

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ
для науковців, освітян, інноваторів
за 13-17 листопада 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	4
3. Корисні новини України та світу	9
4. Наукові заходи.....	15

1. Гранти, міжнародна підтримка

BRIDGEUSA: ПРОГРАМА ОБМІНІВ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ВИКЛАДАЧІВ

Державний департамент США, Бюро у справах освіти і культури, Офіс програм обміну приватного сектору та Американські Ради з міжнародної освіти оголосили про відкриття реєстрації на участь у програмі «BridgeUSA: Програма обмінів для українських викладачів». Довгостроковою ціллю проєкту є допомога українським університетам у підготовці фахівців, критично необхідних для відбудови та відновлення країни, шляхом побудови міцної та продуктивної співпраці з інституціями вищої освіти США. Програма сприятиме розбудові взаємозв'язків між українськими та американськими викладачами та науковими працівниками з метою спільних досліджень, обміну педагогічним досвідом, розвитку навчальних курсів, а також публікування наукових праць. Викладачі, що братимуть участь у програмі, співпрацюватимуть із колегами-менторами з університетів США, з котрими спільно напрацьовуватимуть індивідуалізовані програми. Програма передбачає візити учасників до університетів США тривалістю 1 місяць, під час якого українські викладачі зможуть здійснювати наукові дослідження, спостерігати за проведенням занять з їхньої дисципліни, розробляти нові курси чи матеріали до курсів, проводити презентації та лекції, досліджувати адміністративні політики та академічну культуру університетів США, а також відвідувати конференції з тематики їхніх академічних галузей. Більшість українських викладачів здійснюватимуть візити впродовж осіннього семестру 2024 року. Очікується, що викладачі після повернення в Україну, зможуть використати досвід, отриманий у сфері викладання та проведення досліджень, у вирішенні проблем, з якими зіткнулися українські освітні інституції у зв'язку з сьогоденними обставинами, та підсилити зусилля України у відбудові. Участь у Конкурсі можуть взяти викладачі таких академічних галузей: сільськогосподарські технології; вирішення конфліктів та досліджень миру; інженерія; інформаційні технології; ментальне здоров'я; педагогіка та містобудування. Подати анкету для участі в програмі мають право кандидати, які: є громадянами України та проживають на території України на

момент подання анкети; викладачами або науковими співробітниками, що працюють на повну зайнятість, та мають щонайменше два роки досвіду роботи в університеті; вільно володіють розмовною та письмовою англійською мовою; демонструють бажання повернутися в Україну після завершення візиту; мають право отримати неімміграційну візу J-1 для учасників програм обміну з США. Заявку на участь можна подати до 29 грудня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/8FNhRB>, <https://is.gd/TmehfR>

Фото: скріншот

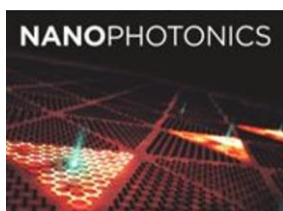


ГРАНТИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ І ОСВІТЯН У ГАЛУЗІ ОПТИКИ ТА ФОТОНІКИ

Журнал «Nanophotonics» у співпраці з Optica Foundation оголошує грантову програму для підтримки українських дослідників та освітян. Мета програми - надати підтримку дослідникам і освітянам у галузі оптики та фотоніки, що перебувають в Україні. Програма розрахована на 100 дослідників і викладачів незалежно від віку й статі. Бюджет індивідуальних грантів становить від 500 до 2000 дол. Крім того, кошти будуть спрямовані на підтримку постійного поширення досліджень та освіти в галузі оптики та фотоніки. Головні критерії для відбору учасників: бути громадянином України, постійно проживати в Україні та мати афіліацію української установи; активно працювати в дослідницькій чи освітній сфері в галузі оптики, фотоніки чи суміжних галузях; професійна діяльність кандидата опинилась під загрозою. Фінансування цієї ініціативи стало можливим завдяки спеціальному благодійному випуску журналу «Нанопотоніка» у липні 2023 року. Заявку на участь можна подати до 30 листопада 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/NCZiqe>, <https://is.gd/IeDIas>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2aE4e2H10NdHoDTT-GfC8e8NSXutzk9O380jrBHcrbAVlyQ/viewform>, <https://is.gd/FG6W3E>

Фото: скріншот



ЦЕНТРИ ПЕРЕДОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: НОВИЙ ЕТАП УКРАЇНСЬКО-НІМЕЦЬКОЇ СПІВПРАЦІ

Представники німецького й українського урядів та наукової спільноти затвердили чотири спільні проекти зі створення німецько-українських центрів передових досліджень. Центри функціонуватимуть завдяки фінансуванню німецької сторони під керівництвом провідних німецьких і українських учених. Планується створення таких центрів: Центр передового дослідження природних сполук CENtR - розроблення стратегій відкриття та медичного застосування нових біоактивних протиінфекційних засобів; Центр передового дослідження квантових матеріалів GU-QuMat - пошук нових квантових матеріалів для створення технологій майбутнього; Центр передового дослідження плазмових технологій PLASMA-SPIN-ENERGY - використання плазмових технологій у виробництві спінтронних компонентів, які зокрема є основою для комп'ютерів наступного покоління; Центр передового дослідження німецько-української та європейської історії XX століття EUU20 - вивчення правління двох основних злочинних режимів європейської історії минулого століття — нацистської Німеччини та Радянського Союзу за часів Сталіна. Створення центрів надасть українським студентам та вченим матимуть доступ до міжнародного рівня знань і досліджень, що сприятиме розвитку освіти та науково-технічного сектору в Україні.

Детальніше: <https://is.gd/psqAEN>, <https://t.me/UAMonogram/8701>

Фото: скріншот



СТИПЕНДІЇ ВІД УРЯДУ УГОРЩИНИ НА НАВЧАННЯ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Урядом Угорщини відповідно до Меморандуму про співробітництво та взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та Міністерством закордонних справ і торгівлі Угорщини за стипендіальною програмою Угорщини «Stipendium Hungaricum» на 2023-2025 роки оголошено про приймання заявок на навчання громадян України за бакалаврськими, магістерськими та аспірантськими програмами в Угорщині на 2024/2025 навчальний рік. Stipendium Hungaricum, найпрестижніша стипендіальна програма вищої освіти Уряду Угорщини, пропонує широкий вибір курсів для успішних іноземних студентів із відмінною академічною репутацією. Метою стипендії є підтримка інтернаціоналізації вищої освіти Угорщини та її постійного розвитку, зміцнення міжнародних зв'язків між академічною та дослідницькою спільнотою та сприяння гарній репутації та

конкурентоспроможності угорської вищої освіти в усьому світі. За бакалаврськими, магістерськими та аспірантськими програмами передбачається: щомісячна стипендія; безкоштовне місце в гуртожитку; медичне страхування (медичні послуги згідно з відповідним законодавством Угорщини - Закон LXXX від 1997 року, національна картка медичного страхування). Заявку на стипендію можна подати до 15 січня 2024 року.

Детальніше: <https://is.gd/OUXoMS>, <https://is.gd/wiTtgA>, <https://is.gd/9WkvRX>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ВИЗНАННЯ ПОПЕРЕДНЬОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ, ЩО ВИЇХАЛИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Визнання попереднього навчання для українських студентів, що виїхали». У ньому наголошується, що приплив висококваліфікованих українців створив унікальні проблеми для політики і практики визнання попереднього навчання (RPL) у країнах, що приймають. На основі результатів аналізу нещодавнього опитування, у звіті наведено огляд наступних питань: за даними ОЕСР, «проблеми еквівалентності з українськими кваліфікаціями» були другою за частотою перешкодою для зарахування українських студентів до систем вищої освіти (після мови); країни ОЕСР вжили низку надзвичайних заходів щодо їх політики RPL, таких як продовження термінів подачі заявок і запровадження звільнення від плати, щоб полегшити перехід українців до нових навчальних закладів і ринків праці; планується для українців, що виїхали і які мають намір повернутися в Україну в майбутньому, розглянути політику та співпрацю між країнами щодо визнання кваліфікацій, отриманих у приймаючих країнах. У звіті зазначається, що заходи RPL принесли більшу гнучкість у прийнятті українських кваліфікацій, покращили координацію для визнання офіційних документів та надали адміністративну підтримку. Європейські країни, які взяли участь в опитуванні OECD (2023), повідомили про співпрацю з центрами ENIC-NARIC (Європейська мережа інформаційних центрів у європейському регіоні – національні інформаційні центри академічного визнання в Європейському Союзі). У звіті також наведено короткий огляд оновлених ситуацій щодо визнання кваліфікацій у деяких країнах ЄС, зокрема: Бельгії, Франції, Угорщині, Люксембурзі та Іспанії.

Детальніше: <https://is.gd/hjirXV>,
<https://doi.org/10.1787/09936722-en>

<https://is.gd/y2JqQX>,

Фото: скріншот



ЮНЕСКО: ЗВІТ GEM 2023

На сайті Організації об'єднаних націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) опубліковано «Звіт GEM про технології в освіті за 2023 рік: інструмент, на чийх умовах?». У ньому наголошується, що освітні системи повинні завжди дбати про те, щоб інтереси учнів перебували в центрі уваги, а цифрові технології використовувалися для підтримки освіти, заснованої на взаємодії з людиною, а не для її заміщення. У доповіді розглядаються проблеми освіти, для вирішення яких може бути використана відповідна технологія, але при цьому визнається, що багато рішень, що пропонуються в даний час, можуть виявитися згубними. Також у звіті розглядаються питання доступу, рівності та інклюзивності освіти; вивчаються способи, за допомогою яких технологій можна охопити учнів, які перебувають у несприятливому становищі; як забезпечити передачу більшого обсягу знань більшій кількості учнів у більш цікавих та дешевих форматах. Особлива увага приділяється: способам підвищення якості освіти як у галузі викладання та навчання базовим навичкам, так і в галузі розвитку цифрових навичок, необхідних у повсякденному житті; визначенню ролі технологій в управлінні системою; даним про оцінку та іншу інформацію про управління освітою, яка може широко використовуватися для планування. Звіт також містить середньострокову оцінку прогресу на шляху до ЦСР. Як визнається в Інчхонської декларації, досягнення ЦСР 4 залежить від можливостей і проблем, пов'язаних із технологіями, зв'язок, яких зміцнився з початком пандемії COVID-19. Технологія фігурує в шести з десяти цілей ЦСР 4 щодо освіти. Ці посилення визнають, що технологія впливає на освіту через наступні канали: вхідні дані, засоби доставки, навички, інструменти для планування та забезпечення соціального та культурного контексту. Однак часто виникають гострі розбіжності в тому, як розглядається роль технологій. Ці поділи розширюються, оскільки технології розвиваються з шаленою швидкістю. У звіті GEM досліджуються ці дебати, досліджуються освітні виклики, для яких належне використання технологій може запропонувати правильні рішення. Звіт GEM за 2023 рік розроблений ОЕСР у партнерстві з Міністерством освіти Південно-Східної Азії (SEAMEO) та за сприяння EdTechHub.

Детальніше: <https://is.gd/vrSsM5>, <https://is.gd/9K0UAz>, <https://is.gd/zcRTff>

Фото: скріншот



ОЕСР: ЯКІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕЖАТЬ В ОСНОВІ ШІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Які технології лежать в основі ШІ: дослідження на основі патентних даних» із серії «Документи ОЕСР із штучного інтелекту». У ньому наголошується, що штучний інтелект стрімко трансформує економіку та суспільство. Незважаючи на центральне місце ШІ в сучасних економічних і політичних дебатах, емпіричні дослідження, що визначають і характеризують технологічну базу, яка лежить в основі поширення ШІ, все ще обмежені. У цьому звіті викладено нову методологію та представлено перший дослідницький аналіз технологій і застосунків, які лежать в основі останніх досягнень у галузі ШІ. Використовуючи ключові слова, пов'язані зі штучним інтелектом, і класи технологій, дослідження визначає патенти, пов'язані зі штучним інтелектом, захищені в США в 2000-2018 роках. Серед них були відібрані «ключові» патенти на основі кількості прямих посилань на патенти, пов'язані зі штучним інтелектом. Аналіз показав, що порівняно з іншими (не пов'язаними зі штучним інтелектом) патентами, вони є більш оригінальними та загальними, а також мають ширшу технологічну сферу застосування. Технології, пов'язані із загальним ШІ, робототехнікою, комп'ютерним баченням і розпізнаванням/виявленням постійно фігурують серед основних патентів на штучний інтелект, причому останнім часом все частіше згадуються автономне водіння і глибоке навчання. Основні патенти в галузі ШІ, як правило, стимулюють інновації в усіх сферах, пов'язаних зі штучним інтелектом, хоча деякі технології, такі як автономне водіння або робототехніка, все більше сприяють розвитку своїй галузі.

Детальніше: <https://is.gd/B5J5yZ>,
<https://doi.org/10.1787/32406765-en>

<https://is.gd/OajG7q>,

Фото: скріншот



ОЕСР: ПРИРОДА, ЕВОЛЮЦІЯ ТА ПОТЕНЦІЙНІ НАСЛІДКИ ЗАХОДІВ ЛОКАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Природа, еволюція та потенційні наслідки заходів локалізації даних» із серії «Документи ОЕСР щодо торговельної політики». У ньому наголошується, що сьогодні економіки та суспільства переплетені цифровими технологіями. Вони пов'язані потоками даних, які підтримують те, як ми спілкуємося, виробляємо, торгуємо та вирішуємо глобальні проблеми (такі як пандемія COVID-19 або «зелений» перехід). Однак транскордонні потоки даних також створюють виклики в різних сферах, зокрема: забезпечення захисту приватності та персональних даних; національної безпеки; регуляторного впливу; захисту інтелектуальної власності та торгівлі. У відповідь на ці виклики уряди ухвалюють нормативно-правові акти, які або обумовлюють рух даних через кордони, або вимагають, щоб дані зберігалися всередині країни (Канадський закон про захист персональних даних). У цьому звіті розглядаються природа та еволюція заходів з локалізації даних та їхній вплив на ділову активність. Підкреслюється, що заходи з локалізації даних стають дедалі більш обмежувальними. На початок 2023 року в 40 країнах діяло 100 таких заходів, причому понад дві третини з них поєднують вимоги до локального сховища із забороною потоку - найбільш обмежувальною формою локалізації даних. Інформація, отримана від компаній, що працюють у секторах електронних платежів, хмарних обчислень і авіаперевезень, дає змогу припустити, що локалізація даних може мати непередбачувані наслідки. Це не тільки збільшує експлуатаційні витрати з наслідками для наступних користувачів, але також може призвести до підвищення вразливості до шахрайства і ризиків кібербезпеки, а також до зниження стійкості до несподіваних потрясінь. Хоча міжнародні зусилля з регулювання здебільшого здійснювалися за допомогою регіональних торговельних угод, у цьому документі міститься заклик до продовження моніторингу нормативно-правового середовища з метою інформування про зусилля з узгодження глобальних правил, які враховують законні цілі державної політики, уникаючи при цьому надмірної фрагментації, особливо за допомогою обговорень у СОТ в рамках Спільної ініціативи з електронної комерції.

Детальніше: <https://is.gd/jKlMHt>, <https://is.gd/tiXyMo>,
<https://doi.org/10.1787/179f718a-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ЯК ВИЩА ОСВІТА МОЖЕ ПІДТРИМАТИ ВЧИТЕЛІВ ТА КЕРІВНИКІВ ШКІЛ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Освіта та інновації для цифрового та екологічного переходу: як вища освіта може підтримати вчителів та керівників шкіл» із серії «Перспективи освітньої політики ОЕСР». У ньому наголошується, що вплив зміни клімату на економіки та суспільства, а також зростаючий цифровий розрив, викликаний глобальною пандемією COVID-19, посилюють нагальність політичних дій, спрямованих на досягнення відкритого і справедливого переходу до цифрової та кліматично-нейтральної економіки. Цей аналітичний звіт підготовлено командою ОЕСР з питань політики у сфері вищої освіти в рамках Спільноти практиків освіти та інновацій (ЕІРС), дії Європейського Союзу в рамках Нового європейського порядку денного інновацій, флагманський напрямок 4 «Стимулювання, залучення та утримання талантів у глибоких технологіях». ЕІРС прагне об'єднати зусилля фахівців у галузі політики та практики для поглиблення розуміння компетенцій, здатних стимулювати та формувати інновації для цифрового і зеленого переходів, а також механізмів, за допомогою яких вища освіта може сприяти їхньому розвитку в середній школі (напрямок 1), вищій школі (напрямок 2), а також підвищенню кваліфікації та перекваліфікації дорослих (напрямок 3). ЕІРС розглядає питання про те, як заклади вищої освіти можуть надати підтримку вчителям і керівникам середніх шкіл у розвитку інноваційних компетенцій учнів. Спираючись на дані досліджень, практичні приклади та висновки мережі ЕІРС і широкого кола освітніх систем країн ОЕСР і ЄС, у доповіді запропоновано п'ять варіантів для розгляду особами, відповідальними за розроблення освітньої політики, як посилити роль ЗВО у підтримці середньої освіти в розвитку інноваційного потенціалу.

Детальніше: <https://is.gd/LQ9v0e>, <https://is.gd/0NGi22>,
<https://doi.org/10.1787/6407e9f4-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: СОЦІАЛЬНІ ТА ЕМОЦІЙНІ НАВИЧКИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Соціальні та емоційні навички: останні дані про здатність до навчання та вплив на життєві результати» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти». У ньому наголошується, що освітні системи в усьому світі дедалі більше визнають, що соціальні та емоційні навички (SES) є важливими для студентів та суспільства.

Цей звіт є внеском у проект «Інноваційні підходи до вимірювання соціальних та емоційних навичок», який має на меті доповнити показники самооцінки SES більш прямими оцінками. У ньому розглядається структура показників ОЕСР для SES, які використовуються в дослідженні ОЕСР щодо соціальних та емоційних навичок, і обговорюється використання моделі Великої п'ятірки як базової структури. Крім того, у звіті досліджується можливість навчання SES через комплексний огляд літератури; розглядаються докази взаємозв'язку між різними SES та ключовими результатами життя. У документі також наводиться спроба узгодити різні концептуальні розуміння в літературі, надаючи чітке визначення SES і висвітлюючи розбіжності у визначеннях навичок. Висновки статті визначають прогалини в поточних дослідженнях, підкреслюють навчальні навички актуальні для освітян і політиків, і підтримують розробку прямих оцінок SES.

Детальніше: <https://is.gd/rM80qZ>, <https://is.gd/GbSWUZ>,
<https://doi.org/10.1787/ba34f086-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ВІДБІР УКРАЇНСЬКИХ СТАРТАПІВ ДЛЯ УЧАСТІ У BETT UK 2024

Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України, Український фонд стартапів, Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та акселератор YEP оголосили про формування національної делегації на найбільшу у Великій Британії подію у сфері освітніх технологій - Bett UK 2024. Захід відбудеться 24-26 січня 2024 року в Лондоні. Українські стартапи запрошуються до змагання за право представити Україну на заході. Долучитися до української делегації на Bett UK 2024 зможуть дві найкращі команди, які пройдуть відбір. Учась у конкурсі можуть взяти стартапи, які: перебувають на стадії Seed або Series A; мають traction, клієнтів та залучені інвестиції; зареєстровані та ведуть діяльність в Україні, а також позиціонують себе як українські. Про це має бути зазначено на сайті та на всіх загальнодоступних публічних ресурсах типу Crunchbase; готові покрити витрати на проїзд до місця конференції та проживання. Під час події українські компанії зможуть презентувати власні інноваційні рішення на міжнародній арені, а також познайомитися з лідерами EdTech-індустрії з усього світу. У заході візьмуть участь 30 тисяч освітян та інноваторів із понад 123 країн світу. Продовж трьох

днів учасники обмінюватимуться EdTech-контентом та оглядатимуть продукти від 600 компаній-учасників. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 20 листопада 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/474qzKE>, <https://is.gd/B8ra1W>, <https://is.gd/TPdub2>, <https://t.me/UAMonogram/8706>

Фото: організатори

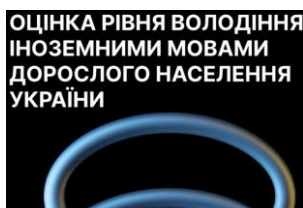


ОЦІНКА РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ

На сайті Міністерства цифрової трансформації України опубліковано звіт «Оцінка рівня володіння іноземними мовами дорослого населення України». Дослідження проведено Київським міжнародним інститутом соціології (КМІС) за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) на запит Міністерства цифрової трансформації України. Соціологічне дослідження проведено в межах національної мовної програми Future Perfect, мета якої - популяризувати англійську мову в Україні. Дослідження показало, що за результатами опитування, щонайменше 40% українців знають принаймні одну іноземну мову, 23% - дві, 6% - три. Найпопулярнішою іноземною мовою серед українців є англійська, якою володіють 51% респондентів, 22% українців знають польську мову, 14% - німецьку, 7% - французьку. Більшість українців вважає, що вивчати іноземні мови потрібно в молодому віці, 19% - робити це варто до 5 років, 63% - у 5-7 років, 15% - у 8-10 років. Дослідження визначило головні фактори, які заважають українцям вивчати іноземну мову: брак часу - 38%, наявність важливих життєвих пріоритетів - 34%, брак фінансів - 33% та відсутність належної мотивації - 31%. Водночас головними стимулами вивчення іноземної мови для українців є: більші можливості для подорожей - 43%, бажання здобути нові знання про мову - 36%, різноманітніше дозвілля - 33% та можливість працювати в міжнародних компаніях - 31%.

Детальніше: <https://is.gd/i8xc5f>, <https://is.gd/flhLBx>, <https://is.gd/DjLGs3>, <https://is.gd/DW9Unl>

Фото: Мінцифри

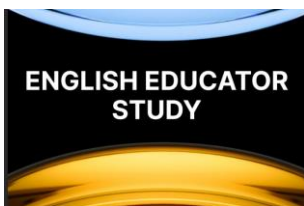


ДОСЛІДЖЕННЯ МІНЦИФРИ ТА BRITISH COUNCIL

Міністерство цифрової трансформації України спільно з British Council провели дослідження серед учителів англійської. Його мета - протестувати здібності та визначити навчальні потреби вчителів, а також розробити план поліпшення якості викладання англійської мови у закладах освіти для втілення цілей мовної програми «Future Perfect». Оцінювання за шкалою Common European Framework of Reference for Languages показало, що понад 90% учителів знають англійську на рівні B2 і вище. Це означає, що більшість респондентів може вільно спілкуватися з носіями мови. У дослідженні взяли участь 224 вчителі англійської мови з усієї України. Ключові результати дослідження охоплюють чотири навички володіння англійською мовою: слухання (Listening): 17,9% опитаних учителів мають рівень C; 44,9% - рівень B2; 31,3% - рівень B1 та 5,9% - рівень A; читання (Reading): 41,5% опитаних учителів мають рівень B2, 35,2% - рівень B1, 17,9% - рівень C та 5,3% - рівень A; письмо (Writing): 29,4% опитаних учителів мають рівень B2, 10% - рівень C, 6,7% вчителів - A, 54% - рівень B1; мовлення (Speaking): 54,3% опитаних учителів мають рівень B1, 31,6% - рівень B2, 13,8% - рівень C та 0,4% - рівень A. 63% учителів англійської мови вважають, що найкращий вік для початку вивчення мови - до п'яти років, 34% схиляються до оптимального віку 6–10 років. 34% учителів відповіли, що на момент опитування викладали англійську мову лише в онлайн-форматі. 56% учителів вважають, що онлайн-навчання може бути настільки ж ефективним, як і офлайн. Це особливо важливо в сучасних умовах, адже онлайн-навчання дає змогу не переривати освітній процес. 95% опитаних учителів англійської зазначили, що їм комфортно користуватися технологіями під час онлайн-викладання, однак лише 80% вважають, що їхні учні мають достатній доступ до цифрових технологій.

Детальніше: <https://is.gd/fTACkK>, <https://is.gd/a0RhoR>, <https://is.gd/j1sEXy>

Фото: скріншот



ЗАТВЕРДЖЕНО ПОРЯДОК ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

Кабінет Міністрів України на черговому засіданні затвердив Порядок підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності. Відповідна постанова від 14 листопада 2023 року № 1196 розміщена на порталі КМУ. Постанова розроблена на виконання Закону України «Про основні засади

державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності». Порядок врегулює питання підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності. У нинішніх регіональних чи загальнонаціональних програмах підготовки фахівців патріотичного, військового спрямування та громадянської освіти немає єдиного вектору, методик та цінностей. Саме тому потрібно було уніфікувати процеси підготовки таких фахівців, закласти єдині підходи, цінності та наративи, залучити експертні інституції та врегулювати процес підготовки. Ухваленим документом передбачено, що підготовка фахівців здійснюється закладами вищої, фахової передвищої освіти, науковими установами за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами спеціальностей галузі знань «Освіта/Педагогіка», «Гуманітарні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Журналістика», якщо їх освітні компоненти передбачають формування компетентностей у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.

Детальніше: <https://is.gd/djYtdt>, <https://is.gd/QJ0dmv>

Фото: МОН



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 ГІРНИЦТВО НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Цей стандарт містить наступні розділи: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм. Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія стандарту: здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти. Планується, що реалізація проєкту документу для різних соціальних груп населення та заінтересованих сторін встановить рамкові вимоги до освітніх програм, компетентностей та результатів навчання здобувачів цих програм. Зауваження та пропозиції до проєкту стандарту можна подати до 30 листопада 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/rFIogW>, <https://is.gd/MDxs81>

Фото: pixabay.com



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ У ЦИФРАХ

Національний орган інтелектуальної власності презентував звіт «Інтелектуальна власність у цифрах». У ньому наведені основні показники діяльності у сфері інтелектуальної власності за 9 місяців 2023 року, які свідчать, що у промисловій власності за 9 місяців 2023 року відбулося значне підвищення кількості надходження заявок на об'єкти промислової власності. Загальна кількість надходжень заявок збільшилась на 44,1%, порівняно з відповідним періодом минулого року. Найбільший приріст спостерігається у надходженні заявок на торговельні марки за національною процедурою – 50,4%, та на корисні моделі – 46,8%. Впродовж дев'яти місяців 2023 року здійснено близько 13,8 тис. реєстрацій об'єктів промислової власності. За підсумками 9 місяців 2023 року (порівняно з відповідним періодом 2022 року): кількість поданих заявок на винаходи збільшилась на 7,4% та становить 2076 заявок (з яких 720 – від національних заявників, і це на 43,1% більше за торішній показник); кількість надходжень заявок на корисні моделі збільшилась на 46,8%, що поступово наближає показники цього року до показників довоєнних років; надійшло 840 заявок на промислові зразки, що на 29,4% більше, ніж за аналогічний період у 2023 році; подано понад 18 тис. заявок на торговельні марки за національною процедурою, що на 50,4% більше за кількість заявок, поданих у відповідний період минулого року. Спостерігається підвищення активності як національних (на 56,4%), так і іноземних заявників (на 14,3%). Авторське право - продовж 9 місяців 2023 року було подано 6048 заявок для реєстрації авторського права на твір. Порівняно з відповідним періодом попереднього року, кількість заявок збільшилась на 45,9%, а кількість договорів, що стосуються права автора на твір – майже на 124,3%.

Детальніше: <https://ukrpatent.org/uk>, <https://is.gd/CGbfGl>, <https://is.gd/BKbwQU>

Фото: IP_офіс



ПОРАДИ ВІД GOOGLE: ЯК ЗАХИСТИТИ СЕБЕ В ІНТЕРНЕТІ

Google спільно з Міністерством цифрової трансформації України за підтримки Держспецзв'язку запустили в соціальних мережах медіакампанію «Поради з онлайн-безпеки». Проєкт покликаний допомогти українцям бути кіберсвідомими й уникати онлайн-загроз. Медіакампанія - це частина програми «Безпечніше з Google», яка складається з чотирьох відеороликів, які розповідають про інструменти для підтримки кібербезпеки. Серед них: «Багатофакторна автентифікація» - про захист облікового запису; Програмне забезпечення» - про захист від вірусів та автоматичне оновлення програм; «Фішинг» - про інструменти виявлення шахрайства та протидії онлайн-фішингу; Менеджер паролів - про зберігання паролів. Кіберсвідомість - ключова навичка сучасних інтернет-користувачів. Щоб не натрапити на небезпеку в онлайні, важливо розуміти, як зберігати пильність у цифровому житті.

Детальніше: <https://is.gd/PnUbRU>, <https://is.gd/zoVskf>, <https://is.gd/QMn0Dw>, <https://is.gd/xTNSKr>, <https://is.gd/upMY57>, <https://is.gd/jEzwfI>

Фото: скріншот



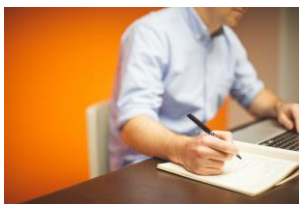
ПОРАДИ ЩОДО КАР'ЄРИ: ОТРИМАННЯ ДОКТОРСЬКОГО СТУПІНЯ ЗА ПУБЛІКАЦІЄЮ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джеймса Деруніана «Навіщо отримувати докторський ступінь за публікацією (та інші поради щодо кар'єри)». У ній автор з власного досвіду наголошує, що знаходження «золотої нитки» на академічному шляху може дати вченим дорогоцінний шанс поміркувати, досягти успіху і вирости. Він розглядає два способи отримання докторського ступеня: дослідити питання і написати перспективну дисертацію, що дасть змогу продовжити дослідження і написати журнальні статті; попрацювати над ретроспективним докторським ступенем, визначивши «золоту нитку», через яку можна озирнутися назад і осмислити свою академічну кар'єру. Враховуючи поради вченої Сьюзан Сміт з цього питання, викладені у книзі «Доктор філософії в опублікованих роботах» та вимоги Британської агенції із забезпечення якості вищої освіти від 2011 року, Джеймс Деруніан пропонує власний варіант отримання докторського ступеня за опублікованою роботою, який включає: дев'ять наукових публікацій - розділ у відредагованій книжці, написаний одним автором; журнальні статті, написані одним автором; наукові статті, написані у співавторстві; звіти про проєкти, написані у співавторстві для Академії вищої освіти; 10 практичних публікацій, які підтримували аргументацію дослідження, але формально не були включені до переліку. Автор

зазначає, що разом така робота зробила оригінальний, значний внесок у наукові та суспільні знання, за обсягом еквівалентна необхідної для традиційного докторського ступеня. Крім того, вона продемонструвала унікальний внесок у наукові дослідження в галузі педагогіки вищої освіти та розвитку суспільства, а також достатність і послідовність супутніх публікацій. На думку Джеймса, його «золота нитка» відобразила центральну тему попередніх публікацій, а саме дослідження та визначення характеру і ступеня зв'язку між викладанням і навчанням вищої освіти, а також теорією і практикою розвитку спільноти. Це виявило, що його більш ніж 40-річна академічна кар'єра дійсно мала певну послідовність. І процес озирання назад підтвердив думку данського філософа Серена К'єркегора (1843 рік) про те, що життя «можна зрозуміти тільки задом наперед; але потрібно жити вперед». Окрім власного досвіду та опитування інших, хто визначив кар'єру через вивчення власних опублікованих праць, автор пропонує ще чотири поради щодо кар'єри, які допомогли йому: дотримання своїх інтересів, знайти правильний баланс, бути хорошим колегою, ніколи не припиняти вчитися. Зазначивши, що в академічного життя є певні недоліки, Джеймс Деруніан стверджує, що академічне життя може дати стільки свободи, скільки можливість подорожувати, писати, викладати, публікувати результати досліджень, спрямованих на покращення життя.

Детальніше: <https://is.gd/cziJuE>, <https://is.gd/Idkris>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

ЯКІ КОРУПЦІЙНІ СХЕМИ В ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИНАХ ВИКОРИНИТЬ ДЕРЖАВНА АНТИКОРУПЦІЙНА ПРОГРАМА

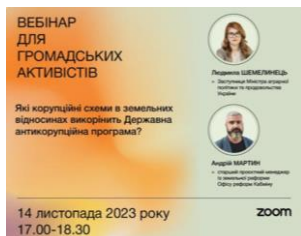
14 листопада 2023 року відбувся перший вебінар «Які корупційні схеми в земельних відносинах викоринить державна антикорупційна програма» із серії заходів для громадських активістів, присвячених обговоренню результатів моніторингу виконання Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки. Заходи покликані стати площадкою для галузевих експертів та представників органів влади щодо обговорення інструментів запобігання корупційним ризикам, а також пропонованих змін за результатами виконання заходів ДАП, забезпечення адвокації таких заходів з боку громадськості. Під час вебінару обговорювались наступні питання: кроки для мінімізації корупційних ризиків у земельних відносинах; ключові корупційні ризики при передачі в

оренду та приватизації комунальних та державних земель; які земельні рішення місцевих рад варто контролювати громадським активістам. Організатор - Громадська організація «Разом проти корупції».

Детальніше:

<https://is.gd/sWuPZt>,
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnlXmQuKJh1vw3OHcN2vAXKFxmWOKld2oQ2-c2bp7ooR-2Q/viewform>

Фото: скріншот

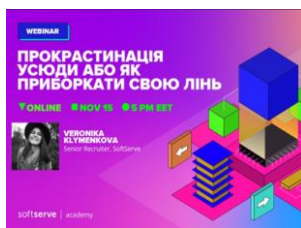


ПРОКРАСТИНАЦІЯ УСЮДИ АБО ЯК ПРИБОРКАТИ СВОЮ ЛІНЬ

15 листопада 2023 року відбувся вебінар «Прокрастинація усюди або як приборкати свою лінь». Захід став місцем обговорення поширеної звички студентів щодо відкладання важливих освітніх завдань на останній момент. Зокрема, йшлося про те, хто прокрастинує (усі чи лише ліниві); чому одні справи робляться легко, а інші хочеться відкласти назавжди; як домовитись з собою та вчасно зробити все, що треба; корисні вправи, які допоможуть підвищити свою ефективність. Організатор – SoftServe Academy.

Детальніше: <https://t.me/SoftServeEducation/1439>, <https://is.gd/JvFR6F>

Фото: SoftServe Academy



4.2 Заплановані

РОЗМОВНИЙ КЛУБ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

20 листопада 2023 року в онлайн форматі відбудеться зустріч розмовного клубу англійської мови на тему «Подорож». Захід покликаний долучити вчених та усіх охочих до вивчення англійської мови. Тематика спілкування охоплюватиме як наукові питання (приміром, цікаві відкриття чи проблеми імплементації відкритої науки в Україні), так і загальні напрями. Теми для обговорень визначатимуть організатори, а також їх зможуть пропонувати самі учасники. Знання англійської мови – важливий інструмент для досягнення успіху в

сучасному науковому світі. Організатор – Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://dntb.gov.ua/news/18974>

Фото: pixabay.com



ОСВІТНІЙ КУРС ПРОЄКТУ BOOSTALENT

З 20 листопада по 11 грудня 2023 року відбудеться освітній курс проекту BOOSTalent «Теорія функціоналу густини для обчислювального проектування матеріалів / Density functional theory for computational materials design». Він покликаний надати слухачам базове розуміння теорії квантово-механічних розрахунків. Планується обговорити питання щодо теорії функціоналу густини, яку успішно використовують для розрахунків властивостей матеріалів в матеріалознавстві, біохімії, для створення нових ліків, сонячних батарей, акумуляторів тощо. Цей суто теоретичний курс є важливим для подальшого проходження практичних курсів із квантово-механічних розрахунків. Учасники, які виконають програму та складуть тест, отримають сертифікати з об'ємом кредитів ЄКТС. Курс проводиться в межах проекту BOOSTalent, що фінансується Європейським інститутом технологій та інновацій. Організатор - ДНУ «Київський Академічний Університет».

Детальніше: <https://is.gd/oLIK4j>, <https://is.gd/bntq2t>, <https://is.gd/sYCSrf>
<https://is.gd/sYCSrf>

Фото: скріншот



ЧАС ПРАЦЮВАТИ 2023

21-23 листопада 2023 року в онлайн-форматі відбудеться профорієнтаційний захід «Час працювати 2023». Захід покликаний об'єднати 2 тис. студентів з усієї країни та більше 40 роботодавців задля кар'єрного майбутнього. Під час заходу для всіх учасників буде доступно: короткі й змістовні воркшопи для вдосконалення hard & soft skills; щоденні добірки вакансій саме для студентів та випускників; HR-сесії з відповідями на хвилюючі питання; відверті розмови з

нещодавніми випускниками, які підкажуть шляхи працевлаштування в бажану компанію. Планується, що у заході візьмуть участь провідні роботодавці, серед яких: SoftServe, Мережа Права, Genesis, EY, Тімак Агро, Melexis, ZONE3000, Барком, Прогрестех-Україна, Мережа аптек «Подорожник», Boosta, Deloitte, Infineon, Львівська міська рада, Галичфарм, Агроль, ЕПЦЕНТР К, Мережа аптек «Аптека Доброго Дня», KERNEL, Baker Tilly, Мистецький Арсенал, Renesas Electronics, Sigma Software, Метінвест Діджитал, Національний банк України, ОККО, РwC, iPlan, Сільпо, Фармак, АС Crowe, ТАСКОМБАНК, Goodvalley, Дельта Вілмар, Yalantis, Львівський холодокомбінат, Mazars, TCM Group Ukraine, Optima Hotels & Resorts, Полтавський алмазний інструмент, Ерідон, United Nations World Food Programme, LOGITY, KONSORT, lifecell, Акордбанк. Організатори: КНУ імені Тараса Шевченка, КПП ім. Ігоря Сікорського, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, НаУКМА, ЛНУ імені Івана Франка, Університет «КРОК», ХНУ імені В.Н. Каразіна, ДТЕУ, НУ «Львівська Політехніка», ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, НУБіП, КНУТД, ОНТУ, ПУЕТ.

Детальніше: https://t.me/timetowork_ua, https://t.me/ugen_UBB/593,
<https://forms.gle/yWQbeeyAMEwzggR29>

Фото: організатори



ОЕР: ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА ОСВІТИ І НАУКИ В КРИЗОВИЙ ЧАС

23 листопада 2023 року відбудеться вебінар «ОЕР: інформаційна підтримка освіти і науки в кризовий час». Захід проводиться в рамках циклу вебінарів для спільнот ЗВО «Відкриті знання в університетах України: відкриті освітні ресурси». Заходи покликані довести відповідно до рішень/рекомендацій ЮНЕСКО та Євросоюзу можливість і необхідність долучення ЗВО України до формування екосистеми відкритих освітніх ресурсів (ОЕР) в державі, зокрема для подолання кризи нестачі сучасного доступного освітнього контенту українською мовою та формування пулу безкоштовних, доступних, інклюзивних відкритих підручників для вищої освіти в сучасних умовах. Під час першого вебінару планується обговорити наступні питання: ОЕР – світові реалії і міфи; чому зараз ОЕР у фокусі, в т. ч. відкриті підручники; пілотні проекти ОЕР в Україні; чи можливе стимулювання викладачів, бібліотекарів, інших причетних до створення ОЕР та його збереження й поширення; чи є можливим формування в Україні екосистеми ОЕР тощо. Організатори: Український державний університет науки і технологій, ВГО Українська бібліотечна асоціація.

Детальніше:

<https://is.gd/zCnCcGT>,
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5zK3PHloAhXmQ2X2dQI1biDU_W51y7juIkJVj3glmWw0otw/viewform?fbclid=IwAR3o4zgYAO8_yLUzfyvJRHQVzK6km31jR91A1gMLBpq1pHT5LACIY96NIYw, <https://is.gd/d33gPH>

Фото: УБА



ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ФОРУМ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ 2023

23-25 листопада 2023 року відбудеться Європейський форум із забезпечення якості 2023 «Інтернаціоналізація у мінливому світі: нові тенденції та виклики для забезпечення якості». Захід покликаний стати майданчиком для обміну науковими знаннями, політичними ініціативами та прикладами практичних кейсів у сфері якості та поточних розробок щодо забезпечення якості освіти. Форум включатиме робочі сесії, семінари та практичні презентації. Планується обговорити наступні питання: дослідження політики та практики забезпечення якості освіти, які підтримують нові форми інтернаціоналізації; як забезпечення якості може задовольнити нові потреби та виклики, що виникають у секторі; як QA може сприяти стійкості транснаціональної мобільності та співпраці; чи ESG та інші європейські інструменти придатні для майбутнього; як європейська структура може з'єднатися та порівняти забезпечення якості за межами ЕНЕА; як запровадити інновації в забезпеченні якості відповідно до різних пріоритетів різних зацікавлених сторін, залучених до інтернаціоналізації вищої освіти. Організатори: Європейська асоціація університетів (EUA), Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейська студентська спілка (ESU), Європейська асоціація установ вищої освіти (EURASHE).

Детальніше: <https://is.gd/mGhW9i>, <https://is.gd/YqIzjb>

Фото: скріншот

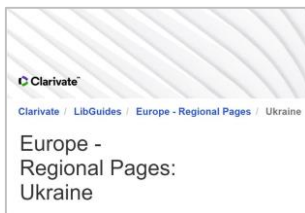


ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

У листопаді 2023 року відбудуться вебінари українською мовою, присвячені питанням роботи з платформою Web of Science. Заплановані наступні тематичні заходи: «Бази на платформі Web of Science» (знайомство з базами на платформі Web of Science і чим вони можуть бути корисні науковцю, зокрема: Derwent Innovations Index, Регіональні індекси наукового цитування, MedLine (23 листопада 2023 року); «Research Smarter Представляємо два нових індекси на платформі Web of Science: ProQuest Dissertations & Theses Citation Index та Preprint Citation Index» - як два нових індекси ProQuest Dissertations & Theses Citation Index та Preprint Citation Index пропонують оптимізований шлях для дослідників, надаючи більш повне уявлення про дослідницький ландшафт (30 листопада 2023 року). Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://clarivate.libguides.com/europe/ukraine>, <https://is.gd/zn33RD>, <https://is.gd/UB6W28>

Фото: скріншот



РОЗБУДОВА ПОТЕНЦІАЛУ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

30 листопада 2023 року відбудеться онлайн інформаційна сесія Програми ЄС Еразмус+ КА2: Розбудова потенціалу у вищій освіті (СВНЕ). Захід покликаний висвітлити питання з підготовки конкурсної пропозиції до участі в конкурсі 2024 року. Під час сесії планується обговорити питання, що спрямовані на підтримку проєктів міжнародного співробітництва на основі багатостороннього партнерства між закладами та організаціями, що працюють у сфері вищої освіти; підтримку актуальності, якості та модернізації вищої освіти в країнах-партнерах Програми для їх соціально-економічного відновлення, зростання та процвітання, зокрема: розбудова потенціалу у сфері вищої освіти - що нового; як підготувати конкурсну проєктну пропозицію - критерії нагородження, поради та отримані уроки; фінансування та подання. Організатор - Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури.

Детальніше: <https://is.gd/nFMY8w>, <https://is.gd/NRP02B>, <https://is.gd/DitRNP>

Фото: ЕАСЕА



ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКА

30 листопада 2023 року в онлайн форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та безпека» (ІТБ-2023). Захід покликаний стати майданчиком для обміну досвідом науковців, освітян, представників органів державної влади та управління, бізнесу щодо зміцнення співробітництва, обговорення питань, що стосуються галузі інформаційних технологій та безпеки, особливо, досліджень у сфері комп'ютерних наук, а також, забезпечення відповідності наукових досліджень сучасним міжнародним стандартам. Планується обговорити питання: безпека та живучість критичних інфраструктур; технології аналітики великих обсягів даних (Big Data); аналітичні системи на основі відкритих джерел інформації (OSINT); комп'ютерне моделювання складних систем; моделювання, аналіз та прогнозування процесів мережевої взаємодії; інтелектуальні технології підтримки прийняття рішень. Організатор - Інститут проблем реєстрації інформації НАН України.

Детальніше: <https://its.ipri.kiev.ua/>, <http://ipri.kiev.ua/index.php?id=169>,
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbzNSD4e07C9cVKc_uvnbEa7pkqU53iMwGo5GauQPnfjqnQQ/viewform

Фото:



НАЦІОНАЛЬНИЙ ФОРУМ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ІННОВАЦІЙ «IP LET FORUM»

1-2 грудня 2023 року відбудеться IP LET FORUM «Інтелектуальна власність: право, економіка, технології». Захід покликаний об'єднати представників влади, міжнародної спільноти та фахівців у сфері інтелектуальної власності, права та економіки, бізнесу та креативних індустрій для обміну думками і напрацювання векторів розвитку сфери інтелектуальної власності на шляху до перемоги та інноваційного розвитку України. Під час форуму планується обговорити наступні питання: інновації та інтелектуальна власність в Україні: навігація на перетині бачення держави, бізнесу та спільноти; вплив сучасного стану на сферу інтелектуальної власності та інновацій; креативні індустрії: тенденції та інструменти підтримки для формування майбутнього; IP & Innovations hub - візія розвитку інноваційної екосистеми України; захист прав інтелектуальної власності: виклики на шляху європейської інтеграції; секторальна синергія: IP та галузі економіки; презентація Центру розвитку права інтелектуальної власності IP офісу. Організатори: Міністерство економіки України, Всесвітня організація інтелектуальної власності (WIPO), Український національний офіс

інтелектуальної власності та інновацій (IP офіс).

Детальніше:

<https://is.gd/vzVix8>,
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVpYiD1SHmfqHKQjy-MRr0HIwqFZUGAqNOH3UhQA6Lr9m8Ig/viewform>

Фото: IP офіс



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ MAJESTY OF MARKETING

7 грудня 2023 року відбудеться міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «MAJESTY OF MARKETING». Захід покликаний стати площадкою для обговорення актуальних для України, ЄС та світу питань маркетингу професійною мовою, яка використовується спеціалістами маркетингових служб організацій в англomовних країнах з урахуванням викликів сталого розвитку. Під час конференції планується проведення: пленарного та секційного засідань; Конкурсу студентської соціальної реклами та нагородження переможців. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, ВГО «Українська асоціація маркетингу», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр маркетингових цифрових технологій, Науковий студентський гурток «Еврика маркетингу», Ресурсний центр зі сталого розвитку, ВГО «Інноваційний університет».

Детальніше: <https://is.gd/qPltGt>

Фото: pixabay.com



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJih2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>