

# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

## для науковців, освітян, інноваторів

### за 20– 24 березня 2023 року

1. Міжнародна підтримка.....	1
2. Документи міжнародних організацій.....	2
3. Корисні новини України та світу.....	5
4. Наукові заходи.....	12

## 1. Міжнародна підтримка

### ЛІТНЯ ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОГРАМА ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

Університет Ватерлоу, який є одним із провідних дослідницьких університетів Канади, оголосив про прийом заявок на другу літню дослідницьку програму для українських студентів та аспірантів. Програма розрахована на студентів четвертого курсу бакалаврату, магістрів і докторантів українських університетів. Навчання відбуватиметься упродовж чотирьох місяців (з травня по серпень 2023 року). Витрати на подорожі та проживання у кампусі покриваються програмою. Подати заявку на участь можна до 31 березня 2023 р.

Детальніше: <https://bit.ly/3TvXO3u>, <https://bit.ly/3ZYJnHZ>

Фото: скріншот



### ДЕРЖАВНІ СТИПЕНДІЙ ВІД УРЯДУ КАЗАХСТАНУ

Відповідно до Угоди між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти і науки Республіки Казахстан про співпрацю у галузі освіти і науки від 14 вересня 2010 року Уряд Республіки Казахстан надає громадянам України на 2023/2024 навчальний рік 40 державних стипендій. Це 30 стипендій для тих, хто навчається на освітньому рівні «Бакалавр» та 10 для рівня «Магістр» і має успішність не нижче оцінки «В». З правилами участі у стипендіальній програмі можна ознайомитись на сайті МОН. Подати заявку можна до 14 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3n5KWFk>, <https://bit.ly/42utZEB>

Фото: pixabay.com



## 2. Документи міжнародних організацій

### ОЕСР: МЕХАНІЗМИ СПІВРОБІТНИЦТВА ДЛЯ СТІЙКИХ ІННОВАЦІЙ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Механізми співробітництва для стійких інновацій у галузі охорони здоров'я: справа про вакцини та антибіотики» із серії «Документи ОЕСР про науку, технології та промисловість». У ньому йдеться про те, що забезпечення ключовими медичними технологіями та продуктами, такими як вакцини та антибіотики, є недостатнім для конкурентних та орієнтованих на обсяги ринках. Дослідження інноваційних розробок у галузі охорони здоров'я дозволяють припустити, що ефективними у вирішенні цієї проблеми можуть бути спільні інвестиції у дослідження, довгострокове планування, розвиток виробничої інфраструктури і ланцюжки поставок. Змішані фінансові інструменти сприятимуть більш тісній співпраці зацікавлених сторін у галузі охорони здоров'я, які разом можуть створювати, тестувати та упроваджувати інновації у галузі охорони здоров'я, тим самим знижуючи ризики невдач та прискорюючи доступ до ринків.

Детальніше: <https://bit.ly/3yOOiiM>, <https://bit.ly/42l0rcH>,  
<https://doi.org/10.1787/3e8d40dc-en>

Фото: скріншот



### ОЕСР: ОГЛЯД ІНДИКАТОРІВ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано інформаційний матеріал «Огляд індикаторів навколишнього середовища». Новий веб-формат представлення даних забезпечує інтерактивний доступ у режимі реального часу до актуальних даних про навколишнє середовище країн ОЕСР, що входять до базового набору екологічних індикаторів ОЕСР (інструменту оцінювання екологічних показників та відстеження курсу на сталий розвиток). Веб-версія дозволяє користувачам самостійно працювати з даними, формуючи набори та інфографіку, завантажувати їх, ділитися ними, а також переглядати та завантажувати тематичні веб-публікації. Доступні для

ознайомлення екологічні дані представляють важливу інформацію про основні тенденції щодо зміни клімату, біорізноманіття, водних ресурсів, якості повітря, економіки замкненого циклу та океанських ресурсів. Бельгії, Чеської Республіки, Данії, Фінляндії, Німеччини, Греції, Угорщини, Ірландії, Ізраїлю, Латвії, Литви, Люксембургу, Норвегії, Португалії, Туреччини та Великої Британії.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZXzhqx>, <https://bit.ly/3yR1vrc>,  
<https://doi.org/10.1787/ac4b8b89-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ІНДИКАТОРИ ОЕСР ЩОДО ФІНАНСУВАННЯ МСП ТА ПІДПРИЄМЦІВ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Індикатори ОЕСР щодо фінансування МСП та підприємців: Основні показники 2023 року» із серії «Документи ОЕСР щодо МСП та підприємництва». Звіт містить офіційні дані про фінансування МСП, включно з показниками боргового, акціонерного фінансування, фінансування на основі активів та умов фінансування у майже 50 країнах. Також наводиться інформація про зміни у сфері державної політики та приватні ініціативи, які спрямовані на підтримку фінансування МСП. Більшість економік продемонструвала початок післякризового відновлення, однак наявні дані вказують на погіршення ряду показників фінансування МСП через високу інфляцію та зростання відсоткових ставок. Ці чинники впливають на доступність та вартість боргового фінансування для МСП, що у результаті спричинить уповільнення темпів кредитування. Звіт містить рекомендації урядам щодо сприяння диверсифікації інструментів та каналів фінансування МСП задля підтримки їхньої стійкості та інвестицій, зокрема - у діджиталізацію та екологізацію.

Детальніше: <https://bit.ly/42rNZHY>, <https://bit.ly/42nURX7>,  
<https://doi.org/10.1787/a8d13e55-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: МІКРОКРЕДИТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ І ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Мікrokредити для навчання упродовж життя та працевлаштування: використання і можливості» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У документі зазначається, що мікrokредити займають важливе місце у дискусіях про освіту, навчання та ситуацію на ринку праці. Політики, викладачі, інструктори вважають, що мікrokредити є інновацією з безліччю потенційних застосувань та переваг, свого роду універсальним вирішенням актуальних проблем ринку праці. І хоча їх почали інтегрувати у політичні рамки, даних про цінність та вплив мікrokредитів поки небагато. У звіті розглядаються потенціал і обмеження мікrokредитів та можливості їх широкого застосування.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZbjWS2>, <https://bit.ly/3Za6aPH>,  
<https://doi.org/10.1787/9c4b7b68-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: КОНКУРЕНЦІЯ, РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЗРОСТАННЯ У ЦИФРОВОМУ СВІТІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Конкуренція, регулювання та зростання у цифровому світі: робота з проблемами конкуренції, що виникають на цифрових ринках» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У документі зазначається, що формування цифрових ринків призвело до появи нових конкурентних викликів, які складно вирішити з необхідною швидкістю та у повному обсязі. Серед науковців і політиків існує консенсус у тому, що необхідна відповідна регуляторна політика, яка дозволить уникнути послаблення конкуренції на зазначених ринках, підтримуючи продуктивність та інновації. У цій публікації обговорюються регуляторні пропозиції, спрямовані на розвиток конкуренції та справедливої торгівлі на цифрових ринках, вже схвалені провідними країнами ОЕСР.

Детальніше: <https://bit.ly/3FLXWGN>, <https://bit.ly/40aNP6u>,  
<https://doi.org/10.1787/1b143a37-en>

Фото: скріншот



### 3. Корисні новини України та світу

#### КОНКУРС GLUSHKOV CYBER-2023

Інститут кібернетики імені Глушкова НАН України, Ужгородський національний університет та ГО «Молодіжна організація науковців України» оголосили про початок конкурсу для студентів, аспірантів і молодих учених Glushkov CYBER-2023. Його мета полягає у пошуку талановитої молоді, яка здатна генерувати цікаві ідеї та знаходити розв'язання непересічних задач, а також популяризація науки у молодіжному середовищі. Цьогорічний конкурс «Алгебраїчне мистецтво» буде складатись із двох незалежних частин, присвячених моделюванню та програмуванню. Планується визначити переможців серед учасників, а також скласти рейтинг навчальних закладів. Лауреати конкурсу отримають грошові призи, а кращі роботи будуть опубліковані у науково-технічному журналі «Проблеми керування та інформатики». Подати заявку на участь у конкурсі можна до 20 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/42lzo0Q>, <https://bit.ly/3YWXlsg>, <https://yosu.pro/forma>, <https://jais.org.ua/https://jais.org.ua/>, <https://bit.ly/42pnZgk> <https://bit.ly/42pnZgk>

Фото: організатори



#### ЯК ВКЛЮЧИТИ АНГЛІЙСЬКУ МОВУ У ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ

Проект Uni-Biz Bridge опублікував добірку порад, як перетворити вивчення англійської мови на щоденну звичку. Пропонується змінити налаштування телефону та соціальних мереж на англійську; інтегрувати навчання в улюблені справи – переглядати, читати чи слухати англійською новини, кінофільми (із субтитрами); виконувати англійською письмові вправи - вести щоденник, робити замітки на стікерах, формувати щоденні плани роботи; слухати англійську у дорозі – аудіокнижки, підкасти.

Детальніше: [https://t.me/ugen\\_UBB](https://t.me/ugen_UBB), <https://bit.ly/3TyFW8j>, <http://www.loyalbooks.com/>, <https://bbc.in/3Jme5DE>, <https://bit.ly/3lp0qnn>

Фото: Uni-Biz Bridge



## ЗВІТ АНАЛІТИЧНОГО ЦЕНТРУ «ОСВІТАНАЛІТИКА»

Аналітичний центр «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка та Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні презентували аналітичний звіт «Вища освіта в Україні: зміни через війну». У ньому представлений аналіз проблем і викликів, які наразі постали перед системою вищої освіти України. Експерти оцінюють набутий органами влади та закладами вищої освіти досвід реагування на актуальні виклики, поточний стан української системи вищої освіти, першочергові завдання та перспективи. Вказується, що ЗВО продемонстрували здатність до швидкої адаптації у мінливих зовнішніх умовах. Основні їх проблеми, пов'язані з фінансуванням, кадровим забезпеченням та бюрократизацією, можуть бути вирішені, а негативні наслідки - мінімізовані. Повний текст аналітичного звіту та відеозапис його обговорення доступні для ознайомлення.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZWdgsr>, <https://bit.ly/3FWWlhth><https://bit.ly/40kJYn8>,

Фото: логотип



## СТУДЕНТСЬКЕ ЩАСТЯ ЧИ ЗАДОВОЛЕННЯ?

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Дуга Шпехта «Чи повинні ми прагнути до студентського щастя чи студентського задоволення?». Перехід до онлайн-навчання поставив багато гострих питань. Університети та викладачі під час пандемії, перейшовши в онлайн-формат, намагалися з'ясувати, якою має бути їхня нова роль, чи необхідно обмежуватися навчанням, чи повинні викладачі допомагати студентам у формуванні соціальних зв'язків. Дослідження Дарлін Бей і Гарольда Даніеля засвідчило, що вимоги студентів до ЗВО переважно ґрунтуються на короткострокових цілях, що спонукає університети націлюватись на «щасливих» студентів. Разом із тим, задоволення подібних очікувань може виявитися згубним у довгостроковій перспективі як для студентів, так і для закладів вищої освіти. Адже університетам, які зосереджуються насамперед на тому, щоб задовольнити студентів, важко підготувати їх до майбутнього, навчити продукувати нові знання. Неможливо обговорювати задоволеність студентів, ігноруючи при цьому якість освіти, яку вони отримують, а також чинники, що визначають вплив навчального процесу на подальшу успішність кар'єри випускників. Для студентів, які приходять до університету, головним має бути не їх задоволення від проходження легких курсів, завищення оцінок за навчання чи отримання сертифікату, а набуття знань і формування навичок. Зкладам освіти необхідно постійно працювати разом зі студентами, щоб досягти вказаної мети і пам'ятати, що на цьому непростому шляху обов'язково будуть моменти незадоволення.

Детальніше: <https://bit.ly/3yNevxQ>, <https://bit.ly/42qaFby>

Фото: pixabay.com



## КІБЕРГІЄНА: ЯК ЗБЕРЕГТИ ДАНІ В ІНТЕРНЕТІ У БЕЗПЕЦІ

Проект «Дія Цифрова Освіта» пропонує ознайомитись із добіркою освітніх серіалів, присвячених питанням захисту персональних даних та убезпеченню від кіберзлочинів. Це серіали «Кіберняні», «Основи кібергієни», «Обережно! Кібершахраї». За даними Cybersecurity Ventures, злочини в галузі кібербезпеки у 2021 році коштували світовій економіці понад 6 трлн доларів, а у 2023 році витрати на кіберзахист можуть сягнути 8 трлн доларів. Кібергієна допомагає зберігати дані та інформацію в безпеці в інтернеті. Для цього необхідно створювати складні паролі та змінювати їх регулярно; не ділитися особистими даними з незнайомими людьми; використовувати антивірусні програми та оновлювати їх регулярно; обережно поводитись зі сторонніми застосунками, програмами, підозрілою кореспонденцією та сумнівними гіперпосиланнями.

Детальніше: [https://t.me/diia\\_education](https://t.me/diia_education), <https://bit.ly/3lm3osW>,  
<https://bit.ly/40j34d3>, <https://bit.ly/400cric>

Фото: Дія Цифрова Освіта



## ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Документ містить вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатись за освітніми програмами спеціальності 293, очікувані результати навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня, перелік обов'язкових компетентностей і результатів навчання, форми атестації тощо. Зауваження та пропозиції можна подати до 3 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3YVfTt6>, <https://bit.ly/3YVhkYw>

Фото: pixabay.com



## ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПІДТРИМКИ ІНВАЛІДІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

На сайті Times Higher Education опублікована добірка статей «Шляхи покращення підтримки інвалідів у вищій освіті». Добірка висвітлює університетське життя людей з інвалідністю та кроки, які можна зробити як на інституційному, так і на індивідуальному рівні, щоб краще адаптувати їх до студентської спільноти та надати можливість вчитися і працювати. Від інклюзивного дизайну кампусів і практики набору персоналу до доступності навчальних матеріалів - у цій добірці ресурсів розглядаються питання: дизайн кампусу для доступу та інклюзії; контрольний список включення людей з обмеженими можливостями в реальність у вищій освіті; десять кроків до справедливого працевлаштування вчених з обмеженими можливостями; що можуть зробити університети, щоб підтримати своїх працівників з аутизмом; підтримка успішності учнів з обмеженими можливостями через позакласну роботу; навчання студентів із вадами зору – і водночас зробити матеріали класу доступнішими для всіх тощо.

Детальніше: <https://bit.ly/3YZp6AI>, <https://bit.ly/40076HK>, <https://bit.ly/3lsZ1fE>,  
<https://bit.ly/3yOS2k6>, <https://bit.ly/4039X2D>, <https://bit.ly/42uXt5A>,  
<https://bit.ly/3JtTkpO>,

Фото: pixabay.com



## СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА WORK IN TECH UKRAINE PROMETHEUS 2.0

Стипендіальна програма «Work in Tech Ukraine Prometheus» із підтримки формування важливих цифрових навичок та знань для довгострокової сталої зайнятості українцям здійснює другий набір учасників. Програма передбачає безоплатний доступ до однієї з двох освітніх програм на Coursera – «ІТ Підтримка» або «Цифровий маркетинг і електронна комерція»; постійну підтримку з боку професійних менторів; комплексну соціально-психологічну допомогу від провідних експертів; рекомендації щодо працевлаштування; отримання сертифікату після успішного завершення навчання. Участь у програмі можуть взяти громадяни України, які частково або повністю втратили роботу, чия робота знаходиться під загрозою і які хочуть опанувати ІТ-професію разом із Google.org. Тривалість навчання до 3-х місяців. Організатори: Google, INCO, Prometheus, Coursera. Заявку на участь можна подати до 31 березня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3JVpFa9>, <https://bit.ly/3JzrPuJ>



Фото: організатори

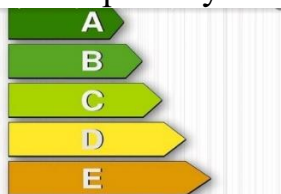


## НАЙКРАЦІ УНІВЕРСИТЕТИ УКРАЇНИ

Оприлюднено рейтинг українських університетів «4 International Colleges & Universities» 2023 року від UniRank. Цей рейтинг являє собою міжнародний каталог та пошукову систему, в якій представлені понад 14 тис. університетів та коледжів у 200 країнах. Для включення до UniRank ЗВО повинні відповідати наступним вимогам: бути офіційно визнаним, ліцензованим та/або акредитованим національними чи регіональними органами або акредитаційною організацією; бути уповноваженими присуджувати як мінімум чотирирічні ступені бакалавра та/або ступені післядипломної освіти (ступені магістра і доктора філософії), надавати курси вищої освіти переважно у традиційному форматі очного навчання. Рейтинг неакадемічний, базується на оцінках представлення та популярності університетів в інтернет-просторі, для чого використовуються вебметричні показники з джерел Moz, Majestic, SimilarWeb. Рейтинг українських університетів охоплює 181 ЗВО, з яких до топ-5 увійшли: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; Львівський національний університет імені Івана Франка; Національний університет «Києво-Могилянська академія».

Детальніше: [4icu.org](http://4icu.org), <https://www.4icu.org>, <https://bit.ly/3JC7m8C>

Фото: pixabay.com



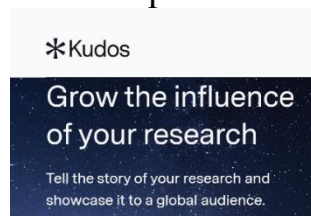
## KUDOS РОЗПОВІДАЄ ПРО СТАТТЮ З ПРОБЛЕМ УХВАЛЕННЯ РІШЕНЬ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ І ПРО ТЕ, ЯК ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ ЧИТАЧІВ ТА ЦИТУВАНЬ

На платформі KUDOS представлений стислий виклад змісту статті Бернадетт Маєр, Флоріан Фукс, Фолькер Лінгнау «Ухвалення рішень в епоху підтримки ШІ - як середовище ухвалення рішень та індивідуальні уподобання під час ухвалення рішень впливають на рекомендації у прогнозах». Стаття опублікована у журналі «Нейронауки, психологія та економіка» Американської психологічної асоціації. Вона привертає увагу до того, як саме ухвалюються рішення і як ті, хто їх ухвалює, використовують поради, які надходять з різних джерел. По мірі зростання доступності систем штучного інтелекту взаємодія між ним та людьми

постійно розширюється. Автори вважають, що у довгостроковій перспективі поради, одержані від ШІ, будуть, можливо, більш цінними і якісними, ніж поради людини. При цьому спостерігається послаблення впливу джерела на довіру до поради. KUDOS даним матеріалом надає науковцям приклад спрощення тексту наукового дослідження та популяризації його результатів. Крім того, на платформі можна ознайомитись з іншими прикладами просування наукових досліджень у загальносвітовому масштабі, отримати поради професіоналів, долучитись до тематичних вебінарів, ознайомитись із методичними рекомендаціями, зокрема - довідником «Як отримати більше читачів і більше цитувань для ваших статей».

Детальніше: <https://www.growkudos.com/publications/10.1037%25252Fnpe0000170/reader>,  
<https://doi.org/10.1037/npe0000170>, <https://www.growkudos.com>,  
[https://info.growkudos.com/landing/more-readers-and-citations-handbook?utm\\_source=March&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Newsletter&utm\\_content=Test+A](https://info.growkudos.com/landing/more-readers-and-citations-handbook?utm_source=March&utm_medium=email&utm_campaign=Newsletter&utm_content=Test+A)

Фото: скріншот



## ЗАХИСТ ПРАВ ІВ ЗГІДНО НОРМ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА

Верховна Рада України ухвалила законопроект про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо посилення захисту прав інтелектуальної власності. Він має забезпечити імплементацію положень «Угоди про асоціацію між Україною та ЄС» та Директиви 2004/48/ЄС «Про захист прав інтелектуальної власності». Передбачена можливість вилучення з цивільного обігу товарів, виготовлених або введених у цивільний обіг з порушенням права інтелектуальної власності, та матеріалів і знарядь, які використовувалися переважно для виготовлення товарів з порушенням права інтелектуальної власності, за рахунок особи, яка вчинила порушення. Надаються додаткові повноваження щодо застосування разової грошової виплати замість інших способів захисту прав інтелектуальної власності, за умови, що право порушено відповідачем ненавмисно і без недбалості, а застосування способів захисту є неспівмірним шкоді, заподіяній позивачеві. Конкретизовано процесуальні процедури витребування доказів у вигляді інформації про походження і мережі розповсюдження товарів чи послуг, що порушують право інтелектуальної власності.

Детальніше: <https://bit.ly/40tDmCC>, <https://bit.ly/3LC7kAq>, <https://bit.ly/42x0D8H>,  
<https://bit.ly/3luSlh3>

## ЗВІТ ТЕМАТИЧНОЇ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ EUA

На сайті Європейської асоціації університетів опубліковано звіт тематичної експертної групи EUA з питань навчання та викладання «Потреби та добробут студентів і співробітників». У ньому узагальнено результати роботи групи за 2022 рік та зосереджено увагу на тих аспектах діяльності закладів вищої освіти, які найбільше впливають на індивідуальне благополуччя. Результати опитування студентів і співробітників в установах-членах асоціації, дозволили експертам з'ясувати, вплив цифрових технологій на навчання та викладання. У звіті подані ключові міркування та рекомендації, які можуть бути корисними для забезпечення цілеспрямованої та ефективної підтримки студентів і викладачів. Група працювала в рамках проєкту «Підтримка європейських університетів у їхніх стратегічних підходах до цифрового навчання» (DIGI-HE) за співфінансування програми Erasmus+ Європейського Союзу.

Детальніше: <https://bit.ly/3FPTjeB>, <https://bit.ly/2EMAFp6>

Фото: скріншот



## З CHATGPT РОЗПОЧАЛАСЬ РЕВОЛЮЦІЯ В АКАДЕМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Революція в академічних дослідженнях з ChatGPT розпочалася». У ній автор порушує питання про чат-бот зі штучним інтелектом, використання якого може незабаром не лише «вбити» студентське есе, але й докорінно змінити процес наукових досліджень. Джек Гроув досліджує, як ChatGPT вже змінює наукові практики і куди ця технологія може врешті-решт завести науковців. Є приклади використання штучного інтелекту у написанні академічних робіт. Хоча етична взаємодія людини з технологіями штучного інтелекту може дати нові наукові прориви, разом із тим, і потенціал для зловживання цією технологією також очевидний. Сам чат-бот висловився чітко: «Я не вірю, що зможу зробити людей-дослідників непотрібними. Дослідники-людини мають унікальні навички та перспективи, які мають вирішальне значення для просування наукового розуміння. Вони краще вміють генерувати нові дослідницькі питання, планувати експерименти та інтерпретувати складні дані. Хоча ШІ може допомогти в багатьох аспектах дослідження, він не може замінити креативність і навички критичного мислення дослідників-людей. Натомість штучний інтелект можна розглядати як інструмент для розширення можливостей дослідників, що робить дослідження швидшими, ефективнішими та точнішими».

Детальніше: <https://bit.ly/3K4v2Uw>, <https://bit.ly/3JITJEZ>

Фото: pixabay.com



## 4. Наукові заходи

### 4.1 Вже відбулись

#### УПРАВЛІННЯ КОШТАМИ ПРОГРАМИ ЄС ЕРАЗМУС+

23 березня 2023 року відбувся вебінар «Особливості управління коштами проєктів Програми ЄС Еразмус+». Під час заходу обговорили загальні умови Програми Еразмус+, специфіку управління коштами проєктів відповідно до національного законодавства та з урахуванням правил Програми Еразмус+ (отримання та зарахування коштів на рахунок організації, документи для казначейської служби, здійснення виплат з оплати праці, й відряджень, оформлення договорів, ведення документації, звітування), презентували досвід закладів вищої освіти України. Організатор - Національний Еразмус+ офіс в Україні.

Детальніше: <https://bit.ly/3n5FPoq>, <https://bit.ly/3lmQCdu>, <https://bit.ly/3ZZeGCq>, <https://bit.ly/40keUUe>, <https://bit.ly/42lQdZB>

Фото: Еразмус+



#### ЧЕРГОВА ЗУСТРІЧ ІTEACHER'S MEET-UPS

23 березня 2023 року в рамках серії онлайн-зустрічей ITeacher's Meet-Ups відбулось публічне обговорення звіту «Вища освіта в Україні: зміни через війну». Документ підготовлений аналітичним центром університету Грінченка «ОсвітАналітика». Під час заходу обговорили матеріали та основні висновки звіту, зокрема - втрати української системи вищої освіти, пріоритетні напрями відновлення, ключові аспекти трансформації системи вищої освіти України. Організатор - компанії SoftServe.

Детальніше: <https://hubs.ly/Q01GZbWn0>, <https://bit.ly/3TB2h5k>

Фото: SoftServe



## 4.2 Заплановані

### КОНФЕРЕНЦІЯ З ПИТАНЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

27-30 березня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародна конференція з питань використання штучного інтелекту в роботі, інноваціях, продуктивності та навичках. Захід покликаний залучити представників політичних, академічних, ділових, технічних та громадських спільнот до обговорення того, як саме штучний інтелект впливає на зайнятість, навички, продуктивність та інновації. Планується проведення тематичних сесій з питань ландшафту ШІ, ChatGPT-4, генеративного штучного інтелекту, впливу штучного інтелекту на робоче місце та ризиків, які з ним пов'язані, майбутнього освіти та бізнесу у контексті розвитку технологій штучного інтелекту, відповідальність у разі, якщо штучний інтелект завдає шкоду, вплив штучного інтелекту на робочі місця. Організатор – ОЕСР.

Детальніше: <https://bit.ly/3Zd73Xz>, <https://bit.ly/3n7DZ6F>

Фото: UGF



### ТРЕНІНГИ ПРОЄКТУ «GRANTWRITER – III»

З 27 по 31 березня 2023 року в онлайн-форматі відбудуться тренінги проекту «GrantWriter - III». Захід покликаний підвищити рівень обізнаності молодих вчених щодо написання грантових заявок українською та іноземною мовами, залучити українських вчених до участі у всеукраїнських, міжнародних грантових програмах та конкурсах. Організатор - Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Детальніше: <https://bit.ly/3LAXUtE>, <https://bit.ly/40jWhQk>

Фото: pixabay.com



### СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

4 - 8 квітня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». Захід покликаний сприяти підвищенню педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників через ознайомлення із сучасними технологіями, а також обмін досвідом щодо нових підходів до виховання та розвитку особистості. Школа проводиться у форматі майстер-класів, педагогічних майстерень, STEM-лабораторій, ділових ігор, тренінгів, дискусій, демонстрацій, презентацій, спрямованих на формування, розвиток й удосконалення особистісних професійних компетентностей, підвищення ефективності діяльності у сфері освіти. Планується розглянути

техніки трансформації конфлікту у конструктивний діалог суб'єктів освітнього процесу; питання цифрової гуманітаристики; інтерактивні методи взаємодії; технології створення та проведення рольової гри; подолання наслідків накопичення стресу; формування системи авторських профілів; технології проблемного навчання. Організатор - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Детальніше: <https://bit.ly/3n0oWeV>, <https://bit.ly/42necaO>, <https://bit.ly/3JONalj>, <https://bit.ly/40gG8eA>, <https://bit.ly/EduTech2023>

Фото: pixabay.com



## ЯК ОТРИМАТИ МАКСИМАЛЬНУ ВІДДАЧУ ВІД KUDOS

19 квітня 2023 року відбудеться вебінар «Як отримати максимальну віддачу від Kudos». Захід покликаний допомогти науковцям збільшити охоплення з боку читацької аудиторії та наростити потенціал цитування. Під час вебінару планується обговорити наступні питання, пов'язані з популяризацією результатів наукових досліджень на платформі Kudos: реєстрація та налаштування списку статей; поради щодо додавання резюме; додаткові можливості, такі як посилання на графіку, код, дані досліджень; об'єднання досліджень та підтримка їх розповсюдження; відстеження результатів діяльності та статистика від Kudos. Організатор – Kudos.

Детальніше: <https://bit.ly/408iu49>

Фото: скріншот



## БІБЛІОТЕКА – ПРОСТІР ЗМІН

20 квітня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародний форум молодих бібліотекарів УБА «Бібліотека – наш простір змін». Захід покликаний стати площадкою для зустрічі молодих бібліотекарів та обговорення актуальних напрямів діяльності, обміну ідеями та бібліотечними ініціативами, знайомства з колегами й налагодження нових партнерств. Під час форуму планується обговорити, як можна зробити бібліотечний простір територією змін (послуги, функції, події). Організатор - Молодіжна секція ВГО Українська бібліотечна асоціація.

Детальніше: <https://bit.ly/42q5fxf>, <https://bit.ly/3JRL4RF>

Фото: організатор

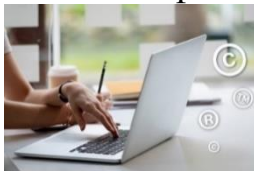


## СТВОРЕННЯ, ОХОРОНА, ЗАХИСТ І КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

26 квітня 2023 року в онлайн форматі відбудеться Всеукраїнська науково-практична конференція «Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності», яка присвячена Міжнародному дню інтелектуальної власності. Під час конференції планується обговорити наступні питання: патентна справа в Україні; охорона та експертиза об'єктів інтелектуальної власності; захист прав інтелектуальної власності: світовий та вітчизняний досвід; розпорядження правами інтелектуальної власності, комерціалізація та трансфер технологій: світовий та вітчизняний досвід; недобросовісна конкуренція у сфері інтелектуальної власності. Організатори: ІР офіс, Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Український державний університет науки і технологій.

Детальніше: <https://bit.ly/3LLpU9f>, <https://bit.ly/3K3zK4U>

Фото: ІР офіс



*Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі вони оприлюднюються на сторінках НРАТ у соціальних мережах:*



[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL).

<https://t.me/NationalRepository>.

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>