

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 19–23 червня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	7
4. Наукові заходи	16

1. Гранти, міжнародна підтримка

ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ ТА ПРОЄКТІВ У РАМКАХ ПРОГРАМИ ЄС «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

Міністерство освіти і науки України з метою активізації участі українських команд науковців у програмі ЄС «Горизонт Європа» розпочало фінансування наукових робіт та проєктів. Станом на початок червня 2023 року директорат науки та інновацій МОН уклав 38 договорів на виконання наукових, науково-технічних робіт та проєктів, виконавцями яких стануть 19 університетів, 18 наукових установ та державне конструкторське бюро. Упродовж двох наступних років обсяг наданої фінансової підтримки становитиме 114,6 млн грн, які будуть спрямовані з коштів повернення внеску України до рамкової програми ЄС «Горизонт 2020». Найбільша кількість підтриманих таким чином проєктів стосуватиметься досліджень у сфері відновлювальної енергетики, матеріалознавства, здоров'я та якості життя людини. Наразі українські організації у рамках програми ЄС «Горизонт Європа» вже отримали і виконують 59 наукових проєктів на загальну суму 15 млн євро. Незабаром МОН планує оголосити другий конкурс проєктів, які фінансуватимуться за рахунок повернення внеску України до рамкової програми ЄС «Горизонт 2020».

Детальніше: <https://is.gd/gTy6sJ>, <https://is.gd/21q7oG>, <https://is.gd/ONxTVa>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: НАСКІЛЬКИ ЕКОЛОГІЧНІ ДОМОГОСПОДАРСТВА

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Наскільки екологічною є поведінка домогосподарств? Сталий вибір у часи взаємопов'язаних криз» із серії «Дослідження ОЕСР щодо екологічної політики та поведінки домогосподарств». У ньому наголошується, що вибір домогосподарств (наприклад, що їсти, як дістатися на роботу, як обігрівати житло) має значний вплив на довкілля. Зважаючи на нагальність природоохоронних заходів та необхідність переходу до більш сталих моделей споживання, такий вибір має великий потенціал. Проте в кризових умовах уряди стикаються з проблемами у наданні підтримки домогосподарств. У звіті представлені результати опитування ОЕСР щодо екологічної політики та індивідуальних змін у поведінці домогосподарств за 2022 рік щодо енергетики, транспорту, відходів та харчових систем. Опитування охопило понад 17 тис. домогосподарств у 9 країнах - Бельгії, Канаді, Ізраїлі, Франції, Нідерландах, Швеції, Швейцарії, Великій Британії та США. Зібрані дані надають уявлення про мотивацію та перешкоди на шляху до змін та є унікальним джерелом емпіричних даних, аналіз яких може бути покладений в основу формування політики з переходу до більш сталих моделей споживання.

Детальніше: <https://is.gd/yV3929>, <https://is.gd/EtoMn2>,
<https://doi.org/10.1787/2b4bb663-en>

Фото: скріншот



СТАЛЕ ФІНАНСУВАННЯ ДЛЯ СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО

Європейська Комісія винесла на обговорення новий комплекс заходів зі створення та зміцнення основ системи сталого фінансування ЄС. Документ покликаний забезпечити, щоб структура сталого фінансування ЄС продовжувала підтримувати компанії та фінансовий сектор, заохочуючи при цьому приватне фінансування перехідних проектів і технологій. У ньому наголошується, що перехід до кліматично нейтральної та стійкої економіки у період до 2050 року відкриває нові можливості для компаній та громадян ЄС. ЄК розширила Таксономію ЄС і розробила нові правила для рейтингів у сфері екологічних, соціальних та управлінських оцінок (ESG), які підвищать прозорість ринку стійких інвестицій. Документ охоплює наступні аспекти: делеговані акти ЄС щодо таксономії; пропозиції щодо регулювання

постачальників рейтингів ESG; фінанси перехідного періоду; передумови та наступні кроки. Нові стандарти будуть використовуватись компаніями, які підпадають під дію «Директиви про корпоративну звітність про сталий розвиток». Очікується, що прийняття документу стане черговим кроком у напрямку переходу до сталої економіки ЄС.

Детальніше: <https://is.gd/JTuA9a>, <https://is.gd/vFsV13>, <https://is.gd/DLSL2v>, <https://is.gd/a0JXE3>

Фото: скріншот



ОЕСР: ПОВЕДІНКОВА НАУКА ДЛЯ СТАЛОГО ТУРИЗМУ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Поведінкова наука для сталого туризму: висновки та міркування політики щодо зеленого туризму» із серії «Робочі документи ОЕСР щодо державного управління». У ньому наголошується, що туризм - це сектор, який сильно залежить від руху та мобільності людей, тому він був одним із найбільш постраждалих від глобальної кризи, спричиненої COVID-19. Пандемія мала економічні та соціальні наслідки для низки економік та спільнот, оскільки нанесла шкоду глобальній гостинності, транспортному сектору і туризму, що особливо гостро відчули на собі місцеві малі та середні підприємства. У 2022 році сфера туризму почала відновлюватися, але відновлення залишається крихким під впливом чинників глобальної невизначеності та ризиків. У документі досліджується використання науки про поведінку для просування екологічно стійкого туризму, зокрема - як заохочувати сталу поведінку, орієнтовану як на споживачів, так і на постачальників туристичних послуг. Підготовлені рекомендації щодо планування та впровадження стратегії відновлення туризму, яка надає пріоритет економічній та екологічній сталості.

Детальніше: <https://is.gd/2xVosm>, <https://is.gd/25jQC6>, <https://doi.org/10.1787/c2ec4fcf-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: НОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ КАР'ЄРНИХ РІШЕНЬ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Інструмент профілювання навичок ОЕСР: новий інструмент для покращення кар'єрних рішень» із серії «Робочі документи ОЕСР із соціальної сфери, зайнятості та міграції». У ньому описаний процес розроблення та апробації Інструменту профілювання навичок ОЕСР. Цей інструмент дозволяє оцінювати три типи навичок (професійні, базові (грамотність, рахунок та цифрові навички) та некогнітивні) завдяки використанню тестів самооцінювання. За результатами оцінювання інструмент генерує два набори результатів: персоналізований профіль навичок, який можна порівнювати з іншими користувачами; список запропонованих професій, для яких ці навички потрібні. У звіті описані інструменти оцінювання, методологія, процедура отримання результатів, а також подається огляд упровадження пілотного етапу використання інструменту.

Детальніше: <https://is.gd/HONRvy>, <https://is.gd/hLPWRR>,
<https://doi.org/10.1787/598ff539-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: КОНКУРЕНЦІЯ НА ПАТЕНТНИХ РИНКАХ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Посилення конкуренції на патентних ринках» із серії «Робочі документи ОЕСР із охорони здоров'я». У ньому наголошується, що стимулювання конкуренції як на патентних, так і на непатентних ринках може підвищити ефективність витрат на фармацевтику. Для заохочення конкуренції між непатентованими лікарськими засобами застосовуються різні засоби, які, зазвичай, не стимулюють конкуренцію на патентних ринках. Хоча тендери широко використовуються лікарнями та іншими установами для закупівель, вони наразі є менш поширеними для лікарських засобів амбулаторного лікування, а також там, де ліки не постачаються напряму. У рамках плану «Підвищення прозорості фармацевтичних ринків для формування політики» у цьому документі досліджується, як платники можуть використати конкуренцію для підвищення ефективності витрат на лікарські засоби, які все ще перебувають під патентним захистом або регуляторною ексклюзивністю. Фахівці ОЕСР провели масштабний аналіз, що складається з двох частин. Перша частина - кількісний аналіз з використанням даних часових рядів продажів на рівні продуктів для вивчення того, чи існує конкуренція, і якщо так, то як вона впливає на ціни та обсяги з плином часу на основі вибірки країн і терапевтичних класів.

Друга - огляд поточних практик і політик щодо ціноутворення, покриття витрат і закупівель патентованих лікарських засобів для визначення того, чи впливають вони на конкуренцію між альтернативними терапевтичними препаратами. У звіті представлені ключові висновки та узагальнення.

Детальніше: <https://is.gd/Am3uCF>, <https://is.gd/AbxNMH>,
<https://doi.org/10.1787/413f2820-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ТРАНСНАЦІОНАЛЬНІ КОРПОРАЦІЇ СВІТУ У ВІДКРИТИХ ДЖЕРЕЛАХ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікована інформація «Демістифікація багатонаціональних підприємств за допомогою даних з відкритих джерел» із серії «Інтерв'ю та підкасти». Наголошується, що за останні кілька десятиліть, коли торговельні та інвестиційні бар'єри зменшились, а транспортні та комунікаційні витрати знизились, багатонаціональні підприємства (БНП) підвищили свою роль у глобальній економіці. Вони охоплюють значну частку глобальної економічної діяльності, отже важливо здійснювати моніторинг їхньої діяльності та вивчати поведінку. Разом із тим саме те, що БНП працюють через / поверх кордонів, суттєво ускладнює дослідження, які можна проводити на національному рівні. Нова інформаційна платформа OECD UNSD Multinational Enterprise Information Platform містить відомості про найбільші транснаціональні корпорації світу, які збираються з різних відкритих інформаційних джерел. Ці дані охоплюють географічні та цифрові масштаби діяльності окремих транснаціональних корпорацій, а також ряд показників, які запроваджені у рамках реформування податкової системи, яке проводиться під керівництвом ОЕСР. Які переваги несе у собі ця ініціатива, як слід аналізувати доступні дані та використовувати їх для системного економічного аналізу? Підкаст, підготовлений профільним експертом, надає відповіді на ці та інші питання щодо БНП.

Детальніше: <https://is.gd/o34sQh>, <https://is.gd/5TkXKL>,
<https://doi.org/10.1787/afe2a189-en>, <https://www.oecd.org/sdd/its/mne-platform.htm>

Фото: скріншот

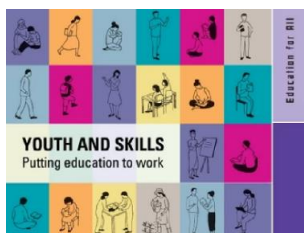


ЮНЕСКО: МОЛОДЬ І НАВИЧКИ

На сайті Організації об'єднаних націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) опублікована всесвітня доповідь з моніторингу освіти «Молодь і навички – освіта повинна працювати». У ній міститься огляд інформації щодо 39 країн, які розвиваються і мають багато спільних рис - невеликий розмір, географічна ізольованість, вразливість до природних та екологічних катастроф. Наголошується, що незважаючи на певне покращення ситуації, рівень участі в освіті та грамотності дорослого населення у цих країнах залишається низьким. Ще однією проблемою для багатьох з них є низька якість освіти та нерівність - географічна, соціально-економічна, етнічна. Ці проблеми потребують вирішення. Новий порядок денний у галузі освіти передбачає, що діти, молодь і дорослі повинні мати можливість у рівній мірі користуватися ресурсами системи освіти незалежно від місця народження та проживання. У документі наголошується, що завдання освіти не обмежується забезпеченням охоплення усіх дітей шкільним навчанням. Це завдання полягає в тому, щоб готувати молодих людей до життя, надаючи їм можливість знаходити гідну роботу, заробляти на життя, плідно брати участь у житті громади та суспільства, реалізувати свій потенціал. У більш широкому плані завдання освіти - формуванні робочої сили, яка необхідна країнам для зростання та розвитку в умовах глобальної економіки.

Детальніше: <https://is.gd/Clfzm>, <https://is.gd/yQt1E3>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ТОП-200 УКРАЇНСЬКИХ ЗВО

Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence презентували академічний рейтинг закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2023». Рейтинг побудовано з урахуванням базових принципів, затверджених учасниками другої наради IREG (Берлін, Німеччина, 18-20 травня 2006 року), які передбачають забезпечення відкритості, прозорості, об'єктивності, незалежності ранжування, урахування різних аспектів діяльності університетів, пріоритетність євроінтеграційних процесів. Для визначення зведених показників використовувались дані QS World University Rankings, Scopus, Webometrics, THE University Impact Rankings, Times Higher Education World University Rankings, UniRank, а також відомості про ефективність участі в конкурсах наукових проєктів, премії Президента України та Верховної Ради України для молодих вчених, кількість отриманих патентів, інформація про кількість поданих заяв абітурієнтами та середній конкурсний бал. До першої п'ятірки найкращих вітчизняних закладів вищої освіти увійшли: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Національний університет «Львівська політехніка», Львівський національний університет імені Івана Франка.

Детальніше: <https://is.gd/fWc5w6>, <https://is.gd/qRSERW>, <https://is.gd/oMbj2w>, <https://is.gd/y8Y7eN>, <https://is.gd/IylcL0>

Фото: pixabay.com



ВИКРИТТЯ НЕПРАВОМІРНИХ ДІЙ СПІВАВТОРА

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Це може підірвати мою кар'єру: обвинувач Прюїтта про викриття». У ній йдеться про складний кейс боротьби з академічною недоброчесністю від Кейт Ласковськи. Вже три роки поспіль тягнеться історія, пов'язана з викриттям неправомірних дій співавтора публікації. Вчена із Каліфорнійського університету виявила нехарактерну поведінку даних, наведених у статті, яку вона опублікувала трьома роками раніше у співавторстві з іншим науковцем. Перед нею постав важкий вибір – промовчати чи визнати проблему. Це було непросто вирішити, адже вона пишалася цією статтею, яка, здавалося, підтверджувала нову теорію поведінки

тварин, розроблену Ласковськи під час роботи над дисертацією. Підтвердження надав Джонатан Прюїтт, який проводив експерименти з павуками у своїй лабораторії в Університеті Піттсбурга та став її співавтором. Незначні на перший погляд аномалії у даних Прюїтта, були спричинені, за його словами, незначною технічною проблемою. Але доктор Ласковскі заглибилася в дані й виявила набагато більше випадків дублювання послідовностей, які були неможливими: павуки в лабораторних експериментах у різних умовах не могли рухатись з абсолютно однаково точністю, яка співпадала до соті частки секунди. Ласковскі вирішила наполягти на спростуванні доказів, а потім пішла далі й написавши у січні 2020 року пост «Що робити, якщо ви більше не довіряєте своїм даним». У цій публікації вона звернула увагу на ймовірність фальсифікації даних. «Я думала, що це може підірвати мою кар'єру, але це було те, що я повинна була зробити». Відмовлятися від публікацій настільки публічно було ризиковано, але, тим не менш, це виявилось надзвичайно важливим кроком. Незабаром після цієї публікації інші співавтори доктора Прюїтта повідомили про свої підозри, що зрештою призвело до 15 спростувань, 11 висловлювань заклопотаності та чотирьох виправлень. Звинувачення підтвердилось, коли Макмастер опублікував результати свого розслідування і довів, що д-р Прюїтт займався фальсифікацією. Результати, представлені у статті у журналі «Nature», насправді «були просто сфабриковані». Ласковскі побоювалася, що гучна втрата кількох ключових публікацій може зашкодити її кар'єрі. Але наукова спільнота згуртувалася, визнавши співавторів жертвами дій доктора Прюїтта. Разом із тим, поведінка деяких журналів, яких торкнувся скандал, була сумнівною: незважаючи на докази, ряд видань не хотіли відкликати статті, особливо коли доктор Прюїтт загрожував судовим позовом.

Детальніше: <https://is.gd/Vyf1dL>, <https://is.gd/R870Qs>

Фото: pixabay.com



NATURE INDEX 2023

Nature Portfolio, що є частиною Springer Nature, оприлюднило черговий індекс діяльності наукових організацій Nature Index 2023. Він охоплює період з 1 січня по 31 грудня 2022 року та побудований на даних аналізу робіт у 146 високорейтингових журналах, що включають науки про життя, фізику, хімію, науки про Землю та навколишнє середовище, які були відібрані на основі репутації незалежною групою провідних вчених у своїх галузях. У 2023 році до індексу додано 64 журнали про здоров'я. База даних Nature Index регулярно

оновлюється, виправляється, коригується інституційна ієрархія та видаляються відкриті документи. До числа п'яти найкращих українських установ в Nature Index 2023 відносить Національну академію наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, ТОВ «Єнамін».

Детальніше: <https://is.gd/jrLAkp>, <https://is.gd/dkXTN5>, <https://is.gd/8E6D2x>

Фото: pixabay.com



РОЗВИТОК ЛІДЕРСТВА КЕРІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТІВ

На сайті Європейської асоціації університетів опубліковано звіт «Упровадження програм розвитку лідерства для керівників університетів: керівництво, що надихає». Цей посібник пропонує рекомендації для керівників університетів, представників університетського сектору та політиків, зацікавлених у створенні програми розвитку лідерства. Він підготовлений у рамках проекту «Інноваційне лідерство та управління змінами у вищій освіті /NEWLEAD», який опікується питаннями управління вищою освітою в Європі, зокрема - управлінням змінами та визначенням пріоритетів у програмі інституційних перетворень. Проведений аналіз показав, що програми розвитку лідерських якостей відіграють важливу роль у підтримці керівників університетів під час трансформації та у досягненні цілей. У восьми європейських системах було проведено серію інтерв'ю, що охоплюють 10 системних програм розвитку лідерства. На їх основі зроблено висновки та підготовлені пропозиції, які можуть бути покладені в основу програм розвитку лідерства в частині підтримки їх архітектури, формату, змісту, оцінки та логістики.

Детальніше: <https://is.gd/32s8OZ>, <https://is.gd/9TMPIS>

Фото: скріншот



СТАТИ ГРОМАДСЬКИМ ВЧЕНИМ – НЕЛЕГКИЙ ВИБІР

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Пола МакГриві, «Стати громадським вченим – нелегкий вибір». У ній наголошується, що коли вчені добре знають свою сферу досліджень і бачать, що їхні висновки ігноруються, їм потрібно почуватись доволі упевнено, щоби говорити про це. Надто довго громадська увага до аргументів, що ґрунтуються на фактах, придушувалася, до чого свою руку доклали засоби масової інформації та корпорації. І хоча в академічних колах підтримується значимість комунікативних навичок, основні публікації для широкої спільноти присвячені переважно вченим, що представляють гуманітарні науки, на противагу іншим, зокрема - природничим. З іншого боку, реалії COVID-19 та зміни клімату спонукають все більше людей визнавати важливість даних, які пройшли експертну оцінку в академічному середовищі. Однак виявляється, що коли вчені використовують у широкій дискусії наукові дані (зокрема - отримані з їхніх власних лабораторій), вони розглядаються як «активісти». Пол МакГриві радить, як найкраще організувати громадське обговорення та керувати ним, коли результати ваших досліджень не співпадають із широко розповсюдженими підходами, а також як говорити і писати так, щоб вас почули. Зокрема, бажано створити мережу підтримки серед надійних колег, які готові перевірити вашу позицію; самостійно керувати повідомленнями про результати, щоб зменшити ймовірність викривленого цитування; не витрачати час на тих, хто не розуміє або не має впливу; забезпечити постійний контроль та перевірку власних даних; пам'ятати про конкурентів, моніторити їх виступи та зважати на їх позицію. Також Пол надає поради щодо особистої безпеки, аналізу мотивації, вивчення ризиків (втрата фінансування досліджень, послідовників та учнів). І нагадує загальновідому істину: спочатку ваші ідеї будуть висміювати, потім люто заперечувати, а потім сприйматимуть як само собою зрозуміле. Бути громадським науковцем є важливим, але нелегким вибором навіть для людей поза академічним середовищем, таких як журналісти та співробітники університетських ЗМІ.

Детальніше: <https://is.gd/ztEXna>, <https://is.gd/2VcpM7>

Фото: pixabay.com



ВИНАХІДЛИВІСТЬ ЛЮДИНИ VS ШІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Девіда Сандерса «Я вважав себе креативним науковцем доки ШІ не розгадав мій трюк». Автор висловлює сумнів у тому, що штучний інтелект буде завжди позаду людини у сфері креативності. Він згадує, як у третій частині «Мандрів Гуллівера» в Академії

Лагадо професор працює над пристроєм, «завдяки якому найневігласніша людина за помірну плату і з невеликою фізичною працею зможе писати книги з філософії, поезії, політики, права, математики і богослов'я, без найменшої допомоги генія чи навчання». Девіду тут одразу вбачається архетип сучасних програм для обробки/генерації природної мови, а ілюстрація до книги навіть має дивну схожість із кремнієвим чипом, що зображений на ній. Свіфт вважав такий пристрій неможливим і потенційно небезпечним абсурдом, тоді як зараз навколо ГШІ точаться непрості спори, а сам він став реальністю. Але навіть попри швидкий розвиток ШІ багато експертів продовжують наполягати на тому, що машини ніколи не набудуть творчих здібностей, притаманних людині. Студентів запевняють, що навички кидати виклик, переформулювати та генерувати нові ідеї, яких вони набувають в університеті, будуть затребуваними упродовж усього їхнього трудового життя. Девід Сандерс висловлює обґрунтований сумнів з цього приводу, аналізуючи свій практичний досвід, набутий на початку власної кар'єри. Він займався прогнозуванням структури білків та їх раннім комп'ютерним прогнозуванням. Він навчився передбачати структуру білків і навіть створив модель, яка втілювала його методи. Пишаючись своїми здогадками він вважав себе досить розумною і творчою людиною. Два десятиліття потому нейромережева програма під назвою AlphaFold трансформувала процес прогнозування структури білків: не використовуючи ті самі принципи, ШІ зміг навчитися на величезній базі даних послідовностей і структур. Відтепер, каже Девід, я не відчуваю себе настільки креативним. Очевидно, що давніше осяяння було не більше, ніж рутинним розпізнаванням шаблонів, яке можна здійснити за допомогою електронного пристрою. Тепер Девід Сандерс піддає сумніву завищені людські претензії на креативність та закликає переглянути природу людської творчості.

Детальніше: <https://is.gd/wRutJA>, <https://is.gd/hqw5Zl>

Фото: pixabay.com



ДОДАТКОВИЙ КОНКУРСНИЙ НАБІР ЕКСПЕРТІВ ДО НАЗЯВО

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти оголосило про додатковий конкурсний набір експертів з акредитації освітніх програм за певними спеціальностями. Долучитися до участі в конкурсному відборі експертів НАЗЯВО можуть науково-педагогічні/наукові працівники вищих навчальних закладів, наукових установ України та зарубіжних країн. Набір експертів здійснюється за спеціальностями: 161 - Хімічні технології та інженерія; 162 - Біотехнології та біоінженерія; 163 - Біомедична інженерія.

Заявку на участь у конкурсі можна подати до 4 липня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3Xk8XGD>, <https://bit.ly/3CIZH5j>, <https://is.gd/ddDTBy>

Фото: НАЗЯВО

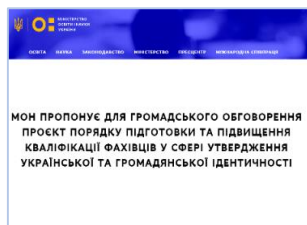


ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОРЯДКУ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення [проект](#) Порядку підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності. Документ визначає основні засади підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності. Метою підготовки та підвищення кваліфікації фахівців є здобуття, поглиблення чи удосконалення компетентностей за напрямками національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання та/або громадянської освіти, безперервний професійний розвиток на основі раніше здобутої освіти та досвіду професійної і громадської діяльності відповідно до державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності. Підготовка таких фахівців здійснюється закладами вищої, фахової передвищої освіти за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами спеціальностей галузі знань Освіта/Педагогіка, Культура і мистецтво, Гуманітарні науки, Соціальні та поведінкові науки, Журналістика відповідно до законодавства. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 6 липня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/m2a5Gb>, <https://is.gd/QRydtv>

Фото: скріншот



ХОБІ РОБЛЯТЬ МЕНЕ КРАЩИМ НАУКОВЦЕМ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Стівена В. Хармона «Чому мої хобі роблять мене кращим науковцем». У ній автор наголошує, що неакадемічні навички, як моторні, так і когнітивні, збагачують дослідницькі можливості у несподівані способи. Він згадує своє дитяче захоплення читанням. «Навчання породжує навчання і чим більше я знаю, тим більше я хочу знати. Це свого роду протилежність ефекту Даннінга-Крюгера, який добре задокументований у психологічній літературі і полягає в тому, що чим менше ви знаєте, тим більше вам здається, що ви знаєте». Зв'язок між хобі читання та науковою роботою - очевидний. Тож, можливо, інші захоплення - від гри на мандоліні до різьби по дереву - також вплинули на наукову діяльність? Стівен розглядає свої хобі крізь призму навчання: музикальні замітки важливі для осмислення, спортивні стратегії допомагають досягати цілей, робота з деревом – це і дослідження і майстерня. Він робить висновок, що справжнє хобі - важливе. «Я люблю встановлювати або бачити зв'язки між непов'язаними речами (наприклад, як мої хобі впливають на мою стипендію). Я твердо переконаний, що завжди можна винести урок <від зустрічі з> будь-якою людиною чи від події. Хитрість полягає в тому, щоб усвідомити це і шукати цей урок».

Детальніше: <https://is.gd/c4SDlQ>, <https://is.gd/fIPH8t>

Фото: pixabay.com



ПОКРАЩЕННЯ ПРОЦЕСУ ВСТУПУ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ріка Кларка «Щоб покращити процес вступу, залучіть викладачів». У ній наголошується, що співпраця професорсько-викладацького складу з приймальною комісією бакалаврату може покращити відвідуваність занять, рівень утримання студентів, відповідність курсів та фінансування ЗВО, а також допомогти зменшити кількість дезінформації про процес та рішення, що приймаються. Рік Кларк згадує питання, яке поставив проректор закладу, в якому працював: «Що ви думаєте про включення викладачів у ваш цілісний процес розгляду заявок на вступ?». Фактично він сформулював важливу концепцію. У той час, як приймальна комісія використовує макродані про успішність студентів (середній бал, відрахування та випуск), викладачі надають інформацію з аудиторій, яка не лише допомагає у прийнятті детальних рішень щодо окремих студентів, але й дозволяє приймальним комісіям екстраполювати ці відомості. Абітурієнтський IQ, адвокація та доступ - спільнота повинна мати чітке уявлення про цілі

зарахування, процес вступу та реальні процеси. З цією метою проводяться щоквартальні зустрічі з партнерами, ведеться листування з ключовими викладачами і співробітниками кампусу, публікуються університетські новини. Рік Кларк вважає, що викладачі повинні бути невід'ємною частиною вступного процесу.

Детальніше: <https://is.gd/j3gykq>, <https://is.gd/QftrYj>

Фото: pixabay.com



БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО COURSERA ТА UDEMY

Coursera та UdeMy, що належать до найбільших у світі освітніх платформ, продовжують надавати українським студентам та університетам можливість безкоштовного доступу до своїх курсів. Співпрацю з Coursera було розпочато у березні 2022 року за домовленістю з МОН. Наразі Coursera пропонує понад 7 тис. курсів із 400 спеціалізацій безкоштовно. Цією можливістю вже скористались понад 44 тис. слухачів з України, які приєдналися до програми та успішно здобувають нові знання. Платформа онлайн-курсів UdeMy містить 186 тис. навчальних модулів, з яких українцям безкоштовно доступні 12,5 тисяч найкращих курсів. 23 тис. українських студентів та викладачів зареєструвалися в UdeMy для того, щоб навчитись новому, здобути знання та навички.

Детальніше: <https://is.gd/nken5U>, <https://is.gd/S5W0Sw>, <https://is.gd/uRzFuG>, <https://is.gd/EiR1sL>, <https://is.gd/XOAWNI>, <https://t.me/UAMonogram/7923>

Фото: МОН



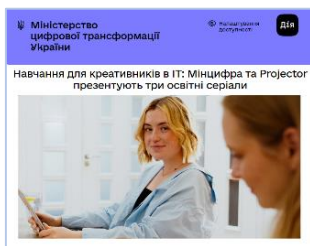
ОСВІТНІ СЕРІАЛИ З КАР'ЄРИ В ІТ-СФЕРІ

На платформі «Дія.Освіта» представлені освітні серіали для тих, хто бажає розпочати кар'єру в ІТ-індустрії, які вже набули популярності серед слухачів. Це «UI/UX-дизайнер», «Графічний дизайнер» та «Продакт-менеджер». Перший пояснює, як опанувати професію UX/UI дизайнера та які кар'єрні можливості вона відкриває; особливості професії та основні робочі завдання; розвінчує

поширені міфи про дизайнерів; пояснює різницю між сайтом, вебзастосунком і мобільним застосунком; розкриває секрети пошуку балансу між красою, зручністю для користувача та потребами бізнесу. Другий знайомить з різними аспектами графічного дизайну, можливостями та перспективами цієї професії, пояснює відмінності різних видів дизайну (вебдизайну UX/UI дизайну, продуктового дизайну, брендингу та роботи з ілюстраціями). Третій присвячений продуктовому менеджменту: як правильно аналізувати ринок, продукт, користувачів; які алгоритми та метрики необхідно для використовувати у процесі аналізу; як створити та упровадити стратегію розвитку продукту; як ефективно керувати проектною командою. Усі серіали пропонують слухачам актуальні теоретичні знання та тестові завдання для перевірки їх засвоєння, доступні українською мовою. Розробники освітніх серіалів - Міністерство цифрової трансформації України та Projector.

Детальніше: <https://is.gd/gNhmAB>, <https://is.gd/PCRW99>, <https://is.gd/fxHDmQ>, <https://is.gd/IEuUGs>, <https://osvita.diia.gov.ua/courses>

Фото: скріншот



ОСВІТНІ КУРСИ ВІД GOOGLE ACADEMY

Всеукраїнський проект розвитку взаємодії між бізнесом та освітою Uni-Biz Bridge опублікував добірку корисних навчальних матеріалів від Google Academy. Долучитись до них просто: потрібно лише обрати курс за темою, яка цікавить; ознайомитись із призначенням, тривалістю, кількістю та змістом модулів, рівнем складності (початковий, середній високий); залогінитись на платформі Google Digital Workshop та розпочати навчання. Зокрема, експерти Uni-Biz Bridge рекомендують такі освітні курси: підвищення продуктивності праці, ефективне налагодження зв'язків, мистецтво публічних виступів. Зокрема, курс «Підвищення продуктивності праці» навчить ефективно використовувати час, підвищувати власну продуктивність за допомогою хмарних інструментів співпраці, визначати пріоритети, правильно розподіляти завдання. Курс «Ефективне налагодження зв'язків» допоможе у комунікації, створенні персонального бренду у мережі та реальному світі. Завдяки курсу «Мистецтво публічних виступів» слухачі дізнаються, що таке мова тіла, чому вона важлива під час публічної промови, як правильна підготовка допоможе гарно виступити перед аудиторією. Також цікавим може виявитись навчання на курсі з «підвищення впевненості» при розповідях про свої сильні сторони, в рамках якого обговорюються питання самореклами, можливості відкрито розповідати про свої досягнення.

Детальніше: <https://is.gd/j4sJ3Y>, <https://is.gd/pvNesy>, <https://is.gd/AWLuqZ>,
<https://is.gd/1JwaXw>, <https://is.gd/WzdcY1>

Фото: Uni-Biz Bridge



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ONLINE MENTOR»

Відкрито доступ до інноваційного освітнього інструменту «Online Mentor Science&Business», який надає можливість усім бажаючим отримати знання з інноваційного розвитку та створення стартапів. Навчання проводиться за навчальною програмою «Online Mentor», яка націлена на відпрацювання нової ідеї та підготовку її до акселерації. Програма містить лекції, навчальні матеріали та практичні завдання, які можна виконувати у будь-який зручний час. Експрес-курс допомагає структурувати ідею та вийти на рівень преакселераційний етап. Під час навчання слухачі познайомляться зі стартап-екосистемою України; навчаться створювати та вести інноваційний бізнес; дізнаються про можливості комерціалізації інноваційних ідей/наукоємних рішень; підготуються до участі у майбутніх конкурсах для залучення фінансування, пошуку інвесторів та розвитку стартапу; ознайомляться з процесом захисту інтелектуальної власності, отримають практичні поради для успішної комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності та успішного інноваційного менеджменту. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Український фонд стартапів, Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій.

Детальніше: <https://is.gd/IRgqgX>

Фото: організатор



ІННОВАЦІЙНІ СПІЛЬНОТИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ДОСЛІДНИКІВ

19 червня 2023 року відбудеться вебінар «Інноваційні спільноти ЕІТ та інструменти ЕІС: можливості для дослідників». Захід покликаний представити ресурси для дослідників від Європейського інституту інновацій і технологій (ЕІТ) та Європейської інноваційної ради (ЕІС). Планується обговорити наступні питання: основні тенденції розвитку інноваційної економіки; інноваційні компанії та інноваційна економіка; концепції інновацій; обмеження закритих інновацій; переваги відкритих інновацій; підготовка нового покоління підприємців, підтримка розробки інновацій, створення та розвитку стартапів з боку ЕІТ; інноваційні спільноти ЕІТ - інтеграція освіти, наукових досліджень і бізнесу; інкубатори та акселератори ЕІТ; виявлення й підтримка проривних технологій та інновацій з потенціалом виходу на міжнародний рівень; інструменти «EIC Pathfinder», «EIC Transition» та «EIC Accelerator»: підтримка наукових досліджень, розробки, тестування та виведення на ринок інновацій; «Fast Track» EIC Accelerator; платформа спільноти ЕІС; «Business Acceleration Services». Організатори: *Київський академічний університет*, Проєкт «4InnoPipe» ЕІТ HEI Initiative: «Strengthening Innovation Pipelines for Impactful Universities».

Детальніше: <https://is.gd/neiJDu>

Фото: організатори



ІНСТИТУЦІЙНА СПРОМОЖНІСТЬ ДЕРЖАВИ

20 червня 2023 року відбудеться круглий стіл «Інституційна спроможність держави: параметри оцінювання». Захід покликаний стати площадкою для обговорення сучасних методів оцінювання інституційної спроможності держави. Планується обговорити наступні питання: світові практики визначення здатності державних інститутів ефективно виконувати свої функції, досягати поставлених цілей і забезпечувати результативність своєї діяльності; можливі критерії вимірювання спроможності українських інститутів та інституцій під час повоєнної модернізації (президента, парламенту і представницьких органів влади, виконавчої та судової влади, органів місцевого самоврядування). Організатор – Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса Національної академії наук України.

Детальніше: <https://is.gd/VioiLi>, <https://is.gd/ZYO5qX>

Фото: організатор



ХАРКІВСЬКИЙ ХІМІЧНИЙ СЕМІНАР

22 червня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться чергова лекція Харківського хімічного семінару на тему «Молекули життя: ДНК, РНК, білки – історія в перспективі». Слухачі ознайомляться із розвитком досліджень дезоксирибонуклеїнових кислот, рибонуклеїнових кислот та білків у XX та XXI століттях, роллю експериментальної структурної біології цих трьох класів біологічних макромолекул. Організатор - НТК «Інститут монокристалів» НАН України.

Детальніше: <https://www.isc.kh.ua/en/seminar>, <https://is.gd/KqvUTK>

Фото: скріншот

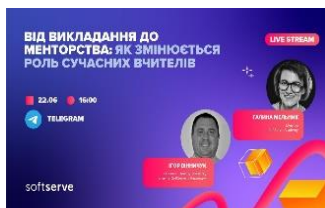


ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ РОЛЬ СУЧАСНИХ ВИКЛАДАЧІВ

22 червня 2023 року відбудеться вебінар «Від викладання до менторства: як змінюється роль сучасних вчителів». Захід покликаний допомогти викладачам, які хочуть трансформувати викладання у незабутню навчальну подорож для своїх учнів та зміцнити взаємодію з ними. Планується обговорити наступні питання: для чого перетворювати класичне викладання у менторство; як змінити освітній процес, щоб учитель став справжнім наставником та підтримкою для своїх учнів; які сучасні технології та інструменти потрібно застосовувати, щоб забезпечити індивідуалізацію процесу навчання. Організатор - компанія SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/c/1895322509/1/5354>

Фото: організатори



ДОСВІД ІЗРАЇЛЮ ЩОДО ІНКЛЮЗІЇ В ОСВІТІ

22 червня 2023 року в онлайн форматі відбудеться тренінг «Доступна освіта та університети». Захід присвячений питанням доступності та інклюзії для покращення якості життя людей з інвалідністю і людей похилого віку, які розглядатимуться на прикладі досвіду Ізраїлю. Під час заходу планується обговорити наступні питання: вступ до теми інвалідності; історія Access Israel; поради щодо допомоги людям з інвалідністю під час їх навчання; особиста історія людини з інвалідністю. Організатори: NGO Access Israel, проєкт Purple Vest Mission

Детальніше: <https://is.gd/45UoTZ>, <https://is.gd/W18KBU>

Фото: організатори



ЗЕЛЕНИЙ ПРОМИСЛОВИЙ ПЕРЕХІД В ЄС І США

22 червня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться вебінар «Ефективна зелена промислова політика – роль даних, цифровізації та стандартів». Захід презентує шляхи розроблення кращої промислової політики, яка сприятиме інноваціям, при цьому не призводячи до неефективної гонки субсидій, оскільки базується на даних емпіричного аналізу масштабу та впливу політичних рішень. Під час вебінару планується обговорити конкретні аспекти дослідження ролі цифрових технологій у зеленому переході; стимулювання низьковуглецевих інновацій для кліматичної нейтральності; сутність зеленої промислової політики, можливості її ідентифікації та кількісної оцінки; роль стандартів для зеленої та цифрової трансформації; взаємозв'язок зеленого переходу та штучного інтелекту; роль зелених інновацій у запобіганні зміні клімату. Організатори: ОЕСР, Hertie School, Future Economy Forum, Berlin School of Economics.

Детальніше: <https://is.gd/3pAi9M>, <https://invtdu.to/8no69>

Фото: організатори

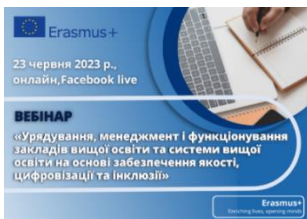


МЕНЕДЖМЕНТ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЯКІСТЬ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ІНКЛЮЗІЯ

23 червня 2023 року відбудеться вебінар «Урядування, менеджмент і функціонування ЗВО та системи вищої освіти на основі забезпечення якості, цифровізації та інклюзії». Захід покликаний надати учасникам інформацію про вплив Еразмус+ на розвиток менеджменту у вищій освіті. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: інновації, цифровізація та міжнародна співпраця у ЄПВО; нові механізми управління на основі партнерства; стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні; інтеграція дуальної вищої освіти в Україні; відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої освіти; інтеграція та адаптація іноземних студентів; інноваційні підходи до викладання; центри сертифікації викладачів. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Національний Еразмус+ офіс в Україні.

Детальніше: <https://is.gd/9Y0ilb>, <https://is.gd/o0COQb>

Фото: Еразмус+



4.2 Заплановані

ОНЛАЙН-ФОРУМ TISC

26 червня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться всеукраїнський форум учасників проекту розбудови центрів підтримки технологій та інновацій (TISC). Захід покликаний створити простір для обміну досвідом, ідеями та обговорення проблемних питань технологій та інновацій між учасниками мережі TISC, українськими інноваторами, підприємцями, вченими. Під час планується розглянути різні аспекти охорони прав інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Організатор - Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій.

Детальніше: <https://is.gd/GH2Qi9>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6ScP5Id_OUqAfrunhi1yH9jHHW4OqeZmrS_kaFmVhnwV7bQ/viewform, <https://is.gd/156uul>

Фото: IP офіс



ЛІТНЯ ШКОЛА З ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

З 26 червня до 7 липня 2023 року відбудеться літня школа «Технології штучного інтелекту /Artificial intelligence technology». Захід покликаний стати освітньою площадкою для взаємодії студентів та ІТ-індустрії в рамках вивчення теоретичних і практичних питань розвитку штучного інтелекту. Планується обговорити широке коло питань, серед яких: визначення причинно-наслідкових зв'язків у рамках моделі прогнозного машинного навчання; гуманістичний підхід до управління часом; SOLID та інші практики; концепція штучного інтелекту та її вплив на різні галузі; бази даних (реляційні, нереляційні, розподілені), Data warehouse, ETL, Data Workflows; віртуальна реальність, Metaverse, цифрові близнюки; Unsupervised Machine Learning; основні бібліотеки, які використовують інженери ML та Data science; глибоке навчання для прогнозування; тестування компонентів ML; великі дані в AWS, GCP та Azure; візуалізація великих даних; Python для аналізу даних, їх візуалізації; мультикубітові квантові стани та їх підготовка на квантовому комп'ютері; розгортання локального LLM; ChatGPT - як оптимізувати навчання, вплив на повсякденне життя, практичне застосування та відповідальне використання; робота з хмарними технологіями; фундаментальні концепції хмарних обчислень; методи машинного навчання в LifeScience; управління проектами в IoT, а також практичний курс на тему «Від класичного до квантового біта». Організатори: Львівський національний університет імені Івана Франка, Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України.

Детальніше: <http://ai.lnu.edu.ua/#c3252>, <http://ai.lnu.edu.ua/index.php?id=1493>

Фото: скріншот



ЛІТНІЙ ТАБІР ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПРЕТЕНДЕНТІВ НА ФІНАНСУВАННЯ ВІД «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

3-7 липня 2023 року в рамках Програми Європейської Комісії з надання послуг на підтримку Глобального підходу в дослідженнях та інноваціях в онлайн-форматі відбудеться літній табір «Proposal Writing Camps». Захід покликаний підтримати українських дослідників та інноваторів у підготовці ними ґрунтовних проектних заявок для участі у майбутніх конкурсах програми «Горизонт Європа». Учасники пройдуть повноцінне навчання з написання конкурентоспроможних заявок, що допоможе реалізувати власні оригінальні ідеї та інтегруватись до дослідницьких та інноваційних мереж ЄС. Програма навчання передбачає розбір ключових елементів заявок до програми «Горизонт

Європа», таких як досконалість, вплив, реалізація, робочий план. Організатор - Європейська Комісія.

Детальніше: <https://is.gd/T30zkR>, <https://is.gd/jy3zoX>, <https://is.gd/vUywIu>

Фото: скріншот

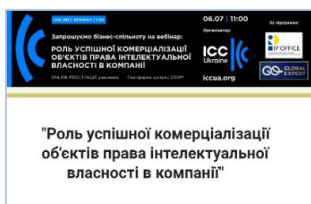


КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА ІВ

6 липня 2023 року відбудеться вебінар «Роль успішної комерціалізації об'єктів права ІВ в компанії». Захід покликаний стати джерелом корисної практичної інформації для бізнес-менеджерів, авторів, дизайнерів, художників, розробників програмного забезпечення, інноваторів та винахідників щодо успішної комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності. Планується обговорити наступні питання: права інтелектуальної власності; комерціалізація об'єктів авторського права; академія інтелектуальної власності; промисловий зразок як об'єкт правової охорони, виклики комерціалізації промислового зразка. Організатори: Український національний комітет Міжнародної Торгової Палати - ICC Ukraine, IP офіс, Global Expert UA.

Детальніше: <https://is.gd/buQfsb>

Фото: скріншот



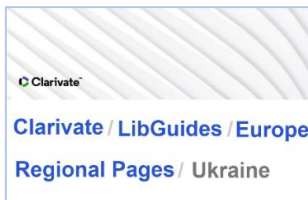
ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE

У червні-липні 2023 року відбудеться чергова серія вебінарів для українських вчених з питань використання ресурсів Web of Science. Заплановані наступні заходи: «Складнощі при роботі з ресурсами Clarivate та їхнє вирішення» (запити, які виникають у користувачів щодо реєстрації, доступу, роботи з інформацією, збереження результатів, створення і налаштування персонального кабінету, управління авторським профілем, використання метрик, перевірки індексації видань) (22 червня 2023 року); «Критерії та процедура відбору матеріалів до Web of Science Core Collection» (правила відбору журналів, матеріалів конференцій та монографій до Web of Science Core Collection, реєстрація та робота з видавничим порталом. перевірка цитування журналу) (29 червня 2023

року); «Journal Citation Reports™ 2023» (цьогорічне оновлення JCR, використання профілів журналів для ухвалення, заснованих на даних рішень у сучасному ландшафті наукових публікацій, широкий спектр метрик журналу, включно з JIF, які доступні у профілях JCR, описова інформація про доступ та авторів, інтеграція JCR з іншими продуктами Clarivate, інтеграція журнальних метрик за допомогою Journals API (4 липня 2023 року). Організатор - Clarivate.

Детальніше: <https://is.gd/9y15Kk>, <https://is.gd/6WR12h>, <https://is.gd/JgqGDj>, <https://is.gd/2x6nYg>

Фото: скріншот



БІБЛІОТЕКА ЯК БЕЗПЕЧНЕ МІСЦЕ

У липні 2023 року в межах проєкту «Бібліотека як безпечне місце» відбудеться серія вебінарів «Створення безпечного укриття у бібліотеці». Заходи спрямовані на підтримку діяльності зі створення у бібліотеках укриттів для працівників, користувачів та мешканців, а також навчання екстреному реагуванню у критичних ситуаціях. Під час вебінарів планується обговорити наступні питання: поняття «об'єкт цивільного захисту» та облаштування укриття; обслуговування та порядок дій з функціонування укриття; базова підтримка життя; укриття як точка зростання та перегляду підходу до комфорту і безпеки бібліотеки; укриття в бібліотеці: досвід організації безпечного простору. Організатори: ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Goethe-Institut в Україні.

Детальніше: <https://is.gd/7dGXcO>, <https://is.gd/XkChAH>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFuvEvvbrCYgULXYiLFNEDB4VQ_4Bx2KDXESjZSHKSy2JDzA/viewform

Фото: організатори



КУРСИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ

У липні – грудні 2023 року в рамках Програми Online Professional English Network (OPEN) усі бажаючі зможуть долучитись до вивчення англійської мови завдяки відкритому доступу до навчальних матеріалів. Наразі OPEN пропонує такі безкоштовні онлайн-курси: «Англійська мова для розвитку кар'єри» (3

липня–25 вересня 2023 року); «Англійська мова для науки, технологій, інженерії та математики (STEM)» (3 липня–25 вересня 2023 року); «Англійська для журналістики» (3 липня–25 вересня 2023 року); «Англійська для бізнесу та підприємництва» (3 липня–25 вересня 2023 року); «Англійська для медіаграмотності» (3 липня–25 вересня 2023 року); «Створення та впровадження онлайн-курсів» (21 серпня–25 вересня 2023 року); «Англійська мова для медіаграмотності освітян» (11 вересня–4 грудня 2023 року); «Сприяння мотивації та залученості студентів» (23 жовтня–27 листопада 2023 року). Програма OPEN підтримується Державним департаментом США, академічними установами США та експертами у галузі викладання англійської мови для носіїв інших мов (TESOL).

Детальніше: <https://is.gd/qUp11q>, <https://is.gd/wuG5tg>

Фото: скріншот



Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проекту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

 НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>