



НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



#37, 2024

ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
ПРОГРАМА STANFORD IGNITE UKRAINE.....	2
ПРОЄКТ LEARN ВІД СВІТОВОГО БАНКУ.....	2
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: ЯК ОТРИМАТИ МАКСИМУМ ВІД ЦИФРОВОЇ ТОРГІВЛІ	3
ОЕСР: ШЛЯХИ ЕНЕРГЕТИЧНОГО ПЕРЕХОДУ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ПРОТИДІЇ ЗМІНИ КЛІМАТУ.....	3
ОЕСР: НА ШЛЯХУ ДО КРАЩОГО РОЗУМІННЯ ФІРМ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ ДАНІ	4
ОЕСР: СПРАВЕДЛИВІСТЬ В ОСВІТІ ТА НА РИНКУ ПРАЦІ.....	5
ОЕСР: ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ЦІН НА ЛІКИ	5
3. Корисні новини України та світу	6
ЛІЦЕНЗІЙНИЙ ДОГОВІР ЩОДО НОУ-ХАУ: ПОРАДИ ВІД ІР ОФІСУ	6
БЕЗПЛАТНИЙ ДОСТУП ДО РЕСУРСІВ RESEARCH4LIFE НА 2025 РІК	6
КОРИСНІ ПОРАДИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ НЬЮКАСЛА.....	7
ПОЄДНАННЯ КОНЦЕПЦІЙ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЛІДЕРСТВА.....	7
РОЗВИТОК АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	8
ЧИ МОЖНА ЗАБОРОНИТИ ЗАЙМАТИСЯ НЕДОБРОСОВІСНОЮ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	8
ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ.....	9
ВІДСУТНІСТЬ ДОСТУПУ ДО ЗАПИСУ ЛЕКЦІЙ: ДОБРЕ ЧИ ПОГАНО?	9
ЧОМУ ЗРОСТАЮТЬ ТРАНСФОРМАЦІЙНІ УГОДИ.....	10
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	11
ЧИ ВАРТО ПЛАТИТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ШІ?	11
УСУНЕННЯ УПЕРЕДЖЕНОСТІ У ЗНАННЄВИХ СИСТЕМАХ ІЗ ШІ	12
4. Наукові заходи	13
ЧИ МОЖЛИВЕ НАПИСАННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ?.....	13
ІННОВАЦІЙНИЙ ХАБ ACADEM.CITY.....	13
RESEARCH4LIFE, DOAJ ТА ASSAF ДЛЯ ВИДАВЦІВ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ	14
ІР ТА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙ.....	14
ОНОВЛЕНИЙ ПОРТАЛ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРОЄКТУ ДІЯ.БІЗНЕС	15
ГЛОБАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ ДОСКОНАЛОСТІ ВІДКРИТИХ ДАНИХ	15
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА DELOITTE DIGITAL I SALESFORCE CAREER COHORT	16

ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	16
ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСТУП ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНФРАСТРУКТУР	17
КІБЕРБЕЗПЕКА В АКАДЕМІЧНИХ БІБЛІОТЕКАХ	17
ОБГОВОРЕННЯ ПОРЯДКУ РОЗГЛЯДУ КЛОПОТАННЯ ПРО ДОДАТКОВУ ОХОРОНУ ПРАВ НА ВИНАХІД	18
ВІДКРИТА НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ В УКРАЇНІ 2024	18
IP UKRAINE NOW 2024	19

1. Гранти, міжнародна підтримка



ПРОГРАМА STANFORD IGNITE UKRAINE



CfE Accelerator Українського католицького університету спільно зі Стенфордською бізнес-школою оголосили про старт другого набору претендентів на участь у безоплатній освітній програмі «Stanford Ignite Ukraine». Проєкт має на меті допомогти українським власникам малого та середнього бізнесу розвиватись, упроваджувати інновації та удосконалюватись.

Організатори покривають вартість навчання, проживання та основні логістичні витрати. Критерії відбору учасників: не менш, ніж трирічний досвід підприємницької діяльності; українське громадянство; ведення виробничого, продуктового або сервісного бізнесу в Україні; вільне володіння англійською мовою; стабільний річний оборот; кількість працівників від 10 до 249 осіб. Навчання розпочнеться у березні 2025 року і триватиме вісім тижнів. Заявку на участь можна подати до 15 жовтня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/nswkpg>, <http://surl.li/bzapep>, <http://surl.li/nnwgkx>

Фото: CfE

ПРОЄКТ LEARN ВІД СВІТОВОГО БАНКУ



Рада директорів Світового банку у рамках фінансового інструменту «Програма кредитування Program-for-results» ухвалила рішення про реалізацію в Україні нового системного проєкту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» (LEARN). Він спрямований на підтримку системи освіти в Україні шляхом покращення умов для викладання та

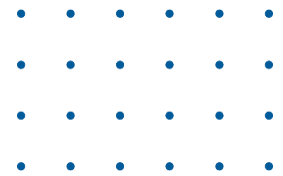
навчання, що реалізуються коштом субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам; забезпечення доступу учнів, вчителів та шкільного персоналу до

безпечних для очного викладання і навчання умов. Доступний обсяг фінансування за проектом становитиме 415 млн дол. США, причому до кінця 2024 року Україна зможе отримати 200 млн дол. США до загального фонду державного бюджету.

Детальніше: <http://surl.li/ivxhdg>, <http://surl.li/jzsxsn>

Фото: Мінфін

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ЯК ОТРИМАТИ МАКСИМУМ ВІД ЦИФРОВОЇ ТОРГІВЛІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Як отримати максимум від цифрової торгівлі у Сполученому Королівстві» із серії «Документи ОЕСР щодо торговельної політики». Наголошується, що цифрова трансформація має глибокий вплив на міжнародну торгівлю. Експорт у сфері цифрової торгівлі зростає утричі швидше, ніж нецифровий експорт. Він становить більше половини загального експорту, що вдвічі перевищує середні показники для країн ОЕСР та ЄС. Ці високі показники частково зумовлені сприятливим внутрішнім правовим середовищем та підтримкою цифрової торгівлі з боку програми розвитку торгівлі та цифрової економіки. Аналіз торговельних угод показує, що цифрова торгівля може подвоїти вплив угод, що особливо відчутно у захисті даних, захисті споживачів, ІТ-продуктах і кібербезпеці. Щоб залишатися в авангарді цифрової торгівлі, необхідно продовжити реалізацію внутрішніх реформ, підтримувати багатосторонні міжнародні угоди, зокрема - у контексті робочої програми СОР з електронної комерції та Угоди з електронної комерції.

Детальніше: <http://surl.li/cllere>,

<http://surl.li/cgoavg>,

<https://doi.org/10.1787/8f31d80b-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ШЛЯХИ ЕНЕРГЕТИЧНОГО ПЕРЕХОДУ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ПРОТИДІЇ ЗМІНИ КЛІМАТУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Шляхи енергетичного переходу та кліматичних змін» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». Наголошується, що прямі наслідки зміни клімату нерівномірно розподіляються між країнами, регіонами та домогосподарствами. Адаптація до зміни клімату, пом'якшення наслідків зміни клімату та політика енергопереходу потребують

компромісу між справедливістю, ефективністю та результативністю. У цьому звіті розглядаються наслідки зміни клімату та шляхи пом'якшення енергопереходу. Аналіз відповідних дій у країнах, регіонах і домогосподарствах вказує на значні відмінності та різнорідність впливу. Кліматична політика має призвести до перерозподілу та зміни структури виробництва з «високо забруднюючих» до «зелених» секторів, що непропорційно вплине на певні регіони та ринок праці. Цінова політика й оподаткування викидів вуглецю матиме різний вплив у різних країнах: як правило, вона більш регресивна в розвинених країнах і більш прогресивна у країнах, що розвиваються, де доступність енергії та енергетична бідність є головними проблемами, що також спричинятиме проблеми із капіталом. Експерти наголошують, що ефективні кліматичні заходи потребують збалансування, забезпечення політичної прийнятності та урахування зв'язку між політичними рішеннями та практикою. Детальніше: <http://surl.li/bttgvb>, <http://surl.li/czeptn>, <https://doi.org/10.1787/56e93f3e-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: НА ШЛЯХУ ДО КРАЩОГО РОЗУМІННЯ ФІРМ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ ДАНІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «На шляху до кращого розуміння фірм, що використовують дані у Сполученому Королівстві» із серії «Робочі документи зі статистики ОЕСР». Наголошується, на необхідності глибокого розуміння характеристик та ефективності діяльності фірм, які використовують дані (підприємства, що інтенсивно працюють з даними та наймають фахівців по роботі з даними). Дослідження проводилось на матеріалах, зібраних за період з 2015 року у Великій Британії, джерелом яких були Lightcast і Orbis. Встановлено, що відбулось стрімке зростання кількості та частки компаній, що використовують дані. Найбільші значення мали місце у 2020 році. Значна частина компаній, що інтенсивно працюють з даними, зайняті у сфері інформації та комунікацій і географічно зосереджена у районі Великого Лондона та, зокрема, у самому Лондоні. Ці фірми, як правило, наймають більше персоналу та мають більший капітал, ніж фірми, які не використовують великих даних; вони у середньому більш продуктивні, приносять більше доходів і більше торгують на зовнішніх ринках. З точки зору міжнародної торгівлі, британські фірми, які використовують дані, загалом є більш експортоспридатними, ніж фірми, які не використовують дані, але ці оцінки різняться для різних галузей економіки.

Детальніше: <http://surl.li/aitngj>, <http://surl.li/hybyjz>, <https://doi.org/10.1787/f8d640cc-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: СПРАВЕДЛИВІСТЬ В ОСВІТІ ТА НА РИНКУ ПРАЦІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Справедливість в освіті та на ринку праці: основні висновки з огляду освіти» із серії «Перспективи освітньої політики ОЕСР». Наголошується, що свіжий огляд освіти (Education at a Glance) містить статистичні дані про системи освіти в різних країнах ОЕСР. Його аналіз дозволяє визначити основні характеристики освітніх систем, зокрема – рівний доступ, зв'язок з ринком праці, особливості статтевої, соціально-економічної структури у рамках програми ОЕСР «Показники освітніх систем». Експерти дослідили, як різні демографічні групи стикаються з невідповідністю в освітніх ресурсах, системах кваліфікації, результатах навчання тощо. Подано огляд основних тенденцій для усіх рівнів освіти - від раннього дитинства до вищої освіти; розглядаються ознаки та чинники освітньої нерівності, оцінюється відповідність між освітніми результатами та досвідом на ринку праці, визначається, як освіта впливає на перспективи працевлаштування.

Детальніше: <http://surl.li/qnoiry>, <http://surl.li/nkjxfb>,
<https://doi.org/10.1787/b502b9a6-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ ЩОДО ЦІН НА ЛІКИ

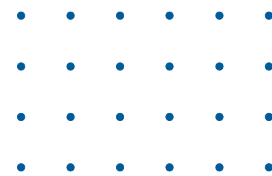


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Вивчення доцільності обміну інформацією щодо цін на ліки між країнами» із серії «Робочі документи ОЕСР зі здоров'я». Наголошується, що останнім часом більш активними стають заклики політиків та різних зацікавлених сторін до забезпечення прозорості у галузі ціноутворення на лікарські засоби. 72-а резолюція Всесвітньої асамблеї охорони здоров'я й заснування Ініціативи з лікарських засобів створили передумови для такої прозорості, однак заходи для реалізації стратегії прозорості остаточно не визначені. Залишаються невирішеними й ключові питання щодо критеріїв відбору лікарських засобів, стосовно яких потрібна така відкритість; умов міждержавного обміну цією інформацією; аналізу та подолання існуючих бар'єрів. Для їх обговорення було розгорнуто політичні дебати і проведено дослідження шляхом опитування зацікавлених сторін щодо очікувань та мотивів як урядових структур, так і виробників ділитися інформацією про ціни на ліки. У цьому звіті представлені основні висновки, отримані експертами організації та подані пропозиції щодо забезпечення підтримки обміну інформацією про ціни на ліки між країнами ОЕСР.

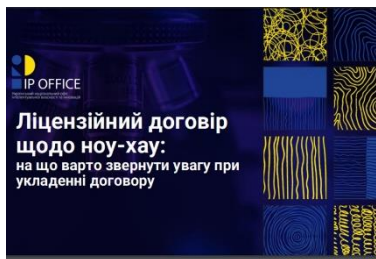
Детальніше: <http://surl.li/xxmwko>, <http://surl.li/gcsoax>,
<https://doi.org/10.1787/5e4a7a47-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ЛІЦЕНЗІЙНИЙ ДОГОВІР ЩОДО НОУ-ХАУ: ПОРАДИ ВІД ІР ОФІСУ



National IP & Innovations Hub презентував інформаційну довідку про надання дозволу на використання ноу-хау за ліцензійним договором. Однією з форм комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності є укладення договорів щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності. Правильне складання договорів є запорукою надійної охорони ваших прав та законних інтересів. У довідці, яка представлена у відкритому доступі, розглядаються наступні питання: у яких випадках потрібно укласти ліцензійний договір щодо ноу-хау; хто є сторонами договору та яка його форма; що має бути зазначено у предметі договору; права, обов'язки, гарантії та відповідальність сторін договору; порядок та умови виплати винагороди й повернення ноу-хау; забезпечення конфіденційності.

Детальніше: <http://surl.li/itjkw>, <http://surl.li/zgpsua>, <http://surl.li/nvufxj>

Фото: скріншот

БЕЗПЛАТНИЙ ДОСТУП ДО РЕСУРСІВ RESEARCH4LIFE НА 2025 РІК



Міністерство освіти і науки України та команда проекту Research4Life повідомляють про продовження ще на рік безкоштовного доступу закладів вищої освіти і наукових установ України до електронних баз даних та колекцій наукової літератури провідних видавництв. Включення України до списку країн групи А, яке надає можливість безкоштовного доступу для організацій до

повнотекстового академічного і професійного контенту, стало суттєвою підтримкою для українських науковців в умовах сьогодення. Укладання угоди про рівень обслуговування, долучення України до мережі адміністраторів, під'єднання доступу між Research4Life та Державною науково-технічною бібліотекою України надало можливість для ефективної роботи ЗВО і НУ із ресурсами платформи. ДНТБ нагадує, що для отримання безкоштовного доступу до ресурсів Research4Life і консультацій стосовно користування колекціями, потрібно звернутися до ДНТБ.

Детальніше: <http://surl.li/ckeycw>, <http://surl.li/ejtued>

Фото: МОН

КОРИСНІ ПОРАДИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ НЬЮКАСЛА



На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка корисних порад від науковців Університету Ньюкасла (Австралія). Цей заклад вищої освіти входить до топ-30 найкращих університетів світу і активно розвивається. Інформаційний ресурс складається з восьми статей, у яких розглядаються можливості жінок-мігрантів і біженок побудувати свою кар'єру; еволюція міждисциплінарності та інновації; засоби активізація ефективної роботи служби кар'єрної підтримки для студентів з обмеженими можливостями; що таке сучасний редизайн оцінювання та як з ним пов'язані технології штучного інтелекту; навіщо потрібні спеціальні програми адаптації нейродивергентних студентів та як університети мають забезпечувати постійну цифрову трансформацію; чи доречний оптимізм коли йдеться про перспективи наукової кар'єри; у чому секрет своєчасного, актуального, інклюзивного спілкування зі студентами.

Детальніше: <http://surl.li/nnruyn>, <http://surl.li/uwzxrj>

Фото: скріншот

ПОЄДНАННЯ КОНЦЕПЦІЙ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЛІДЕРСТВА



У блозі Міжнародного центру академічної доброчесності опублікована стаття Кендіс Трешер «Поєднання концепцій академічної доброчесності та лідерства». Автор, менеджер з академічної доброчесності Університету Оклахома, намагається показати нам нові способи інформування студентів про важливість дотримання академічної доброчесності. Для цього потрібно наочно розбирати, як неетичні дії чи поведінка на майбутньому робочому місці можуть вплинути на професійні стосунки, можливості кар'єрного зростання та репутацію. Адже опанування духу академічної доброчесності закладає основу для прийняття студентами етичних рішень й відповідальності за свої дії. Також для пояснення студентам важливості академічної доброчесності необхідно використовувати лідерство: показати зв'язок між тим, які якості притаманні лідеру та якими є фундаментальні цінності ICAI. Кендіс пропонує взяти до уваги університетські програми «Ковбойські цінності» та «Ідеальний випускник», які забезпечують свіжий погляд на лідерство та академічну доброчесність.

Детальніше: <http://surl.li/wcsewm>, <https://academicintegrity.org/about/values>, <http://surl.li/puvpcw>

Фото: pixabay.com

РОЗВИТОК АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ



Кабінет Міністрів України ухвалив рішення про реалізацію експериментального проєкту розвитку автономії закладів вищої освіти через посилення повноважень їхніх наглядових рад. Відповідна постанова від 06 вересня 2024 року № 1029 розміщена на урядовому порталі. Проєкт передбачає розширення повноважень наглядових рад і зміну системи

управління у закладах вищої освіти. Зокрема, членів наглядових рад обиратиме конкурсна комісія, яка складатиметься з провідних українських та іноземних експертів. Учасниками пілотного проєкту з розвитку автономії ЗВО обрані Національний авіаційний університет (після завершення реорганізації - Державний університет «Київський авіаційний інститут»), Запорізький національний університет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Детальніше: <http://surl.li/lzqjwu>, <http://surl.li/fkfkdq>, <http://surl.li/wvtblo>

Фото: МОН

ЧИ МОЖНА ЗАБОРОНИТИ ЗАЙМАТИСЯ НЕДОБРОСОВІСНОЮ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ніколас Роу «Якщо можна заборонити займатися юридичною практикою недобросовісним юристам, то чому не можна заборонити займатися науковою діяльністю?». У ній наголошується, що університети наразі не роблять достатньо для контролю за

неправомірною науковою поведінкою. Для покращання ситуації пропонується створити незалежний реєстр. Ніколас наголошує, що сектор вищої освіти є визначальним елементом сильних економік. Британський освітній та дослідницький сектор генерує близько 95 млрд. фунтів стерлінгів на рік і підтримує понад 815 тис. робочих місць, виконуючи місію підготовки фахівців й розвитку науки. Проте дослідження показують, що цей сектор має багато проблем. Зокрема, студенти та аспіранти у 10 разів частіше за інших відчувають помірну та важку депресію. Ця ситуація зберігається, незважаючи на створення управління у справах студентів, метою якого полягає у забезпеченні захисту інтересів студентів, піклуванні про них. Університети несуть відповідальність за проведення навчання та досліджень відповідно до чинних стандартів, самостійно керують своїми справами, контролюють професійну поведінку персоналу. Автор статті наголошує на важливості обов'язкової підзвітності на індивідуальному рівні, коли особи, що займають відповідальні посади, поведуться прозоро і підпадають під неминучі публічні санкції за неправомірну поведінку. Академічне середовище справедливо сприймається як складне, але воно також має бути безпечним і корисним для студентів, прозорим і

комфортним для персоналу, якщо вони діють відповідно до високих галузевих стандартів.

Детальніше: <http://surl.li/adloba>, <http://surl.li/ywolxi>

Фото: pixabay.com

ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ



Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список

видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>, <http://surl.li/jvpupe>

Фото: скріншот

ВІДСУТНІСТЬ ДОСТУПУ ДО ЗАПИСУ ЛЕКЦІЙ: ДОБРЕ ЧИ ПОГАНО?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи авторів «Заборона зйомки лекцій не позбавить студентів від самотності». Експерти наголошують, що не можна позбавляти численних студентів, які перебувають у скрутному становищі, цінної для них можливості доступу до відеозапису лекцій, щоб протидіяти неявці на лекційні заняття. Вони задаються питанням, чи впливає наявність відеозапису лекцій на рішення про особисте

відвідування занять студентами, і чи є це достатньою причиною, щоб обмежити доступ до такого відео або не здійснювати його взагалі? Вони рішуче не погоджуються із висновками Треса Керні та Ліз Кроллі, викладеними у нещодавно опублікованій у Times Higher Education статті про те, що відеозапис лекцій є чинником, який призводить до зменшення відвідуваності лекцій та зростанню самотності студентів, характерних для постпандемічного навчального середовища. По-перше, зйомка лекцій – це не є постпандемічним явищем, хоча й наразі складно отримати точні дані про кількість лекцій, записаних до, під час та після пандемії. 89 % студентів, опитаних для звіту Jisc Digital Insights у 2022-2023 роки, мали доступ до прямих трансляцій лекцій, відеозаписів або попередньо записаних навчальних відео. У звіті Heads of eLearning Forum за 2017 рік зазначалось, що серед університетів 86 % мали можливість запису лекцій, причому 63% планували записувати лекції у 75-100 % аудиторій. Звісно, завжди знайдеться певна кількість студентів, які не відвідуватимуть лекції тому, що є доступ до запису, але це не загальне правило.

Автори публікації також не погоджуються із ствердженням Керні та Кроллі щодо переваг особистого відвідування лекцій, оскільки це дозволяє спільно вирішувати проблеми, обмінюватися ідеями та проводити обговорення. Звичайно, можна зробити великі лекції більш активними, але співпраця між викладачами і студентами насправді найбільш активна і доцільна саме під час семінарів. Також виявлено парадокс: відвідуваність тих занять, які зазвичай не записуються, зменшилась. Питання залученості студентів, їх поведінки, стійкості, здатності до саморегулювання, - надзвичайно важливі питання. І завдання педагогів - допомогти студентам у цьому. Зокрема, якщо вони не використовують записи лекцій, необхідно не перестати робити записи, а навчити працювати з ними.

Детальніше: <http://surl.li/pylqcu>, <http://surl.li/lmzjxo>, <http://surl.li/wqnzjs>

Фото: pixabay.com

ЧОМУ ЗРОСТАЮТЬ ТРАНСФОРМАЦІЙНІ УГОДИ



На сайті компанії Elsevier опублікована стаття Лінди Віллемс «Трансформаційні угоди зростають. Ми поспілкувалися з установами, щоб з'ясувати, чому». У ній автор розглядає результати нової серії тематичних досліджень мережі бібліотек щодо розвитку трансформаційних угод та їхнього впливу на освітню та академічну екосистему. Трансформаційні угоди неухильно зростають за обсягом, оскільки установи та консорціуми співпрацюють з науковими видавцями для досягнення своїх цілей щодо читання та публікації у відкритому доступі. Хоча збільшення обсягу публікацій відкритого доступу часто є основною рушійною силою для цих угод, бібліотекарі повідомляють, що отримують інші (іноді доволі несподівані винагороди) – від підвищення видимості до кращого розуміння відкритого доступу. Лінда говорить про результати спілкування з керівниками бібліотек, чії організації наразі підписали понад 35 таких угод (бібліотеки Тулейнського університету, Університету Карнегі-Меллона (США), університету Монаш (Австралія)). Їх узагальнений та проаналізований автором статті досвід дозволяє надати ряд практичних порад щодо процесу підготовки до підписання трансформаційної угоди, забезпечення її реалізації та розвитку партнерств для відкритого майбутнього.

Детальніше: <http://surl.li/hjfcyf>, <http://surl.li/yymed>, <http://surl.li/zmnp1p>

Фото: скріншот

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



Національне агентство із забезпечення вищої освіти (НАЗЯВО) разом із Естонським агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) повідомляють про реалізацію спільного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні». Мета цього проєкту – підтримка НАЗЯВО у розробленні та впровадженні моделі інституційної акредитації, що відповідатиме вимогам європейських стандартів і рекомендацій (ESG 2015) одночасно враховуючи потреби і специфіку української системи забезпечення якості. Для участі у проєкті відібрані три вітчизняні заклади вищої освіти - Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Луцький національний технічний університет та Національний університет «Острозька академія». Фінансування забезпечує Естонський центр міжнародного розвитку.

Детальніше: <http://surl.li/kznkbi>, <http://surl.li/ublczw>

Фото: НАЗЯВО

ЧИ ВАРТО ПЛАТИТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ШІ?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Софії Де Арес Сінтра «Просування відкритого доступу: чи варто платити за ШІ?». У ній викладач Школи права Діксона Пуна у Королівському коледжі Лондону розглядає питання доцільності використання інструментів з штучним інтелектом для розроблення навчальних планів. Вона провела власний експеримент та здійснила порівняння продуктивності безкоштовних і платних версій трьох генеративних платформ ШІ (ChatGPT4 і ChatGPT4o, Claude 3.5 Sonnet і Sonnet Pro, Gemini та Gemini Advanced). Було отримано гарні результати при здійсненні вибору теми для уроку та формулювання гіпотетичних сценаріїв проведення семінарських занять за допомогою штучного інтелекту. При роботі з ChatGPT4 і ChatGPT4o процес надання підказок був простим та інтуїтивно зрозумілим, результати – точними, пропозиції - розумними, доречними та різноманітними й більш детальними, ніж у інших ШІ. Разом із тим, пропозиції ШІ щодо тематики не підходили до решти модулю й виявились недостатньо практичними, менш креативними та деталізованими. Claude 3.5 Sonnet і Sonnet Pro - Claude забезпечує більш природню взаємодію, було отримано кращі пропозиції щодо тем, одна з яких обрана для остаточної версії модулю. Однак, незважаючи на більшу кількість введених даних, результати для Claude були менш детальними, ніж для інших моделей. Пропозиції для семінару були недостатньо практичними, повторювались, вихідне форматування було не дуже прийнятним. Досвід із Gemini та Gemini Advanced був негативним, було важко працювати з кількома наборами інструкцій одночасно, мало місце неправильне тлумачення

підказок користувача внаслідок чого витрачався зайвий час. Який висновок робить Софія? Її симпатія на боці безкоштовної версії GenAI.

Детальніше: <http://surl.li/hgqklw>, <http://surl.li/cqhqlc>

Фото: pixabay.com

УСУНЕННЯ УПЕРЕДЖЕНОСТІ У ЗНАННЄВИХ СИСТЕМАХ ІЗ ШІ

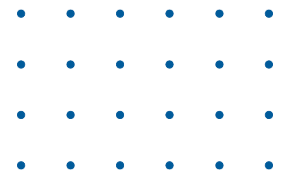


На сайті компанії Elsevier опублікована стаття Сьюзани Дженкінс «Усування упередженості у системах знань на основі ШІ». У ній наголошується, що бібліотекарі мають повною мірою використовувати свої знання та навички для протидії впливу упередженості у моделях ШІ. По мірі того, як технології штучного інтелекту стають більш інтегрованими у дослідницькі програми, зростає увага до якості інформації, яка використовується для навчання моделей ШІ, щоб не відбувалось збереження та поширення різного роду упереджень. Бібліотекарі можуть не лише оцінити зі сторони, а й долучитись до формування напрямку інтеграції штучного інтелекту до сфер, які безпосередньо стосуються життя суспільства, наприклад - охорона здоров'я. Сьюзан пропонує ознайомитися з такими актуальними дослідженнями з цього питання, як: «Партнерство для кращих результатів» від Лео Ентоні Селі; «Розумне використання штучного інтелекту для більш інклюзивних дослідницьких процесів» від Меган Макнікол; «Розуміння аспектів упередженості ШІ в системах знань» та «Міждисциплінарні простори мають значення» від Рейчел Хіклен; «Навчання постачальників медичних послуг розумному використанню ШІ» від Лінн Сімпсон. Неможливо, на думку Сьюзан, заглиблюватись у проблематику розвитку інструментів ШІ для бібліотекарів, не опанувавши матеріали статей «Ключові компоненти розвитку грамотності зі штучним інтелектом у вашому закладі», яка допоможе в організації навчання користувачів інструментів ШІ та «Роль штучного інтелекту в бібліотечних послугах», цінну своїми рекомендаціями стосовно забезпечення дієвої підтримки дослідників та студентів.

Детальніше: <http://surl.li/xjdxoy>, <http://surl.li/vgwgsi>, <http://surl.li/xdmnne>

Фото: скріншот

4. Наукові заходи



ЧИ МОЖЛИВЕ НАПИСАННЯ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ?

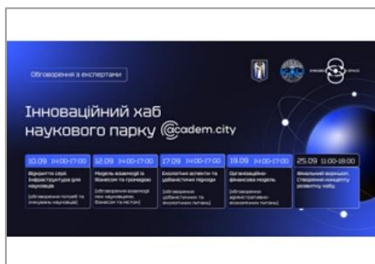


10 вересня 2024 року відбувся вебінар «Чи можливе написання наукових текстів за допомогою ШІ: огляд Unriddle, Jenni». Він був покликаний сприяти формуванню цифрової компетентності педагогів, дослідників, здобувачів наукового ступеня щодо використання ШІ-асистентів під час виконання досліджень. Розглянуті наступні питання: технології, які відкривають нові горизонти у світі наукових досліджень; Unriddle та Jenni AI - потужні інструменти, які можуть стати гарними помічниками у написанні, редагуванні та структуризації наукових текстів; як працюють та які алгоритми використовують Unriddle та Jenni AI для генерації текстів; практичні рекомендації щодо використання ШІ-інструментів для написання наукових текстів; як максимально ефективно інтегрувати ШІ в академічний процес. Організатор – Академія цифрового розвитку.

Детальніше: <https://bit.ly/4ecFx4E>, <http://surl.li/zskbiz>, <http://surl.li/hhmncw>

Фото: АЦР

ІННОВАЦІЙНИЙ ХАБ ACADEM.CITY



З 12 по 25 вересня 2024 року у рамках реалізації Київської міської цільової програми сприяння розвитку промисловості, підприємництва та споживчого ринку на 2024–2025 роки відбудеться серія семінарів, присвячених розробленню концепту інноваційного хабу наукового парку AcademCity. Вони покликані стати площадкою для обговорення загальних підходів та практичних заходів зі створення інноваційної платформи підтримки бізнес-процесів та системи державного управління. Підприємці отримають шанс інтегрувати передові наукові розробки у свої компанії, відкриваючи нові перспективи для зростання та інвестицій. Державні службовці матимуть можливість безпосередньо вплинути на розвиток інноваційної інфраструктури задля економічного зростання та залучення інвестицій. Заплановано наступні тематичні заходи: дискусія щодо моделі взаємодії між науковцями, бізнесом та містом (12 вересня 2024 року); обговорення екологічних аспектів та урбаністичних підходів до розбудови інноваційного хабу (17 вересня 2024 року); адміністративно-економічні аспекти

функціонування інноваційного хабу (19 вересня 2024 року); розроблення концепту інноваційного хабу (25 вересня 2024 року). Організатори: департамент промисловості та розвитку підприємництва Київської міської державної адміністрації; AcademCity; НАН України.

Детальніше: <http://surl.li/pkncnq>, <http://surl.li/vcipcsc>, <http://surl.li/swgmjnm>

Фото: організатори

RESEARCH4LIFE, DOAJ ТА ASSAF ДЛЯ ВИДАВЦІВ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ



З 13 вересня по 2 жовтня 2024 року в онлайн-форматі розпочався навчальний курс для видавців наукових журналів. Він покликаний підтримати науковців та видавців у їх взаємодії, посилити співпрацю та надати новий поштовх розвитку видавничої справи, підтримати екосистему наукових журналів. Курс містить чотири модулі, в яких розглядаються питання функціонування реєстру журналів відкритого доступу (DOAJ), практичні можливості включення українських наукових журналів до DOAJ; найкращі видавничі практики; проблеми дотримання академічної доброчесності. Організатори: Research4Life, DOAJ, ASSAF.

Детальніше: <http://surl.li/sxrttq>, <http://surl.li/thajhi>

Фото: МОН

ІР ТА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙ



З 17 по 26 вересня 2024 року відбудеться серія вебінарів «Інтелектуальна власність як каталізатор розвитку інноваційного середовища», приурочених до Дня винахідника і раціоналізатора. Заходи сприятимуть поширенню інформації загального характеру та практичних порад щодо розвитку інновацій, співпраці у цій сфері та ефективного використання інтелектуальної власності. Заплановані наступні тематичні зустрічі: «Інсайти інноваторів з бізнес-середовища» (представники бізнесу розкажуть, як вони використовують інтелектуальну власність для розвитку своїх компаній, захисту нових технологій та створення конкурентних переваг на ринку) (17 вересня 2024 року); «Практичний досвід науковців-винахідників» (учасники отримають поради від науковців і дослідників щодо реалізації інноваційних проєктів та захисту інтелектуальної власності) (19 вересня 2024 року); «Кейси студентських інноваційних проєктів» (студенти, які досягли успіхів у створенні інновацій та розвитку власних стартапів, поділяться досвідом щодо використання інструментів захисту інтелектуальної власності) (24 вересня 2024 року); «Ідеї та досягнення юних талантів» (здобувачі освіти розкажуть про свої ідеї та проєкти,

які втілюються у науково-технічних рішеннях задля вирішення нагальних соціально-економічних проблем країни) (26 вересня 2024 року). Організатори: IP Academy, IP&I Hub, TISC.

Детальніше: <http://surl.li/lcgyub>, <http://surl.li/rivsfj>

Фото: IP офіс

ОНОВЛЕНИЙ ПОРТАЛ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРОЄКТУ ДІЯ.БІЗНЕС



19 вересня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться презентація оновленого порталу національного проєкту ДіяБізнес. Захід покликаний надати усім зацікавленим сторонам інформацію про нові можливості розвитку, трансформації та зростання бізнесу завдяки ресурсам порталу. Зокрема, планується обговорити місію проєкту Дія.Бізнес, та його інструменти, такі як можливість зручного зберігання актуальних даних про експорт, гранти, освітні програми, тренінги та інші можливості, реєстрацію персонального кабінету, створення чат-боту, різноманітні сервіси включно із можливістю запису на первинні консультації, смартдизайн. Захід проводиться у рамках проєкту SMEPIS, що реалізується Ecorys у консорціумі з GIZ Ukraine, BRDO та Civitta за фінансової підтримки Європейського Союзу. Організатори: Міністерство цифрової трансформації України, Офіс з розвитку підприємництва та експорту, Дія.Бізнес, Mastercard.

Детальніше: <http://surl.li/ugojnc>

Фото: скріншот

ГЛОБАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ ДОСКОНАЛОСТІ ВІДКРИТИХ ДАНИХ



20 вересня 2024 року відбудеться вебінар «За межами Європи: глобальні перспективи досконалості відкритих даних». Він покликаний стати майданчиком для публічного обговорення експертами The Global Data Barometer та Світового банку питань використання відкритих даних задля вирішення нагальних глобальних проблем. Планується обговорити інноваційні підходи до відкритих даних, які застосовуються в усьому світі; розглянути практичні приклади та тематичні дослідження; визначити способи використання відкритих даних для покращення державних послуг, стимулювання інновацій та підтримки економічного розвитку; розглянути інноваційний інструмент Global Data Barometer, створений для оцінювання того, як різні країни з усього світу керують, оприлюднюють і використовують дані для суспільного блага (з акцентом на кліматичні дії, систему охорони здоров'я та державні фінанси); обговорити ресурси бібліотеки мікроданих від Світового банку та його інтерактивний інструмент міжнародних

порівнянь щодо бідності, нерівності та спільного процвітання. Організатор - DataEuropa academy.

Детальніше: <http://surl.li/baklgl>, <http://surl.li/yeukbu>, <http://surl.li/qmpidp>

Фото: скріншот

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА DELOITTE DIGITAL I SALESFORCE CAREER COHORT



23 вересня 2024 року стартує навчальна програма «Deloitte Digital i Salesforce Career Cohort». Вона покликана надати можливість усім, хто цікавиться маркетингом, дизайном і хмарними технологіями, отримати необхідні бізнес-навички та розпочати кар'єру в Salesforce Consulting. Під час навчання учасники отримають менторську підтримку від експертів Deloitte Digital; розвинуть м'які навички; візьмуть участь у тематичних тренінгах, семінарах та опанують навчальні модулі; отримають власний досвід створення проєктів та візьмуть участь у віртуальних кар'єрних ярмарках з можливістю працевлаштування у міжнародній компанії. Організатори: Salesforce, UK-Ukraine TechBridge.

Детальніше: <http://surl.li/pdzbqf>, <http://surl.li/jgldwm>, <http://surl.li/odkogd>

Фото: Мініцифри

ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я



25 вересня 2024 року відбудеться вебінар «Проєктний підхід до управління закладом охорони здоров'я та налагодження взаємодії з наукою, бізнесом та владою». Захід покликаний надати учасникам практичні знання та допомогти у формуванні навичок застосування проєктного підходу до управління закладом охорони здоров'я. Планується обговорити питання налагодження ефективної взаємодії з усіма зацікавленими сторонами (науковими установами, бізнесом, владними інституціями); підвищення компетенцій медичних працівників у проєктному менеджменті; актуальні інструменти й технології у медичній галузі; ключові аспекти побудови ефективної системи охорони здоров'я; участі закладів охорони здоров'я у грантових конкурсах ЄС та проєктах міжнародної технічної допомоги. Організатори: Agency of European innovations / Агенція європейських інновацій, Кластер медичних інновацій.

Детальніше: <http://surl.li/uvdzcw>, <http://surl.li/bbdtrp>

Фото: скріншот

ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСТУП ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНФРАСТРУКТУР



1 жовтня 2024 року відбудеться вебінар «Україна: розвиток транснаціонального доступу до європейських дослідницьких інфраструктур у галузі соціальних та гуманітарних наук». Він покликаний стати майданчиком для обговорення актуальних питань долучення вітчизняних науковців та освітян до дослідницької інфраструктури у сфері соціальних та гуманітарних наук. Планується обговорити наступні питання: поточні ініціативи від ESFRI-RI; огляд набутого досвіду українських дослідників по роботі з ДІ; К-центр для вітчизняних науковців; сучасні виклики розбудови дослідницької інфраструктури соціальних наук в Україні; архів даних України; участь України в європейських дослідницьких інфраструктурах; підтримка дослідницької інфраструктури в Україні через «Горизонт Європа»; успіхи стипендіальної програми «Дистанційні дослідження. Гранти для українських дослідників». Організатори: Стратегічна робоча група ESFRI із соціальних та гуманітарних наук, SSHOC, Офіс «Горизонт Європа» в Україні, Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <https://www.esfri.eu/ukraine-SSH-webinar>, <http://surl.li/lulpgd>, <http://surl.li/yagzuf>

Фото: організатори

КІБЕРБЕЗПЕКА В АКАДЕМІЧНИХ БІБЛІОТЕКАХ



8 жовтня 2024 року відбудеться вебінар «Від загроз до рішень: кібербезпека в академічних бібліотеках». Він покликаний стати площадкою для обговорення експертами у різних галузях сучасного ландшафту кібербезпеки, проблем захисту від загроз, що існують у мережі інтернет та практичних стратегій протидії таким загрозам. Планується розглянути практичні кейси вирішення проблем автентифікації та безпеки, наслідки майбутнього «апокаліпсису файлів cookie», роль бібліотек у зміцненні кібербезпеки. Організатори: Choice, Ініціатива безпеки наукових мереж SNSI.

Детальніше: <http://surl.li/nyjslr>, <http://surl.li/vdcwnd>

Фото: організатори

ОБГОВОРЕННЯ ПОРЯДКУ РОЗГЛЯДУ КЛОПОТАННЯ ПРО ДОДАТКОВУ ОХОРОНУ ПРАВ НА ВИНАХІД

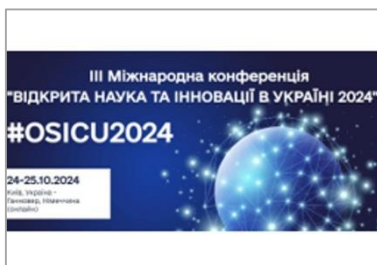


8 жовтня 2024 року відбудеться обговорення проекту наказу Міністерства економіки України «Про затвердження Порядку розгляду клопотання про додаткову охорону прав на винахід». Документ розроблено на виконання Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» та розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 943 «Деякі питання Національного органу інтелектуальної власності». Він покликаний врегулювати відносини, що виникають у зв'язку поданням клопотання про додаткову охорону прав на винахід, його розглядом та прийняттям відповідного рішення. У ньому визначаються умови та строк надання додаткової охорони прав на винахід; вимоги щодо клопотання про додаткову охорону прав на винахід та порядок його подання; порядок розгляду клопотання про додаткову охорону прав на винахід; порядок зупинення такого клопотання; порядок прийняття рішення УКРНОІВІ та оскарження цього рішення; вимоги до е-підпису документів. Проект оприлюднено на офіційному вебсайті Мінекономіки. Організатори: Мінекономіки, ІР офіс.

Детальніше: <http://surl.li/bdnmfo>, <http://surl.li/ovpsqb>, <http://surl.li/azhwgl>

Фото: організатори

ВІДКРИТА НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ В УКРАЇНІ 2024



24-25 жовтня 2024 року у межах Міжнародного тижня відкритого доступу в онлайн-форматі відбудеться міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2024». Це нещодавно започаткований форум і визначна для України подія, присвячена фундаментальним та прикладним аспектам відкритої науки та інновацій. Захід покликаний стати площадкою для обговорення різноманітних аспектів упровадження відкритої науки та інновацій в Україні; пошуку шляхів вирішення нагальних проблем безперервного доступу до науково-дослідницької інфраструктури; вільного доступу до результатів наукової діяльності; необхідності реформування системи оцінювання наукових досліджень та пришвидшення інтеграції української науки до Європейського дослідницького простору; презентації політики ЄС у сфері відкритої науки та обміну даними. Основні тематичні напрямки (панелі) конференції: розвиток та підтримка відкритої Національної дослідницької інфраструктури; реформування практик оцінювання наукових досліджень та наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ; забезпечення відкритого доступу до результатів наукових досліджень; відкриті дослідницькі дані та відтворюваність наукових досліджень; перспективи академічної свободи;

інновації в Україні: відкриття нових горизонтів. Організатори: Державна науково-технічна бібліотека України, ТІВ - Лейбніцький інформаційний центр науки та технологій університетської бібліотеки, Міністерство освіти і науки України.

Детальніше: <http://surl.li/spvlxo>, <http://surl.li/iudaiu>, <http://surl.li/elkulb>

Фото: організатори

IP UKRAINE NOW 2024



1 листопада 2024 року відбудеться форум «IP UKRAINE NOW 2024». Захід покликаний стати майданчиком, на якому ключові зацікавлені особи у сфері інтелектуальної власності та інноваційних технологій в Україні зможуть обмінятися досвідом та побудувати діалог з представниками державних органів, судової системи, адвокатською спільнотою, патентними повіреними, експертами у сфері інтелектуальної власності. Планується обговорити наступні питання: інтелектуальна власність у контексті процесу відновлення України; якої моделі охорони прав інтелектуальної власності наразі потребує Україна; IP правосуддя - тенденції та ефективність судової практики; інтелектуальна власність в ІТ-сфері, медіа та комунікаціях; взаємодія IP, інструментів штучного інтелекту та криптоактивів. Організатор - Асоціація правників України.

Детальніше: <http://surl.li/zbzryf>, <http://surl.li/ewxxxd>, <http://surl.li/udgxko>

Фото: скріншот