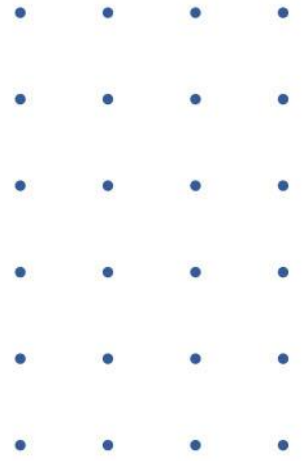




НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



#31, 2024

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	5
4. Наукові заходи	14

1. Гранти, міжнародна підтримка

НОВІ КОНКУРСИ CERIC-ERIC



Консорціум науково-дослідницької інфраструктури Центральної Європи (CERIC-ERIC) оголосив про відкриття нових конкурсів доступу до сучасного обладнання для здійснення комплексних та міждисциплінарних досліджень у галузі матеріалознавства та біоматеріалів. CERIC об'єднує сучасну науково-дослідницьку інфраструктуру країн

Центральної та Східної Європи для забезпечення розвитку науки та промисловості у галузі дослідження матеріалів, біоматеріалів і нанотехнологій. Він надає відкритий доступ до цієї інфраструктури, забезпечує спільне використання провідних національних дослідницьких інфраструктур європейських країн для пошуку інноваційних рішень проблем у сферах енергетики, охорони здоров'я, харчування, культурної спадщини тощо. Мережа CERIC-ERIC наразі надає доступ до понад 60 об'єктів сучасного складного технологічного обладнання, розташованого в країнах Європи. Нещодавно мережа поповнилась дослідницькими структурами із вивчення проблем накопичування енергії, оснащених найсучаснішим обладнанням у галузі дослідження паливних елементів і батарей: лабораторія з випробовування батарей для зберігання енергії та лабораторія з випробовування паливних елементів і електролізу Об'єднаного дослідницького центру Європейської комісії в Петені (Нідерланди), водневий технологічний центр у Празі (Чехія), лабораторія непружного розсіювання в ультрафіолетовому діапазоні з джерелом фіксованої енергії у Трієсті (Італія). Доступ до інфраструктури CERIC відкритий для українських науковців безкоштовно за умови, що отримані результати та дані будуть доступні спільноті відповідно до прийнятої політики щодо наукових даних. Заявку на участь можна подати до 2 вересня 2024 року та 1 жовтня 2024 року.

Детальніше: <https://www.ceric-eric.eu/>, <http://surl.li/raolrt>, <http://surl.li/txeodt>

Фото: CERIC

ГРАНТОВИЙ КОНКУРС МОЛОДІЖНИХ ПРОЄКТІВ ДЛЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО «ЗЕЛЕНОГО» КУРСУ



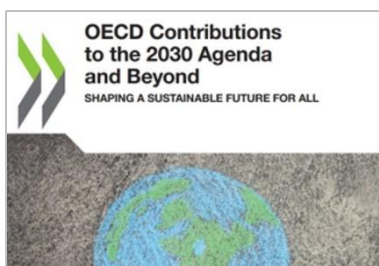
Енергетичний клуб України у партнерстві з DiXi Group оголосили старт грантового конкурсу «ЕкоМайбуття: конкурс молодіжних проєктів для Європейського «зеленого» курсу». Він проводиться у рамках програми «Інтеграція сталого розвитку в Україні відповідно до Європейського зеленого курсу» з метою стимулювання інтересу молоді до реалізації екологічних та сталих енергетичних проєктів, підвищення знань та навичок у сфері сталого розвитку, створення екологічно відповідального майбутнього. Участь у конкурсі можуть взяти молоді люди віком від 18 до 25 років. Автори проєктів-переможців отримають можливість участі в онлайн-вебінарах з основ Європейського «зеленого» курсу і проєктного планування, фінальної презентації своїх ідей, персональної менторської підтримки, зможуть залучити фінансування для реалізації своїх проєктних ідей у обсязі від 2,5 тис. євро до 500 євро. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 1 вересня 2024 року.

Детальніше: <https://euprostit.org.ua/opportunities/3052473>, <http://surl.li/tjxxbf>, business.dia.gov.ua, <http://surl.li/louctk>

Фото: організатори

2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ВНЕСОК У ПОРЯДОК ДЕННИЙ НА ПЕРІОД ДО 2030 РОКУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Внесок ОЕСР у Порядок денний на період до 2030 року та на перспективу: формування сталого майбутнього для всіх». У ньому міститься аналіз внеску країн-членів ОЕСР у ЦСР і визначені перспективи майбутніх глобальних заходів, зокрема - Другого Всесвітнього саміту із соціального розвитку, який відбудеться у 2025 році. Основний контекст аналізу – стратегічне бачення розвитку ОЕСР в майбутньому десятилітті: сприяння діям зі зміцнення сталого розвитку та його захисту від наявних і нових викликів, створення надійних систем управління для підтримки сталого розвитку, прав і свобод людини та досягнення довгострокового добробуту. Пропонується дорожня карта для національних і міжнародних дій щодо підготовки до майбутніх викликів і можливостей, заснована на знаннях, даних, інструментах та найкращих практиках ОЕСР; розглядається роль управління у збереженні планети та забезпеченні майбутнього для усіх. Визначено п'ять ключових пріоритетів стійкого та справедливого майбутнього: ефективні інституції, ефективна політика, інноваційні рішення, задіяння науки і технологій, фінансування

сталого розвитку. Описані способи перетворення Цілей сталого розвитку на конкретні дії.

Детальніше: <http://surl.li/ksdzzn>, <http://surl.li/etqdku>,
<https://doi.org/10.1787/69c94bd4-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТІВ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Порівняльна оцінка ефективності культури безпеки пацієнтів у країнах ОЕСР: висновки на основі опитування лікарень» із серії «Робочі документи ОЕСР з охорони здоров'я». Наголошується, що безпека є основним виміром якості медичної допомоги. Вимірювання культури безпеки пацієнтів у

країнах ОЕСР дедалі частіше проводиться у рамках моніторингу безпеки пацієнтів та оцінювання ефективності системи охорони здоров'я. Під час чотирирічного дослідження, проведеного за підтримки членів експертної групи ОЕСР з культури безпеки пацієнтів, було зібрано великий масив даних від майже 650 тис. медичних працівників з понад 3 тис. різних лікарень у 14 країнах. Задokumentовано сучасний стан безпеки пацієнтів. Незважаючи на багато спільного між країнами у впровадженні вимірювань, залишаються відмінності у масштабах охоплення. Результати опитування показують серед працівників лікарень загальний дефіцит сприйняття персоналом безпечності робочого середовища та реагування на помилки.

Детальніше: <http://surl.li/znxdry>, <http://surl.li/jeccjc>,
<https://doi.org/10.1787/d0552328-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЗВІТ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО В ГАЛУЗІ РОЗВИТКУ 2024



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала «Звіт про співробітництво у галузі розвитку 2024: подолання бідності та нерівності через «зелений» перехід» із серії «Співробітництво у галузі розвитку». Наголошується, що упродовж 60 років підготовка звітів про співробітництво з метою розвитку надає міжнародному співтовариству дані, аналітичні

матеріали та ідеї, які визначають політичні реформи та формують зміни, просуваючи найкращі практики у сфері такого співробітництва. У доповіді аналізується цілий комплекс питань бідності та нерівності у контексті імперативу «зеленого» переходу; визначаються ключові виклики; розробляються пропозиції щодо рішень, здатних принести позитивний синергетичний ефект. Звіт містить огляд можливостей та проблем, з якими

стикаються постачальники послуг у сфері співробітництва щодо офіційної допомоги з метою розвитку; констатацію нагальності, масштабності й складності проблем зростаючої бідності та нерівності; пропонує політичні рішення для виправлення ситуації й прискорення прогресу у досягненні таких ЦСР, як викорінення злиднів (1) і скорочення нерівності (10). Описано та проаналізовано передовий досвід, спрямований на викорінення бідності та скорочення нерівності, показані конкретні способи виконання зобов'язань щодо покращення життя людей без шкоди екологічному розвитку.

Детальніше: <http://surl.li/spldqm>, <http://surl.li/qokbxa>,
<https://doi.org/10.1787/357b63f7-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, ОРІЄНТОВАНА НА ПРАВА ЛЮДИНИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Цифрова трансформація, орієнтована на права людини» із серії «Документи ОЕСР із цифрової економіки». Наголошується, що цифрова трансформація визначає рамки того, як люди взаємодіють один із одним та зі світом навколо, і вона має забезпечувати реалізацію прав людини. При цьому виникають як нові можливості, так і нові ризики. Міжнародне законодавство з прав людини встановлює зобов'язання держав дотримуватися і захищати їх. Існує міжнародний консенсус щодо прав людини, захищених «офлайн» та «онлайн», є визнання того, що цифрове середовище все більше впливає на реалізацію прав людини, можливість ними користуватися, їх захист та просування. Онлайн-платформи та цифрові додатки пропонують покращені засоби взаємодії, швидкість та можливість реалізації права на свободу вираження поглядів, свободу доступу та поширення інформації та ідей. Цифрові технології пропонують інноваційні способи реалізації прав людини, пов'язані з охороною здоров'я та освітою, сприяючи більш широкому та інклюзивному доступу різних верств суспільства. У звіті досліджується, як права людини здійснюються, захищаються та просуваються в епоху цифрових технологій. Розглядаються власне права людини, а також технологічний і політичний розвиток, пропонуються засоби підтримки політики цифрової трансформації, у центрі уваги якої має бути людина.

Детальніше: <http://surl.li/ohwtmy>, <http://surl.li/xmmxmh>,
<https://doi.org/10.1787/86ee84e2-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВПЛИВ ДАНИХ НА РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ КОРИСТУВАЧІВ, ІННОВАЦІЇ ТА КОНКУРЕНЦІЮ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Вплив даних на розширення можливостей користувачів, інновації та конкуренцію» із серії «Співробітництво у галузі розвитку». Наголошується, що портативність даних покращує доступ до даних і обмін ними між цифровими службами та платформами. Це дозволяє користувачам

більш активно повторно використовувати дані та може сприяти стимулюванню конкуренції й інновацій при одночасному зменшенні пов'язаних витрат. Однак ефективність впливу даних на конкуренцію залежить від умов передавання даних. Разом із тим, жорсткі вимоги щодо сумісності даних можуть ненавмисно пригнічувати конкуренцію на ринках, які швидко розвиваються, де такі вимоги можуть непропорційно обтяжувати МСП і стартапи. Доступність даних також впливає на цифрову безпеку та ризики конфіденційності. У звіті представлено п'ять вимірів, важливих для розроблення та упровадження інфраструктури переносимості даних: галузева сфера; бенефіціари; тип даних; юридичні зобов'язання; операційні способи.

Детальніше: <http://surl.li/bxgful>,
<https://doi.org/10.1787/319f420f-en>

<http://surl.li/whuutw>,

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОРЯДКУ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗВО



Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти за погодженням із Національним агентством кваліфікацій». Документ розроблений на виконання абзацу дев'ятого підпункту 18 пункту 1

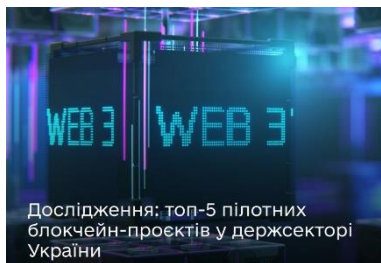
розділу I Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23 квітня 2024 р. № 3642-ІХ. Він визначає вимоги до присвоєння повних та/або часткових професійних кваліфікацій закладами освіти і науковими установами (які на підставі ліцензії МОН здійснюють освітню діяльність у сфері вищої освіти) у разі відсутності професійного стандарту, а також запроваджує процедуру погодження такого присвоєння із Національним агентством кваліфікацій. Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту

можна подати до 12 серпня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/oaahsj>, <http://surl.li/shhwej>

Фото: МОН

ВИКОРИСТАННЯ БЛОКЧЕЙНУ У ДЕРЖАВНИХ СЕРВІСАХ



Команда Web3 Institute представила результати дослідження «5 кейсів використання блокчейну в державних сервісах України», яке проводилось за підтримки Мінцифри. Блокчейн являє собою інноваційну технологію, яка дозволяє безпечно, надійно та прозоро зберігати й передавати інформацію через мережу великої кількості комп'ютерів. У держсекторі технологія має великий потенціал, адже запобігає маніпуляціям з даними та надійно захищає їх від кіберзагроз. У звіті проаналізовано пілотні блокчейн-проекти у фінансовому, транспортному, логістичному та інших секторах, показано способи використання блокчейну для захисту даних від кіберзагроз, а також запобігання корупції. Подано ретроспективний аналіз та підготовлені рекомендації щодо майбутніх цифрових ініціатив, зокрема – стосовно використання Сендбоксу для високотехнологічних продуктів із технологіями блокчейн та ШІ.

Детальніше: <http://surl.li/gpxljv>, <http://surl.li/fccnux>

Фото: Мінцифри

ПІДТРИМКА ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ВІД GRAMMARLY



Міністерство освіти і науки України та компанія Grammarly оголосили про запуск із наступного навчального року 6-місячного пілотного проєкту безоплатного доступу українських закладів вищої освіти до продукту Grammarly for Education. Ініціатива має сприяти підвищенню рівня англійської мови у студентів і викладачів, оскільки надає доступ до передових інструментів удосконалення навичок англійської мови. Йдеться про комплексну підтримку, більш широку, ніж виправлення орфографічних і граматичних помилок у текстах англійською мовою. Вона забезпечить надання рекомендацій щодо поліпшення чіткості, лаконічності та тону текстів; покращання навичок письма; запропонує додаткові інструменти й функції на основі генеративного штучного інтелекту, зокрема - генерування цитат і детектор плагіату. Grammarly - заснована в Україні компанія, яка створила комунікаційного асистента на основі ШІ для спілкування англійською мовою. Її послугами користується понад 30 мільйонів людей у всьому світі та більше 3 тисяч освітніх установ. Компанія дотримується принципів безпечного та відповідального використання штучного інтелекту. Вона розробила курс «ШІ

для студентів» з рекомендаціями щодо застосування технологій ГШІ в освіті.

Детальніше: <http://surl.li/kmjovk>, <https://www.grammarly.com/edu>,
<https://mooc4ua.online/products/9>, <https://www.grammarly.com/ai-for-students>

Фото: МОН

ДАЙТЕ ПЕДАГОГАМ НАВИЧКИ ОЦІНЮВАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Метью Кортні «Дайте педагогам навички, щоб перенести оцінювання у майбутнє». У ній автор пропонує свій погляд на те, як викладачі можуть використовувати найсучасніші інструменти оцінювання в освітньому процесі, зокрема – у галузі STEM. Він наголошує, що наразі попит на надійні системи оцінювання високий як ніколи раніше. І на прикладі нещодавно проведеного для викладачів STEM-дисциплін курсу з класичної теорії тестів і теорії відповідей на завдання демонструє, як потрібно розробляти та проводити курс із застосуванням інноваційних підходів, як використовувати практичні приклади, групову роботу та візуалізацію, як залучати практичні приклади та здійснювати багаторівневе моделювання. Необхідно продумати структуру курсу й розпочати з вивчення класичної теорії тестів, забезпечивши міцну основу для розуміння основ побудови тестів, надійності та валідності, дозволивши учасникам зрозуміти фундаментальні концепції перед тим, як заглиблюватись у більш просунуті аспекти теорії оцінювання. Надалі слід запропонувати інноваційні педагогічні методики щоб посилити залученість та сприяти глибокому навчанню, - командну роботу та дискусію між людьми з різними поглядами та досвідом. Потрібно використовувати візуалізацію для навчання складним концепціям - поєднання теорії з практичним застосуванням для розуміння абстрактних понять. Слід розширити горизонт навчання, пропонуючи розуміння потенційних сфер розвитку студентів. Корисно звернутися до екологічних та атомістичних помилок у заключному компоненті багаторівневого моделювання курсу. Оскільки попит на найсучасніші системи оцінювання продовжує зростати, Метью вважає, що необхідно активно упроваджувати інновації, спрямовуючи педагогів у майбутнє, де оцінювання - це не просто тести, а потужні інструменти для покращення результатів навчання.

Детальніше: <http://surl.li/birpmp>

Фото: pixabay.com

ЩО ТАКЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ РЕДАКЦІЇ



У блозі платформи відкритого доступу «Open Research Europe» опублікована стаття Джека Неша «Що таке рецензування під керівництвом редакції та що це означає для авторів?». У ній висвітлюються сучасні зміни, які трансформують традиційну модель рецензування на основі відгуків рецензентів та їх вплив на автора, який подає заявку до Open Research Europe. Раніше ORE дотримувалася моделі рецензування під керівництвом автора, згідно з якою автори, які надсилали свої роботи, пропонували відповідних рецензентів серед відомих експертів у своїй галузі. Однак для деяких авторів, таких як дослідники на початку кар'єри, визначення відповідних експертів могло бути проблемою. Наразі це змінено на рецензування під керівництвом редакції, що означає наступне: внутрішня редакційна команда оптимізує процес подання роботи автором, визначивши та запросивши відповідних рецензентів від імені авторів. Процес рецензування залишається відкритим, а ім'я рецензента та звіт про рецензування можна прочитати разом зі статтею. Автори мають повне розуміння того, з ким відбувалася комунікація з питань рецензування їхніх статей, можуть надавати пропозиції щодо того, кого запросити. Решта процесу подання залишається незмінною. Автори продовжуватимуть надсилати свої статті через систему подання, після чого надіслана стаття проходитиме всі звичайні перевірки, щоб переконатися, що політика та етичні принципи Open Research Europe були дотримані належним чином. Це має спростити процес подання роботи до Open Research Europe, забезпечить більш швидкий розгляд - процес рецензування під керівництвом редакції значно скорочує час рецензування.

Детальніше: <http://surl.li/hwuepl>, <http://surl.li/nnuzvp>

Фото: pixabay.com

ЛІДЕРСТВО ТА ОСВІТА



Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) оприлюднила інформацію про підготовку всесвітньої доповіді з моніторингу освіти за 2024/25 роки «Лідерство та освіта». Наголошується, що лідерство є основою якісної освіти, воно є другим за значимістю чинником, який визначає результати навчання. Важливим є лідерство на різних рівнях – як безпосередньо у закладах освіти (управлінці середньої ланки), так і за межами системи освіти - в урядових, законодавчих та наглядових органах. Тому у доповіді будуть розглянуті вимоги до управління освітою, загальне бачення лідерства, його цілі, методи покращення результатів навчання, чинники (у т.ч. зовнішні - соціальні, культурні) розглядатимуться у контексті їх впливу на ефективне лідерство, політичні важелі, які сприяють розвитку лідерських навичок у різних контекстах, питання політики щодо відбору, підготовки та

підвищення кваліфікації керівників системи освіти. Група з підготовки доповіді наразі проводить серію тематичних регіональних консультацій з основними зацікавленими сторонами та групами бенефіціарів в освітніх установах та за їх межами для збору фактичних даних і прикладів політики й практики розвитку та зміцнення лідерства в освіті з різних країн світу.

Детальніше: <http://surl.li/nardqb>, <https://education-profiles.org/>, <http://surl.li/bpionn>

Фото: скріншот

ЯК НАВЧИТИ СПІЛКУВАННЮ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ З НУЛЯ

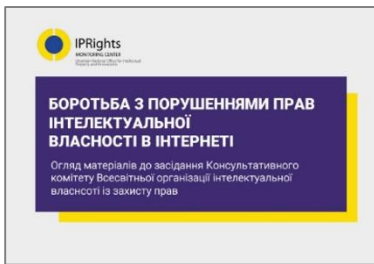


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Каталін Фогараші «Як навчити медиків спілкуванню іноземною мовою з нуля». У ній представлений практичний підхід до об'єднання спеціальних знань та мовних практик, що дозволяє місцевим та іноземним студентам набувати комунікативних навичок і розширювати свій словниковий запас під час проходження медичної практики. Чому іноземні студенти приїжджають до Університету Земмельвайса вивчати медицину? Очевидно, не для того, щоб вчити угорську. Цей університет, історія якого налічує понад 250 років, може похвалитися практичним навчальним планом із 40-річним досвідом іноземних (англійської та німецької) програм навчання. У 2019 році університет здійснив комплексну реформу клінічної навчальної програми, надавши пріоритет практичному навчанню, щоб озброїти студентів навичками успішної участі у клінічній роботі відразу після закінчення навчання. Цей практичний етап починається на третьому році навчання. Програма містить наступні складові: лінгвістична практика у навчанні догляду за пацієнтами; стратегічний підхід до вивчення мови в практичному контексті; вивчення анамнезу; обстеження пацієнта та надання інформації; вимірювання прогресу. Підхід Університету Земмельвейса до навчання навичок клінічного спілкування для іноземних студентів-медиків узгоджує оволодіння мовою з практичною медичною діяльністю. Інтеграція мови та клінічної практики краще готує студентів до викликів, пов'язаних з іншомовними пацієнтами, забезпечуючи ефективне спілкування та співчутливий догляд із самого початку їхньої клінічної практики. Ця нова мовна навчальна програма забезпечує однаково високу якість клінічної підготовки як за угорською, так і за міжнародною програмою навчання, дозволяючи іноземним студентам ефективно брати участь у практично-орієнтованій клінічній освіті, незважаючи на міжкультурні відмінності.

Детальніше: <http://surl.li/jwufbw>

Фото: pixabay.com

БОРОТЬБА З ПОРУШЕННЯМ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ У МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

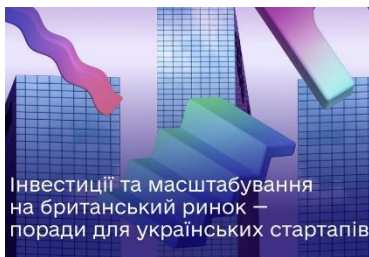


Український центр спостереження дотримання прав інтелектуальної власності оприлюднив огляд «Боротьба з порушеннями ІР-прав в інтернеті», підготовлений за матеріалами 16-ї сесії Консультативного комітету ВОІВ (Женева, 31 січня-2 лютого 2024 року). У документі йдеться про механізми боротьби з порушенням прав інтелектуальної власності, які застосовують у Японії, Мексиці та ЄС. Наголошується на досвіді, який Україна може використати для удосконалення національних інструментів боротьби з такого роду порушеннями. Розглядаються способи протидії контрафакту, поточна ситуація та задачі на майбутнє; роль інтернет-провайдерів і постачальників онлайн-послуг у боротьбі з порушеннями прав інтелектуальної власності; боротьба з онлайн-піратством спортивних та інших інтерактивних заходів. Наприклад, у Японії для виявлення контрафактної продукції та запобігання її появі на японському ринку застосовують зіставлення зображень об'єктів, технології друку, а також блокчейн для підтвердження автентичності. У Мексиці Інститут промислової власності має повноваження вживати тимчасових заходів для блокування вебсайтів, що порушують права інтелектуальної власності.

Детальніше: <http://surl.li/akpqh>, <http://surl.li/mtdxoy>

Фото: скріншот

ЯК ЗАЛУЧИТИ У СТАРТАП ІНВЕСТИЦІЇ ВІД ФОНДІВ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ



Міністерство цифрової трансформації України та 1991 Accelerator оприлюднили поради щодо залучення до стартапів інвестицій від фондів Великої Британії. Відомо, що технологічний сектор Великої Британії є найбільшим у Європі за обсягом інвестицій: вартість лондонської технологічної екосистеми перевищує 600 млрд фунтів стерлінгів. Тож вихід на британський ринок для українських стартапів - це можливість знайти нових партнерів, залучити інвестиції у власні проекти та укласти вигідні контракти. Для підтримки вітчизняних інноваторів Мінцифри та 1991 Accelerator запустили Investment Accelerator у межах UK-Ukraine TechBridge. Нещодавно перші 20 українських стартапів, що взяли участь у проекті, презентували свої розробки британським інвесторам на конференції London Tech Week.

Детальніше: <http://surl.li/ubfdmb>

Фото: Мінцифри

ЧОТИРИ СПОСОБИ РОЗВИВАТИ СПІЛЬНОТИ У СОЦМЕРЕЖАХ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Пола Шеннона та Ендрю Мюррейя «Чотири способи розвивати зацікавлену спільноту у соціальних мережах». Вони наголошують, що коли справа доходить до соціальних мереж, не слід забувати про силу зв'язків, треба на практиці застосовувати ефективні способи взаємодії з аудиторією.

Університетське життя сьогодні – це не лише те, що відбувається у кампусі – це й широкі цифрові простори, де студенти та співробітники спілкуються та навчаються разом. Тому залучена спільнота соціальних мереж є надзвичайно важливою. Для цього використання соціальних мереж має бути правильним: тональність спілкування й забезпечення відповідності контенту та платформи - передусім, тут недоречні універсальні підходи. Соціальні медіа швидко розвиваються, з'являються нові інструменти і площадки, старі зникають або змінюються. Отже, не можна відставати від нових тенденцій та потрібно переконатись, що спільнота залишається зацікавленою. По-перше, необхідно знати свою аудиторію в соцмережах – її глибоке розуміння робить вашу позицію кращою, забезпечує зростання присутності та взаємодії. По-друге, потрібен привабливий вміст, що має для аудиторії цінність - освітній, надихаючий, розважальний контент. По-третє, ураховуйте, що контент, створений користувачами, є найефективнішим інструментом впливу, оскільки надає відчуття причетності. По-четверте, важливо створити контент-стратегію, яка постійно розвивається. Ну і не можна забувати про бренд.

Детальніше: <http://surl.li/wyqsrb>

Фото: pixabay.com

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ТВОРЧИХ РОБІТ СЕРЕД МОЛОДІ



Національне агентство України з питань державної служби та Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу оголосили Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді. Його мета - пошук, підтримка та розвиток вмотивованих молодих людей, розширення участі молоді у формуванні та реалізації державної політики,

формування інтересу молоді до державної служби й покращення іміджу державних службовців. Взяти участь у конкурсі можуть молоді люди віком 14–35 років (індивідуально або у складі творчих колективів). Номінації 2024 року: «Рівні права і можливості в системі освіти в умовах воєнного стану»; «Публічна служба моєї мрії»; «Відновлення України на шляху до сталого розвитку: інструменти ефективності в державних установах»; «Молодь в системі публічного управління: кращі практики та перспективи». Роботи переможців будуть опубліковані на офіційному сайті Національного агентства України з

питань державної служби та Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. Заявку на участь можна подати до 30 вересня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/iuvcov>, <http://surl.li/dxllkm>,
https://kno.rada.gov.ua/news/about_main/76653.html

Фото: організатори

7 ПОРАД ЩОДО ПРОЦЕСУ ПУБЛІКАЦІЇ



У блозі платформи відкритого доступу «Open Research Europe» опублікована стаття Джек Неш «7 порад для навігації новачків у процесі публікації». Наголошується, що видавничий шлях може є складним процесом, що особливо відчувають автори- новачки та дослідники на початку кар'єри. Вони стикаються з проблемами на усіх етапах – від визначення формату та обрання журналу, до розуміння політики видавців та взаємодії під час процесу рецензування. Під час публікації у Open Research Europe експертна редакційна команда відкрита для співпраці й готова допомогти молодим авторам. Ось їхні поради. По-перше, обирайте найбільш відповідне видання, яке найкраще підходить саме для вашого дослідження. По-друге, узгоджуйте обраний формат статті та місце публікації. По-третє, уважно знайомтесь з вказівками щодо політики журналу, моделі фінансування, вимог до рукописів, щоб зрозуміти особливості видання, обраного для майбутньої публікації. По-четверте, будьте уважними до комунікації з редакторами і командою видання, адже автор має спілкуватись з ними увесь час від подання рукопису й проходження початкової перевірки, - до рецензування, обговорення доказів і реагування на відгуки, яке має бути вчасним. По-п'яте, будьте ґрунтовними у відповідях рецензентам. По-шосте, майте силу сказати «ні», коли упевнені у власних результатах та аргументації. По-сьоме, підготуйтеся до кількох етапів перевірки, рецензування та редагування, сприймайте це як можливість отримати знання та навички письма від експертів у вашій галузі.

Детальніше: <http://surl.li/bhlfnn>, <http://surl.li/lhzymb>, <http://surl.li/bjhloz>,
<http://surl.li/hqdkbx>

Фото: pixabay.com

ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ ВІД ПІДРОБОК



Український центр спостереження дотримання прав інтелектуальної власності оприлюднив огляд технологій захисту від підробок і піратства «Anti-Counterfeiting Technology Guide», підготовлений Європейською обсерваторією з питань порушення ІР прав. У документі розглядаються електронні технології (коли з продуктом пов'язаний електронний

пристрій ідентифікації/авторизації/відстеження); технології маркування (коли видимий або невидимий маркер вбудований у продукт); хімічні та фізичні технології (використання хімічних або фізичних процесів або речовин для маркування та перевірки продукту); механічні технології (коли матеріальні елементи або процеси наносяться на продукт для автентифікації та/або захисту від підробок); технології для цифрових носіїв (коли інформація вбудовується в цифрові файли, комп'ютери та електронні пристрої або вилучається з них); технологія спільного реєстру /блокчейн. Також у звіті описані нові стандарти ISO щодо технологій захисту від підробок, містяться рекомендації та найкращі практики для вибору рішень із автентифікації.

Детальніше: <http://surl.li/azonph>, <http://surl.li/cvsbvf>

Фото: скріншот

ДОБІРКА ПОРАД ВІД КЕНТЕРБЕРІЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

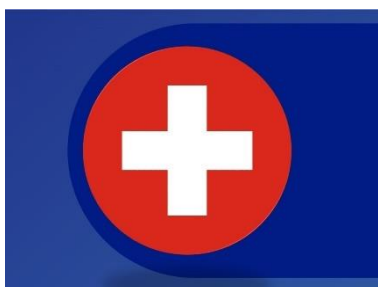


На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка корисних порад щодо викладання та проведення наукових досліджень від Кентерберійського університету. Ресурс містить п'ятнадцять статей, у яких обговорюються актуальні питання університетського життя. Зокрема, розглядається можливість розвитку спільнот; значимість підтримки сталого розвитку; принципи реалізації лідерства в академічному середовищі; підтримка інтеграції іноземних студентів та проєктів їхнього навчання упродовж життя; запровадження нової моделі сертифікатів професійного розвитку; суперечливі теми у навчанні та дослідженні; засоби вирішення операційних проблем університету.

Детальніше: <http://surl.li/vhrszi>

Фото: скріншот

ПОРТАЛИ ВІДКРИТИХ ДАНИХ У ЄВРОПІ: ДОСВІД ШВЕЙЦАРІЇ



На офіційному порталі європейських даних DataEuropaEu опубліковано інформацію «Портали відкритих даних у Європі: Швейцарія заохочує обмін відкритими державними даними». Йдеться про центральний портал державного управління Швейцарії opendata.swiss, який презентує понад 11 тис. наборів даних від 140 різних організацій та реалізує на практиці відданість Швейцарії відкритим даним. Швейцарська платформа відкритих даних полегшує обмін інформацією про відкриті урядові дані між постачальниками даних і користувачами даних; є середовищем, яке дієво підтримує використання загальнодоступних даних; надає інфраструктуру відкритості для швейцарських суспільних даних. Портал містить понад 100

«вітрин», які інформують користувачів про застосування наборів даних у повсякденному житті або є візуалізаціями даних із тих наборів, що представлені на порталі. Opendata.swiss є частиною стратегічної ініціативи Федерального статистичного відомства, у рамках якої створено асоціацію відкритих даних як частину Open Knowledge Network для організації заходів, присвячених відкритим даним.

Детальніше: <http://surl.li/fhyjhf>, <https://opendata.swiss/en>, <http://surl.li/wlqilr>, <https://opendata.ch/>

Фото: data.europa.eu

4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

СТАТИ АГЕНТОМ ЗМІН ЗА ДОПОМОГОЮ ВІДКРИТИХ ДАНИХ



Академія DataEuropaEu пропонує усім охочим долучитись до вивчення різноманітних курсів щодо роботи з відкритими даними. Знання, здобуті під час навчання, допоможуть сприяти вирішенню проблем у галузі охорони здоров'я, зміни клімату, міського планування тощо. На платформі доступні курси різної спрямованості: «Вступ до відкритих даних» та «Вступ до візуалізації даних» (допоможуть навчити користувачів тому, як відкриті дані можуть сприяти інноваціям та розвитку підприємництва, як підготувати переконливу презентацію з візуалізацією даних); «Створення бізнесу з відкритими даними» та «Управління змінами у відкритих даних» (розкривають цінність відкритих даних для підприємців); «Вимірювання впливу відкритих даних» (пояснює цінність відкритих даних у державному секторі); «Зрілість відкритих даних 2023: найкращі практики з усієї Європи» (на прикладі Сербії та Словаччина розглядається робота з відкритими даними у різних аспектах та галузях); «Перехід до просторів даних», «Включення даних до вашої комунікації», «Надхнення за допомогою візуалізації даних» (для підвищення експертизи у використанні відкритих даних).

Детальніше: <http://surl.li/inptcg>, <http://surl.li/hnkyul>, <http://surl.li/cczjrx>, <http://surl.li/rkwprh>, <http://surl.li/ackikq>, <http://surl.li/euxuio>, <http://surl.li/pemgci>, <http://surl.li/mkkkdz>, <http://surl.li/rrjough>, <http://surl.li/ewakke>,

Фото: data.europa.eu

ШІ ДЛЯ DATA SCIENTISTS



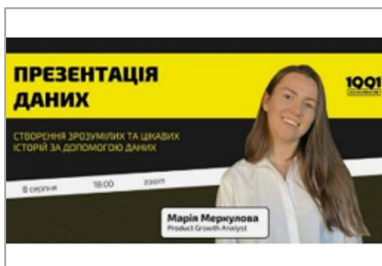
30 липня 2024 року відбувся вебінар «ШІ для Data Scientists: що треба знати та вміти?» із серії «Tech Summer for Educators: AI Edition». Захід був покликаний зосередити увагу викладачів закладів вищої освіти на проблематиці штучного інтелекту. Під час вебінару обговорювались наступні питання: Data Science - які знання потрібні сьогодні; еволюція штучного інтелекту та Data Science; на що слід робити акцент, навчаючи студентів, щоб випускники відповідали потребам ринку. Організатор – SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/c/1895322509/1/11800>, <https://hubs.ly/Q02J2dxr0>

Фото: SoftServe

4.2 Заплановані

СТВОРЕННЯ ЗРОЗУМЛИХ ТА ЦІКАВИХ ІСТОРІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ДАНИХ



8 серпня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться захід «Презентація даних: створення зрозумілих та цікавих історій за допомогою даних». Слухачі зрозуміють необхідність робити презентації максимально наочними, що особливо критично у світі стартапів, де інноваційні рішення та візуалізація даних - незамінні інструменти. Візуалізація, якщо вона виконана грамотно й за певними правилами, дозволяє перетворити складні масиви даних у захоплюючі історії, які допомагають приймати рішення та залучати інвесторів. Планується обговорити наступні питання: роль даних у сучасному світі; типові помилки у візуалізації даних; базові правила візуалізації даних; донесення ідей за допомогою візуалізації даних; практичні кейси. Організатор - 1991 Accelerator.

Детальніше: <http://surl.li/egmkzk>

Фото: організатори

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗАХІД ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ



8 серпня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться інформаційний захід «EU Career Boost: можливості Рамкової програми «Горизонт Європа» для молодих учених». Він покликаний надати вітчизняним науковцям, дослідникам та інноваторам, зацікавленим в участі у європейських дослідницьких проєктах,

роз'яснення щодо можливостей участі у програмі. Планується розглянути зміст і призначення Програми «Горизонт Європа» як флагманської програми ЄС з досліджень та інновацій та її потенціал для формування дослідницьких навичок і кар'єрного зростання молодого вченого; обговорити історії успіху у програмі на прикладі проєкту «HEOinUA–101132682»; надати рекомендації стосовно підготовки ключових документів/заявок та продемонструвати функціонал порталу EU Funding & Tenders Portal, CORDIS, EURAXESS. Організатори: Офіс «Горизонт Європа» в Україні, Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Детальніше: <http://surl.li/lldwmm>, <http://surl.li/oqfkyk>

Фото: організатори

ФОРУМ ІННОВАЦІЙ І ПАРТНЕРСТВА ЕРАЗМУС+ МОЛОДЬ



9 серпня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться Форум інновацій і партнерства Еразмус+ Молодь. Він покликаний стати платформою для обміну досвідом і представити нові цікаві практики українських організацій щодо проєктів, посібників, ігрових рішень. Захід дозволить познайомитись усім зацікавленим особам партнерства Еразмус+ Молодь, обговорити

актуальні виклики, що стоять перед вітчизняними громадськими організаціями та установами, які мають намір співпрацювати з програмами Еразмус+ Молодь та Європейським корпусом солідарності. Організатори: Інформаційний центр Еразмус+ Молодь, ЄКС в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/rqodtq>, <http://surl.li/phuekd>

Фото: організатори

ІНКЛЮЗИВНІ НАВИЧКИ ПРЕЗЕНТАЦІЇ



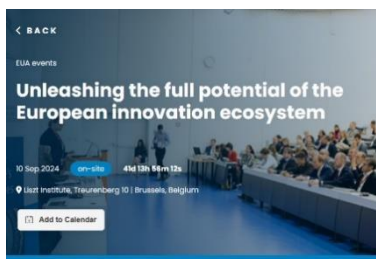
13 серпня 2024 року відбудеться вебінар «Інклюзивні навички презентації». Захід покликаний навчити створювати та проводити переконливі презентації з урахуванням неоднорідності аудиторії слухачів. Планується розглянути наступні питання: як переконатись, що у презентації відсутня мови чи поведінка, які можуть бути образливими, нечутливими

або дискримінаційними; як підготувати інклюзивні візуальні матеріали для презентацій; які засоби та прийоми дозволять зробити будь-який презентаційний матеріал більш доступним для широкої спільноти. Організатор - Асоціація GÉANT.

Детальніше: <https://events.geant.org/event/1689>, <http://surl.li/vjyipd/>

Фото: GÉANT

РОЗКРИТТЯ ПОТЕНЦІАЛУ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ



10 вересня 2024 року відбудеться захід «Розкриття повного потенціалу європейської інноваційної екосистеми». Він покликаний стати площадкою для обговорення представниками університетського сектору та політиками засобів подолання фрагментації інноваційного потенціалу Європи й продемонструвати інституційні досягнення і приклади ефективної співпраці багатьох зацікавлених сторін. Планується окреслити ідеї та підходи до формування ефективних інноваційних екосистем; обговорити напрямки трансформації Європейського дослідницького простору; проаналізувати дієвість різних політичних заходів, спрямованих на посилення науково-дослідного потенціалу та подолання інноваційного розриву, який спричиняє недостатню ефективність у валоризації знань; обговорити шляхи справедливого розвитку та синергії європейського інноваційного потенціалу з використанням переваг та унікальності кожного регіону та урахуванням складної динаміки окремих інноваційних екосистем. Організатори: Рада ЄС, Європейська асоціація університетів.

Детальніше: <http://surl.li/kjftmc>, <http://surl.li/dslcah>

Фото: скріншот

ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ ДЛЯ СУСПІЛЬСТВА МАЙБУТНЬОГО



23–25 вересня 2024 року відбудеться конференція «Цифрові інновації для суспільства майбутнього». Захід покликаний об'єднати лідерів вищої освіти та політиків, які працюють над розробленням і упровадженням змін у сфері викладання та навчання, оцінюванні знань, застосуванням нових можливостей, які відкривають сучасні цифрові технології. Планується обговорити наступні питання: інструменти та знання, необхідні для реалізації нових можливостей у сфері вищої освіти; кодекси етичної поведінки, необхідні у цифровому майбутньому. Організатори: Times Higher Education, Університет Вроцлава.

Детальніше: <http://surl.li/fmgymq>

Фото: скріншот

ПРОБЛЕМИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИКИ



24–26 вересня 2024 року у змішаному форматі відбудеться конференція «Проблеми теоретичної та математичної фізики». Захід присвячений 115-річчю від дня народження видатного теоретика фізики і математики Миколи Боголюбова. Під час конференції планується обговорити наступні питання: фізика високих енергій та ядерної матерії; статистична фізика

та кінетична теорія; астрофізика та космологія; фізика конденсованої матерії; математика. Організатор - Інститут теоретичної фізики ім. М. М. Боголюбова Національної академії наук України.

Детальніше: <https://indico.bitp.kiev.ua/event/13/>, <http://surl.li/shbgjg>,
<http://surl.li/znkjur>, <http://surl.li/jylsyt>

Фото: скріншот

ФОРУМ EUA: ФІНАНСУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТІВ



3-4 жовтня 2024 року відбудеться форум Європейської асоціації університетів «Розум і стабільність: майбутні шляхи фінансування університету». Він покликаний стати площадкою для спілкування, обміну найкращими практиками та обговорення викликів і можливостей фінансування розвитку університетів. Планується обговорити наступні питання: куди

спрямовуватиметься фінансуватиметься і як це залежить від очікувань суспільства та політиків від університетів; альтернативні варіанти майбутнього вищої освіти у контексті посилення конкуренції; реформи фінансування університетів упродовж останнього десятиліття; нові наративи та інструменти; сучасний ландшафт фінансування у контексті зміни місії університетів; нові вимоги та пріоритети вищої освіти; внесок університетів у глобальні процеси трансформації – «зелений» і цифровий перехід; стратегічні експерименти ЗВО з новими формами міжнародного співробітництва; як фінансування може адаптуватися до мінливих потреб, пріоритетів, місії вищої освіти та світових інновацій; інвестиційні пріоритети. Організатори: Гельсінський університет, Європейська асоціація університетів.

Детальніше: <http://surl.li/kkpfai>, <http://surl.li/tvkfkl>

Фото: скріншот

КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ДОСЛІДНИКІВ-ЗООЛОГІВ



23-24 жовтня 2024 року у змішаному форматі відбудеться конференція молодих дослідників-зоологів. Планується обговорити наступні питання: зоологія, фауна, систематика, екологія, еволюція, морфологія та поведінка тварин, палеонтологія, зоогеографія та охорона тваринного світу, використання ГІС-технологій та інструментарію

SMART у природничих дослідженнях. Також передбачено проведення круглого столу на тему «Проблеми та особливості міжнародної співпраці в науці», де обговорюватимуть наукову роботу зоологів в умовах еміграції, переселення, грантової підтримки тощо. Організатори: Національна академія наук України, Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України, Рада молодих вчених Інституту зоології.

Детальніше: <https://www.izan.kiev.ua/rmd/rmd-conf.htm>, <http://surl.li/chqcx1>, <http://surl.li/mmsuvs>

Фото: організатори

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

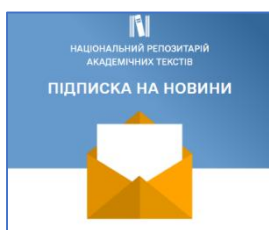


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>