

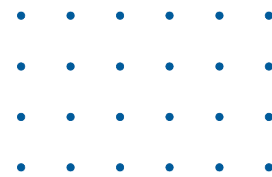
ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
ПЕРЕДОВА НАУКА В УКРАЇНІ 2026-2028	2
НАВЧАННЯ НА КУРСАХ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ	2
СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА ВІД УРЯДУ КАЗАХСТАНУ	3
КОНКУРС ВІД ФУНДАЦІЇ ПОЛЬСЬКОЇ НАУКИ	4
2. Документи міжнародних організацій	4
ОЕСР: ПРОГНОЗ РЕГУЛЯТОРНОЇ ПОЛІТИКИ ОЕСР НА 2025 РІК	4
ОЕСР: ДИНАМІКА БІЗНЕСУ ЛІДЕРІВ РИНКУ	5
ОЕСР: ГЛОБАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ ТА ДОСТУПНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	6
ОЕСР: ДЕРЖАВНИЙ ВЕНЧУРНИЙ КАПІТАЛ	6
3. Корисні новини України та світу	7
РЕГУЛЯРНІ ОПИТУВАННЯ ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ	7
ПРАЦЮВАТИ З ТЕХНОЛОГІЯМИ МАЙБУТНЬОГО	8
ВІД ПЕРЕДБАЧЕННЯ НАВИЧОК ДО НАВИЧОК ДІЇ	9
ВИКОРИСТАННЯ ІШ ІЙ МЕТАВСЕСВІТУ В ОНЛАЙН-ОСВІТІ	9
РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ НАУКИ В ЄВРОПІ	10
ЯК УТРИМАТИ УВАГУ СТУДЕНТІВ	11
АНАЛІТИКА ІШ ВІД МІНЦІФРИ	11
4. Наукові заходи	12
ЧОМУ КОМАНДА ГАЛЬМУЄ ЗМІНИ - І ЩО З ЦИМ РОБИТИ?	12
ЯК ІШ ЗМІНЮЄ ВИМОГИ ДО ІТ-РОЗРОБНИКІВ	13
ДІТИ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	13
SOFTWARE ENGINEERING SCHOOL	14
ОДЕСА БІБЛІО САМІТ	14
ЛЕГКІ МАТЕРІАЛИ	15

1. Гранти, міжнародна підтримка



ПЕРЕДОВА НАУКА В УКРАЇНІ 2026-2028



Національний фонд досліджень України оголосив новий конкурс проєктів наукових досліджень «Передова наука в Україні 2026-2028». Метою цього конкурсу є відбір проєктів фундаментальних досліджень, що передбачають розв'язання актуальних наукових проблем у відповідь на сучасні виклики задля забезпечення конкурентоспроможності України у світі, а також сприяння розвитку національного дослідницького потенціалу. Тематика проєктів, що претендують на отримання грантів, повинна бути узгоджена з пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та принаймні одним тематичним напрямом розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476. Заявниками можуть бути заклади вищої освіти, наукові установи (підприємства, організації) будь-якої організаційно-правової форми та форми власності. Виконання проєктів передбачається у 2026-2028 рр. Заявку на участь можна подати до 28 травня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/2azYp>, <https://ukrintei.ua/y/8FNdg>,
<https://ukrintei.ua/y/jquJu>, <https://ukrintei.ua/y/A24ZT>

Фото: НФДУ

НАВЧАННЯ НА КУРСАХ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ



Міністерство освіти і науки України разом із Міністерством освіти Республіки Корея оголосили про старт конкурсу на отримання стипендій у рамках програми Global Korea Scholarship на 2024-2026 рр. Відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння та співробітництво згідно цієї програми українським громадянам буде надано 50 стипендій для вивчення корейської мови у Республіці Корея. Програма націлена на підтримку міжнародних освітніх обмінів та розвиток дружби між країнами. Вивчення корейської мови буде організоване відповідно до галузі спеціалізації

приймаючих університетів - медицина, охорона здоров'я, відбудова міст,

штучний інтелект, енергетика, захист довкілля. Претендувати на отримання стипендії можуть українські громадяни, які отримали освіту, мають гарну академічну успішність і бажання опанувати корейську мову. Стипендія покриває вартість витрат на прожиття, медичне страхування, транспортні витрати, реєстраційний збір, оплату занять з мовної підготовки, а також передбачає додаткові стимулюючі виплати за відмінне знання корейської мови. Заявку на участь у конкурсному відборі можна подати до 9 травня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/XCb5x>, <https://ukrintei.ua/y/n9Fu1>

Фото: pixabay.com

СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА ВІД УРЯДУ КАЗАХСТАНУ



Уряд Республіки Казахстан пропонує українцям 40 державних стипендій на 2025/26 навчальний рік, у тому числі 30 для бакалаврів та 10 для магістрів. Конкурс претендентів на стипендію проводиться відповідно до Угоди між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти і науки Республіки Казахстан про співпрацю у галузі освіти і науки від 14 вересня 2010 року. Науково-технічне співробітництво у рамках цієї Угоди здійснюється у формі виконання спільних науково-дослідницьких і технічних проектів, включаючи обмін вченими, науковими фахівцями та експертами; організації та участі у спільних наукових конференціях, симпозіумах, курсах і робочих семінарах; обміну науковою і технічною інформацією та документами; спільного використання науково-дослідницького устаткування; сприяння контактам з науковими організаціями інших держав. На основі цієї Угоди щорічно здійснюється еквівалентний обмін студентами, які беруть участь у повному курсі навчання за програмами бакалаврату і магістратури. Кожна приймаюча сторона звільняє учасників обміну від плати за навчання, користування навчальними посібниками, науково-технічною документацією, дослідницьким устаткуванням і забезпечує їм належні умови для навчання, проведення науково-дослідницької роботи відповідно до освітніх стандартів, які діють у країні навчання, медичне обслуговування, виплату стипендій. Документи на участь у конкурсному відборі можна подати до 28 квітня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/uK7Zp>, <https://ukrintei.ua/y/KlR8Z>

Фото: pixabay.com

КОНКУРС ВІД ФУНДАЦІЇ ПОЛЬСЬКОЇ НАУКИ



Фундація Польської Науки оголосила про старт п'ятого конкурсу програми підтримки дослідників з України. Він має на меті сприяння продовженню наукової діяльності українських дослідників у співпраці з польськими вченими та світовим науковим співтовариством. Завдяки цій ініціативі вітчизняні науковці можуть налагодити співпрацю з

польськими колегами у рамках досліджень у галузі гуманітарних і суспільних наук. Йдеться про надання трьох річних грантів у розмірі 268,8 тис. злотих на реалізацію польсько-українського наукового проєкту, тематика якого пов'язана з розвитком громадянського суспільства, демократії, євроінтеграції, а також питаннями безпеки. На момент подання заявки кандидати повинні мати ступінь доктора філософії або кандидата наук (отриманий не більше, ніж за 12 років до дати подання заявки), український науковець має бути працевлаштованим в українській науково-дослідницькій установі, проживати та реалізувати проєкт в Україні. У якості бонусу передбачена можливість залучення додаткового члена команди – аспіранта. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 2 червня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/RRHgQ>, www.wnioski.fnp.org.pl,
<https://ukrintei.ua/y/aA3ZN>

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ПРОГНОЗ РЕГУЛЯТОРНОЇ ПОЛІТИКИ ОЕСР НА 2025 РІК



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Прогноз регуляторної політики ОЕСР на 2025 рік» із однойменної серії документів. У ньому наголошується, що уряди в усьому світі стикаються з численними викликами, які вимагають ефективного регулювання. Зазвичай регулювання або сприймається як надмірно обтяжливе для громадян та бізнесу або внаслідок слабкого дотримання встановлених правил є непродуктивним з позицій дієвого захисту інтересів громадян, споживачів та навколишнього середовища. У контексті переходу на цифрові та «зелені» технології, що вимагає системних дій, не можна допускати зниження довіри до

державних установ, потрібно постійно покращувати потенціал та інструменти державної політики для досягнення очікуваних результатів. Експерти ОЕСР у звіті наводять унікальні дані щодо регуляторної політики та ефективності державного управління. Вони вважають, що 82% країн ОЕСР вимагають систематичного залучення зацікавлених сторін під час прийняття нормативних актів; 41% необхідно враховувати гнучкі варіанти проектування під час створення нормативних документів; 30% повинні систематично розглядати, як їхні правила впливають на інші країни.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ckqhM>, <https://ukrintei.ua/y/zfoiw>,
<https://doi.org/10.1787/56b60e39-en>.

Фото: скріншот

ОЕСР: ДИНАМІКА БІЗНЕСУ ЛІДЕРІВ РИНКУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Деякі відомості про динаміку бізнесу лідерів ринку» із серії «Робочі документи ОЕСР з науки, технологій та промисловості». У ньому наголошується, що ключовою характеристикою конкурентних ринків є здатність фірм з інноваційними технологіями виходити на них, зростати і, зрештою, витіснити колишніх лідерів. Цей динамічний процес сприяє ефективному використанню ресурсів, стимулює інновації та забезпечує зростання. Тому дуже важливо коректно оцінювати конкурентність ринків. Більш ширше та всебічне розуміння конкурентного середовища вимагає вивчення ринкової динаміки, що не охоплюються традиційними статичними показниками у сфері конкуренції (наприклад, концентрація та ціни). В оприлюдненому документі представлені відомості щодо ключових показників динаміки розвитку ринкових лідерів (зокрема - стійкість позицій і частка ринку) для 15 європейських країн за період з 2000 по 2019 роки. Експерти ОЕСР запроваджують кілька методологічних нововведень: інтегровану структуру для кількісних показників; точне визначення меж відповідного ринку шляхом окреслення галузей на «дезагрегованому рівні» з урахуванням географічних меж та масштабу конкуренції; урахування зв'язків між фірмами у межах однієї бізнес-групи на певному ринку. Встановлено, що хоча загальний рівень конкурентоспроможності серед лідерів ринку залишається досить стабільним, є ряд ознак зниження динаміки бізнесу.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/SbVYs>, <https://ukrintei.ua/y/fgpX7>,
<https://doi.org/10.1787/c9739d6f-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ГЛОБАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ ТА ДОСТУПНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Глобальне дослідження підходів до виявлення інновацій та нових методів для потенційного визначення найкращих доступних технологій...» із серії «Документи ОЕСР із запобігання та контролю викидів забруднювачів». У ньому наголошується, що в умовах постійного удосконалення знань про екологічні проблеми, впровадження інновацій у промисловості дозволить скоротити негативний вплив на довкілля та підтримати сталий розвиток. Упродовж останніх десятиліть відбувалась еволюція екологічних регуляторних стандартів, орієнтованих на промислове виробництво та здійснювалась інтеграція найкращих практик зі збереження довкілля, що стало центральним елементом регуляторної політики багатьох країн. Постійний розвиток доступних технологій дозволяє планувати інвестиції для поступового поліпшення екологічних показників. У звіті подано аналіз інновацій, які забезпечують трансформацію найкращих нових технологій у доступні технології на прикладі Китайської Народної Республіки, Чехії, Бельгії, Кореї, Великої Британії, Сполучених Штатів Америки та Європейського Союзу. Також досліджуються урядові стратегії сприяння інноваціям.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/AK8lt>, <https://ukrintei.ua/y/zFHM>,
<https://doi.org/10.1787/36a6e277-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ДЕРЖАВНИЙ ВЕНЧУРНИЙ КАПІТАЛ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Державний венчурний капітал: практичний посібник і таксономія» із серії «Робочі документи ОЕСР з науки, технологій та промисловості». У ньому наголошується, що модель венчурного інвестування з високим ризиком і високою комерційною винагородою широко визнана як катализатор інновацій та чинник підприємницького зростання. Разом із тим, різноманітні виклики обмежують сферу та масштаби приватного венчурного інвестування, що змушує урядові структури втручатися у ситуацію для усунення інвестиційних диспропорцій між регіонами, секторами економіки та технологіями, а також для компенсації недостатньої підтримки проектів, що мають високу соціальну цінність. Програми державного венчурного інвестування покликані пом'якшити відповідні обмеження з боку приватного

ринку, водночас вирівнюючи умови для інноваційних стартапів. Складність таких програм у чіткому визначенні цілей та розробки ефективних політичних рішень. Державні венчурні фонди досліджуються експертами ОЕСР, розглядається їх таксономія, здійснюються міждержавні порівняння, досліджується їхня роль у створенні та доповненні приватних ринків венчурного капіталу, висвітлюються різні способи участі приватних осіб у програмах державного венчурного фінансування (наприклад через зовнішніх менеджерів фондів, партнерів з обмеженою відповідальністю, партнерів зі спільного інвестування, експертів у наглядових радах).

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/fwSF1>, <https://ukrintei.ua/y/eqNFm>,
<https://doi.org/10.1787/2157a5b3-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



РЕГУЛЯРНІ ОПИТУВАННЯ ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Адріана Ман-Хо Лама «Використовуйте щотижневі опитування для підтримки навчання». У ній йдеться про те, як регулярні опитування студентів допомагають вчасно і більш точно зрозуміти їхні потреби, адаптувати зміст освітньої програми і краще заохочувати активні дискусії під час навчання.

Наголошується, що експрес-опитування є основою для ефективної організації навчання, яке відповідає інтелектуальним інтересам і особистим уподобанням студентів. Адріан демонструє це на прикладі власного курсу державного управління і надає деякі поради. Він вважає, що адаптація навчального контенту має розпочинатись з аналізу інформації про студентів. Можна перевірити попередні академічні знання студентів, з'ясувати теми, з яких їм бракує базових знань, оскільки саме вони вимагають більшої підтримки з боку викладачів. Також потрібно визначити теми, де можна заохочувати студентів до нестандартного мислення (ставити їм завдання визначати перспективи, систематизувати й аналізувати різноманітні точки зору, готувати аргументацію). Публічна презентація результатів опитування дозволяє студентам побачити загальну картину, співвіднести свої відповіді з найбільш поширеними. Експрес-опитування можуть мати один або декілька варіантів відповіді, мати форму

матриці, а також містити запит для отримання зворотного зв'язку від студентів (відкрите питання). Тоді як опитування наприкінці семестру визначають рівень підготовки та опанування курсу, регулярне спілкування має цінність для своєчасного коригування освітнього контенту. Необхідно просити студентів надавати коментарі, наприклад, запропонувавши наступні запитання: який аспект курсу ви вважаєте найбільш ефективним для підтримки вашого навчання; які теми ви вважаєте складними, що потребують більшої уваги та детальних пояснень; що у курсі можна покращити? Відповіді на ці питання допоможуть викладачу удосконалити структуру та дизайн курсу і створювати кращі умови для навчання.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/V8Pme>

Фото: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

ПРАЦЮВАТИ З ТЕХНОЛОГІЯМИ МАЙБУТНЬОГО



На порталі «ДіяОсвіта» стали доступними серіали щодо використання інструментів штучного інтелекту та інших інноваційних рішень. Вони підготовлені спільно «Дія.Освіта» та BecomingX Ukraine для підтримки й розвитку цифрових навичок, затребуваних на ринку праці. Кожен бажаючий може долучитись до серіалів наступної тематичної спрямованості:

«Штучний інтелект» (що таке штучний інтелект, його переваги та недоліки, використання ШІ у бізнесі); «Технології, що формують майбутнє» (як завдяки блокчейну можна підвищити безпеку та прозорість процесів, здійснювати управління транзакціями користувачів; як хмарні обчислення змінюють методи роботи людей та бізнес-моделі, допомагаючи підвищити ефективність та гнучкість на тлі зниження витрат; як технології «віртуальної», «доповненої» та «змішаної» реальності змінює життя, роботу та дозвілля); «Працевлаштування: кроки до успіху» (як розробити план особистого розвитку і створити сильний персональний бренд; що необхідно для отримання бажаної роботи; як досягати високих результатів на роботі та систематично розвивати свої навички); «Цифровий бізнес» (історія та майбутнє технологій, їхній вплив на трудову діяльність; кар'єра у сфері цифрових технологій; інструменти, які допомагають компаніям підвищити ефективність, продуктивність та якість обслуговування клієнтів).

Детальніше: <https://osvita.diia.gov.ua>, <https://curly.click/r/87af>,
<https://curly.click/r/b149>, <https://curly.click/r/e0ed>, <https://curly.click/r/17ae>

Фото: Мінцифри

ВІД ПЕРЕДБАЧЕННЯ НАВИЧОК ДО НАВИЧОК ДІЇ



На сайті Європейського тренінгового агентства опублікована тематична добірка статей «Від передбачення навичок до навичок дії». Матеріали є результатом роботи експертів мережі ETF Skills Lab та дослідницьких груп з різних країн у рамках конкурсів 2022-2024 років. Кожен матеріал пропонує власне бачення попиту на кваліфікацію, невідповідності у різних секторах і професіях щодо попиту і пропозиції, а також напрямки дій. Ці статті доповнені вступною (редакційною) статтею, яка доповнює представлення проблеми коротким літературним оглядом щодо реального впливу цифрового і «зеленого» переходу на зайнятість і попит на навички на сучасних ринках праці різних країн. Ознайомлення з цими матеріалами дозволяє зрозуміти загальну картину змін попиту на навички і тенденції пропозицій у країнах-сусідах ЄС; визначає напрями подолання розриву між сталим розвитком та цифровими технологіями в агропродовольчому секторі (на прикладі Сербії); демонструє розвиток «зелених» робочих місць у Лівані і Тунісі; пропонує способи вирішення проблем дефіциту та невідповідності навичок у перехідному енергетичному секторі на прикладі Албанії, Єгипту, Тунісу, Марокко та Сербії; містить визначення галузевих потреб у навичках для металургійної промисловості (Польщі, Уельсу, Туреччини); надає огляд цифрового соціального підприємництва в Албанії, Косово і Північній Македонії.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/leIfY>, <https://ukrintei.ua/y/xtvk8>,
<https://ukrintei.ua/y/mgI5S>

Фото: скріншот

ВИКОРИСТАННЯ ШІ Й МЕТАВСЕСВІТУ В ОНЛАЙН-ОСВІТІ



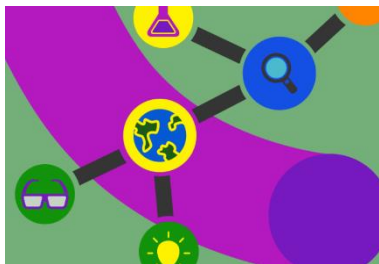
На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи науковців Монтерейського технологічного інституту «Використовуйте штучний інтелект і метавсесвіт, щоб зацікавити своїх студентів онлайн». У ній наголошується, що технології штучного інтелекту та віртуальної реальності дозволяють зробити онлайн-навчання різноманітним. Для цього потрібно застосувати принципи універсального дизайну: генеративний штучний інтелект може персоналізувати навчальний досвід і покращити практику викладання й оцінювання, а доповнена реальність створює захоплюючий досвід, який допомагає студентам краще й повніше виразити себе (наприклад – через імпровізаційні історії у метавсесвіті). Наприклад, авторами публікації було розроблено курс, де студенти у ролі підприємців презентують свої бізнес-ідеї можливим інвесторам (викладачам). Вони визначають характеристики продукту,

цільову аудиторію та інші ключові аспекти для таких презентацій, мають готуватись і конкурувати між собою. Також можна використовувати віртуальну реальність для підтримки розвитку творчих здібностей студентів, їх навичок розповідати. «Кімната Ван Гога» (віртуальне відтворення майстерні художника) використовується як джерело натхнення для підготовки власної історії про Ван Гога, що дозволяє студентам зануритись в історію та отримати різноманітний досвід, заохочує їх до навчання.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/8a72s>

Фото: pixabay.com

РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ НАУКИ В ЄВРОПІ



На офіційному порталі європейських даних DataEuropaEu опублікована інформація «Розширення можливостей громадян через науку: роль громадянської науки в Європі». Йдеться про те, як не лише вчені, а й небайдужі громадяни залучаються до досліджень і роблять свій внесок до академічної сфери. Громадянська наука є способом залучення усіх зацікавлених осіб, незалежно до їх фаху, до різних етапів процесу наукового дослідження. Загальновизнано, що такі зацікавлені особи можуть сприяти визначенню проблеми, забезпеченню якості її опрацювання, брати посильну участь у зборі та аналізі даних, а також долучатись до їх інтерпретації. Такий підхід робить наукові дослідження більш доступними та інклюзивними. Зазначається, що активні громадяни стали важливими постачальниками даних: на платформі European Citizen Science (ECS) представлено огляд понад 300 громадських наукових проектів з різних країн ЄС. Платформа ESC формує глобальну, інклюзивну та сильну спільноту науковців-громадян, щоб стимулювати суспільні зміни. Наприклад, у проекті «Громадянська обсерваторія посухи» громадяни збирають інформацію про посуху, надаючи локалізовані дані, які інакше могли б бути недоступними. Також ECS забезпечує підтримку відкритих та FAIR даних, роблячи знання та дані відкритими для громадськості і дозволяючи усім зацікавленим можливість брати участь у дослідженнях. Ця ініціатива повністю узгоджується з цілями data.europa.eu основна мета якої - зробити дані відкритими й доступними.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/QVKdk>, <https://ukrintei.ua/y/I5Gfi>, <https://eu-citizen.science/>, <https://eu-citizen.science/project/285>, data.europa.eu

Фото: скріншот

ЯК УТРИМАТИ УВАГУ СТУДЕНТІВ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кінг Дьорфффі та Андраша Матольчі «Поради викладачам щодо того, як утримати увагу студентів». Автори наголошують, що навчання риториці, побудоване на знанні основ психології є реально працюючим способом протидії падіння активності студентів та утримати їх увагу. Йдеться про набуття ефективних навичок мовлення. Викладачі, які можуть надихати своїх студентів, також мають більший вплив на зростання популярності не лише свого курсу, а й університету загалом. У бізнес-середовищі топ-менеджери часто працюють з особистим консультантом з риторики, щоб набутися впевненості під час презентації чи переговорів. А от молодих університетських викладачів наразі не навчають риториці з елементами психології. Новітні дослідження показали, що через 10 хвилин після початку лекції дев'ять із десяти студентів не можуть запам'ятати навіть найважливіших з проголошених викладачем ідей. В університеті Земмельвейса вирішили розпочати тренінги з риторики для педагогів. Основну увагу у них зосереджено на способах утримання уваги слухачів та розвитку навичок презентації. «Перевизначення» ролі викладача, вважають автори статті, стане надзвичайно важливим чинником розвитку системи освіти.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/MhdrR>

Фото: pixabay.com

АНАЛІТИКА ШІ ВІД МІНЦИФРИ



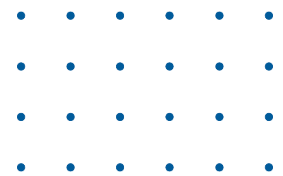
Міністерство цифрової трансформації представило для ознайомлення аналітичний матеріал «Аналіз секторального напрямку та первинне бачення розвитку сфери ШІ». У документі зазначається, що Україна має всі необхідні передумови, щоб стати одним із лідерів у розвитку та впровадженні штучного інтелекту у світі. Висококваліфіковані спеціалісти, постійне збільшення кількості навчальних програм у галузі ШІ, високий рівень відкритості даних, розвинена екосистема ШІ-досліджень в сукупності формують нову ШІ-екосистему України. Щоб цей потенціал був максимально повно реалізований, Мінцифра запустила перший флагманський проєкт у сфері ШІ у рамках Стратегії цифрового розвитку інновацій України WINWIN AI Center of Excellence. Передбачається, що цей центр стане майданчиком для тестування і масштабування технологій ШІ та передавання ШІ-рішень до стратегічних секторів економіки. Зокрема, у сфері кібербезпеки ШІ прогнозуватиме загрози, забезпечуючи надійний захист критичних даних та цифрової інфраструктури,

у медицині ШІ дозволить покращити діагностику, аналіз медичних даних та створення інтелектуальних протезів з інтеграцією до нервової системи. Для подолання перешкод та реалізації ШІ-потенціалу пропонується розпочати реалізацію низки інноваційних проєктів із тестування новітніх технологій. Очікується розвиток технічної інфраструктури - інноваційних хабів, технопарків, інкубаторів для стартапів, національних платформ для аналізу великих даних тощо. Необхідно збільшити державну підтримку, забезпечити ефективне регулювання, здійснити розробку стратегії розвитку ШІ, постійно удосконалювати профільне законодавство, стимулювати за допомогою грантів інтеграцію ШІ в державний сектор, розвивати міжнародну співпрацю. Вже окреслені ключові ініціативи: створення центру передового досвіду ШІ при Мінцифрі; підтримка систем на основі великих даних для ухвалення зважених управлінських рішень у державному секторі; розвиток блокчейн-стартапів.

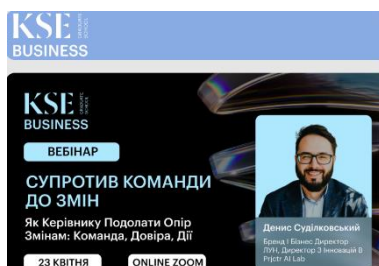
Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/fBkVg>, <https://winwin.gov.ua/>

Фото: скріншот

4. Наукові заходи



ЧОМУ КОМАНДА ГАЛЬМУЄ ЗМІНИ - І ЩО З ЦИМ РОБИТИ?

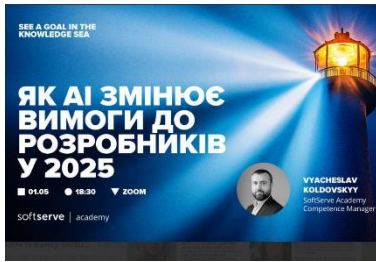


23 квітня 2025 року відбувся вебінар «Супротив команд до змін». Захід став площадкою для обговорення досвіду перетворення супротиву змінам на партнерські стосунки у рамках упровадження змін. Були розглянуті наступні питання: чому команди чинять опір змінам і як це проявляється на практиці; як оцінити готовність людей до змін; яким чином проявляються три основні проблеми, що гальмують упровадження змін – занепокоєння щодо втрати статусу, контролю і невпевненість у власних силах; як ефективно протидіяти опору змінам через розвиток культури довіри, чітке формулювання мети й реалізацію поступових кроків; найбільш поширені помилки, що заважають упровадженню змін і як їх нейтралізувати; практичні методи ефективної комунікації під час змін; особливості трансформаційних змін в кризових умовах. Організатор - KSE Graduate Business School.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/bxlAW>

Фото: скріншот

ЯК ШІ ЗМІНЮЄ ВИМОГИ ДО ІТ-РОЗРОБНИКІВ



1 травня 2025 року відбудеться вебінар «Як AI змінює вимоги до розробників у 2025». Він покликаний поінформувати учасників про те, які пріоритети формуються у сфері ІТ-освіти у поточному часі, що саме варто вивчати, аби бути затребуваним фахівцем на ринку праці. Під час заходу планується обговорити наступні питання: чому ШІ більше ніж просто новий тренд, а реальність; що змінюється у роботі ІТ-розробника за нових умов; що варто вивчати, щоб залишатися конкурентоспроможним; як сучасні ІТ-компанії, лідери галузі застосовують штучний інтелект; як зробити ШІ своїм помічником, а не конкурентом. Організатор – SoftServe Education.

Детальніше: <https://hubs.ly/Q03gxFxb0>, <https://t.me/SoftServeEducation/2442>

Фото: організатор

ДІТИ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



15 травня 2025 року у змішаному форматі відбудеться презентація звіту «Як живуть діти в епоху цифрових технологій?». Захід стане площадкою для обговорення різних аспектів життя дітей, які об'єктивно є цифровими аборигенами та знаходяться у країнах ОЕСР. Будуть використані дані відповідного дослідження та міжнаціональні порівняння, а також презентовано документальний фільм «Чому б не подивитися вгору? Клас обличчям до екранів». Відбудеться панельна дискусія щодо викликів цифрової епохи для дітей. Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/BthJG>, <https://ukrintei.ua/y/BthJG>

Фото: ОЕСР

НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ІНСТИТУТУ ЯДЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



26–30 травня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться традиційна щорічна наукова конференція Інституту ядерних досліджень. Захід стане майданчиком для підведення підсумків наукової діяльності за рік, що минув. На конференції будуть представлені основні результати за ключовими напрямками роботи: ядерна фізика; атомна енергетика; радіаційна фізика та радіаційне матеріалознавство; фізика плазми та керований термоядерний синтез; радіоекологія та радіобіологія. Заплановане пленарне засідання, секційні

засідання, стендові доповіді та конкурс і нагородження кращих доповідей. Організатор - Інститут ядерних досліджень НАН України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ZT1te>

Фото: організатор

SOFTWARE ENGINEERING SCHOOL



2 червня 2025 року відбудеться старт програми «Школа програмної інженерії», яка покликана підтримати й розвинути навички впевненої роботи з програмування, розроблення архітектури ІТ-систем та забезпечення високого рівня безпеки. Учасники програми навчатимуться проектувати архітектуру зі складною логікою, опанують основи System Design, принципи кодування

та патерни проектування; набудуть необхідних знань для написання якісного та зрозумілого коду і командної взаємодії, зможуть швидко упроваджувати зміни, урахувувати завдання безпеки ще на етапі розробки і працювати з алгоритмами та базами даних; налаштовувати CI/CD, здійснювати автоматизацію рутинних процесів розгортання та забезпечення стабільності коду. Організатори: Genesis, Національний університет «Києво-Могилянська академія».

Детальніше: https://t.me/navchai_smilyvo/387

Фото: організатор

ОДЕСА БІБЛІО САМІТ



6-8 червня 2025 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «ОдесаБібліоСаміт». Цьогорічна тема заходу - креативна економіка та фінансова стійкість культурних інституцій. Конференція стане платформою для обговорення сучасних механізмів

залучення фінансування та забезпечення економічної життєздатності культурних інституцій та інституцій пам'яті. Планується обговорити наступні питання: місце культурних інституцій у розвитку креативної економіки; практично орієнтований діалог задля створення нових партнерств і стимулювання економічного розвитку через культурні та креативні індустрії; фандрайзинг для бібліотек, архівів, музеїв (досвід, інструменти та механізми залучення ресурсів); успішні приклади монетизації культурних проєктів та культурної спадщини; ефективна робота з грантами на національному та міжнародному рівнях, побудова впізнаваного бренду та формування іміджу; комерціалізація культурних послуг та економічна стійкість установ;

бізнес-моделі розвитку культурного сектору. Організатори: Міністерство культури та стратегічних комунікацій України, Одеська національна наукова бібліотека, Державна архівна служба України, Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова», ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Ltsse>, <https://ukrintei.ua/y/5UeOq>,
<https://ukrintei.ua/y/m89rl>

Фото: скріншот

ЛЕГКІ МАТЕРІАЛИ



18 червня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться науково-виробничий семінар «Легкі матеріали». Захід стане майданчиком для обговорення нових можливостей розвитку співпраці науковців та представників промисловості, обміну досвідом та знаннями для стимулювання інновацій у галузі створення нових матеріалів. Запланована презентація наукових напрацювань щодо легких матеріалів; збір інформації щодо потреб промисловості у нових продуктах та інноваціях; обговорення доповідей про вітчизняні наукові розробки у галузі матеріалознавства; комунікаційні заходи для пошуку ідей та створення партнерств для вирішення нагальних науково-технологічних завдань. Організатори: Українське матеріалознавче товариство ім.І.М. Францевича, Інститут проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України, Український кластерний альянс, Київський академічний університет.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/6c6sM>, <https://ukrintei.ua/y/Ufeab>

Фото: організатори

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

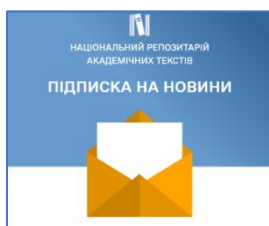


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>