ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 24 – 28 квітня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка 1
2. Документи міжнародних організацій 2
3. Корисні новини України та світу 6
4. Наукові заходи 13

1. Гранти, міжнародна підтримка

КОНКУРС ПРОПОЗИЦІЙ SCIENCE FOR PEACE AND SECURITY 2023

Оголошено новий конкурс проєктів за програмою НАТО «Наука заради миру і безпеки» (Science for Peace and Security /SPS). Пріоритети програми зосереджені на сучасних викликах безпеці та виходять зі стратегічної концепції і стратегічних цілей партнерських відносин НАТО. Йдеться про проведення багаторічних проєктів досліджень і розробок (MYP), організацію семінарів (ARW), курсів підвищення кваліфікації (ATC), інститутів передових досліджень (ASI).мКонкурсні проєкти повинні стосуватися одного або кількох ключових пріоритетів SPS, мати чіткий зв'язок із безпекою, бути підпорядковані стратегічним цілям. Заходи повинні розроблятися та керуватися відповідно до вказівок, наданих у посібниках SPS для багаторічних проектів та заявок на SPS Events. Проєкти мають об'єднувати науковців та експертів з України та як мінімум ще однієї країни, яка є членом НАТО. Тривалість кожного проєкту – до 36 місяців, орієнтовний бюджет – від 150 тис. до 350 тис. євро. Заявку на участь можна подати до 16 червня 2023 року.

Детальніше: https://bit.ly/41UxN0N, https://bit.ly/420RggB, https://bit.ly/3NhEuGt

Фото: SPS

ПІДТРИМКА ВІД ІНСТИТУТУ МАТЕМАТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СІДНЕЯ

Австралійський інститут математичних досліджень Сіднея (SMRI) розпочинає програму підтримки переміщених вчених з України. Вона покликана допомогти в отриманні тимчасового притулку математикам та вченим з суміжних дисциплін, які опинилися в скрутному становищі в Україні. Українські науковці матимуть можливість проводити в цьому інституті як індивідуальні, так і

групові дослідження тривалістю від 2 тижнів до 6 місяців, отримають термінову візову, фінансову підтримку на переліт та перебування. Заявки на участь у програмі приймаються на постійній основі.

Детальніше: https://cutt.ly/z7938dt, https://bit.ly/3LbzpNa

Фото: SMRI

КОНКУРСИ ПРОГРАМИ ЄС «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

В рамках програми Європейського союзу «Горизонт Європа» триває формування консорціумів й подання заявок на участь у конкурсі за напрямом «Дослідження та інновації та інші заходи задля підтримки реалізації місії Угоди про ґрунти для Європи». Конкурс орієнтований на реалізацію «Угоди про ґрунт для Європи», зокрема цілі 8 «Підвищення ґрунтової грамотності у суспільстві» задля покращення доступу землевпорядників і державних органів до даних та знань щодо просторових варіацій хімічних, фізичних і біологічних умов у підґрунтовому шарі; прискоренню розгортання практик сталого управління для захисту та відновлення підґрунтових шарів сільськогосподарських, лісових та інших типів ґрунтів; нарощування залежних від ґрунту екосистемних послуг, таких як забезпечення харчовими продуктами та клітковиною; покращенню розуміння ролі підґрунтових шарів в адаптації до змін клімату та пом'якшенні їх наслідків. Подати заявку на конкурс можна до 20 вересня 2023 року.

Детальніше: https://bit.ly/41DTK4t, https://bit.ly/40Fj0Gq, https://bit.ly/3HDuV0X

Фото: ЄК

2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: РОЗКРИТТЯ ПРОДУКТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЦИФРОВИЗАЦІЇ В ЛИТВІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Розкриття продуктивного потенціалу цифровизації в Литві» із серії «Робочі документи Департаменту економіки ОЕСР». Наголошується, що Литва з феноменальним успіхом діджиталізує свою економіку, але ще є багато можливостей для інтеграції передових технологій. Збільшення інвестицій в інновації має важливе значення для прискорення цифровізації. Проте

незважаючи на відносно значні податкові стимули, рівень їх використання у сфері досліджень і розробок є низьким, а багато малих фірм не схильні до інновацій. Існує також необхідність сприяти переходу на цифрові технології, особливо серед невеликих компаній, які відстають. Покращення доступу до акціонерного фінансування для молодих інноваційних компаній, зменшення прогалин у цифровій інфраструктурі, а також краща інформація про цифрові інструменти та способи їх використання, може допомогти невеликим компаніям у цифравізації. Державний сектор також має стати більш цифровим. Усунення слабких місць у базових навичках за допомогою освітніх реформ і більш ефективне реагування на потреби ринку праці в цифрових навичках дасть змогу ширше запровадити передові технології у зростанні продуктивності, одночасно забезпечивши справедливий розподіл дивідендів цифровізації. Збільшення участі в навчанні дорослих, особливо серед менш освічених, є шляхом до адаптації до підвищеної автоматизації праці в цифрову еру.

Детальніше: https://bit.ly/3LoAdiU, https://bit.ly/43OZp9s, https://doi.org/10.1787/7965209f-en

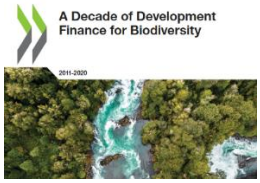
Фото: скріншот

ОЕСР: БІОРІЗНОМАНІТТЯ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Десятиліття фінансування розвитку для біорізноманіття». У звіті, побудованому на статистичних даних ОЕСР, представлений огляд фінансування з широкого кола джерел – від двосторонніх членів Комітету сприяння розвитку (КСР), донорів, які не входять до КСР, донорів співробітництва Південь-Південь та тристороннього співробітництва, а також приватного фінансування та благодійних внесків. Документ вказує на основні прогалини між пріоритетами та інвестиціями, пов'язаними з біорізноманіттям. Окрему увагу приділено вивченню асигнувань на боротьбу з незаконною торгівлею дикими тваринами, а також залученню до збереження біорізноманіття корінних народів та місцевих громад. Аналітичні матеріали та рекомендації експертів можуть допомогти членам КСР та іншим заінтересованим сторонам активізувати свою діяльність в рамках глобальної рамкової програми у галузі біорізноманіття та Конвенції про біологічне різноманітніття.

Детальніше: https://bit.ly/3Am62Cy, https://bit.ly/3KU2Kvm, https://doi.org/10.1787/e6c182aa-en

Фото: скріншот



ОЕСР: МОВНІ МОДЕЛІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Мовні моделі штучного інтелекту: технологічні, соціально-економічні та політичні міркування» із серії «Документи ОЕСР із цифрової економіки». У звіті наголошується, що мовні моделі штучного інтелекту є ключовим компонентом обробки природної мови в галузі штучного інтелекту, який дозволяє комп'ютерам розуміти та генерувати людську мову. Мовні моделі та інші підходи NLP включають розробку алгоритмів, які забезпечують обробку, аналіз та генерування тексту, навчені на величезних обсягах даних із використанням методів, що варіюються від підходів, заснованих на правилах, до статистичних моделей та глибокого навчання. Застосування мовних моделей різноманітне і включає написання тексту, мовний переклад, чат-боти, віртуальних помічників, розпізнавання мови. У звіті представлений огляд мовної моделі ШІ та ландшафту NLP, а також поточні та нові політичні заходи з різних країн світу.

Детальніше: https://bit.ly/41SAmAE, https://bit.ly/3oKTAK3, https://doi.org/10.1787/13d38f92-en

Фото: скріншот

ОЕСР: ЗМІЦНЕННЯ ПРИВАБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ У ФРАНЦІЇ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Зміцнення привабливості державної служби у Франції: територіальний підхід» із серії «Документи ОЕСР щодо політики державного управління». У звіті зазначається, що країни ОЕСР намагаються зробити державну службу більш привабливою, незважаючи на те, що управління державною політикою стає дедалі складнішим і постійно вимагає опанування нових навичок. Автори звіту визначили та проаналізували чинники привабливості державної служби в регіонах Франції та в інших країнах Європейського Союзу; територіальні відмінності у привабливості державної служби (у регіонах Гранд-Ест, Верхня Франція, Оль-де-Франс, Нормандія, які стикаються з труднощами із залученням, наймом та утриманням державних службовців). В якості контексту вивчена державна зайнятість у ЄС та країнах-членах ОЕСР. Узагальнено наслідки, які тягне за собою низький рівень довіри населення до державної служби, а також

заходи, вжиті адміністраціями та приватним сектором для розвитку й адаптації кадрової політики.

Детальніше: https://bit.ly/3V6kxE8, https://bit.ly/3oNYOET, https://doi.org/10.1787/ab9ebe85-en

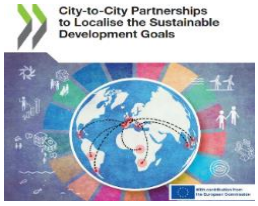
Фото: скріншот

ОЕСР: ПАРТНЕРСТВА МІЖ МІСТАМИ ДЛЯ ЛОКАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Партнерства між містами для локалізації Цілей сталого розвитку» із серії «Міські дослідження ОЕСР». Наголошується, що децентралізоване співробітництво у сфері розвитку можуть відігравати ключову роль у досягненні ЦСР та подоланні негативних глобальних мегатрендів, таких, як наслідки пандемії COVID-19. У звіті розглядаються рамкові умови для ефективного партнерства між містами. Проведений аналіз механізмів моніторингу та оцінювання дозволив експертам розробити пропозиції з удосконалення структури системного моніторингу та використовуваних оцінок партнерств між містами, які поєднують самооцінку з об'єктивними індикаторами ЦСР. Це заповнить прогалини в оцінюванні прогресу міст, які беруть участь у реалізації Порядку денного до 2030 року. Узагальнено досвід пілотного тестування нової системи та запропоновані шляхи подальшого розвитку громад для підвищення стійкості, прозорості і підзвітності партнерств.

Детальніше: https://bit.ly/3VaF2j3, https://bit.ly/3LAY539, https://doi.org/10.1787/d2fe7530-en

Фото: скріншот



ЗВІТ ЮНЕСКО ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО НАВЧАННЯ ТА ОСВІТИ ДОРОСЛИХ 2015 РОКУ

На сайті ЮНЕСКО опубліковано Другий консолідований звіт про впровадження Рекомендацій щодо навчання та освіти дорослих 2015 року. У цьому документі представлена зведена доповідь про виконання державами-членами

Рекомендацій 2015 року, яка складена на основі онлайн-опитувань, у якому загалом взяли участь 158 держав – членів ЮНЕСКО. Збір даних збігся з початком пандемії COVID-19, тому щоб дотриматись відповідності змін до Рекомендацій з вжитими заходами щодо стримування пандемії, всім країнам було запропоновано подати звітність за період із січня 2018 року по грудень 2019 року. У звіті наголошується, що Рекомендації 2015 року мали істотний позитивний вплив на розвиток навчання та освіти для дорослих у державах-членах. Більше 70% країн, що взяли участь у опитуванні, повідомили, що викладені в Рекомендаціях принципи «значною мірою» сприяли розвитку НОД у їхніх країнах. У період, що розглядається, по більшості передбачених у Рекомендації 2015року областей діяльності було досягнуто прогресу. 95% країн повідомили, що з 2018 р. просунулися в реалізації політики в галузі НОД, і майже 85% країн заявили про успіхи у забезпеченні участі, інклюзивності та рівності, а також в управлінні НОД та підвищенні її якості. Більшості областей діяльності приділялася підвищена увага, проте фінансування НОД, як і раніше, пов'язане з труднощами. Щодо зазначених у Рекомендаціях областей навчання відзначається досягнутий з 2018 році прогрес у галузі цивільної освіти, що свідчить про підвищену увагу до даного питання на політичному рівні порівняно з ситуацією трирічної давності.

Детальніше: https://bit.ly/3V0xHTa, https://bit.ly/3N3B4qA, https://bit.ly/3mWIOQq

Фото: ЮНЕСКО

3. Корисні новини України та світу

ОНОВЛЕНО ІНФОРМАЦІЮ ПРО ВІТЧИЗНЯНІ РЕПОЗИТАРІЇ

На офіційному веб-порталі НРАТ усім бажаючим доступний актуальний реєстр репозитаріїв закладів вищої освіти і наукових установ України https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/. Дякуємо бібліотекарям, відповідальним за інституційні репозитарії, науковцям, освітянам, - усім, хто допоміг нам своїми коментарями та зверненнями до команди проєкту. Але робота не припиняється, оскільки життя постійно вносить свої зміни. Інституції переглядають підходи до цифрових архівів, переносять бази даних на нові площадки, переосмислюють власне бачення цифрової екосистеми ЗВО і НУ. Тому і надалі чекаємо від Вас новини про вітчизняні репозитарії.

Детальніше: https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy

Фото: скріншот

РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ ЗА ПОКАЗНИКАМИ SCOPUS-2023

На сайті Освітаua оприлюднений щорічний рейтинг українських закладів вищої освіти за показниками даних наукометричної бази Scopus. Він побудований на даних щодо цитованості наукових статей (за індексом ГіршаЇ за показниками SciVerse Scopus. Укладачами рейтингу були проаналізовані результати 204 ЗВО України, які мають у Scopus окремі Affiliation ID в офіційному переліку та відповідають на пошуковий запит «Ukraine» у полі пошуку «Affilation Search». Найкращими виявились Київський національний університет ім. Шевченка; Харківський національний університет ім. Каразіна; Львівський національний університет ім. Франка; Одеський національний університет ім. Мечникова та Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут ім. Сікорського».

Детальніше: http://osvita.ua/vnz/rating/88976/, https://bit.ly/3LsQdAn

Фото: pixaby.com

МИ НЕ ПЕРЕМОЖЕМО ХИЖАЦЬКІ ЖУРНАЛИ, СКЛАВШИ ЇХ СПИСОК

На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Емануеля Кульчицького «Ми не переможемо хижацькі журнали, склавши їх список». Наголошується, що багато таких журналів входять до затверджених урядом списків та індексуються в основних бібліографічних базах даних. Автор розмірковує над нещодавнім рішенням Web of Science вилучити з десятків інших журналів два журнали швейцарських видавців відкритого доступу MDPI, яке відбулось після появи списку з понад 400 ймовірно хижацьких журналів MDPI на веб-сайті predatoryreports.org. Він вважає, що як людина, яка майже десять років вивчала так зване хижацьке видання, створення таких списків не сприяє чесності чи довірі до науки. Так само це не вирішить основну причину створення журналів сумнівної якості: тиск на науковців, щоб вони створювали все більше і більше статей. У статті автор наводить приклади та аналіз публікацій наукових статей щодо їх кількості та якості окремими видавцями і думки фахівців з цього приводу..

Детальніше: https://bit.ly/3NboxkT, https://bit.ly/3ApXeM2, https://bit.ly/40AbHjl

Фото: pixabay.com

ШПАРГАЛКА: 50 НАЙВАЖЛИВІШИХ ФОРМУЛ EXCEL

На сайті Udemy опублікований матеріал для тих, хто постійно працює з розрахунками та великими масивами даних «Найкраща шпаргалка Excel: 50 найважливіших формул». У ньому йдеться як про те, що більшість користувачів з легкістю можуть освоїти базові функції Microsoft Excel, так і про розширені функції, необхідні для виконання більш складної та кваліфікованої роботи. Підказки від команди Udemy допоможуть опанувати ці додаткові можливості Excel. Зокрема, йдеться про комбінації «гарячих» клавіш; використання клітинок Excel (відносні та абсолютні посилання на комірки); функції дати та часу; логічні функції; функції пошуку; математичні та фінансові функції Excel; побудову діаграм; зведених таблиць та SQL.

Детальніше: https://bit.ly/3oxAw1P

Фото: pixabay.com

СТУДЕНТСЬКИЙ ДОСВІД МАЄ БУТИ ПРИГОЛОМШЛИВИМ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Енді Тікса «Студентський досвід має бути приголомшливим». Автор вважає, що університети повинні робити все можливе для розширення світогляду студентів. Він на власному досвіді демонструє зміни, які відбулись у його житті під час навчання. Дачер Кельтнер описує такі джерела «повсякденного дива», як високоморальні вчинки, колективна учать у важливих подіях, долучення до світу природи, музики, краси, таємниць, ідей та життєвих істин. З огляду на це, Енді Тікс наполягає, що такі чинники обов'язково мають бути використані для формування трансформаційного освітнього досвіду здобувачів освіти. Також він звертає увагу на важливе значення, яке мають різноманітні освітні практики - професійне навчання, стажування, програми навчання за кордоном, екскурсії, громадські заходи. Необхідно створювати простір для індивідуального розвитку студентів, який охоплює як традиційні форми (дослідження під керівництвом викладача, індивідуальні студентські проекти), так і будь-які інші, що спонукають до літературних вправ і розмірковування. Під час навчання студенти

мають безпосередньо стикалися зі значущими стимулами, які сприятимуть їх розвитку та особистісному зростанню.

Детальніше: https://bit.ly/41L3cTw, https://bit.ly/3NbcVym

Фото: pixabay.com

ПЕДАГОГІКА ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ

На сайті Times Higher Education опублікована тематична підбірка «Педагогіка для відновлення викладання: практики, методи та підходи для збагачення викладання та покращення результатів навчання». Автори матеріалів вважають, що по мірі того, як вища освіта рухається до більш орієнтованих на студента гібридних та гнучких методів розроблення та викладання курсів, педагогіка має ставати більш ефективною. Викладання є процесом, який потребує постійного удосконалення та доповнення методів і практик, які традиційно використовуються в університетах. Ресурс охоплює статті педагогів з усього світу, які досліджують методи педагогіки, доступні для викладачів університетів, а також надають поради щодо стратегій навчання на основі власного досвіду. Зокрема, читачі можуть ознайомитись зі статтями «Сторічний принцип навчання цифровим навичкам», «Чотири способи активного навчання», «Повнофункціональне навчання із застосуванням моделювання реального світу», «Як керувати відгуками про оцінки у великих групах», «Універсальний дизайн навчання: вступ та початок», «Універсальний дизайнерський підхід до навчання», «Розроблення навчального плану, орієнтованого на студентів», «Сім кроків для успішного впровадження адаптивного навчання», «Методи навчання, засновані на мистецтві», «Як навчати та оцінювати за допомогою ChatGPT», «Педагогічна парадигма 4.0», «ChatGPT як засіб навчання, а не інструмент для читерства», «Асинхронна педагогіка» та ін.

Детальніше; https://bit.ly/40xO8aV

Фото: скріншот

ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ

Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: http://www.ukrbook.net/, https://bit.ly/2Wb4iak

Фото: скріншот

ДЕТЕКТОРИ ТЕКСТУ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Мігеля де Карвальо «Детектори тексту зі штучним інтелектом: сходи в рай чи пекло?». У ній наголошується, що поява GPTZero, текстового класифікатора OpenAI та детектора штучного інтелекту Turnitin створює ризик надмірної залежності від класифікаторів штучного інтелекту. Автор розмірковує: чи є вони рішенням проблеми чи самі стають ще однією проблемою, яка потребує вирішення? Він звертає увагу на твердження, що класифікатори текстів на основі штучного інтелекту здатні перевірити, ким саме був написаний текст - людиною або ШІ. Їх розробляють OpenAI, Turnitin, GPTZero тощо. Очевидно, що створення таких потужних інструментів можна лише вітати, ураховуючи нинішнє широке використання ChatGPT. Разом із тим, як і у випадку з будь-яким інструментом ШІ, є ряд ризиків, пов'язаних з використанням цих систем. Основний серед них - ризик надмірної довіри, сліпого прийняття користувачами рекомендацій штучного інтелекту, які можуть бути помилковими. Мігель де Карвальо аналізує питання довіри та розглядає показники ефективності використання ШІ. Незалежно від потенціалу класифікаторів, вони ніколи не мають сприйматися як безпомилкові оракули, які точно класифікують весь текст. Якщо університети збираються широко використовувати ці інструменти для оцінювання результатів навчання, то потрібно запроваджувати додаткові програми підготовки науково-педагогічного персоналу для забезпечення коректної інтеграції цих інструментів у освітній процес.

Детальніше: https://bit.ly/448x1PG, https://bit.ly/446SfgR, https://gptzero.me

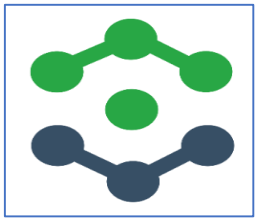
Фото: скріншот

ВІДКРИТІСТЬ ТА ДОСТУПНІСТЬ ДАНИХ

Комітет Верховної Ради України з питань цифрової трансформації інформує про запуск сервісу Open Data Watchdog, який забезпечує відкритий доступ до даних задля підвищення прозорості та підзвітності влади. Цей інструмент дозволяє відстежувати дії з наборами даних на Єдиному державному порталі відкритих даних та зменшити кількість зловживань з боку адміністраторів і розпорядників даних. Сервіс буде корисний не лише для фахівців, які працюють з відкритими даними, а й ЗМІ, представникам громадськості, які матимуть можливість відслідковувати зміни у наборах відкритих даних та впливати на реальну відкритість органів влади і їхні рішення. Сервіс Open Data Watchdog було створено проектом TAPAS «Прозорість та підзвітність у держуправлінні та послугах» за сприяння Міністерства цифрової трансформації України і Фонду «Східна Європа».

Детальніше: https://bit.ly/3Hh9yly, https://wd.clarity-project.info/, https://data.gov.ua/, https://t.me/datagovua_watchdog

Фото: логотип



УКРАЇНСЬКА ОСВІТА БЕЗ БАР'ЄРІВ

Кабінет Міністрів України затвердив «План заходів з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні». Відповідне розпорядження від 25 квітня 2023 р. № 372-р оприлюднено на урядовому порталі. У межах цієї стратегії Міністерство освіти і науки запроваджує проєкт «Освіта для всіх: українська освіта без бар'єрів», який буде виконуватись у 2023-2024 роках. Ним передбачено забезпечення громад шкільними автобусами; ухвалення «Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2023-2030 роки»; прийняття Закону України «Про освіту дорослих»; розвиток та підтримка Всеукраїнської школи онлайн, забезпечення електронними ресурсами для дистанційного навчання; облаштування у закладах освіти споруд цивільного захисту. Для контролю за реалізацією Плану заходів буде запроваджений електронний моніторинговий інструмент, відкритий для усіх бажаючих.

Детальніше: https://bit.ly/3HisUXy, https://bit.ly/3oI40dv

Фото: pixabay.com

ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНІХ НАВИЧОК ЗА ДОПОМОГОЮ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Дженні Фокс «100-річний принцип навчання студентів цифровим навичкам». У ній наголошується, що пандемія вивела тему розвитку цифрових навичок студентів на перший план. З переміщенням навчання і викладання в онлайн-середовище і використанням змішаного формату людство зіткнулось з такими проблемами, як цифрова нерівність і цифровий розрив. Аналізуючи розвиток володіння студентами навичок роботи з цифровими технологіями, автор пропонує надавати студентам додаткову підтримку щодо цифрових навичок поза навчальними програмами. Під час проведення індивідуальних занять рекомендується використовувати «принцип EDIP», розроблений у 1919 році Чарльзом Р. Алленом, одним із засновників професійної освіти в Америці. EDIP є чотириетапним методом навчання, який покликаний допомогти у швидкому засвоєнні практичних завдань. Він розшифровується як Explain - поясню, Demonstrate - показуй, Imitate - повторюй, Practise – практикуй. Найчастіше цей метод використовується у спорті та фізичних вправах, але є надзвичайно корисним при опануванні цифрових навичок. Отже, при роботі з цифровими інструментами, необхідно починати з пояснення основних моментів завдання; потім завдання повільно продемонструвати; попросити студента(ів) імітувати/повторити завдання, копіюючи те, що ви продемонстрували; надалі підтримати практичні вправи студента для закріплення. «Це просто, але це працює для розвитку цифрових навичок студентів».

Детальніше: https://bit.ly/40NnHhw, https://nyti.ms/3HnJaqh

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

КРУГЛИЙ СТІЛ USCIB-BIAC-OECD З ПИТАНЬ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

26 квітня 2023 року в онлайн форматі відбудеться круглий стіл USCIB-BIAC-OECD з питань цифрової економіки: просування впровадження принципів штучного інтелекту OECP у всіх секторах. Під час заходу планується розглянути випадки використання штучного інтелекту в бізнесі таких компаній, як IKEA, LEGO та Walmart, які представляють хвилю майбутнього використання ШІ; проблеми, з якими компанії можуть зіткнутися, визначаючи, чи використовує їхній штучний інтелект суміщення з новою кількістю фреймворків, спрямованих на підтримку надійності ШІ; оцінку потенційних ризиків. Організатори: USCIB, Business at OECD, Організаціяї економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: https://bit.ly/3oBQ5pr, https://bit.ly/3L0ccgD

Фото: організатори

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ

27 квітня 2023 року відбудеться семінар «Цифрові інструменти для сучасного наукового журналу». Захід покликаний висвітлити проблеми якості метаданих та розвитку цифрових інструментів для наукових видань. Під час семінару планується обговорити наступні питання: використання звітів Crossref для оцінки інформації про аспекти, які потребують удосконалення; політика МОН щодо фахових наукових видань; проєктування модулю наукового журналу в Національній електронній науково-інформаційній системі; наукові видання в OUCI. Учасники заходу отримають корисну інформацію про те, наскільки важливою є якість представлення метаданих для пошуку, індексації та забезпечення доступу до наукових публікацій Організатор – Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: https://bit.ly/3V1YnmJ, https://bit.ly/3LvjPgP, https://bit.ly/3V4kPeG

Фото: pixaby.com

4.2 Заплановані

МОЖЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОГО ФІНАНСУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ

4 травня 2023 року відбудеться вебінар «Вивчення можливостей фінансування в ЄС та за його межами: поради для дослідників з України». Захід покликаний ознайомити слухачів з можливостями фінансування поза межами програми MSCA4Ukraine, доступними для дослідників з України, а також навчити готувати конкурентоспроможні заявки на його отримання. Під час вебінару планується розглянуті наступні питання: наявні можливості отримання зовнішнього фінансування для дослідників з України; стратегічні підходи до подання заявок на фінансування; правила підготовки заявок на отримання грантів і стипендій; досвід подання заявок в рамках програми «MSCA4Ukraine». Захід проводиться в рамках програми MSCA4Ukraine. Організатори: SAR Europe, Университет Мейнут (Ірландія).

Детальніше: https://bit.ly/440JNQg, https://bit.ly/3H8IQLW

Фото: організатори

НОВІ ПРІОРИТЕТИ У РОБОТІ БІБЛІОТЕК ТА БІБЛІОТЕЧНІЙ ОСВІТІ

11-12 травня 2023 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотечна справа і зовнішні виклики початку 2020-х років: нові пріоритети в роботі бібліотек та бібліотечній освіті». Під час заходу планується розглянути наступні питання: посилення ролі дистанційного обслуговування в бібліотеках; розвиток інформаційних ресурсів віддаленого доступу; нові підходи до організації робочого часу та підвищення кваліфікації; новації в організації навчального процесу, розвиток навчальних програм, інформаційна підтримка навчальних дисциплін. Організатори: Львівський національний університет імені Івана Франка, ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: https://bit.ly/3AvNEaM, https://bit.ly/3ozaP0T, https://bit.ly/3HeYxkT

Фото: скріншот

BOOSTER ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ 2023

З 16 травня по 16 червня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться інкубаційна програма «Booster інноваційних проєктів 2023». Вона покликана підтримати науковців-розробників, фаундерів та стартап-початківців у підготовці пітч-презентацій, реалізації стартап-проєктів та їх просуванні. Запланована серія консультацій і тренінгів із розроблення пітч-презентації, а також семінари «Інноваційна екосистема Academ.City» (5 травня 2023 року), «Європейські грантові можливості для комерціалізації інновацій» (10 травня 2023 року). Організатор - Київський академічний університет.

Детальніше: https://bit.ly/3L7kWSi, https://bit.ly/40RD3le, https://bit.ly/3AyygKx, https://bit.ly/40LE3Hc

Фото: скріншот

УКРАЇНА НА ШЛЯХУ ВІДНОВЛЕННЯ: ЗАВДАННЯ НАУКИ І ОСВІТИ

17–19 травня 2023 року в рамках міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» відбудеться всеукраїнська міжгалузева науково-практична конференція «Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави». Захід покликаний стати майданчиком обговорення актуальних теоретичних і практичних проблем інноваційного розвитку українського суспільства, а також розвитку обдарованих дітей. Під час конференції планується обговорити наступні питання: філософський, історіософський, історичний дискурс інновацій; соціальні і психологічні детермінанти розвитку; першочергові завдання освіти; обдаровані діти і обдарованість. Організатори: Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут історії України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса, Інститут всесвітньої історії, Інститут філософії імені Г.С.Сковороди, Інститут соціальної та політичної психології, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Інститут обдарованої дитини, Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство».

Детальніше: https://bit.ly/3n5vUzS, https://bit.ly/3L9nn6G, https://bit.ly/3NhByJX

Фото: скріншот

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

18 травня 2023 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Адаптація до глобальних змін та викликів: нові форми економіки, ресурсоефективні технології, захист довкілля». Під час конференції планується проведення двох секцій. Зокрема, в рамках секції «Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобальних змін і викликів» розглядатимуться питання потенціалу соціально-економічних систем на різних рівнях управління; пріоритети розвитку бізнес-структур; сучасні тенденції та особливості функціонування секторів національної економіки в контексті євроінтеграційних процесів України. На секції «Ресурсоефективні технології та захист довкілля в умовах глобальних змін і викликів» учасники обговорюватимуть ресурсоефективні технології; захист довкілля в контексті глобальних проблем; наслідки кліматичних змін та шляхи адаптації. Організатори: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Рада молодих учених ІФНТУНГ, Рада молодих учених при МОН України, Рада молодих учених НАН України, Рада молодих учених ДУ «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України», ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України».

Детальніше: https://bit.ly/3LcxlVd, https://bit.ly/3Hncr4r, https://bit.ly/44apIHe

Фото: організатори

ОНЛАЙН-ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗІ СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО

23 травня 2023 року в межах міжнародної конференції зі сталого майбутнього відбудеться серія онлайн-заходів, націлених на максимально широку аудиторію учасників. Зокрема, заплановане проведення міжнародного семінару «Інноваційні підходи вирішення екологічних проблем», де розглядатимуться питання охорони навколишнього середовища. ядерної та радіаційної безпеки, комплексні економічні та технологічні рішення, проблеми навчання та підвищення кваліфікації фахівців у галузі енергетики та екології. Також відбудеться міжнародний семінар зі сталої енергетики SEnW-2023, де обговорюватимуться питання трансформації енергетичної системи, розвитку сонячної та вітроенергетики, використання геотермальної енергії та енергії біомаси, гідроенергетики та енергії океану, ядерної, водневої енергетики, систем опалення та охолодження, технології зберігання енергії, побудови енергетичної політики та розвитку ринку електроенергії тощо. Організатори: Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України, Інститут проблем моделювання в

енергетиці ім. Г.Є.Пухова НАН України.

Детальніше: https://bit.ly/3Az7i5r, https://bit.ly/41GP8KZ, https://bit.ly/3n9aaDc

Фото: скріншот

MOODLEMOOT UKRAINE 2023

26-27 травня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle» (MoodleMoot Ukraine 2023). Під час конференції планується обговорити наступні питання: досвід упровадження та використання системи Moodle у дистанційному навчанні та підтримці навчального процесу; створення і використання нових модулів Moodle; інтеграція Moodle з іншими програмними засобами; організаційні, педагогічні та методичні проблеми використання системи управління навчанням Moodle. Організатори: Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН України, Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України.

Детальніше: https://2023.moodlemoot.in.ua/, https://bit.ly/3UZQ3DK

Фото: організатори

КЛІМАТИЧНО НЕЙТРАЛЬНІ ТА РОЗУМНІ МІСТА 2023

26-27 травня відбудеться щорічна конференція місії ЄС «Кліматично нейтральні та розумні міста» 2023. Захід стане місцем зустрічі представників ЄС, а також органів управління національного та місцевого рівня, що опікуються питаннями кліматичної нейтральності. Під час конференції планується обговорити наступні питання: міста-флагмани кліматичного переходу; кліматично нейтральні міста до 2030 року; політична реальність; виклики та переваги європейського «зеленого» курсу. Організатори: Європейська Комісія, проєкт «NetZeroCities».

Детальніше: https://bit.ly/3oLumeR, https://bit.ly/447mGUc, https://bit.ly/3L7S8cn

Фото: скріншот

УНІВЕРСИТЕТСЬКА БІБЛІОТЕКА НА НОВОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ

5-6 жовтня 2023 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна конференція «Університетська бібліотека на новому етапі розвитку соціальних комунікацій». Тема конференції 2023: «Бібліотеки та управління знаннями в кризовий час». Захід покликаний об'єднати науковців та практиків в галузі бібліотечно-інформаційної справи, документознавства, інформаційної, видавничої та архівної діяльності та аспірантів, які мають намір здійснити апробацію своїх наукових досліджень. Під час конференції планується обговорити питання: стратегічне партнерство; менеджмент і маркетинг бібліотек вищих навчальних закладів; бібліотечний фонд: традиційні та електронні ресурси; придбання; наукова обробка; оцифрування та збереження цифрового фонду; бібліотечне обслуговування науки і освіти (політика та практика відкритих знань: відкрита наука, відкрита освіта, відкритий доступ, відкриті дані; видавництво цифрової бібліотеки; оцінка наукових ресурсів: бібліометрія, наукометрія, нові метрики; бібліотеки в соціальних мережах: пошук студентів, науковців та інформації, яку вони потребують); зміна ролей: від інформаторів до вихователів; внесок теорії та досліджень у бібліотечну трансформацію. Організатори: Наукова бібліотека Українського державного університету науки і технологій, Бібліотека Назарбаєв Університету (Республіка Казахстан), ВГО Українська бібліотечна асоціація, The European Network of Open Education Librarians (SPARC Europe), University of Groningham Library (The Netherlands).

Детальніше: https://bit.ly/3N95ub4, https://bit.ly/3Aq7xja

Фото: скріншот

Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на сторінках НРАТ у соціальних мережах:

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

https://t.me/NationalRepository,

https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJIh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p