

**ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ**  
**для науковців, освітян, інноваторів**  
за 27 - 31 травня 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка .....	1
2. Документи міжнародних організацій .....	2
3. Корисні новини України та світу .....	5
4. Наукові заходи .....	8

## 1. Гранти, міжнародна підтримка

### ФІНАНСУВАННЯ ДЛЯ ІННОВАЦІЙ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ



Європейський центр цифрової освіти оприлюднив інформацію щодо грантового фінансування для різних категорій зацікавлених осіб - дослідників, інноваторів, підприємців, вихователів тощо. Серед найбільш привабливих пропозицій – підтримка з боку ЄС, зокрема: «Політичний експеримент - цифрова освіта» (складова Програми «Erasmus+»), що пропонує грант у розмірі до 1 мільйона євро проектам, спрямованим на цифрове благополуччя, стратегії грамотності даних у початковій та середній освіті; «Відкрита фабрика інновацій 2024» (у складі Програми «Open Innovation Factory 2024») для підтримки пан'європейських підприємницьких команд вартістю до 400 тис євро для проєктів розвитку глибоких цифрових технологій.

Детальніше: <http://surl.li/tzrhp>, <http://surl.li/tzrcv>, <http://surl.li/tzrfc>

Фото: скріншот

### НАВЧАННЯ Й СТАЖУВАННЯ У ПОЛЬЩІ



Міністерство освіти Республіки Польща відповідно до Угоди про співробітництво із Міністерством освіти і науки України та Національне агентство академічних обмінів Польщі оголосило конкурс на отримання стипендій на навчання та стажування у 2024/2025 навчальному році у рамках програми «Zawaska NAWA». Очікується, що реалізація таких

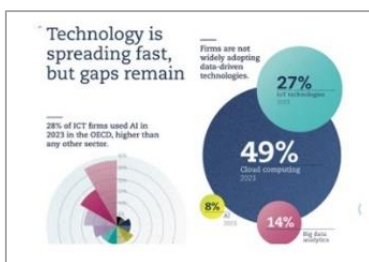
стипендіальних можливостей сприятиме поглибленню міжнародної академічної співпраці студентів, докторантів, викладачів і науковців. Громадяни України можуть претендувати на стипендії на навчання за терміном до 10 місяців для часткового / семестрового навчання магістрів та до 40 стипендіальних місяців для стажування викладачів. Долучитись до конкурсного відбору можуть випускники середньої школи, студенти, випускники закладів вищої освіти, а також докторанти, науковці і викладачі, які проводять дослідження або здійснюють викладання. Стипендія передбачає безкоштовне навчання, можливість платного проживання у гуртожитку та медичне обслуговування згідно з законодавством Польщі. Заявку на участь можна подати до 17 червня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/ubocq>, <http://surl.li/ubocz>

Фото: МОН

## 2. Документи міжнародних організацій

### ОЕСР: ПОШИРЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ДАНИХ

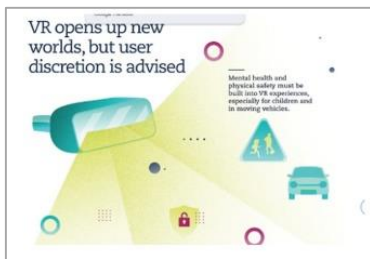


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала результати дослідження щодо поширення цифрових технологій і даних, які окремим розділом увійшли до звіту «Перспективи цифрової економіки ОЕСР 2024». Наголошується, що цифрові технології та дані різко змінили сферу життєдіяльності людей та компаній, робочі місця та навіть способи взаємодії урядів із громадянами. Це створює багато можливостей і формує нові виклики. Оскільки уряди та приватний сектор дедалі більше переходять до онлайн-середовища, доступ до цифрових технологій та їх ефективне використання стають критично важливими. Зокрема, хмарні обчислення та інтернет речей дуже швидко поширювалися в останні роки, тоді як зростання продуктивності є повільним, - в цілому по економіках та у цифровому секторі. Застосування технологій, що залежать від даних, також залишається поки що на низькому рівні. Експерти розглядають обидві проблеми та пропонують власне бачення щодо політичних дій, здатних зробити цифрові технології та дані більш інклюзивними та продуктивними.

Детальніше: <http://surl.li/txxkt>, <http://surl.li/tuvvj>, <https://doi.org/10.1787/a1689dc5-en>

Фото: скріншот

## ОЕСР: ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ, ЇЇ МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ

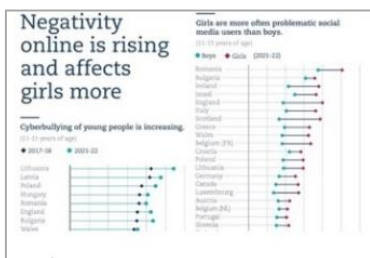


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала результати дослідження віртуальної реальності, які представлені окремим розділом звіту «Перспективи цифрової економіки ОЕСР 2024». Наголошується, що розвиток тривимірних технологій ставить питання про можливості, ризики та вплив імерсивних середовищ на уряди, компанії, людей і суспільство в цілому. Детально розглядаються імерсивні цифрові середовища та робиться акцент на важливості віртуальної реальності у зв'язку з її доведеною здатністю до масштабування. Пояснюються особливості технології віртуальної реальності, її переваги, можливості, наведені конкретні приклади використання цієї технології, а також надано пояснення щодо критеріїв визначення того, коли вона є корисною, а коли - ні. Розглядається концепція DICE щодо використання віртуальної реальності для речей, які в іншому випадку є небезпечними, неможливими, контрпродуктивними або дорогими, - йдеться про її залучення для вирішення навчальних завдань. Особливу увагу приділено проблемам конфіденційності (зокрема - відстеженню даних), а також безпеки в цілому.

Детальніше: <http://surl.li/tyyor>, <http://surl.li/tuvvj>, <https://doi.org/10.1787/a1689dc5-en>

Фото: скріншот

## ОЕСР: ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала результати дослідження щодо психічного здоров'я та цифрового середовища, представлені окремим розділом звіту «Перспективи цифрової економіки ОЕСР 2024». Наголошується, що цифрові технології кардинально змінили спосіб життя і спілкування людей, надаючи як переваги і можливості, так і нові ризики, у тому числі - для психічного здоров'я. Експерти звертають увагу на особливості цифрового середовища, які допомагають пояснити, чому люди по-різному спілкуються і взаємодіють в мережі інтернет (анонімність, безтілесність, розгальмовування). У дослідженні розглядаються негативні моделі поведінки, пов'язані з проблемами психічного здоров'я (кібербулінг, надмірне або проблемне використання інтернету, проблемне використання соціальних мереж), а також на те, як імерсивні технології можуть посилити цей негативний вплив. Адже негативна поведінка у цифровому середовищі зростає. Пропонується новий політичний порядок денний, спрямований на використання можливостей і мінімізацію ризиків цифрових та імерсивних середовищ для психічного здоров'я людини.

Детальніше: <http://surl.li/tzhmv>, <http://surl.li/tuvvj>

<https://doi.org/10.1787/a1689dc5-en>

Фото: скріншот

## ОЕСР: БЕЗДРОВОТВІ МЕРЕЖІ НАСТУПНОГО ПОКОЛІННЯ ТА ЕКОСИСТЕМА ПІДКЛЮЧЕННЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала результати дослідження бездротових мереж наступного покоління та екосистеми підключення, які представлені окремим розділом звіту «Перспективи цифрової економіки ОЕСР 2024». Наголошується, що розвиток комунікаційних мереж обумовлений прогресом у галузі технологічних розробок й підкріплюється зростаючим попитом на ці мережі. Обсяг обміну даними постійно зростає як серед споживачів, так у сфері бізнесу під впливом систем штучного інтелекту, інтернету речей тощо. Покращення взаємодії між машиною та людиною, а також розвиток технологій сенсорної комунікації, що сприяють розвитку людини (включно з т.зв. інтернетом почуттів), розширення масштабів повністю автономних транспортних засобів вплинуть на майбутній попит на мережі. Експерти розглядають нові тенденції у формуванні бездротових мереж наступного покоління, тримаючи у центрі своєї уваги дослідницькі ініціативи, ринкові тенденції та розробки щодо інтеграції рішень наземного бездротового підключення (5G, 6G) із супутниками та іншими повітряними платформами. Вони звертають увагу на питання забезпечення сумісності, екологічної стійкості, безпеки / цифрової безпеки, цифрового розриву та регуляторної співпраці.

Детальніше: <http://surl.li/ualyt>, <http://surl.li/tuvvj>, <https://doi.org/10.1787/a1689dc5-en>

Фото: скріншот

## ОЕСР: ПОВЕДІНКОВА НАУКА ДЛЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Принципи належної практики для інтеграції поведінкової державної політики». У ньому наголошується, що більшість проблем, які намагаються вирішувати уряди, пов'язані з людською поведінкою. Для цього дедалі частіше застосовують орієнтований на людей та заснований на фактах підхід до розробки політики, відомий як «поведінкова державна політика». Застосування цього підходу дає коректне, реалістичне розуміння проблем та потенційних наслідків політики, які складно виявити за допомогою традиційних методів аналізу. Стратегічне використання поведінкової науки дозволяє політикам визначати найбільш економічно ефективні засоби управління, прогнозувати успіх або

провал різних ініціатив. Експерти описують 14 принципів належної практики включення розгляду поведінкових перспектив до процесу розроблення політики, згрупованих у п'ять вимірів; а також надають корисний огляд тематичних досліджень з оцінювання поточної політики та розроблення стратегії її подальшого удосконалення.

Детальніше: <http://surl.li/ubmzy>, <http://surl.li/ubnco>,  
<https://doi.org/10.1787/6cb52de2-en>

Фото: скріншот

### 3. Корисні новини України та світу

#### ЗДОБУТТЯ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК У БІБЛІОТЕКАХ



Українська бібліотечна асоціація за підтримки Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні розпочала реалізацію проєкту «Здобуття цифрових навичок у бібліотеках - Хабах цифрової освіти». Він має допомогти охочим створити центри для опанування цифрових навичок на базі існуючих бібліотек. У рамках проєкту будуть запропоновані підходи до організації роботи хаба, надання основних та додаткових послуг і сервісів, розроблення комунікаційної стратегії, створення контенту для соціальних мереж, визначені організаційні та цифрові компетентності бібліотекарів. Також планується здійснювати вивчення кращих практик роботи хабів у різних регіонах України, підтримувати обмін кращим досвідом. Це - другий етап спільної роботи партнерів з підвищення інституційної спроможності хабів у 12 областях України.

Детальніше: <http://surl.li/tygvs>, <http://surl.li/tygts>, <http://surl.li/tygvq>,  
<http://surl.li/tygyu>

Фото: УБА

#### КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОРИСТАННЯМ ШІ ШЛЯХОМ ПІДРАХУНКУ «СИГНАЛЬНИХ» СЛІВ - ПОМИЛКОВИЙ І ШКІДЛИВИЙ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ліліан Шофілд і Сюе Чжоу «Контроль за використанням ШІ шляхом підрахунку «сигнальних» слів - помилковий і шкідливий». Наголошується, що змушувати людей повсякчас хвилюватись з приводу використання слів не є способом відповідального використання ШІ. Автори стурбовані тим, що науковцям прищеплюється тривожна поведінка, адже їм тепер під час написання статей, есе та ведення дискусій потрібно особливо ретельно слідкувати за



використанням термінології, щоб не складалось враження, що текст згенерований штучним інтелектом. Під час дискусій про твори студентів і викладачів тепер можна почути фразу «Я думаю, що це написано ШІ». Нещодавня розмова, яка набула поширення у соціальних мережах, оберталася навколо певної лексики, що вважається надто поширеною у контенті, створюваному ChatGPT. Однак перш ніж ставати суддею і присяжними, нам слід бути дуже обережними щодо сумнівів про авторство творів. Розслідування, які проводять люди так само, як виконані їхніми запрограмованими людьми механічними побратимами, мають обмеження й упередження щодо мови. Припущення про те, що певні слова або фрази вказують на використання ШІ, виключає широкий спектр виразних можливостей і не бере до уваги мовне розмаїття у світі. Виявлення контенту, створеного ШІ, - складний і неоднозначний процес, - це не просто підрахунок частоти певних контрольних слів і фраз. Хоча деякі університети та наукові журнали не дозволяють використовувати ГШІ, більш далекоглядні їхні колеги вже зробили послаблення для ШІ-помічників у разі їх явного використання для перевірки граматики, орфографії та здійснення аналізу даних. Отже, пишуть автори статті, в епоху штучного інтелекту необхідно дати нове визначення академічної доброчесності та переоцінити мету освіти. Можливо, слід зосередитися на навчанні студентів і співробітників відповідального використання генеративного ШІ, а не намагатися зловити їх на цьому. Адже якщо вони роблять це прозоро та відповідально, то у чому сенс заборони?

Детальніше: <http://surl.li/tymag>

Фото: pixabay.com

## ЩОДО ДОСТУПНОСТІ САЙТУ НРАТ

Неділя	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота
06.11	07.11	08.11	09.11	10.11	11.11	12.11
13.11	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
20.11	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11	26.11
27.11						

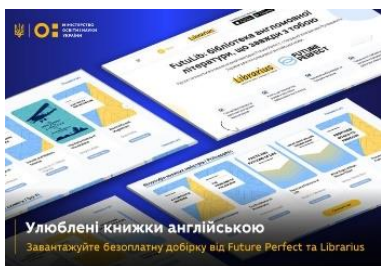
Шановні колеги, користувачі Національного репозитарію академічних текстів!

У зв'язку із запровадженням планових відключень електрики у місті Києві віднедавна не завжди є доступним сайт НРАТ. Ми робимо усе можливе, щоб підключити обладнання до цілодобового безперебійного живлення. Поки цього не сталося, наш сайт буде періодично недоступний для відвідування. Просимо поставитись до цього з розумінням. Зауваження та пропозиції спрямовуйте на е-скриньку [NRAT@ukrintei.ua](mailto:NRAT@ukrintei.ua). А якщо знайдуться меценати, що можуть запропонувати допомогу з генератором, - просимо звертатись до ДНУ «УкрІНТЕІ».

З повагою, команда проєкту НРАТ

Фото: ДТЕК

## КНИЖКИ АНГЛІЙСЬКОЮ У FUTURE LIBRARIUS



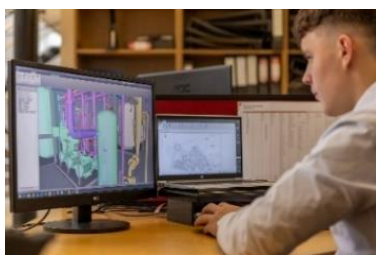
Мовна програма Future Perfect оголосила про запуск бібліотеки англійської літератури у смартфоні - FutuLib. Усі бажаючі можуть обрати книгу на свій смак у залежності від свого рівня володіння англійською мовою. Щоб найкраще опанували навички читання доступні зручні інструменти покращення англійської, а саме - читання англійської літератури в оригіналі. У

FutuLib представлено 14 жанрів - від наукової фантастики до детективів та філософських трактатів. Наявна зараз добірка буде у майбутньому постійно поповнюватись. Проєкт реалізується Future Perfect за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства культури та інформаційної політики України.

Детальніше: <http://surl.li/tzdrx>, <http://surl.li/tzdrz>, <https://librarius.pro/future-lib>

Фото: МОН

## ЯК РОЗРОБИТИ СТРУКТУРУ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Стівена Вонга «Як розробити структуру цифрових компетенцій, корисну для кожного». Наголошується, що заклади вищої освіти мають навчити студентів цифровим навичкам, які знадобляться їм у майбутньому на ринку праці. Оскільки цифровізація промисловості зростає, ЗВО повинні озброювати своїх студентів відповідними навичками, що успішно роблять у Сингапурському технологічному інституті. Вони розпочали з того, що провели дослідження цифрових компетенцій студентів і викладачів. Його результати засвідчили необхідність посилення відповідної складової освітніх програм та встановлення базових вимог до цифрових компетенцій, яких повинні досягти усі випускники ЗВО. Відповідно була розроблена та впроваджена структура цифрових компетенцій, яка включає модуль університетського рівня «Основи цифрових компетенцій», - його повинні пройти усі студенти університету незалежно від спеціалізації. Також було розроблено структуру цифрових ІТ навичок, яка поділяє ці навички на загальні та спеціалізовані (всього 27 цифрових компетенцій, серед яких робототехніка, мобільні комп'ютери, блокчейн, AR/VR) і визначає п'ять рівнів їх досягнення. Крім того, усі освітні програми повинні включати один або кілька проєктів для студентів, щоб розвивати та демонструвати їх спеціалізовані технічні цифрові навички. Повторно проведене дослідження показали гарні результати від упровадження системи цифрових компетенцій (покращення на 23%).

Детальніше: <http://surl.li/tzxke>

Фото: pixabay.com

## 4. Наукові заходи

### 4.1 Вже відбулись

#### ВІДКРИТІ ДАНІ ПРО УКРАЇНУ: ТРИ ЦІКАВИХ КЕЙСИ



14 травня 2024 року на базі інституту Макса Планка з інновацій та конкуренції відбувся круглий стіл “Opening up Data for Research on Ukraine”, який став площадкою для обговорення сучасного стану та забезпечення стійкості наукової сфери України в умовах турбулентності. Присутні, спираючись на фахові знання різнопланових інформаційних систем, що містять відомості про наукову, освітню та інноваційну діяльність, пропонували власне бачення джерельної бази даних про наукові дослідження, публікації, винаходи, інновації, розвиток малого і середнього бізнесу тощо. В основу дискусії було покладено три кейси роботи з відкритими даними (збір, систематизація, інтерпретація): інтелектуальна власність, бізнес і наука в Україні. Також обговорювались виклики, що виникають при систематичному аналізі публічних даних, синергія від співпраці з власниками даних та дослідницькими групами.

Детальніше: [https://www.ip.mpg.de/en/the-institute/all-events/roundtable-opening-up-data-for-research-on-ukraine.html?pk\\_campaign=nl&pk\\_kwd=1-24&pk\\_medium=web](https://www.ip.mpg.de/en/the-institute/all-events/roundtable-opening-up-data-for-research-on-ukraine.html?pk_campaign=nl&pk_kwd=1-24&pk_medium=web)

Фото: pixabay.com

#### ПЕРЕЖИТИ БУРЮ: ПОГЛЯД НА УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ



28 травня 2024 року у межах «Тижня Відкритого Уряду» відбувся науково-практичний семінар «Пережити бурю: уважний погляд на українських вчених та їхні потреби у воєнний час». Захід став майданчиком обговорення питань впливу військових конфліктів на стійкість наукових систем, а також проблем фінансування досліджень та переривання дослідницьких процесів унаслідок обставин непереборної сили. Розглядалися наступні питання: дослідники як ключове джерело наукових знань; роль науковців у підтриманні продуктивності та суспільного прогресу; проблеми, з якими стикаються українські дослідники у поточному часі; чинники стійкості науково-інноваційних систем; розроблення стратегії та політики щодо науки та інновацій. Організатор – ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».

Детальніше: <http://surl.li/tytyu>, <http://surl.li/tyudi>

Фото: pixabay.com



## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ НАУКОВИХ БІБЛІОТЕК



28 травня 2024 року у змішаному форматі відбувся тематичний науково-методичний семінар для бібліотекарів «Інформаційні ресурси наукових бібліотек: формування та доступ». Обговорювались наступні питання: науково-інформаційне забезпечення Національної академії наук України в умовах розбудови електронної комунікації; Державна науково-технічна бібліотека України: комплексний огляд наукових продуктів; періодичні видання Національної академії наук України: інтеграція у світовий інформаційний простір; обмінний фонд Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського як важливе джерело комплектування академічних бібліотек; колекція німецькомовної періодики XIX–XX ст. з хімічних наук у фонді наукової бібліотеки НТК «Інститут монокристалів» НАН України; читальна зала бібліотекознавчої літератури Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: історія, сучасний стан, перспективи розвитку. Організатор – Інститут бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

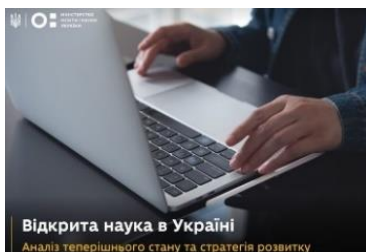
Детальніше:

<http://www.nbuv.gov.ua/taxonomy/term/62>

<http://www.nbuv.gov.ua/node/6505>,

Фото: НБУВ

## НАУКА В УКРАЇНІ НА ШЛЯХУ ДО ВІДКРИТОСТІ



29 травня 2024 року у рамках «Тижня Відкритого Уряду» відбувся вебінар «Наука в Україні: на шляху до відкритості». Захід став площадкою для обговорення питань утвердження і розвитку відкритої науки в Україні. Розглядався сучасний стан української науки (з використанням даних Web of Science, InCites), а також вплив відкритого доступу на розвиток науки, можливості Національної електронної науково-інформаційної системи «URIS». Організатори: Державна науково-технічна бібліотека України, Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/txyzh>, <http://surl.li/tqetu>, <https://t.me/UAMonogram/9415>

Фото: МОН

## ACADEM OPEN AIR 2024



31 травня 2024 року відбувся студентський захід «Academ Open Air 2024», який об'єднав наукову молодь, що спеціалізується у галузі природничих, математичних спеціальностей, ІТ, інженерії. Учасники дізналися про те, як в Україні робиться «справжня наука»; які стажування доступні для студентів;

перспективи наукової співпраці з різними інституціями в Україні та за кордоном. Організатор - Київський академічний університет Національної академії наук України.

Детальніше: <https://kau.org.ua/news/sci/1295-aoa2024>, <http://surl.li/tylqr>, <http://surl.li/tylsh>

*Фото: КАУ*

## MOODLEMOOT UKRAINE 2024



31 травня 2024 року відбулася міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2024. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Під час заходу обговорювався набутий досвід упровадження й використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу; формування освітнього простору та здійснення контролю успішності під час дистанційного навчання на базі Moodle; кращі практики адаптації LMS Moodle до особливостей організації післядипломної педагогічної освіти; засоби прокторингу при дистанційному складанні тестів у Moodle; організація підготовки студентів-медиків до тестування; забезпечення кросплатформеності, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами (наприклад, Google LDAP для авторизації користувачів); організаційні, педагогічні та методичні проблеми використання системи управління навчанням Moodle; етика використання штучного інтелекту, методика реалізації Peer-to-Peer взаємодії та командної фасилітації в LMS Moodle; міждисциплінарна освіта, проведення лабораторних робіт з інформаційних технологій у фармації; стажування викладачів тощо. Організатори: Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститут цифровізації освіти, Національної академії педагогічних наук України.

Детальніше: <http://surl.li/uaqds>, <http://surl.li/uaqdn>, <http://surl.li/uaqee>, <http://surl.li/uaqeh>

*Фото: організатори*

## 4.2 Заплановані

### ІНСТИТУЦІЙНІ, НАЦІОНАЛЬНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ ПЕРСПЕКТИВИ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЙ



5 червня 2024 року відбудеться вебінар «Навігація мікрокваліфікацій: інституційні, національні та європейські перспективи». Захід покликаний стати площадкою обговорення різноманітних сценаріїв розвитку системи мікрокваліфікацій (зокрема - національних та загальноєвропейських підходів) й обміну досвідом щодо їх практичного застосування.

Під час вебінару установи з різних європейських країн представлять свої проекти, поділяться інформацією про набутий досвід, отримані успіхи та виявлені проблеми; обговорять можливості співпраці студентів і зовнішніх партнерів; проаналізують вплив системних європейських політик і структур на процеси запровадження мікрокваліфікацій. Організатор – Європейська асоціація університетів.

Детальніше: <http://surl.li/tzubu>, <http://surl.li/tzucf>, <http://surl.li/tzucp>

*Фото: скріншот*

### ДЕМОДЕНЬ ВІД VACUUM DEEP TECH ACCELERATION



7 червня 2024 року відбудеться демонстраційний день наукоємних стартапів акселераційних програм Science Intensive Innovation та Development and Renovation. Це фінальний захід для 30 наукоємних стартапів, які презентують свої інноваційні продукти та ідеї у сферах освіти, біотехнологій, медтеху, агросектору, зелених технологій, психології тощо. Учасники матимуть

можливість привернути увагу до своїх стартапів потенційних інвесторів і партнерів; встановити цінні контакти в інноваційній екосистемі; отримати експертні відгуки щодо своїх проєктів. Організатори: Vacuum Deep Tech Acceleration, Ukrainian Startup Fund, YEP Accelerator, Київський академічний університет, Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство економіки України, Програма USAID «Конкурентоспроможна економіка України».

Детальніше: <http://surl.li/tyllu>, <http://surl.li/tylln>

*Фото: організатори*

## ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ



12-13 червня 2024 року відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти». Захід покликаний стати площадкою для обміну досвідом та пошуку шляхів розв'язання актуальних проблем ефективної організації діяльності керівників та педагогів в умовах цифровізації освіти. Планується обговорити наступні питання: організаційно-педагогічні умови формування цифрового освітнього середовища відкритого університету післядипломної освіти; управління професійним розвитком фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти; формування цифрового освітнього середовища закладу освіти: практичний досвід, перспективи розвитку; психолого-педагогічні аспекти професійного розвитку фахівців в умовах післядипломної освіти. Організатори: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», Рівненський обласний інститут післядипломної освіти, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Міністерство освіти і науки України.

Детальніше: <https://sites.google.com/uem.edu.ua/vosikt/>, <http://surl.li/tzsgp>,  
<http://surl.li/tzsho>

Фото: pixabay.com

## STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ



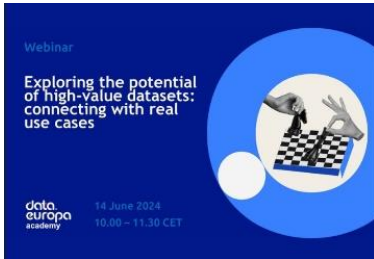
12-14 червня 2024 року відбудеться міжнародна науково-практична конференція «STEAM-освіта: від теорії до практики». Захід покликаний стати площадкою обміну досвідом та налагодження співпраці між науковцями, педагогами і практиками у галузі STEAM-освіти. Планується обговорити актуальні проблеми і перспективи розвитку STEAM-освіти в Україні і світі; форми та методи освітнього підходу STEAM; еволюцію від STEM до STEAM; філософські, психологічні та педагогічні засади STEAM-освіти; функції мистецтв та дизайну у STEAM; інтеграційні моделі та креативний розвиток обдарованої особистості; інноваційні методи та прийоми, нейропедагогіка, технології дизайн-мислення; STEM/STEAM-платформи та ресурси, можливості штучного інтелекту; кращі практики (освітня політика різних країн, напрями і шляхи упровадження, інклюзивні педагогічні підходи, лабораторії та центри, партнерства). Організатори: Міністерство освіти і науки, НАПН України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Державна

наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

Детальніше: <http://surl.li/uaofc>, <http://surl.li/uaoge>,  
<https://forms.gle/1XjyzWQEicW9oH7a7>, <https://stem.nppu.org/event/26>

Фото: організатори

## ДОСЛІДЖЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ВИСОКОЦІННИХ НАБОРІВ ДАНИХ



14 червня 2024 року відбудеться вебінар «Дослідження потенціалу високоцінних наборів даних: підключення до реальних випадків використання». Захід покликаний надати інформацію про важливість і переваги високоцінних наборів даних (HVD) та роз'яснити єдиний підхід державного сектору ЄС до використання даних. Планується обговорити наступні питання:

результати дослідження найкращих практик високоцінних наборів даних у Європі; проблеми та успіхи ЄС щодо упровадження вимог для HVD; повторне використання даних; досвід компаній, які успішно використовують HVD для створення інноваційних продуктів і надання послуг. Організатор - European data.

Детальніше: <http://surl.li/ubpcl>, <http://surl.li/ubpca>

Фото: European data

## ЯК ЗАЛУЧИТИ ВИКЛАДАЧІВ ДО ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ



20 червня 2024 року відбудеться вебінар «Як залучити викладачів та зацікавлених осіб до відкритого доступу». Захід покликаний поінформувати про стратегії, які можуть застосувати академічні бібліотекарі для спростування помилкових уявлень про відкритий доступ, а також підтримки досліджень щодо упровадження відкритого доступу та відкритих

освітніх ресурсів. Планується обговорити, як можна подолати вагання щодо упровадження відкритого доступу, розглянути вдалі практики академічних бібліотек щодо використання ресурсів відкритого доступу. Організатори: Choice, CloudSource.

Детальніше: <http://surl.li/txxru>

Фото: організатори



## КОМУНІКАЦІ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ



У червні 2024 року в онлайн-режимі відбудеться навчання за професійною (сертифікатною) програмою із підвищення кваліфікації «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби». Програма розрахована на державних службовців, що займають посади категорії «Б». Учасники у рамках чотирьох модулів навчатимуться виявляти та працювати з конфліктами за допомогою діалогу і медіації на різних стадіях їхнього розгортання; використовувати діалог для командної взаємодії та взаємодії з громадськістю; застосовувати діалогові підходи в організації і веденні нарад, зустрічей, консультацій, публічних громадських обговорень тощо. Організатори: Вища школа публічного управління, Секретаріат Кабінету Міністрів України, Проєкт ОБСЄ в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/tzdvu>, <http://surl.li/tzdva>

*Фото: скріншот*

## БІБЛІОТЕКА. НАУКА. КОМУНІКАЦІЯ. ІНТЕГРАЦІЯ У МІЖНАРОДНИЙ БІБЛІОТЕЧНИЙ ПРОСТІР

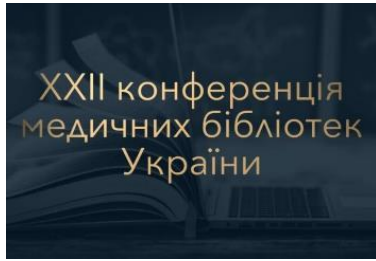


8–10 жовтня 2024 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інтеграція у міжнародний бібліотечний простір». Захід покликаний стати площадкою обговорення актуальних питань розвитку бібліотечно-інформаційного потенціалу, визначення нагальних проблем у бібліотечній сфері та обґрунтування шляхів їх вирішення. Планується розглянути наступні питання: бібліотечно-інформаційний комплекс - організація та управління в умовах сучасних викликів; інформаційні ресурси та сервіси бібліотек - потенціал міжнародної інтеграції; бібліотечно-інформаційні продукти і послуги у галузі політичного і соціально-правового інформування; збереження та популяризація рукописної спадщини України у вітчизняному та світовому просторі; українська біографіка та архівна наукова спадщина; музична культура та українське книговидання XVI–XIX ст. Також будуть організовані три круглі столи з питань інституту президентства, творчості Франца Кафки дослідження української діаспори і семінар «Українська Юдаїка: історія збереження та вивчення бібліотечних, архівних, музейних фондів і пам'яток України». Організатори: Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Інформаційно-бібліотечна рада НАН України, Асоціація бібліотек України.

Детальніше: <http://surl.li/tzdlm>

*Фото: організатори*

## МЕДИЧНІ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ: ДОСЯГНЕННЯ, МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ



16–17 жовтня 2024 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Медичні бібліотеки України: досягнення, можливості, перспективи». Під час конференції планується обговорити наступні питання: доступ до світових інформаційних ресурсів; новітні технології та онлайн-сервіси бібліотек; формування спільного інформаційного простору; розвиток партнерства з вітчизняними й зарубіжними видавничими, культурними, громадськими організаціями, фондами; збереження наукових фондів медичних бібліотек України; видавнича діяльність медичних бібліотек; медичне краєзнавство - збереження традицій та нові форми роботи; цифрова трансформація та її роль в інформаційній діяльності бібліотек; професійні компетенції працівників медичних бібліотек; кібербезпека у цифровому середовищі. Організатори: Національна наукова медична бібліотека України, Бібліотека Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, Секція працівників медичних бібліотек ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <http://surl.li/ubmvf>, <http://surl.li/ubmvk>

*Фото: організатори*

*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL),

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>