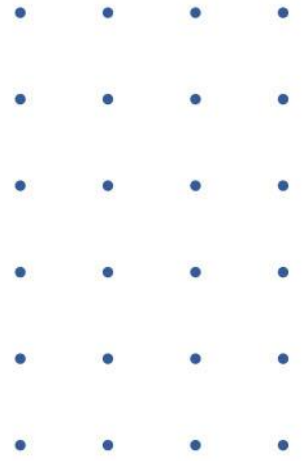




НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



#32, 2024

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	3
3. Корисні новини України та світу	6
4. Наукові заходи	14

1. Гранти, міжнародна підтримка

КОНКУРС ВІД SIKORSKY CHALLENGE



Інноваційна екосистема Sikorsky Challenge Україна оголосила про проведення з 29 жовтня по 1 листопада 2024 року під час міжнародного фестивалю Sikorsky Challenge конкурсу інноваційних проєктів. Він покликаний підтримати розробників інноваційних технологій за всіма напрямками безпеки, оборони та економічного розвитку України. Пріоритетні

напрямки конкурсного відбору: оборонно-промисловий комплекс; інформаційні технології, кібербезпека; промисловий хайтек; авіація і космос; цивільна і військова інфраструктура; екологічна та енергетична безпека, «зелена» енергетика; біомедична інженерія і здоров'я людини; аграрна інженерія і продовольча безпека; транспорт і логістика. Основні номінації конкурсу: «Краща ідея проєкту», «Краще технологічне рішення», «Краще рішення проблем потенційних клієнтів», «Краща бізнес-модель». Заявку на участь у конкурсі можна подати до 1 вересня 2024 року.

Детальніше: <https://www.sikorskychallenge.com/startup-contest/>,
<http://surl.li/lnzdag>, <http://surl.li/qqlrzc>

Фото: організатор

ПРЕМІЯ ДЛЯ МОЛОДИХ ВІНАХІДНИКІВ



Європейське патентне відомство оголосило про прийом заявок на Премію молодих винахідників «Young Inventors Prize». Вона покликана стимулювати ініціативи, які використовують технології для практичної реалізації Цілей сталого розвитку ООН. Претенденти на премію мають чітко продемонструвати, як саме вони збираються розв'язати певну проблему у

рамках Цілей сталого розвитку ООН, використовуючи при цьому рішення з

будь-якої галузі технологій. Планується обрати десять найкращих ініціатив та їх авторів - «Творців майбутнього». Основні номінації: «Розбудовники світу» - для винахідників, які роблять внесок у стале майбутнє; «Цілителі громади» - для винахідників, які працюють над усуненням соціальних проблем; «Охоронці природи» - для винахідників, які стали на захист екосистем, флори та фауни. Розмір винагород складає 5 тис. євро. Володарі спеціальних призів отримають додатково по 15 тис. євро. Переможець у номінації «Народний вибір» отримає додатково 5 тис. євро. Участь у конкурсі можуть взяти окремі особи чи групи осіб з усього світу, вік яких не перевищує 30 років. Подати заявку можна до 27 вересня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/njacdv>, <https://nominate.epo.org/>, <http://surl.li/uunecu>

Фото: IP офіс

НАЦІОНАЛЬНА ПРЕМІЯ UKRAINIAN ENTERPRISE PROMOTION AWARDS



Міністерство економіки України, Міністерство цифрової трансформації України та Офіс з розвитку підприємництва та експорту оголосили про старт національного етапу відбору кандидатів на участь у європейській премії European Enterprise Promotion Awards (EEPA). Премією UEPA нагороджуються автори ініціатив розвитку малого та середнього бізнесу, зокрема - за впровадження практик відповідального та інклюзивного підприємництва. Заявку на участь можуть подати національні організації, громади, ініціативи державно-приватного партнерства, розробники освітніх програм, малі та середні підприємства, транскордонні ініціативи, які популяризують розвиток підприємництва, впроваджують успішні підприємницькі практики. Номінантів визначатимуть у шести категоріях: сприяння підприємницькому духу; інвестування в підприємницькі навички; підтримка цифрових технологій; покращення бізнес-середовища та підтримка інтернаціоналізації бізнесу; підтримка сталої трансформації. Лідерство у кожній з категорій оцінюватиметься за наступними критеріями: оригінальність, практична реалізація та інноваційність проекту; позитивний вплив на місцеву економіку; взаємовідносини з місцевими зацікавленими сторонами; можливість відтворення та масштабування проекту в інших країнах. Заявку на участь можна подати до 18 серпня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/ujfch>, <http://surl.li/mvyvkm>, <http://surl.li/yumijn>, <http://surl.li/abapwe>

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ПОДАТКОВА ПРОЗОРИСТЬ ДЛЯ КРИПТОАКТИВІВ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала «Забезпечення податкової прозорості для криптоактивів: звіт для міністрів фінансів і керівників центральних банків G20». У документі представлена інформація про впровадження нещодавно узгодженої Рамкової системи звітності за криптоактивами ОЕСР/G20 (CARF), яка забезпечує автоматичний обмін інформацією для цілей оподаткування у секторі криптоактивів. G20 наголошує на необхідності «зміцнювати зобов'язання і процеси моніторингу для забезпечення повсюдного впровадження CARF». Звіт, підготовлений для міністрів, містить оновлену інформацію про роботу нещодавно створеної спеціалізованої групи CARF із розроблення зобов'язань та забезпечення імплементації у всіх юрисдикціях CARF відповідно до узгоджених термінів на рівних умовах. Наразі 58 членів Глобального форуму вже оголосили про свій намір почати обміни у рамках CARF починаючи із 2027 року.

Детальніше: <http://surl.li/wnusnn>, <http://surl.li/aiaynx>,
<https://doi.org/10.1787/b33c9aa1-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОПОДАТКУВАННЯ ТА НЕРІВНІСТЬ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Оподаткування та нерівність: звіт ОЕСР для міністрів фінансів і керівників центральних банків країн G20». Документ підготовлений напередодні зустрічі міністрів фінансів та керівників центральних банків G20. У ньому розглядається роль податкових систем у вирішенні проблем нерівності на основі даних країн ОЕСР, зокрема - з позицій розподілу доходів і багатства, а також подаються пропозиції щодо напрямків реформ. Проаналізовано конкретні проблеми податкової політики та дотримання податкового законодавства, пов'язані з оподаткуванням заможних осіб – у національному та транскордонному вимірі. Показані варіанти дій - встановлення більш прогресивної шкали оподаткування, розширення бази прогресивних податків та зменшення можливостей для податкового арбітражу. Диференційоване оподаткування різних видів доходів та активів може знизити прогресивність та ефективність податкових систем і заохочувати переорієнтацію на ті види доходів та активів, які оподатковуються менше. Експерти розглядають режим оподаткування доходів від капіталу і трудових доходів, різних класів активів заможних домогосподарств, виявляють можливості для підвищення

прогресивного характеру оподаткування, яке буде враховувати стимули до праці, заощаджень та інвестицій, а також контекст економічного зростання.

Детальніше: <http://surl.li/ifkbhq>, <http://surl.li/bbsqaw>,
<https://doi.org/10.1787/8dbf9a62-en>

Фото: скріншот

ПОДАТКОВА ДОПОВІДЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ОЕСР



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала «Податкову доповідь Генерального секретаря ОЕСР міністрам фінансів і керуючим центральними банками країн G20». У документі зосереджено увагу на ряді ключових подій, пов'язаних із податковим реформуванням, зокрема - двокомпонентному рішенні для розв'язання податкових проблем, що виникають унаслідок цифровізації економіки, а також щодо впровадження мінімальних стандартів BEPS. Подано огляд процесів забезпечення податкової прозорості, змін оподаткування, розвитку податкового адміністрування, споживчих податків, а також податків і нерівності та податкової політики. Документ був підготовлений ОЕСР напередодні третьої зустрічі міністрів фінансів і керівників центральних банків країн G20, яка відбулась 25-26 липня 2024 року у Ріо-де-Жанейро.

Детальніше: <http://surl.li/flpeid>, <http://surl.li/ajcuvj>,
<https://doi.org/10.1787/3bacc6e8-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПІДГОТОВКА ДО ІННОВАЦІЙ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Підготовка до інновацій: перекваліфікація та підвищення кваліфікації у вищій освіті» із серії «У центрі уваги ОЕСР у сфері освіти». Наголошується, що швидкий технологічний прогрес і масштабні заходи з декарбонізації економіки зумовлюють зростаючу потребу у країнах ЄС та ОЕСР у працівниках, які постійно оновлюють свої навички упродовж всієї кар'єри. Цей попит на підвищення кваліфікації та перекваліфікацію залишається незадоволеним у багатьох країнах і в подальшому буде постійно зростати. Заклади вищої освіти можуть відігравати ключову роль у розвитку компетенцій, необхідних для сприяння інноваціям і задоволення мінливих потреб ринку праці. Однак нещодавні дослідження ОЕСР, у яких розглядалась типологія сучасних пропозицій щодо підвищення кваліфікації та перекваліфікації у вищій освіті та політика у сфері вищої освіти, свідчать про те, що ЗВО та політичні рамки, в яких вони функціонують, наразі не спрямовані на реалізацію означеної

місії. «Зелений» та цифровий переходи можуть бути використані для розвитку цієї складової освіти. Звіт містить огляд ключових уроків та практичних прикладів того, як системи вищої освіти можуть підтримувати та сприяти підвищенню кваліфікації й перекваліфікації дорослих учнів. Експерти нагадують, що новий порядок денний інновацій Європейського Союзу (зокрема – флагманська ініціатива 4 «Сприяння, залучення та утримання талантів глибоких технологій») націлений на об'єднання зусиль політиків та практиків задля покращення розуміння компетенцій, які можуть підтримувати та формувати інновації для цифрового та «зеленого» переходу.

Детальніше: <http://surl.li/hremir>, <http://surl.li/iawwoi>,
<https://doi.org/10.1787/28ab3f91-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ З ДЕФІЦИТОМ РОБОЧОЇ СИЛИ ТА НАВИЧОК



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала огляд «Вирішення проблеми з дефіцитом робочої сили та навичок у економіці, що швидко змінюється» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У ньому наголошується, що напруженість на ринку праці різко зросла після пандемії. Зайнятість сягає рекордно високого рівня, а труднощі з набором персоналу посилилися, особливо у будівництві, інформаційно-комунікаційних технологіях та охороні здоров'я. Циклічні чинники відіграють важливу роль, структурні чинники стримують доступність робочої сили, що відображається у низькій кількості відпрацьованих годин і пізньому виході на ринок праці молоді. Структурні мегатренди пов'язані зі старінням населення, а екологічний перехід та цифровізація змінюють попит на робочу силу та потреби в навичках. Експерти говорять про посилення напруженості на ринку праці, аналізують основні причини та пропонують шляхи збільшення пропозиції робочої сили. Зокрема, у звіті представлені стратегії розвитку та ефективного використання компетенцій робочої сили у контексті демографічних змін, цифрового та «зеленого» переходу: підвищення стимулів для роботи, стимулювання більш пізнього виходу на пенсію, залучення та інтеграцію мігрантів, заохочення молоді до більш раннього початку трудової діяльності, забезпечення необхідних навичок для успішної роботи у нових мінливих умовах, адаптацію системи освіти до майбутніх потреб ринку праці.

Детальніше: <http://surl.li/uswkre>, <http://surl.li/lxgrdp>,
<https://doi.org/10.1787/757311cb-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу

ЗАВДАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НА 2024-2026 РОКИ



Кабінет міністрів України схвалив пріоритетні завдання на 2024-2026 роки, які виконуватимуться у рамках Національної програми інформатизації понад 80-ма державними органами, установами та підприємствами. Відповідне розпорядження від 2 серпня 2024 оприлюднене на урядовому порталі.

Основна увага зосереджена на проектах національної безпеки та оборони, юстиції, економіки та торгівлі. Передбачено подальше упровадження цифрових інструментів в межах Державної антикорупційної програми. Буде розвиватись портал «Дія», та його складові - «Дія.Освіта», «Дія.Бізнес», «Дія.Офіс», «Дія.Підпис», «РеєструРеєстрів», удосконалюватимуться застосунки «Дія» та «Мрія», запроваджуватимуться нові послуги для громадян і технологічного бізнесу.

Детальніше: <https://www.kmu.gov.ua/news/uriad-skhvalyv-priorytetni-zavdannia-na-2024-2026-roky-v-mezhakh-natsionalnoi-prohramy-informatyzatsii>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>, <http://surl.li/lmnptg>

Фото: pixabay.com

ЗАКОН ЄС ПРО ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ



1 серпня 2024 року набув чинності Європейський закон про штучний інтелект - AI Act. Він формує рамки відповідального розвитку та розгортання систем штучного інтелекту в країнах ЄС. Закон надає розробникам чіткі вимоги та формулює обов'язки щодо використання ШІ, одночасно зменшуючи адміністративне та фінансове навантаження для компаній.

Він запроваджує єдину систему визначення штучного інтелекту та єдиний підхід до оцінювання ризиків. Зокрема, мінімальний ризик вбачається у більшості систем штучного інтелекту, таких як фільтри спаму та відеоігри, - вони не отримують жодних зобов'язань відповідно до цього закону, але компанії можуть добровільно приймати додаткові кодекси поведінки. Конкретний ризик прозорості вказаний для таких систем, як чат-боти, які відтепер повинні чітко інформувати користувачів про те, що вони взаємодіють із машиною, а певний контент, створений штучним інтелектом, має бути позначений як такий. Високий ризик присвоєно системам штучного інтелекту, які працюють у сфері медицини, найму працівників тощо, - вони повинні відповідати суворим вимогам (висока якість наборів даних, чітке інформування користувачів, дублюючі системи людського контролю). Найвищий неприйнятний ризик,

згідно AI Act, несуть системи «соціального рейтингу» урядів або компаній, які вважаються явною загрозою основним правам людей і тому заборонені. ЄС прагне бути світовим лідером у безпечному ШІ, пропонуючи кращі інноваційні продукти та послуги в енергетиці, системах безпеки, охорони здоров'я, на транспорті та управлінні відходами. Нещодавно Комісія ЄС розпочала консультації щодо «Кодексу практики для постачальників моделей штучного інтелекту загального призначення» (GPAI), які стосуватиметься таких важливих аспектів, як прозорість, авторське право, управління ризиками.

Детальніше: <http://surl.li/hhdyfn>, <http://surl.li/wcqtls>

Фото: скріншот

ДОСТУП ДО ZOOM MEETINGS FOR EDUCATION ПРОДОВЖЕНО



Міністерство освіти і науки України та компанія «Zoom» повідомляють, що досягли домовленості про продовження на 2024/2025 навчальний рік терміну безоплатного розширеного доступу до сервісу «Zoom Meetings for Education», широко використовуваного освітніми закладами України. Ініціатива Large Meeting дозволяє ЗВО отримати розширений доступ

до сервісів компанії, зокрема - записувати зустрічі та проводити онлайн-конференції з одночасною участю до 1000 учасників, що є важливим інструментом підтримки дистанційного і змішаного навчання. Для отримання ліцензії «Zoom Meetings for Education» потрібно подати відповідну заявку.

Детальніше: <http://surl.li/ompmrk>, <https://mooc4ua.online/s/zoom-license>

Фото: скріншот

ІНСТРУМЕНТИ ШІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ



Команда UGEN у рамках проекту «Uni-Biz Bridge» підготувала добірку AI-інструментів, які допоможуть викладачам зменшити робочий час для підготовки власних освітніх матеріалів. Зокрема, пропонується використовувати Synthesia – платформу для створення відео з синтетичним голосом, який озвучує текст, що стане у нагоді для створення навчальних відео з автоматичними субтитрами; Lumen5 – онлайн-конструктор, який дозволяє автоматично перетворювати текстовий контент на відео з використанням шаблонів та інструментів ШІ для підбору візуального контенту; платформу Canva із великою палітрою інструментів для створення відео та аудіо; VEED.IO - онлайн-платформу для створення й редагування відео; EdApp - платформу для створення навчальних курсів на мобільних пристроях для потреб мікронавчання і розвитку обізнаності та навичок персоналу.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/759, <https://www.synthesia.io/>,
<https://lumen5.com/>, <https://www.canva.com/your-apps>, <https://www.veed.io/>,
<https://training.safetyculture.com/>

Фото: pixabay.com

ЖИТТЕЗДАТНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТІВ: «КРИТИЧНИЙ» РАУНД ЦЬОГОРІЧНОГО НАБОРУ АБИТУРІЄНТІВ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джульєтти Роусел «Життєздатність університетів залежить від «критичного» раунду набору». Наголошується, що майбутнє фінансове здоров'я британських закладів вищої освіти залежить від збільшення кількості студентів, що особливо критично після відхилення лейбористами запитів на фінансування. Перегони тривають, каже Джульєтта: нинішній рік буде висококонкурентним для ЗВО внаслідок реформ UCAS та об'єктивно меншій кількості абітурієнтів. Університети Великої Британії стикаються з проблемами у наборі студентів, що у поєднанні зі скороченням фінансування змушує ректорів очікувати найгіршого розвитку подій. Новий міністр освіти пообіцяла підтримати залучення іноземних студентів, спростивши регулювання у цьому сегменті. Отже, університети будуть боротися за збільшення кількості студентів в складних умовах: «фінансові труднощі, що спостерігаються в багатьох університетах, зробили цей раунд набору «абсолютно життєво важливим» вважає проректор Лондонського університету Метрополітен; «університети вважають вирішальною для них успішність вступної кампанії цього року» говорить Головний операційний директор Університету Глостершира; «на цьому етапі вступного циклу більшість університетів отримають чітке уявлення про те, якою буде система вищої освіти, бо їхня кількість, ймовірно, зменшиться» пророкує директор відділу набору, прийому та участі Кембриджського університету. Згідно офіційної статистики цього року відбувається зниження кількості студентів, які подали документи до університетів: рівень заявок для 18-річних впав до 41,8 % порівняно з 44,1 % у 2022 році. Для ЗВО із більш низькою платою за навчання, які також зазнають фінансового тиску, кількість заявок скоротилася до 27,6 % порівняно із 28,9 % у 2022 році. Разом із тим ЗВО з високою та середньою платою отримали трохи більшу кількість заявок. За даними Інституту політики вищої освіти майже третина вступників розглядають можливість відкликати свою заявку, причому найбільш розповсюджений мотив - фінансовий тиск.

Детальніше: <http://surl.li/yfcadm>, <http://surl.li/btdzku>

Фото: pixabay.com

НОВИЙ РЕСУРС ДЛЯ ОСВІТЯН



У відкритому доступі на сайті Агентства із забезпечення якості вищої освіти Великої Британії (QAA) опубліковано результати дослідження «Облік успішності студентів: вимірювання освітніх здобутків». У документі представлено аналіз підходів, які університети використовували для стимулювання та оцінювання здобутків в освіті (66 проектів від 146 постачальників освітніх послуг та їхніх партнерів). Крім того, подаються рекомендації щодо більш структурованого підходу до визначення та вимірювання освітніх здобутків й заохочення провайдерів надання освітніх послуг над удосконаленням власної стратегії та операційної діяльності у контексті моніторингу освітніх здобутків, розроблення планів дій та забезпечення реалістичності та прив'язки до часу конкретних цілей. Ресурс пропонує огляд відповідної літератури та корисну інфографіку освітніх досягнень.

Детальніше: <http://surl.li/kvxupt>, <http://surl.li/amrpmo>, <http://surl.li/eozadh>

Фото: скріншот

НЕОБХІДНО ЗАОХОЧУВАТИ ШИРШИЙ, НІЖ ПУБЛІКАЦІЇ У ВИСОКОРЕЙТИНГОВИХ ЖУРНАЛАХ, ПОГЛЯД НА НАУКУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Метью Фліндерса «Чи можна з упевненістю вважати, що наступний REF заохочуватиме ширший спектр результатів?». У ній автор наголошує, що Рамкова програма наукової досконалості Великої Британії на період до 2029 має на меті реформувати оцінювання того, «який внесок роблять окремі інституції та дисципліни у здорове, динамічне та інклюзивне дослідницьке середовище». Автор задається питанням: чи справді учасники дискусій щодо оцінювання результатів наукової діяльності та керівники університетів відійдуть від уваги до одного лише результату – публікації статей у престижних наукових журналах. Звісно, простіше йти тореним шляхом і нічого не змінювати, залишившись на позиціях Рамкової програми 2021 року. Але новий REF 2029 має відмінності, суть яких – зміні загального бачення, трансформації головної рамки оцінювання, запровадження таких показників, як «внесок у знання та розуміння», «залучення та вплив», «люди, культура та навколишнє середовище». Існує певне занепокоєння щодо того, чи можуть прямі метрики охопити такий важливий елемент академічної роботи, як культура досліджень. Але дорогу торує той, хто зробив перший крок. Джессіка Корнер вважає, що наразі настав «момент для змін, який буває раз на покоління, оскільки ми зміщуємо фокус національної оцінки досліджень з окремих особистостей на те, як інституції та дисципліни сприяють створенню здорового, динамічного та інклюзивного дослідницького середовища». Однею

з потенційних проблем упровадження нових підходів буде консерватизм і протидія внутрішнього менеджменту університетів та дослідницьких центрів, бажання зберегти практику, до якої вони звикли упродовж останніх десятиліть. Метью говорить, що його спілкування з багатьма молодими науковцями на початку академічної кар'єри показує їх зацікавленість у виході за межі дисциплінарних кордонів, бажання поширювати результати досліджень за межами традиційних видавничих рамок журнальних статей і монографій. Але як зробити чітким та прийнятним для оцінювання новий підхід? Необхідно стимулювати відповідну дискусію та розробити пропозиції для уникнення розриву між риторикою та реальністю REF 2029.

Детальніше: <http://surl.li/soqguh>, <http://surl.li/lpyrgc>

Фото: pixabay.com

СКЛАДОВІ ГОТОВНОСТІ ДО ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ



На офіційному порталі європейських даних DataEuropaEu опублікований матеріал «Політика цифрової готовності: як сумісність в обміні відкритими даними підтримує цифрову трансформацію». Йдеться про узгодження політик і формування більш досконалого законодавства у цій сфері. Наголошується, що у динамічному ландшафті цифрової трансформації європейські країни намагаються забезпечити готовність до цифрових технологій за допомогою шести ключових компонент, серед яких - принцип одноразового надання та повторного використання даних. Він передбачає, що люди та компанії повинні лише один раз надавати інформацію уповноваженим інституціям, мінімізуючи таким чином реагування на надлишкові запити на інформацію. Надалі за допомогою загальнодоступних наборів даних має відбуватися ефективний обмін інформацією між адміністративними системами. Завдяки стандартам відкритих даних перехресна сумісність між державами-членами підтримується завдяки понад 1,7 мільйонам загальнодоступних наборів даних на data.europa.eu. Інша компонента - розробка цифрових проектів. Законодавство повинно використовувати цей принцип та пам'ятати про сумісність із самого початку, щоб забезпечити узгодженість між сферами політики. Інтероперабельність повинна охоплювати кожен аспект - організаційний, семантичний, правовий, технічний. Побудова інформаційних систем повинна здійснюватися з урахуванням необхідності взаємодії та обміну відкритими даними, а органи державного управління повинні дбати про надання кращих державних послуг.

Детальніше: <http://surl.li/qdpdey>, <https://semic2024.eu/>, <http://surl.li/wwxhho>, <http://surl.li/aijkob>, <https://data.europa.eu/en>

Фото: скріншот

ЛІТНЯ ШКОЛА МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ 4.0



Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України оголосила про початок реєстрації бажаючих взяти участь у проєкті «Літня школа молодого науковця 4.0». Він орієнтований на аспірантів (ад'юнктів), які раніше не брали участь у аналогічних заходах. Навчання відбуватиметься в онлайн-форматі з 12 по 16 серпня 2024 року. Заявку на участь можна подати до 9 серпня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/txluzw>, <http://surl.li/fvjwvn>

Фото: логотип

БРИТАНСЬКІ НАУКОВЦІ ЙДУТЬ З СЕКТОРУ АКАДЕМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джульєтти Роусел «Поліпшення умов - це «програна справа», кажуть британські науковці, які кидають роботу». Це – рефлексія на опитування, проведене серед тих британських науковців, які залишили свої посади внаслідок втрати надій на подолання «токсичного робочого середовища». За словами тих, хто звільнився, управлінський «аматоризм» і «токсичне робоче середовище» змушують велику кількість науковців залишати британський академічний сектор. Понад 700 учених, які нещодавно залишили свої посади або збираються це зробити, вказали на наступні причини звільнення: погане керівництво, надмірне робоче навантаження, некомфортні умови праці, «сучасне кріпацтво», де продуктивний результат є безумовним пріоритетом понад будь-які інтереси та на шкоду добробуту співробітників. Виявилось, що опитані не вбачають перспектив у нинішніх невдалих спробах покращити ситуацію. Масштаби «великої відставки» ще не очевидні, але у звіті йдеться про проблеми й наслідки, які скоро проявлять себе. Річард Ватермейер, професор освіти Брістольського університету звертає увагу на те, що фінансова боротьба в університетах може створювати більший тиск на керівників університетів, роблячи їх «надто зайнятими», щоб боротися з «токсичною» академічною культурою, на яку скаржаться науковці. Тому вони будуть неспроможні запроваджувати «людиноцентричний» стиль управління. Крім того, криза фінансування британських університетів призводить до того, що «дуже багато людей очікують інституційного краху», а це, у свою чергу, посилює нестабільність і тиск, збільшення робочого навантаження для тих, хто залишився працювати після масових звільнень колег.

Детальніше: <http://surl.li/mjtdfv>, <http://surl.li/gnxoof>, <http://surl.li/xjuqwn>

Фото: pixabay.com

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ



Міністерством освіти і науки України 5 серпня 2024 року оприлюднено повідомлення про захист на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <http://surl.li/ugirf>, <http://surl.li/bekqce>, <http://surl.li/tdzqwq>, <http://surl.li/rhajm>, <http://surl.li/rhrfx>

Фото: pixabay.com

МЕРЕЖА НАЦІОНАЛЬНИХ БАЗ ДАНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ



На сайті European Training Foundation опубліковано аналітичний огляд «Мережа національних баз даних кваліфікацій». Він фактично є відповіддю на зростаючий попит на обмін та доступ до інформації про кваліфікації, створює можливості для підвищення прозорості та підтримки співпраці між зацікавленими організаціями та країнами. European Training

Foundation запустив цю мережу для країн-сусідів Євросоюзу з Європи та Центральної Азії для допомоги їм у розробленні національних баз даних, а також забезпеченні порівняності кваліфікацій між країнами. Аналітичний огляд надає уявлення про роль баз даних кваліфікацій; пояснює, чому важливо зробити їх сумісними; допомагає обрати наявні європейські інструменти підтримки взаємодії та обміну інформацією між країнами.

Детальніше: <http://surl.li/mjreds>, <http://surl.li/xwsxbo>

Фото: скріншот

ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РІЗНІ ГАЛУЗІ ДОСЛІДЖЕНЬ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття «Дослідники з Ліннана працюють над інтеграцією технології штучного інтелекту у різні галузі досліджень». У ній йдеться про намагання на практиці скоротити розрив у знаннях між сучасними технологіями штучного інтелекту і такими галузями досліджень, як охорона здоров'я та освіта. За основу

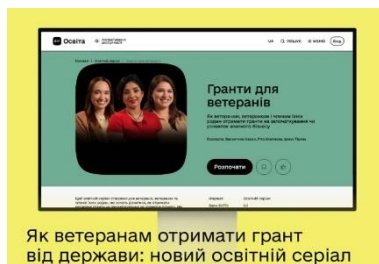
взяті міждисциплінарні проекти кафедри обчислювальної техніки та ухвалення рішень. В одному з ШІ застосовують для роботи з даними про стан здоров'я пацієнтів, щоб поліпшити лікування осіб, які страждають на депресію. Алгоритм ШІ працює з масивом даних, формує профіль пацієнта, ідентифікує схожих

пацієнтів на надає висновки лікарю, який отримує більш досконалі дані для лікування психічних розладів. Це дослідження виходить за рамки охорони здоров'я, оскільки додатково вивчаються способи використання ШІ у галузі освіти та підвищення доступності освітніх ресурсів. Для цього науковці університету розробили і запатентували прототип системи створення персоналізованих словників і шляхів навчання. Цей проєкт вже нагороджений золотою медаллю та спеціальною премією сьомого міжнародного конкурсу винаходів та інновацій у Канаді. Але автори не залишаються на досягнутому, розробляючи нові ідеї використання новітніх технологій й намагаються постійно бути в курсі останніх досліджень у цій сфері. «Технології у наші дні розвиваються стрімко. Якщо ви не встигаєте за ними, ви швидко починаєте відставати».

Детальніше: <http://surl.li/lwgrja>, <https://www.ln.edu.hk/>

Фото: pixabay.com

ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ: ЯК ОТРИМАТИ ГРАНТ НА РОЗВИТОК БІЗНЕСУ



Як ветеранам отримати грант від держави: новий освітній серіал

На порталі «ДіяОсвіта» доступний новий освітній серіал, покликаний допомогти у справі отримання грантів на розвиток власного бізнесу. Він містить 11 коротких серій, у яких експерти пояснюють процес отримання грантів та розбирають ключові аспекти бізнесу - від формування ідеї та складання бізнес-плану до вибору грантової програми та виконання правил подання заявки на грант. Слухачі дізнаються, яку суму можна отримати у вигляді гранту на розвиток бізнесу; чи потрібно повертати кошти державі; отримають інформацію про реєстри для перевірки ділової репутації; навчаться формувати бізнес-ідею та писати бізнес-план; розвинуть навички планування бюджету; підготуються до співбесіди у центрі зайнятості. Також вони отримають доступ до шаблонів заявок, документів та інструкцій, необхідних для самостійної роботи. Освітній серіал створено Київською школою економіки за сприяння Мінцифри та «Дія.Освіта» за підтримки Фонду «Партнерство за сильну Україну».

Детальніше: <https://osvita.diaa.gov.ua/courses/grants-for-veterans>,
<http://surl.li/gsgtrv>

Фото: ДіяОсвіта

4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

УПРОВАДЖЕННЯ ШІ У НАВЧАЛЬНІ ПРОЦЕСИ



6 серпня 2024 року відбувся вебінар «Досвід впровадження ШІ у навчальні процеси: очікування та результати» із циклу із серії «Tech Summer for Educators: AI Edition». Захід був покликаний зосередити увагу щодо впливу технологій штучного інтелекту на навчальний процес, розглядаючи це з різних точок зору на конкретних прикладах і ситуаціях. Обговорювалися наступні питання: очікування від ШІ у навчанні; проблеми, страхи та сумніви щодо використання ШІ; діалог між «студентом ШІ» та «викладачем ШІ»; право власності на тексти, згенеровані ШІ. Організатор – SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/c/1895322509/1/11861>, <https://hubs.ly/Q02JKVgH0>

Фото: SoftServe

ВЕБІНАР ПРО МОДУЛІ КОНКУРСІВ O:NAUKA



7 серпня 2024 року відбувся вебінар «Модулі конкурсів» із циклу заходів, присвяченого роботі з Національною електронною науково-інформаційною системою. Він був покликаний ознайомити слухачів з використанням модулю конкурсів, що є важливою частиною системи, а також розкрити можливості Національної електронної науково-інформаційної системи для підтримки досліджень. Під час вебінару обговорювалися наступні питання: основні функції модулю конкурсів; як зареєструватися для участі у конкурсах; як подавати заявки на наукові гранти та проєкти; як відслідковувати статус власних заявок; як здійснюється навігація модулем; як правильно заповнювати заявки, щоб уникнути типових помилок. Організатор - Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <http://surl.li/nmrsiq>, <http://surl.li/oewnrz>

Фото: скріншот

4.2 Заплановані

ПЕРЕВІРКА ЯКОСТІ



13 серпня 2024 року відбудеться вебінар «Вступ до міжнародної перевірки якості». Він покликаний стати площадкою для презентації «Міжнародного огляду якості / IQR», розробленого для найширшого відкриття інформації для установ, розташованих за межами Великої Британії, інформації про здійснення незалежної експертизи та акредитації. Планується

обговорити наступні питання: як виглядає процес акредитації, його переваги для учасників, зміст кожного з п'яти етапів процесу акредитації, поради для установ, які зацікавлені в подачі заявки на IQR. Організатор - Агентство із забезпечення якості вищої освіти Великої Британії.

Детальніше: <http://surl.li/amsjsh>, <http://surl.li/bainki>

Фото: скріншот

ВІДКРИТА ІННОВАЦІЙНА ЕКОСИСТЕМА FIWARE



16 серпня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться семінар з трансферу технологій «NOSC-UA DIN iHub у відкритій інноваційній екосистемі FIWARE».

Він стане площадкою обговорення питань визначення та впровадження ключових стандартів відкритого коду, які дозволяють розробляти інтелектуальні рішення у більш швидкий, простий і доступний спосіб. Також йтиметься про розвиток FIWARE як стійкої та інноваційної бізнес-екосистеми. Захід проводиться за підтримки проєкту BOOSTalent, що фінансується Європейським Союзом та Європейською радою з інновацій. Організатор – Київський академічний університет.

Детальніше: <http://surl.li/hwvlrc>, <http://surl.li/glmqkw>, <http://surl.li/nktewj>

Фото: KAU

СУЧАСНИЙ СТАН СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



21-22 серпня 2024 року відбудеться серія регіональних заходів із питань забезпечення якості вищої освіти в Україні. Зокрема, 21 серпня 2024 року запланований семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», де розглядатиметься необхідність нового дизайну системи забезпечення якості; роль освіти у досягненні цілей сталого розвитку

ООН; модернізація системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні; оновлене Положення про акредитацію освітніх програм та особливості процедури оцінювання освітніх програм за цим положенням; здійснення постакредитаційного моніторингу; нова процедура апеляції щодо рішень Національного агентства та робота Апеляційної палати. 22 серпня 2024 року відбудеться воркшоп з постакредитаційного моніторингу. Організатори: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Буковинський державний медичний університет.

Детальніше: <http://surl.li/rnjngq>, <http://surl.li/rktvnj>

Фото: НАЗЯВО

ЗМІЦНЕННЯ СПІВПРАЦІ МІЖ БІБЛІОТЕКОЮ ТА ВИКЛАДАЧАМИ



24 вересня 2024 року відбудеться вебінар «Від екрану до навчального плану: використання тенденцій пошуку та документальних фільмів для зміцнення співпраці між бібліотекою та викладачами». Захід покликаний допомогти слухачам отримати інформацію про те, як бібліотекари можуть використовувати документальні фільми для допомоги викладачам, підтримки навчальних програм та сприяння навчанню студентів. Планується обговорити, як актуальні дослідницькі теми можна вивчати за допомогою документальних фільмів і як «оживити» таким чином різноманітні курси. Будуть розглянуті різноманітні ідеї щодо заохочення співпраці бібліотек з викладачами для підтримки лекцій і навчання студентів за допомогою документальних фільмів. Організатори: Choice, ProQuest, Clarivate, Кіноплатформа.

Детальніше: <http://surl.li/eccufw>, <http://surl.li/gcnpuy>, <http://surl.li/znzfxc>

Фото: pixabay.com

ЗВАРЮВАННЯ ТА СПОРІДНЕНІ ТЕХНОЛОГІЇ



7-10 жовтня 2024 року відбудеться міжнародна конференція «Зварювання та споріднені технології» (WRT 2024). Захід покликаний стати площадкою обміну досвідом, презентації результатів досліджень та обговорення можливостей розвитку нових проектів академічної та промислової співпраці. Планується розглянути наступні питання теми: інноваційні технології, матеріали та обладнання для зварювання і споріднених процесів; міцність і напружено-деформований стан зварних з'єднань і конструкцій; адитивні технології; нові конструкційні та функціональні матеріали, наноматеріали, композити; інженерія поверхні; математичне моделювання зварювальних та суміжних процесів; передові технології спеціальної електрометалургії; неруйнівний контроль і технічна діагностика; матеріали і

технології для медицини та екології зварювального виробництва. Організатори: Інститут електрозварювання ім.Є.О. Патона НАН України, Міжнародна асоціація «Зварювання».

Детальніше: <https://wrt2024.com.ua/>, <http://surl.li/fjnlho>, <http://surl.li/syewqv>

Фото: організатор

МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ДІЙ ЗА АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ



16 жовтня 2024 року відбудеться Міжнародний день дій за академічну доброчесність IDoA-2024. Його цьогорічна ключова тема «Integrity Boat» - академічна доброчесність як обов'язок кожного в освіті: викладачів, співробітників, студентів. Пропонується винести на обговорення наступні питання: фундаментальні цінності ICAI - чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, мужність; підтримка академічної доброчесності – важливе завдання та виклик для усіх освітніх установ; просування доброчесності за межами академічних кіл – у сфері професійної етики та у навчанні упродовж життя. Також у межах заходу планується проведення студентського конкурсу публікацій у соціальних мережах на тему відповідальності здобувачів освіти за дотримання та просування академічної доброчесності. Організатор - Міжнародний центр академічної доброчесності.

Детальніше: <http://surl.li/cmrdej>, <http://surl.li/ttqmwy>, <http://surl.li/kdmfgy>

Фото: скріншот

ШКОЛА-СЕМІНАР МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ЗІ СТАТИСТИЧНОЇ ФІЗИКИ ТА ТЕОРІЇ КОНДЕНСОВАНОЇ РЕЧОВИНИ



24-25 жовтня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться всеукраїнська школа-семінар молодих вчених зі статистичної фізики та теорії конденсованої речовини, присвячена пам'яті академіка Ігоря Рафаїловича Юхновського. Захід стане площадкою, на якій молоді науковці зможуть представити результати власних досліджень та познайомитись з актуальними проблемами статистичної фізики у дискусіях з провідними фахівцями цієї сфери. Організатори: Інститут фізики конденсованих систем НАН України, Рада молодих вчених.

Детальніше: <http://surl.li/alqzkb>, <http://surl.li/ohwalx>, <http://surl.li/jjzfuv>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

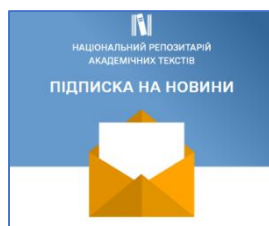


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>