

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 27 лютого-03 березня 2023 року

1. Міжнародна підтримка.....	1
2. Документи міжнародних організацій.....	3
3. Корисні новини України та світу.....	6
4. Наукові заходи.....	14

1. Міжнародна підтримка

РЕЗУЛЬТАТИ ВІДБОРУ СТИПЕНДІАТІВ MSCA4UKRAINE

23 лютого 2023 року Європейська комісія офіційно оголосила результати відбору ініціативи MSCA4Ukraine, яка підтримує вимушено переміщених дослідників з України. Продовжити роботу в країнах-членах ЄС і країнах, асоційованих членах програми «Горизонт Європа» зможуть 13 докторантів і сто одинадцять постдоків з України. Відібраних дослідників прийматимуть академічні та неакадемічні організації з 21 країни (переважно - Німеччини, Чехії, Франції). Галузева структура обраних дослідницьких пропозицій виявилась такою: 25,8% у сфері наук про життя, 21,8% - соціальні та гуманітарні науки, 17,7% - хімія. Стипендії надаватимуться за індивідуальними умовами на термін від 8 до 24 місяців, але переважна їх більшість - дворічні. Загальний бюджет - 25 млн євро. Стипендіати братимуть участь у навчальних заходах, розвитку власних компетенцій, а після завершення проєктів продовжать співпрацю з європейськими партнерами.

Детальніше: <https://bit.ly/41s6ziL>, <https://bit.ly/3XZTI4r>, <https://bit.ly/3ZkrGld>, <https://bit.ly/3Z7b3d5>



Фото: скріншот

ЛІТНІ ШКОЛИ СЛОВ'ЯНОЗНАВСТВА 2023

Уряд Чеської Республіки відповідно до Угоди між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки від 22.11.2022 року надає громадянам України у 2023 році вісім державних стипендій. Йдеться про навчання на курсах у літніх школах слов'янських студій, організованих державними університетами Чеської Республіки для вивчення чеської мови, літератури, культури та історії. Курси тривалістю 3-4 тижні проводяться щорічно у липні, серпні та вересні. Їх слухачам пропонуються курси чеської мови, вибіркові семінари з чеської літератури, культури та історії, а також дозвілля, що включає театральні, музичні та танцювальні вистави, екскурсії, оглядові тури. Курси розраховані на студентів, спеціалістів (викладачів, перекладачів) та науковців у галузі чехознавства та славістики. Заявку на отримання стипендії можна подати до 17 березня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3Z8wU3Y>, <https://bit.ly/3xZug4A>, <https://bit.ly/3SIEoIr>



Фото: pixabay.com

КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ ПРЕМІЇ «DANUBIUS YOUNG SCIENTIST AWARD 2023»

Австрійське федеральне міністерство освіти, науки та досліджень разом із Інститутом Дунайського регіону та Центральної Європи оголосили конкурс для молодих учених на здобуття премії «Danubius Young Scientist Award 2023». Премія присуджується тим, хто має значні наукові здобутки у дослідженні Дунайського регіону. Її призначення – підтримати кращі наукові роботи та знайти талановитих молодих дослідників. У 2023 році премія у сумі 1350 євро буде вручена 14-м молодим ученим, які представлятимуть кожен з країн Дунайського регіону (Австрія, Болгарія, Боснія і Герцеговина, Молдова, Німеччина, Сербія, Словаччина, Словенія, Румунія, Угорщина, Хорватія, Чехія, Чорногорія та Україна). Критерії відбору номінантів: наукова досконалість, інноваційний підхід, актуальність, потенціал (інтеграція в міжнародні мережі, досвід участі у наукових проєктах, публікаційна історія, досвід викладацької діяльності). Подати заявку на участь у конкурсі можна до 5 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3kzlibb>, <https://bit.ly/3KNaLE2>, <https://bit.ly/3y3BrIS>



Фото: BMBWF, IDM

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА НАУКОВЦІВ

З 6 березня по 12 травня 2023 року відбудеться серія вебінарів, об'єднаних в рамках освітньої програми «StarterNetwork». Захід покликаний поінформувати викладачів та науковців про сучасний стан розвитку інноваційного та підприємницького потенціалу українських університетів, досвід естонської екосистеми, надати поради щодо реалізації інноваційних ідей, упровадження винаходів та створення стартапів. Планується, зокрема, обговорити наступні питання: колаборація університетів та корпорацій – найкращі практики (6 березня 2023 року); популяризація науки та комунікація про дослідження (27 березня 2023 року); створення спільних платформ для просування інновацій (10 квітня 2023 року); різноманіття у підприємстві та науці: як і навіщо (18 квітня 2023 року); експрес-курс для університетських стартапів (11-12 травня 2023 року). Організатори: Міністерство освіти і науки України, Тартуський університет (Естонія), YEP-інкубатор.

Детальніше: <https://bit.ly/3YewhEw>, <https://bit.ly/3y9UrW4>



Фото: YEP

2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: СИСТЕМА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ У ПОЛЬЩІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Розширення використання інтелектуальної власності для зміцнення інноваційної екосистеми Польщі» із серії «Політичні документи ОЕСР у галузі науки, технологій та промисловості». У документі представлено комплексну оцінку сильних та слабких сторін системи інтелектуальної власності (ІВ) у Польщі. Встановлено, що ключові компоненти ефективної стратегії ІВ у Польщі мають включати просування використання ІВ економічними суб'єктами та іншими зацікавленими сторонами, а інформаційні кампанії та навчальні програми повинні підвищувати обізнаність та знання переваг ІВ. Політичні рекомендації авторів дослідження стосуються дій, спрямованих на максимально повне використання потенціалу ІВ для підтримки економіки, заснованої на інноваціях. Йдеться насамперед про зниження бар'єрів для використання ІВ за рахунок зниження витрат та спрощення процедур, пов'язаних з ІВ, а також про заохочення цінності ІВ, що належить університетам, для покращення передачі технологій бізнес-сектору.

Детальніше: <https://bit.ly/3kpmZTM>, <https://bit.ly/3INJf7U>,

<https://doi.org/10.1787/42e389fa-en>



Фото: скріншот

ОЕСР: ІНВЕСТИЦІЇ У СТІЙКІСТЬ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Чи готові до наступної кризи? Інвестиції у стійкість системи охорони здоров'я» із серії «Дослідження політики охорони здоров'я ОЕСР». У ньому наголошується, що пандемія COVID-19 мала величезні наслідки для суспільства та систем охорони здоров'я у країнах ОЕСР та за їх межами. Системи охорони здоров'я виявились неготовими. Стійкі системи охорони здоров'я планують та готові до потрясінь - пандемій, економічної кризи, наслідків зміни клімату. Вони здатні звести до мінімуму негативні наслідки криз, максимально швидко відновитися та адаптуватися, щоб стати більш продуктивними та підготовленими. Експерти звертають увагу, що для покращення здоров'я й забезпечення того, щоб наступний шок був менш руйнівним та дорогим, необхідні розумні, цілеспрямовані інвестиції у стійкість систем охорони здоров'я. У звіті розглядаються уроки пандемії, які покладені в основу рекомендацій щодо політики забезпечення готовності світової спільноти до наступної кризи. Йдеться про широке коло питань розвитку системи охорони здоров'я: кадрове забезпечення, цифровізацію, безперервність надання допомоги, підтримку психічного здоров'я населення, довгостроковий догляд, міжнародне співробітництво.

Детальніше: <https://bit.ly/41qt8o7>,
<https://doi.org/10.1787/1e53cf80-en>

<https://bit.ly/3Y3EH9>,

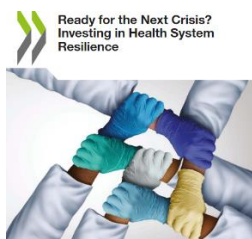


Фото: скріншот

ОЕСР: ТРЕНДИ КОНКУРЕНЦІЇ 2023

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Тренди конкуренції ОЕСР 2023». У ньому представлено огляд світових тенденцій правозастосування у галузі конкуренції з використанням унікальної

бази даних OECD CompStats, яка включає 34 показники, що описують ресурси органів з питань конкуренції, картелі, зловживання домінуючим становищем, злиття та захист інтересів. Проведене порівняння між географічними регіонами та тенденціями, що дозволяє показати, як дані окремих юрисдикцій співвідносяться з аналогічними даними інших країн. Описані основні події у сфері забезпечення дотримання законів про конкуренцію у глобальному масштабі, надані рекомендації щодо удосконалення законодавства та політики у сфері конкуренції.

Детальніше: <https://bit.ly/3Z6mHoJ>, <https://bit.ly/3SPKZRD>,
<https://doi.org/10.1787/bcd8f8f8-en>

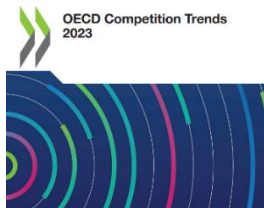


Фото: скріншот

ОЕСР: ПОТОЧНИЙ ПРОГНОЗ ТА ПОПЕРЕДНІ ОЦІНКИ НЕРІВНОСТІ ДОХОДІВ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Поточний прогноз та попередні оцінки нерівності доходів з використанням методів мікромоделювання» із серії «Документи ОЕСР з благополуччя та нерівності». У ньому наголошується, що база даних ОЕСР із розподілу доходів відіграє провідну роль у формуванні міжнародної статистики розподілу доходів. У більшості країн ОЕСР офіційна статистика розподілу доходів зазвичай надається із затримкою від двох до трьох років. У звіті розглядаються питання використання статистичними службами методів поточного прогнозування, заснованими на мікромоделях, що дозволяє отримати більш актуальні дані, а також розглядаються переваги та недоліки, пов'язані з цими методами. Наводяться попередні оцінки нерівності доходів для низки країн ОЕСР, підготовлені Секретаріатом ОЕСР у співпраці з Євростатом та національними статистичними службами.

Детальніше: <https://bit.ly/3SBYRi2>, <https://bit.ly/3Ybeez5>,
<https://doi.org/10.1787/c0b88e7f-en>

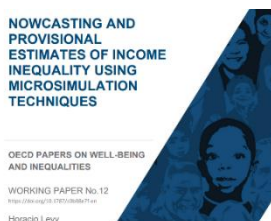


Фото: скріншот

ОЕСР: ПОЛІТИКА ПОСИЛЕННЯ СТІЙКОСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ЛАНЦЮЖКІВ ДОДАНОЇ ВАРТОСТІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Політика посилення стійкості глобальних ланцюжків доданої вартості: емпіричні дані про шок від COVID-19» із серії «Документи з питань політики ОЕСР у сфері науки, технологій та промисловості». У ньому наголошується: масштабні перебої у постачанні, які мали місце під час пандемії, викликали занепокоєння серед політиків щодо того, що глобалізовані ланцюги доданої вартості наражають національні економіки на негативний вплив імпортованих «шоків». У цій роботі використано нові індикатори залежності глобальних ланцюжків доданої вартості та екзогенних пандемічних «шоків» для економетричної оцінки впливу перебоїв в імпорті на внутрішнє виробництво. Результати свідчать, що негативні наслідки таких перебоїв є особливо значними, коли кількість країн-постачальників та компаній-постачальників є невисокою. Симуляції економетричної моделі показують, що диверсифікація постачальників має значні переваги з точки зору захисту вітчизняного виробництва від перебоїв у постачанні, тоді як часткова офшоризація виробництва має лише незначні додаткові переваги. Технологічні інновації, які зменшують зовнішню залежність, можуть мати такі ж переваги, як і диверсифікація постачальників.

Детальніше: <https://bit.ly/3Zfczd9>, <https://bit.ly/3EPHnZW>,
<https://doi.org/10.1787/fd82abd4-en>



Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу

ЯК КЕРУВАТИ АКАДЕМІЧНОЮ ПОВЕДІНКОЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На сайті Міжнародного центру академічної доброчесності опублікована стаття Гонсало Ернесто Пісаррро Пуччіо, Сесілія Арсе Майлард, Матіас Ісла Агілера та Пауліна Родрігес «Управління порушеннями академічної доброчесності з допомогою підходу до навчання. Досвід Папського католицького університету Чилі». У ній наголошується, що заклади вищої освіти у Північній Америці та Європі ще з середини минулого століття розробили політики та системи підтримання академічної доброчесності. А університети Латинської Америки долучились до цього руху не більше, ніж 10 років тому. У Папському католицькому університеті Чилі першим кроком стало створення Кодексу честі

у 2016 році, на основі якого у 2020 році у результаті спільної роботи зацікавлених сторін було затверджено політику академічної чесності. Автори демонструють зміну парадигми від моделей, заснованих на покаранні, до управління академічною чесністю в рамках формувального підходу. Також вони аналізують проблеми надмірної бюрократизації процесу і показують, яким чином рухались у справі академічної етики: створення протоколу з чітко визначеними кроками; створення на всіх факультетах комітетів з академічної чесності; тиражування найкращих прикладів для студентів на різних етапах навчання; розширення відповідних навчальних заходів, які студент проходить для розвитку навичок академічної чесності; створення інституційної системи реєстрації випадків порушень. Досвід показав, наскільки важливо постійно підтримувати академічну етику, залучати студентів як дієвих учасників, а не спостерігачів, акуратно дотримуватись протоколу. Оскільки студентське середовище оновлюється щороку, просування базових цінностей університету має бути постійним. Тому важливо постійно оновлювати й впроваджувати стратегії ефективного навчання як студентів, так і викладачів.

Детальніше:

<https://bit.ly/3ItAO09>,
<https://doi.org/10.1080/0309877X.2022.2130195>, https://doi.org/10.1007/978-3-030-83255-1_29



Фото: скріншот

ДО ЧОГО ПРИЗВЕДЕ ЗРОСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ДОКТОРАНТУРИ?

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Бена Аптона «Чи бачить Європа масову докторантуру?». У ній наголошується: останнім часом політехнічні установи отримують право на присудження докторських ступенів. Наскільки розумно залучати не лише академічну, а й технічну та професійну сферу до присудження наукових ступенів. Розглядаються конкретні приклади європейських країн. Зокрема, у Великобританії у 1992 році був скасований бінарний поділ між політехнічними інститутами та університетами. Його прихильники стверджували, що це відкриває нові можливості для самих вишів, їхніх студентів та регіонів, які вони обслуговують, призведе до інновацій та реальної зміни ситуації у професійному середовищі (підвищення соціальної мобільності, нові кар'єрні можливості). Ті, хто займає протилежну позицію, наголошують: технічна освіта, укомплектована практиками, а не вченими, зацікавленими в дослідженнях, має цінуватися сама по собі. У Нідерландах також почали присуджувати професійні докторських ступені в університетах з прикладних наук. Португальські політехнікуми активно заявляють про такий самий шлях як бажаний, прагнучі змінити свою назву на університет. Німецькі

технічні університети хоча й залишаються окремою адміністративною категорією, також рухаються у напрямку присудження докторських ступенів. Автор публікації вважає, що суспільна дискусія з цього приводу точиться насамперед навколо інноваційної політики, забезпечення якості освіти, ефективності фінансування, соціальної справедливості і ... снобізму. «Що означає зростання європейських докторантів? Дані з Європейського реєстру вищої освіти показують, що між 2011 і 2019 роками кількість закладів, які мають право присуджувати докторські ступені, фактично не змінилася. ... Докторські ступені залишаються відносно рідкісними. Тим не менш, розширення докторської освіти за рахунок нових гравців та нових форматів, може мати непередбачувані наслідки», вважає керівник Центру управління вищою освітою Бельгійського університету Єруун Хаїсман.

Детальніше: <https://bit.ly/3EDmu3Q>, <https://bit.ly/3kxaF8Q>

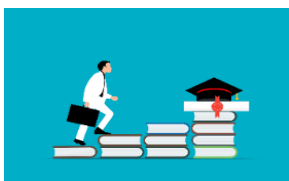


Фото: pixabay.com

ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОГРАМА EUA 2026

Європейська асоціація університетів опублікувало свою першу інноваційну програму, побудовану з урахуванням досвіду університетів, що входять до EUA. У цьому документі міститься бачення підходу європейського сектору вищої освіти та досліджень до інновацій на період до 2026 року, що стане орієнтиром для керівництва та співробітників EUA під час розроблення комплексного плану інноваційного розвитку. Асоціація підтримуватиме університети в їхній інноваційній діяльності та створенні ними соціальної цінності, а також своєчасно інформуватиме про важливі рішення, прийняті за межами сектору (політиками, спонсорами, іншими зацікавленими сторонами), які відіграють ключову роль у визначенні рамкових умов досліджень та інновацій у Європі. Порядок денний окреслює тематичні пріоритети та ключові цілі для університетського сектору в цілому та для Асоціації зокрема. Він урахує також різноманітність профілів та напрямків інноваційної діяльності європейських університетів.

Детальніше: <https://bit.ly/3mbs6vS>, <https://bit.ly/3lZnUiK>



Фото: скріншот

НОВИЙ РЕЙТИНГ ІНСТИТУЦІЙНИХ РЕПОЗИТОРІЇВ

На сайті Webometrics опубліковане 15-е видання «Прозорий рейтинг: інституційні репозиторії від Google Scholar» (лютий 2023 р.). Рейтинг складено з урахуванням кількості повнотекстових документів, розміщених в репозитаріях відкритого доступу, а також їх доступності для індексації Google Scholar. Всього рейтинг містить 4048 репозитаріїв, у т.ч. 3922 інституційних, 292 сховища/портали журналів, 201 CRIS-cbcntve та 52 репозитаріїв даних. Серед репозитаріїв українських ЗВО кращими у рейтингу стали репозитарії Сумського державного університету, Ужгородського національного університету, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя, Національного педагогічного університету імені Драгоманова, Національного університету харчових технологій, Житомирського державного університету, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Харківського національного медичного університету, Вінницького національного технічного університету.

Детальніше: <https://bit.ly/3m7sb3N>, <https://bit.ly/3SMNkNb>, <https://bit.ly/3Y6aWNI>



Фото: pixabay.com

TURNITIN АНОНСУЄ ДЕТЕКТОР ШІ З «97% ТОЧНІСТЮ»

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тома Вільямса «Turnitin анонсує детектор ШІ з «97% точністю». У ній наголошується, що вже у квітні 2023 року гігант освітніх технологій готується запропонувати своїм клієнтам новий інструмент для вирішення проблем, пов'язаних із ChatGPT. Це детектор написання текстів на основі штучного інтелекту, який у 97% випадках може ідентифікувати текст, написаний ChatGPT. Відтепер компанія пропонуватиме цей інструмент разом зі звичайною перевіркою на плагіат. Фахівці Turnitin вважають, що можливості нової технології виявлення запозичень нададуть викладачам інформацію, необхідну для оцінювання оригінальності / авторства робіт, включно з тими випадками, коли міг бути використаний ШІ. Зі слів віце-президента Еріка Вана, компанія «дуже рада продуктивній дискусії в освітній спільноті щодо академічної доброчесності та інструментів для виявлення справжності авторства. Освітня спільнота можуть використовувати детектор Turnitin, щоб вести змістовні бесіди зі студентами про цю технологію. Ми продовжимо розвивати та удосконалювати детектор Turnitin й упевнені, що по мірі розвитку ШІ наша технологія йтиме у ногу з новими розробками та можливостями».

Детальніше: <https://bit.ly/41qLJjR>, <https://bit.ly/3Iz3vZI>



Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2023 РОЦІ

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт Порядку проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту. Документ визначає основні засади підготовки та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту для оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. У проєкті визначені суб'єкти проведення НМТ; колегіальні робочі органи з підготовки, організації та проведення НМТ; права та обов'язки учасників НМТ; порядок реєстрації осіб, які виявили бажання пройти НМТ; вимоги до використання приміщень закладів освіти, організацій, установ для підготовки та проведення НМТ; проведення НМТ; організація та проведення додаткових сесій; порядок подання і розгляду апеляційних заяв та ознайомлення заявників із прийнятими рішеннями. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 12 березня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3IBzNTJ>, <https://bit.ly/3mg5331>, <https://bit.ly/3IEZnqU>, <https://bit.ly/3Zoysqb>, <https://bit.ly/3EJg97e>, <https://bit.ly/3ELhgn0>



Фото: pixabay.com

КОРОТКА ВЕРСІЯ САЙТУ ІР ОФІСУ

Національний орган інтелектуальної власності інформує про запуск короткої версії сайту ІР офісу. Він є одним з елементів концептуально нового підходу до послуг у сфері інтелектуальної власності, якісного і зрозумілого цифрового сервісу. На сайті представлена загальна інформація про діяльність ІР офісу, перелічені та коротко охарактеризовані основні сервіси (авторське право, промислова власність, пошук СІС, апеляційна плата, бюлетні, комісія «Україна»); останні новини у сфері ІВ, публічна інформація (Статут УКРНОІВІ; витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань; витяг з реєстру неприбуткових установ та організацій; витяг з реєстру платників податку на додану вартість), контакти.

Детальніше; <http://nipo.gov.ua>, <https://bit.ly/3Sy98vN>



Фото: скріншот

ЗРОБИТИ ГРУ ОСНОВОЮ НАВЧАННЯ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Колм О'Ши «Відновлення довіри до університетського навчання - дитяча гра». У ній наголошується, що утилітарний підхід до вищої освіти призводить до розчарування студентів і суспільства. Автор розмірковує над кризою довіри, яку американці наразі переживають у своєму ставленні практично до усіх інституцій - від Верховного суду і Конгресу до журналістики та освіти. Як відновити довіру до освіти? Нетривіальні висновки Колм О'Ши робить, проводячи аналогії вирішення проблем з дитячою грою «Кубік Рубика». Будучи професором університету, маючи схильність до пошуку відправної точки у сфері освіти, а також не хещуючи складними питаннями, він згадує освітні теорії логіка Альфреда Норта Уайтхеда. Останній писав: «Наша мета як викладачів має полягати в тому, щоб зберегти знання живими». Вища освіта має бути кроком у лабіринт, а для цього потрібно щось на кшталт героїчного мислення: речі мають заплутатися, перш ніж з'явиться ясність. Щойно учні повірять у те, що вони самі формують свої власні думки, вони почнуть довіряти установам, що допомагали їм у цьому. Тому, робить висновок автор, настав час зробити гру основою навчання.

Детальніше: <https://bit.ly/3IC5zjE>, <https://bit.ly/3IXdc5x>



Фото: pixabay.com

РЕКОМЕНДАЦІЇ EUA ЩОДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Європейська асоціація університетів підготувала рекомендації щодо покращення Програми Horizon Europe та підготовки програми, яка прийде на її заміну. У цих рекомендаціях EUA зосередилася на особливостях та наскрізних темах рамкових програм ЄС з досліджень та інновацій. Йдеться про інновації, відкриту науку, мультидисциплінарність, залучення соціальних та гуманітарних наук, міжнародну співпрацю, взаємодію з іншими програмами фінансування, а також правила участі. Асоціація опублікувала спільну заяву з CESAER, у якій висловила занепокоєння незбалансованою часткою фінансування дослідницьких проектів у рамках кластерів Horizon Europe порівняно з проектами, які знаходяться на стадії розробки та реалізації. У подальшому

планується доповнити рекомендації до Програми Horizon Europe формулюванням власного бачення майбутніх викликів і ключових напрямків, які слід враховувати при розробці наступної рамкової програми досліджень та інновацій.

Детальніше: <https://bit.ly/3kF16oo>, <https://bit.ly/3J262wI>, <https://bit.ly/3J50GRD>, <https://bit.ly/3kC2Azz>

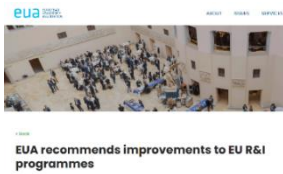


Фото: скріншот

ЯК ПЕРЕТВОРИТИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ НА МОЖЛИВОСТІ

Times Higher Education рекомендує інформаційний матеріал «Перетворіть результати навчання на можливості за допомогою цифрових облікових даних». У ньому йдеться про те, що доволі складним є завдання опису результатів навчання у форматі й термінології, які були б цілком зрозумілими для роботодавців. Студенти, які шукають роботу, прагнуть поділитися інформацією про свої знання, але роботодавці при відборі майбутніх працівників намагаються якомога ретельніше зрозуміти й перевірити їхні здібності. Зробити це набагато простіше за допомогою цифрових облікових даних. Зокрема, цифрові посвідчення забезпечують подолання комунікаційного розриву між роботодавцями та потенційними працівниками; облікові дані допомагають студентам розповідати свої історії; цифрові облікові дані відкривають шлях для кар'єри, популяризують заклад вищої освіти, підвищують залученість студентів. У публікації наводяться конкретні приклади, кращі практики, позитивні відгуки, а також пропонуються корисні цифрові рішення (Credly Acclaim, LMS Integrations, Talent Directory)

Детальніше: <https://bit.ly/3IGxqix>



Фото: скріншот

НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ З КІБЕРБЕЗПЕКИ

Міністерство цифрової трансформації України, міжнародна компанія з кібербезпеки ISSP, канадський Toronto Metropolitan University та рекрутингова платформа VazaIT оголосили відкриття конкурсу на участь у тримісячній онлайн-програмі RE/START IN CYBER з навчання теоретичним і практичним

основам кібербезпеки. Це має допомогти зацікавленим особам отримати якісні знання і практики з кібербезпеки, щоб у подальшому вони могли реалізувати себе у цій важливій та перспективній сфері. Участь у конкурсі можуть взяти громадяни України віком від 25 до 60 років, які не мають профільної освіти та досвіду роботи у кібербезпеці і вільно володіють англійською мовою. Програма передбачає інтерактивне проходження онлайн-курсу із основ кібербезпеки (теоретична підготовка та виконання практичних завдань); консультації менторів ISSP Training Center в онлайн та в офлайн форматі; допомогу з пошуком роботи у сфері кібербезпеки. Фахівці рекрутингової платформи BazaIT допоможуть учасникам програми підготуватися до співбесіди з майбутнім роботодавцем, написати CV та мотиваційні листи, розвивати власні soft skills. Ті, хто успішно завершать навчання, отримають сертифікат GIAC Foundational Cybersecurity Technologies (GFACT), який визнається у всьому світі. Подати заявку на участь можна до 15 березня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZzJyZG>, <https://bit.ly/3mi7phY>, <https://bit.ly/3J3WQIo>



Фото: скріншот

TO BE OR NOT TO BE - THAT IS THE QUESTION

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джона Росса «Бути чи не бути університетам: криза ідентичності в Австралії». Автор говорить про те, що нові жорсткі вимоги до закладів вищої освіти щодо проведення досліджень світового рівня, можуть поставити під загрозу ім'я і благополуччя університетів. Країни розробили системи класифікації, щоб розподілити свої університети за категоріями з метою оцінювання репутації, прийняття рішення про фінансування чи регулювання. Найбільш жорсткий директивний підхід застосувала Австралія: тут щоб отримати високу оцінку, університети повинні проводити дослідження на найвищому рівні та здійснювати підготовку в докторантурі щонайменше у трьох широких галузях знань. Перегляд вимог до закладів освіти викликає занепокоєння. Надходження від міжнародної освіти, які університети зазвичай використовували для фінансування своїх досліджень, останнім часом скоротились, що найсильніше вплинуло на регіональні ЗВО, а реформа освіти, що вимагає «готових до роботи випускників» позбавила університети можливості перехресного субсидування досліджень за рахунок внутрішніх грантів на викладання. Автор наводить думки австралійських вчених з приводу того, як саме можна вирішити цю проблему та звертається до політиків задля пошуку компромісів.

Детальніше: <https://bit.ly/3ERPvZM>



Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

THE WORLD BANK IN UKRAINE

1 березня 2023 року відбудеться онлайн-лекція експертів Світового банку Суніти Варада та Олександри Авдеенко «Світовий банк в Україні: створення професійного опитування». Захід покликаний ознайомити учасників семінару з діяльністю Світового Банку та методами, які банк використовує для досягнення якісних результатів. Під час лекції планується розглянути методичні та практичні питання організації опитування, вивчити конкретні приклади використання спостережень у проєктах Світового Банку, а також дізнатись останні новини про його діяльність. Організатор – Київська школа економіки.

Детальніше: <https://bit.ly/3IEysvx>, bit.ly/3kmVj6J



Фото: KSE

ЛІДЕРСЬКИЙ ПОРТРЕТ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

1 березня 2023 року у змішаному форматі відбудеться відкрита лекція Тимофія Милованова та Алекса Ліссітса «Лідер 2023 в Україні. Який він?». Захід покликаний стати площадкою обговорення лідерства як такого та розвитку відповідних якостей у кожного. Спікери запропонують присутнім власне бачення лідерського портрету для сучасної України, говоритимуть про вимоги до лідера сьогодення; порадять, як ефективно орієнтуватися у складному соціальному та економічному ландшафті України і на чому варто зосередити увагу, щоб бути успішним вже зараз; запропонують присутнім долучитись до відкритої дискусії. Організатор – Київська школа економіки.

Детальніше: <https://bit.ly/41vkcho>, <https://bit.ly/3IRMSR9>



Фото: KSE

ЗАСІДАННЯ УКРАЇНСЬКОГО КОНСОРЦІУМУ ORCID

2 березня 2023 року відбудеться вебінар з питань роботи з інструментами інтеграції ORCID. Захід покликаний пояснити учасникам консорціуму ORCID в Україні та представникам установ, що планують долучитися до національного консорціуму, ключові технічні моменти такої інтеграції, надати роз'яснення щодо підготовки плану інтеграції, розкрити особливості роботи з Affiliation Manager та іншими інструментами ORCID. Також планується обговорити конкретні проблеми, що виникли у учасників консорціуму при підключенні репозитаріїв, роз'яснити адміністративні й технічні компонентами інтеграції. Організатор – Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://bit.ly/3kmmEWJ>, <https://bit.ly/3KyW33n>, <https://bit.ly/3Zj5yaN>



Фото: логотип

4.2 Заплановані

SUPPORTING UKRAINIAN SPORT

7 березня 2023 року відбудеться вебінар «На підтримку українського спорту». Захід покликаний допомогти українським організаціям знайти партнерів з ЄС для активної співпраці та впровадження проєктів Еразмус+ в межах нових конкурсів. Під час вебінару планується поінформувати присутніх про можливості, тематичні робочі групи та сесії із налагодження контактів та формування нових зв'язків для подальших проєктів у сфері спорту. Обговорюватимуться питання політики ЄС у сфері спорту; підтримка України; можливості співпраці. Організатори: Міністерство молоді та спорту України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Генеральний директорат Європейської Комісії з питань освіти, молоді, спорту та культури, Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури, Представництво Європейського Союзу в Україні, Національний олімпійський комітет та Спортивний комітет України.

Детальніше: <https://bit.ly/3IopF0A>, <https://bit.ly/3kuXZPI>, <https://bit.ly/3XWx5hr>



Фото: Еразмус+

ЯК НАПИСАТИ ЧУДОВУ ДОСЛІДНИЦЬКУ РОБОТУ ТА ОПУБЛІКУВАТИ ЇЇ

7 березня 2023 року відбудеться онлайн-лекція директора Інституту наноматеріалів ім.Дрекселя (Філадельфія, США) Юрія Гогоці «Як написати чудову дослідницьку роботу та опублікувати її». Слухачі отримають поради щодо проведення дослідження та написання наукових статей, дізнаються про те, як зсередини виглядає наукове видання, як працює редактор та редколегія, як краще організувати комунікацію з рецензентами та обрати журнал для публікації, щоб про результати дослідницької роботи довідалось якомога більше фахівців. Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://bit.ly/3Sxm4C5>, <https://bit.ly/3kDXGSz>



Фото: скріншот

ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА NAQA.SVR

7 березня 2023 року відбудеться вебінар «Рік функціонування інформаційної системи Національного агентства NAQA.Svr». Захід покликаний підвищити ефективність взаємодії вітчизняних закладів освіти, наукових установ та зацікавлених спільнот з інформаційною системою NAQA.Svr. Під час вебінару планується ознайомити учасників з особливостями роботи з інформаційною системою; розглянути типові питання та помилки при її використанні; обговорити специфіку запитів до NAQA.Svr від різних категорій користувачів. Організатор - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

Детальніше: <https://bit.ly/3EQ3Ndp>, bit.ly/3F5IXan



Фото: НАЗЯВО

ОНЛАЙН ЛЕКЦІЯ ВІД FLYER ONE VENTURES

7 березня 2023 року відбудеться онлайн-лекція засновника та партнера американо-ізраїльського фонду Angular Ventures Гілом Дібнером «Як пережити глобальний економічний спад стартапам на ранніх стадіях?». Під час заходу слухачі дізнаються про те, як шукати фінансові ресурси у складному нинішньому інвестиційному кліматі; як покращити ефективність компанії, зменшити витрати та збільшити тривалість виживання компанії при сталому фінансуванні та витратах; як комунікувати всередині компанії під час кризи. Організатор - міжнародний венчурний фонд Flyer One Ventures.

Детальніше: <https://bit.ly/3kNpIeq>, <https://t.me/InfoScienceBot>,
<http://bit.ly/3Yb4pkH>



Фото: pixabay.com

ВЕБІНАР ВІД CLARIVATE ПРО ПУБЛІКАЦІЙНИЙ ПРОЦЕС

9 березня 2023 року відбудеться вебінар «Публікаційний процес в деталях» із серії «Clarivate науковцям». Під час заходу планується обговорити важливість оприлюднення результатів дослідження, а також де і як краще робити, чи впливає публікаційна історія на академічну кар'єру, як отримати визнання та допомогу від колег і формувати ефективні партнерства, де знайти інформацію про грантове фінансування, як зручно обирати видання серед тих, що індексуються у Web of Science, які існують в світі бізнес-моделі видавництва і чи можна опублікуватися безкоштовно, процес рецензування і його види, а також правила оформлення публікацій за форматом видання та корисні цифрові інструменти. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://bit.ly/3kbm8uu>, <https://shorturl.at/cklRX>

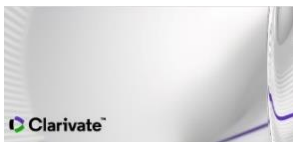


Фото: Clarivate

IT CAREER CHALLENGE

13-21 березня 2023 року відбудеться «IT Career Challenge». Захід покликаний об'єднати на одній площадці студентів і роботодавців у сфері ІТ, підготувати молодих фахівців до майбутньої кар'єри, показати можливості набуття ними практичного досвіду. Планується провести сім воркшопів з експертами із

компаній SoftServe, GlobalLogic, Jooble, Readdle, Appflame, SQUAD, EY, а також провести індивідуальні зустрічі із рекрутерами для набуття студентами навичок участі у співбесідах. Організатор – UGEN.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/387, <https://bit.ly/3Z8gWXY>,



Фото: UGEN

WEB OF SCIENCE OPEN HOUSE SESSIONS

15 березня 2023 року відбудеться вебінар «День відкритих дверей Web of Science». Під час заходу редакційна команда Web of Science запропонує слухачам власне бачення процесу оцінювання журналів, детально роз'яснить критерії їх відбору, наведе пояснення щодо надійності процесу оцінювання для включення до Web of Science Core Collection™. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://bit.ly/3mejTqS>, <https://bit.ly/41BNyKY>



Фото: Clarivate

РОЗВИТОК РАКЕТНО-КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ

12 квітня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться круглий стіл, присвячений досягненням молодих учених України у розвитку ракетно-космічної галузі. Захід стане площадкою для презентації та популяризації наукових досягнень молодих учених України, обговорення попередніх напрацювань, а також перспективних напрямків наукових досліджень у ракетно-космічній галузі. Організатор - Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Детальніше: <https://bit.ly/3SCk6Aa>, <https://bit.ly/3Zat0HP>, <https://bit.ly/3y3DQTS>

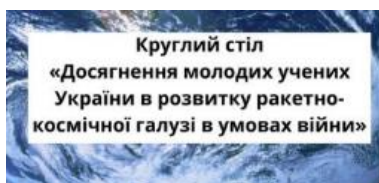


Фото: скріншот

Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проекту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на сторінках НРАТ у соціальних мережах:



https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>