

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 3 – 7 квітня 2023 року

1. Міжнародна підтримка.....	1
2. Документи міжнародних організацій.....	3
3. Корисні новини України та світу.....	6
4. Наукові заходи.....	17

1. Міжнародна підтримка

ПІДТРИМКА ВІД УРЯДУ СЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Відповідно до Програми співробітництва між Міністерством освіти і науки України і Міністерством освіти Словацької Республіки в галузі освіти уряд Словацької Республіки надає громадянам України на 2023/2024 навчальний рік: 15 стипендій на навчання за освітнім рівнем бакалавр або магістр (термін навчання від 1 місяця до 10 місяців); 6 стипендій для студентів 5 курсу Ужгородського національного університету кафедри словацької філології, спеціальність – учитель словацької мови та літератури (максимальний термін навчання 5 місяців); 15 стипендій на навчання або для науково-дослідних робіт аспірантів, а також читання лекцій або науково-дослідницьких робіт для викладачів ЗВО (термін від 1 до 10 місяців). Документи від кандидатів на отримання державної стипендії уряду Словацької Республіки подаються відповідно до вимог і переліку, визначених словацькою стороною. Заявку можна подати до 21 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/40yXELD>, <https://bit.ly/435z72i>, <https://bit.ly/3KAm0ik>, <https://bit.ly/40OgpuQ>

Фото: скріншот



НОВА СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА EURIZON

Секретаріат EURIZON WP9 повідомляє про запуск нової стипендіальної Програми EURIZON: «Дистанційні дослідницькі гранти для українських дослідників». Програма спрямована на підтримку вразливих груп дослідників з українських установ, які проводять дослідження в усіх галузях науки. Підтримка

надаватиметься у вигляді дослідницьких грантів, які фінансуються Європейським Союзом. Вони дозволять українським дослідникам продовжувати свою наукову роботу дистанційно у співпраці з партнерами з європейських установ. Запропоновані науково-дослідні проекти триватимуть від 6 до 12 місяців, дослідницькі групи можуть складатися з 2-5 (і більше) осіб. Критерії та правила подання заявки включені в технічне завдання для заявників. Заявку на участь можна подати до 8 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3KAJ8NK>, <https://bit.ly/3nJhYeB>, <https://bit.ly/3UdflxW>, <https://bit.ly/3miJLSN>, <https://bit.ly/3m5UxMn>

Фото: логотип



КОНКУРС ДИСЕРТАЦІЙ 2023

Німецько-українське академічне товариство / Мережа UKRAINE оголосило про проведення Конкурсу кандидатських дисертацій. Конкурс проводиться з метою підтримки аспірантів з України та сприяння підвищенню рівня міжнародної академічної співпраці. Взяти участь у конкурсі можуть українськи аспіранти PhD/MD, які проводять дослідження з будь-якої теми за межами України (включаючи аспірантів за обміном та тих, хто був змушений покинути Україну); аспіранти, незалежно від національності, які беруть участь у спільному дослідницькому проекті; аспіранти, незалежно від національності, тема дослідження яких стосується України. Заявку на участь можна подати до 15 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3Ky9Syt>, <https://bit.ly/3GlgJJk>, <https://bit.ly/3KC2fqP>

Фото: Німецько-українське академічне товариство

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_МіжнароднаПідтримка



ДОДАТКОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ЗВО

Національне агентство з освіти Фінляндії (Finnish National Agency for Education) в рамках Програми «Команда Фінляндія Знання» (Team Finland Knowledge), відкрило окремий конкурс для України, який спрямований на підтримку

співпраці з українськими закладами вищої освіти з акцентом на потреби українського сектору вищої освіти. Метою Конкурсу є підтримка співпраці фінських вищих навчальних закладів з українськими партнерами та підтримка України у розвитку та відновленні її вищої освіти. У конкурсі програми ТФК для України може бути профінансовано лише один проект від вищого навчального закладу. Надане фінансування можна використати в період з 1 серпня 2023 року по 31 грудня 2025 року. Максимальна сума підтримки, яку може отримати один проект, становить 80 000 євро. Подати заявку на участь у конкурсі можна до 2 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/43bOB52>, <https://bit.ly/40ULVr6>, <https://bit.ly/3KFhuiI>,

Фото: логотип

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_МіжнароднаПідтримка



2. Документи міжнародних організацій

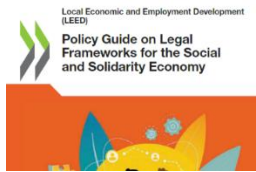
ОЕСР: ПОЛІТИЧНЕ КЕРІВНИЦТВО З ПРАВОВИХ ОСНОВ СОЦІАЛЬНОЇ ТА СОЛІДАРНОЇ ЕКОНОМІКИ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано «Політичне керівництво з правових основ соціальної та солідарної економіки» із серії «Місцевий економічний розвиток і розвиток зайнятості». Наголошується, що документ спрямований на підтримку країн, регіонів та міст, які бажають використовувати правові рамки як належний важіль для розвитку сприятливих екосистем соціальної та солідарної економіки. Керівництво ґрунтується на даних, інформації та прикладах передового досвіду з більш ніж 33 країн. Воно містить покрокові інструкції, фактори успіху та «підводні камені, яких слід уникати», щоб допомогти політикам: оцінити, чому і коли необхідні правові рамки для СЕС; вибрати юридичні варіанти та залучити зацікавлені сторони; оцінювати ефективність законів; сприяти міжнародному взаємному навчанню з цієї теми. Керівництво побудовано на висновках аналітичного документа «Правові основи для соціальної та солідарної економіки» та підготовленого в рамках Глобальної акції ОЕСР «Сприяння екосистемам соціальної та солідарної економіки», що фінансується Інструментом іноземного партнерства Європейського Союзу.

Детальніше: <https://bit.ly/3G8ftJh>,
<https://doi.org/10.1787/9c228f62-en>

<https://bit.ly/3nGIK7l>,

Фото: скріншот



ОЕСР: ОСВІТА ПРОГРАЄ ГОНКУ ІЗ ТЕХНОЛОГІЯМИ?

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Освіта програє гонку із технологіями? Прогрес ШІ в математиці та читанні» із серії «Освітні дослідження та інновації». Наголошується, що досягнення в галузі штучного інтелекту відкривають масштабну та швидку технологічну трансформацію. Дослідження можливостей ШІ, пов'язаних з людськими навичками, та їх розвитком, мають вирішальне значення для розуміння цього процесу. У 2016 році ОЕСР оцінила можливості ШІ у дослідженні «Огляд навичок дорослих ОЕСР». Цей звіт продовжує попереднє дослідження на основі експертних оцінок 2021 року про можливість комп'ютерів розв'язувати тести РІААС на грамотність та математики. Це частина комплексного проекту з оцінки ШІ. Дослідження свідчить, що ШІ потенційно може перевершити більшу частину населення: 90% дорослих за грамотністю та 57-88% дорослих за навичками з математики. Також можливості ШІ в галузі грамотності значно покращилися порівняно з оцінкою 2016 року. На думку експертів, до 2026 року штучний інтелект зможе розв'язати усі тести з грамотності та математики. Ці висновки мають важливі наслідки для зайнятості та освіти, оскільки значна частка робітників щодня на роботі використовує навички написання тексту та розрахунків, які нижче за комп'ютерні. ШІ може вплинути на завдання цих працівників, тому у цьому контексті системи освіти країн повинні зміцнювати базові навички студентів та робітників і навчати їх працювати разом з ШІ.

Детальніше: <https://bit.ly/3K34e63>,
<https://doi.org/10.1787/73105f99-en>

<https://bit.ly/40BNOsx>,

Фото: скріншот



ОЕСР: ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ПОСИЛЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ ПРЯМИМИ ІНОЗЕМНИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ ТА ПІДПРИЄМСТВОМ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Інструментарій для посилення зв'язків між ПІІ та МСП». У ньому наголошується, що зміцнення зв'язків між прямими іноземними інвестиціями та малими і середніми підприємствами має важливе значення для підвищення продуктивності інновацій в країнах і регіонах ОЕСР та за її межами. Цей посібник містить рекомендації для національних та регіональних урядів щодо збільшення впливу ПІІ на вітчизняні МСП та місцеву економіку шляхом поширення знань та технологій. У звіті представлено концептуальну основу для розуміння основних сприятливих умов та каналів поширення зв'язків між ПІІ та МСП, а також набір інструментів для оцінки потенціалу впливу на місцеву економіку та оцінки політичної та інституційної бази, що сприяє розвитку зв'язків між ПІІ та МСП. Цей інструментарій ґрунтується на результатах пілотного дослідження політичних ініціатив у 27 країнах-членах ЄС.

Детальніше: <https://bit.ly/3Ku7iJU>, <https://bit.ly/3mby4gD>,
<https://doi.org/10.1787/688bde9a-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА ПРЯМИХ ІНВЕСТИЦІЙ ОЕСР, 2022

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано щорічний звіт «Міжнародна статистика прямих інвестицій ОЕСР, 2022» із серії «Міжнародна статистика прямих інвестицій ОЕСР». У ньому наголошується, що завдяки технологічним змінам, глобальній конкуренції та лібералізації ринків прямі інвестиції відіграють ключову роль у процесі глобальної економічної інтеграції. ОЕСР збирає та поширює надійні та актуальні статистичні дані, які необхідні для осмисленої інтерпретації інвестиційних тенденцій для обґрунтованої розробки політики. У цій публікації зібрані детальні статистичні дані щодо внутрішніх і зовнішніх потоків прямих іноземних інвестицій і позицій країн ОЕСР. Порівняльні таблиці та діаграми доповнюють інформацію, включену до статистики кожної країни ОЕСР з розподілом за країнами-партнерами в усьому світі та за економічною діяльністю. Дані надаються за останні п'ять доступних років і ґрунтуються на офіційних звітах країн ОЕСР. Показники, які можна порівняти на міжнародному рівні, дозволяють виміряти ступінь економічної інтеграції та конкурентоспроможності ринків.

Детальніше: <https://bit.ly/414wT1C>, <https://bit.ly/3KCxQZD>,
<https://doi.org/10.1787/deedc307-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ВИЗНАЧЕННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Визначення та класифікація штучного інтелекту на робочому місці» із серії «Робочі документи ОЕСР із соціальної сфери, зайнятості та міграції». Цей документ служить як концептуальним, так і практичним керівництвом для визначення та класифікації ШІ, щоб допомогти зацікавленим сторонам проаналізувати та визначити його вплив на робоче місце. У ньому обговорюється питання визначеності штучного інтелекту і пропонується вибір варіантів його використання для ідентифікації і відмінності від інших передових технологій. Також в документі наводиться класифікація ШІ відповідно до його впливу на робоче місце. Це допоможе зацікавленим сторонам оцінити будь-яку програму штучного інтелекту і сприяти їх обґрунтованого впровадження для додаткової зайнятості населення, а також покращення якості роботи.

Детальніше: <https://bit.ly/3UfP4iw>, <https://bit.ly/413bzJK>,
<https://doi.org/10.1787/59e89d7f-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ПОРЯДКИ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ В 2023 РОЦІ

Міністерство юстиції України зареєстровало Порядки прийому на навчання для здобуття фахової передвищої та вищої освіти. Відповідні накази Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 (зареєстрований 28.03.2023 р. за № 518/39574) та від 15 березня 2023 року № 276 (зареєстрований 28.03.2023 р. за № 519/39575) оприлюднено на порталі МОН. Порядки визначають загальні положення вступу; умови прийому на навчання для здобуття освіти; джерела фінансування здобуття освіти; обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення, розміщення державного

(регіонального) замовлення; строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування; порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі на навчання для здобуття освіти; конкурсний відбір, його організація та проведення; спеціальні умови участі у вступній кампанії; рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування; реалізація права вступників на обрання місця навчання; коригування списку рекомендованих до зарахування; переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб; наказ про зарахування, спеціальний конкурс; вимоги до Правил прийому; особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства до закладів освіти України; забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до закладів освіти. Ключовим інструментом вступної кампанії 2023 року стає особистий електронний кабінет вступника, що надає можливість швидко і у зручному для вступника місці та часі, в дистанційному режимі внести необхідні дані для подання заяв як на вступні випробування у закладі освіти, так і на участь у конкурсному відборі.

Детальніше: <https://bit.ly/40N5il6>, <https://bit.ly/3nBXswC>, <https://bit.ly/42V4Kf1>

Фото: МОН



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

На сайті Міжнародного центру академічної доброчесності опубліковано стаття Кортні Каллен «Штучний інтелект: друг, ворог чи ні той, ні другий?». У ній наголошується, що штучний інтелект існує в просторі академічної доброчесності вже кілька років, але випуск ChatGPT від OpenAI призвів до того, що цей термін став синонімом академічної недоброчесності студентів. Фактично він був заборонений у державних школах Нью-Йорка та Сіетла. Викладачі закладів вищої освіти, схоже, стикаються з обмеженими можливостями для оцінювання: вони можуть або проявити творчість з більш «автентичними оцінками», або усунути більшість можливостей для шахрайства, гарантуючи, що всі оцінювання будуть виконані особисто. Автор порівнює це з моральною панікою, але це не означає, що немає жодних законних побоювань, варто запитати, як практикуючі викладачі не бачили, що це може статися. Проблема є зі студентами, які використовують онлайн-перекладачі на курсах іноземних мов, махінаціями з контрактами. Єдиним позитивним наслідком появи ChatGPT у національних та міжнародних новинах стала підвищена увага до академічної доброчесності. Постачальники послуг з виявлення плагіату вже розробили програми для перевірки текстів на плагіат на основі ШІ, такі як GPTZero, AI Writing Check, CrossPlag і власне OpenAI. Викладачі обговорюють це на онлайн-

форумах, адміністрації розглядають оновлення своїх часто недостатньо використовуваних політик академічної доброчесності та надають посібники для викладачів через свої навчально-методичні центри, регуляторні органи окреслюють ризики, пов'язані зі штучним інтелектом, і навіть студенти діляться своїми думками в інтернеті та пишуть у своїх студентських газетах. Для практиків це можливість продовжити діалог про доброчесність. Необхідно використовувати цю можливість, щоб привернути увагу до політики, яка потребує оновлення та для заохочення розвитку культури доброчесності у кампусах.

Детальніше: <https://bit.ly/40TaTGF>, <https://bit.ly/3K6yCfK>

Фото: pixabay.com



ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ

Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування; книгознавства; документознавства; бібліології; бібліографії та бібліографознавства; а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>, <https://bit.ly/2Wb4iak>

Фото: скріншот



ОНОВЛЕНО ПЕРЕЛІК ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Урядом прийнято рішення щодо оновлення переліку середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня, а також продовжено їхнє виконання на 2023 рік. Перелік оновлено відповідно до актуальних потреб періоду воєнного стану, потреб відновлення України та сучасного стану сфери науки та інновацій. Документ затверджує напрями за усіма визначеними законодавством стратегічними галузями інноваційної діяльності, які стосуються сфери енергетики, стратегічних галузей промисловості, зокрема оборонно-промислового комплексу, нових технологій

виробництва матеріалів, агропромислового комплексу, медицини, охорони довкілля, розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, робототехніки тощо. Для оновлення переліку пріоритетних напрямів інноваційної діяльності було використано результати прогнозно-аналітичного дослідження, до якого активно долучилися науковці та представники реального сектору економіки, а також пропозиції експертної групи, до складу якої увійшли, зокрема, провідні вчені наукових установ НАН України та національних галузевих академій наук, інших наукових установ та закладів вищої освіти.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZAFWGc>, <https://bit.ly/3ZANhWc>

Фото: логотип



ПРИРУЧИТЬ СПИСОК СПРАВ ТА КЕРУЙТЕ АКАДЕМІЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кайхан Ян та Бен К. Го «Приручіть список справ та керуйте академічним навантаженням». У ній наголошується про необхідність скорочення відкладання на завтра, забути про багатозадачність та виконувати перелік справ. Автор розмірковує над завантаженістю викладачів та науковців в університетах, які, як правило, працюють понаднормово. Робота в університеті зазвичай передбачає високий рівень гнучкості, однак вона також часто супроводжується певним стресом. Дослідження китайських університетів, проведене у 2018 році в університеті Бохай, свідчить, що стрес на роботі серед викладачів широко поширений у різних професійних ієрархіях. Час, витрачений на підготовку навчальних матеріалів, саме викладання, написання іспитів та виставлення оцінок, множить робоче навантаження вченого, конкуруючи з його дослідженнями, потребами у публікаціях та виступами на конференціях. Ще одно дослідження, проведене у 2019 році, показало, що науковцям і викладачам життєво важливо збалансувати свою роботу та сімейні вимоги для підтримки свого благополуччя. Автор вважає, щоб ефективно справлятися зі своїм робочим навантаженням, викладачі університетів повинні практикувати тайм-менеджмент і наводить шість практичних способів збалансувати викладання, дослідження та обслуговування. Серед них: визначення пріоритетів; розподіл завдання на частини, щоб уникнути відкладання на завтра; складання свого розпорядку дня; складання списку справ, які необхідно зробити; вміння делегувати завдання; зосередження на термінових та важливих завданнях. Навички тайм-менеджменту є життєво важливими і допомагають не тільки керувати своїм робочим часом, а і зняттям стресу та мати особистий час, який є каталізатором творчості та продуктивності.

Детальніше: <https://bit.ly/3KrnWtt>

Фото: pixabay.com



ЗАГАЛЬНОДОСТУПНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ПАТЕНТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій представляє перелік загальнодоступних інформаційних ресурсів патентної документації. За допомогою цих інформаційних ресурсів можна отримати безкоштовний швидкий доступ до баз даних, що містять мільйони патентів і патентних заявок багатьох країн світу. Зокрема, перелік містить ресурси патентної документації Європейського патентного відомства (ЄПВ), Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ), Відомства США з патентів та торговельних марок (USPTO), Cambia (Австралія). Також ІР офіс повідомляє про оновлення Переліку зарубіжних баз даних ОПВ та Переліку науково-технічних баз даних та довідкових ресурсів із безоплатним доступом.

Детальніше: <https://bit.ly/3nLxRBy>, <https://bit.ly/43dPiee>, <https://bit.ly/3MahIj9>, <https://bit.ly/3GdCnz2>

Фото: ІР офіс



СТАН ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНИХ СИСТЕМ ФІНАНСУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЄС

На сайті Європейського Союзу опубліковано підсумковий звіт «Дослідження стану та ефективності національних систем фінансування вищої освіти для підтримки ініціативи європейських університетів». У дослідженні проаналізовано результати впровадження систем фінансування вищої освіти у 27 державах-членах ЄС та оцінено їх вплив. Досліджено питання: як і якою мірою національні схеми фінансування можуть використовуватися для підтримки транснаціональних університетських альянсів, визначеного в рамках Ініціативи Європейської Комісії щодо європейських університетів у 2019 році. Надано рекомендації щодо найкращих практик використання фінансування для досягнення цілей політики підтримки альянсів європейських університетів на національному рівні.

Детальніше: <https://bit.ly/3Gep8Ov>

Фото: скріншот



ПРАВИЛА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «ВИТІСНЯЮТЬ СТУДЕНТІВ»

На сайті Times Higher Education опубліковано стаття Джона Роса «Правила соціального забезпечення «витісняють студентів». У ній наголошується, що непослідовні політичні рішення витісняють «фінансово обмежених» австралійців із університетів. Йдеться про умови навчання студентів із числа корінних народів Австралії, пов'язані з правилами соціальної допомоги, які збільшують ризик того, що студенти з неблагополучних сімей будуть змушені покинути університет або взагалі ніколи не будуть прийняті. Це питання обговорювалось на студентському Форумі в Технологічному університеті Сіднея. Автор наводить думку виступаючих учасників Форуму, зокрема, Лінни Холт, проректору зі стратегії корінних народів в Університеті Маккуорі, яка сказала, що студенти-аборигени знаходяться в нерівних умовах з іншими студентами, вони мають вивчати занадто багато предметів, щоб мати право на отримання допомоги на проживання Abstudy. Також вона вважає, що політика Федерального агентства, яке керує виплатами із соціального забезпечення, повинна відповідати потребам усіх студентів.

Детальніше: <https://bit.ly/40Bj5M0>, <https://bit.ly/3Gj4IUv>

Фото: pixabay.com



ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ЮНЕСКО ЗАКЛИКАЄ ВПРОВАДИТИ ГЛОБАЛЬНІ ЕТИЧНІ РАМКИ

На сайті ЮНЕСКО опубліковано інформаційний матеріал «Штучний інтелект: ЮНЕСКО закликає всі уряди негайно запровадити Глобальні етичні рамки». У ньому йдеться, що у відповідь на заклики понад 1000 технічних працівників призупинити дослідження найпотужніших систем штучного інтелекту, зокрема Chat GPT, ЮНЕСКО закликає країни негайно повністю впровадити положення Рекомендацій з етики штучного інтелекту. Цей нормативний документ, розроблений ЮНЕСКО та одностайно прийнятий 193 державами-членами Організації, забезпечує всі необхідні гарантії для етичного використання ШІ. Він містить цілі та принципи, а також детальні політичні рекомендації в усіх

відповідних сферах та орієнтує країни на те, як максимізувати переваги штучного інтелекту та зменшити пов'язані з ним ризики. Для уникнення етичних проблем документ надає інструменти для забезпечення дотримання принципу верховенства права при розробці ШІ та оцінки виконання керівних принципів державами-членами. На сьогоднішній день понад 40 країн у всіх регіонах світу вже співпрацюють з ЮНЕСКО над розробкою системи стримувань і протипаг у сфері штучного інтелекту на національному рівні, спираючись на Рекомендації. ЮНЕСКО закликає всі країни приєднатися до очолюваного руху за створення етичного ШІ. Звіт про прогрес буде представлений на Глобальному форумі ЮНЕСКО з етики штучного інтелекту в Словенії в грудні 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/40C6FUa>, <https://bit.ly/3nNsqSh>, <https://bit.ly/3nK8MXA>

Фото: скріншот



РЕЙТИНГ КРАЇН СВІТУ ЗА РІВНЕМ ЩАСТЯ 2023

Міжнародний проєкт «Мережа рішень зі сталого розвитку» при Організації Об'єднаних Націй (UN Sustainable Development Solutions Network) опублікував Рейтинг країн світу за рівнем щастя населення у 2023 році (World Happiness Report 2023). За будь-якими стандартами 2022 рік був роком криз, включаючи триваючу пандемію COVID-19, події в Україні, світову інфляцію та ряд місцевих і глобальних кліматичних ситуацій. Враховуючи зазначене, основний аналіз звіту стосується щастя, яке вимірюється життєвими оцінками та емоціями, як вони розвивалися в кризових ситуаціях і наскільки життя було кращим там, де продовжували процвітати довіра, доброзичливість і підтримувальні соціальні заходи. Рейтинги країн цього року базуються на оцінках життя в 2020, 2021 і 2022 роках, тому всі спостереження взяті за роки високого рівня захворювання на COVID-19. За показниками дослідження найщасливішою країною світу у 2023 році визнана Фінляндія. Україна зайняла 92-е місце з 137 можливих в рейтингу.

Детальніше: worldhappiness.report, <https://bit.ly/3KxyjMx>, <https://bit.ly/3Mbz0wi>

Фото: pixabay.com



ДЕСЯТЬ ПОРАД, ЯК КРАЩЕ СКЛАСТИ ІСПИТИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Грейс Маккейб «Десять порад, як краще скласти іспити». Підготовка є ключем до успішної здачі іспитів. Ці десять порад допоможуть підійти до іспитів, почувуючись максимально готовими. Отже десять порад: створіть ідеальний графік - включити кожне завдання, кожне есе та іспит, які у вас є; ведіть щоденник - включити заняття, зустрічі з наставниками, групові заняття та інші зустрічі, які сприятимуть вашому навчанню; створюйте списки справ - щоранку пишть список того, що потрібно виконати, включаючи всі завдання; напишіть свій власний термін готовності - це надасть додатковий час, якщо щось піде не так; тримайте обладнання в порядку - акуратний простір веде до впорядкованого розуму; зберігайте джерела та дослідження - щоб усе це було в одному місці при написанні есе; знайдіть способи залишатися зосередженим - поставте собі за мету або винагородіть себе за завершення роботи; думайте заздалегідь - важливо пам'ятати, що їсти та відпочивати все одно потрібно; робіть перерви - заплануйте вечір кіно у суботу чи прогулянку з друзями у неділю; добре виспіться - сон може покращити ваш настрій, ви краще згадаєте те, що вчили, і просто відчуєте себе бадьоріше.

Детальніше: <https://bit.ly/412kgEc>

Фото: pixabay.com



ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК

Міністерством освіти і науки України 5 квітня 2023 року відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 р. № 943, оприлюднено повідомлення про захист на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук.

Детальніше: <https://bit.ly/3UblWZE>, <https://bit.ly/435FgvB>, <https://bit.ly/435FgvB>

Фото: pixabay.com



НОВА СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ХАРТІЇ ЕРАЗМУС ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Європейська Комісія опублікувала нове Керівництво з моніторингу Хартії Erasmus для вищої освіти на 2021-2027 роки (Monitoring Guide of the Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027). Керівництво було створено Європейською комісією разом із робочою групою, що складалася з експертів національних агенцій Erasmus+, вищих навчальних закладів та представників студентів з метою допомогти національним агентствам Erasmus+ організувати та структурувати моніторинг ЕСНЕ, надати чіткі, справедливі, практичні та корисні рекомендації для просування передового досвіду в організації проєктів мобільності та співпраці Erasmus+. Хартія вищої освіти Erasmus забезпечує загальну основу якості для європейської та міжнародної співпраці, яку вищий навчальний заклад може здійснювати в рамках Erasmus+. Надання акредитації ЕСНЕ є обов'язковою умовою для всіх вищих навчальних закладів, розташованих у державах-членах ЄС або третіх країнах, пов'язаних з програмою Erasmus+ та бажаючих брати участь у навчальній мобільності окремих осіб та/або співробітництва між організаціями та установами в рамках Erasmus+. Документ ґрунтується на чітко встановлених параметрах і містить повний пакет показників моніторингу, включаючи критерії оцінювання та запитання для проведення моніторингу проєктів. Також у ньому наводяться міркування Erasmus Student Network щодо важливості нового посібника та його пріоритетних напрямків.

Детальніше: <https://bit.ly/3KeKLO3>, <https://bit.ly/3MIYNSv>, <https://bit.ly/43dLcm7>

Фото: Erasmus+



ЯК НАЙКРАЩЕ ПОБУДУВАТИ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Хунру Чжана «Відкриті оцінки: що можна і чого не можна робити, що сприяє добрій практиці». У ній наголошується, що формат іспиту може вплинути на успішність учнів та рівень занепокоєння та розглядається питання як налаштувати систему відкритого оцінювання, щоб дати учням найкращі шанси досягти успіху. Метою оцінки курсу, незалежно від її формату, є оцінка того, наскільки учні ефективно виконали свої навчальні завдання. Дебати навколо того, що з більшою ймовірністю покращує академічну успішність та добробут студентів, відкрите (OBAs) чи закрите (CBAs) оцінювання є звичайним явищем. CBAs є більш ефективним інструментом для перевірки нижчих рівнів таксономії Блума, таких як запам'ятовування, та пов'язані з меншою кількістю списування учнів. Тим не менш, OBAs є більш продуктивні для розробки та тестування більш високих

рівнів шкали таксономії Блума в таких навичках, як аналіз та оцінка, та пов'язані з нижчим рівнем тривожності студентів. У цій статті наводяться узагальнені концептуальні міркування та практичні поради у вигляді короткого списку того, що можна і чого не можна робити щоб викладачам перейти від СВAs до віддалених ОВAs.

Детальніше: <https://bit.ly/3GkQpii>, <https://bit.ly/3Ke2oPR>

Фото: pixabay.com



ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Міністерством освіти і науки України 5 квітня 2023 року відповідно до пункту 17 Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 року № 167, оприлюднено повідомлення про захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

Детальніше: <https://bit.ly/38usTza>, <https://bit.ly/43bWiYP>

Фото: pixabay.com



КОНКУРС СПІЛЬНИХ УКРАЇНСЬКО-НІМЕЦЬКИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ПРОЄКТІВ

Міністерство освіти і науки України та Федеральне міністерство освіти та досліджень Німеччини приймають заявки на участь у конкурсі спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 роках. Пріоритетні напрями: цифровізація та інформаційні технології; біотехнології та наукові дослідження в сфері охорони здоров'я; (цифрові) нові матеріали та технології виробництва; соціальні та гуманітарні науки (міждисциплінарний підхід). Взяти участь у Конкурсі можуть взяти науково-дослідницькі групи українських закладів вищої освіти, наукових установ, підприємств, у статуті яких зазначається діяльність із проведення наукових досліджень та науково-дослідних груп німецьких установ. Критерії оцінювання проєкту: наукова відповідність, якість та оригінальність проєкту; можливість проведення спільних досліджень і адекватність наукового методу і підходу; здатність та компетентність тимчасових наукових колективів реалізувати проєкт

у життя; досвід участі у міжнародних проєктах і перспектива розвитку міжнародного співробітництва; якість інфраструктури установ, що беруть участь у проєкті; участь у проєкті молодих науковців віком до 35 років включно; можливості практичного використання результатів проєкту. Проєктна пропозиція має бути розрахована на 2 роки. Заявку на участь у Конкурсі можна подати до 22 червня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/416Zzqz>, <https://bit.ly/437nzvH>, <https://bit.ly/3nHG3Cz>

Фото: pixabay.com



КЕРІВНИЦТВО З ВИЖИВАННЯ ДЛЯ НЕДОСВІДЧЕНИХ ВЧЕНИХ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття МС Чжан та Аліани Леонг «Просіть про допомогу: керівництво з виживання для недосвідчених вчених». У ній йдеться про дослідження та викладання, які є двома сторонами однієї медалі знань: створення та поширення, і як молоді вчені навчаються врівноважувати ці фундаментальні ролі. Автори зазначають, що для молодого викладача велике навантаження в аудиторії може сильно знизити його здатність проводити дослідження. Без багаторічного досвіду викладання підготовка до занять потребує багато часу. У той же час наукові дослідження також потребують занурення в роздуми та читання. Конкурентні вимоги, пов'язані з викладацьким тягарем і науковими дослідженнями, можуть навіть змусити деяких молодих вчених з великим потенціалом відмовитися від своїх досліджень. І це шкода. Отже, автори пропонують поради, які допоможуть молодим вченим знайти правильний баланс між викладанням і дослідженнями. Вони можуть бути адаптовані до ваших обставин та зобов'язань: плануйте больові точки - створіть чіткий план, який включає зобов'язання з навчання та досліджень і здійсненні терміни для кожного завдання, яке вам потрібно виконати; ретельно розподіляйте та відстежуйте свій час - це може дати корисну інформацію щодо розподілу свого часу у майбутньому; співпрацюйте з колегами та студентами, щоб знизити навантаження – це може бути корисним інструментом для тайм-менеджменту; попросіть про допомогу - це може стати потужним інструментом, який допоможе виконати роботу швидше або краще і може принести користь усім, хто в нею бере участь; скористайтеся своїм глибоким розумінням та прихильністю до своєї галузі - зосередження на тому, що дає відчуття задоволення, забезпечить зростання досягнень. На думку авторів, визначення пріоритетів зосередження уваги викладача, вплине на його успіх у здатності збалансувати викладання та дослідження. Володіння обома потрібне для університету, щоб виконати свою місію та зобов'язання перед студентами та суспільством.

Детальніше: <https://bit.ly/43bZILj>, <https://bit.ly/3Kcoevc>, <https://bit.ly/3mf8YO8>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

ВЕБІНАР ДЛЯ ГРАНТООТРИМУВАЧІВ

6 квітня 2023 року відбудеться вебінар для переможців конкурсів «Підтримка досліджень провідних і молодих учених» та «Наука для безпеки і сталого розвитку України». Під час заходу планується обговорити питання щодо укладання договорів про надання грантової підтримки в 2023 році. Організатор – Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <https://bit.ly/40M3CZN>, <https://bit.ly/3zHk5C1>

Фото: НФДУ



4.2 Заплановані

ОСОБИСТІТЬ, УНІВЕРСИТЕТ, СУСПІЛЬСТВО: ВЗАЄМОДІЯ В УМОВАХ ЗМІН

12 квітня 2023 року в онлайн форматі відбудеться Міжнародна науково-практична конференція «Особистість, університет, суспільство: взаємодія в умовах змін». Захід покликаний стати площадкою для обговорення проблем та викликів, що є актуальними для університетів України в умовах нових реалій, спричинених військовими діями та завданнями післявоєнного відновлення країни. Планується обговорити наступні напрями: прогромадський університет (Civic University): розвиток і стратегування в умовах змін; вища освіта в Україні: зміни через війну; реалізація змін в університетах Великої Британії (аналіз кращих практик); специфіка університетського врядування: досвід Великої Британії та України. Організатори: консорціум партнерів Проєкту ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності,

підтримка громад» / «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» (REDU) у складі: Інститут вищої освіти НАПН України, Маріупольський державний університет, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Британська Рада в Україні, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Національна агенція Advance HE (Велика Британія).

Детальніше: <https://bit.ly/432HD2f>, <https://bit.ly/3MyfOsX>

Фото: організатори



ВЕБІНАР ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

13 квітня 2023 року відбудеться вебінар «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць». Під час заходу планується розглянути чотири типи пошуків Web of Science Core Collection: базовий, розширений, у пристатейній бібліографії та за автором. Також будуть розглянуті питання: що можна знайти; з яких джерел; синтаксис пошуків; складнощі, з якими можуть стикнутися користувачі та як їх уникнути; збереження та аналіз результатів. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://bit.ly/4314POj>, <https://bit.ly/40ZZNj5>

Фото: Clarivate



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

13 квітня 2023 року відбудеться вебінар «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в технічних університетах». Під час заходу планується обговорити питання: зелені трансформації в технічних університетах; присвоєння професійних кваліфікацій в освітніх програмах; формування загальних компетентностей і вища технічна освіта: якісна реалізація освітніх програм; забезпечення якості професійної вищої освіти. Організатор – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

Детальніше: <https://bit.ly/3KtAT63>, <https://bit.ly/3nzesDw>,

Фото: НАЗЯВО

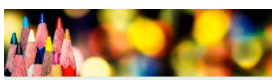


НАУКА І МОЛОДЬ – 2023: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН

14 квітня 2023 року відбудеться Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін». Захід покликаний стати майданчиком для презентації здобувачами вищої освіти результатів своїх наукових досліджень та обміну практичним досвідом у галузях знань. Під час проведення конференції планується обговорити наступні питання: управління закладами освіти та педагогіка вищої школи в умовах глобальних викликів; спеціальна освіта та інклюзивне навчання: виклики та перспективи; тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації; психологія нових можливостей: тренди наукової творчості сучасної молоді; трансформація систем публічного управління та адміністрування і управління проектами в умовах війни та поствоєнний період; пріоритетні напрями глобалізаційних змін у наукових дослідженнях молодих учених ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Організатори: Національна академія педагогічних наук України; Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Католицький університет в Ружомберку; Інститут Юрая Палеша в Левочі (Словакія); Пряшівський університет у Пряшеві (Словакія); Люблінський католицький університет імені Іоанна Павла II (Польща); Університет гуманітарних і природничих наук імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Детальніше: <https://bit.ly/3nwHW4V>, <https://bit.ly/3ZxaxEG>,
<https://bit.ly/3GcQYdV>

Фото: скріншот



Резюме на III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «НАУКА І МОЛОДЬ – 2023: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»

СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ВІДНОВЛЕННІ ХЕРСОНЩИНИ

26-28 квітня 2023 року відбудеться Міжнародна науково-практична конференція «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини». Захід покликаний об'єднати потенціал учасників, щоб спільно визначити ефективні практичні рішення та способи долати виклики на шляху до відновлення всіх сфер життя херсонської громади. Під час конференції планується обговорити: соціально-економічні та державно-управлінські аспекти регіонального розвитку в умовах повоєнного відродження територій; компетенції та розвиток людського капіталу; будівництво, архітектура та дизайн у повоєнному відновленні середовища життєдіяльності людини; роль інформаційних систем і технологій у повоєнному відновленні регіональної економіки; відновлення, відбудова і модернізація промислово-комунальних об'єктів, виробничих підприємств, енергетичної галузі та інфраструктури; аграрний сектор економіки Херсонської області – проблеми та перспективи; інноваційні технології в легкій, харчовій, хімічній промисловості для здійснення модернізації регіону у післявоєнний період; реалії розвитку туризму та сфери гостинності: виклики та шляхи відновлення; реалізація проєктів відновлення інфраструктури, розвитку морських та річкових портів і морських навчальних закладів Херсонщини. Організатори: Херсонський національний технічний університет, Херсонський державний аграрно-економічний університет, Херсонська державна морська академія, Київський національний університет технологій та дизайну, Хмельницький національний університет, Університет Dokuz Eylul (Турція), Університет Jagiellonian (Польща), Гамбурзький університет прикладних наук (Німеччина), Херсонська торгово-промислова палата, Федерація роботодавців України.

Детальніше: <https://bit.ly/3nuGKzg>, <https://bit.ly/3G37SLV>, <https://bit.ly/40slyZ0>, <https://bit.ly/42OZGc1>

Фото: ХНТУ



ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СУЧАСНОГО НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ

27 квітня 2023 року у змішаному форматі відбудеться семінар «Цифрові інструменти для сучасного наукового журналу». Захід покликаний висвітлити проблеми якості метаданих та розвитку цифрових інструментів для наукових видань, оскільки якість представлення метаданих є важливою складовою у підтримці належної функціональності цифрових інструментів. Під час семінару планується обговорити питання: використання звітів Crossref для оцінки інформації про сфери, які потребують покращення для окремих журналів; політика МОН щодо фахових наукових видань; проєктування модуля наукового

журналу в Національній електронній науково-інформаційній системі; наукові видання в OUCI. Організатор – Державна науково-технічна бібліотека.

Детальніше: <https://bit.ly/3KC6OS6>

Фото: pixabay.com



ЯК КОМЕРЦІАЛІЗУВАТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНУ ВЛАСНІСТЬ

27-28 квітня 2023 року відбудеться марафон IP&I «Як комерціалізувати інтелектуальну власність». Захід проводиться в межах Міжнародного дня інтелектуальної власності. Планується обговорити: як визначити комерційну придатність та оцінити інтелектуальну власність; як ефективно здійснювати просування розроблень на ринок; як укласти договори, спрямовані на комерціалізацію об'єктів права інтелектуальної власності та створювати стартапи; як інноваційні структури сприяють комерціалізації інтелектуальної власності; як говорити мовою інвестора та залучати інвестиції тощо. В межах марафону відбудуться: Форум з провідними фахівцями у сфері інтелектуальної власності та інновацій (27 квітня 2023 року); стратегічна сесія з трансферу технологій, метою якої є розроблення логічної моделі для закладів вищої освіти та наукових установ за напрямом «Трансфер технологій» (28 квітня 2023 року). Організатор - Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій.

Детальніше: <https://bit.ly/3Kbw1kS>

Фото: скріншот



Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на сторінках НРАТ у соціальних мережах:



https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>