



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

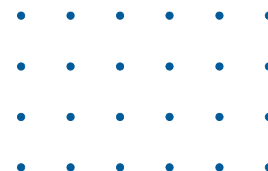


ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
ПРЕМІЯ ДЛЯ ЖІНОК-НАУКОВЦІВ L'ORÉAL-UNESCO	2
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: СПРИЯННЯ СТАЛОМУ РОЗВИТКУ ОКЕАНІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ	3
ОЕСР: КОНКУРЕНЦІЯ У НАДАННІ ПОСЛУГ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ	4
ОЕСР: РЕЗУЛЬТАТИ ЗУСТРІЧІ МІНІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ.....	4
ОЕСР: КЛІМАТИЧНІ ІНВЕСТИЦІЇ ДЛЯ ЗРОСТАННЯ ТА РОЗВИТКУ	5
ОЕСР: ЕКОНОМІКА НІМЕЧЧИНИ	6
3. Корисні новини України та світу	7
ТЕСТУВАННЯ ШІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН.....	7
ФОРМУВАННЯ КОЛЕКЦІЙ АКАДЕМІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	7
GOOGLE ЗНАЙОМИТЬ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ТА МАШИННИМ НАВЧАННЯМ	8
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОРЯДКУ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО ЗАЛІКУ ДЛЯ АСПІРАНТІВ.....	9
ДОПОМОГА СТУДЕНТАМ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ І НАВЧАЮТЬСЯ	9
ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТІ ГШІ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ	10
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	11
ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ	12
ЯК ЗМІНИТИ СПРИЙНЯТТЯ КУРСУ СТУДЕНТАМИ	12
ПРО ІНФОРМАЦІЙНУ ІНТЕГРАЦІЮ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИХ РЕПОЗИТАРІЇВ ІЗ НРАТ.....	13
ЖУРНАЛИ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ: ДОСВІД ПІВНІЧНОЇ АФРИКИ	13
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЕТИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ	14
Я ВТОМИВСЯ ВІД АКАДЕМІЧНОЇ ДОРОГИ В НІКУДИ	15
БЕЗБАР'ЄРІСТЬ	15
4. Наукові заходи	16
ОСОБЛИВОСТІ РЕЄСТРАЦІЇ АВТОРСЬКИХ ПРАВ НА ТВІР В УКРАЇНІ	16
ПОВНИЙ АРСЕНАЛ ЦИФРОВОГО ДЕТЕКТИВА.....	17
НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ НАУКОВЦІВ ТА ІННОВАТОРІВ	17
ІСТОРІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ.....	18
БІОЛОГІЧНЕ І СОЦІАЛЬНЕ	18

ШВИДКИЙ ШЛЯХ ДО ЗНАНЬ У НОВІЙ ПРЕДМЕТНІЙ ГАЛУЗІ	19
ЖІНКИ У СФЕРІ ІННОВАЦІЙ ТА СТАРТАПІВ.....	19
ПРАКТИКА ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ У ВИЩІЙ ОСВІТІ	20

1. Гранти, міжнародна підтримка



ПРЕМІЯ ДЛЯ ЖІНОК-НАУКОВЦІВ L'ORÉAL-UNESCO 2026



Організація ООН з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) та Фонд L'Oréal оголосили конкурс на здобуття міжнародної премії L'Oréal-UNESCO 2026 для жінок-наукovicів у галузі фізичних наук, математики та інформатики. Його мета - відзначити жінок-дослідниць, які зробили значний внесок у подолання сучасних глобальних викликів. Премію присуджують п'ятьом номінанткам із п'яти географічних регіонів ЮНЕСКО: Європи, Латинської Америки, Північної Америки, Африки й арабських країн, Азії та Океанії. Взяти участь у конкурсі можуть кандидатки, які мають визнані на міжнародному рівні наукові досягнення; брали активну участь у наукових дослідженнях; працюють не менше п'яти років у галузі фізичних, математичних і комп'ютерних наук; внесли видатний внесок у розвиток науки (оцінюється кількість публікацій, рівень їх цитування, участь у конференціях, наявність патентів), відданість освітній діяльності (викладання у закладах вищої освіти, наявність аспірантів) та Цілям сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй. Переможці отримають по 100 тис. євро. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 4 липня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ODXIE>, <https://ukrintei.ua/y/xYT4z>,
<https://ukrintei.ua/y/uhz1i>, <https://ukrintei.ua/y/NGMR8>

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: СПРИЯННЯ СТАЛОМУ РОЗВИТКУ ОКЕАНІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Сприяння сталому розвитку океанічної економіки: керівництво зі співробітництва у сфері розвитку» із серії «Найкращі практики у співробітництві з розвитку». У ньому наголошується, що океан є важливою частиною сталого розвитку. Для багатьох країн, що розвиваються, включаючи малі

острівні держави, океан має величезний нерозкритий потенціал економічної диверсифікації та декарбонізації. Водночас він є джерелом ризиків та вразливостей (таких, як підвищення рівня моря), які можуть підірвати добробут людей. Здоров'я океану також перебуває під загрозою, особливо через вплив зміни клімату та забруднення. Це робить підтримку океанічних пріоритетів невід'ємною частиною зусиль зі співробітництва у сфері розвитку. Разом із тим, дослідження засвідчують, що допомога у розвитку, пов'язана з океаном, має невеликий обсяг та суттєві диспропорції - зосереджена в окремих секторах і не є сталою. Звіт пропонує рішення для виправлення ситуації, містить комплексний та міжгалузевий набір рекомендацій щодо того, як ті, хто надає допомогу програмам співробітництва у сфері розвитку, можуть підтримувати країни-партнери у їхньому переході до сталої океанічної економіки. Також документ є цінним джерелом інформації про інструменти ефективного та результативного спрямування ресурсів співробітництва у сфері розвитку, оскільки ґрунтується на експертному аналізі передового досвіду та містить рекомендації з розроблення цілей, обрання методів та урахування різних чинників ефективної співпраці у сфері розвитку задля підтримки сталої океанічної економіки.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/rGWVI>, <https://ukrintei.ua/y/caByU>,
<https://doi.org/10.1787/72055d7f-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: КОНКУРЕНЦІЯ У НАДАННІ ПОСЛУГ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Конкуренція у наданні послуг хмарних обчислень». У ньому наголошується, що цифрова трансформація та широке використання цифрових технологій і даних суттєво впливають на існуючі види економічної діяльності, спричиняє формування нових. Розробка, розгортання

та упровадження таких технологій, як штучний інтелект, має величезний потенціал для підвищення продуктивності, стимулювання наукових відкриттів, боротьби зі зміною клімату, покращення державних послуг, створення нових бізнес-моделей, віддаленої роботи, освіти та охорони здоров'я. Хмарні обчислення мають непересічне значення для цифрової трансформації в економіці та суспільстві, хмарні сервіси роблять інформаційно-технологічні ресурси доступними для користувачів через мережу інтернет замість купівлі власного фізичного обладнання і відповідного програмного забезпечення. Цифровізація збільшує попит на послуги доступ до обчислювальних ресурсів та зберігання даних у зручний та гнучкий спосіб. Останнім часом підприємства та уряди використовують послуги хмарних обчислень як у рамках власних стратегій розвитку інформаційних технологій. Ринок послуг хмарних обчислень швидко зростає, він став невід'ємною частиною сучасного життя. Разом із тим, збільшується занепокоєння щодо конкуренції, особливо у зв'язку з високою концентрацією ринку серед великих технологічних компаній. У цьому документі ОЕСР досліджуються проблеми концентрації ринку, бар'єри для входу та проблеми сумісності; розглядається використання практичних інструментів і стратегій політичного регулювання, включно з удосконаленням нормативно-правової бази й практики правозастосування для ефективного вирішення нагальних проблем.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/XAyJ5>, <https://ukrintei.ua/y/quT17>,
<https://doi.org/10.1787/595859c5-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: РЕЗУЛЬТАТИ ЗУСТРІЧІ МІНІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала інформаційний документ «Результати зустрічі ОЕСР міністерського рівня». У ньому йдеться про засідання міністрів країн-членів під головуванням Коста-Рики 2025 року. Під час зустрічі обговорювались теми забезпечення стійкого, інклюзивного та сталого розвитку у контексті торгівлі, інвестицій та інновацій.

Це форум найвищого рівня ОЕСР, у якому беруть участь міністри фінансів, економіки, закордонних справ, торгівлі та інші високопоставлені представники країн-членів та партнерів ОЕСР, а також представники міжнародних

організацій. Під час зустрічі міністри вітали схвалення Стратегічної рамкової програми ОЕСР для Латинської Америки та Карибського басейну, а також запуск Парагвайської програми. Вони ухвалили ряд нових правових документів ОЕСР, а також зміни і доповнення, зокрема - рекомендації щодо перегляду злиттів, з питань цифрових технологій та навколишнього середовища, щодо ліквідації державної підтримки незаконного, незареєстрованого та нерегульованого рибальства і звіт про виконання рекомендацій щодо боротьби з незаконною торгівлею (з підвищення прозорості у зонах вільної торгівлі). Міністри затвердили звіт Генерального секретаря щодо глобальних відносин ОЕСР, звіт про реалізацію Стратегії розвитку ОЕСР; звіт інклюзивного форуму з питань пом'якшення викидів вуглецю, аналітичний матеріал щодо інструментарію політики у сфері штучного інтелекту, прийняли рішення про оновлення стандартів ОЕСР та схвалили індикатори можливостей штучного інтелекту ОЕСР, звернули увагу на «Економічний огляд ОЕСР» та «Огляд стійкості ланцюгів поставок ОЕСР».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/2r6cq>, <https://ukrintei.ua/y/isVRp>,
<https://ukrintei.ua/y/ehhRq>

Фото: скріншот

ОЕСР: КЛІМАТИЧНІ ІНВЕСТИЦІЇ ДЛЯ ЗРОСТАННЯ ТА РОЗВИТКУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Кліматичні інвестиції для зростання та розвитку: аргументи на користь збільшення національних внесків». У ньому наголошується, що уряди різних країн світу вирішують завдання по боротьбі зі зміною клімату по-різному. Упродовж останнього десятиліття кліматичні дії суттєво набрали обертів і відкрили нові економічні можливості. Чиста енергетика приваблює удвічі більше інвестицій, ніж викопне паливо, пропонуючи доступні кліматичні рішення, інновації, робочі місця та економічне зростання. Багато країн успішно відокремили викиди від економічного зростання. Однак поточні зусилля не встигають за зростаючими ризиками. Світ залишається на висхідній траєкторії викидів, а кліматичні дії втрачають динаміку, оскільки країни стикаються з низкою конкуруючих геополітичних, фінансових та економічних викликів, які сповільнюють їх темпи та масштаби. Очікується, що кліматичні ризики будуть посилюватись, а зростання кількості катастроф, рівня економічної нестабільності та вразливості фінансових систем загрожуватиме довгостроковому зростанню та розвитку. Інвестиції мають вирішальне значення для забезпечення майбутньої стійкості до зміни клімату, процвітання та благополуччя. У 2025 році країни матимуть можливість відновити інвестиційний імпульс та реалізувати численні переваги кліматичних дій у разі суттєвого оновлення національних планів щодо клімату. Прискорення

дій у сфері клімату не лише доцільне, але й має економічний сенс, оскільки стимулює зростання та запобігає втратам від кліматичних катастроф.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/DWWfH>, <https://ukrintei.ua/y/rRyyf>,
<https://doi.org/10.1787/16b7cbc7-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКОНОМІКА НІМЕЧЧИНИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Економічні дослідження: Німеччина» із серії «Економічні дослідження ОЕСР». У ньому наголошується, що після десятиліття значного зростання, зумовленого експортом, відбулись негативні зміни в економічній динаміці, що підкреслює необхідність прискорення структурних змін. Експерти вважають, що проведена реформа фіскальних правил дозволить збільшити витрати на зменшення відставання у розвитку інфраструктури, але для забезпечення середньострокової фіскальної стійкості потрібно підвищити ефективність витрат, здійснити їх перерозподіл та розширити податкову базу. Подолання проблем зростаючого тиску на витрати, спричиненого старінням населення, вимагатиме реформування пенсійної системи, системи охорони здоров'я та системи довгострокового догляду. Спрощення й гармонізація процедур державних закупівель, покращення планування та інфраструктурні проєкти мають доповнюватися покращенням державного управління. Для забезпечення відповідності зростаючого внутрішнього попиту відповідною пропозицією, слід покрити дефіцит кваліфікованої робочої сили та зменшити високий адміністративний тиск і регуляторні бар'єри щоб підтримати конкуренцію. Сприяння регіональному розвитку вимагає кращої координації місцевої, промислової, інфраструктурної та інноваційної політики, а також покращення фінансової та адміністративної спроможності муніципалітетів.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/omE5b>, <https://ukrintei.ua/y/l4efy>,
<https://doi.org/10.1787/39d62aed-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ТЕСТУВАННЯ ІІІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН

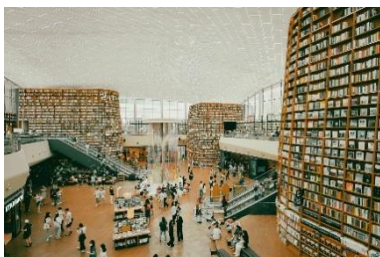


Міністерство цифрової трансформації та Український фонд стартапів оголосили про старт проєкту «Sandbox для тестування ІІІ- та блокчейн-технологій». Це перший в Україні простір, де стартапи зростатимуть за індивідуальною траєкторією з маленьких проєктів, перетворюючись на нових українських єдинорогів. Команди стартапів отримають допомогу в проведенні повного аналізу пропонованого ними продукту та рекомендації щодо посилення проєкту і масштабування інновацій від топових юристів, бізнес-аналітиків і технічних експертів. Sandbox являє собою win-win проєкт для стартап-екосистеми, який пропонує стартапам підтримку на кожному етапі розвитку та можливість посилити власну конкурентоспроможність, залучити іноземні інвестиції, а державі - віднайдення проривних рішень для підсилення держсектору та економіки країни. Проєкт націлений на формування ефективного законодавства у сфері ІІІ та WEB3 й створення найкращого у світі правового середовища для розвитку інновацій. Sandbox реалізується Мінцифрою та Українським фондом стартапів за підтримки UK DIGIT, Фонду Євразія та UK Dev.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/rmd4Z>, <https://ukrintei.ua/y/sPaPw>,
<https://ukrintei.ua/y/Nlepu>, <https://ukrintei.ua/y/fBUMY>

Фото: скріншот

ФОРМУВАННЯ КОЛЕКЦІЙ АКАДЕМІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ



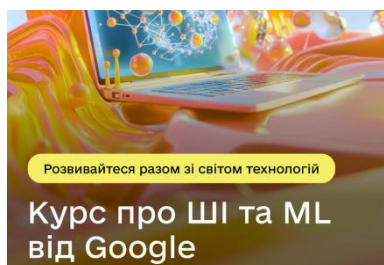
На сайті компанії EBSCO опубліковано інформацію про колекції академічної літератури від Library Journal та EBSCO «П'ять чинників формування колекцій академічної літератури». У ньому йдеться про ключові характеристики, яким академічні бібліотекарі надають пріоритет під час вибору наукових ресурсів. Опитування, проведене «Бібліотечним журналом» та спонсороване EBSCO, стало основою для збору даних серед академічних бібліотекарів щодо елементів створення комплексної колекції літератури для їхніх викладачів та студентів. Зокрема, вивчалась зміна ролі літератури у дослідженнях (знайомство студентів з новими місцями, перспективами та

культурами, розвиток навичок критичного мислення), поява нових літературних жанрів (наукова фантастика на думку опитаних є наразі найпопулярнішим новим жанром), зростання різноманітності (майже три чверті респондентів оцінили наявність авторів з різним походженням у своїх колекціях як «дуже важливу», а 51% повідомляють, що 10-30% їхніх літературних колекцій містять авторів з різним походженням), доступність (серед сервісів, які респонденти найчастіше називають важливими для своїх бібліотек, належать перетворення тексту в мовлення, багатомовна підтримка та відповідність стандартам доступності), інформація про жанр та автора (ідеальний інтерфейс користувача «централізує інформацію, пропонуючи детальні профілі авторів, жанрову навігацію та історичний контекст», забезпечує «здатність ідентифікувати літературні твори за тематичним фокусом», «агреговану інформацію про авторів»). Отже, створення комплексної колекції академічної літератури включає в себе кілька чинників, зокрема - представлення різних голосів, забезпечення доступності ресурсів для всіх користувачів, розвиток навичок критичного мислення та ознайомлення дослідників з новими жанрами та авторами.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/fwpt2>, <https://ukrintei.ua/y/bGNNW>

Фото: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

GOOGLE ЗНАЙОМИТЬ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ТА МАШИННИМ НАВЧАННЯМ



Google оголосив про запуск оновленого навчального онлайн-курсу зі штучного інтелекту та машинного навчання, який тепер доступний українською мовою. Він допоможе у створенні інноваційних рішень, максимально ефективному використанні інструментів ШІ та дозволить відслідковувати технологічні новинки світу. Програма курсу містить 12 модулів, 9 відео, 100+ вправ, інтерактивні візуалізації. Слухачі дізнаються про моделі машинного навчання, роботу з даними, побудову та удосконалення ML-моделей, способи найбільш ефективного упровадження ШІ, здійснення автоматизації на основі відповідального підходу, масштабування ML-моделей на інфраструктурі окремих компаній.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/dvP2A>, https://t.me/diia_education/1925

Фото: скріншот

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОРЯДКУ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО ЗАЛІКУ ДЛЯ АСПІРАНТІВ



Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проєкт «Порядку організації та проведення єдиного державного заліку з української та іноземної мов для академічних цілей для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії або доктора мистецтва». Документ покликаний врегулювати процес проведення обов'язкового підсумкового контролю з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії або доктора мистецтва 2023 року вступу. Запровадження єдиного державного заліку з української та іноземної мов для академічних цілей передбачено затвердженими урядом (постанова від 8 квітня 2025 р. № 426) змінами до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Проєкт унормовує функції суб'єктів організації та проведення єдиного державного заліку, визначає його складові, алгоритм проведення, оцінювання результатів, строки проведення та стосується здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, закладів вищої освіти, наукових установ, органів управління у сфері вищої освіти, а також установи, що здійснюють зовнішнє незалежне оцінювання. Планується, що його реалізація підвищить якість та збільшить довіру до вищої освіти. Пропозиції та зауваження до проєкту можна подати до 22 червня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/sEfDJ>, <https://ukrintei.ua/y/hn8kj>

Фото: pixabay.com

ДОПОМОГА СТУДЕНТАМ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ І НАВЧАЮТЬСЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Чонг Фан «Надання належних ресурсів студентам, які працюють паралельно з навчанням». У ній автор зазначає, що студентські служби є фактично системами підтримки студентів, які можуть допомогти їм упоратися з суміщенням роботи і навчання в університеті. Для цього має бути комфортним режим, що поєднує гнучкість розкладу занять та термінів виконання домашніх завдань, щоб уникнути конфлікту з робочим навантаженням та надмірного фінансового тиску і надмірної втоми. Слід визнати, що кількість студентів коледжів, які працюють паралельно з навчанням, наразі доволі значна – це більше половини британських студентів, за даними The Guardian, опублікованими влітку минулого року. Подібна ситуація у США; близько 40 % студентів денної форми навчання мали роботу, стверджує Бюро статистики праці. В університеті науки і технологій Макао - чверть студентів працюють та навчаються одночасно. Як

в цих умовах університети можуть допомогти студентам досягти здорового та безпечного балансу між роботою та навчанням? По-перше, необхідно намагатись максимально задовольняти потреби студентів, дослідивши різні групи працюючих студентів - які працюють неповний робочий день та які навчаються паралельно з повною зайнятістю. По-друге, слід підтримувати баланс між роботою, навчанням та особистим життям, для чого університети мають забезпечити академічну підтримку (доступ до репетиторства, центрів академічного письма, додаткових навчальних груп). По-третє, слід координувати свої дії з роботодавцями: коли студенти працюють, відданість та підтримка їхніх роботодавців впливає на їх успішність та залученість. Отже, у нагоді стануть «робоче місце як навчальний майданчик» (навчання, інтегроване з роботою), визнання та заохочення на основі професійного розвитку, стипендії та гранти (наприклад, стипендіальна програма Melco, створена для підтримки розвитку місцевих талантів у Макао, надає стипендіатам право отримувати повну допомогу на навчання продовж чотирьох років навчання за ступенем бакалавра). Університети можуть розробити відповідну політику та спрямовувати необхідні ресурси для підтримки працюючих студентів, щоб допомогти їм успішно пройти курс навчання та підготувати їх до гарної роботи у майбутньому.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/3SWI2>

Фото: pixabay.com

ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТІ ГШІ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ



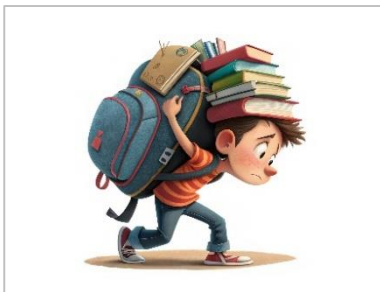
На сайті Times Higher Education опублікований матеріал «Як ми використовуємо ГШІ та ВР для покращення дизайнерських навичок студентів». Це практичне керівництво з використання генеративного штучного інтелекту й доповненої реальності для покращення творчості студентів, їхнього просторового уявлення та підтримки міждисциплінарної співпраці, розроблене викладачами ряду університетів американського континенту. Наголошується, що Генеративний штучний інтелект та доповнена реальність дозволяють поєднувати у навчальному процесі набуття теоретичних знань та практичного досвіду, заохочувати більш глибокі дослідження та готувати студентів до майбутнього професійного середовища. Упровадження цих технологій може значно покращити креативність та просторові компетенції здобувачів освіти. На відміну від віртуальної реальності, яка занурює користувачів у повністю цифрове середовище, доповнена реальність накладає цифрові елементи на реальний світ за допомогою таких пристроїв, як планшети та смартфони. Це дозволяє студентам взаємодіяти з віртуальними моделями або даними, залишаючись приземленими у своєму фізичному оточенні. Це особливо важливо для дисциплін, де надзвичайно цінний саме просторовий контекст. Посібник

містить практичні поради щодо поєднання цих технологій з традиційними методами навчання з метою розвитку креативності та набуття практичних навичок у таких творчих дисциплінах, як архітектура, промисловий дизайн, цифрове мистецтво та комунікація. Автори радять на початку курсу ознайомити студентів з інструментами доповненої та віртуальної реальності; поєднувати розвиток традиційних навичок із використанням штучного інтелекту; використовувати ітеративний процес для стимулювання творчого дослідження; використовувати доповнену реальність для перевірки дизайну тощо. Також автори засвідчують, виходячи зі свого професійного досвіду, що інтеграція генеративного штучного інтелекту та доповненої реальності в освітній процес призводить до покращення залученості студентів, підвищення їхньої креативності та просторового бачення: понад 70 % здобувачів освіти повідомили про підвищену внаслідок використання цих технологій впевненість у своїх дизайнерських здібностях. Викладачам, які бажають наслідувати цей приклад, варто почати з невеликих пілотних проєктів, а вже потім переходити до спільних середовищ доповненої реальності та інструментів ГШІ для проєктування та розвитку навичок студентів.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/MqNTc>

Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт нормативно-правового документа «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Зміни розроблено з метою забезпечення належного нормативного врегулювання механізму підвищення кваліфікації. Пропонується усунути змістовні недоліки чинного Порядку, зокрема – забезпечити більш широке упровадження цифрових рішень для підвищення якості діяльності суб'єктів підвищення кваліфікації; розширити можливості професійного розвитку шляхом включення навчання за окремими освітніми компонентами та визнання супервізії й наставництва як форм підвищення кваліфікації; уточнити статус суб'єктів підвищення кваліфікації; деталізувати вимоги до змісту документів про підвищення кваліфікації. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 10 липня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/8rllS>, <https://ukrintei.ua/y/0hMOj>

Фото: pixabay.com

ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ



Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список

видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>, <https://ukrintei.ua/y/ce4aT>

Фото: скріншот

ЯК ЗМІНИТИ СПРИЙНЯТТЯ КУРСУ СТУДЕНТАМИ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Елізабет Моралес «Від «наповнення» до «повноцінності»: як змінити сприйняття курсу студентами». У ній йдеться про способи використання таких інструментів, як ChatGPT, Gemini або Copilot для того, щоб показати студентам актуальність та реальну значимість додаткових курсів. Студенти використовують термін «курс-заповнювач» для

позначення програм, які вони вважають невідповідними своїм професійним цілям. Викладачам таких курсів, що належать переважно до соціально-гуманітарних дисциплін, дуже важко подолати це легковажне сприйняття. У випадку онлайн-курсів проблема стає ще більш масштабною, оскільки навчання проводиться асинхронно: відсутність особистої взаємодії між викладачем та студентом часто змушує студентів ще більше сумніватися в корисності цих курсів. Щоб допомогти студентам зрозуміти, як ці курси, які вони сприймають неважливими та не пов'язаними безпосередньо з їхньою спеціалізацією, можуть допомогти у реалізації їхніх кар'єрних амбіцій. Елізабет пропонує задіяти ряд стратегій, які вона реалізувала у власному асинхронному онлайн-курсі «Глобальне громадянство», а саме: адаптація навчання до професійних прагнень студентів; створення персоналізованих стратегій навчання; акцент на м'яких навичках; оцінка впливу. Автор зазначає, що в часи глобальних викликів надзвичайно важливо допомогти студентам оцінити значення курсів із соціальних та гуманітарних наук, донести їх важливість для майбутнього працевлаштування та суспільного життя.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/pGMHp>

Фото: pixabay.com



На офіційному вебпорталі НРАТ опубліковано інформацію про можливість налагодження інформаційної інтеграції з Національним репозитарієм академічних текстів. Призначення цього короткого гайду – допомогти представникам закладів вищої освіти, наукових установ та видавництв у підготовці до взаємодії з НРАТ. Наразі до Нацрепозитарію вже підключені [13 університетів і 2 журнали](#). Перед ініціюванням співпарці пропонується переглянути матеріали вебінару, присвяченого актуальним питанням діяльності Національного репозитарію академічних текстів, який відбувся 20 травня 2025 року. Технічні й організаційні питання інтеграції репозитаріїв ЗВО і НУ та сайтів наукових видань із НРАТ розглядались у [виступи заступника директора УкрІНТЕІ з науково-інформаційної роботи Олексія Сухого](#) (відеозапис з 40-ї хвилини) та відповідних [презентаційних матеріалах](#). Існує технічна та програмна можливість підключення ресурсів, побудованих на ПЗ DSpace, EPrints, OJS. У відкритому доступі представлений [договір / оферта](#) про спільну діяльність із наповнення академічними текстами Національного репозитарію академічних текстів. [Команда проєкту](#) у відповідь на звернення з [форми зворотного зв'язку НРАТ](#) (пункт «Інформаційна інтеграція з НРАТ») або корпоративні скриньки NRAT@ukrintei.ua, su@ukrintei.ua надасть необхідні письмові роз'яснення, надішле інструкцію про реєстрацію персонального е-кабінету особи, відповідальної за інформаційну інтеграцію з НРАТ, запропонує індивідуальні консультації.

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/pro-nrat/lokalni-repozytariyi/>, <https://ukrintei.ua/y/FcZyl>, <https://ukrintei.ua/y/Aoi12>, <https://nrat.ukrintei.ua/pro-nrat/komanda-proektu/>, <https://nrat.ukrintei.ua/feedback/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/informacziya-pro-diyalnist/>

Фото: pixabay.com

ЖУРНАЛИ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ: ДОСВІД ПІВНІЧНОЇ АФРИКИ



На сторінці блогу DOAJ опублікована стаття Камель Белхамель «Підвищення якості журналів відкритого доступу у Північній Африці: шлях уперед». У ній висвітлюється як прогрес, так і сучасні проблеми розвитку журналів відкритого доступу у Північній Африці, а також шляхи їх подолання. Автор зазначає, що регіон досяг важливих успіхів у розширенні доступу до наукових досліджень завдяки поширенню журналів відкритого доступу. Алжир, Єгипет, Марокко, Лівія і Туніс запустили національні платформи підтримки відкритих наукових публікацій за підтримки академічних інституцій та урядових структур. Однак якість журналів ще

недостатня для їхнього глобального впливу. Лише 17,5% з 2244 журналів відкритого доступу регіону відповідають стандартам якості, необхідним для включення до Довідника журналів відкритого доступу (DOAJ). Ключовими викликами наразі є процес формування, забезпечення сталого розвитку і співпраці у рамках наявного потенціалу. Подолання фінансових, технічних та культурних бар'єрів, а також залучення інновацій та регіональна співпраця допоможуть перетворити ці журнали з місцевих на впливові в академічному середовищі поза межами окремих країн.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/xLpNX>

Фото: pixabay.com

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЕТИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ



На сайті Європейської Комісії у розділі «Європейський освітній простір. Якісна освіта та навчання для всіх» представлені матеріали обговорення рекомендацій ЄС щодо дезінформації та етики штучного інтелекту. Під час травневих семінарів, організованих Європейським центром цифрової освіти, розглядалися актуальні питання удосконалення відповідних тематичних наборів рекомендацій, зокрема: підтримка цифрової грамотності, боротьба з дезінформацією, етичне використання інструментів штучного інтелекту та даних в освітній сфері. Це відповідає Плану дій Європейської Комісії щодо цифрової освіти на 2021–2027 роки, метою якого є підвищення цифрової компетентності, стійкості та інклюзії в освіті. Основну увагу було зосереджено на зміцненні структури рекомендацій, забезпеченні легкості їх упровадження, адаптації до різних освітніх контекстів, а саме: усвідомлення емоцій, роль ГШІ і соціальних мереж, ігрове навчання, перевірка фактів та емоційна рефлексія, зв'язок між керівними принципами та національними політичними рамками, розроблення стратегій, спрямованих на забезпечення в освіті відповідального та етичного використання ШІ, захист конфіденційності даних, академічна доброчесність. Оновлення цих рекомендацій в епоху цифрової дезінформації та швидкого розвитку технологій генеративного штучного інтелекту, є важливими для розвитку освіти. Вони пропонують практичні інструменти посилення стійкості до дезінформації та маніпуляцій; заохочення етичного, прозорого та інклюзивного використання штучного інтелекту; розвитку цифрової компетентності.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/9CrpU>, <https://ukrintei.ua/y/etSFl>,
<https://ukrintei.ua/y/1Dxun>

Фото: скріншот

Я ВТОМИВСЯ ВІД АКАДЕМІЧНОЇ ДОРОГИ В НІКУДИ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття «Я втомився від академічної дороги в нікуди – але вже надто пізно з неї зійти». У ній наголошується, що для науковця, що досяг середини кар'єри, нестабільність стає нестерпною, але наявний досвід занадто великий, щоб повернутись до попередніх посад і недостатньо ресурсів для заняття керівних. Якщо ви застрягли «десь між недостатнім і недосяжним», то маєте негативний досвід подання заявки на роботу, на яку ви об'єктивно заслуговуєте (яка відповідає дослідницькому, викладацькому та лідерському досвіду), але не отримуєте нічого окрім ігнору. Автор описує особливості розвитку кар'єри науковця від самого початку – з аспірантури, посади молодшого наукового співробітника, який повний віри у систему і в те що заклад, де він працює, цінує його зусилля. Шлях, наповнений проблемами, пов'язаними з неповним фінансуванням досліджень, невдалим публікаційним досвідом та очікуванням постійної посади, дуже виснажує. Перспективні дослідження відкладаються, лабораторії закриваються, наукові керівники та постдокторанти втрачають роботу, студенти залишаються без наставників. Найм без показників – це ідеал, але на практиці визначення найкращого кандидата без них неможливе. Якщо у кожного є ступінь доктора філософії, кілька пристойних статей, стипендія, грант – як обрати лише одного з численних претендентів на посаду? Теоретично роботодавець має оцінювати «потенціал» та «придатність», але відсутність жорстких фільтрів не робить процес відбору більш справедливим, натомість ускладнюючи процес. Без прозорих, структурованих способів оцінювання кандидатів експертні комітети знов і знов повертаються до критеріїв престижу, публікацій, впливу. Потрібно змінювати підхід. Спонсори повинні почати ураховувати кар'єрну динаміку; потрібні стратегії забезпечення стабільності та перспектив для постдоків. Бо неуважне ставлення призводить до марнування не лише витрачених грошей, а й людей, їхнього потенціалу, ідей та врешті-решт - майбутнього.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Nx0tF>

Фото: pixabay.com

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ



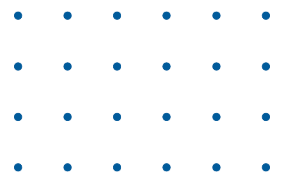
В Україні стартувала Всеукраїнська кампанія соціальних змін «Безбар'єрність - це коли можеш». Її мета полягає у всебічному просуванні принципів рівності та доступності для кожної людини, залучення громадськості та популяризація ідеї бар'єрності у рамках Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору у співпраці ЮНІСЕФ. Міністерство освіти і науки України цього року впроваджує два флагманські проекти, спрямовані на забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх

- «Освітня безбар'єрність: відкриваючи нові горизонти» і «Точка дотику». За даними національного дослідження 87% українців вважають безбар'єрність цінністю для суспільства. На першому етапі здійснюється інформаційна підтримка шести ключових напрямів безбар'єрності - фізичного, інформаційного, цифрового, суспільно-громадянського, освітнього та економічного. На другому планується залучати людей до створення доступного середовища у своїх громадах, щоб усі - незалежно від віку, статі, соціального статусу, місця проживання чи будь-яких інших ознак мали рівний доступ до участі в житті суспільства. Фінансову підтримку цим проєктам надаватиме Федеральне міністерство економічного співробітництва і розвитку Німеччини.

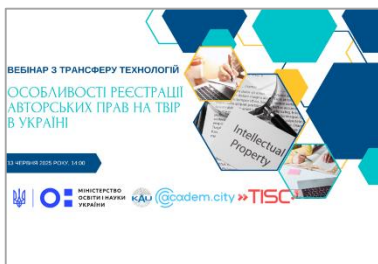
Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/OkKhK>, <https://ukrintei.ua/y/XTE4I>,
<https://ukrintei.ua/y/p5cxb>

Фото: скріншот

4. Наукові заходи



ОСОБЛИВОСТІ РЕЄСТРАЦІЇ АВТОРСЬКИХ ПРАВ НА ТВІР В УКРАЇНІ

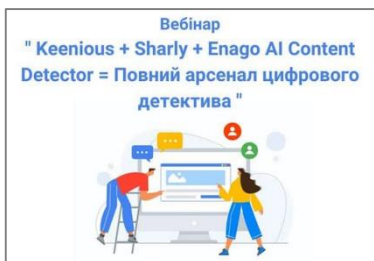


13 червня 2025 року відбувся вебінар «Особливості реєстрації авторських прав на твір в Україні». Він став майданчиком для обговорення науковцями, викладачами та усіма зацікавленими особами актуальних питань наукової та інноваційної діяльності. У практичній площині було розглянуто весь цикл реєстрації авторських прав на ОПІВ (твори, бази даних, програмне забезпечення тощо); процедуру реєстрації та особливості правової охорони авторського права і суміжних прав. Захід проводився в межах проєкту «Стартап-школа Академ.сіті - інноваційна екосистема для розвитку академічних стартапів наукових установ НАН України», підтриманого Міністерством освіти і науки України та Фондом розвитку інновацій. Організатори: Київський академічний університет, Національний університет «Києво-Могилянська академія».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/bKj9y>, <https://ukrintei.ua/y/nMyg2>

Фото: організатори

ПОВНИЙ АРСЕНАЛ ЦИФРОВОГО ДЕТЕКТИВА



16 червня 2025 року відбудеться вебінар «Keenious + Sharly + Enago AI Content Detector = Повний арсенал цифрового детектива». Захід покликаний надати дослідникам, викладачам та студентам актуальну інформацію про доступні інструменти аналізу, перевірки та оцінювання наукових матеріалів. Зокрема, йтиметься про комплексне використання трьох потужних інструментів штучного інтелекту - Keenious, Sharly та Enago AI detector. Вони забезпечують коректну перевірку якості наукової роботи та дотримання норм академічної доброчесності. Під час вебінару учасники дізнаються, як можна оперативно знайти найбільш релевантні наукові статті з мільйонів відкритих публікацій світу; як швидко проаналізувати великі обсяги документів та згенерувати їх огляди; як виявляти генерований штучним інтелектом контент. Організатор – Академія цифрового розвитку.

Детальніше: <https://bit.ly/45hvBpc>, <https://bit.ly/45PcXVP>

Фото: АЦР

НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ НАУКОВЦІВ ТА ІННОВАТОРІВ



16-17 червня 2025 року у змішаному форматі відбудеться навчальний тренінг «Робоча програма «Горизонт Європа» на 2025 рік та гранти Національного фонду досліджень України – нові можливості для українських науковців та інноваторів». Під час заходу планується обговорити наступні питання: що таке НФДУ, для кого і як він працює; місія «Горизонт Європа» як флагманської програми ЄС з досліджень та інновацій; стратегія НФДУ щодо розвитку відкритої науки; нові можливості, відкриті для українських учених у рамках Програми «Горизонт Європа», діяльності Офісу Горизонт Європа в Україні та НФДУ; організаційно-правові аспекти конкурсного відбору та надання грантової підтримки НФДУ; фінансові та юридичні аспекти участі у Програмі «Горизонт Європа»; наукові обміни у межах програмного компонента «Дії Марії Склодовської-Кюрі» - мобільність та передача знань; розвиток дослідницьких інфраструктур у 2025 році завдяки «Горизонт Європа»; нові перспективи для наукових досліджень у сфері продовольства, сільського господарства (кластер 6); культура підготовки фінансово-економічної частини грантової заявки за проектом (кластери 1, 4, 5). Організатор - Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/aDmoU>, <https://ukrintei.ua/y/DNMbx>

Фото: НФДУ

ІСТОРІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ



20 червня 2025 року відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: освітні й освітньо-філософські аспекти формування історичної пам'яті». Вона стане площадкою для українських та зарубіжних учених і науково-педагогічних працівників з обміну ідеями та результатами наукових досліджень актуальних аспектів формування історичної пам'яті, популяризації інноваційних ідей та поширення практик підготовки майбутніх освітян. Планується обговорити питання національної безпеки та розвитку особистості; освітньо-філософське осмислення усної історії в контексті розвитку педагогічного краєзнавства. Організатори: Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогіки НАПН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Луганський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Детальніше: <https://naps.gov.ua/ua/press/events/3635/>

Фото: логотип

БІОЛОГІЧНЕ І СОЦІАЛЬНЕ



20 червня 2025 року у змішаному форматі відбудеться чергове засідання міждисциплінарного загальноакадемічного семінару у галузі природничих наук «Актуальні питання фізико-хімічної та математичної біології» на тему «Біологічне і соціальне». Він стане площадкою для обговорення наукових доповідей, присвячених питанням аналізу генетичних відмінностей. Планується розглянути зміст наукового пізнання та відмінності наукових методів; співвідношення біологічного і соціального в людській природі; у чому був правий Блез Паскаль, коли говорив про людину як про «мислячу тростину»; антропогенез - еволюційна спадщина і соціокультурні надбання; роль фрейдизму, марксизму і фрейдомарксизму у пізнанні людської природи; сучасні підходи до оцінки співвідношення біологічного і соціального в людині; чи змінюється людська природа під впливом цивілізації; методи дослідження впливу спадковості та середовища на психіку людини; розмежування в соціології, психології та психіатрії генетичних і соціальних чинників; конфлікт «біо» і «соціо» в людині та суспільстві. Організатор – Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/yUkdu>, <https://ukrintei.ua/y/XLmW3>

Фото: організатор

ШВИДКИЙ ШЛЯХ ДО ЗНАНЬ У НОВІЙ ПРЕДМЕТНІЙ ГАЛУЗІ



26 червня 2025 року відбудеться онлайн-захід «IT Talk. Швидкий шлях до знань предметної галузі: як отримати необхідний контекст». Захід допоможе слухачам відпрацювати свої навички щодо роботи з інформацією, необхідною для досягнення успіху у незнайомій галузі. Планується розглянути наступні питання: як упевнено занурюватися у нові сфери; які

практичні стратегії слід застосовувати для ефективного отримання знань у нових для вас галузях; як формується особиста база знань; як здійснювати ефективну комунікацію зі стейкхолдерами; як правильно використовувати набуті знання, щоб виділятися навіть у професійному середовищі. Організатор: DataArt.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/yqOVE>

Фото: скріншот

ЖІНКИ У СФЕРІ ІННОВАЦІЙ ТА СТАРТАПІВ



24 червня 2025 року в онлайн-форматі стартує тренінговий курс «Розширення можливостей жінок у сфері інновацій та стартапів». Це перший етап проєкту, орієнтованого на жінок, які працюють у сфері інновацій або мають власні розробки, майбутніх підприємниць, що розвивають або масштабують власний бізнес. Програма курсу сфокусована на

інтелектуальній власності, інноваціях та комерціалізації власних розробок. Її учасниці отримають базові знання про правову охорону та комерціалізацію результатів, втілених у творчих розробках; навички брендингу, маркетингу, пітчінгу та залучення фінансування для розвитку власного бізнесу; отримають можливість проаналізувати практичні приклади з практики роботи українських та міжнародних експертів з інновацій, маркетингу та захисту інтелектуальної власності. Організатори: Українська IP Academy, Академія Всесвітньої організації інтелектуальної власності, Корейське відомство інтелектуальної власності.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/8nBFk>, <https://ukrintei.ua/y/Ufjra>

Фото: організатори

ПРАКТИКА ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ У ВИЩІЙ ОСВІТІ



15 липня 2025 року відбудеться вебінар «Від доступу до впливу: практичні підходи до відкритого доступу у вищій освіті». Він покликаний привернути увагу до того факту, що для сучасного академічного середовища із загостреними фінансовими проблемами відкритий доступ стає не просто філософським ідеалом, а й практичною необхідністю. Планується обговорити практичні питання того, як академічні бібліотеки можуть упроваджувати стратегії відкритого доступу для підтримки бюджетів ЗВО та економії коштів на тлі розширення доступу до досліджень та розвитку наукових колекцій; дослідити вплив відкритого доступу на зростання передових досліджень; обговорити користь від відкритого доступу до наукових знань та зменшення витрат наукових і освітніх установ на міжбібліотечний абонемент; показати, як відкритий доступ може сприяти міждисциплінарним відкриттям; обговорити унікальний досвід впровадження платформи відкритого доступу CloudSource від SirsiDynix у бібліотеці. Організатори: Choice, SirsiDynix.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/MQsxc>, <https://ukrintei.ua/y/7tdOS>,
<https://ukrintei.ua/y/czf7t>, <https://www.sirsi-dynix.com/>

Фото: Choice

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

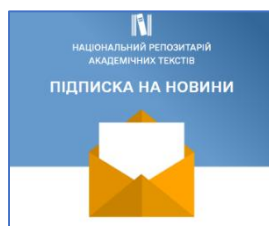


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>