

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ для науковців, освітян, інноваторів за 6 – 10 листопада 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	5
4. Наукові заходи	12

1. Гранти, міжнародна підтримка

МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ МОЛОДІ, СТУДЕНТІВ ТА НАУКОВЦІВ

Команда програми House of Europe підготувала добірку можливостей щодо підтримки для молоді, студентів та науковців з України. Серед доступних у листопаді: Game Changers - річне волонтерство в Софії, націлене на використання нових інструментів для роботи з молоддю (заявку на участь можна подати до 15 листопада 2023 року); Довгострокове молодіжне волонтерство в Естонії (заявку на участь можна подати до 15 листопада 2023 року); DAAD - дослідницькі гранти для молодих науковців (заявку на участь можна подати до 15 листопада 2023 року); DAAD - дослідницькі стипендії для викладачів та науковців (заявку на участь можна подати до 15 листопада 2023 року); DAAD: магістерські стипендії на навчання у Німеччині (заявку на участь можна подати до 15 листопада 2023 року); Стипендії на навчання у галузі дизайну, моди, візуальних мистецтв та комунікацій в Італії та Іспанії (заявку на участь можна подати до 15 листопада 2023 року); PEER FOR INCLUSION - молодіжне волонтерство в Італії, націлене на міжкультурну діяльність та неформальну освіту. (заявку на участь можна подати до 20 листопада 2023 року); Global Citizenship - стипендії на навчання у Шотландії (заявку на участь можна подати до 30 листопада 2023 року); Підтримка молодіжних центрів від Українсько-данського молодіжного дому (заявку на участь можна подати до 30 листопада 2023 року).

Детальніше: <https://is.gd/mpaQjh>, <https://is.gd/jnVXEt>, <https://bit.ly/3sqsom5>,
<https://bit.ly/47aq15E>, <https://bit.ly/3Pq4bFm>, <https://bit.ly/3Pq4bFm>,
<https://bit.ly/3LpN011>, <https://bit.ly/40eCIdr>, <https://bit.ly/3QIrOd1>,
<https://bit.ly/40brmq>, <https://bit.ly/3sqHisu>

Фото: скріншот



МОЖЛИВОСТІ ВІД ЄС ДЛЯ УКРАЇНЦІВ

Команда програми House of Europe підготувала добірку можливостей для українців від ЄС. Серед доступних у листопаді: Впровадження міжсекторальних цінностей у роботу: онлайн-курс для організацій громадянського суспільства (заявку можна подати до 13 листопада 2023 року); Курси з фінансів для українських студентів та професіоналів (заявку можна подати до 16 листопада 2023 року); Гранти для громадських організацій на проекти зі сприяння інтеграції України до ЄС (заявку можна подати до 16 листопада 2023 року); Консультант/-ка проекту «Emergency Support to Ukraine» в Україні (заявку можна подати до 23 листопада 2023 року); Erasmus for Young Entrepreneurs: подорожі до Європи для підприємців-початківців (заявку можна подати до 30 листопада 2023 року).

Детальніше: <https://is.gd/mpaQjh>, <https://bit.ly/3u0okcU>, <https://bit.ly/40lKeTQ>,
<https://bit.ly/3Q7oGFI>, <https://bit.ly/45WkvCz>, <https://bit.ly/3tZsVMt>,
<https://is.gd/GED0Jr>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ОСНОВА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ ДЕРЖАВНИХ УСТАНОВ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Основа для ефективної роботи державних установ» із серії «Журнал ОЕСР про бюджетування». Цей документ окреслює ключові питання та надає інформацію для урядових лідерів, які прагнуть розробити та впровадити ініціативи, що вимагають спільної роботи між державними установами. У першій частині документу визначаються ключові поняття та досліджуються переваги і пов'язані з ними витрати міжвідомчих ініціатив. У другій - обговорюються різні контекстуальні елементи, які необхідно враховувати при прийнятті рішень щодо розробки міжвідомчих ініціатив, включаючи характер цілей, систему державного управління та відносини між потенційними партнерами. Третій розділ присвячений різним моделям за чотирма основними напрямками: управління, люди (підтримка команди), фінансування та моніторинг ефективності. У заключному розділі розглядаються деякі з основних системних елементів, які можуть сприяти успіху міжвідомчих ініціатив.

Детальніше: <https://is.gd/DHjfM3>, <https://is.gd/qKSHXi>,
<https://doi.org/10.1787/c6b0d3a7-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ЗАГАЛЬНІ КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУМІСНОСТІ В УПРАВЛІННІ РИЗИКАМИ ШІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Загальні керівні принципи для забезпечення сумісності в управлінні ризиками штучного інтелекту» із серії «Документи ОЕСР із штучного інтелекту». У ньому наголошується, що принципи ОЕСР у сфері ШІ закликають суб'єктів ШІ нести відповідальність за належне функціонування своїх систем ШІ відповідно до їхньої ролі, контексту та здатності діяти. Аналогічним чином, Керівні принципи ОЕСР для транснаціональних корпорацій спрямовані на мінімізацію негативного впливу, що може бути пов'язаний з діяльністю, продукцією та послугами підприємства зі штучного інтелекту. Для створення «надійних» і «відповідальних» систем ШІ необхідно виявляти ризики ШІ та управляти ними. У міру того як дедалі частіше лунають заклики до розроблення механізмів підзвітності та систем управління ризиками, операційна сумісність підвищить ефективність і знизить витрати на забезпечення дотримання та виконання вимог. У цьому звіті представлено аналіз загальних рис систем управління ризиками ШІ. У ньому також показано, що, незважаючи на відмінності в деяких елементах, усі проаналізовані системи управління ризиками мають схожий, а іноді й функціонально еквівалентний процес управління ризиками.

Детальніше: <https://is.gd/QMxSjM>, <https://is.gd/L8zNtv>,
<https://doi.org/10.1787/ba602d18-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ПІДВИЩЕННЯ ПРОЗОРОСТІ СТИМУЛІВ ДЛЯ СПРИЯННЯ ІНВЕСТИЦІЯМ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Підвищення прозорості стимулів для сприяння інвестиціям» із серії «Політичні документи ОЕСР щодо бізнесу та фінансів». У ньому наголошується, що попри застосування заходів зі стимулювання інвестицій, включно з податковими та

неподатковими пільгами, у багатьох країнах спостерігається нестача відкритої інформації про їх надання та управління. Уряди багатьох країн не надають у вільному доступі або не регулярно оновлюють списки всіх наявних пільг і практичну інформацію для інвесторів. Проте, уряди багатьох країн взяли на себе зобов'язання щодо підвищення прозорості інвестиційних стимулів, зокрема в Декларації ОЕСР про міжнародні інвестиції та багатонаціональні підприємства та в Угоді про сприяння інвестиціям з метою розвитку. У звіті наводяться аргументи на користь більшої прозорості інвестиційних стимулів і досліджується, як уряди можуть ще підвищити прозорість цих заходів, зокрема, для цілей сприяння інвестиціям. Пропонується три основні принципи прозорості, які можна використовувати для кращого інформування про розробку політики: наявність, доступність та зрозумілість інформації. На основі даних про використання та рівень прозорості стимулів (включаючи податкові, фінансові та негрошові пільги) у вибірці з 15 країн, що розвиваються, у звіті також викладено структуру та типологію для розуміння обсягу стимулів, що пропонуються в країні, та визначення того, яка інформація може сприяти прозорості, наявність, доступність та зрозумілість інформації.

Детальніше: <https://is.gd/d0IxJL>,
<https://doi.org/10.1787/ab40a2f1-en>

<https://is.gd/pURBPF>,

Фото: скріншот



ОЕСР: ЯК УРЯДИ КРАЇН ОЕСР ОРІЄНТУЮТЬСЯ У СФЕРІ ЦИФРОВОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Як уряди країн ОЕСР орієнтуються у сфері цифрової вищої освіти: дані порівняльного політичного дослідження» із серії «Робочі документи ОЕСД з освіти». У ньому наголошується, що системи вищої освіти стикаються зі зростаючою необхідністю адаптації програмних пропозицій, навчальних планів і форм навчання до нової реальності, в якій студенти використовують нові методи навчання, а цифровізація дає можливість урізноманітнити шляхи для набуття передових навичок. Цифрові інструменти та технології сьогодні проникають практично в усі сфери діяльності закладів вищої освіти, розмиваючи традиційні відмінності між очною і цифровою освітою, і обіцяють низку переваг тим, хто здатний використовувати їхній потенціал. Хоча багато закладів вищої освіти активно впроваджують і використовують цифрові технології у викладанні, навчанні, наукових дослідженнях та адміністративних процесах, інші не мають достатніх ресурсів і можливостей для ефективного їхнього використання. Незважаючи на високий рівень автономії, ЗВО

потребують підтримки з боку державних органів, шляхом забезпечення стратегічного керівництва, створення рамок для координації та співпраці в рамках всього сектору та виділення ресурсів для стимулювання цифрової трансформації. В даному звіті представлена інформація про політику сприяння цифровізації вищої освіти в країнах-членах ОЕСР і країнах-кандидатах. Загалом 30 юрисдикцій надали порівняльний аналіз щодо різних сфер політики цифровізації, від регулювання та управління до фінансових і людських ресурсів. Результати опитування дають змогу зрозуміти роль органів державної влади в керуванні, координації та забезпеченні ресурсами цифрової трансформації закладів вищої освіти. Порівняльний аналіз та інформація, викладені в цьому робочому документі, можуть сприяти розробці стратегічної політики цифровізації освіти.

Детальніше: <https://is.gd/OyEZCr>, <https://is.gd/kBXQye>,
<https://doi.org/10.1787/93468ccb-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

РОЗПОЧАВ РОБОТУ ОФІС ПРОГРАМИ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» В УКРАЇНІ

У жовтні 2023 року на базі Національного фонду досліджень України розпочав роботу структурний підрозділ «Офіс Горизонт Європа в Україні». Планується, що діяльність Офісу буде спрямована на максимальне використання можливостей співпраці у сфері досліджень та інновацій, які надають членство України в програмі «Горизонт Європа». Крім того, будуть надаватися інформаційно-консультаційні послуги для Національних контактних пунктів, дослідників, вчених та інших зацікавлених осіб для посилення співпраці у сфері науки, інновацій і технологій. Створення Офісу стало можливим завдяки співпраці дирекції Фонду, Уряду України та Європейською комісією, яка фінансуватиме роботу Офісу продовж 36 місяців в рамках Грантової угоди за проєктом 101132682 - NEOinUA. Рамкова програма Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», яка розрахована на 2021-2027 роки, визначає глобальні цілі, зокрема такі: зміцнення європейської науково-технічної бази та Європейського дослідницького простору; підвищення інноваційного потенціалу та конкурентоспроможності Європи; реалізація пріоритетів суспільства, підтримка соціально-економічної моделі та цінностей Європи.

Детальніше: <https://is.gd/1zuXc2>

Фото: НФДУ

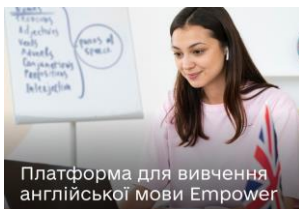


ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МОВ EMPOWER

Серед перших сервісів, представлених у межах національної мовної програми Future Perfect, є Платформа Empower. Це онлайн-платформа Кембриджського університету, яка доступна для всіх українських закладів вищої освіти, запуск якої став частиною пакету підтримки України. Платформа не призначена для самостійного вивчення мови - вона пропонує навчальні курси Cambridge Empower від A1 до C1 - загальний курс англійської мови для дорослих та старших підлітків, що поєднує матеріали для роботи в класі та персоналізовану онлайн-практику. Для викладачів та вчителів Cambridge English Power пропонує гнучку методологію роботи в класі: вона акцентується на практичних навичках та потребує активного залучення студентів. Українські університети незалежно від форми власності мають безоплатний доступ до Платформи.

Детальніше: <https://is.gd/7l5zvz>, <https://is.gd/gl1Zgq>, <https://is.gd/rJFhzJ>

Фото: скріншот



ВРЕГУЛЮВАННЯ СТРУКТУРИ ID GOV UA

Кабінет Міністрів України затвердив Положення про інтегровану систему електронної ідентифікації. Відповідна постанова від 3 листопада 2023 року № 1150 розміщена на порталі КМУ. Положення визначає порядок призначення, визначення структури, функціонування інтегрованої системи електронної ідентифікації, її створення та використання, що надає змогу врегулювати структуру ID GOV UA. Це універсальна платформа для е-ідентифікації та автентифікації. Метою системи є забезпечення відповідно до схем електронної ідентифікації доступу користувачів системи до електронних послуг, які надаються органами державної влади, органами місцевого самоврядування, юридичними особами і фізичними особами - підприємцями, та їх сервісів, функціонування електронного документообігу, провадження іншої діяльності з використанням засобів електронної ідентифікації. Затвердження Положення дає змогу покращити роботу системи. Зокрема, забезпечити зручний, швидкий та

якісний доступ користувачів до електронних послуг. Крім того, це допоможе розподілити функції Мінцифри й технічного адміністратора системи. Усе це надасть українцям, які використовують ID.GOV.UA, ще зручніше отримувати якісні електронні сервіси.

Детальніше: <https://is.gd/fhegla>, <https://is.gd/4b8EkR>

Фото: скріншот



ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ ПОЧАТКІВЦЯМ, ЩОБ ДОСЯГТИ УСПІХУ В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ КАР'ЄРІ

На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Навички, яких потребує кожен академік на початку кар'єри: що потрібно знати початківцям, щоб досягти успіху в усіх аспектах своєї університетської кар'єри». Наголошується, що вчені та дослідники на початку кар'єри потребують низки навичок, які виходять далеко за межі лабораторії чи лекційного залу, зокрема, як опублікуватись, як просуватися по службі. Добірка містить двадцять дев'ять статей, які охоплюють ключові поради щодо кар'єри, мережевого зв'язку, роботи на міжнародному рівні, заявки на фінансування та грантів, наставництва, управління часом, збереження здоров'я та стратегії орієнтування у складному світі академічних кіл. Зокрема, читачі можуть ознайомитись зі статтями: Як перейти від дослідницької лабораторії до стартапу в Кремнієвій; Вам як досліднику, потрібна особиста стратегія...чи можуть допомогти бізнес-структури; Поради для співробітників університету щодо успішної роботи з HR; Поради вченого щодо навігаційного ризику; Академічний «третій шлях»: стати професором, орієнтованим на освіту; Дослідники занадто критичні – нам потрібно дати собі (та іншим) відпочити; Інструкція з написання грантових пропозицій тощо.

Детальніше: <https://is.gd/bLdTDa>

Фото: скріншот



OPEN DATATHON REUKRAINE

Продовжено прийом заявок на участь у конкурсі Open Datathon reUkraine. Це національний конкурс технологічних проєктів на основі відкритих даних для відновлення України, які допоможуть відновленню держави, запобіганню корупційним схемам, та сприятиме прозорості державних процесів. У конкурсі можуть взяти участь новатори із цікавими ідеями, які готові реалізувати власні проєкти за короткий строк; мають актуальні рішення на основі відкритих даних, технологічні бізнеси та стартапи, які можуть доповнити розробки відкритими даними. Організатори: USAID / UK Aid проєкт TAPAS Project/Прозорість та підзвітність у держуправлінні та послугах, Міністерство цифрової трансформації України, проєкт Фонд Східна Європа. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 15 листопада 2023 року.

Детальніше:

<https://datathon.data.gov.ua/>,
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedyFvJ2KAAbuWVuoKsTlfRe5XP9HlB8Rsg7KzPL0Hgxmc7gg/viewform>, <https://is.gd/pPUaxv>

Фото: скріншот



БЕЗПЕЧНИЙ РОЗВИТОК ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На саміті з безпеки штучного інтелекту «AI Safety Summit» Україна підписала Міжнародну Декларацію Блетчлі з безпеки штучного інтелекту. Крім України, декларацію підписали ще 28 країн, серед яких США, Австралія та країни ЄС, а також Китай, Саудівська Аравія, Південна Корея. Документ передбачає співпрацю урядів у дослідженнях безпеки штучного інтелекту. Одна з головних цілей декларації - колективна домовленість країн щодо розробки та імплементації ризик-орієнтованих політик регулювання ШІ, які б унеможливили негативні наслідки. Водночас на саміті було наголошено, що штучний інтелект є корисною технологією для економічного зростання та сталого розвитку. Але технологія не може розвиватися без будь-якого нагляду й потребує встановлених «правил гри». Декларація містить інформацію про: всі останні дослідження в галузі ШІ; потенційні ризики технології, як-от втрата контролю та потенційні негативні наслідки використання. Також Україна нещодавно опублікувала дорожню карту з регулювання ШІ.

Детальніше: <https://is.gd/UC5mJl>, <https://is.gd/ULDsJJ>, <https://is.gd/s771Xw>,
<https://is.gd/EHaKU7>

Фото: скріншот



ТІКАТИ ВІД ЧАТ-БОТІВ ЧИ ПРИЙНЯТИ ЇХ? Є СЕРЕДНІЙ ШЛЯХ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кеннета Уорси «Тікати від чат-ботів чи прийняти їх? є середній шлях». У ній автор наголошує, що хоче зробити студентів своїми співробітниками з академічної чесності, підтримуючи якість їхньої власної освіти. Викладачів мало втішає той факт, що чат-боти не є справжнім штучним інтелектом. Незважаючи на те, що подібні ChatGPT нічого не знають у будь-якому значущому сенсі, їхня здатність обирати наступні слова у відповідній послідовності, дає їм змогу імітувати практично будь-який вид інтелектуальної праці. Це стосується не лише есе, а й викладу, узагальнення, перегляду літератури, розробки презентацій або визначення теми, списків джерел або запитань. Поки викладачі намагаються розібратися в цих інструментах та їхньому значенні для викладання, багато студентів скористалися цим вакуумом, а деякі науковці дали своє благословення, мотивуючи це тим, що текст, написаний ботами, неможливо виявити і що студентам у будь-якому разі доведеться навчитися використовувати цю технологію на робочому місці. Кеннеа Уорси вважає, що чат-боти фундаментально антинаукові: зв'язки між їхніми твердженнями і джерелами знань часто абсолютно незрозумілі. Вони ненадійні: у деяких галузях досягаючи лише близько 20 відсотків «правильності». Враховуючи зазначене і те, що це високоприбуткові комерційні послуги, які повністю залежать від даних, отриманих з інтернету, чат-боти мають використовуватися обмежено, і тоді, вони можуть стати важливими в деяких видах професійної діяльності. Але навчати студентів цьому бажано за допомогою міні-курсів. Він ділиться власним підходом, розробленим під час викладання п'яти лекційних курсів, який полягає в тому, щоб говорити зі студентами про важливість академічної доброчесності як для навчального закладу, так і для них самих. Більшість студентів не були знайомі з такими аргументами, але вони інтуїтивно відчували, що поширене шахрайство може позбавити їхні дипломи сенсу, оскільки метою навчання є розвиток інтелектуальних навичок і знань: важливий процес, а не продукт. Під час цих курсів, були вручну виявлені близько 20 підозрілих випадків з понад 2 тис. надісланих робіт. В усіх випадках, окрім одного-двох, студенти з готовністю зізнавалися у використанні чат-ботів, приймали пропозицію переробити завдання і висловлювали розкаяння та вдячність за другий шанс. Подальші дискусії стали нагодою для навчання та налагодження кращих зв'язків зі студентами. Це була додаткова робота, але поки що вона не є обтяжливою.

Детальніше: <https://is.gd/h9vOJq>, <https://is.gd/HVKbmA>

Фото: pixabay.com



О Н О В Л Е Н О П Е Р Е Л І К Н А У К О В И Х Ф А Х О В И Х В И Д А Н Ь У К Р А Ї Н И

На офіційному сайті Міністерства освіти і науки України оновлено Перелік наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії. Зміни до Переліку внесені на підставі рішення Атестаційної колегії МОН, яке відбулось 25 жовтня 2023 року. Рекомендовано присвоїти п'яти та внести зміни відносно двох друкованих періодичних видань категорії «Б» (наказ МОН від 25.10.2023 № 1309). Актуальний перелік наразі містить 136 друкованих та 8 електронних видань категорії «А», а також відповідно 1363 та 106 категорії «Б». Рішення щодо оновлення Переліку прийняте відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН України від 15 січня 2018 року № 32, зареєстрованого в Мін'юсті України 6 лютого 2018 року за № 148/21600.

Детальніше: <https://bit.ly/3Oc9zIz>, <https://is.gd/VLzHW9>, <https://is.gd/wKGSEO>, <https://is.gd/T05Y7j>

Фото: pixabay.com



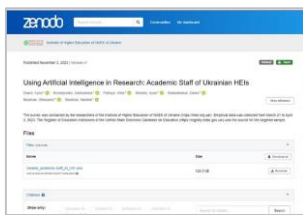
У П Р О В А Д Ж Е Н Н Я П Р И Н Ц И П І В В І Д К Р И Т О Ї Н А У К И

На міжнародній платформі Zenodo розміщено результати опитування «Відкрита наука у закладах вищої освіти України» щодо використання штучного інтелекту. Дослідження проводилося вченими Інституту вищої освіти НАПН України для забезпечення відкритого доступу до дослідницьких даних відповідно до принципів відкритої науки. Збір емпіричних даних проводився з 21 березня по 3 квітня 2023 року. Джерелом для цільової вибірки був Реєстр закладів освіти Єдиної державної електронної бази з питань освіти. В опитуванні взяли участь понад 1,5 тис. респондентів (керівники закладів та структурних підрозділів, науково-педагогічні і наукові працівники, працівники бібліотек, ІТ-працівники закладів вищої освіти) із 105 університетів (без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та частини

тимчасово окупованих територій. Результати опитування надають змогу з'ясувати розуміння представниками університетів України впливу штучного інтелекту на сферу наукових досліджень, а також найбільших можливостей і загроз, пов'язаних з його використанням. Платформа Zenodo – це сховище для збереження та надання доступу до наукових, навчальних, інформаційних матеріалів, відкритий і безкоштовний цифровий архів, що дозволяє дослідникам з усього світу та з усіх дисциплін розміщувати свої документи, дослідницькі дані та програмне забезпечення.

Детальніше: <https://zenodo.org/records/10065822>, <https://is.gd/nj7v5A>,
<https://ihed.org.ua/>, <https://is.gd/EKuvpy>

Фото: скріншот



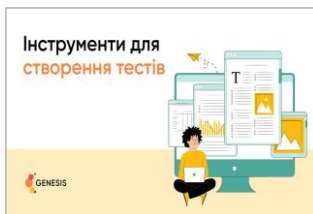
ТЕСТИ ДЛЯ ОЦІНКИ РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Команда платформи «Освітні практики від ІТ» підготувала добірку інструментів, за допомогою яких можна створювати тести для оцінки рівня знань студентів. Тести - один із найбільш ефективних способів для перевірки засвоєних знань. Однак в умовах дистанційного чи змішаного навчання важливо підібрати інструмент, за допомогою якого така перевірка буде справді ефективною. Такими інструментами можуть бути: Google Forms - інструмент, яким користуються для проведення опитувань, тестувань, досліджень, реєстрацій чи збору даних. Google Forms є повністю безоплатними й з усіх доступних інструментів є найлегшими в користуванні. Форми легко інтегруються з усіма іншими продуктами Google, а також дозволяють додавати автоматичну перевірку відповідей користувачів; Moodle - платформа для навчання (LMS), яка може об'єднувати роботу як викладачів, так і студентів, їхніх батьків чи адміністрації навчальних закладів. Особливістю цього інструменту є те, що навколо нього сформувалася велика спільнота, де можна отримати багато порад щодо будь-якого функціонала; Kahoot! - ігрова навчальна платформа для створення тестів та вікторин у гейміфікованому форматі. Інтерактивність квізів робить перевірку знань менш стресовою для студента, а викладачу дозволяє урізноманітнити подачу матеріалу; Quizlet - це схожа на kahoot інтерактивна платформа для проведення тестувань у форматі ігор, що може бути корисно для дітей. Особливістю платформи є функція створення флешкарток (двосторонні картки, ідея яких полягає в тому, щоб періодично перевіряти й відновлювати знання на одній зі сторін картки), які допомагають запам'ятати інформацію, і формування тестів на їхній основі; ClassMarker - сервіс-платформа, де можна створювати тести різних форматів та різної

складності. Інструмент дозволяє встановити обмеження часу, неможливість повернутися назад чи переходити між запитаннями. Після завершення тесту користувач може отримати сертифікат за його проходження. ClassMarker також можна інтегрувати на сайт або подивитись аналітику за окремим користувачем чи тестом; Socrative - інструмент, який дозволяє робити тести в режимі реального часу з миттєвим зворотним зв'язком як для користувача, так і для викладача. Можна додавати пояснення до кожного запитання, щоб пояснити студенту помилку, якщо він відповів неправильно. На платформі також є формат тестування Space Race, в межах якого користувачі можуть змагатися, хто швидше правильно відповість на більшу кількість запитань.

Детальніше: <https://is.gd/yl3LnA>, <https://is.gd/VQaqiM>, <https://moodle.org/>,
<https://kahoot.it/>, <https://quizlet.com/>, <https://www.classmarker.com/>,
<https://www.socrative.com/>

Фото: скріншот



4. Наукові заходи

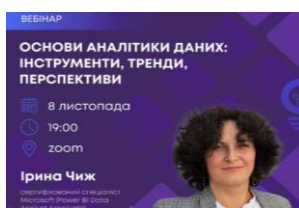
4.1 Вже відбулись

ОСНОВИ АНАЛІТИКИ ДАНИХ: ІНСТРУМЕНТИ, ТРЕНДИ, ПЕРСПЕКТИВИ

8 листопада 2023 року в рамках онлайн-курсу «Основи аналітики даних (Business Intelligence)» відбувся відкритий вебінар «Основи аналітики даних: інструменти, тренди, перспективи». Захід поінформував слухачів про кар'єрні перспективи професії дата-аналітика і ознайомив з інструментами, які використовують провідні світові компанії для роботи з даними. Під час вебінару обговорювали наступні питання: що таке дата-аналітика; які є тренди у сфері аналітики даних; про Data Science та роль аналітиків даних у її розвитку; про інструменти дата-аналітики; кар'єрні перспективи сфери і початок шляху в професії. Організатор - платформа онлайн-освіти в Україні Prometheus.

Детальніше: <https://is.gd/8wCVoN>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdQSOVpHBfbscNPt-DvXERlr1icNvhdezC1a9p96Qvg3l-1w/viewform>

Фото: скріншот

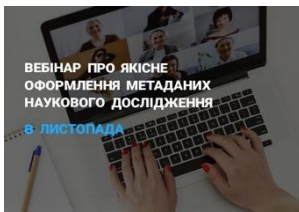


ЯКІСНО ОФОРМИТИ МЕТАДАНИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

8 листопада 2023 року відбувся вебінар «Як якісно оформити метадані наукового дослідження». Розглядалися актуальні практичні питання, адже метадані дозволяють ідентифікувати та організовувати наукові публікації, робити їх доступними для пошуку та аналізу, стежити за розвитком наукових сфер і тенденцій тощо. Під час вебінару обговорювали, що таке метадані наукової роботи; як їх коректно оформити; як правильно оформлені метадані дають змогу уникнути помилкової атрибуції авторства та вказати джерело дослідження чітко й точно; як метадані допомагають іншим дослідникам знаходити публікації та цитувати їх, що сприяє академічній репутації. Організатор - Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://is.gd/BifRhO>, <https://is.gd/1Ue7Fp>

Фото: скріншот

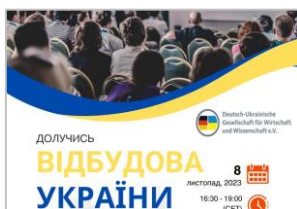


ФОРУМ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІАСПОРИ

8-9 листопада 2023 року відбувся Форум української наукової діаспори. Захід покликаний сприяти розробці стратегічного плану відновлення та розвитку української науки. Під час Форуму обговорювали наступні питання: напрями підтримки України; мапа українських інвестиційних потреб; роль спільноти у відбудові сфери науки; проблеми української науки під час військових дій. Також відбулася презентація мапи потреб української науки. Організатори: Український координаційний центр e.V., Німецько-українська асоціація економіки та науки, політичний рух Європейської комісії «Оновлення Європи» (Renew Europe), Міністерство освіти і науки України.

Детальніше: <https://is.gd/SDyf1A>, https://docs.google.com/forms/d/1SIzSRxm9eARbDYgkBJwUvv7hOsI9PUyBn3irmOVfbnk/viewform?edit_requested=true

Фото: скріншот



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА AGRIFOOD GO TO BUSINESS

11 листопада 2023 року стартувало навчання за програмою AgriFood Go To Business. Це серія тренінгів та менторських сесій у рамках проєкту. Заходи покликані надати можливість стартап-командам, підприємцям, фермерам та студентам, які працюють в агропродовольчій сфері України, розвинути власні проєкти. Заплановані наступні активності: STARTUP WORKSHOPS - дводенний інтенсивний тренінг, учасники якого зможуть ознайомитися з ключовими бізнес-методами та інструментами, які допоможуть їм просувати свої стартапи та ідеї з можливістю залучення партнерів та інвесторів; MENTORING SESSIONS - дві на вибір одноденні менторські сесії у сферах бізнесу, маркетингу, експорту. Організатори: Tech StartUp School, Європейський інституту інновацій та технологій в області продуктів харчування (EIT Food).

Детальніше: <https://is.gd/Ycdpx1>, <https://bit.ly/3MlxJSo>, <https://bit.ly/3SrEG8F>, <https://is.gd/YAcD4L>

Фото: скріншот

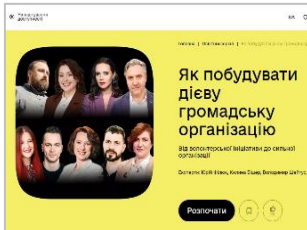


НОВИЙ ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ НА ДІЯ ОСВІТА

На порталі «Дія Освіта» у відкритому доступі з'явився новий освітній серіал «Як створити дієву громадську організацію». Захід покликаний ознайомити слухачів з ключовими темами: принцип роботи громадського сектору; різниця між громадською та благодійною організаціями; стратегія створення таких організацій; робота з інституційними партнерами; комунікації та організаційний розвиток. Серіал складається з восьми серій, у яких експерти діляться секретами створення стратегії; фінансового планування; залучення коштів на ініціативи; створення впізнаваної комунікації. Після перегляду серіалу рекомендується пройти фінальний тест і перевірити, наскільки опановані нові знання. Освітній серіал створено ІСАР Єднання для платформи Дія.Освіта Міністерства цифрової трансформації України в межах проєкту «Ініціатива секторальної підтримки громадянського суспільства України», що реалізується ІСАР Єднання в консорціумі з Українським незалежним центром політичних досліджень (УНЦПД) і Центром демократії та верховенства права (ЦЕДЕМ) завдяки ширій підтримці американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку. Зміст курсу не обов'язково відображає погляди ІСАР Єднання, Агентства США з міжнародного розвитку або Уряду США.

Детальніше: <https://is.gd/2MtDgY>, <https://is.gd/uucnIn>

Фото: скріншот



4.2 Заплановані

КОМЕРЦІЙНІ ОРІЄНТИРИ ДЛЯ НАУКОВИХ ІДЕЙ, РОЗРОБОК, АБО ПРОЄКТІВ

У листопаді 2023 року відбудеться цикл лекцій «Комерційні орієнтири для наукових ідей, розробок, або проєктів». Захід покликаний поінформувати науковців та студентів, що розробляють нові технології, підприємців, що бажають створити новий бізнес і потребують для цього зовнішніх інвестицій, про ринкові параметри, на які слід орієнтувати свою розробку, щоб збільшити шанси на її впровадження в практику бізнесу. Цикл складається з трьох лекцій, під час яких планується обговорити наступні питання: що бажає побачити кожен інвестор в будь-якому об'єкті, який йому пропонується до фінансування (14 листопада 2023 року); чому не слід боятися, що створюється більш затратна технологія (орієнтовно 21 листопада 2023 року); як повертаються інвестиції в сумі більшій, чим здатний заробити профінансований проєкт або не бійтеся, що венчурний банкір висуває в умові завеликі відсотки на свою інвестицію (орієнтовно 28 листопада 2023 року). Цикл лекцій підготовлений в рамках реалізації Програми підтримки студентських стартапів Центру інновацій КАУ, яка діє за підтримки проєкту «Посилення інноваційних комунікацій для впливових університетів (4InnoPipe)» ініціативи Європейського інституту технологій для вищих навчальних закладів (EIT HEI), що виконує КАУ. Організатор - Київський академічний університет (КАУ).

Детальніше: <https://is.gd/3X8YYL>, <https://is.gd/79sfwW>

Фото: організатори



АКРЕДИТАЦІЯ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

15 листопада 2023 року відбудеться вебінар «Акредитація у системі вищої освіти». Захід покликаний стати площадкою для обговорення процесу акредитації в системі вищої освіти. Під час вебінару експерти з Естонського агентства якості освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення

якості вищої освіти (NAQA) представляють огляд стану акредитації освіти в Естонії, зокрема, увага буде приділена вищій освіті: які вимоги до акредитації; які види акредитації проводяться; які наслідки неакредитації тощо. Захід проводиться в межах проєкту «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» (UKRKORG). Організатори: Міністерство освіти і науки України, Рада з питань освіти та молоді Естонської Республіки (HARNO).

Детальніше: <https://is.gd/72XUzu>, <https://is.gd/sSvkpt>

Фото: скріншот



ХАРКІВСЬКИЙ ХІМІЧНИЙ СЕМІНАР

15 листопада 2023 року в онлайн форматі відбудеться чергова онлайн-лекція Харківського хімічного семінару на тему «Біологічно активні функціональні наноматеріали: від дієвих гнучких магнітів до фотонної логіки». Під час лекції слухачі ознайомляться з результатами створення функціональних гібридних наноматеріалів з хіральных нематичних полісахаридів у поєднанні з оксидами графену, магнітними наночастинками та квантовими точками для адаптивних матеріалів, магнітних фотонних матеріалів і тонкоплівкової електроніки; дізнаються про стабільні фотонні наноматеріали з нанокристалів целюлози та нановолокон, декорованих високофотолюмінесцентними органічними барвниками або вуглецевими квантовими точками; дізнаються про результати щодо магнітно-керованої однорідної фотонної організації нанокристалів бактеріальної целюлози, декорованих суперпарамагнітними наночастинками. Також мова буде йти про польові транзистори з багатозначною логікою, які дозволяють значно підвищити здатність до шифрування за допомогою світлового імпульсу. Організатор - Науково-технологічний комплекс «Інститут монокристалів» НАН України, запрошує всіх бажаючих приєднатися до.

Детальніше: <https://www.isc.kh.ua/en/seminar>,
<https://www.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=10718>

Фото: скріншот



ЛЕКЦІЇ ВИДАТНИХ ШВЕДСЬКИХ НАУКОВЦІВ

20 листопада 2023 року відбудуться лекції видатних шведських науковців: професора Стокгольмського університету, члена Нобелівського комітету з фізики, іноземного члена НАН України Матса Ларссона та професора Королівського технологічного університету Ерика Аурелла. Захід покликаний ознайомити співробітників наукових установ НАН України та національних галузевих академій наук України, викладачів і студентів закладів вищої освіти, а також наукових журналістів, запрошених на захід, з діяльністю видатних шведських науковців. Планується, що під час лекцій, спікери обговорюватимуть наступні теми: Нобелівська премія – найстаріша і найпрестижніша наукова премія; Чорні діри. Організатор – Національна академія наук України.

Детальніше: <https://www.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=10712>, <https://is.gd/fSNuCc>

Фото: скріншот



ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВІДКРИТА НАУКА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

15 грудня 2023 року відбудеться міжнародна конференція «Доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект в академічних колодах та за їх межами: зустріч на роздоріжжі» / International Conference «Integrity, Open Science and Artificial Intelligence in Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads». Під час конференції планується обговорити наступні питання: загальні питання та випадки академічної доброчесності; цінності доброчесності в наукових колах, суспільстві та бізнесі; цілісність освітнього процесу, ключові ролі: від студента до освітнього менеджера; чесність у розподілених академічних середовищах; підтримка академічної доброчесності в розподілених освітніх командах для керівників освітніх закладів; сприяння академічній доброчесності в процесах дистанційного, змішаного та очного навчання; педагогічні інновації для сприяння академічній доброчесності; основні стандарти забезпечення якості в академічних колах з точки зору доброчесності; проблеми доброчесності дослідження та передовий досвід; ділова етика та чесність; менеджерська доброчесність у навчальних закладах та бізнесі; порушення доброчесності та засоби їх усунення; системи забезпечення доброчесності в наукових колах та бізнесі: міжнародний, національний та місцевий досвід; інституційна культура доброчесності в наукових колах і бізнесі; проблеми академічної доброчесності у відкритому науковому співтоваристві; чесність як ключова цінність для свідомого громадянства; фейкова наука: одкровення приходять швидко; місце та роль міжнародних організацій у просуванні доброчесності; дотримання етики

та доброчесності в медіа-просторі; системи доброчесності для малого бізнесу: виклики та аналіз потреб; штучний інтелект та академічна доброчесність. Організатори: Європейська мережа академічної доброчесності, Європейська рада докторантів та молодших науковців, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Міністерство освіти і науки України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Українська бібліотечна асоціація, Економічний університет у Братиславі, Університет WSEI, Лондонська академія науки та бізнесу, Плагіат .pl, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Громадська організація Інноваційний університет, Сумський державний університет, Ужгородський національний університет, Донецький державний університет внутрішніх справ Дніпровський технологічний університет, Західноукраїнський національний університет, Аналітичний центр якості освіти.

Детальніше: <https://is.gd/exbVo2>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4IVhWJzgrty3Ic-GCHUxjLWf0Qer70GtIY-k-WTwwQG77-A/viewform>

Фото: скріншот



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJih2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>