



НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



#29, 2024

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	6
4. Наукові заходи.....	13

1. Гранти, міжнародна підтримка

ГРАНТОВИЙ КОНКУРС ВІД GOOGLE



Благодійний фонд Google оголосив відкритий конкурс «Зміцнення демократії в Європі». Він має на меті сприяти розвитку та поширенню ініціатив, які сприяють стійкості демократії на засадах передових технологій та штучного інтелекту. Бюджет проекту – 15 млн. євро. Участь у конкурсі можуть взяти неприбуткові організації; громадські організації; наукові установи; соціальні підприємства. Пріоритетними напрямками конкурсних проектів мають бути: захист виборів (підтримка кібербезпеки критичної інфраструктури та розбудова кіберпотенціалу неприбуткових неурядових організацій, які працюють над темами, пов'язаними з виборами, боротьба з іноземною дезінформацією за допомогою інноваційних методів); навчання виборців (цифрова грамотність та інформаційна доступність); посилення громадянського діалогу (заохочення масштабного діалогу та створення спільноти для досягнення згоди й упровадження технологій, які допомагають приймати обґрунтовані рішення). Основні критерії відбору: вплив (ініціатива має розв'язувати глобальну проблему, ґрунтуючись на дослідженнях, перевірених даних та відгуках користувачів); інноваційне використання технологій (упровадження передових технологій, яке відштовхується від конкретних потреб та запитів); реалістичність (переконливі результати впливу протягом перших 12-18 місяців, які відповідають розробленому плану і цілям проекту); масштабованість (пропозиція повинна мати потенціал для виходу за межі основної ідеї для відтворення у різних географічних регіонах з іншими демографічними показниками та рівнями управління). Переможці отримають від 250 тис. до 1 млн євро для фінансування та додаткової підтримки проектів. Заявку на участь можна подати до 9 серпня 2024 року.

Детальніше: business.diaa.gov.ua, <http://surl.li/sdnhij>

Фото: Google

OPEN DATA ACCELERATOR



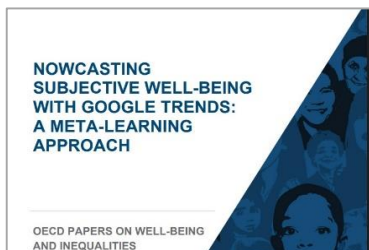
Міністерство цифрової трансформації України запрошує усіх охочих долучитись до нової ініціативи Open Data Accelerator. Йдеться про тримісячну акселераційну програму для українських стартапів, які розробляють технологічні рішення на основі відкритих даних. Пріоритетними є рішення, здатні долати актуальні соціально-економічні виклики, сприяти прозорості, відкритості та боротьбі з корупцією. Щонайменше 5 стартапів-переможців отримають фінансування з фонду у майже 6 млн грн на розвиток та масштабування своїх проєктів. Учасники долучаться до лекцій, семінарів, отримають менторську підтримку, площадку для презентації проєктів (фінальний пітчінг з можливістю залучити інвесторів та партнерів), допомогу від 1991 Accelerator. Взяти участь у конкурсному відборі можуть стартапи з України, які вже працюють над реалізацією, розвитком чи масштабуванням проєкту на основі відкритих даних. Заявку на участь можна подати до 16 серпня.

Детальніше: <http://surl.li/vnrmvt>, <http://surl.li/fjoeeo>

Фото: Мінцифри

2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ПРОГНОЗ СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЗА ДОПОМОГОЮ GOOGLE TRENDS



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Прогноз суб'єктивного благополуччя за допомогою Google Trends: підхід до метанавчання» із серії «Документи ОЕСР щодо добробуту і нерівності». Наголошується: показники, які легко піддаються вивченню (наприклад, суб'єктивне благополуччя (СБ)), можуть допомогти урядам краще зрозуміти життєвий досвід населення, передбачити поведінку людей, їх реакцію на політику, шоки та кризові явища. СБ є дуже важливим з точки зору розроблення і реалізації політики. Вони продемонстрували свою значущість під час пандемії COVID-19. У звіті на основі застосування методів машинного навчання до даних Google Trends зроблені оцінки національного середнього суб'єктивного добробуту у 38 країнах ОЕСР починаючи з 2010 року. Найточніше передбачення з горизонтом у один рік отримано від моделі, що поєднала передбачення, отримані з еластичної мережі з взаємодіями та без них, підсиленого градієнтом.

Детальніше: <http://surl.li/lnvivn>, <http://surl.li/iqxfjo>,
<https://doi.org/10.1787/cbdfb5d9-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ МСП



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Які МСП екологізують свою діяльність: міжкраїнні дані з мільйона веб-сайтів» із серії «Документи ОЕСР з МСП та підприємництва». Наголошується, що малі та середні підприємства можуть зіграти ключову роль у досягненні кліматичних цілей. МСП у своїй сукупності мають значний вуглецевий слід, але вони також можуть зробити свій внесок у досягнення «чистого нуля» завдяки упровадженню інновацій та екологічно чистих практик. У цьому дослідженні пропонується нова метрика для визначення екологічної залученості, так званої «екологізації». Дослідження використовує можливості машинного навчання та аналізує контент понад мільйону веб-сайтів компаній з 15 країн ОЕСР, що охоплює близько 10 мільярдів слів. Екологізація визначається на основі самостійно заявленої компаніями інформації про продукти або процеси на їхніх веб-сайтах. Отриманий показник оцінюється з урахуванням характеристик компаній. Результати показують, що по-перше, біля третини МСП займаються екологічною діяльністю, хоча мають місце значні відмінності в різних країнах; по-друге, екологічні МСП більш продуктивні, платять вищу заробітну плату, а їхні продажі зростають швидше, ніж у неекологічних МСП; по-третє, застосування сонячної енергетики є найбільш згадуваною дією серед МСП, за нею слідують перероблення відходів та енергоефективність; по-четверте, сектори з більш високим рівнем скороченням викидів парникових газів за останнє десятиліття також демонструють вищий рівень участі в охороні довкілля.

Детальніше: <http://surl.li/ldbvwj>, <http://surl.li/psplep>,
<https://doi.org/10.1787/ddd00999-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПОДОЛАННЯ РОЗРИВУ МІЖ ДОСЛІДЖЕННЯМИ ТА ПРАКТИКОЮ В ОСВІТІ



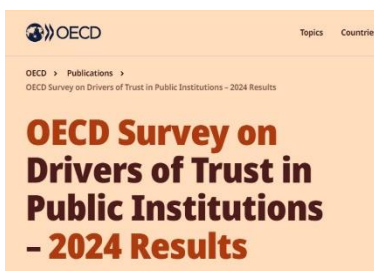
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Подолання розриву між дослідженнями та практикою в освіті: ініціативи трьох країн ОЕСР» із серії «Документи ОЕСР щодо добробуту і нерівності». Наголошується, що за останні два десятиліття використання досліджень в освітній практиці стало політичним імперативом у багатьох країнах ОЕСР. Однак занепокоєння щодо значного розриву між доказами досліджень і практикою залишається постійним. У цьому робочому документі розглядається роль науково-практичних партнерств у подоланні такого роду розриву. Експерти організації критично оцінюють припущення, пов'язані з названими вище партнерствами; подають огляд сучасних досліджень з цієї

проблематики та новітніх даних ОЕСР; аналізують усі аспекти партнерств між дослідниками зі сфери освіти та шкільними практиками у трьох країнах - Норвегії, Сполучених Штатах Америки, Німеччині. Визначають умови, за яких партнерства можуть досягти впливу як на дослідження, так і на практику, висвітлюють виклики та відкриті питання, пов'язані з такою співпрацею. Документ має на меті поінформувати політиків і дослідників про потенціал, а також обмеження науково-практичних партнерств.

Детальніше: <http://surl.li/amjrq>, <http://surl.li/ngbhia>,
<https://doi.org/10.1787/c0d3f781-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЧИННИКИ ДОВІРИ ДО ДЕРЖАВНИХ УСТАНОВ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Опитування ОЕСР щодо чинників довіри до державних установ 2024 року». Наголошується, що демократичні уряди наразі перебувають на складному етапі, керуючи екологічними та цифровими переходами і стикаючись із посиленням поляризації всередині своїх країн, загостренням геополітичної напруженості, соціальними наслідками економічних подій. У цьому середовищі розбудова та підтримка довіри до державних установ є пріоритетом для багатьох урядів у всьому світі. Друге опитування щодо довіри було проведене у жовтні-листопаді 2023 року у 30 країнах-членах ОЕСР. Звіт містить комплексний аналіз поточних рівнів довіри та їх чинників у країнах і державних установах. Він підтверджує попередні висновки про те, що на довіру впливають соціально-економічні та демографічні чинники, а також відчуття «права голосу» при прийнятті рішень. Так, 36% жінок та 43% чоловіків повідомили про високу або помірно високу довіру до уряду. Найбільше з 2021 року падіння довіри спостерігається серед жінок і тих, хто має нижчий рівень освіти. Розрив у довірі найбільший між тими, хто вважає, що вони мають право голосу, і тими, хто вважає, що вони не мають права голосу в тому, що робить уряд. У документі наводяться поради урядовим структурам щодо підвищення довіри. Вони стосуються покращання взаємодії з громадянами; посилення спроможності до вирішення складних політичних викликів в інтересах суспільства у прозорий спосіб; підтримки здорової інформаційної екосистеми та інвестування у комунікацію на основі доказів; інвестування у надійні, оперативні та чесні державні послуги.

Детальніше: <http://surl.li/nyqjxj>, <http://surl.li/hvhogo>

Фото: скріншот

ОЕСР: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ТУРИЗМУ 2024



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Тенденції та політика ОЕСР у сфері туризму 2024» із серії «Тенденції та політика туризму ОЕСР». Це міжнародний довідник, що випускається раз на два роки. Він об'єднує зіставні на міжнародному рівні дані щодо сфери туризму, а також висвітлює передовий досвід та ключові реформи у галузі управління у 50 країнах-членах та партнерах ОЕСР. Звіт містить актуальні статистичні дані зазначених країн, узагальнює відомості щодо процесу післяпандемічного відновлення туристичної економіки, фіксує наявні проблеми та зосереджує увагу на необхідності узгодженої, спрямованої на майбутнє політики, здатної створити імпульс для більш стійкого, сталого та інклюзивного майбутнього сектора. Наведено дані стосовно внутрішнього, в'їзного та виїзного туризму, розвитку туристичних підприємств, зайнятості, докази важливості економіки туризму для держав, проаналізовано пріоритети туристичної політики і практичні дії окремих країн.

Детальніше: <http://surl.li/yohrnv>, <http://surl.li/fzwhho>,
<https://doi.org/10.1787/80885d8b-en>

Фото: скріншот

ОГЛЯД ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТИ ЗА 2023 РІК



Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) опублікувала «Огляд фінансування освіти за 2023 рік». Документ покликаний представити актуальні тенденції, моделі та узагальнити проблеми фінансування освіти у всесвітньому масштабі за останні 10 років. Він містить відомості про чисельність населення, здобувачів початкової та середньої освіти, дані про бюджетно-фінансові процеси. Дослідження свідчить, що у 2021 році у країнах з низьким рівнем доходу відбувалось збільшення обсягу загальних витрат на освіту у реальному вираженні (сумарні витрати уряду, домогосподарств та допомоги з метою розвитку), що обумовлено збільшенням державних витрат (вони досягли 50% сукупних витрат на освіту) на тлі скорочення офіційної допомоги з метою розвитку. Дослідження підготовлене Статистичним інститутом ЮНЕСКО спільно зі Світовим банком, групою Всесвітньої доповіді з моніторингу освіти.

Детальніше: <http://surl.li/qoynza>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу

ЗАТВЕРДЖЕНО СЕРЕДНЬОСТРОКОВІ ПРІОРИТЕТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГАЛУЗЕВОГО РІВНЯ

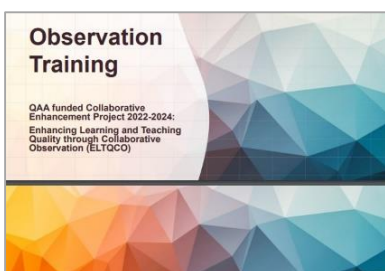


Кабінет Міністрів України ухвалив актуальний перелік середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності галузевого рівня. Відповідна постанова від 05 липня 2024 р. № 787 розміщена на урядовому порталі. Документ деталізує пріоритетні напрями інноваційної діяльності загальнодержавного рівня, оновлені постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2024 року № 220. Напрями об'єднані за стратегічними пріоритетами, визначеними законодавством, у такі тематичні блоки: національна безпека та оборона; енергетика та енергоефективність; розвиток транспортної системи; нові технології виробництва матеріалів; агропромисловий комплекс; медицина; охорона довкілля; інформаційно-комунікаційні технології та робототехніка. Затвердження пріоритетів забезпечить їх реалізацію відповідно до потреб воєнного стану та відновлення України. Перелік сформовано на основі пропозицій центральних органів виконавчої влади з урахуванням актуальних потреб у кожній галузі. Він діятиме до 31 грудня 2025 року, або до моменту скасування воєнного стану в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/xnhiml>, <http://surl.li/gexccf>, <http://surl.li/oidbwj>,

Фото: МОН

ПОСІБНИК З ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ



Агентство із забезпечення якості вищої освіти (QAA) опублікувало посібник «Покращення якості навчання та викладання через цикл спільного спостереження». Це практичний покроковий посібник для підтримки навчання, підготовки та упровадження циклу спільного спостереження як інструменту підвищення якості; цифрових тематичних досліджень, що дають уявлення про навчальний і викладацький досвід, практику студентів і персоналу університетів. У ньому на основі передових досліджень та практик подані оцінки щодо інноваційної моделі спостереження за якістю навчання і викладання. Цей підхід заново концептуалізує та змінює спосіб, у який студенти та співробітники залучаються до спостереження як методу проведення дослідження та дієвого покращення на його основі навчання та викладання. Ця робота дозволяє студентам стати партнерами викладачів при передаванні свого навчального досвіду. Посібник містить опис оновленого підходу до використання спостереження як інструменту підвищення якості викладання та навчання; пропонує інформацію про запровадження двох циклів спільного спостереження

зі студентами та персоналом у трьох університетах та надає оцінку його впливу на рівні курсу/модулю; презентує концептуальні практичні інструменти сприяння співпраці студентів та викладачів.

Детальніше: <http://surl.li/ygnbuh>, <http://surl.li/cwblbdh>, <http://surl.li/tlngbo>

Фото: скріншот

ВЧИМОСЯ ВЧИТИСЯ: ЕФЕКТИВНІ ЛЮДИ НАВЧАЮТЬСЯ ВПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кевінії Ченг «Вчимося вчитися: перетворюємо студентів на ефективних людей, які навчаються впродовж усього життя». У ній автор окреслює інституційний підхід до розвитку здатності студентів до навчання. Наголошується, що швидкий розвиток технологій і зростання невизначеності зробили наш світ менш передбачуваним, ніж будь-коли раніше. Це стосується не лише таких сфер, як бізнес, здоров'я та безпека, але й освіти. У результаті невизначеності, спричиненої соціальною та економічною нестабільністю, студенти нинішнього покоління дедалі більше стурбовані своїм майбутнім, вони стикаються з більш несподіваними обставинами через часті зміни зовнішнього середовища. Знання та навички, які вони отримали у школі, можуть більше не бути придатними для вирішення нових проблем. Тому навичка «навчатися» стає надзвичайно важливою. У звіті ОЕСР «Майбутнє освіти та навичок 2030» йдеться про те, що «тенденції, такі як глобалізація та прогрес у галузі штучного інтелекту, змінюють вимоги ринку праці та навичок, необхідних працівникам для досягнення успіху, люди повинні ще більше покладатися на свою унікальну (поки що) людську здатність до творчості, відповідальності та здатності «вчитися» впродовж усього життя». Дослідження, проведене у Політехнічному університеті Гонконгу показало, що посилення такого елемента, як «навчання вчитися» (L2L) у навчальній програмі є ключовою стратегічною дією, дозволило визначити 12 основних навичок. Що це за навички? Визначати мету (знати, чому ви хочете або повинні вчитися, і сприймати навчання як власний обов'язок); створення сенсу (зробіть зміст навчання значущим для вас); особисті переконання щодо навчання (вірте, що ви можете вдосконалюватися завдяки навчанню, розвивайте допитливість): мати інтерес і пристрасть до отримання нових знань і вивчення нових ідей; саморегульоване навчання (керуйте своїм навчанням і розумійте свій процес навчання); рефлексія на навчання (перегляньте свій досвід навчання та визначте чинники, які можуть покращити процес навчання для отримання більш вагомих результатів); мотивація до навчання (знайте, які речі впливають на вашу мотивацію до навчання, візьміть їх під контроль); емоції та стійкість (умійте справлятися зі своїми емоціями та невдачами, які впливають на ваше навчання); мислення вищого рівня (засвоюйте навички мислення вищого порядку, щоб навчитися глибоко розуміти сутність

речей); розуміння навчання (мати інтерес до пошуку теорій і методів для покращення вашого навчання); навчання з іншими та від інших (залучайтесь до навчання та накопичення знань разом з іншими людьми); навчання в різних середовищах (використовуйте різні навчальні середовища). З моменту запуску ініціативи L2L студенти університету демонструють прогрес у набутті навичок навчання упродовж життя.

Детальніше: <http://surl.li/rutyal>, <http://surl.li/ulphwb>

Фото: pixabay.com

ЗАЯВА УКРАЇНИ ЩОДО ПРАВА ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ



Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій інформує про підтримку дискусії щодо генеративного штучного інтелекту, оскільки ця технологія здатна змінити існуючі парадигми авторського права і вважає, що наразі важливо визнати перспективи використання ГШІ у різних сферах людської діяльності. Водночас потрібно розглядати потенційні ризики й можливості ГШІ для креативних індустрій. З відповідною заявою виступив представник української делегації на засіданні Постійного комітету з авторського права і суміжних прав. Цей комітет виконує велику роботу в частині оновлення системи охорони прав організацій мовлення, удосконалення підходів до винятків та обмежень в авторському праві, а також вирішення низки інших глобальних питань авторського права. Україна також підтримала подальше обговорення нових інструментів імплементації Марракеського договору щодо захисту та підтримки людей з інвалідністю.

Детальніше: <http://surl.li/ytvqcb>

Фото: IP офіс

КОНКУРС УКРАЇНСЬКО-ЛАТВІЙСЬКИХ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ НА 2025–2026 РОКИ



Міністерство освіти і науки України та Латвійська наукова рада оголосили конкурс спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2025–2026 роках. Пріоритетні напрями досліджень: енергетика та енергоефективність; екологія та раціональне природокористування (зокрема - морські дослідження, вивчення забруднення акваторій морів хімічними речовинами та мікропластиком); нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань; дослідження у галузі біотехнології, біоінженерії та генетики; нові матеріали; суспільні та гуманітарні науки. Основні критерії відбору - наукова якість та інноваційний характер проєкту; здатність та компетентність наукових колективів втілити проєкт у життя;

можливість проведення спільних досліджень і адекватність наукового методу; досвід участі у міжнародних проєктах і майбутній розвиток міжнародного співробітництва; якість інфраструктури установ, що беруть участь у проєкті; участь у проєкті молодих науковців; можливості практичного використання результатів проєкту. Заявку на участь можна подати до 13 вересня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/kewvfx>, <http://surl.li/gupbor>

Фото: МОН

УДОСКОНАЛЕНО МЕХАНІЗМ ВИПЛАТИ УРЯДОВИХ СТИПЕНДІЙ



Уряд ухвалив рішення про зміну механізму виплати стипендій за видатні заслуги у сфері вищої освіти. Відповідна постанова від 5 липня 2024 р. № 793 «Про внесення змін до Положення про стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти» розміщена на урядовому порталі. Рішення

покликане удосконалити процес виплати стипендій науково-педагогічним працівникам, що працюють у закладах вищої освіти під управлінням інших центральних органів виконавчої влади. Воно дасть змогу Міністерству освіти і науки України здійснювати стипендіальні виплати через перерахування коштів на їхні банківські рахунки.

Детальніше: <http://surl.li/mexbrq>, <http://surl.li/zodyrq>, <http://surl.li/whksys>

Фото: МОН

ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВИХ ОЛІМПІАД



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Чжена Пайя «Тактика керівництва та залучення студентів до наукових олімпіад». У ній наголошується, що дослідницькі конкурси можуть мотивувати, заохочувати та надихати студентів, але це відбуватиметься за умов правильної роботи з очікуваннями студентів та мотивацією до командної роботи. Конкурси дослідницьких проєктів є цінними вправами, які допомагають розвинути наукове і творче мислення студентів. Чжен Пай надає поради щодо того, як працювати з неоднорідними студентськими групами й досягати успіху. По-перше, необхідно вирішити проблеми супроводження проєкту (від визначення сфери фокусування на початку до проведення тематичного дослідження, моніторингу його результатів, підготовки висновків, визначення основних проблем і перспектив). По-друге, слід враховувати, що залучення студентів зазвичай відбувається завдяки поєднанню добровільної участі та рекомендацій і може призвести до створення команди, яка складається зі студентів та аспірантів, які мають широкий спектр знань і здібностей. По-третє, потрібно зрозуміти та передбачити ймовірні проблеми й турботи студентів. По-

четверте, і це надзвичайно важливо, - необхідно обрати правильну тему дослідження. По-п'яте, слід забезпечити ефективне управління часом, що насправді відіграє ключову роль у залученості студентів, оскільки паралельно їм потрібно виконувати інші навчальні та проектні обов'язки. По-шосте, робота потребуватиме гнучкого коригування, для чого можна використати модель управління, контролю й постійного удосконалення. Ефективне управління дослідницьким проектом створює середовище, в якому працює гарна команда, відбувається конструктивний обмін думками, має місце нормальна співпраця і усе це в комплексі дозволяє отримати очікуваний результат.

Детальніше: <http://surl.li/uhhave>, <http://surl.li/lgnlpi>

Фото: pixabay.com

ЧИ ЗБЕРЕЖЕТЬСЯ УКРАЇНСЬКА НАУКА?



На сайті «Дзеркала тижня» опублікована стаття Володимира Хаустова «Чи збережеться українська наука?». Автор нагадує про те, що раніше вітчизняна наука охоплювала академічний, університетський, галузевий та заводський сектори, що робило її збалансованою. Окрім інституцій у системі національної та галузевих академій наук потужно працювали фахівці на підприємствах реального сектору, які займались прикладними розробками. Подібна організація науки з глибокою спеціалізацією й розподілом за рівнями досліджень давала результати як у сфері фундаментальних наук, так і в галузі інновацій. Працювали сотні галузевих інститутів, заводських лабораторій, які створювали конкурентоспроможну наукову продукцію. Наразі практично знищено всю галузеву та заводську науку, від якої залежала підготовка проектної, конструкторської, технологічної документації та упровадження технічних ідей. Знищено практично всі пусконаладжувальні й проектні інститути, які здійснювали запуск технологій у виробництво. Кваліфіковані конструктори, технологи, здатні перетворити технічну ідею на креслення, також зникли. Це вже призводить до серйозних наслідків. Нині в Україні більшість науковців зайняті у сфері технічних та природничих наук, але їхні ідеї немає кому реалізовувати: адже академії та університети ніколи не займались підготовкою проектної та конструкторської документації. З іншого боку, бізнесу не потрібні «напівфабрикати» у вигляді ідей, не втілених у конкретних виробках і проектах. Тому технічні та природничі науки, які не дають практичних результатів, необхідних безпосередньо для розвитку вітчизняної економіки, теж нікому не будуть потрібні, отже поступово і їхнє фінансування буде припинене.

Детальніше: <https://zn.ua/ukr/UKRAINE/chi-zberezhetsja-ukrajinska-nauka.html>

Фото: скріншот

ПОРТАЛИ ДАНИХ: ШВЕЦІЯ ЗАОХОЧУЄ ТА СТИМУЛЮЄ ІННОВАЦІЇ

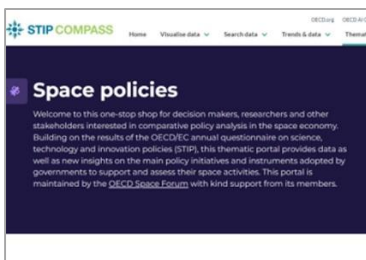


На сайті Європейського Союзу опубліковано інформаційний матеріал про те, як ініціативи з обміну даними укріплюють політику відкритості, забезпечивши велику кількість доступних наборів даних ЄС. Портал відкритих даних Швеції робить усе необхідне для того, щоб відкриті дані стали стратегічним суспільним ресурсом, який можуть використовувати бізнес, суспільство та державний сектор. Портал наразі охоплює 17 тис. наборів даних від 335 різних організацій, поділені на 13 категорій (найбільша - державний сектор). Ці набори даних, вважають фахівці, на практиці сприяють інноваційному розвитку. Шведський портал даних заохочує користувачів співпрацювати та обмінюватися ідеями через канал спільноти. Створено практичний посібник зі штучного інтелекту та сторінку щодо ШІ, розповсюджується інформація про досвід використання відкритих даних різними користувачами.

Детальніше: <http://surl.li/ieugou>, <http://surl.li/bexial>, <http://surl.li/pvtopr>, <https://community.dataportal.se/>, <http://surl.li/yiybvr>

Фото: скріншот

ПОРТАЛ КОСМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ



Організація економічного співробітництва та розвитку презентувала відкритий Портал космічної політики, побудований на базі ЄС, ОЕСР та STIP Compass, який висвітлює тенденції у галузі космічних науки, технологій та інновацій. Він підтримує роботу урядових космічних агентств та адміністрацій; корисний для академічних кіл та приватного сектору; презентує результати щорічного опитування ЄС-ОЕСР щодо наукової, технологічної та інноваційної політики; містить огляд основних політичних ініціатив, прийнятих урядами для підтримки та оцінювання власної космічної діяльності; демонструє наявні зв'язки між космічними програмами різних держав; надає інформацію про основні політичні ініціативи, ухвалені урядами для підтримки космічної діяльності (у розрізі регіонів, країн, спрямованості політики, використовуваних інструментів). Основні тематичні блоки порталу: національні космічні стратегії та координація політики; міжнародне співробітництво; підтримка державних досліджень і розробок та інфраструктур; підтримка бізнесом досліджень, розробок та інновацій; трансфер і комерціалізація космічних технологій; людські ресурси та STEM. Інструмент моніторингу STIP Compass систематично збирає узгодженим способом якісні та кількісні дані про національну космічну політику.

Детальніше: <http://surl.li/bxeahv>, <http://surl.li/fgynkq>, <http://surl.li/gmnjjo>,
<http://surl.li/yyntou>, <http://surl.li/ryoqor>, <http://surl.li/qdnjzj>, <http://surl.li/ncaypi>

Фото: скріншот

ДОБІРКА ПОРАД ВІД КЕРІВНИКІВ РІЗНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ



На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей, написаних керівниками провідних університетів світу. У ній вони обговорюють актуальні питання університетського життя, зокрема - як вирішувати проблеми стратегічного характеру та впроваджувати зміни у системі освіти. Ресурс містить майже 90 статей, які

охоплюють широкий спектр тем – від управління університетом Кремнієвої долини, впровадження штучного інтелекту у сфері мистецтва, до оплати праці, демографічного спаду, створення успішних кампусів, покращення психічного здоров'я студентів, стимулювання підприємництва і культурних змін, підтримки сталого розвитку.

Детальніше: <http://surl.li/qqrjor>

Фото: скріншот

ЛІДЕРСТВО: РУХАТИСЯ ВПЕРЕД ЯК СТАРТАП



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Рози Елліс «Говорячи про лідерство: як рухатися вперед як стартап». У ній на прикладі Наньянського технологічного університету показано, як можна поставити штучний інтелект у центр навчального процесу та використовувати власний дослідницький досвід для розвитку і міжнародного співробітництва.

Університет робить ставку на кадри, оскільки бажає стати найкращим технологічним університетом Азії. Наявний у керівництва закладу вищої освіти досвід дослідження поведінкових стимулів та теорії ігор формує стиль його поведінки. Тепер усі робочі комунікації побудовані таким чином, щоб враховувати: що людина думає, як вона себе почуває і чого саме вона прагне. Для цього адміністрація університету має бути командою лідерів та особистостей, адже, за переконанням ректора «якщо ви не визнаєте своїх слабкостей, ви не будете успішним лідером». Запроваджений в університеті новий допоміжний курс у сфері штучного інтелекту, відкритий для всіх студентів, навчає людей працювати з такими інструментами, як Chat GPT або його сінгапурська версія під назвою SEA-LION. Курс не вимагає вміння «кодити» та гарантує, що випускники зможуть продуктивно використовувати інструменти ШІ на своєму робочому місці. Також університет розробляє систему штучного інтелекту, яка дозволить краще розкриватись здібностям студентів й ліпше опанувати навчальний матеріал (дозволить викладачам

задавати різний матеріал залежно від здібностей кожного учня, які вони оцінюватиме за допомогою онлайн-тестів). Для цього будуть аналізуватись результати попередніх іспитів студента, а також оцінки студентів із інших груп.

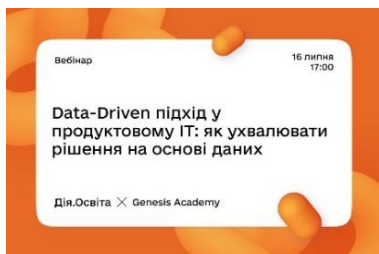
Детальніше: <http://surl.li/inpfim>, <http://surl.li/ezqrqs>, <http://surl.li/xzbvyyu>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

DATA-DRIVEN ПІДХІД: ЯК УХВАЛЮВАТИ РІШЕННЯ НА ОСНОВІ ДАНИХ, А НЕ ІНТУЇЦІЇ?



16 липня 2024 року відбувся вебінар «Data-Driven підхід: як ухвалювати рішення на основі даних, а не інтуїції?» із серії заходів, присвячених особливостям продуктового IT-бізнесу. Слухачі, які мали запит на навчання у сфері продуктового IT, отримали інформацію про найкращі практики від провідних фахівців IT-індустрії, розглянули особливості Data-

Driven підходу, який дозволяє ухвалювати обґрунтовані рішення й досягати у роботі гарних результатів та познайомилися з прикладами ухвалення рішень на основі даних, набули досвід застосування корисних інструментів для аналітики. Вебінарний проєкт створено з ініціативи Національної платформи актуальних знань та навичок «Дія.Освіта» спільно з українською кофаундинговою IT-компанією Genesis Academy.

Детальніше: <http://surl.li/xyomch>, https://t.me/diia_education/1304

Фото: організатори

4.2 Заплановані

TECH SUMMER ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ



З 23 липня по 13 серпня 2024 року відбудеться серія вебінарів «Tech Summer для викладачів: видання AI». Заходи покликані надати слухачам актуальну інформацію про те, як ШІ змінює життя, автоматизує рутинні завдання, допомагає приймати складні рішення, що є критично важливим для молоді, яка готується до виходу на сучасний ринок праці.

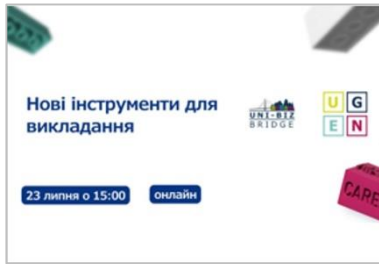
Заплановано чотири вебінари, які охоплюють наступну тематику: «Інтеграція та можливе використання засобів ШІ у навчальному процесі» (23 липня 2024 року); «ШІ для Data Scientists: що треба знати та вміти» та «Досвід упровадження ШІ у

навчальні процеси» (30 липня 2024 року); «Очікування та результати ШІ» (6 серпня 2024 року); «Безоплатні альтернативи ChatGPT: запуск ШІ-моделей локально і в хмарі» (13 серпня 2024 року). Організатор – SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/c/1895322509/1/11097>, <https://hubs.ly/Q02G7DN20>

Фото: SoftServe

НОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ



23 липня 2024 року відбудеться вебінар «Нові інструменти для викладання». Він покликаний поінформувати широку аудиторію про сучасні цифрові інструменти для організації ефективного викладання, підвищення залученості студентів та ефективності засвоєння матеріалу. Під час заходу планується розглянути наступні питання: як утримати увагу студентів на лекції; як залучати студентів до навчання за допомогою новітніх технологій; які інструменти викладання можуть спростити навчальний процес. Організатор - UGEN.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/739

Фото: UGEN

ЯК ВИКЛАДАЧІ МОЖУТЬ ЕФЕКТИВНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ШІ



1 серпня 2024 року відбудеться вебінар «Як викладачі можуть ефективно використовувати ШІ». Захід покликаний розкрити потенціал штучного інтелекту для підвищення рівня освіти та показати, як цей інструментарій можна ефективно використовувати. Наразі ще мало освітніх систем визначили своє відношення до використання штучного інтелекту, що спричиняє розрив між зацікавленістю викладачів у використанні ШІ та підтримкою, яке вони отримують ззовні для опанування способів ефективного використання інструментів і методів ШІ. Під час вебінару планується представити практичні приклади застосування викладачами інструментів штучного інтелекту для покращення як процесу, так і результатів навчання. Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <http://surl.li/zhlccs>

Фото: pixabay.com

УКРАЇНСЬКИЙ МОЛОДІЖНИЙ ФОРУМ: ВІЛЬНІ МРІЯТИ



10-12 серпня 2024 року відбудеться «Український молодіжний форум: вільні мрії». Захід приурочений до Міжнародного дня молоді. Під час форуму планується обговорити поточну ситуацію у молодіжній сфері України та світу; підготувати пропозиції до Концепції Державної цільової соціальної програми на 2026-2030 роки «Молодь

України»; презентувати кращі практики щодо розбудови інституційної спроможності молодіжного руху. Організатори: Рада з молодіжних питань при Президентові України, Міністерство молоді та спорту України.

Детальніше: <http://surl.li/dxacbj>, <http://surl.li/dufyas>

Фото: організатори

МОЖЛИВОСТІ ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВОЇ КАР'ЄРИ DFG



У серпні-листопаді 2024 року відбудуться інформаційні заходи з обговорення інструментів фінансування дослідників на початку їхньої кар'єри. Заходи дозволять слухачам дізнатись про фактичні можливості фінансування Німецьким дослідницьким фондом усіх етапів наукової кар'єри. Зокрема, заплановані такі семінари: «Можливості фінансування

DFG для постдоків» (29 серпня 2024 року); «Програма Emmy Noether» (24 вересня 2024 року); «Пропозиції фінансування наукової кар'єри DFG» (12 вересня 2024 року); «Програма Вальтера Бенджаміна» (13 листопада 2024 року). Планується розглянути весь спектр доступних інструментів фінансування наукової кар'єри після захисту дисертації; обговорити специфіку програм Вальтера Бенджаміна, Еммі Нетер і Гейзенберга; надати поради щодо підготовки заявок на гранти для постдоків. Організатор - Німецький фонд досліджень.

Фото: DFG

СУМІСНІСТЬ ДАНИХ: ВІД ОБГОВОРЕННЯ ДО ПРАКТИКИ В НОРВЕГІЇ



16 вересня 2024 року у змішаному форматі відбудеться черговий вебінар із серії FAIR National Roadshow на тему «Сумісність даних: від обговорення до практики в Норвегії». Він познайомить слухачів із принципами відкритої науки і стане площадкою для неформального обговорення кращих практик відкритої науки,

презентованих дослідниками, фахівцями з обробки даних та менеджерами наукових установ. Планується розглянути процес обміну науковими документами, дослідницькими продуктами та публікаціями за результатами

досліджень, які проводяться в Університеті Осло та в інших університетах і дослідницьких інститутах Норвегії; розглянути найкращий на думку спікерів підхід для передачі навичок відкритої науки; послухати про успіхи та проблеми обміну інформацією в середовищі студентів, дослідників і практиків даних, зокрема тих, хто знаходиться на ранніх стадіях академічної кар'єри та вже має солідний досвід. Організатор - Бібліотека університету Осло.

Детальніше: <http://surl.li/glfioe>, <https://dntb.gov.ua/news/data-interoperability>

Фото: організатор

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ РЕГІОНІВ І МІСТ 2024



7-10 жовтня 2024 року відбудеться захід Європейського тижня регіонів і міст «Розширення можливостей громад». Це - щорічна подія, під час якої міста та регіони можуть продемонструвати свою спроможність забезпечувати зростання, створювати робочі місця, впроваджувати політику згуртованості Європейського Союзу. Планується проведення різноманітних тематичних сесій, семінарів, обговорень з питань конкурентоспроможності та конвергенції; зміцнення європейської демократії; розумного та сталого зростання регіонів і підтримки талантів. Організатор – ЄК.

Детальніше: <http://surl.li/zycoui>, <http://surl.li/cacpmz>, <https://regions-and-cities.europa.eu/>

Фото: ЄС

ERASMUSDAYS 2024



З 14 по 19 жовтня 2024 року відбудуться заходи всесвітньої ініціативи #ErasmusDays 2024. Проєкт покликаний об'єднати однодумців з усього світу для презентації Програми Erasmus та демонстрації впливу, який вона здійснює на індивідуальному, інституційному та національному рівнях. Планується, що учасники обміняються історіями успіху і представлять досягнуті ними результати у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту. Це має заохотити й мотивувати новачків приєднатись до спільноти Erasmus. Організатор - Національний Еразмус+ офіс в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/sjflkk>, <https://www.erasmusdays.eu/>

Фото: Еразмус+

ПАТЕНТИ ТА ІННОВАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ



22 жовтня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться захід на тему «Патенти та інновації в європейських університетах: розширення можливостей науковців-винахідників». Він покликаний стати площадкою для обговорення з представниками університетів, наукових інститутів, політиками та усіма зацікавленими особами питань передачі технологій, академічних інновацій у Європі та ролі університетів (ліцензування, дослідницькі контракти, спін-аут компанії та спільні проекти). Планується розглянути наступні питання: ефективне виведення результатів досліджень на ринок; перспективи науки та інновацій поза рамками звичайних практик; академічне патентування у країнах Європи; результати нового дослідження академічних патентів в ЄС (новітні тенденції, ландшафт академічної патентної діяльності та інноваційного середовища); Deep Tech Finder – засіб пошуку європейських патентних заявок від університетів; університетський менеджмент і забезпечення трансферу технологій, заснування спін-офів; найкращі практики співпраці університетів та бізнесу. Організатор - Обсерваторія патентів і технологій ЄПВ.

Детальніше: <https://www.epo.org/en/news-events/events>, <http://surl.li/fezkar>,
<http://surl.li/psbqyr>

Фото: ЄПВ

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

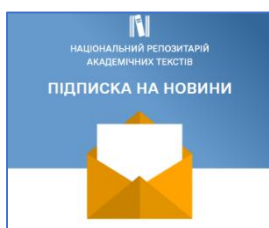


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>