

# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

## для науковців, освітян, інноваторів

### за 21 – 25 серпня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка .....	1
2. Документи міжнародних організацій .....	2
3. Корисні новини України та світу .....	5
4. Наукові заходи .....	12

## 1. Гранти, міжнародна підтримка

### ГРАНТИ ВІД НІДЕРЛАНДСЬКОЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РАДИ

Нідерландська дослідницька рада та Національний фонд досліджень України оголосили конкурсний відбір на додаткові грантові можливості NWO для українських вчених у рамках партнерської ініціативи NWO-НФДУ 2023 року. Метою конкурсу є підтримка онлайн-участі кваліфікованих дослідників з України у поточних проєктах NWO та розширення їхньої залученості до професійної мережі нідерландської дослідницької спільноти. Бюджет конкурсу - 250 тис. євро, максимальна сума одного гранту - 25 тис. євро, які надаються на термін від 6 до 24 місяців. Взяти участь можуть дослідники з України за підтримки наукових керівників поточних науково-дослідних проєктів, які фінансуються NWO. Для роз'яснення умов конкурсу NWO та НФДУ 28 серпня 2023 року проведуть вебінар. Заявку на участь у конкурсі можна подати з 11 вересня 2023 року до 8 квітня 2024 року.

Детальніше: <https://is.gd/QH90Jo>, <https://is.gd/26sBTS>, <https://is.gd/waJUCs>, <https://t.me/UAmogram/8228>

Фото: організатори



## 2. Документи міжнародних організацій

### ОЕСР: РЕАКЦІЯ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ НА КОРУПЦІЮ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Реакція правоохоронних органів на корупцію у надзвичайних ситуаціях: практичні рекомендації» із серії «Політичні документи ОЕСР щодо бізнесу та фінансів». Документ має допомогти уповноваженим органам у зміцненні потенціалу правоохоронців у боротьбі з корупцією. Він містить практичні поради по роботі з проблемами, які особливо гостро проявляються в кризових умовах. Зокрема, тут представлений опис передових методів виявлення, розслідування та судового переслідування корупційних випадків; узагальнені переваги нових технологій та інноваційних розробок, що виникли під час пандемії COVID-19, які можуть допомогти у боротьбі з корупцією. Аналіз ґрунтується на результатах консультацій та інтерв'ю з експертами. Звіт підготовлений директором ОЕСР зі співробітництва у сфері розвитку.

Детальніше: <https://is.gd/UckGa5>, <https://is.gd/CRylrt>,  
<https://doi.org/10.1787/b2e5344f-en>

Фото: скріншот



### ОЕСР: ЗЕЛЕНІ, СОЦІАЛЬНІ ОБЛІГАЦІЇ ТА ОБЛІГАЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В КРАЇНАХ, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила робочий документ «Зелені, соціальні облігації та облігації сталого розвитку в країнах, що розвиваються: причини для підвищення координації донорів». У ньому наголошується на значному потенціалі ринку відповідних облігацій для залучення довгострокового фінансування проєктів, пов'язаних з Цілями сталого розвитку, а також інституційних інвестицій, вказується на проблеми та прогалини у регулюванні. Представлено огляд програм співробітництва з розвитку, що реалізуються на підтримку ринку екологічних, соціальних і стійких облігацій у країнах, що розвиваються. На основі консультацій з зацікавленими сторонами, а також даних, наданих Люксембурзькою фондовою біржею, вивчається роль донорських установ у підтримці випуску таких облігацій у країнах, що розвиваються, оцінка їх впливу та якості відповідної звітності для цілей вимірювання. Увагу зосереджено на п'яти основних напрямках політики, де донори можуть підтримати зростання такого роду облігацій: інвестиції, страхування, ринкова інфраструктура, емісія та вплив. Представлені докладні рекомендації для підвищення координації донорів. Звіт ґрунтується на

принципах G20 щодо розширення фінансових інструментів, пов'язаних зі стійкістю (G20-Italia, 2021), керівництві для директивних органів із підтримки зростання ринку облігацій, звіті ОЕСР про «зелені», соціальні, стійкі та пов'язані зі стійким розвитком облігації в країнах, що розвиваються (OECD, 2022).

Детальніше: <https://is.gd/vnbnk>, <https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/blended-finance-principles/publications/>,  
<https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/blended-finance-principles/>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ФІНАНСУВАННЯ МІСТ МАЙБУТНЬОГО

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила книгу «Фінансування міст майбутнього: звіт G20/ОЕСР для робочої групи G20 з питань інфраструктури». Наголошується, що до 2050 року за прогнозами населення світу, яке мешкає в містах, сягне 5 млрд (людей порівняно з 3,5 млрд у 2015 році). Ці зміни вимагатимуть масштабних інвестицій в інфраструктуру. Останні мають не лише забезпечити відповідне кількісне зростання, а й підтримувати адаптацію до зміни клімату та перехід до цифрових технологій. У звіті розглядаються три способи вирішення цього завдання. По-перше, застосування нових форм міського планування, які можуть допомогти мобілізувати приватне фінансування для інклюзивних, стійких та стійких міських інвестицій. По-друге, зміцнення потенціалу міст для підтримки необхідних інвестицій у більш жорстких фінансових умовах завдяки залученню приватних інвестицій. По-третє, використання «зелених», соціальних та стійких облігацій і кредитів, облігацій, пов'язаних із стійкістю, та облігацій на випадок катастроф для інвестицій в інфраструктуру. До звіту також включено 17 коротких тематичних досліджень із 12 країн, які демонструють інноваційні методи створення міст майбутнього.

Детальніше: <https://is.gd/yky2YY>, <https://is.gd/RChH16>,  
<https://doi.org/10.1787/51bd124a-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЗГОДЖЕНОСТІ ПОЛІТИКИ ДЛЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила книгу «Забезпечення узгодженості політики для цілей сталого розвитку: прискорення прогресу у досягненні ЦСР». У ній наголошується, що в останнє десятиліття спостерігалось швидке зростання кількості взаємопов'язаних економічних, екологічних, соціальних і геополітичних криз («полікриза»), більшість із яких мають глобальний або транскордонний характер, охоплюють численні сфери та рівні відповідальності: пандемія COVID-19, зміна клімату, глобальна міграція, підвищення цін на енергопостачання та продукти харчування в усьому світі. Постійність цих викликів може підірвати довіру громадян до уряду та увічнити вразливість економіки та суспільства, і в решті-решт призвести до «постійної кризи». Крім того, планета стикається з незворотними кліматичними переломними моментами, такими як зміна мусонів, відмирання тропічних лісів і коралових рифів, втрата гірських льодовиків і обвал льодовикового покриву. У звіті висвітлюється практика різних країн із виконання Рекомендацій Ради ОЕСР щодо узгодженості політики на користь сталого розвитку. Показано, як інституційні механізми PCSD можна використовувати для спільного вирішення складних міжнародних проблем, включаючи реалізацію «Порядку денного на період до 2030 року». Описано, як принципи узгодженості політики можуть застосовуватися для просування загальнодержавних підходів до вироблення політики. Крім того, лінзу PCSD застосовано до океану – одного з найбільших глобальних суспільних надбань Землі. Все більше країн розробляють стратегії океанічної економіки, щоб об'єднати галузеві політичні резерви, керувати океанськими ресурсами та регулювати океанську діяльність таким чином, щоб підтримувати сталий розвиток, який нікого не залишає осторонь.

Детальніше: <https://is.gd/UmbhYo>, <https://is.gd/dAoF6F>,  
<https://doi.org/10.1787/a6cb4aa1-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ЯК КОРПОРАТИВНЕ ОПОДАТКУВАННЯ ВПЛИВАЄ НА ІНВЕСТИЦІЇ У БІЗНЕС

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Як корпоративне оподаткування впливає на інвестиції у бізнес: сукупні дані та дані компаній» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У ньому наголошується, що ділові інвестиції в країнах ОЕСР після глобальної фінансової кризи 2008 року залишаються низькими. При цьому вартість капіталу суттєво й

неухильно знижувалася упродовж останніх тридцяти років, що є результатом впливу відсоткових ставок і ставок корпоративного податку. Виникає питання: чи реагують бізнес-інвестиції на вартість капіталу і чи може корпоративна податкова політика підтримувати інвестиції? У звіті на фактичних даних досліджується чутливість бізнес-інвестицій до корпоративного оподаткування і те, як саме ця чутливість варіюється у залежності від характеристик фірми, розміру інвестицій та структури оподаткування. Доведено, що комерційні інвестиції пов'язані з корпоративним оподаткуванням, вимірним за прогнозними ефективними податковими ставками на рівні країни. Однак після світової фінансової кризи податкова чутливість інвестицій бізнесу значно впала, хоча й суттєво відрізняється у залежності від фірм, активів і характеристик корпоративного оподаткування. Встановлено, що для ефективної підтримки інвестицій необхідний гнучкий підхід до корпоративної податкової політики з урахуванням неоднорідності податкової чутливості. Запропоновано можливі варіанти політики, включаючи зниження податків на некомерційні організації, використання цільових інструментів оподаткування прибутку та збільшення пільг на капітал, що може викликати сильні інвестиційні реакції.

Детальніше: <https://is.gd/d2hcmX>, <https://is.gd/crNP6U>,  
<https://doi.org/10.1787/04e682d7-en>

Фото: скріншот



### 3. Корисні новини України та світу

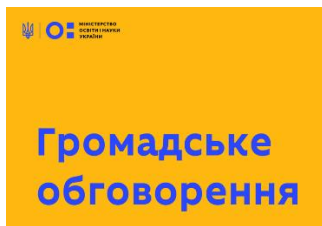
#### ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 125 «КІБЕРБЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ»

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Стандарт містить загальну характеристику та вимоги до освітніх програм в частині рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» за відповідною освітньою програмою; опис обсягу кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня «доктора філософії», результатів навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; опис форм атестації; вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм; перелік нормативних

документів, на яких базується стандарт вищої освіти. Зауваження та пропозиції до проекту стандарту можна подати до 4 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/0vBA60>, <https://is.gd/znJnq6>

Фото: МОН



## МІКРООБЛІКОВІ ДАНІ: ПОСІБНИК ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА УЧНІВ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Мей Лім «Знайомство з мікрообліковими даними: посібник для викладачів та учнів». У ній автор наголошує, що по мірі збільшення розриву між навичками випускників та потребами ринку, а також неймовірно швидкого розвитку вимог роботодавців до нових навичок і компетенцій, мікрооблікові дані стають дедалі актуальнішими та поширенішими. Це питання обговорювалось експертами на міжнародній панельній сесії з мікрооблікових даних і мережевих зв'язків на щорічному заході «Digital Universities Asia 2023», організованому Times Higher Education. Учасники дискусії зосередились на понятті мікрооблікових даних та способах їх розробки, щоб вони дійсно відповідали запиту, а не випадковим чином об'єднували окремі результати навчання. Мікрооблікові дані можна описати як міні-кваліфікації або облікові дані, які демонструють навички, знання та/або досвід у певній галузі. Сінгапурський технологічний інститут розробляє мікрооблікові дані таким чином, щоб здобувачі могли отримати певні компетенції, які можна продемонструвати і які пов'язані з посадовими обов'язками. Мей Лім пропонує власне бачення ефективного процесу розроблення мікрооблікових даних, який представляє дуальним чином – з позицій викладача і того, хто навчається. Мікрооблікові дані повинні бути актуальними, гнучкими, такими, які можна підтвердити та визнати, мати оптимальний розмір. Автор вважає: замість того, щоб шукати найкоротші мікрооблікові дані, які пропонуються, і збирати безліч різних сертифікатів, необхідно зосередитись на виборі тих, які дійсно допоможуть отримати важливі компетенції.

Детальніше: <https://is.gd/5jKWGv>, <https://is.gd/4msib8>

Фото: pixabay.com

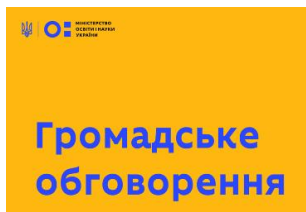


## ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проекти нормативно-правових актів з питань акредитації освітніх програм вищої освіти. Проекти розроблені Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та спрямовані на забезпечення імплементації Закону України від 02.05.2023 № 3062-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». Їх упровадження наблизить систему зовнішнього забезпечення якості вищої освіти до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG-2015). На обговорення винесено три документи: проєкт «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», проєкт «Положення про Апеляційну палату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» та проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 565 «Про затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньої програми і Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів»». Зауваження та пропозиції можна подати до 18 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/MWYMIID>, <https://is.gd/0yvzus>, <https://is.gd/aNNCjA>, <https://is.gd/kpVj1S>

Фото: МОН



## ЧОТИРИ НАПРЯМКИ ЗМІНИ ДИЗАЙНУ ОЦІНЮВАННЯ В ЕПОХУ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джулії Чен «Чотири напрямки зміни дизайну оцінювання в епоху генеративного ШІ». У ній наголошується, що зростання генеративного ШІ змусило університети переосмислити кількісну оцінку навчання. Пропонується чотири варіанти зміни дизайну оцінювання, які можна застосовувати у різних дисциплінах. Доступність інструментів генеративного штучного інтелекту, таких як ChatGPT, зробила ряд традиційних інструментів оцінювання (наприклад, курсові роботи, огляд наукової літератури) практично зайвими. Гонконзький політехнічний університет прийняв ГШІ та переосмислив як цілі навчання, так і дизайн оцінювання. Замість того, щоб забороняти використання ГШІ для перевірки знань студентів, університет з вересня цього року дозволяє його використання. Викладачі відповідно мають внести зміни до навчальних програм та завдань

таким чином, щоб ГШІ залучався як допоміжний засіб, а не для виконання завдання замість студента. Двома основними керівними принципами, що визначають зміну дизайну оцінки, є наступні: оцінювання не може бути виконано в основному або повністю ГШІ; студенти повинні продемонструвати своє розуміння концепцій/навичок, які вони вивчали. Відповідно до цього пропонується застосовувати чотири напрямки змін. Перший - від письмового опису до мультимодального пояснення та застосування (студентам пропонується пояснити поняття або навички в конкретному контексті; бажано – локальному). Другий - від одного огляду літератури до посилань на лекції (від студентів вимагають посилатися у своїх курсових роботах не лише на літературу, але й на дискусії, які були організовані на лекціях та практичних заняттях). Третій - від представлення ідей до захисту поглядів (замість усної презентації та слайдів, згенерованих ШІ - сеанс питань та відповідей, коли студенти-доповідачі мають захищати свої погляди, методологію та висновок). Четвертий - від роботи поодиночці до партнерства студентів і викладачів (залучити студентів як педагогічних партнерів для розгляду матеріалів, представлених ШІ). Джулія Чен зазначає, що поява ГШІ надала вищій освіті багато можливостей переглянути мету оцінювання і те, як вони збирають докази успішності навчання студентів. Модернізація системи оцінювання дозволить студентам більш повно використовувати всі доступні ресурси, включно з ГШІ, убезпечитись від повторення інформації та зробивши акцент на демонстрації студентами їхнього розуміння питання шляхом застосування знань у відповідних контекстах, використання критичного мислення та комунікативних навичок.

Детальніше: <https://is.gd/TGFuIw>, <https://is.gd/yA83SH>

Фото: pixabay.com



## ТЕМНА СТОРОНА ОБІЦЯНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ШІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Верн Глейзер «Темна сторона обіцяної ефективності ШІ». Автор наголошує, що штучний інтелект може використовувати дані та алгоритми таким чином, щоб підтримувати цінності справедливості та якості освіти. Штучний інтелект безумовно стане потужним чинником трансформації університетської освіти. Він може допомогти університетам знаходити абітурієнтів; посилити утримання студентів під час навчання та допомагати їм успішно пройти весь курс підготовки; забезпечити персоналізоване викладання та навчання за допомогою віртуальних наставників; адаптувати навчальну програму до вимог ринку; оптимізувати операції для підвищення ефективності та зниження витрат. Ці можливості ШІ



надзвичайно привабливі, отже адміністрація університетів та викладачі почали реалізовувати такі ініціативи. Разом із тим не можна ігнорувати «темну сторону» ШІ. Верн Глейзер звертає увагу на проблемні моменти реалізації описаних вище ініціатив. ШІ ставить раціональність та ефективність вище за людські цінності (так звана «механізація цінностей»). Пом'якшити проблеми може стратегія включення людини, створення спеціальних оціночних систем з багатьма різноплановими критеріями, критичний підхід до результатів роботи ШІ та його алгоритмів.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/campus/dark-side-ai-promised-efficiencies>, <https://is.gd/7McqzE>

Фото: pixabay.com



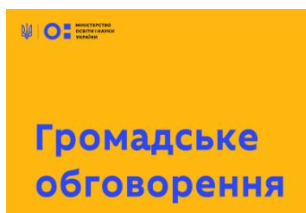
## ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ СИСТЕМИ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні». Проект визначає правові та організаційні засади цілісної системи формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні, спрямованої на забезпечення національної безпеки, конкурентоспроможності національного виробництва, сталого розвитку та підвищення якості життя населення. Документ містить систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; опис формування пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності груп «Передова наука» та «Подолання національних викликів»; інструменти реалізації державної політики щодо пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; моніторинг реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Він передбачає формування єдиного переліку пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності на період до 5 років, формування пріоритетних напрямів за групами «Передова наука» (розвиток фундаментальних наукових досліджень світового рівня) і групи «Подолання національних викликів» (розвиток усього ланцюжка від фундаментальних досліджень до науково-технічних (експериментальних) розробок у сферах, що є важливими для забезпечення національної безпеки та оборони, відновлення економіки та повоєнного сталого розвитку країни); визначення переліку тематичних підгруп групи «Подолання

національних викликів». Зауваження та пропозиції до законопроекту можна подати до 6 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/P6JE8n>, <https://is.gd/t4BI35>, <https://is.gd/JSffZA>

Фото: МОН

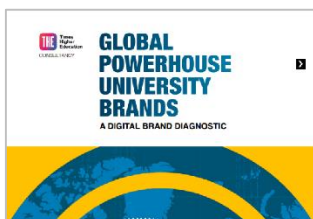


## ГЛОБАЛЬНА СИЛА УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ БРЕНДІВ

На сайті Times Higher Education опубліковано звіт «Глобальна сила університетських брендів: діагностика цифрового бренду». Репутація університету будується на обізнаності та залученості до виняткових результатів і досягнень усіх співробітників, студентів і зацікавлених сторін, пов'язаних із цією установою. Сприйняття майбутніми студентами, партнерами та співробітниками репутації університету ґрунтується на враженні, що формується в їхній свідомості внаслідок взаємодії з безпосередньо з університетом та повідомленнями про нього. Тому створення комплексної комунікаційної стратегії ЗВО є надзвичайно важливим завданням. Інструменти цифрової комунікації відіграють вирішальну роль у взаємодії із зовнішніми зацікавленими сторонами: вони забезпечують своєчасний та економічний зв'язок з зацікавленими аудиторіями на місцевому, регіональному та глобальному рівнях. Командою дослідників ТНЕ розроблено цифровий діагностичний звіт на основі вивчення 15-ти провідних університетських брендів. З'ясовано, що найбільша кількість їх шанувальників представлена у соціальній мережі Facebook (4,3 млн); кількість взаємодій із найпопулярнішим контентом за останні 12 місяців у всіх соціальних мережах - 155 тис.; розрахункова фінансова економія за рахунок SEO становить 11,1 млн дол. США. Використовуючи інструменти цифрового моніторингу та аналітики команда консультантів Times Higher Education створила оригінальний інструмент діагностики цифрового бренду, який охоплює понад 70 показників. Їх застосування забезпечує динамічне (у режимі реального часу) спостереження за університетським брендом.

Детальніше: <https://is.gd/IxBEaO>

Фото: скріншот



## ВИЩА ОСВІТА У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ ПІД ЗАГРОЗОЮ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття анонімного автора «Кругова порука з приводу нестримного списування іноземних студентів не може зберігатися вічно». Автор попереджає: тільки-но стане загальновідомим той факт, що ступінь магістра, здобутий у Великій Британії, не має цінності, освітня галузь країни опиниться у великій біді. Він наводить статистичні дані щодо кількості іноземних студентів, які прибули на навчання до Британії з країн, що знаходяться за межами Європейського Союзу. Ця кількість за період 2018-2022 років (особливо - у розпал пандемії COVID-19) зросла зі 162 тис. до 320 тис. і цей тренд поки що зберігається. Багато хто з британських освітян сприйняв це як добру новину, яка підтверджує привабливість та репутацію британських університетів. Очевидно, що без плати за навчання, яку вносять іноземні студенти, доходи університетів не могли бути стійкими. Отже, університети з радістю набирають іноземних студентів на різні програми, переважно - у галузі бізнесу та менеджменту, оскільки вони є дешевими у навчанні та можуть бути швидко масштабовані. Однак ЗВО почали нехтувати рівнем підготовки іноземних абітурієнтів та рівнем володіння ними англійською мовою. У результаті численними стали випадки шахрайства під час іспитів: половина опитаних студентів зізналися, що їхні есе написані на замовлення. І це було ще до того часу, як масовим стало використання інструментів генеративного штучного інтелекту. Звісно, університети не бажають виносити на широкий загальний ці факти порушення академічної етики, оскільки вони можуть spaплюжити їхню репутацію. Тому публічно доступні відомості про масштаби шахрайства під час навчання сильно відрізняються від фактичних. Частковим рішенням проблеми могло б стати суворе дотримання вимог до абітурієнтів під час вступу, наведення ладу у термінах та умовах вступу, покращення співвідношення викладачів до студентів. Останнє, зокрема, забезпечить більшу прозорість у навчанні, уможливить застосування творчих методів оцінювання, дозволить надавати пріоритет науковим творчим завданням над письмовими опитуваннями.

Детальніше: <https://is.gd/JXjneI>

Фото: pixabay.com



## 4. Наукові заходи

### ДОБІРКА ОНЛАЙН-КУРСІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій підготував добірку онлайн-курсів, які допоможуть отримати знання з питань інтелектуальної власності у сфері штучного інтелекту, соцмереж, кібербезпеки, конфіденційності, фармацевтики і біотехнологій. Добірка охоплює програми, розраховані на слухачів з різним рівнем підготовки – від тих, хто лише починає своє знайомство зі сферою інтелектуальної власності, до фахівців, які бажають підвищити свою кваліфікацію. Йдеться про курси, в яких розглядаються наступні питання: штучний інтелект та інтелектуальна власність; соціальні мережі та інтелектуальна власність; правове регулювання та захист інтелектуальної власності у фармацевтичній промисловості; біотехнології та право; законодавство про авторське право; кібербезпека та конфіденційність: відповідність Закону ЄС про захист даних та конфіденційність; патенти та комерційна таємниця; торговельні марки та недобросовісна конкуренція. Курси розроблені некомерційними організаціями та закладами освіти, серед яких Школа права Університету Сетона Холла, Інститут інтелектуальної власності Міхельсона та інші.

Детальніше: <https://is.gd/KqU0xL>, <https://is.gd/gZJlBB>, <https://is.gd/Bqlxgb>

Фото: IP офіс



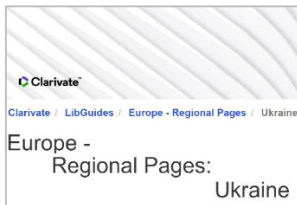
### ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

У серпні-вересні 2023 року відбудеться серія вебінарів українською мовою, присвячених питанням роботи з платформою Web of Science. Заплановані наступні тематичні заходи: «Наука України крізь призму Web of Science» (як представлені здобутки українських науковців на платформі Web of Science та InCites; теми, розробки, установи та науковці, визнані у світі; оцінювання міжнародної співпраці за критеріями ефективності за допомогою абсолютних та нормалізованих показників; в яких видання публікація результатів дослідження приносять більше результатів) (24 серпня 2023 року); «Оновлені можливості Web of Science» (базові можливості Web of Science Core Collection; створення аккаунту; використання різних операторів пошуку; базові метрики цитування - індекс Гірша, імпакт фактор, Journal Citation Indicator, квартиль; нові функції 2023 року) (31 серпня 2023 року); «Інтеграція платформ Web of Science та ProQuest» (унікальний контент платформ Web of Science та ProQuest; індекс

цитування дисертацій ProQuest Dissertations & Theses Citation Index; інтеграція Alma та InCites Benchmarking & Analytics; інтеграція Alma та Journal Citation Reports; інтеграція між Primo / Summon та Journal Citation Reports) (28 вересня 2023 року). Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://is.gd/9y15Kk>, <https://is.gd/ZpUSn4>, <https://is.gd/fyL2SB>, <https://is.gd/HzSHQM>

Фото: скріншот



## АВТОРСЬКЕ ПРАВО І СУМІЖНІ ПРАВА У СФЕРІ МИСТЕЦТВА

25 серпня 2023 року відбудеться вебінар «Авторське право і суміжні права у сфері мистецтва». Захід покликаний ознайомити слухачів з особливостями захисту авторського права для театрів, цирків та культурно-мистецьких установ. У центрі уваги будуть права митця при створенні творів за допомогою інструментів штучного інтелекту та особливості застосування у сфері мистецтва та мистецької освіти норм нового Закону України «Про авторське право і суміжні права». Планується обговорити наступні питання: чинний Закон України «Про авторське право і суміжні права»; особливості співпраці культурно-мистецьких установ з організаціями колективного управління майновими правами авторів; дотримання прав режисерів-постановників і драматургів у діяльності закладів культури; права митців, що виникають при створенні твору за допомогою штучного інтелекту. Організатори: IP офіс, Міністерство культури та інформаційної політики України.

Детальніше: <https://is.gd/d3sNGq>, [https://docs.google.com/forms/d/1TaoMFm-yaXxXoNnmv1BDGyqjARP81etv6Czn8I8bEg/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1TaoMFm-yaXxXoNnmv1BDGyqjARP81etv6Czn8I8bEg/viewform?edit_requested=true), <https://is.gd/pX8urA>

Фото: IP офіс



## ЯК ТРАНСФОРМУЄТЬСЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ

25 серпня відбудеться щорічна «Серпнева освітянська конференція». Захід покликаний поінформувати вчителів, викладачів, освітніх працівників, усіх, хто цікавиться розвитком освіти в Україні, про очікувані трансформації і ті, що вже

відбулися. Планується обговорити наступні питання: як змінюється українська освіта; відновлення та відбудова у сфері освіти; модернізація навчання; штучний інтелект в освіті, психоемоційне здоров'я. Зокрема, на секції «Діджиталізація» розглядатиметься стан і розвиток діджиталізації освіти в Україні, інструменти цифровізації освіти, штучний інтелект в освіті. Долучитись до живої трансляції мають можливість усі бажаючі. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

Детальніше: <https://is.gd/RKlkHv>, [https://t.me/diia\\_education/725](https://t.me/diia_education/725),  
<https://is.gd/C27Kxi>, <https://www.youtube.com/watch?v=yIQPqWGXWLI>

Фото: МОН



## ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ ВІД UKRAINE GLOBAL FACULTY

У вересні-жовтні 2023 року відбудеться серія онлайн-лекцій від відомих спікерів, запрошених UGF. Заходи відбуваються онлайн і надають слухачам можливість спілкування зі спікерами, а записи подій зберігаються на платформі UGF і знаходяться у відкритому доступі. Зокрема, заплановані наступні тематичні події: «Цифрові соціальні медіа та законодавство США» (7 вересня 2023 року); «Вступ до біопластику» (12 вересня 2023 року); «Підприємницькі рамки» (19 вересня 2023 року); «Вимірювання освіти поза академічним навчанням» (3 жовтня 2023 року); «Поглиблене контрольоване навчання: глибинні нейронні мережі» (20 жовтня 2023 року). Організатор: Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://is.gd/UwG9er>, <https://is.gd/MPzXKb>, <https://is.gd/MPzXKb>,  
<https://is.gd/9uYYys>, <https://t.me/UkraineGlobalFaculty/254>, <https://is.gd/5K5vY1>

Фото: скріншот



*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL),

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://www.threads.net/@202307es>

<https://mastodon.social/@es2023>