



НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



#43, 2024

ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
ПІДТРИМКА ВІД INTERACADEMY PARTNERSHIP	2
2. Документи міжнародних організацій	2
ОЕСР: ШІ ДЛЯ ЛЮДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.....	2
ОЕСР: ПОСІБНИК ІЗ НАЛЕЖНОЇ ОБАЧНОСТІ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОХОДІВ І ПРОЖИТКОВОГО МІНІМУМУ	4
ОЕСР: ДІАГНОСТИКА ТА ПОЛІТИЧНІ ДІЇ ДЛЯ СТАЛОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ЗРОСТАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ.....	5
3. Корисні новини України та світу	5
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ НА ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	5
ДЕРЕГУЛЯЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6
ПЕРЕВІРКА НАУКОВИХ ВИДАНЬ ЗА ОЗНАКАМИ «ХИЖАЦЬКИХ»	6
ЯК УНИКНУТИ ШАХРАЙСТВ З ЕСЕ ВІД ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	7
МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У НАУЦІ, ТЕХНОЛОГІЯХ, ІННОВАЦІЯХ ТА ВИЩІЙ ОСВІТІ	8
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ЗМІН ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРЕМІЮ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ЗА РОЗРОБЛЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	8
РОЗПОДІЛ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СТУПЕНЯМИ РИЗИКУ	9
ПАРТНЕРСТВО ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ: ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАЙБУТНЄ НАВЧАННЯ.....	10
4. Наукові заходи	11
МІЖНАРОДНИЙ ТИЖДЕНЬ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ 2024	11
ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ	11
БЕЗБАР'ЄРНОСТЬ В ОСВІТІ: ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ.....	12
БОРОТЬБА ІЗ ХИЖАЦЬКИМИ ЖУРНАЛАМИ	12
КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ	13
ДИДАКТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ	14
КОНКУРСИ КЛАСТЕРУ 5 «КЛІМАТ, ЕНЕРГЕТИКА ТА МОБІЛЬНІСТЬ» ПРОГРАМИ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА».....	14

1. Гранти, міжнародна підтримка



ПІДТРИМКА ВІД INTERACADEMY PARTNERSHIP

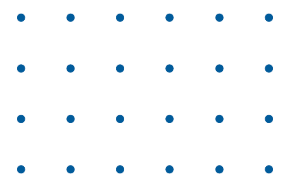


Партнерство Inter Academy Partnership оголосило конкурс на отримання грантів для реалізації проєктів, спрямованих на посилення міжнародної співпраці академій різних країн як головних експертних та дорадчих організацій. Пріоритет надаватиметься пропозиціям, спрямованим на встановлення або продовження міждисциплінарної співпраці (особливо - у сферах, пов'язаних із реалізованими та поточними проєктами IAP). Бюджет конкурсу становить 200 тис. дол. США, які будуть спрямовуватись на інноваційні ідеї. Кожна успішна пропозиція отримає грант до 50 тис. дол. США. Фінансова підтримка переможцям конкурсу надаватиметься на термін до 12 місяців починаючи з лютого 2025 року. Заявку на участь можна подати до 2 грудня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/cumvam>, <http://surl.li/lvpbcl>, <http://surl.li/uxpmeq>

Фото: IAP

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ШІ ДЛЯ ЛЮДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я



На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку у розділі «Штучний інтелект» опублікований матеріал «Зважаючи на зростаючий тиск на системи охорони здоров'я, чи може ШІ допомогти 8 мільярдам людей отримати оптимальні результати для здоров'я?». Експерти групи ОЕСР з питань штучного інтелекту в галузі охорони здоров'я наголошують, що однією з Цілей сталого розвитку є забезпечення здорового життя та сприяння благополуччю людей будь-якого віку. Щоб досягти цього, люди потребуватимуть більшого контролю за станом свого здоров'я, що можливо завдяки збору відповідних даних з боку високотехнологічних систем та під керівництвом медичних працівників. У світі обмежених ресурсів, де системи охорони здоров'я стикаються зі зростаючим тиском через низку серйозних

проблем (пандемія COVID-19 показала крихкість глобальної системи охорони здоров'я) надзвичайного значення набуває надійність інфраструктури, достатність медичного персоналу та використання передових технологій. Проте нинішні системи охорони здоров'я в усьому світі мають дефіцит робочої сили, бюджетні обмеження, зростаючий попит з боку старіючого населення, накопичення й погіршення проблем із психічним здоров'ям націй. Ці проблеми призводять до неоптимального догляду, тривалого часу очікування на медичну допомогу, низький рівень задоволення медичних потреб, недостатнього охоплення медичними послугами у віддалених районах і низького їх рівня. Слід також підкреслити, що крихкість систем охорони здоров'я має наслідки не лише для суспільного здоров'я, а й для економіки внаслідок зниження економічної продуктивності. Отже, на думку авторів публікації для зменшення тиску на системи охорони здоров'я населення має стати активним агентом у справі покращення добробуту та запобігання хворобам. Це можливо завдяки стратегічному використанню науки і технологій, зокрема – ШІ. Експерти ОЕСР планують працювати над сценаріями, де дані та штучний інтелект будуть допомагати постачальникам медичних послуг та розширюватимуть можливості пацієнтів, що потребує нових рішень у частині нормативного забезпечення, гармонізації стандартів, просвітницької діяльності та підвищення довіри до технологій.

Детальніше: <https://oecd.ai/en/wonk/optimal-health-outcomes>, oecd.ai/health,
<https://sdgs.un.org/goals>

Фото: OECD.AI

ОЕСР: ПІДТРИМКА НОВОГО ПОКОЛІННЯ ІНВЕСТИТОРІВ У ФРАНЦІЇ



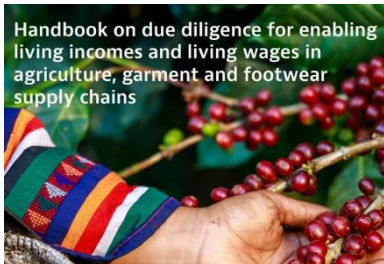
На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано матеріал «Підтримка нового покоління роздрібних інвесторів у Франції: стратегія фінансової грамотності» із серії «Політичні документи ОЕСР щодо бізнесу та фінансів». Наголошується, що після пандемії COVID-19 багато людей у світі почали інвестувати в акції, криптоактиви або брати участь у краудфінансінгу. Це стосується, зокрема, і Франції. Нові реалії потребують нової стратегії фінансової грамотності, яка буде зосереджена саме на роздрібних інвесторах, що вперше придбали інвестиційні продукти з настанням пандемії. Аналітичний звіт «Нові роздрібні інвестори у Франції: ставлення, знання та поведінка» став основою для розроблення пропозицій щодо змін у стратегії фінансової грамотності, яка має враховувати уподобання, поведінку, сильні сторони та психологічні упередження нових роздрібних інвесторів, а також існуючу Національну стратегію фінансової освіти Франції. При цьому пропозиції експертів стосуються усієї екосистеми фінансової освіти та її пріоритетів, оскільки вона має підтримувати і доповнювати ключові тренди у європейських та міжнародних фінансах.

Детальніше: <http://surl.li/bvohkb>,
<https://doi.org/10.1787/a28a4c52-en>

<http://surl.li/tdrzqr>,

Фото: скріншот

ОЕСР: ПОСІБНИК ІЗ НАЛЕЖНОЇ ОБАЧНОСТІ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОХОДІВ І ПРОЖИТКОВОГО МІНІМУМУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала «Посібник із належної обачності для забезпечення доходів і прожиткового мінімуму в ланцюжках поставок сільського господарства, одягу та взуття». У ньому наголошується, що мільйони працівників у всьому світі отримують заробітну плату, нижчу за прожитковий мінімум, і це наражає їх на бідність й призводить до інших ризиків щодо реалізації прав людини. Хоча мінімальна заробітна плата є найнижчим рівнем оплати праці, встановленим урядом для захисту працівників від експлуатації, вона часто не покриває усіх необхідних витрат. У «Посібнику» зібрано досвід компаній щодо того, як використовувати систему належної обачності ОЕСР для досягнення прожиткового доходу та прожиткового мінімуму у глобальних ланцюжках поставок. Також наведені практичні інструменти, які допоможуть реалізувати зобов'язання щодо прожиткового мінімуму та мінімальної заробітної плати у рамках дій із належного дотримання прав людини. Посібник зосереджений на сільському господарстві, швейній та взуттєвій галузях, де невідповідні доходи та заробітна плата були визначені як ключові ризики. Рекомендації ґрунтуються на чинних стандартах ОЕСР щодо належної обачності у ланцюжках поставок та відповідального ведення бізнесу, зокрема - на «Керівних принципах ОЕСР для багатонаціональних підприємств щодо відповідальної ділової поведінки та настановах для сільського господарства, швейної та взуттєвої галузей» та узгоджені з документами Міжнародної організації праці.

Детальніше: <http://surl.li/yphiej>, <http://surl.li/fxwbby>,
<https://doi.org/10.1787/6ff52567-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ДІАГНОСТИКА ТА ПОЛІТИЧНІ ДІЇ ДЛЯ СТАЛОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ЗРОСТАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Діагностика та політичні дії для сталого та інклюзивного зростання продуктивності» із серії «Робочі документи ОЕСР з науки, технологій та промисловості». Наголошується, що глобальне уповільнення динаміки сукупної продуктивності є головною проблемою для національних господарств, політиків, активно досліджується науковцями. В Європейському Союзі щорічне зростання продуктивності упродовж 1996-2001 років у середньому становило 2%, але у наступні 7 років знизилося до 1,5%, потім відбулось зниження до 1% у 2013-2019 роках. Експерти узагальнили дані про темпи продуктивності у контексті динаміки розвитку бізнесу, акцентуючи увагу на довгострокових тенденціях та їх рушійних силах, а також особливостях пандемійного періоду. Підкреслюється роль продуктивності для зайнятості та доходів населення, обговорюються виклики, пов'язані з цифровізацією економіки та «зеленим» переходом. Розглядається відродження промислової політики, зростання розриву у продуктивності між найбільш продуктивними «передовими» компаніями та менш продуктивними «відстаючими», що супроводжується зниженням динамізму у бізнес-середовищі, що проявляється у перерозподілі робочих місць, виникненні нових (молодих) компаній, змінах у конкурентному середовищі.

Детальніше: <http://surl.li/xendsr>,
<https://doi.org/10.1787/1668f250-en>

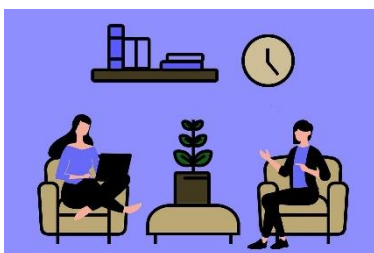
<http://surl.li/vhcqnw>,

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ НА ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ



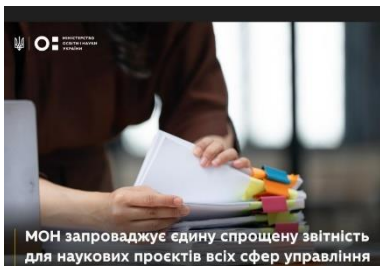
Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання проведення іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою». Документ розроблено на виконання Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» від 4 червня 2024 року № 3760. Він окреслює правові та

організаційні засади проведення іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою для визначеного кола осіб, уповноважену установу та її повноваження, права та обов'язки претендентів, екзаменатора, процедуру прийняття рішення щодо результатів іспиту. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 1 листопада 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/tpluvj>, <http://surl.li/dpzeqy>

Фото: pixabay.com

ДЕРЕГУЛЯЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



МОН запроваджує єдину спрощену звітність для наукових проєктів всіх сфер управління

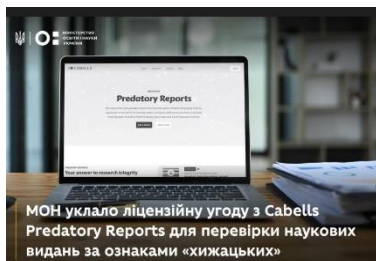
Міністерство освіти і науки України інформує академічну громадськість про запровадження важливих змін у рамках політики дерегуляції і дебіюрократизації наукової сфери України. Нинішні рішення спрямовані на оптимізацію робочого часу дослідників та поліпшення видимості досягнутих ними результатів.

Вводиться єдина уніфікована форма звітності для всіх наукових проєктів усіх сфер управління; надається дозвіл на використання форми проміжних та остаточних звітів; скорочується обсяг затребуваної інформації для звітування. Тепер громадськість, яка зацікавлена у результатах науково-технічної діяльності, отримає швидший і зручніший доступ до інформації про результати досліджень, а замовники (грантодавачі) зможуть оперативніше обробляти звітні документи, що надходять від виконавців (університетів та наукових установ). Це сприятиме підвищенню прозорості наукової діяльності та зміцненню довіри громадськості до системи фінансування науки, підвищить якість аналітики щодо наукових проєктів.

Детальніше: <http://surl.li/gjmyfy>, <http://surl.li/kezpzq>

Фото: МОН

ПЕРЕВІРКА НАУКОВИХ ВИДАНЬ ЗА ОЗНАКАМИ «ХИЖАЦЬКИХ»



МОН уклало ліцензійну угоду з Cabells Predatory Reports для перевірки наукових видань за ознаками «хижацьких»

Міністерство освіти і науки України підписало угоду з Cabells Predatory Reports для отримання доступу до одного з провідних міжнародних ресурсів із перевірки якості наукових публікацій. Майбутня співпраця буде націлена на підтримку академічної доброчесності та запобігання публікаціям у так званих «хижацьких» наукових виданнях. Відповідно до підписаної угоди

МОН отримує доступ до цього вкрай ефективного інструменту оцінювання якості журналів, що буде використано для підвищення вимог до наукових проєктів у рамках національних конкурсів, для підтримки академічної доброчесності та інтеграції з провідними міжнародними ресурсами оцінювання

якості наукових досліджень, а також під час проведення державної атестації закладів вищої освіти та наукових установ України. Cabells Predatory Reports - один із провідних міжнародних ресурсів, що допомагає виявляти наукові журнали, які не відповідають етичним стандартам публікаційної діяльності. Ресурс містить дані про понад 35 тис. видань, з яких майже 18 тис. мають ознаки «хижацьких». Платформа «Cabells» охоплює Journalytics (білий список журналів) та Predatory Reports (чорний список). Журнали оцінюються за 60-ма критеріями.

Детальніше: <http://surl.li/krdpau>, <https://cabells.com/about-us>

Фото: МОН

ЯК УНИКНУТИ ШАХРАЙСТВ З ЕСЕ ВІД ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Заклик змусити компанії, що займаються розробкою штучного інтелекту, допомагати університетам ловити шахраїв з есе». У ній зазначається, що недоброчесні підприємці надають здобувачам освіти платні послуги обходу перевірок на плагіат. Вони створюють та використовують нові технологічні інструменти для переписування есе, створених штучним інтелектом. Це новий виклик для системи вищої освіти, який потрібно визнати та йому протидіяти. Автор закликає до радикального перегляду законодавства щодо інтернет-платформ, щоби підтримати університети у боротьбі з плагіатом. На початку нового навчального року університети дізнались про «вибухове» зростання кількості компаній, які пропонують недорогі послуги для уникнення або фальсифікації антиплагіатних перевірок. Ці послуги агресивно рекламуються «тривожним студентам» у TikTok, Facebook та Instagram, де існує чимала кількість блогів на кшталт «Як обійти Turnitin» або «Як написати есе, стійке до штучного інтелекту». Таким чином недоброчесні компанії перейшли від пропозиції підготовки есе на замовлення до надання інструментів для маскуванню вмісту, написаного штучним інтелектом. У деяких випадках «інституційні перевіряльники плагіату, схоже, грають на обох сторонах ринку», а деякі великі фірми, що займаються сучасними освітніми технологіями, надають послуги «штучний інтелект преміум-класу для перефразування створених штучним інтелектом або плагійованих робіт, щоб уникнути виявлення плагіату» та одночасно з цим – послуги детектора плагіату. Законодавство Англії, спрямоване на викорінення шахрайства у контрактах, має бути оновлено, щоб змусити фірми штучного інтелекту співпрацювати з університетами. Звісно, існує практика вимагання від студентів цитування ШІ, відповідних приміток та представлення копії чатів з ШІ, але від цього мало користі, оскільки студенти

мають можливість використовувати безмежну кількість чатів з різними інструментами ШІ.

Детальніше: <http://surl.li/uunuux>

Фото: pixabay.com

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У НАУЦІ, ТЕХНОЛОГІЯХ, ІННОВАЦІЯХ ТА ВИЩІЙ ОСВІТІ

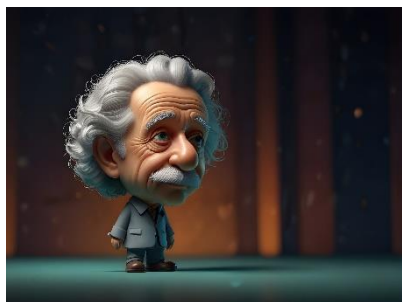


Міністерство освіти і науки України та Федеральне міністерство освіти і наукових досліджень Німеччини підписали міжурядовий договір про науково-технологічну співпрацю України та Німеччини у сферах науки, технологій, інновацій та вищої освіти. Очікується, що така співпраця охоплюватиме обмін експертами для реалізації спільних науково-технічних програм, участь у міжнародних проєктах, організацію спільних наукових конференцій, семінарів і симпозіумів, створення і спільне використання інноваційних структур, підтримку програм вищої освіти та розвиток партнерських відносин між університетами обох країн. Презентовано чотири новостворених українсько-німецьких центрів передових досліджень, які цього року розпочали свою роботу у Львові, Харкові та Києві та фінансуються Німеччиною. Також Міністерство освіти і науки України інформує про те, що продовжується робота над зміцненням співпраці з Фінляндією, Естонією та Угорщиною.

Детальніше: <http://surl.li/ykemop>, <http://surl.li/kzctjn>, <http://surl.li/pazjet>, <http://surl.li/xunvut>, <http://surl.li/wjsxeb>

Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ЗМІН ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРЕМІЮ КАБІNETУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ЗА РОЗРОБЛЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій». Проєкт розроблено з метою удосконалення підходів до проведення конкурсного відбору робіт, що подаються на здобуття Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій. Ця робота виконана у

рамках Оперативного плану МОН згідно наказу від 29.03.2024 № 421. Зміни стосуються розширення переліку учасників конкурсу (залучення широкого кола суб'єктів інноваційної діяльності), запровадження нових номінацій - «Наукоємні інновації», «Інновації в бізнесі», «Інноваційна інфраструктура», «Спеціальна Премія», спрощення процедури подання конкурсних пропозицій завдяки цифровізації процедур (буде задіяна Національна електронна науково-інформаційна система), оновлення критеріїв оцінювання конкурсних пропозицій із впровадженням багаторівневої системи. Очікується, що зазначені зміни сприятимуть зростанню кількості конкурсних пропозицій, які будуть надходити для участі у конкурсі, покращенню якості їх відбору, присудженню премії колективам, чий результат спрямовані на створення та масштабування ідей, розробок та технологій, які у найкоротші терміни зможуть вирішити важливі питання соціально-економічного розвитку України. Зауваження та пропозиції до проекту можна подати до 8 листопада 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/frexop>, <http://surl.li/yjtnif>

Фото: pixabay.com

РОЗПОДІЛ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СТУПЕНЯМИ РИЗИКУ



Державна служба якості освіти України оприлюднила Перелік закладів вищої освіти за ступенями ризику на 2024/2025 навчальний рік. Він покликаний зосередити увагу на чинниках, що суттєво впливають на здійснення освітньої діяльності, а також заходах для їх подолання. Аналіз ризиків на масиві даних 289 закладів вищої освіти показав, що до суб'єктів господарювання з високим ступенем ризику належать 14 (5%), середнім - 142 (49%) та незначним - 133 (46%). Оцінювання та зарахування ЗВО до відповідних груп за ступенем ризику здійснювалося відповідно порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 року № 982 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти». Загалом упродовж шести років відстежується позитивна динаміка. Серед ЗВО з високим ступенем ризику названі наступні: «Міжнародна академія екології та медицини», «Заклад вищої освіти східноєвропейський слов'янський університет», «Дніпровська академія музики», «Академія кіно та нових медіа», Бердянський університет менеджменту і бізнесу», «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» «Інститут психології і підприємництва», «Міжнародний університет», Київський університет права НАНУ, Харківська державна академія фізичної культури, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Східноєвропейський університет імені Рауфа

Аблязова»; Одеський державний університет внутрішніх справ, «Академія морських наук та інновацій».

Детальніше: <http://surl.li/iwhpmk>, <http://surl.li/fkltja>, <http://surl.li/hbudbm>, <http://surl.li/hynqkh>

Фото: pixabay.com

ПАРТНЕРСТВО ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ: ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАЙБУТНЄ НАВЧАННЯ



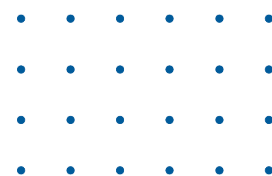
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Розі Елліс «Ми на неправильному боці партнерства зі штучним інтелектом»: технології та майбутнє навчання». У ній автор наголошує, що експерти з технологій і освіти вважають, що штучний інтелект докорінно змінить освіту, відповідно необхідно «перезавантажити» систему оцінювання набутих знань.

Відповідь ChatGPT на запитання щодо такого впливу на вищу освіту в найближчі роки, полягає у пропозиції побачити десять позитивних результатів та містить лише декілька незначних ремарок із застереженнями. Експерти менш оптимістичні й у відповіді на питання про вплив нових технологій на навчання. Зокрема, Крістофер Деде, старший науковий співробітник Гарвардської вищої школи освіти, говорить: «Найважливіше у навчанні - ніколи не дозволяти комусь іншому чи чомусь іншому думати за вас». Діана Лорійяр, почесний професор навчання та цифрових технологій погоджується, що ГШІ «повинен використовуватися вчителями лише як частина проекту, щоб допомогти учням розвинути власні навички пошуку та обробки текстів або їх інтерпретації та узагальнення». Брайан Александер із Джорджтаунського університету говорить, що для максимально ефективного використання ШІ потрібно «перезавантажити та змінити систему оцінювання зверху вниз». Експерти погоджуються, що перший крок до ефективного великомасштабного персоналізованого навчання за допомогою технологій вимагає розробників, які розуміють, що потрібно для отримання навичок і знань високого рівня. Поєднання штучного інтелекту з технологією віртуальної реальності має потенціал для покращення викладання пов'язаних з продуктивністю навичок, таких як презентація та ведення переговорів.

Детальніше: <http://surl.li/tsaswn>, <http://surl.li/ksasji>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



МІЖНАРОДНИЙ ТИЖДЕНЬ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ 2024



У Міжнародний тиждень відкритого доступу відбулася серія заходів, присвячених просуванню ідей відкритості у науковій та освітній сфері, інформуванню про діяльність та інструменти, пропоновані OpenAIRE. Зокрема, відбулися наступні вебінари: «Відкритий та залучений 2024: розширення можливостей спільнот для процвітання за допомогою відкритості» (діяльність спільнот відкритої науки, підтримка відкритої інфраструктури, запровадження нових технологій, створення відкритих колекцій даних, розвиток навичок досліджень, забезпечення завдяки відкритим даним справедливості та доброчесності) (21 жовтня 2024 року); «OpenAIRE: відкритий ресурс для відкритої науки» (буде продемонстровано інструмент OpenAIRE Graph, який дозволяє відстежувати наукові результати та їхній вплив, а також колекцію наукових метаданих щодо глобальних досліджень - публікацій, даних, програмного забезпечення) (22 жовтня 2024 року); «OpenAIRE Graph: відкрита інфраструктура для спільноти» (дорожня карта Graph та практичні приклади підтримки завдяки відкритим даним спільноти відкритої науки) (25 жовтня 2024 року); «Дослідницькі інфраструктури для відкритої науки» (питання підтримки практики відкритої науки завдяки дослідницьким інфраструктурам, забезпечення прозорості та відтворюваності результатів наукових досліджень, інструменти CONNECT та інформаційні панелі MONITOR) (7 листопада 2024 року). Організатор – OpenAIRE.

Детальніше: <https://www.openaccessweek.org/>, <http://surl.li/tehqwq>, <http://surl.li/kmgmni>, <http://surl.li/dllalu>, <http://surl.li/vcvbox>, <http://surl.li/suhucq>, <http://surl.li/qovnmk>, <http://surl.li/zcudqx>

Фото: OpenAIRE

ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ



23-25 жовтня 2024 року відбувся Міжнародний освітній форум, на якому будуть представлені інноваційні досягнення у галузі освіти, новітні освітні матеріали, обговорено досвід реалізації освітніх проектів. Форум став площадкою для обговорення сучасних технологій та науково-технічних досліджень, які будуть корисні для академічної сфери

в цілому та освітнього процесу зокрема. Також проведено міжнародну виставку «Інноватика в сучасній освіті», серії тематичних конференцій, презентацій, семінарів, круглих столів, панельних дискусій, майстер-класів з актуальних питань інноваційного розвитку освіти. Організатори: «Виставковий Світ», Національна академія педагогічних наук України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

Детальніше: <https://innovosvita.com.ua/>, <https://naps.gov.ua/ua/press/events/3402/>

Фото: скріншот

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ В ОСВІТІ: ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ



24-25 жовтня 2024 року відбувся міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Безбар'єрність в освіті осіб з особливими потребами: досвід та інновації». Під час заходу розглянуто наступні питання: стан та проблеми освіти осіб з особливими потребами (ООП); законодавче та нормативно-правове забезпечення освіти осіб з ООП;

досвід роботи та перспективи розвитку спеціальних та інклюзивних закладів освіти для дітей з ООП; сучасні технології навчання осіб з особливими потребами; інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП; науково-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності педагогів; міжнародний досвід, українські реалії та перспективи організації освіти дітей з особливими потребами; психолого-соціальна підтримка батьків дітей з ООП. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПНУ, Львівська обласна рада, КЗ «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая», Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, Центр слухової реабілітації «Аврора» та інші.

Детальніше: <https://naps.gov.ua/ua/press/events/3400/>, <http://surl.li/lfpehw>, <https://forms.gle/PX8r5N4ApNkPA2gL6>

Фото: організатори

БОРОТЬБА ІЗ ХИЖАЦЬКИМИ ЖУРНАЛАМИ



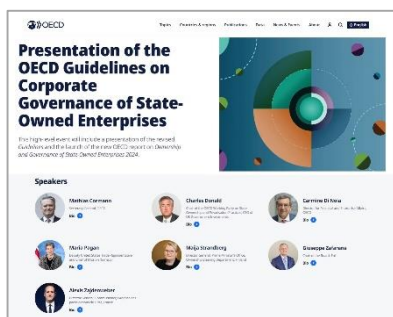
28 жовтня 2024 року відбудеться відкрита лекція «Шахрайства довкола наукових журналів або як захистити своє дослідження». Захід покликаний надати учасникам інформацію, яка буде практично корисна представникам академічного суспільства для розпізнавання небезпек неетичних практик та захисту результатів власних досліджень від шахрайських

видань. Планується обговорити наступні питання: практики виявлення видань, що використовують фальшиві метрики, обіцяють швидку публікацію та агресивно залучають авторів; небезпека використання застарілих «чорних списків», таких як списки Джеффри Біла; механізм викрадення наукових журналів та його наслідки для авторів, які часто не усвідомлюють, що їхні статті публікуються у підроблених виданнях; журнали, що більше не індексуються в авторитетних базах даних Scopus і Web of Science через недотримання наукових стандартів; феномен фабрикації даних, створення фальшивих авторських профілів та продаж готових статей (гострайтинг та паперові фабрики); тиск на науковців («publish or perish»); журнали «сірої зони», які формально не є хижацькими, але мають сумнівну редакційну політику; інструменти для пошуку впливових наукових журналів (Think. Check. Submit., Scopus, Web of Science). Організатор - Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Детальніше: https://t.me/kpi_library/4052, <https://tinyurl.com/2xk85vxz>

Фото: КПІ

КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ

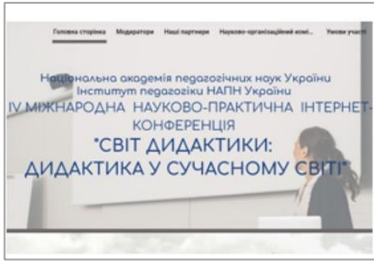


28 жовтня 2024 року відбудеться презентація оновленого «Керівництва ОЕСР щодо власності та управління державними підприємствами» та відповідного звіту за 2024 рік. Захід покликаний стати площадкою для інформування учасників про ключові положення переглянутого цього року Керівництва щодо принципів ОЕСР у частині корпоративного управління державними підприємствами, яке є провідним міжнародним стандартом для політиків щодо розроблення рішень з регулювання структури власності та корпоративного управління державними підприємствами. Внесені зміни спрямовані на вирішення поточних проблем і уникнення наявних ризиків у зазначеній сфері та забезпечення прозорості, підзвітності й ефективності у державному секторі. Новий звіт про власність та управління державними підприємствами за 2024 рік стане для фахівців джерелом порівняльної інформації та світових тенденцій щодо власності й управління державними підприємствами. Під час заходу планується обговорити зростаючу роль державних підприємств на ринку та її наслідки; роль державних підприємств у забезпеченні сталого розвитку. Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <http://surl.li/cwcm yi>

Фото: організатори

ДИДАКТИКА В СУЧАСНОМУ СВІТІ



29–30 жовтня 2024 року відбудеться міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі». Захід покликаний стати площадкою для обговорення актуальних результатів вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень з питань сучасної дидактики. Планується розглянути наступні тематичні напрямки:

теорія і методологія сучасних дидактичних процесів; організація освітнього процесу в Україні в умовах воєнного стану; компенсація освітніх втрат: інноваційні підходи, технології, моделі, методики, методи і засоби навчання; психолого-дидактичні проблеми організації освітнього процесу в умовах інформаційного суспільства; тенденції розвитку сучасної дидактики; трансформаційні процеси в освіті ХХІ століття - дистанційне та змішане навчання; формальна, неформальна, інформальна освіта; інноваційні підходи, технології, методики, методи, прийоми і засоби навчання. Організатор - Інститут педагогіки НАПН України.

Детальніше: <http://surl.li/lbmlgd>, <http://surl.li/nobqdd>

Фото: організатори

КОНКУРСИ КЛАСТЕРУ 5 «КЛІМАТ, ЕНЕРГЕТИКА ТА МОБІЛЬНІСТЬ» ПРОГРАМИ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»



31 жовтня 2024 року відбудеться вебінар «Конкурси програми «Горизонт Європа» кластеру 5 «Клімат, енергетика та мобільність»». Захід покликаний представити зміст відкритих конкурсів щодо питань захисту клімату, розвитку енергетики та підтримки мобільності, розкрити практичні аспекти процесу підготовки успішних проектних заявок та

продемонструвати міждисциплінарний характер нової європейської ініціативи. Учасники отримають детальні пояснення щодо конкурсних умов, поради стосовно формування проектної ідеї, пошуку партнерів та створення консорціуму, обговорять специфічні вимоги у рамках «Європейського «зеленого» курсу» та розглянуть приклади діючих проектів, профінансованих з програми «Горизонт Європа». Організатори: ГО «Агенція Європейських Інновацій», НКП РП «Горизонт Європа» на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Детальніше: <http://surl.li/mlxtvf>, <https://forms.gle/xqUTBtkw8zf55Lq59>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

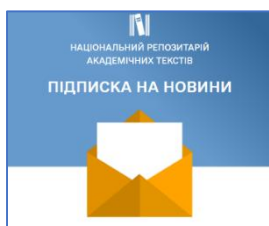


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>