток «зеленої» енергетики; медична інженерія та охорона здоров'я людини; аграрна інженерія та забезпечення продовольчої безпеки; розвиток транспортної та логістичної інфраструктури. Організатори: Стартап центр «Спарк»НТУ «ХПІ», Міністерство освіти і науки України, Український фонд стартапів, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, ТОВ «Науковий парк НТУ «ХПІ». Заявку на участь можна подати до 17 квітня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/siixi>, <http://surl.li/siixl>, <http://surl.li/siixp>

Фото: скріншот



ОБГОВОРЕННЯ ПРАВИЛ ЕКСПЕРТИЗИ ЗАЯВОК НА ВИНАХІД І КОРИСНУ МОДЕЛЬ

1 травня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться обговорення проєкту наказу Міністерства економіки України «Про затвердження Правил складання, подання та проведення експертизи заявки на винахід і заявки на корисну модель». Проєкт визначає вимоги до заявки на винахід (корисну модель) та регулює відносини, що виникають у зв'язку з поданням заявки на винахід (корисну модель), заперечення проти заявки на винахід, проведенням експертизи заявки на винахід

(корисну модель), прийняттям рішення за заявкою на винахід (корисну модель), перевірки використання в об'єкті дозволу компетентного органу винаходу, перевірки винаходу (корисної моделі) та формули при частковій відмові від прав, що випливають з державної реєстрації винаходу (корисної моделі), проведенням експертизи запатентованої корисної моделі на відповідність умовам патентоздатності. Організатори: Міністерство економіки України, ІР офіс.

Детальніше: <http://surl.li/skthf>, <http://surl.li/sksvw>

Фото: ІР офіс



ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ ВІД UGF

У травні 2024 року відбудеться серія просвітницьких онлайн-лекцій, орієнтованих на підтримку особистого та професійного зростання дослідників. Заплановані наступні тематичні заходи: «Проблеми ризику та безпеки в глибоких мережах» (6 травня 2024 року); «Стратегічний вибір: шляхи через руйнівну невизначеність» (16 травня 2024 року); «Біофізика хроматину» (23 травня 2024 року); «Підхід США до академічного письма» (29 травня 2024 року). Організатор: Ukraine Global Faculty, Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

Детальніше: <http://surl.li/sluut>, <http://surl.li/skism>, <http://surl.li/skiuw>, <http://surl.li/skiwj>, <http://surl.li/skixv>

Фото: організатори



НАУКОВІ ГОРИЗОНТИ: МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

16-17 травня 2024 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти ХХІ століття: мультидисциплінарні дослідження». Планується обговорити широке коло актуальних питань у галузі архітектури та будівництва, технічних наук, охорони праці та безпеки життєдіяльності, біології та ветеринарії, сільського господарства, економіки, інформаційних технологій, медицини, природничих та поведінкових наук. Організатори: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Рада молодих

вчених ДВНЗ «УжНУ», УкрІНТЕІ, Національний авіаційний університет, Одеський державний аграрний університет, Будапештський університет (Угорщина), Білостоцький університет (Польща), Польська асоціація аспірантів.

Детальніше: <http://surl.li/sikzj>, <http://surl.li/silyd>, <http://surl.li/silvc>

Фото: організатори



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>