

# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

## для науковців, освітян, інноваторів

### за 26–30 червня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка .....	1
2. Документи міжнародних організацій .....	2
3. Корисні новини України та світу .....	7
4. Наукові заходи .....	16

## 1. Гранти, міжнародна підтримка

### КОНКУРСИ EIC TRANSITION

У рамках Програми Європейського Союзу «Горизонт Європа» триває формування консорціумів і подання заявок на участь у конкурсах Європейської інноваційної ради EIC Transition. Йдеться про підтримку та фінансування інноваційної діяльності, яка виходить за рамки експериментального підтвердження принципу в лабораторії, а саме - доведення та перевірку нової технології як в лабораторії, так і в реальних умовах її застосування; розроблення бізнес-пропозиції та бізнес-моделі з метою майбутньої комерціалізації інновацій. Проекти EIC Transition охоплюють як власне технології, так і розвиток ринку/бізнесу, можуть також включаючи процеси навчання, засновані на перших відгуках клієнтів або користувачів. Наразі можна подаватись на конкурси EIC Transition Open (фінансування проєктів у будь-якій галузі науки, технологій чи їх застосування) та EIC Transition Challenge за трьома стратегічними напрямками, визначеним Європейською інноваційною радою: Full scale Micro-Nano-Bio devices for medical and medical research applications (завершення розроблення мікро-нано-біо технології, придатної для переходу на ринок); Environmental intelligence (демонстрація нових та важливих для охорони довкілля пристроїв, датчиків або технологій, які мають явну та кількісно визначену перевагу стосовно однієї або кількох ключових характеристик порівняно з існуючими альтернативами); Chip-scale optical frequency combs (технологічне застосування світлових станів у керованих нелінійних системах та розроблення нових платформ для частотних гребінок у масштабі чіпа). Заявку на участь у конкурсах можна подати до 27 вересня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/6tLxZs>, <https://is.gd/kmcFMR>, <https://is.gd/uDk1IE>,  
<https://is.gd/YEFgqd>, <https://is.gd/XgBJvC>, <https://is.gd/POxeSW>,  
<https://is.gd/kDrdVH>, <https://is.gd/JBPQtf>

Фото: скріншот



## СТИПЕНДІЇ ВІД СЕРБЬСЬКОГО УРЯДУ

Міністерство освіти, науки та технологічного розвитку Республіки Сербія оголосило конкурс стипендій Уряду Республіки Сербія для українців на 2023-2024 навчальний рік. Стипендії надаються відповідно до Угоди про співробітництво в галузі освіти між Міністерствами освіти України і Сербії від 06.04.2013 року. Тривалість навчання за призначеною стипендією становить від трьох до 12 місяців. Претенденти на стипендію мають попередньо отримати згоду сербського закладу вищої освіти на прийняття кандидата на стажування. Заявку на конкурс можна подати до 7 липня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/jHr6p9>, <https://is.gd/t28Zsx>, <https://is.gd/bzGFzf>, <https://is.gd/jSGRNF>, <https://is.gd/AoZ3qC>

Фото: pixabay.com



## 2. Документи міжнародних організацій

### ОЕСР: ЗРОСТАННЯ ВВП

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Зростання ВВП – перший квартал 2023 року, ОЕСР». У ньому наголошується, що валовий внутрішній продукт у країнах ОЕСР зріс на 0,4% порівняно з попереднім кварталом, але квартальні темпи були слабкими для ОЕСР та G7, де залишилося на рівні 0,3%. Тим часом зростання ВВП відновилося в Канаді, Японії та Франції (0,6%, 0,4% і 0,2% відповідно), прискорилось в Італії (до 0,5% після скорочення на 0,1% у попередньому кварталі) і не змінилось у Німеччині (після скорочення на 0,5%). У США зростання ВВП сповільнилося (з 0,6% до 0,3%), а у Великій Британії залишилося незмінним (0,1%). Декілька країн G7 опублікували докладну інформацію про основні чинники, що впливають на зміну ВВП: у Японії це збільшення загального внутрішнього попиту; у Франції – зростання чистого експорту; у США - скорочення інвестицій у запаси (скорочення запасів), яке відбувалось на тлі прискорення зростання приватного споживання (з 0,3% до 0,9%). У Великій

Британії зростання сповільнювало падіння державних витрат та збільшення дефіциту торговельного балансу. В Італії зростання ВВП було підтримане загальним внутрішнім попитом та чистим експортом, тоді як у Німеччині інвестиції та експорт зросли, а приватне споживання та державні витрати скоротилися. Найвище зростання ВВП мало місце у Португалії (1,6%), Колумбії (1,4%), Мексиці (1,3%) та Фінляндії (1,1%). Натомість в Ірландії падіння ВВП становило 2,7%.

Детальніше: <https://is.gd/w06Cro>, <https://is.gd/Ls0VDS>

Фото: скріншот

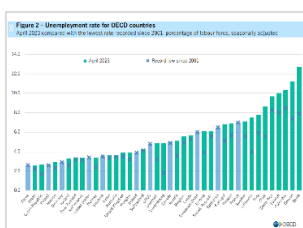


## ОЕСР: РІВЕНЬ БЕЗРОБІТТЯ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікована статистична інформація «Рівень безробіття». Наголошується, рівень безробіття в країнах ОЕСР є відносно стабільним - 4,8%, причому не змінився в 10-ти країнах, знизився у 14-ти і зріс у 9-ти країнах організації. У Канаді, Франції, Німеччині, США та Франції, рівень безробіття був на низькому рівні або близький до нього. Кількість безробітних в ОЕСР скоротилася до 33 мільйонів, що близько до рекордно низького рівня, досягнутого у липні 2022 року. Рівень молодіжного безробіття в ОЕСР (працівники у віці 15-24 років) знизився до 10,2%, що також є найнижчим значенням з 2005 року. Скорочення відбувалось у 17-ти країнах ОЕСР, найбільше - у Швеції, Норвегії, Чехії, Португалії та Італії. Рівень безробіття як серед жінок, так і серед чоловіків був загалом стабільним - 5,0% та 4,6% відповідно, так само як і серед працівників у віці 25 років і старше. В євроні рівень безробіття дещо знизився, досягнувши 6,5% у квітні 2023 року (окрім Австрії, Естонії, Фінляндії та Греції). Також скорочення мало місце в Ізраїлі, Японії, Кореї та Сполучених Штатах, тоді як в Австралії, Колумбії та Мексиці відбувалось зростання.

Детальніше: <https://is.gd/M7Bcrx>, <https://is.gd/eBkFHb>

Фото: скріншот

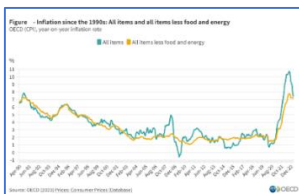


## ОЕСР: СПОЖИВЧІ ЦІНИ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікована статистична інформація «Споживчі ціни ОЕСР». Наголошується, що інфляція в країнах ОЕСР продовжує знижуватися (7,4% проти 7,7%), причому це відбувається у 27 з 38 країн ОЕСР. Разом із тим, у 10-ти країнах вона перевищила 10%, а в Угорщині і Туреччині - 20%. Продовольча та енергетична інфляція потроху сповільнюються. Продовольча інфляція знизилась з 14,0% до 12,1%, що мало місце у 33-х країнах ОЕСР, але у більшості країн (30) вона була вищою за 10%. Енергетична інфляція скоротилась до 0,7% на місяць. Базова інфляція (розрахована за індексом цін на продукти харчування та енергоносії) залишається високою – понад 7%, причому у 13-ти країнах ОЕСР вона навіть зросла (головним чином через інфляцію у сфері послуг, яка формує близько двох третин загального рівня інфляції). Інфляція у сфері послуг, розрахована за даними 33-х країн ОЕСР, становить 6,0%, але у значній кількості країн вона зростала. У річному вимірі інфляція у країнах G7 була стабільною (5,4%). У Великій Британії зафіксовано найбільше серед країн G7 падіння, що відображає різке зниження енергетичної інфляції, незважаючи на помітне зростання базової інфляції, яка досягла найбільшого з березня 1991 року показника. В Італії зафіксоване значне зростання загальної інфляції внаслідок підвищення цін на енергоносії. Власне, базова інфляція була основним чинником зростання інфляції в Італії, Канаді, Німеччині, Японії, Сполученому Королівстві та Сполучених Штатах. В єврозоні інфляція у річному вимірі за гармонізованим індексом споживчих цін також зросла (до 7,0%). Що стосується країн G20, то інфляція у річному вимірі скоротилась тут до 6,5%. За даними країн, які не входять до ОЕСР, інфляція помітно знизилась у Бразилії, Китаї, Індії, Індонезії та Південній Африці, зросла в Аргентині, а у Саудівській Аравії була стабільною.

Детальніше: <https://is.gd/NTP2CE>, <https://is.gd/zvcbw2>

Фото: скріншот



## ОЕСР: КРАЩА ЖИТЛОВА ПОЛІТИКА

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Цеглинка за цеглинкою: краща житлова політика в епоху після COVID-19». У ньому наголошується, що розширюючи висновки дослідження, цей другий випуск заглиблюється в ключові тенденції, що формують житлову політику в епоху після COVID-19. Звіт складається з чотирьох розділів У першому розділі представлено огляд та обговорено необхідність моніторингу впливу пандемії на доступність житла, подолання енергетичної кризи за допомогою

низьковуглецевих житлових ініціатив, підтримання фінансової стійкості в умовах мінливих житлових циклів, а також сприяння реформуванню ринків житла у відповідь на віддалену роботу та екологічні проблеми. Другий розділ присвячений декарбонізації житлового сектору. У ньому рекомендується поєднання ціноутворення на викиди вуглецю, сертифікації та регулювання енергоефективності, а також субсидій для досягнення нульового рівня викидів з урахуванням специфіки ринку житла. У розділі також міститься заклик до впровадження додаткових заходів для обмеження негативного впливу на домогосподарства з низькими доходами. У третьому розділі розглядається фінансування житлового будівництва з акцентом на суперечності між підтримкою іпотечного кредитування та сприянням фінансовій стійкості. У ньому також обговорюється зростання небанківського фінансування нерухомості та потенціал іпотечного фінансування для підтримки декарбонізації житла. У четвертому розділі досліджується, як новий баланс між роботою та особистим життям, зумовлений поширенням віддаленої роботи, змінює попит на житло, і пропонується низка спеціальних міських стратегій, спрямованих на подолання цих змін. Загалом у звіті представлено вичерпний план житлової політики у світі після пандемії.

Детальніше: <https://is.gd/zoYB53>, <https://is.gd/tITzAB>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ОГЛЯД ЕКОЛОГІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ США

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Огляди екологічної ефективності ОЕСР: США» із серії «Огляди екологічної ефективності ОЕСР». У ньому наголошується, що Сполучені Штати Америки досягли прогресу у зменшенні деяких видів екологічного тиску, зберігаючи при цьому один з найвищих у світі показників валового внутрішнього продукту на душу населення. Вони відокремили від економічного зростання та зростання населення викиди парникових газів, забруднювачів повітря, забір води та внутрішнє матеріальне споживання. Однак високий рівень споживання, інтенсивне ведення сільського господарства, зміна клімату та розростання міст продовжують чинити тиск на природне середовище. Тому країні потрібно зробити багато для досягнення нульового рівня викидів парникових газів до 2050 року. Відмічається, що США є одним з найбільших забруднювачів морського середовища і це має серйозні наслідки для громади та довкілля. Експерти сформулювали 30 рекомендацій, які допоможуть Сполученим Штатам покращити свої екологічні показники, зосередивши увагу

на проблемах морського сміття та екологічній справедливості.

Детальніше: <https://is.gd/q4ba9s>, <https://is.gd/hohHEG>,  
<https://doi.org/10.1787/47675117-en>

Фото: скріншот

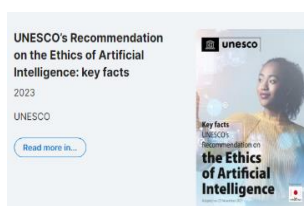


## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЮНЕСКО ЩОДО ЕТИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: КЛЮЧОВІ ФАКТИ

На сайті Організації об'єднаних націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) опубліковано «Рекомендації ЮНЕСКО щодо етики штучного інтелекту: ключові факти». Він розвиває положення «Рекомендацій щодо етики штучного інтелекту», схвалених 193 державами-членами на Генеральній конференції ЮНЕСКО у листопаді 2021 року. Наголошується, що у різних галузях - від генетичних досліджень, зміни клімату до етики нейротехнологій, кліматичної інженерії, інтернету речей, ЮНЕСКО запровадила глобальні стандарти, які дозволяють максимізувати переваги наукових відкриттів та одночасно мінімізувати ризики їх використання для підтримки інклюзивного і сталого розвитку. Такі рамки надзвичайно важливі у галузі штучного інтелекту, адже ця технологія загального призначення змінює спосіб нашої роботи, взаємодії та життя. Найближчим часом світ змінюватиметься такими темпами, яких не було шість століть поспіль з моменту появи друкарського верстата. Технологія штучного інтелекту приносить значні переваги у багатьох сферах, але без етичних бар'єрів вона ризикує відтворити упередження та дискримінацію в реальному світі, підживлювати розбіжності та загрожувати основним правам і свободам людини. «Ключові факти» пояснюють, чому саме рекомендації щодо етики ШІ дійсно необхідні, розкривають правозахисний підхід до штучного інтелекту, викладають десять основних принципів з орієнтацією на права людини, описують ключові сфери політики, де держави можуть забезпечити відповідальний розвиток ШІ, надають рекомендації щодо впровадження етичних принципів та формування дієвої політики.

Детальніше: <https://is.gd/xtiXpT>, <https://is.gd/87r25k>

Фото: скріншот



### 3. Корисні новини України та світу

#### РОЗПАКУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОФІЛІВ: ВИХІД ЗА РАМКИ МЕТРИК

На сайті Clarivate опубліковано звіт «Розпакування дослідницьких профілів: вихід за рамки метрик». Це - другий звіт Інституту наукової інформації, присвячений переходу від простих показників дослідницької діяльності та результативності до візуально більш інформативних профілів. Експерти наголошують, що профілі допомагають зрозуміти процеси, які відбуваються у сфері наукових досліджень, і тим самим сприяють ухваленню ефективних політичних та управлінських рішень. Звіт фокусується на чотирьох ключових показниках, які використовуються для опису дослідників, журналів, інститутів і дослідницьких областей. Візуалізація даних про публікації та цитування «розкриває» інформацію, яка втрачається при використанні «середнього значення» або іншої одноточкової метрики (як, наприклад, резюме). Вона може виявити нові дані, вказати на важливі аспекти, пояснити причини несподіваного результату, допомогти у подальших кроках із планування та інвестування, покращити загальне уявлення. У звіті, зокрема, розглядаються наступні питання: особистість та публікації; що таке надмірне самоцитування; поширення підозрілих публікацій на тлі проблем з достовірністю статистики публікацій досліджень; журнали та їхні характеристики; як визначити характеристики, які є типовими для груп публікацій (окрім вихідних даних та цитувань); як використовувати «дослідницькі фронти» для прогнозування, адже більшість традиційних бібліометричних даних є ретроспективним аналізом, що базується на цитатах зі статей, які описують раніше проведену роботу.

Детальніше: <https://is.gd/iyR4bw>, <https://is.gd/IFNNwh>  
<https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-metryky/dyskusiyi-obgovorennya/>

Фото: скріншот



#### ФІНТЕХ-КАТАЛОГ 2023

Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній (УАФІК) презентувала «Український фінтех-каталог 2023». У ньому міститься інформація про українські фінтех-компанії, їхні конкурентні переваги та історії успіху. Зокрема, наведені дані про сучасний стан українського фінтеху, огляд його головних рушійних сил, прогнози щодо подальшого розвитку. Дослідження проведене у формі онлайн-анкетування серед фінтех-компаній та банків України (150

респондентів) у першому кварталі 2023 року. Наразі на ринку представлені 246 компаній, 68% пройшли точку беззбитковості, 33% працюють на міжнародному ринку, 77% базуються в Києві, 79% вважають найбільш перспективною технологією штучний інтелект. Каталог підготовлений за підтримки Міністерства цифрової трансформації, Національного банку України, Українського фонду стартапів, Агентства США з міжнародного розвитку, Міжнародної фінансової корпорації (IFC), Державного секретаріату Швейцарії з економічних питань (SECO), Фонду ефективного врядування Уряду Великої Британії (GGF), міжнародної платіжної системи Visa.

Детальніше: <https://cutt.ly/ZwtEK2DC>, <https://fintechua.org/fintech-catalog-2023>, <https://is.gd/X04Paw>

Фото: УАФІК



## ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ З CHATGPT

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джонни Лі «Ефективні методи оцінювання для світу ChatGPT». У ній наголошується, що методи оцінювання, які вимагають від студентів автентичних, оригінальних і персоналізованих відповідей, можуть допомогти викладачам у роботі зі студентами, які широко використовують у навчанні ШІ. Відомо, що ChatGPT може надавати покрокові рішення математичних задач, писати код і створювати плани уроків, складати електронні листи, писати оповідання, музичні тексти і пости в соціальних мережах. Тому не дивно, що багато хто в академічних колах зосереджує увагу спільноти на впливі ChatGPT на продуктивність та ефективність, а також на ризиках недотримання доброчесності в освіті (включаючи занепокоєння щодо плагіату і шахрайства). Широке застосування генеративного штучного інтелекту та великих мовних моделей закономірно призводить до збільшення навантаження на викладачів, які тепер на додачу до «стандартного» навантаження змушені вирішувати проблеми з виявлення фактів використання ШІ у роботах своїх учнів. Викладачі змушені змінювати програму свого курсу, запроваджувати нові методи оцінювання та самостійно залучати ChatGPT до вирішення навчальних завдань. Автор говорить про необхідність урізноманітнити методи оцінювання навчання; формувати персоналізовані, складні або актуальні завдання; пропонувати учням обговорення; ставити перед студентами творчі завдання щодо застосування набутих знань та навичок для аналізу ідей та інтеграції концепцій; самостійно тлумачити контекст; перевіряти факти; додавати джерела інформації; просити студентів самостійно виявляти у відповідях ШІ елементи дезінформації чи хибних уявлень. Крім того, викладачі



самі можуть використовувати ChatGPT як додатковий інструмент для розробки заходів з оцінювання, запитавши детальні та конкретні підказки щодо створення запитань для вікторини або групового обговорення теми курсу.

Детальніше: <https://is.gd/JtErIs>, <https://is.gd/9pjcqV>

Фото: pixabay.com



## НОВІ ПУБЛІКАЦІЇ - КАТАЛІЗАТОР ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ НОРМ ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Відставки редакторів журналів можуть спричинити революцію у видавничій справі під керівництвом науковців». Автор вважає, що нещодавні масові відставки редакторів комерційних журналів через високі ціни на публікації та суперечливі публікаційні практики можуть спричинити подальшу «втечу» до некомерційного сектору та стати основою революції у поведінці наукових журналів, яка відбуватиметься під керівництвом науковців. Останнім часом провідні журнали з різних дисциплін зіткнулися з хвилею редакторських відставок на знак протесту проти поведінки видавців. Понад 40 редакторів журналу Neuroimage звільнилися у квітні 2023 року через рішення видавництва Elsevier підняти плату за відкритий доступ до 3,5 тис. дол; кілька редакторів журналу «Wiley's Journal of Political Philosophy» також подали у відставку; 25 редакторів MDPI Publications звільнилися у квітні 2023 року після відставки Дж.Дерріка, спричиненої незгодою з суперечливими видавничими практиками (у т.ч. швидким розширення редакційних колегій, безконтрольним збільшенням кількості спеціальних випусків і т.п.). Редактори більше не готові миритися з «експлуаторськими» практиками академічних видавництв, вважає д-р Деррік, доцент Школи освіти Брістольського університету. Семюел Мур, фахівець з наукових комунікацій бібліотеки Кембриджського університету, який минулого року залишив редакцію журналу «Publications» з аналогічних причин, говорить, що колективні дії, включаючи загрозу масових звільнень, можуть сприяти позитивним змінам у журналах: "Такі дії можуть бути використані для впровадження змін у редакційній політиці, наприклад, для того, щоб змусити видавців погодитися на збереження авторських прав". Кріс Чемберс, професор когнітивної нейронауки в Кардіфському університеті, вважає, що невдоволення високими витратами на наукові публікації має трансформуватися у підтримку вчених, які прагнуть передати свій редакторський досвід некомерційним видавництвам. Європейський Союз планує запровадити «безоплатну» видавничу модель, в якій читачі та автори не несуть жодних

витрат, отже він повинен «вимагати, щоб усі дослідники, які використовують державні кошти, публікували свої роботи у неприбуткових виданнях... всі уряди повинні вимагати, щоб дослідники, які фінансуються державою, архівували свої наукові статті у вигляді препринтів у безкоштовних репозиторіях перед подачею до журналу, а потім оновлювали препринти, коли їхні рукописи проходять експертну оцінку. Це гарантувало б, що остаточний препринт буде ідентичним тому, що з'явиться в рецензованому журналі", вважає Кріс Чемберс.

Детальніше: <https://is.gd/fGmY49>, <https://is.gd/R870Qs>

Фото: pixabay.com



## МОН: ЗАХОДИ З ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Міністерство освіти і науки України оголосило про створення першого відкритого реєстру громадських організацій, фондів та об'єднань освітньої сфери на Платформі відновлення освіти / Education Recovery Support Platform. Він стане основою для подальшої розробки і планування спільних дій із трансформації та відновлення освітньої сфери країни. Він буде структурований за окремими напрямками та доступний на офіційному вебсайті МОН. Також МОН запрошує фахівців долучитися до процесу формування експертного середовища і робочої групи для подальшої спільної роботи над розробленням Національної стратегії освіти і науки до 2030 року. Зацікавлені фахівці та громадські організації можуть долучитись до спільноти відповідно до 29 червня та 7 липня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/B9jT0F>, <https://is.gd/iXjprb>,

<https://mon.gov.ua/eng/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodna-dilnist/pidtrimka-osviti-i-nauki-ukrayini-pid-chas-vijni>, <https://is.gd/AcsiEQ>

Фото: МОН



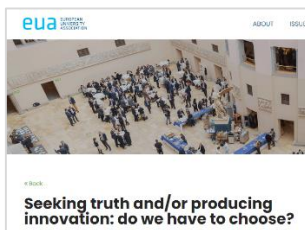
## ПОШУК ІСТИНИ ТА/АБО СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙ

На онлайн-платформі «Голоси експертів» Європейської асоціації університетів опублікована стаття Штефана Херцига, президента Університету прикладних

наук (Німеччина), на тему «Пошук істини та/або створення інновацій: чи маємо ми обирати?». Автор наголошує, що суспільні інновації вимагають від університетів діяти як агенти змін, але це не просто поєднати з інтелектуальними та етичними викликами у пошуку істини. Він задається непростими питаннями: наскільки всебічно необхідно досліджувати проблему, щоб бути достатньо впевненим щодо теорії, яка лежить в її основі; скільки часу та зусиль необхідно витратити на ще одну перевірку обґрунтованості своїх припущень; на якому рівні упевненості можна закрити книги та зробити крок уперед у ланцюжку створення вартості; як розділити увагу між потенційно корисними, але тривіальними новими знаннями та інтелектуальним викликом безцільної академічної цікавості». Для будь-кого, хто брав участь у дослідженнях, які потенційно могли призвести до корисних інновацій або трансформаційного впливу на суспільство, ці питання дуже знайомі. Пріоритет абсолютної істини має бути збалансований з пріоритетом успіху. Проте, зазначає автор статті, цей виклик - не лише для окремих науковців і дослідників, а й для всього університету. Пріоритетом є істина та місія університету; поєднання традиційної та інноваційної екосистемних ролей університетів; чесні інновації. Чи означає це, що ми приречені шукати спосіб прозорого, підзвітного вирішення конфлікту в інноваційному ланцюжку кожним вченим, який прагне досягти успіху? Штефан вважає, що так: етичні, методологічні та практичні наслідки мають оцінюватись, науковець має бути критичним шукачем істини та одночасно продуктивним новатором.

Детальніше: <https://is.gd/8cPIFl>, <https://is.gd/7j6gFO>, <https://is.gd/O4z1YK>

Фото: скріншот



## ЮСТОВАНО НАКАЗ МОН «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДУАЛЬНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Міністерством юстиції України зареєстровано наказ Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 року № 426 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти». Положення пояснює, що дуальна форма здобуття освіти передбачає поєднання навчання в закладах освіти та в інших суб'єктах освітньої діяльності з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Документ унормовує надання й отримання дуальної форми фахової передвищої і вищої освіти, визначає її зміст, особливості, основні завдання, функції учасників, особливості планування освітнього процесу та його

організації. Положення було розроблено відповідно до пункту 1 «Плану заходів з реалізації «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 року № 214, підпункту 2.2.5 «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», затвердженої розпорядженням від 23 лютого 2022 року №286-р, пункту 44 «Плану заходів з реалізації Стратегії людського розвитку на 2021-2023 роки», затвердженому розпорядженням Кабінету міністрів України від 9 грудня 2021 р. № 1617-р.

Детальніше: <https://is.gd/VoYm15>, <https://is.gd/ycKdUr>, <https://is.gd/jPW6bE>, <https://is.gd/r1Eixc>, <https://is.gd/vSh1e7>

Фото: скріншот



## КОРИСНІ ПОРАДИ З ПОБУДОВИ СИСТЕМИ ОБМІНУ ЗНАННЯМИ

На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Чому обмін знаннями важливий для університетів». Практика обміну ідеями, досвідом та даними між університетами та неакадемічними партнерами має важливе значення у процесі обміну знаннями. У цій добірці наводяться пояснення щодо цінності обміну знаннями; демонструється, як обмін впливає на освітні установи та їхні спільноти; наводяться конкретні приклади діяльності з обміну знаннями; надаються поради щодо того, як формувати партнерство з передачі знань, як взаємодіяти з громадськістю, розвивати співробітництво та створювати рівноправні дослідницькі партнерства. Двадцять шість авторів діляться своїм досвідом та думками: як відкриті знання зміцнюють демократії; у чому секрет успішного партнерства з передачі знань; яка формула успішної програми обміну знаннями; що лежить в основі успішного обміну знаннями студентів; як виховати початкове мислення у своїх учнів; як університети можуть допомогти відновити довіру до науки; як використання цифрових технологій сприяє поширенню знань та ідей про ЦСР тощо.

Детальніше: <https://is.gd/c9tBry>

Фото: скріншот

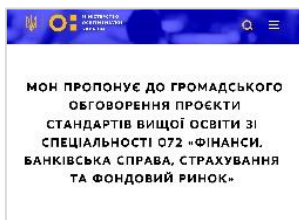


## ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проекти стандартів вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на трьох рівнях вищої освіти – бакалавр, магістр та доктор філософії. Стандарти містять вимоги до освітніх програм в частині рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою; обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії»; результатів їх навчання; переліку обов'язкових компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форм атестації; вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть також встановлювати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Стандарт застосовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності ЗВО. Необхідність оновлення раніше затверджених стандартів обумовлена змінами у переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Зауваження та пропозиції до проектів стандартів можна подати до 13 липня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/bydfA0>, <https://is.gd/LOXKGG>, <https://is.gd/NGPnts>, <https://is.gd/v7GkP0>

Фото: скріншот



## ПІДТРИМКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: РОЗВИВАТИ КУЛЬТУРУ, А НЕ КАРАТИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Девіда Джойнера «Підтримка академічної доброчесності у масовій магістерській онлайн-програмі». Автор наголошує: розуміння причин, з яких студенти списують, є ключем до запобігання цьому. І пропонує рішення, які дозволять перетворити підтримку сумлінності на виховання культури, а не очікування покарання. Запровадження масштабної магістерської онлайн-програми в галузі комп'ютерних наук Технологічного інституту Джорджії, де Девід викладає, спричинило роздуми щодо академічної недоброчесності. Адже на відміну від звичайного навчального процесу, коли студенти «як на долоні», у масовому курсі їх кількість на порядки більша, відповідно кратно зростають і випадки

порушень з боку студентів. Основними причинами неетичної поведінки можуть бути: особисті мотиви (сімейні проблеми, хвороба, відставання від інших студентів); неправильне розуміння того, що дозволено і заборонено; ненавмисне порушення від неувважності, поспіху, неакуратності. Отже, для виховання академічної доброчесності необхідно, по-перше, чітко визначитись та дотримуватись політики доброчесності; по-друге, поінформувати здобувачів освіти про контекст та наслідки; щоб політика доброчесності не лише проголошувалась, але й була «защита» у структуру курсу від початку його розробки, а не додана як формальність коли курс повністю готовий (постійний контроль, роз'яснення, інформування про виявлені порушення, а також зростаюча по мірі проходження курсу відповідальність – від попередження про неетичну поведінку при виявленні порушення на початку курсу до суттєвих санкцій наприкінці).

Детальніше: <https://is.gd/GWw5GU>, <https://is.gd/MU4bH5>, <https://is.gd/Ek7IwJ>

Фото:pixabay.com



## CHATGPT – СИЛА ДОБРА?

На сторінці блогу Міжнародного центру академічної доброчесності опублікована стаття Томаса Ланкастера «ChatGPT – сила добра?». Автор наголошує, що запуск ChatGPT спричинив цілу хвилю негативних відгуків, пов'язаних з його впливом на академічну доброчесність і якість навчання студентів. ChatGPT - це технологія, якою, як і будь-якою іншою, можна зловживати. Студент може просто ввести відповідний запит до чат-боту і отримати відповідь на завдання, яке потім здати на перевірку під виглядом результатів власної роботи й очікувати на позитивну оцінку. Якщо студент має відповідні навички, а оцінювання побудоване так, що доволі просто згенерувати відповідь і додати її до роботи, то результат може бути невтішний для системи освіти: студент отримає прохідний бал, не докладаючи зусиль та фактично не навчаючись. Разом із тим, чи можна вважати ChatGPT лише руйнівною для системи освіти технологією? Томас говорить про те, що існує багато переваг, пов'язаних зі здатністю ChatGPT покращити навчальний процес для студентів: краща персоналізація навчання; можливість надавати необмежену консультативну підтримку та додаткові пояснення для тих, кому було важко зрозуміти лекцію. Крім того, багато випускників ЗВО будуть у подальшому широко використовувати ШІ у своєму повсякденному житті та роботі, тому необхідно надати їм розуміння природи цієї технології, сильних та слабких сторін, сформувавши критичне мислення по відношенню до отриманої з цього

джерела інформації, навчити використовувати цей інструмент продуктивно. «Попереду - захоплюючий шлях» узагальнює свої роздуми Томас Ланкастер і наголошує, що саме дизайн оцінювання, покладений в основу вимірювання результатів навчання, наразі потребує удосконалення, адаптації до нових реалій.

Детальніше: <https://is.gd/j6xmI7>, <https://academicintegrity.org/resources/blog>

Фото: pixabay.com



## ЗМІНИ ДО ПОРЯДКУ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У 2023 РОЦІ

На сайті Міністерства освіти і науки України розміщено інформацію про зміни до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, запроваджені наказом Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2023 року № 682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1040/40096. Вони стосуються раніше прийнятого наказу Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575. Зазначені зміни покликані забезпечити підтримку певних категорій вступників, які постраждали внаслідок військових дій в Україні. Документ для зручності роботи з ним представлений у формі порівняльної таблиці.

Детальніше: <https://is.gd/Pfn23M>, <https://is.gd/FydTQS>

Фото: МОН



## ПОРАДИ ВІД С21U ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ДЖОРДЖІЇ

На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей від Центру університетів 21 століття (С21U) Технологічного інституту Джорджії. С21U являє собою лабораторію трансформацій у вищій освіті, ініціатив для наступного покоління освітніх практик і технологій, зокрема - освітніх платформ і методик. Ресурс містить чотирнадцять статей, у яких надаються

корисні поради стосовно організації цифрового оцінювання та залучення до цього процесу ChatGPT; підтримки викладачів і підприємницьких програм для комерціалізації досліджень; підтримки академічної доброчесності; розвитку кар'єри; стратегії формування цілісного досвіду студента; використання формувального зворотного зв'язку для підтримки дистанційного навчання.

Детальніше: <https://is.gd/LRJRZD>

Фото: скріншот



## 4. Наукові заходи

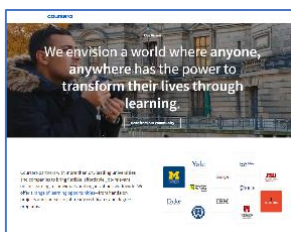
### 4.1 Вже відбулись

#### ОСВІТА У ГАЛУЗІ ІР ВІД УНІВЕРСИТЕТІВ США НА COURSERA

26 червня 2023 року розпочинається навчання на серії онлайн-курсів з питань ІВ, нематеріальних активів, розвитку бренду, захисту творів мистецтва та комерційної таємниці. Заходи покликані надати слухачам можливість взяти участь у освітніх програмах провідних американських університетів. Пропонується долучитись до п'яти безкоштовних курсів: «Основи інтелектуальної власності» (Університет Пенсільванії); «Авторське право у музичному бізнесі» (Музичний коледж Берклі); «Право інтелектуальної власності» (Університет Пенсільванії); «Інтелектуальна власність для підприємців» (Університет Меріленду); «Авторське право» (Університет Пенсільванії). Інформаційну підборку відповідних заходів підготував Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій. Платформа для доступу до курсів – Coursera.

Детальніше: <https://nipo.gov.ua/5-bezoplatnykh-kursiv-ip-sfery>, <https://is.gd/tAUlux>, <https://is.gd/icOJIL>, <https://is.gd/NP9jQ7>, <https://is.gd/Vj2eJq>, <https://is.gd/22HqGJ>, <https://is.gd/1F7ODP>

Фото: скріншот





## ТИЖДЕНЬ ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ GOOGLE FOR EDUCATION

З 26 червня по 2 липня 2023 року відбудеться «Тиждень цифрових рішень Google for Education». Захід покликаний допомогти усім зацікавленим учасникам поглибити свої знання та навички з використання цифрових інструментів Google для освіти. Програмою передбачене навчання за десятьма напрямками: словесність та суспільні науки; математика; природничі науки; естетика; іноземна філологія; дошкільна та позашкільна освіта; загальна середня освіта; вища освіта; освіта впродовж життя; Google Workspace for Education. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Google Україна, Академія цифрового розвитку.

Детальніше: <https://www.digitaleducation.in.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81>,  
<https://www.digitaleducation.in.ua/%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96-%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-gfe>,  
<https://is.gd/sOB8jD>

Фото: організатори

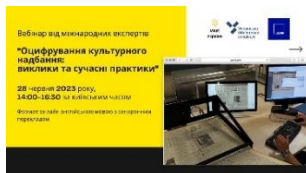


## ОЦИФРУВАННЯ КУЛЬТУРНОГО НАДБАННЯ: ВИКЛИКИ ТА СУЧАСНІ ПРАКТИКИ

28 червня 2023 року в рамках проєкту створення Національної електронної бібліотеки України відбудеться вебінар «Оцифрування культурного надбання: виклики та сучасні практики». Захід покликаний представити працівникам бібліотек та усім зацікавленим особам успішні практики оцифрування культурного надбання, зберігання та представлення документальної спадщини України в мережі інтернет. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: процес оцифрування; стандарти метаданих; вибір обладнання для оцифрування та зберігання цифрових копій; технічна підтримка; програмне забезпечення; кібербезпека. Організатори: Міністерство культури та інформаційної політики України, ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Міжнародний альянс із захисту культурної спадщини ALIPH Foundation.

Детальніше: <https://is.gd/Xij8Nt>, <https://is.gd/X7B0zU>,  
[https://docs.google.com/forms/d/1i6WC\\_IYNII\\_c-FQW9iR0HgSNAzp-4HZ0TI3-vQydb8Y/viewform?chromeless=1&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1i6WC_IYNII_c-FQW9iR0HgSNAzp-4HZ0TI3-vQydb8Y/viewform?chromeless=1&edit_requested=true)

Фото: організатори



## ЛЕКЦІЯ ПРО БІЗНЕС-ЕКОСИСТЕМУ

28 червня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться лекція «Бізнес-екосистема». Під час заходу планується обговорити концепцію стратегії, яка упродовж останніх 30 років є найбільш популярною у Кремнієвій долині та сутність поняття «екосистема», її структуру та правила функціонування. Також будуть розглянуті наступні питання: поняття стратегії; важливість нових технологій; сутність та значення стартапів; як працює менеджмент в епоху глобалізації - від підприємства до міждержавних спільнот; технології управлінського консалтингу; фінансові метрики. Організатор – Київський академічний університет.

Детальніше: <https://is.gd/5qCAwW>

Фото: КАУ



## ВЕБІНАР ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

29 червня 2023 року відбудеться черговий вебінар із серії ознайомчих заходів Clarivate «Профілі авторів: допомога чи постійний клопіт?». Планується обговорити актуальні питання створення та підтримки в актуальному стані різноманітних авторських профілів (зокрема – на платформі Web of Science, ORCID, у пошуковій системі наукових публікацій Google Academy / Google Scholar, соціальній платформі для науковців та дослідників Research Gate), а також практику роботи з ними та відповідний досвід бібліотек. Організатор - Clarivate.

Детальніше: <https://is.gd/9yl5Kk>, <https://is.gd/kjHRhL>

Фото: скріншот



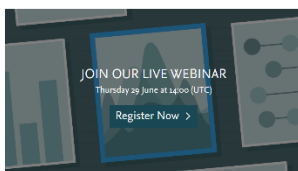
## ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ ДЛЯ НАУКОВИХ СТАТЕЙ

29 червня 2023 року відбудеться вебінар «Мислити цифрами в картинках: візуалізація даних для наукових статей». Захід покликаний допомогти дослідникам покращити навички наочного представлення даних та спрощення їх інтерпретації. Під час вебінару розглядатимуться наступні питання: навіщо потрібна візуалізація даних; які шаблони та сюжети найбільш уживані, їх переваги та обмеження; як обирати кольорову гаму і форму візуалізації; які наслідки для розуміння матеріалу читачем може мати некоректна візуалізація; як забезпечити умови коректної інтерпретації даних. Організатор: Elsevier, Researcher Academy.

Детальніше: <https://is.gd/23itc1>, <https://eagereyes.org/>, <https://observablehq.com/>

Фото: скріншот

Thinking numbers in pictures:  
Data visualization for research articles



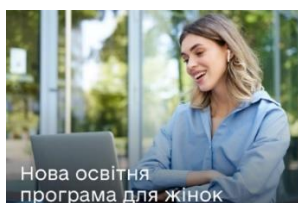
### 4.2 Заплановані

## НОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЖІНОК

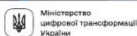
Міністерство цифрової трансформації України разом із ООН та Impact Force оголосило про запуск нової освітньої онлайн-програми для українських жінок «Мрій та Досягай». Програма покликана сприяти розвитку цифрових та підприємницьких компетенцій у жінок-переселенок. Навчання передбачає отримання нових знань та навичок у галузі цифрової грамотності, підприємництва, зокрема – розвитку цифрових бізнесів, діджитал-маркетингу, формування і впровадження бізнес-стратегій, підтримки продажів, інтегрування стійкої моделі соціально відповідального бізнесу. Заявку на участь у програмі можна подати до 30 червня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/eCc91B>, <https://is.gd/9QChtT>, <https://is.gd/ADwGz2>, <https://is.gd/V5q4TU>

Фото: Мінцифри



Нова освітня  
програма для жінок



## САМІТ ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

3-5 липня 2023 року відбудеться конференція «За межами стійкості: як європейська вища освіта готується до майбутнього». Цей саміт європейських університетів покликаний стати площадкою для фахового зацікавленого обговорення ролі закладів вищої освіти у суспільному відновленні та розвитку країн Європи. Планується розглянути наступні питання: відновлення у сфері освіти; реформи та партнерства для суспільної безпеки та зростання; удосконалення дослідницької діяльності та підвищення віддачі від інвестицій у НДКР; репутація та її значення у глобальному контексті; рейтинг THE Young University Rankings / 2023EU13 та інші рейтинги світових університетів; профілі закладів та їх основна аудиторія; плани на 2023 рік; сучасний європейський ландшафт вищої освіти; розвиток систем інклюзивної освіти; ініціатива Twinning для України; засоби та політики стимулювання інновацій в університетах; досвід інновацій від Oxford/AstraZeneca. Організатори: THE Events Network, Варшавський університет.

Детальніше: <https://is.gd/Qrt5NN>, <https://is.gd/mtz2Mw>

Фото: скріншот



## ЯК ПОПУЛЯРИЗУВАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

5 липня 2023 року відбудеться вебінар «Як переконатися, що ваша стаття відповідає ЦСР». Захід покликаний пояснити ученим важливість досліджень, які підтримують досягнення Цілей сталого розвитку та познайомити з новою вітриною досліджень у цій галузі на платформі Growkudos. Під час вебінару планується обговорити: що таке Цілі сталого розвитку та які напрямки вони охоплюють; як відстежується прогрес у досягненні ЦСР; як можна продемонструвати свої дослідження (вкупі з іншою додатковою інформацією); як можна показати, що публікації впливають на досягнення ЦСР, як зіставити дослідження з цілями ЦСР та показниками прогресу у цій галузі; як правильно інтерпрувати своє дослідження через призму SDG та описати це простою мовою із додаванням відео та інфографіки для більш широкого залучення; як найкращим чином демонструвати та рекламувати дослідження та наукові публікації з максимальним охопленням цільової аудиторії. Організатор – Kudos.

Детальніше: <https://is.gd/2lzb0p>

Фото: скріншот

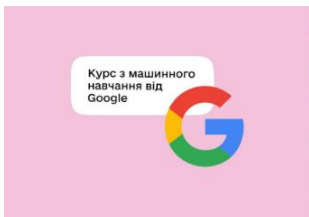


## MACHINE LEARNING BOOTCAMP ВІД GOOGLE

З 6 липня до 6 вересня 2023 року триватиме навчання на безкоштовному онлайн-курсі «Machine Learning Bootcamp». Захід покликаний підтримати українських фахівців, які цікавляться питаннями машинного навчання та знають мову програмування Python. Під час навчання слухачі вивчатимуть один з найбільш популярних фреймворків TensorFlow (та отримають безоплатний 2-місячний доступ до TensorFlow Developer Professional Certificate на Coursera); отримають знання і досвід створення нейронних мереж; набудуть корисних навичок покращення продуктивності мереж за допомогою згорток; матимуть можливість взяти участь у кар'єрних консультаціях від рекрутера Google. Організатори: Google, Міністерство цифрової трансформації, Національний проєкт «Дія.Освіта».

Детальніше: <https://is.gd/KKMFPu>, <https://is.gd/cvgPC3>,  
[https://t.me/diia\\_education/601](https://t.me/diia_education/601)

Фото: організатори



## ІНСТРУМЕНТИ ПІДТРИМКИ ЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

25 липня 2023 року відбудеться вебінар «Що таке маркери довіри та як Dimensions Research Integrity використовує їх для посилення чесності досліджень?». Захід покликаний допомогти слухачам ознайомитись із підходами та інструментами Dimensions для допомоги науковцям. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: маркери довіри як ознаки відповідальної науки; як Dimensions Research Integrity використовує штучний інтелект для допомоги університетам, спонсорам і видавцям підтримувати доброчесність досліджень; як можна використовувати Dimensions Research Integrity для закріплення етичних практик у ЗВО; як порівняти продуктивність різних організацій; як визначати глобальні тенденції; як вимірювати ефективність; як захистити репутацію від видавця або спонсора з неетичною поведінкою; як визначати сфери дослідницької практики, які потребують найбільшої уваги. Організатор – Dimensions.

Детальніше: <https://www.dimensions.ai/webinars/>, <https://is.gd/C40Az8>

Фото: скріншот



## РАТИФІКАЦІЯ МАРРАКЕСЬКОГО ДОГОВОРУ

8 вересня 2023 року в Україні набуває чинності Марракеський договір, який передбачає полегшений доступ до друкованих творів для людей з вадами зору. Цей договір є частиною пакету міжнародних договорів з авторського права. Його було ухвалено Дипломатичною конференцією 27 червня 2013 року для встановлення обов'язкових обмежень і винятків з авторського права задля полегшення доступу осіб з порушеннями зору або іншими обмеженнями до друкованої інформації. Він встановлює необхідність публікувати примірники творів у доступних форматах: плоско-друковані книги, друк шрифтом Брайля, рельєфно-графічні посібники, озвучена література тощо. Україна ратифікувала цей міжнародний договір законом «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 (№ 2811-IX), який набув чинності 01.01.2023 року. Стаття 23 зазначеного закону імплементує положення Марракеського договору та встановлює способи й умови вільного використання творів в інтересах осіб з обмеженими (через інвалідність) можливостями сприйняття друкованої інформації. Країни, які ратифікували цей договір, зобов'язані привести своє національне авторське законодавство у відповідність з ключовими умовами документу та забезпечити можливість без дозволу правовласників робити копії творів, захищених авторським правом, у форматах, доступних для осіб з порушеннями зору.

Детальніше: <https://is.gd/T6oM9z>, <https://is.gd/YdnVyN>, <https://is.gd/eZyrGG>, <https://is.gd/feoadb>, <https://is.gd/Ltjboa>

Фото: скріншот



## ЦИФРОВІ НАВИЧКИ В ОСВІТІ

28-29 вересня 2023 року відбудеться семінар «Надання цифрових навичок». Захід покликаний стати площадкою для обміну досвідом та ідеями стосовно навчання цифровим навичкам та освітніх пріоритетів щодо їх інтеграції у формування цифрових компетенцій серед відповідних фахівців. Під час

семінару планується обговорити широке коло питань навчання цифровим навичкам на всіх рівнях та усіх секторах освіти, включаючи формування політики, організацію процесу навчання, освітні технології (EdTech), а також навчання на робочому місці. Організатор - European Digital Education Hub.

Детальніше: <https://education.ec.europa.eu/news/call-for-workshop-participants-provision-of-digital-skills-in-education-and-training>, <https://is.gd/sWYFyp>

Фото: скріншот

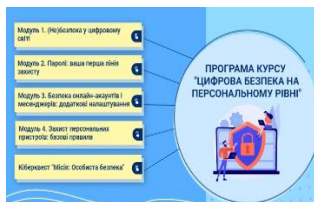


## КУРСИ З ЦИФРОВОЇ БЕЗПЕКИ НА PROMETHEUS

Платформа онлайн-освіти «Prometheus» пропонує долучитись до вивчення відкритого курсу «Цифрова безпека на персональному рівні». Курс покликаний навчити безпечному поводженню з персональними даними та надати необхідні знання і навички для особистого захисту в онлайн-середовищі. Під час навчання слухачі проаналізують актуальні цифрові загрози; проведуть оцінку персональних ризиків; детально розглянуть фішинг як один із видів соціальної інженерії; дізнаються, які загрози стоять за використанням однакових паролів, навчаться визначенню критеріїв надійності паролів та способів генерації складних комбінацій; порівнюють різні способи збереження паролів; довідаються про додаткові налаштування безпеки акаунтів; отримують корисні поради щодо захисту власних гаджетів від фізичного доступу (короткочасного та тривалого); отримують практичний досвід у розв'язанні реальних безпекових інцидентів у рамках кіберквесту. Матеріали курсу складаються з відеолекції, конспекту, інтерактивного квесту, глосарію, додаткових матеріалів для більш глибокого вивчення, інструкції для налаштування безпекових параметрів гаджетів, практичних і тестових завдань.

Детальніше: <https://is.gd/Z9QWvm>

Фото: скріншот



*Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проекту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі вони оприлюднюються на офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*

 НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ  
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL),

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>