



НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



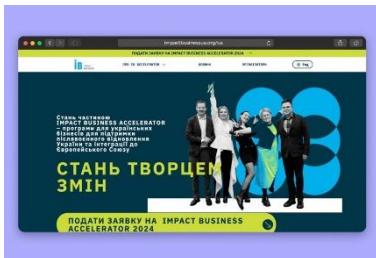
#34, 2024

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
IMPACT BUSINESS ACCELERATOR	2
ЗАПРОШЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ ДО ФІНЛЯНДІЇ	2
OPEN DATA AMBASSADORS	3
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: СТВОРЕННЯ БІЛЬШ ЯКІСНИХ РОБОЧИХ МІСЦЬ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ЗРОСТАННЯ В ЄГИПТІ	3
ОЕСР: ЦИФРОВІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ПОКРАЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я Й ПРОДУКТИВНОСТІ	4
ІНТЕГРАЦІЯ МОЛОДІ ТА ОЦІНКА ВПЛИВУ	5
ОЕСР: ДАНІ У ВІДКРИТОМУ БАНКІНГУ	5
ОЕСР: ГНУЧКІСТЬ ТА АВТОНОМІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ	6
3. Корисні новини України та світу	6
АНАЛІТИК З КІБЕРБЕЗПЕКИ	6
АКАДЕМІЧНИЙ РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ	7
ДОСВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ	7
НАДМІРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ВІД ІШІ ЗНЕЦІНЮЄ ВИЩУ ОСВІТУ	8
МАНІФЕСТ IFLA ПРО ІНТЕРНЕТ	9
DIGITAL UNIVERSITY UA	9
КОНКУРС ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК МОЛОДИХ УЧЕНИХ	10
ПРИНЦИПИ КРИТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІШІ	10
MICROSOFT НАВЧАТИМЕ ІШІ НА НАУКОВИХ РОБОТАХ TAYLOR & FRANCIS	11
БРИТАНСЬКИЙ ТА АМЕРИКАНСЬКИЙ ЛАНДШАФТ НАДІЙНОГО ІШІ	11
БЕЗОПЛАТНІ ОСВІТНІ КУРИ: ПОРАДИ ВІД UK-UKRAINE TECHBRIDGE	13
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ПІДТРИМКИ ТА РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	12
4. Наукові заходи	13
ОСВІТА В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	13
FUTURE-READY LEADER	13
ОПТИМІЗАЦІЯ В МАШИННОМУ НАВЧАННІ	14
РЕКЛАМА У СУЧАСНОМУ БІЗНЕСІ З ПОЗИЦІЙ ІВ	14
SCHOOL OF DIGITAL BUSINESS 3.0	15
ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У АТОМНУ ЕНЕРГЕТИКУ	15
ІШІ ДЛЯ БІБЛІОТЕК: ПРОСУВАННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ І ВІДКРИТТІВ	16

1. Гранти, міжнародна підтримка



IMPACT BUSINESS ACCELERATOR



Громадська організація Impact Force у партнерстві з SiLab Ukraine, Міністерством цифрової трансформації України повідомляють про старт прийому заявок на участь у Impact Business Accelerator. Це програма для активних українських підприємців, які прагнуть посилити бізнес, зробити свій внесок у відновлення України та створити довготривалий соціальний вплив.

Учасники акселератора отримують доступ до 10 онлайн-модулів, 9 ексклюзивних лекцій і майстерень та індивідуального менторства від міжнародних експертів з розвитку та просування бізнесу. По результатах програми вони зможуть презентувати свій бізнес, а найбільш перспективна компанія отримає фінансову підтримку до 10 тис. євро від Українського соціального венчурного фонду. Участь у програмі можуть взяти українські компанії у галузі сільського господарства, енергетики, інфраструктури, охорони здоров'я, кібербезпеки. Заявку на участь можна подати до 4 вересня 2024 року.

Детальніше: <https://www.impactbusinessua.org/ua>, <http://surl.li/rmbmyr>, <http://surl.li/wclldgp>

Фото: скріншот

ЗАПРОШЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ ДО ФІНЛЯНДІЇ



Дослідницька рада Фінляндії оголосила про старт конкурсу зі співпраці з українськими дослідниками.

Взяти участь у конкурсі можуть наукові співробітники з докторським ступенем, які проживають у Фінляндії, готові переїхати на час дослідження та мають тісні зв'язки з фінською академічною спільнотою. Грант, який отримає переможець конкурсу, покриватиме витрати на мобільність (проїзд та проживання) під час проведення дослідження у Фінляндії тривалістю до 24 місяців. Приблизний розмір фінансування становить 43,5 тис. євро на рік для одного дослідника або 57 тис євро на рік для дослідника з родиною.

Детальніше: <http://surl.li/juoxkt>, <http://surl.li/mwccqly>

Фото: скріншот

OPEN DATA AMBASSADORS



Міністерство цифрової трансформації України разом із SocialBoost запрошують до участі у програмі Open Data Ambassadors, яка націлена на підтримку створення суспільно корисних проєктів розвитку на основі відкритих даних та їх популяризації. Йдеться про поширення знань і просування використання відкритих даних у громадському, науковому та бізнес-середовищі, сприяння розвитку відкритості та прозорості у різних сферах діяльності. Участь у програмі можуть взяти експерти, представники бізнесу, науковці, IT-фахівці, data-аналітики, юристи, економісти та ін. Вони повинні мати відповідний рівень професійної кваліфікації та експертизи; бути креативними, мати гарні лідерські якості; бути мотивованими до розвитку сфери відкритих даних. При відборі претендентів важливе значення матиме якість заявки та реалістичність її бюджету. Чотири переможці конкурсу стануть амбасадорами відкритих даних та отримають грантове фінансування обсягом 100 тис. грн на втілення проєктів і доступ до персоналізованої освітньої програми. Заявку на участь можна подати до 19 вересня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/mjbemb>, <https://www.opendatatech.org/ambassadors>, <http://surl.li/ktcjv>

Фото: Мінцифри

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: СТВОРЕННЯ БІЛЬШ ЯКІСНИХ РОБОЧИХ МІСЦЬ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ЗРОСТАННЯ В ЄГИПТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Сприяння створенню більш якісних робочих місць для інклюзивного зростання в Єгипті» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». Зазначається, що чисельність працездатного населення Єгипту та освітній рівень має суттєво збільшитись, створюючи можливості для економічного зростання країни. Однак рівень зайнятості має тенденцію до зниження, а неформальна зайнятість стає все більш поширеною, що особливо негативно впливає на молодь. Такі тенденції слід змінити шляхом створення більшої кількості якісних робочих місць, що сприятиме кращій інтеграції людей на ринку праці. Послаблення жорсткого ринкового регулювання підвищить продуктивність і сприятиме створенню офіційних робочих місць. Необхідно

знизити високі витрати на робочу силу, що також сприятиме залученню більшої частки населення працездатного віку до офіційної зайнятості. Водночас слід розширити соціальний захист і підтримку працівників для подолання нестабільності на ринку праці та перешкод для участі в робочій силі. Національна програма структурних реформ спрямована на розвиток навичок, сприяння участі жінок у робочій силі та розширення програм соціальних виплат. Ці важливі ініціативи мають бути доповнені додатковими політичними заходами, спрямованими на створення достатньої кількості робочих місць і підвищення їхньої якості, що сприятиме стабільному підвищенню рівня життя для всіх і поліпшенню перспектив зайнятості.

Детальніше: <http://surl.li/xnmspa>, <http://surl.li/btquxa>,
<https://doi.org/10.1787/09ad9f13-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЦИФРОВІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ПОКРАЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я Й ПРОДУКТИВНОСТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Цифрові та інноваційні інструменти для покращення здоров'я й продуктивності на робочому місці» із серії «Робочі документи ОЕСР з охорони здоров'я». Наголошується, що сприяння здоров'ю та добробуту на робочому місці є для працівників, роботодавців, уряду та суспільства цінною інвестицією. Здорові працівники рідше будуть відсутні на робочому місці та матимуть кращу продуктивність. Роботодавці отримують вигоду від підвищення продуктивності праці, а системи охорони здоров'я менше витратять на лікування. Цифрові інструменти та інноваційні технології можуть підвищити ефективність програм зміцнення здоров'я. Ринок таких інструментів зростає у всьому світі. У документі узагальнюються матеріали чотирьох тематичних досліджень щодо цифровізації та впровадження інновацій, зокрема – щодо носимих пристроїв, мобільних додатків, додатків для керування якістю життя на основі штучного інтелекту, платформ медичного страхування тощо. Наголошується, що зазначені технології сприяють підвищенню ефективності, результативності та персоналізації дій зі зміцнення здоров'я. Разом із тим, вони створюють проблеми, основні з яких - конфіденційність, надбання цифрових навичок, інформаційна безпека тощо.

Детальніше: <http://surl.li/gzwwwd>, <http://surl.li/oilwuy>,
<https://doi.org/10.1787/2ce05eb6-en>

Фото: скріншот

ІНТЕГРАЦІЯ МОЛОДІ ТА ОЦІНКА ВПЛИВУ

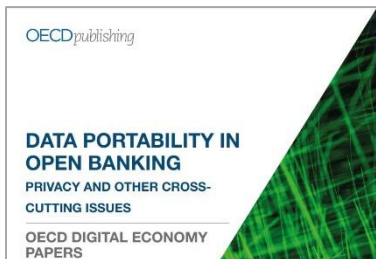


На сайті Європейської комісії опубліковано новий огляд «Інтеграція молоді та оцінка впливу на молодь». У документі зазначається, що реалізація молодіжної політики передбачає відповідне урахування інтересів молоді при здійсненні підготовки, розробки, упровадження, моніторингу виконання та оцінки ефективності усіх політик і програм, якщо вони стосуються молодих людей і впливають на них. Необхідно формувати інституційні та політичні процеси, які надають молодим людям простір і можливості брати участь у прийнятті рішень, які їх стосуються. На рівні Європейського Союзу інтеграція молоді бере свій початок у «Білій книзі» 2001 року, де йшлося про надання нового імпульсу управлінню у сфері молоді, а також «Молодіжній стратегії ЄС» на 2019–2027 роки. Для реалізації останньої задіяні такі інструменти, як молодіжний діалог ЄС та молодіжні програми ЄС (Erasmus+ молодь). Наголошується, що лише шляхом інтеграції молоді як пріоритету різних сфер політики можна забезпечити урахування нагальних потреб та конкретних наслідків для молодих людей у різноманітних політиках та програмах.

Детальніше: <http://surl.li/gmvgwz>, <http://surl.li/jwnxqp>

Фото: скріншот

ОЕСР: ДАНІ У ВІДКРИТОМУ БАНКІНГУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Дані у відкритому банкінгу: конфіденційність та інші наскрізні питання» із серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки». Наголошується, що відкритий банкінг дозволяє користувачам отримувати доступ до фінансової інформації та послуг та дозволяє користувачам ділитися і повторно використовувати свої дані в цифрових сервісах, онлайн-платформах, секторах. Розглядаються позиції приватних і державних експертів з різних країн щодо можливостей і проблем відкритого банкінгу у контексті фінансового регулювання, захисту конфіденційності та розвитку конкуренції. Обговорюються підходи різних юрисдикцій з усього світу до регулювання цієї сфери та розроблення відповідних стандартів. Подається інформація про діяльність ОЕСР з дослідження міжсекторального співробітництва між уповноваженими державними органами, що опікуються фінансовим сектором та конкурентним середовищем.

Детальніше: <http://surl.li/ccjbwu>, <http://surl.li/psfkl5>,
<https://doi.org/10.1787/6c872949-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ГНУЧКІСТЬ ТА АВТОНОМІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

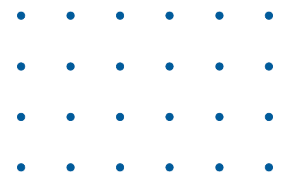


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Гнучкість та автономія навчального плану», підготовлений у рамках проекту «Майбутнє освіти та навичок 2030». Цей документ є частиною більш широкого дослідження питань формування й просування орієнтованої на майбутнє навчальної програми. Він входить до складу шести звітів, які вперше представляють міжнародний аналіз навчальних програм. Актуальність навчальних програм, на думку експертів ОЕСР, є визначальним чинником успішності та добробуту учнів. Добре розроблена навчальна програма забезпечує стабільну якість у різних навчальних закладах і вікових групах, дозволяє своєчасно реагувати на суспільні зміни та інновації, сприяє рівності в освіті, підтримує безперервність навчання на різних рівнях. Без періодичних оновлень навчальна програма ризикує протидіяти креативності, стати на заваді реалізації потреб учнів і суспільства в цілому. Отже, необхідно ефективно керувати «змінною навчального плану», покладаючись на успішний досвід інших країн. Проект ОЕСР «Майбутнє освіти та навичок 2030», який перетворюється на «Освіта 2040», був запущений у 2015 році, щоб допомогти країнам адаптувати свої освітні системи до вимог 21 століття.

Детальніше: <http://surl.li/sxigoq>, <http://surl.li/dzkpyu>

Фото: pixabay.com

3. Корисні новини України та світу



АНАЛІТИК З КІБЕРБЕЗПЕКИ



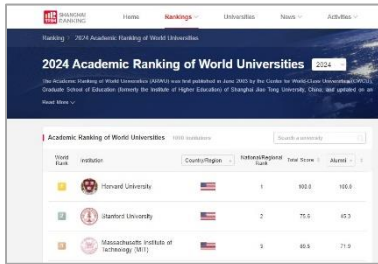
На порталі «ДіяОсвіта» доступний новий освітній серіал «Аналітик з кібербезпеки». Він знайомить із однією з найбільш перспективних професій аналітика з кібербезпеки: очікується, що до 2025 року у світі налічуватиметься приблизно 3,5 млн таких робочих місць, що свідчить про високий попит на ринку праці та широкі можливості для кар'єрного зростання. Ця професія передбачає захист комп'ютерних систем, мереж і даних від хакерів, виявлення загроз і нейтралізацію кібератак. Вона вимагає від спеціаліста бути в курсі останніх подій, зберігати пильність та бути уважним до деталей. Серіал «Аналітик з кібербезпеки» складається з 8 модулів, у яких розкриваються сучасні методи захисту інформації від несанкціонованого доступу та зловмисних атак; інструменти, які допомагають виявляти загрози й реагувати на них, забезпечувати мережеву безпеку, керувати ризиками. Серіал створений у

співпраці з Cisco та Cisco Talos Intelligence Group у рамках програми «Цифрове прискорення країни».

Детальніше: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cybersecurity-analyst>,
<http://surl.li/ddcfii>

Фото: *Мінцифри*

АКАДЕМІЧНИЙ РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ



World Rank	Institution	Country/Region	Internat. Ref. Rank	New Score	Jumped
1	Harvard University	USA	1	90.8	105.8
2	Stanford University	USA	2	75.8	69.3
3	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA	3	68.8	71.8

Опубліковане чергове видання академічного рейтингу університетів - Academic Ranking of World Universities 2024 (ARWU). Він складається агенцією Shanghai Ranking Consultancy на основі шести дослідницьких метрик, що використовують показники академічної та дослідницької ефективності, а також відомості про випускників і співробітників, які отримали

Нобелівські премії, медалі Філдса, високоцитованих дослідників, публікації у журналах Nature and Science, статті з найвпливовіших індексів цитування тощо. Цьогоріч до першої трійки світового рейтингу увійшли Гарвардський, Стенфордський Університет та Массачусетський технологічний інститут. Українські ЗВО брали участь у рейтингуванні уперше. Київський національний університет імені Тараса Шевченка включено до першої тисячі найкращих світових університетів.

Детальніше: <http://surl.li/ztqsuv>, <http://surl.li/vjladn>, <https://knu.ua/news/13288>,
<http://surl.li/fhqfzw>

Фото: *скріншот*

ДОСВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ



Міністерство освіти і науки України інформує про те, що у межах Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні проведено вивчення успішних практик інклюзивної професійної освіти у Великій Британії. Досвід цієї країни демонструє комплексний підхід, ключовим елементом якого є тісна

співпраця між закладами освіти, роботодавцями та громадськими організаціями. Тут реалізуються програми стажування та інклюзивного учнівства, які дають змогу здобувачам освіти з особливими освітніми потребами набутти реального досвіду роботи та підвищити шанси на подальше працевлаштування. Здійснюються заходи професійній орієнтації та планування кар'єри. Важливим аспектом є також залучення самих здобувачів освіти до ухвалення рішень у сфері освітньої політики. Цей досвід може бути корисним для посилення інклюзивності української освітньої системи. У межах реалізації Дорожньої

карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року британський досвід буде урахований.

Детальніше: <http://surl.li/cunvgj>, <http://surl.li/jpnqpf>

Фото: МОН

НАДМІРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ВІД ШІ ЗНЕЦІНЮЄ ВИЩУ ОСВІТУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джульєтти Роусел «Студенти бояться, що надмірна залежність від ШІ знецінює вищу освіту». У ній наголошується: штучний інтелект є «новим стандартом», отже університетам потрібно краще адаптувати до нових реалій свою освітню політику. Зростання використання інструментів штучного інтелекту може викликати у студентів сумніви щодо якості та цінності отриманої ними освіти. Опитування понад 3,8 тис. студентів із 16 країн показало, що більше половини з них вважають надмірне використання штучного інтелекту негативним чинником, а 52 % зазначили, що це негативно вплинуло на їхню академічну успішність. Курси, створені та проведені ШІ, виявились цінними лише для 18% опитаних. Студенти не бажають надмірно покладатися на ШІ та не хочуть, щоб їхні викладачі робили це. Вони згодні використовувати штучний інтелект у своїх освітніх практиках (86 % регулярно використовують програми ШІ, включно з ChatGPT, причому 54 % роблять це щотижня, а 24 % використовують його для написання першої чернетки завдання), але усвідомлюють небезпеку надмірної залежності від ШІ. 86 % студентів вважають, що вони недостатньо обізнані з інструкціями щодо штучного інтелекту в своєму університеті. Це важливо на тлі того, що університети активізують свої зусилля з виявлення штучного інтелекту в студентських рефератах: за даними Turnitin 11% із 200 мільйонів отриманих ЗВО документів містили принаймні 20 % вмісту, створеного штучним інтелектом, причому відповіді на іспитах, згенеровані ChatGPT, отримали вищі бали, ніж відповіді реальних студентів. Отже, навчання співробітників роботі й правилам поведінки зі штучним інтелектом стає надзвичайно важливим.

Детальніше: <http://surl.li/gnjvww>, <http://surl.li/cqbuje>, <http://surl.li/1stzgw>

Фото: pixabay.com

МАНІФЕСТ IFLA ПРО ІНТЕРНЕТ

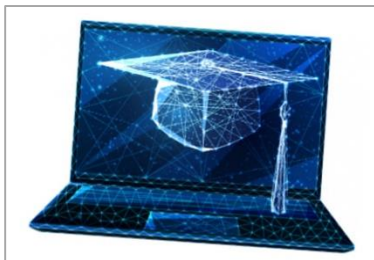


Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та установ IFLA оприлюднила третє видання маніфесту «Розбудовуємо кращий цифровий доступ разом з бібліотеками». У ньому представлено сучасне бачення людиноцентричної мережі та відповідний набір принципів. Попередні версії маніфесту було схвалено у 2002 році, коли IFLA чітко окреслила роль інтернет-технологій у сфері бібліотечних та інформаційних послуг та у 2014 році, коли необхідно було відобразити новітні зміни та декларувати нагальну необхідність справедливого доступу до мережі разом із підтримкою свободи доступу до інформації. Нинішня редакція зосереджує увагу на баченні нової місії мережі, а також закликає до активізації міжнародних дискусій щодо шляхів його розвитку. Для цього у 2024 році IFLA планує проведення тематичних заходів, онлайн-сесій та відкритого обміну між бібліотечними та небібліотечними зацікавленими сторонами.

Детальніше: <http://surl.li/yuaszx>, <http://surl.li/rlvdhx>, <http://surl.li/turabu>

Фото: скріншот

DIGITAL UNIVERSITY UA



Науковий парк Житомирська політехніка розробив комп'ютерну програму для ЗВО «Digital University UA». Йдеться про інноваційне програмне рішення, яке дозволить університетам ефективно упроваджувати сучасні цифрові бізнес-процеси та створювати комплексні екосистеми управління освітніми закладами. Модулі та сервіси програми охоплюють усе різноманіття процесів управління ЗВО, надають можливість організації ефективного онлайн-навчання та дистанційного управління освітнім процесом, ефективно синхронізувати інформацію про студентів та викладачів з ЄДЕБО (Єдина державна електронна база з питань освіти). Для викладачів доступні електронний кабінет, календар заходів і подій, електронні таблиці, рейтингування студентів за результатами сесії, конструктор освітніх програм та навчальних планів, інформація щодо професійних заходів та наукових публікацій. Студенти матимуть доступ до електронного класу, залікової книжки, обхідних листів, через систему відбуватиметься адміністрування гуртожитків, оплата навчання та проживання, проводитиметься електронне голосування, обрання навчальних дисциплін тощо. Ця розробка дозволить підвищити ефективність роботи українських університетів та підтримає процес розбудови інноваційної екосистеми.

Детальніше: <http://surl.li/hqkebh>, <https://inhub.ztu.edu.ua/diu/>

Фото: скріншот

КОНКУРС ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК МОЛОДИХ УЧЕНИХ



Конкурс проєктів молодих учених
2024: нові можливості для науковців

Міністерство освіти і науки України оголосило про старт конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених. Відповідний наказ від 16 серпня 2024 року №1160 розміщено на офіційному сайті МОН.

Конкурс орієнтований на молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Пріоритетні тематичні напрямки: національна безпека та оборона; математика та статистика; фізика, ядерна фізика та астрономія; хімія, хімічні технології та фармацевтика; науки про Землю та навколишнє середовище; біологія, біотехнології, медицина та реабілітація; інформаційні, технології та електроніка; безпечна, чиста енергетика та енергоефективність; механічна інженерія та машинобудування; промислові і будівельні технології, логістика, транспорт; сільськогосподарські та ветеринарні науки; розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика; економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право; гуманітарні науки і мистецтво. Реалізація проєктів розпочнеться з 2025 року і буде профінансована за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 30 вересня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/evhtrs>, <https://nauka.gov.ua/information/ys2024/>,
<http://surl.li/podicv>

Фото: МОН

ПРИНЦИПИ КРИТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ШІ



На сайті Times Higher Education опублікована колективна стаття співробітників Університету Аделаїди «Застосуйте принципи критичної педагогіки до ГШІ». Наголошується, що штучний інтелект може формувати нову освітню практику, але якщо дозволити цьому процесу розвиватись механічно, без відповідного контролю та коригування, то втрати значно перевищуватимуть користь.

Інтеграція генеративного штучного інтелекту у вищу освіту може запропонувати численні переваги, про які багато говорять. Але необхідно критично та етично підійти до використання цих інструментів, щоб забезпечити справедливу та якісну освітню практику. Оскільки університети стикаються зі швидкою інтеграцією технологій генеративного штучного інтелекту, особливого значення набуває дослідження того, як ці інструменти впливають на існуючі структури, як ГШІ змінює доступність знань і впливає на освітні результати. Необхідно використовувати критичну педагогіку, щоб навчити студентів взаємодіяти з ГШІ етично та відповідально. Які це принципи?

Виховання критичної свідомості (усвідомлення соціальної, політичної та економічної несправедливості), сприяння діалогу, боротьба з гнобленням і заохочення рефлексивної практики. Щоб заохочувати етичні практики, потрібно обирати й використовувати інструменти й платформи, які пропонують прозорі алгоритми та різноманітний контент, базуються на консенсусних даних.

Детальніше: <http://surl.li/zggxqe>

Фото: pixabay.com

MICROSOFT НАВЧАТИМЕ ШІ НА НАУКОВИХ РОБОТАХ TAYLOR & FRANCIS

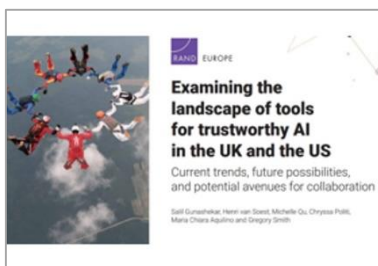


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Патріка Джека «Академічна реакція: видавець дозволив Microsoft навчати ШІ на наукових роботах». Стверджується, що видавництво Taylor & Francis, яке не розголошує подробиць своєї співпраці з Microsoft, розкрило свою базу даних наукових публікацій для навчання ШІ за умови коректного цитування джерел. Нещодавно материнська компанія видавництва Informa уклала партнерську угоду, яка дозволяє технологічному гіганту отримувати доступ до контенту свого підрозділу T&F. Ця угода вартістю понад 10 млн. дол. США діятиме до 2027 року. Видавець заявив, що науковий контент буде використаний Microsoft для «підвищення релевантності та продуктивності систем штучного інтелекту», зокрема - чат-боту Copilot. Томас Ланкастер, старший викладач кафедри обчислювальної техніки в Імперському коледжі Лондона, вважає, що дослідники та автори публікацій не усвідомлюють повною мірою обсяг дозволів, які вони надають видавцям. Microsoft заявила, що її моделі штучного інтелекту були навчені відповідно до міжнародного законодавства про авторське право. «Ми з розумінням ставимося до проблем авторів і вбудували у наші продукти захисні бар'єри, які допомагають дотримуватися авторських прав», - заявив представник компанії.

Детальніше: <http://surl.li/ejccct>

Фото: pixabay.com

БРИТАНСЬКИЙ ТА АМЕРИКАНСЬКИЙ ЛАНДШАФТ ШІ



RAND Europe оприлюднив звіт «Вивчення ландшафту інструментів для надійного ШІ у Великій Британії та США: поточні тенденції, майбутні можливості та потенційні напрямки співробітництва», підготовлений на замовлення департаменту науки, інновацій та технологій Великобританії дослідження. У ньому зазначається, що з'явилась безліч рамок, правил,

декларацій і принципів, підготовлених різними організаціями з усього світу, які спрямовують розроблення надійних інструментів штучного інтелекту. Йдеться про вироблення засад для побудови систем ШІ, надійних з позицій безпеки, справедливості, прозорості, підзвітності, конфіденційності. Однак вони не дають конкретних вказівок про те, як можна досягти задекларованих цілей на практиці. Коли говорять про інструменти надійного ШІ, то мають на увазі конкретні методи, прийоми, механізми і практики, здатні виміряти, оцінити, повідомити, поліпшити й підвищити надійність систем і додатків ШІ. На тлі глобальної екосистеми ШІ, яка швидко змінюється і стає дедалі складнішою, експерти проаналізували практику Великої Британії та США щодо розроблення, розгортання та використання інструментів надійного ШІ. Були виявлені проблеми та підготовлені пропозиції стосовно подальшого управління розвитком ШІ та міжнародного співробітництва щодо розроблення інструментів надійного ШІ.

Детальніше: <http://surl.li/yaewgq>, <http://surl.li/gkyues>

Фото: скріншот

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ПІДТРИМКИ ТА РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції підтримки та розвитку кадрового потенціалу сфери наукової і науково-технічної діяльності «Національна система дослідників України». Проект розпорядження розроблений з метою забезпечення підтримки та розвитку наукового кадрового потенціалу, уповільнення трудової міграції науковців – як за межі країни, так і в інші сфери діяльності, посилення наукового експертного середовища, підвищення престижності професії наукового працівника, підтримку та заохочення молодих вчених, підвищення якості наукового кадрового потенціалу. Документ передбачає створення Національної системи дослідників України; визнання, підтримку та промоцію найкращих українських наукових працівників (зокрема – молодих науковців), які працюють у закладах вищої освіти та наукових установах України, мають видатні результати у науковій і науково-технічній діяльності та зробили вагомий внесок у розвиток науки країни, а також надання їм індивідуальної фінансової підтримки. Зауваження та пропозиції до проекту можна подати до 9 вересня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/knhvfm>, <http://surl.li/fagwkv>

Фото: МОН

БЕЗОПЛАТНІ ОСВІТНІ КУРИ: ПОРАДИ ВІД UK-UKRAINE TECHBRIDGE

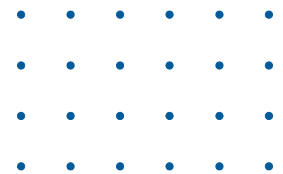


Ініціатива розвитку стратегічного партнерства між урядом Великої Британії, Міністерством цифрової трансформації України та Міністерством закордонних справ України UK-Ukraine TechBridge опублікувала добірку безоплатних освітніх курсів від топових міжнародних компаній, які сприяють підвищенню конкурентоспроможності на ринку праці. Йдеться про поглиблення експертизи у сферах машинного навчання, роботу з даними, кібербезпеку завдяки курсам Oracle; покращення технічної англійської та навчання Python разом зі світовим лідером у виробництві мережевого обладнання Cisco; отримання навичок роботи з даними, хмарними технологіями й розроблення IT-продуктів разом із Amazon Web Services.

Детальніше: <http://surl.li/muttcl>, <https://curly.click/r/ab5b>, <https://curly.click/r/5d9e>

Фото: МОН

4. Наукові заходи



ОСВІТА В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ



26 серпня 2024 року відбудеться вебінар «Освіта в умовах невизначеності: бачення бізнесу». Він покликаний стати площадкою для продуктивної взаємодії представників освіти та бізнес-спільноти у справі підготовки фахівців. Під час заходу планується обговорити наступні питання: роль комунікації між викладачами та бізнесом; сучасні виклики ринку праці; участь бізнесу у підтримці безперервного навчання; які труднощі переживає бізнес і на які зміни очікує. Організатори: UGEN, VAT Україна.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/778

Фото: організатори

FUTURE-READY LEADER



27 серпня 2024 року відбудеться захід «Future-Ready Leaders: дисципліни стратегічного мислення бізнес-лідерів». Він покликаний стати площадкою експертного обговорення питань стратегічного мислення - основоположного для лідерів, здатних приймати й вирішувати складні виклики поточного

часу та майбутнього. Планується розглянути бізнес як систему та чинники, які здійснюють на нього вплив; обговорити значення інноваційних рішень для розвитку підприємництва; алгоритми побудови відповідної викликам інноваційної стратегії; вимоги до сучасних лідерів; підготовку та впровадження управлінських рішень в умовах невизначеності. Організатор - KSE Business School.

Детальніше: <http://surl.li/jobsrj>, <http://surl.li/xwwsuz>, <http://surl.li/ehfres>

Фото: KSE

ОПТИМІЗАЦІЯ В МАШИННОМУ НАВЧАННІ



27-29 серпня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться літня школа «Оптимізація в машинному навчанні / ОМН 2024». Захід покликаний стати площадкою для обговорення наукових і практичних питань машинного навчання та штучного інтелекту. Планується обговорити наступні питання: субградієнтний метод з кроком Поляка у перетвореному просторі; теорія оптимального керування в машинному навчанні; лінійна регресія та метод еліпсоїдів; R-алгоритм Шора та задача бінарної класифікації; розбір задач булевого лінійного програмування від МІТ; L-технології для аналізу та оптимізації стабільності груп; використання суперкомп'ютерів для оптимізації обчислень; аналіз факторів доходів постачальників на онлайн-платформах. Організатор - Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України.

Детальніше: <http://surl.li/llsruyr>, <http://surl.li/rfbmms>, <http://surl.li/bvhofo>

Фото: організатор

РЕКЛАМА У СУЧАСНОМУ БІЗНЕСІ З ПОЗИЦІЙ ІВ



29 серпня 2024 року у рамках проекту «Talking about my idea» відбудеться вебінар «Реклама у бізнесі». Він покликаний розкрити важливі юридичні аспекти будь-якої рекламної кампанії, навчити дотримуватись як національного законодавства, так і політик різних рекламних платформ, пояснити у цьому зв'язку окремі аспекти комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності, управління інтелектуальною власністю. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: особливості маркетингового комплаєнсу на ринках США, Європи та України; юридичні аспекти маркетингового комплаєнсу; політики рекламних партнерів та мереж; визначення відповідності рекламних матеріалів та оцінювання ризиків у маркетингу. Talking about my idea - це серія вебінарів, де розглядають найактуальніші питання, практичні кейси від провідних національних та зарубіжних фахівців у сфері інтелектуальної власності та інновацій. Організатори: National I, Innovations Hub, TISC.

Детальніше: <http://surl.li/jkspbg>, <http://surl.li/yxkskk>

Фото: організатори

SCHOOL OF DIGITAL BUSINESS 3.0



23 вересня 2024 року у змішаному форматі стартує навчальна програма «School of Digital Business 3-0». Вона покликана надати слухачам системне уявлення щодо найважливіших процесів і сучасних тенденцій у цифровому бізнесі. Програма складається з п'яти модулів, які охоплюють наступні питання: ринок продуктового ІТ; продуктовий менеджмент; маркетинг та аналітика у продуктовому ІТ; фінанси та інвестиції; менеджмент. Планується використати для навчання різні освітні формати - лекції, командні та індивідуальні практичні завдання, офлайн-зустрічі, професійне консультування, менторську підтримку. Організатори: ІТ-компанія Genesis, Київська школа економіки.

Детальніше: <http://bit.ly/3YPFrvf>, https://t.me/navchai_smilyvo/276

Фото: організатори

ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У АТОМНУ ЕНЕРГЕТИКУ

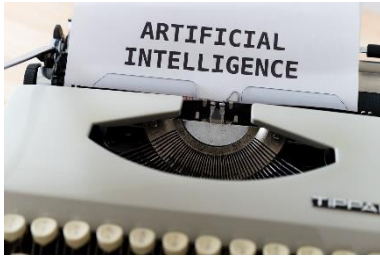


26–27 вересня 2024 року відбудеться міжнародна конференція «Перспективи впровадження інновацій у атомну енергетику». Захід покликаний залучити широке коло фахівців і представників громадськості до конструктивного обговорення науково-технічних проблем атомної енергетики України. Планується заслухати доповіді про сучасний стан ядерної енергетики та ядерних досліджень в Україні й світі; обговорити загрози й виклики щодо надійності й безпеки роботи атомної галузі; визначити перспективні інновації для сталого розвитку атомно-промислового комплексу та підвищення безпеки АЕС. Організатори: Українське ядерне товариство, Інститут проблем безпеки атомних електростанцій НАН України, Рада молодих вчених при Відділенні енергетики та енергетичних технологій НАН України.

Детальніше: <http://surl.li/qhogas>, <http://surl.li/dozhgi>

Фото: організатори

ШІ ДЛЯ БІБЛІОТЕК: ПРОСУВАННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ І ВІДКРИТТІВ



1 жовтня 2024 року відбудеться вебінар «Штучний інтелект для бібліотек: просування досліджень і відкриттів». Захід стане площадкою обговорення способів оцінювання та використання бібліотечними співробітниками різноманітних інструментів штучного інтелекту для задоволення потреб дослідників. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: можливості, виклики та проблеми, пов'язані з технологічною революцією у галузі ШІ; стратегії, які бібліотеки можуть використовувати для обрання найкращих інструментів ШІ; новітні інструменти штучного інтелекту від компанії Clarivate, зокрема - Web of Science Research Assistant. Організатори: Choice, Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/eqkicz>

Фото: pixabay.com

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

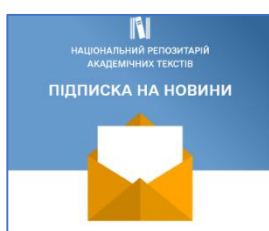


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>