

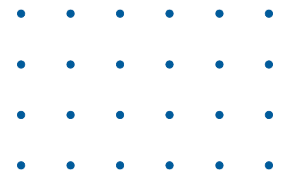
ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
CIENCE & BUSINESS ACCELERATION PROGRAM	2
КОНКУРС ПРОЄКТІВ EUREKA У СФЕРІ ПРИКЛАДНИХ КВАНТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	2
DIGITAL GREENTALENTS 2025.....	3
2. Документи міжнародних організацій	4
ЗВІТ ООН ПРО РОЗВИТОК ВОДНИХ РЕСУРСІВ ЗА 2025 РІК	4
ОЕСР: СКОРОЧЕННЯ ВИКИДІВ МЕТАНУ	5
ОЕСР: ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФІРМАХ	5
ОЕСР: ОПОДАТКУВАННЯ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ.....	6
ОЕСР: ЕФЕКТИВНІСТЬ КОНТРОЛЮ ЗА ЗЛИТТЯМИ	7
ОЕСР: ВИЗНАЧЕННЯ ПРЯМИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ.....	7
3. Корисні новини України та світу	8
НЕ МОЖНА ІГНОРУВАТИ ТЕ, ЩО РОБИТЬ НАВЧАННЯ ДІЙСНО ЦІННИМ.....	8
ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК.....	9
DOAJ TA DIAMOND	9
ЯК СТВОРЮВАТИ ЗАХОПЛИВІ ПРЯМІ ТРАНСЛЯЦІЇ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	10
ПЕРЕВЕРНУТЕ НАВЧАННЯ.....	11
ГРАМОТНІСТЬ У СФЕРІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ ОСВІТІ.....	12
4. Наукові заходи	12
ЯК НАПИСАТИ НАУКОВУ СТАТТЮ.....	12
УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	13
ЧЕРГОВІ ВЕБІНАРИ ВІД УКРІНТЕІ	13
ПЕРЕВІРКА АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ НА ОЗНАКИ ПЛАГІАТУ	14
ДЕНЬ НАУКИ-2025	14
ДОСЛІДНИЦЬКІ ІНФРАСТРУКТУРИ ПРОГРАМИ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА».....	15
МАЙБУТНЄ РОБОТИ, ТРАНСФОРМАЦІЯ НАВИЧОК.....	15
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У БІБЛІОТЕЧНИХ МЕДІА	16
ACADEM OPEN AIR 2025	16
ПРОЄКТУВАННЯ АКАДЕМІЧНИХ БІБЛІОТЕК ДЛЯ СТУДЕНТІВ	17

1. Гранти, міжнародна підтримка



CIENCE & BUSINESS ACCELERATION PROGRAM



Міністерство освіти і науки України та Український фонд стартапів оголосили про старт нової хвилі відбору наукових стартапів для участі у акселераційній програмі Science & Business Acceleration Program. Ініціатива покликана підтримати студентські та наукові команди, які працюють над інноваційними наукоємними технологіями, допомогти їм перетворити

свої ідеї на конкурентоспроможні бізнес-рішення. Цільова аудиторія - стартапи, які працюють у MedTech; BioTech; AgroTech; GreenTech; Dual-use технології. Планується у результаті проведення конкурсу відібрати 15 стартап-команд, які отримають можливість навчання, консультації експертів із SET University та Berkeley Haas Entrepreneurship з бізнес-моделювання, виходу на ринок, залучення фінансування; менторську підтримку. Пріоритет надається проектам, які перебувають на стадії Proof of Concept–TRL, мають мінімум двох учасників, один з яких - студент або науковий співробітник; які до цього ще не залучали інвестицій, але мають технічну базу або MVP. У фіналі команди представлятимуть проекти перед журі та отримають рекомендації щодо подальшого розвитку стартапу та 25 тис.дол.США у вигляді хмарних сервісів AWS. Заявку на участь можна подати до 24 травня 2025 року.

Детальніше: <https://usf.com.ua/science-business-acceleration>, <https://portal.usf.com.ua/>, <https://ukrintei.ua/y/CGHc7>

Фото: МОН

КОНКУРС ПРОЄКТІВ EUREKA У СФЕРІ ПРИКЛАДНИХ КВАНТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Оголошено конкурс спільних науково-дослідних проєктів Eureka у галузі прикладних квантових технологій. Він покликаний підтримати розроблення інноваційних квантових технологій, які перевершують або пришвидшують наявні рішення та сприяють розвитку промисловості, науки і суспільства. Українські організації мають можливість

взяти участь у міжнародному науково-дослідному співробітництві завдяки фінансуванню спільних міжнародних дослідницьких ініціатив з боку

Міністерства освіти і науки, а також партнерів з Австрії, Бельгії, Данії, Фінляндії, Франції, Португалії, Іспанії, Південної Африки, Туреччини. Участь у конкурсі можуть взяти консорціуми, до складу яких входять щонайменше дві організації з названих вище країн, які пропонують проекти у галузі квантових обчислень; квантового моделювання та архітектури стеку; квантових комунікацій та кібербезпеки; квантових сенсорів та метрології. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 5 вересня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/gqAfl>, <https://ukrintei.ua/y/XKhKr>,
<https://ukrintei.ua/y/ygQ6d>

Фото: скріншот

DIGITAL GREENTALENTS 2025



Міністерство освіти та досліджень ФРН оголосило про старт конкурсу «Цифрові зелені таланти – високий потенціал у сталому розвитку» / Digital GreenTalents – High Potentials in Sustainable Development. Цей конкурс покликаний підтримати розвиток цифровізації задля сприяння сталого розвитку в умовах глобальних кліматичних змін; розроблення і впровадження інструментів захисту і збереження довкілля. Планується відібрати 20 молодих науковців з усього світу, які мають перспективні інноваційні ідеї у галузі цифровізації задля імплементації цілей сталого розвитку. Переможці отримають повну оплату наукового стажування у Німеччині, можливість участі у тематичних лекціях і семінарах Весняної школи / SpringSchool; персональне наставництво у рамках спеціальної менторської програми; доступ до глобальної спільноти Digital GreenTalents. Участь у конкурсі можуть взяти мотивовані молоді вчені будь-якої спеціальності, які реалізують інноваційні дослідницькі проекти відповідного спрямування, якщо вони навчаються у докторантурі або на останньому курсі магістерської програми; мають вік до 30 років; досконало володіють англійською мовою; зацікавлені у програмі Digital GreenTalents. Заявку на участь у конкурсі можна до 6 червня 2025 року.

Детальніше: <https://digitalgreentalents.de/>, <https://digitalgreentalents.de/apply-1-1>,
<https://ukrintei.ua/y/HetqG>

Фото: організатори

2. Документи міжнародних організацій



ЗВІТ ООН ПРО РОЗВИТОК ВОДНИХ РЕСУРСІВ ЗА 2025 РІК



На сайті Організації об'єднаних націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) оприлюднено звіт про розвиток водних ресурсів «Гори та льодовики: водонапірні вежі». У ньому наголошується, що водні ресурси, які починаються з гір, наразі буквально тануть на очах. Гори та альпійські льодовики, які часто називають «водонапірними вежами» світу, стають дедалі вразливішими до зміни клімату та нестійкої діяльності людини. Це загрожує водним ресурсам світу, від яких залежить життя мільярдів людей та екосистем. 2025 рік було проголошено Міжнародним роком збереження льодовиків. У резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй про сталий гірський розвиток привертається увага світової спільноти до важливості гірських вод, альпійських льодовиків, недопущення швидких змін гірської кріосфери. За останніми глобальними оцінками сільськогосподарський сектор домінує у вилученні прісної води (72%), за ним слідують промисловість (15%) і побутове (або муніципальне) використання (13%). Обсяги забору прісної води в різних секторах значно відрізняються залежно від рівня економічного розвитку країни. Країни з вищим рівнем доходу використовують більше води для промисловості, тоді як країни з нижчим рівнем доходу використовують від 90% води для зрошення сільськогосподарських угідь. За останні 20 років глобальний забір прісної води збільшився на 14%, що відповідає середньому темпу зростання в 0,7% на рік. Більша його частина припадає на міста, країни та регіони, що переживають стрімкий економічний розвиток. Приблизно 4 мільярди людей (половина населення світу) відчують гостру нестачу води. Забруднення, деградація земель та екосистем, а також стихійні лиха можуть ще більше ускладнити доступ до водних ресурсів.

Детальніше: <https://www.unesco.org/en/publications>, <https://ukrintei.ua/y/mgpR7>

Фото: скріншот

ОЕСР: СКОРОЧЕННЯ ВИКИДІВ МЕТАНУ

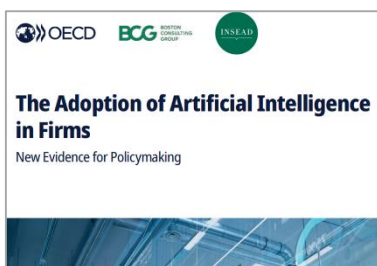


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Скорочення викидів метану для зменшення ризику перевищення припустимого рівня викидів у атмосферу» із серії «Документи політики ОЕСР щодо «чистого нуля»». У ньому зазначається, що викиди метану спричиняють близько 30% потепління і відбуваються головним чином внаслідок діяльності енергетичного сектору, сільського господарства та через відходи. Вуглекислий газ (CO₂) залишається основним чинником зростання середньої глобальної температури, але разом із тим скорочення викидів метану, що є наразі другим за значимістю парниковим газом, має важливе значення для досягнення нульового рівня викидів парникових газів до середини нинішнього століття та досягнення мети Паризької угоди щодо зниження температури на 1,5° C. У короткостроковій перспективі скорочення викидів метану надасть унікальну можливість контролювати підвищення температури, адже метан у 27-30 разів потужніший за CO₂, причому внесок метану у глобальне потепління зумовлений насамперед викидами, що відбуваються останнім часом. Тому скорочення викидів метану може допомогти контролювати зростання глобальної температури у коротко- та середньостроковій перспективі, зменшуючи ризик незворотних для кліматичної системи процесів. За оцінками Міжнародного енергетичного агентства швидке скорочення викидів метану від викопного палива може зменшити зростання температури до 0,1°С до 2050 року, а це - найбільший вплив, ніж негайне виведення з експлуатації усіх легкових та вантажних автомобілів у світі. Тому урядовим структурам необхідно вживати заходів для скорочення викидів метану. Документ пропонує доступні рішення для таких дій, аналізує потенційні труднощі їх упровадження та надає вичерпні докази ефективності такого шляху.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/mWquX>, <https://ukrintei.ua/y/UmX6B>,
<https://doi.org/10.1787/5fa37719-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФІРМАХ



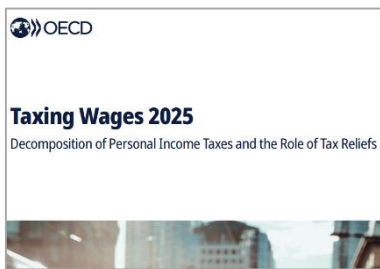
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Впровадження штучного інтелекту у фірмах: нові докази для розроблення політики». Дослідження побудоване на вивченні різних типів даних, які дозволяють більш об'ємно побачити процеси упровадження інструментів штучного інтелекту на підприємствах, а також містить пропозиції для урядових структур щодо підтримки використання ШІ бізнесом. В основу дослідження покладені результати опитування 840 підприємств з країн

G7 (опитування ОЕСР/BCG/INSEAD 2022-23), а також 167 підприємств у Бразилії. Респонденти відповідали, зокрема, на питання щодо цінності для підприємств поточної державної політики у галузі упровадження ІІІ, їхніх пріоритетів стосовно майбутнього застосування ІІІ, використання хмарних обчислень тощо. Встановлено, що штучний інтелект може допомогти у вирішенні проблем повільного зростання продуктивності в країнах ОЕСР: звіт містить відповідні аргументи для політиків, бізнес-лідерів та дослідників, які дозволяють оцінити масштаби та перспективи упровадження ІІІ у бізнесі та політиці. У ньому міститься огляд перешкод використання ІІІ та пропонуються практичні рішення щодо освіти, кваліфікаційних рамок, державно-приватного дослідницького партнерства, публічних даних. Експерти дослідили роботу державних установ, які прагнуть сприяти поширенню цифрових технологій, включаючи ІІІ. Наголошується на необхідності більш ретельного опрацювання політики, забезпечення більш високої міжнародної порівняності даних.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/V8Pme>, <https://ukrintei.ua/y/6SWug>,
<https://doi.org/10.1787/f9ef33c3-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОПОДАТКУВАННЯ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Оподаткування заробітної плати у 2025 році: розподіл податків на доходи фізичних осіб та роль податкових пільг». Ця щорічна публікація містить детальну інформацію про податки, що сплачуються на заробітну плату в країнах ОЕСР. Звіт зосереджений на аналізі податків на доходи фізичних осіб та впливу податкових пільг у формі безпосередньо податкових пільг або податкових кредитів, внесків на соціальне страхування, що сплачуються працівниками, а також внесків на соціальне страхування та податків на заробітну плату, що сплачуються роботодавцями, грошових виплатах працівникам. У ньому міститься інформація про те, як зазначені податки та виплати розраховуються у кожній країні ОЕСР та як вони впливають на доходи домогосподарств. Здійснюється кількісне порівняння рівнів витрат на оплату праці у різних країнах та загального податкового навантаження і пільг самотнім особам та сім'ям з різним рівнем доходу. Показані середні та граничні ефективні ставки оподаткування витрат на оплату праці для восьми різних типів домогосподарств, які відрізняються рівнем доходу та складом домогосподарств (самотні особи, самотні батьки, пари з одним або двома годувальниками, з дітьми або без дітей). Ці середні ставки податку вимірюють частину валового заробітку або витрат на оплату праці, що враховується у вигляді податків та внесків на соціальне страхування, як до, так і після грошових виплат, а граничні ставки податку – частину заробітку або витрат на оплату праці, що сплачується у вигляді таких зборів.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/i3W1A>,
<https://doi.org/10.1787/b3a95829-en>

<https://ukrintei.ua/y/YVmqH>,

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕФЕКТИВНІСТЬ КОНТРОЛЮ ЗА ЗЛИТТЯМИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Ефективність контролю за злиттями» із серії «Круглі столи ОЕСР з питань конкурентної політики». У ньому наголошується, що злиття є рушійною силою в економіці, воно дозволяє компаніям розширюватися та процвітати. Злиття може як зменшувати конкуренцію, так і створювати переваги, призводячи до загального підвищення ефективності економіки, забезпечуючи економію на масштабі виробництва, усуваючи інформаційну асиметрію, покращуючи якість продукції та послуг. Антимонопольні органи та суди визнають це і тому держава втручається лише у ті транзакції, які можуть призвести до значного зниження конкуренції на ринку. Вони застосовують засоби правового захисту для надання дозволу на злиття задля збереження ефективності, адже законодавство передбачає розгляд антимонопольними органами та/або судами справ щодо ефективності концентрацій, злиття, стану конкуренції. Ці питання будуть у центрі уваги під час червневої дискусії, яку проведе ОЕСР з метою вивчення різних підходів та розроблення пропозицій щодо здійснення ефективного контролю за злиттями, з акцентом на різні типи ефективності та критерії її оцінювання. Також планується обговорити можливі причини, через які ефективність захисту конкуренції у разі злиття залишається рідкістю, як підтримати діяльність антимонопольних органів та судів у цій сфері.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/yyV7C>, <https://ukrintei.ua/y/24d8j>,
<https://doi.org/10.1787/f4ce548f-en>,
<https://www.oecd.org/en/events/2025/06/efficiencies-in-merger-control.html>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВИЗНАЧЕННЯ ПРЯМИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ



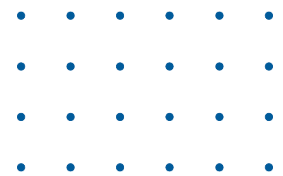
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Базове визначення прямих іноземних інвестицій. П'яте видання». У ньому зазначається, що прямі іноземні інвестиції є важливим засобом економічної та фінансової інтеграції, а їх коректне визначення встановлює єдині міжнародні стандарти для ведення відповідної статистики, яка, у свою чергу, є важливим внеском у фінансово-економічний аналіз та стає базою для розроблення відповідних політик.

Нинішнє видання запроваджує нові та удосконалює вже існуючі показники у цій сфері, що забезпечує підвищення аналітичної корисності статистики прямих іноземних інвестицій. Зокрема, пропонується уточнена класифікація відповідно до мети інвестування (інвестиції у нові проекти, розширення існуючих виробничих потужностей, злиття та поглинання, корпоративна та фінансова реструктуризація); кінцевого інвестора та приймаючого регіону; ідентифікація транзитних фондів. Публікація також містить детальні вказівки щодо ведення статистики та необхідні приклади. Рекомендації експертів узгоджені з іншими посібниками з макроекономічної статистики, зокрема - з «Посібником з інтегрованого платіжного балансу та міжнародної інвестиційної позиції» (ВРМ7) та «Системою національних рахунків 2025 року» (СНР 2025 року).

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/NHRWf>, <https://ukrintei.ua/y/SxVWa>,
<https://doi.org/10.1787/7f05c0a3-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



НЕ МОЖНА ІГНОРУВАТИ ТЕ, ЩО РОБИТЬ НАВЧАННЯ ДІЙСНО ЦІННИМ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кеті Чарльз «Надмірна персоналізація штучного інтелекту може перешкоджати навчанню». У ній наголошується, що у гонитві за трендом все більшої персоналізації навчання не можна діяти бездумно, втрачаючи головне, - те, що робить навчання цінним. Нам необхідна продуктивне поглиблене навчання. А цифрова освіта, яка обіцяє гіперперсоналізацію через створення адаптованого до слухача контенту, адаптивне оцінювання та постійний зворотній зв'язок від ГШІ, можуть дати зворотній результат від того, що очікується. У цьому прагненні до індивідуалізації є великий ризик того, що відбувається руйнування якості та змісту освіти. Дійсно, персоналізація має великі переваги: враховує різноманітні потреби, підтримує тих, хто поєднує роботу та навчання, розширює доступ до освіти через розвиток метапізнання. Разом із тим, слід зважати на ілюзію самодостатності (освіта - це не лише отримання та обробка інформації, а й участь у діалозі, обговорення сенсу та пізнання світу); проблем метапізнання

та соціалізації (коли навчання стає надмірно персоналізованим, керованим штучним інтелектом, відбувається на самоті та оцінюється автоматично, це позбавляє студента важливих можливостей для інтелектуального розвитку в колективі). Небезпека надмірної персоналізації у тому, що абсолютизується припущення, що всі учні отримують однакову користь від такого підходу, але в реальності багатьом слухачам потрібне структуроване керівництво, наставництво та соціальна взаємодія для розвитку необхідних навичок, рефлексивний підхід. Завдання вищої освіти полягає не в тому, щоб відмовитися від технологій, а в тому, щоб забезпечити, що вони служать, а не витісняють рефлексивний та соціальний виміри навчання.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/4Efbj>

Фото: pixabay.com

ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК



Міністерством освіти і науки України 5 травня 2025 року оприлюднене повідомлення про захисти на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/hw4sq>, <https://ukrintei.ua/y/OTEqT>, <https://ukrintei.ua/y/viJRV>, <https://ukrintei.ua/y/EPyBI>

Фото: pixabay.com

DOAJ TA DIAMOND



На сторінці блогу DOAJ - глобальної спільноти з 45 країн світ, яка створює та підтримує в актуальному стані унікальний індекс журналів відкритого доступу з усього світу оприлюднено матеріал «DOAJ та DIAMOND: наш фокус на 2025 рік». У ньому зазначається, що упродовж поточного року DOAJ планує зосередити увагу на журналах діамантового відкритого доступу, а також докладати свої зусилля для підвищення видимості та впливу безкоштовних журналів у всьому світі. Зокрема, наголошується на тому, що наразі дві третини журналів, які індексуються DOAJ, не стягують жодної плати за публікацію, при цьому підтримують високий рівень якості, видимості та впливу. Індиксація DOAJ слугує для них знаком якості, демонструючи відповідність суворим критеріям фаховості. Метадані журналів і статей широко поширюються та повторно використовуються науковою спільнотою. З моменту запуску DOAJ

активно співпрацює з видавничою інфраструктурою Diamond для підтримки безкоштовних публікацій та сприяння індексації журналів. У перспективі - участь у новому проєкті ALMASI від Horizon Europe задля зміцнення некомерційних видань з відкритим доступом в Європі, Латинській Америці та Африці. Глибоке розуміння сучасного ландшафту відкритого доступу у цих трьох регіонах дозволить ALMASI (на основі проєктів CRAFT-OA та DIAMAS) розробляти й узгоджувати стандарти, навчальні ресурси та підтримувати розроблення відповідної політики. Це відбувається шляхом поширення передових практик, розроблення стандартів та інструментів для сталого розвитку у видавничій сфері, покращення технічних можливостей та інфраструктури наукових видань. DOAJ є частиною нового Європейського центру розвитку (EDCH) для підтримки інституційних «діамантових» видавців. Дані DOAJ стануть основою EDCH для просування таких журналів у Європі. Також буде всіляко підтримуватись ініціатива Open Journals Collective (спільна ініціатива бібліотек та університетських видавництв), яка прагне забезпечити стале та масштабове фінансування безкоштовних громадських журналів з відкритим доступом усіх бізнес-моделей, мов, дисциплін та географічних регіонів. Рух за рівноправне та інклюзивне наукове видавництво набирає обертів, DOAJ підтримує відкритий доступ та буде розвивати співпрацю задля підтримки «діамантових» журналів.

Детальніше: <https://blog.doaj.org/>, <https://ukrintei.ua/y/VPVU1>

Фото: pixabay.com

ЯК СТВОРЮВАТИ ЗАХОПЛИВІ ПРЯМІ ТРАНСЛЯЦІЇ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ



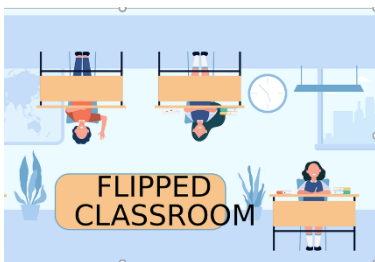
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Алекса Фентона «Ведіть прямі трансляції у соціальних мережах, щоб спілкуватися з потенційними студентами». У ній наголошується, що зустрітися з потенційними іноземними студентами особисто не завжди можливо, але є альтернатива – можна вести захопливі прямі трансляції у соціальних мережах, зосереджуючи увагу на окремих цінних для аудиторії темах або навіть завдяки серії подій, заохочуючи слухачів до взаємодії. В умовах зростання конкуренції за залучення іноземних студентів університети шукають нові способи розповісти про себе і показати свою привабливість. Однак велике навчальне навантаження ускладнює поїздки та особисті зустрічі з майбутніми студентами. Звісно, поєднувати академічну діяльність та набір студентів під час міжнародних поїздок можливо, але це не є поширеною практикою. Розсилка електронних бюлетенів з корисним контентом для майбутніх студентів – це кращий спосіб окреслити переваги навчання, як і регулярні публікації у соціальних мережах. Алекс пропонує запровадити практику прямих трансляцій

на Facebook, LinkedIn, YouTube для пошуку студентів у режимі реального часу. Він радить розширювати «живу» взаємодію через прямі трансляції, пам'ятаючи про необхідність привабливої подачі контенту, добре структурованих сесій та активного заохочення взаємодії слухачів з лектором. Це дозволяє будувати стосунки з майбутніми абітурієнтами, зміцнювати міжнародні зв'язки, зміцнювати довіру, надавати корисний контент. Використовуючи прямі трансляції як інструмент пошуку майбутніх студентів, університети можуть формувати глобальні зв'язки та урізноманітнювати студентський склад.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ixLsj>

Фото: pixabay.com

ПЕРЕВЕРНУТЕ НАВЧАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Аравінда Регхунатана «Як використовувати відео з YouTube у системі перевернутого навчання». У ній наголошується, що зі зменшенням тривалості концентрації уваги студентів важливо знайти цікаві способи допомогти їм у підготовці до занять. Дуже мало студентів піднімають руки, коли викладач запитує, хто з них попередньо ознайомився з матеріалами сьогоденного заняття. Така відсутність завчасної підготовки ускладнює управління перевернутим класом і перешкоджає спільній роботі з передавання знань. «Перевернуте» навчання передбачає ознайомлення студентів з основними матеріалами перед заняттям та використання аудиторного часу для більш глибокого вивчення концепції разом із викладачем для підвищення успішності та залученості студентів. А. Регхунатан в свою чергу розглядає тематичні дослідження як педагогічні інструменти, відкриті для різних інтерпретацій і точок зору, що стимулюють захопливі дискусії в класі. Однак, якщо студенти ретельно не розглядають та не досліджують матеріали перед заняттям, вони не можуть продуктивно долучитись до обговорення теми. Тому варто звернути увагу на те, які недоліки мають традиційні матеріали для підготовки до заняття. Основна мета цього педагогічного інструменту полягає в тому, щоб вивести студентів із зони комфорту та залучити їх до обговорення різних аспектів теми. Але тривалість нашої уваги скорочується. Можна використовувати YouTube у «перевернутому» класі щоб вирішити цю проблему завдяки розміщенню коротких відео як альтернативи текстовим матеріалам. Це сприяє більш зосередженому та глибокому навчанню, покращує навички критичного мислення. Дослідження, засноване на матеріалах МООС показало, що відео з максимальною тривалістю три хвилини викликають найвищу зацікавленість студентів. Їм легше засвоювати інформацію, а викладачі при цьому користуються перевагами постійно зростаючого контенту.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/eVeCd>, <https://ukrintei.ua/y/yFE11>

Фото: pixabay.com

ГРАМОТНІСТЬ У СФЕРІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ ОСВІТІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Фун Сіонг Лім «Як виглядає «відповідна віку» грамотність у сфері штучного інтелекту у вищій освіті». У ній наголошується, що оскільки грамотність у сфері штучного інтелекту стає важливою робочою навичкою, університетам необхідно вийти за межі рівня «початкової школи» у розвитку цих компетенцій серед своїх студентів. Автор розмірковує над тим, як забезпечити підтримку грамотності у сфері штучного інтелекту і зосереджує увагу на ключових навичках - починаючи від того, як вони формуються від початкової школи до освіти дорослих. Йдеться про розуміння того, як працює штучний інтелект; яким має бути етичне використання штучного інтелекту; як аналізувати та оцінювати можливості ШІ щодо надання точних і коректних відомостей або виявляти упередженості. Лім вважає, що автономний ШІ буде наступним важливим етапом розвитку цієї технології і це вимагатиме від людей відповідних навичок. Він акцентує увагу на таких сферах застосування штучного інтелекту, як навчання, робота, особисте та суспільне життя. Університетським викладачам необхідно замислитись над тим, чи є підтримують їх навчальні програми належний рівень грамотності у галузі штучного інтелекту та почати створювати відповідальні рішення на основі ШІ.

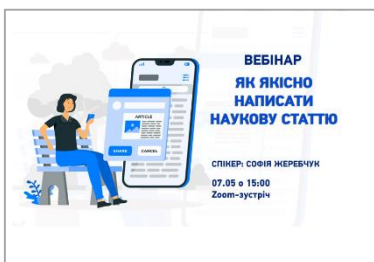
Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/EhRLG>, <https://ukrintei.ua/y/FiwB7>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



ЯК НАПИСАТИ НАУКОВУ СТАТТЮ



7 травня 2025 року відбувся вебінар «Як якісно написати наукову статтю». Під час заходу обговорювались наступні питання: як правильно структурувати текст наукової статті; з яких основних елементів зазвичай наукова стаття складається; які питання необхідно і в якому стилі висвітлювати при написанні обґрунтування, використаних методів, описі та аналізі отриманих результатів; застосування яких інструментів дозволить підвищити якість наукового дослідження; як краще і без зайвих витрат сил і часу оформлювати метадані для покращення видимості та пошуку

наукових статей; де отримати поради щодо оформлення статті відповідно до вимог міжнародних стандартів. Організатор - Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського

Детальніше: https://t.me/kpi_library/4477, <https://ukrintei.ua/y/1zUWZ>

Фото: КПІ

УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ДОСЛІДЖЕНЬ



7 травня 2025 року в онлайн-форматі відбувся семінар «Управління даними досліджень: кращі практики організації, зберігання та поширення». Захід був націлений на поширення знань і навичок щодо ефективного управління дослідницькими даними відповідно до міжнародних стандартів, вимог донорських програм та принципів відкритої науки.

Обговорювались наступні питання: основи управління дослідницькими даними; створення та реалізація плану управління даними (Data Management Plan / DMP); ключові стандарти й рекомендації зі структурування, опису та збереження даних; принципи FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) як основа якісного управління даними; вимоги до управління даними у проєктах, що фінансуються у рамках Програм «Горизонт Європа» та підтримуються іншими донорами; практичні приклади використання репозитаріїв, інструментів та сервісів для зберігання і поширення даних; етичні аспекти управління даними (захист персональної інформації, інтелектуальні права, забезпечення конфіденційності); практика впровадження політик відкритого доступу в українських університетах. Організатор - Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://dntb.gov.ua/news/def0a615fa38>, <https://ukrintei.ua/y/CXXJw>

Фото: ЄК

ЧЕРГОВІ ВЕБІНАРИ ВІД УКРІНТЕІ



13-20 травня 2025 року в онлайн-режимі відбудуться чергові наукові заходи, організовані Українським інститутом науково-технічної експертизи та інформації. Зокрема, заплановано проведення відкритого науково-практичного семінару «Місії та Європейські партнерства – інструменти РП «Горизонт Європа» для підвищення ефективності системи НТІ в ЄС та вирішення глобальних проблем» (13 травня 2025 року), а також вебінару «Окремі питання інтеграції е-ресурсів ЗВО і НУ з Національним репозитарієм академічних текстів» (20 травня 2025 року) (політика відкритої науки

і відкритого доступу, переваги роботи з НРАТ, доступ до наукової інформації про вітчизняні наукові дослідження, реалізація заходів Ініціативи «Партнерство Відкритий Уряд»). Організатор – УкрІНТЕІ.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/esmMD>, <https://ukrintei.ua/y/J8FY7>,
<http://webinar.ukrintei.ua/>

Фото: УкрІНТЕІ

ПЕРЕВІРКА АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ НА ОЗНАКИ ПЛАГІАТУ



14 травня 2025 року відбудеться інтерактивний захід «Перевірка академічних текстів на ознаки плагіату». Він покликаний максимально повно і наочно поінформувати студентів про академічну доброчесність і практики, запроваджені у цій сфері у КПІ імені Сікорського. Планується розглянути наступні питання: чому академічні тексти перевіряються на наявність ознак плагіату; хто і як здійснює перевірку; які саме види академічних текстів перевіряються у КПІ; на якому етапі роботи з текстами здійснюється «антиплагіатна» перевірка; які показники оригінальності та запозичень використовуються, їх граничні значення та їхня інтерпретація (обсяг цитувань, відсоток оригінальності тощо); хто приймає остаточне рішення про наявність у творі плагіату; що відбувається після перевірки академічних текстів на ознаки плагіату; як подати апеляцію у разі незгоди з експертним висновком. Організатор - Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Детальніше: https://t.me/kpi_library/4494, <https://tinyurl.com/3f9zsvm9>)

Фото: КПІ

ДЕНЬ НАУКИ-2025



16 травня 2025 року у рамках відзначення Дня науки в Україні відбудеться інформаційний захід «Інтеграція України до Європейського дослідницького простору». Він покликаний ознайомити дослідників, науковців, інноваторів, представників академічної спільноти та усіх бажаючих із європейським та глобальним дослідницьким простором, синергією європейських дослідницьких програм, а також діяльністю Об'єднаного дослідницького центру (JRC) щодо досягнення цілей Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа». Планується обговорити роль України у формуванні майбутнього Європейського дослідницького простору, розглянути приклади успішних проєктів, що перемогли у конкурсах Національного фонду досліджень України та програми «Горизонт Європа». Організатори: Офіс Горизонт Європа в Україні,

Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Y7ExQ>, <https://ukrintei.ua/y/I6bCG>

Фото: організатори

ДОСЛІДНИЦЬКІ ІНФРАСТРУКТУРИ ПРОГРАМИ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

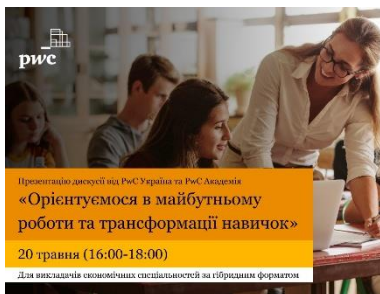


19 травня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться інформаційний день компоненти «Дослідницькі інфраструктури» Програми «Горизонт Європа». Захід буде сфокусовано на конкурсах у рамках робочої програми компонента Horizon Europe Research Infrastructures work programme 2025 за наступними основними напрямками: INFRADEV (розвиток, консолідація та оптимізація європейського ландшафту дослідницьких інфраструктур, збереження глобального лідерства Європи); INFRAEOSC (створення оперативної, відкритої та справедливої європейської хмарної наукової екосистеми); INFRASERV (підтримка міжнародного доступу дослідників до найсучаснішого обладнання, важливого для масштабних наукових досліджень або для підтримки суспільних викликів і пріоритетів ЄС); INFRATECH (розроблення наступного покоління наукових засобів, інструментів, методів та передових цифрових рішень для дослідницької інфраструктури). Учасники заходу дізнаються про процедуру подання, оцінювання й управління конкурсами 2025 року, отримають актуальну інформацію про участь у конкурсах та поради. Організатор –Європейська комісія.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/qQNAY>, <https://ukrintei.ua/y/ve407>

Фото: ЄК

МАЙБУТНЄ РОБОТИ, ТРАНСФОРМАЦІЯ НАВИЧОК



20 травня 2026 року у змішаному форматі відбудеться презентація дискусії «Орієнтуємось в майбутньому роботи та трансформації навичок». Захід покликаний поінформувати учасників про те, як наразі змінюється ринок праці, які саме навички цінуються роботодавцями сьогодні і які будуть затребувані найближчим часом. Планується обговорити наступні питання: як людський талант і технології стають сильним тандемом, що визначає сучасний ринок праці; які нові можливості та виклики існують на ринку праці сьогодні; що таке Skills First-підхід та як він змінює сферу підготовки кадрів; які навички допомагають бути затребуваними роботодавцями; що сучасні викладачі можуть зробити для підготовки кадрів

і як вони можуть співпрацювати з РwC Україна. Організатори: РwC Україна, РwC Академія.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/938, <https://forms.office.com/r/YDMSdZSRpf>

Фото: організатори

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У БІБЛІОТЕЧНИХ МЕДІА



20–23 травня 2025 року відбудеться всеукраїнська онлайн-школа бібліотечного журналіста «Штучний інтелект у бібліотечних медіа: тренд чи необхідність». Захід покликаний поінформувати учасників про новітні тенденції розвитку технології штучного інтелекту, стрімке проникнення ШІ в усі сфери людського професійного і особистого життя, а також – у

бібліотечну сферу. Слухачі дізнаються про сучасні точки зору на використання ШІ – це лише модний хайп, тимчасовий тренд чи нагальна потреба забезпечення ефективної роботи та підвищення залученості цільової аудиторії. Планується обговорити наступні питання: сучасні можливості та інструменти ШІ для бібліотечних медіа; практичний досвід застосування ШІ в бібліотеках України та світу (генерування контенту, інтеграцію ГШІ в сервіси, інструменти й застосунки для створення та редагування зображень); ШІ як інструмент інклюзивного спілкування і спосіб подолання бар'єрів, створення більш доступних бібліотечних послуг; етичні аспекти впровадження ШІ в бібліотечну діяльність; загрози (dezінформація, дипфейки). Організатори: ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Київський національний університет культури і мистецтв, Харківське та Луганське обласні відділення ВГО УБА.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/XMzVA>, <https://ukrintei.ua/y/doiAI>, https://ula.org.ua/images/sh_b_j_2025.pdf, <https://forms.gle/bv5LxkLsg3XFUSDm8>

Фото: скріншот

ACADEM OPEN AIR 2025



23 травня 2025 року відбудеться щорічний науковий пікнік «Academ Open Air 2025». Захід стане площадкою для поширення серед студентів, магістрів, аспірантів та інших зацікавлених осіб інформації про сучасну наукові дослідження та освітні програми саморозвитку, підтримки пошуку односторонніх для реалізації майбутніх дослідницьких проєктів, знайомства з новими

можливостями професійного зростання. Науковці НАН України розкажуть про нові можливості для молодих вчених, а також презентують освітні програми, які поєднують навчання з реальними дослідженнями. Також відбудеться

неформальне спілкування з провідними вітчизняними вченими. Організатор - Київський академічний університет НАН України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/P8xXO>, <https://ukrintei.ua/y/dpOz2>

Фото: скріншот

ПРОЕКТУВАННЯ АКАДЕМІЧНИХ БІБЛІОТЕК ДЛЯ СТУДЕНТІВ



28 травня 2025 року відбудеться вебінар «Проектування академічних бібліотек для підтримки успішності студентів». Захід покликаний поінформувати про те, як доступ до даних у режимі реального часу та інклюзивна залученість здобувачів освіти можуть перетворити бібліотеку на більш інноваційний студентоорієнтований простір. Під час вебінару слухачі дізнаються про досвід Технологічного інституту Джорджії щодо використання даних та відгуків студентів для формування кращої моделі бібліотеки, а також про способи розроблення, залучення фінансування та впровадження технологій моніторингу для планування розвитку, підтримки акредитації освітніх програм та реалізації студентських проектів, стратегії оптимізації управління бібліотекою, співпраці та довгострокового зростання на основі підтримки місії закладу вищої освіти та цілей успішності навчання студентів. Будуть презентовані результати тематичного дослідження в частині вибору технологій (критерії та процес прийняття рішень), забезпечення фінансування (залучення студентських внесків), комунікації (залучення зацікавлених сторін) та практичного впровадження. Організатори: Choice, Occuspace.

Детальніше: <https://ow.ly/2Bx850VJ7lr>,

<https://ukrintei.ua/y/rxagF>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

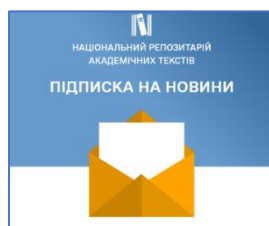


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>