

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 17 – 21 квітня 2023 року

1. Документи міжнародних організацій	1
2. Корисні новини України та світу	5
3. Наукові заходи	15

1. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ЗНАЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МАШИННОГО ПЕРЕКЛАДУ ДЛЯ ЛІНГВІСТІВ ТА СУСПІЛЬСТВА

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Не втрачається під час перекладу: значення технологій машинного перекладу для лінгвістів та суспільства загалом» із серії «Робочі документи ОЕСР із соціальної сфери, зайнятості та міграції». У документі обговорюються наслідки останніх досягнень у галузі штучного інтелекту для працівників розумової праці з акцентом на можливу взаємодоповнюваність та заміну між інструментами машинного перекладу та лінгвістами. Поява інструментів машинного перекладу може покращити соціальний добробут за рахунок розширення можливостей для міжмовного спілкування, але також створити нові загрози через низькі рівні точності та якості перекладів, що зберігаються. У документі використовуються дані про вакансії в інтернеті, щоб відобразити еволюцію попиту на фахівців з мови в період з 2015 по 2019 рік у 10 країнах, і ілюструється набір навичок, які роботодавці вважають важливими для найму фахівців з мови шляхом розміщення вакансій в інтернеті.

Детальніше: <https://bit.ly/43zedJf>, <https://bit.ly/43Dsrrc>,
<https://doi.org/10.1787/e1d1d170-en>

Фото: скріншот



ПІДТРИМКА УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ

На сайті Європейської Комісії у розділі «Дослідження та інновації» у контексті політик ЄК щодо підтримки сфери досліджень та інновацій створено сторінку, яка присвячена Україні. На ній розміщується важлива інформація, що стосується

участі українських дослідників та інноваторів у програмах Горизонт Європа та Євроатом. Зокрема, на сторінці опубліковано: інформаційні довідки, перелік спеціальних ініціатив, пропозиції підтримки в рамках співробітництва, перелік іншої доступної підтримки, інформація про проекти та результати участі України у програмі, нормативно-правові документи, новини тощо. Інформація оновлюється та доповнюється.

Детальніше: <https://bit.ly/43FsZrJ>, <https://bit.ly/40d7DVR>

Фото: логотип



ОЕСР: ПОРТРЕТ КОРИСТУВАЧІВ ШІ В РІЗНИХ КРАЇНАХ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Портрет користувачів штучного інтелекту в різних країнах: характеристики компаній, взаємодоповнюваність активів і продуктивність» із серії «Робочі документи ОЕСР з науки, технологій та промисловості». У звіті аналізується використання штучного інтелекту у компаніях з 11 країн. На основі узгодженого статистичного коду, що застосовується до офіційних обстежень на рівні компаній, зроблено висновок, що використання ШІ переважає у сфері ІКТ та професійних послуг і більш поширене у великих і молодих фірмах. Користувачі штучного інтелекту, як правило, продуктивніші, особливо найбільші фірми. Додаткові активи, у тому числі навички ІКТ, високошвидкісна цифрова інфраструктура та використання інших цифрових технологій, які значною мірою пов'язані з використанням ШІ, відіграють вирішальну роль у підвищенні продуктивності користувачів ШІ. Цей звіт, підготовлений в рамках проекту ОЕСР «Штучний інтелект у роботі, інноваціях, продуктивності та навичках» (AI-WIPS), надає політикам нові дані та аналіз змін в можливостях і розповсюдженні штучного інтелекту та їхні наслідки для сфери праці.

Детальніше: <https://bit.ly/41fiJLh>, <https://bit.ly/3UGm0AR>,
<https://doi.org/10.1787/0fb79bb9-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: СТАТИСТИКА РОБОЧОЇ СИЛИ ОЕСР

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Статистика робочої сили ОЕСР 2022» із серії «Статистика робочої сили ОЕСР». Ця щорічна публікація містить детальну статистику щодо робочої сили, зайнятості та безробіття з розбивкою за статтю, а також тривалості безробіття, статусу зайнятості, зайнятості за секторами діяльності та неповної зайнятості. Публікація також містить показники зайнятості та безробіття за статтю, детальну розбивку за віковими групами і порівняльні таблиці для основних компонентів робочої сили. Дані доступні по кожній країні-члену ОЕСР, ОЕСР в цілому та Європейському Союзу. Для більшості країн показники представлені за 10 років. У звіті також наведено інформацію про джерела та визначення, які використовуються країнами-членами при складанні цих статистичних даних.

Детальніше: <https://bit.ly/3KJH0Cs>, <https://bit.ly/41yny2c>,
<https://doi.org/10.1787/dc0c92f0-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ПОРІВНЯННЯ ДОСТУПУ ДО МІСЬКИХ ПАРКІВ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Порівняння доступу до міських парків у шести країнах ОЕСР» із серії «Документи ОЕСР з регіонального розвитку». У цій роботі використано глобально узгоджені дані про парки з Google Maps у поєднанні з обчислювальною потужністю Google Maps Directions API для кількісної оцінки доступності парків у майже 500 мегаполісах шести країн: Естонії, Франції, Греції, Мексики, Швеції та США. Також поєднано дані про населення з високою роздільною здатністю від WorldPop із даними про парки та навігаційними оцінками, щоб виміряти: частку населення, яке має доступ до парків у радіусі 10 хвилин ходьби, та середній час ходьби до найближчого парку. Виявлено значні відмінності в доступі до парків між країнами, а також відмінності між містами та їхніми відповідними приміськими зонами. Щоб показати, як ця система може сприяти порівнянню між країнами та відстеженню прогресу в досягненні ЦСР11, проведена оцінка доступу до парків за рівнем доходів населення. Виявлено, що середній час пішої прогулянки до парку є меншим для мешканців районів з низьким рівнем доходу як у французьких, так і в американських мегаполісах.

Детальніше: <https://bit.ly/3MYiv75>,
<https://doi.org/10.1787/4d17ce4c-en>

<https://bit.ly/3KOPR5R>,

Фото: pixabay.com



ОЕСР: ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА ПРОМИСЛОВИХ ГАЛУЗЕЙ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Державна підтримка промислових галузей: узагальнюючий звіт» із серії «Документи ОЕСР щодо торговельної політики». Наголошується, що промислові субсидії набувають дедалі більшого значення. Проте оцінка масштабів державного втручання у виробництво залишається складною через нестачу надійних та порівняльних даних. Оскільки багато урядів не можуть надати достатньої інформації, увага все більше привертається до даних на рівні компаній як до можливої альтернативи для вимірювання промислових субсидій. Використовуючи цей підхід, у роботі ОЕСР визначено та кількісно оцінено державну підтримку ключових секторів промисловості та інструментів політики. Результати свідчать, що: тип підтримки, яку отримують фірмами, може різнитися залежно від сектора; державні підприємства отримують відносно велику підтримку та можуть надавати підтримку іншим фірмам; складність ланцюжків постачання означає, що може бути важко визначити кінцевих бенефіціарів державної підтримки. Ці висновки мають важливі наслідки для політики у контексті дискусій у СОТ та інших організаціях, оскільки вони вказують на можливий характер прогалин у торгових правилах.

Детальніше: <https://bit.ly/41BnW04>,
<https://doi.org/10.1787/1d28d299-en>

<https://bit.ly/3AfZYM2>,

Фото: скріншот



2. Корисні новини України та світу

НОВІ ВИКЛИКИ У РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

На сайті Європейської асоціації університетів опублікована стаття Барбари Брускі та Мануели Репетто «Нові виклики для викладачів університетів у розвитку цифрових компетенцій». У ній наголошується, що цифровий перехід стосується всіх аспекти сучасного життя, але деякі викладачі університетів все ще неохоче розвивають свої цифрові компетенції. Автори вважають, що викладачі університетів терміново повинні набути ефективних цифрових компетенцій та переглянути практики і методи навчання, щоб покращити якість своїх лекцій і навчання студентів. Але недостатньо вільного володіння цифровими засобами, якщо технології не інтегровані в педагогічну практику. Кожен викладач університету, відповідно до власного почуття відповідальності та передбачення, має розглядати навчання за допомогою технологій як чудову можливість для своїх студентів – і розвивати бачення того, як технології можна використовувати у викладанні. Для кожного викладача це бачення має включати роздуми про те, як запровадити інновації у викладанні своєї дисципліни, а також про методи та інструменти, які використовуються для викладання. Подібно до того, як викладачі щороку оновлюють зміст своєї дисципліни та оновлюють свої лекції, вони повинні розмірковувати про те, чи є їхні методи навчання адекватними. На думку авторів, університети відіграють ключову роль у просуванні цього мислення серед своїх викладачів і у створенні культури, яка поєднує навчання та дослідження. З цих причин розвиток цифрової компетентності є лише першим кроком до інновацій.

Детальніше: <https://bit.ly/3o8pmjW>, <https://bit.ly/3MMYMHj>

Фото: скріншот



УЧАСТЬ У РОБОЧІЙ ГРУПІ З ЦИФРОВИХ НАВИЧОК

Європейський центр цифрової освіти пропонує професіоналам освіти з усіх секторів взяти участь у робочій групі з цифрових навичок та зробити свій внесок у результати її діяльності. Планується, що група буде працювати з травня до жовтня 2023 року. Напрями діяльності групи пов'язані з розвитком цифрових навичок і цифрової впевненості, необхідних людям продовж усього життя та з майбутніми Рекомендаціями Ради щодо цифрових навичок. Оскільки прийняття Рекомендацій обговорюється із країнами ЄС, EDEH планує вжити відповідних заходів для визначення їх впливу на професійний рівень педагогів. Критерії відбору: учасники команди повинні продемонструвати знання та досвід у сфері

цифрових навичок. Вони можуть представляти всі сектори освіти, формування політики, навчання та підготовки на робочому місці, освітні технології (EdTech) або приватний сектор, а також можуть бути залучені до проєктів на цю тему. Заявку на участь можна подати до 30 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3MS9M6B>, <https://bit.ly/3L3jq4F>, <https://bit.ly/3ogS4iN>

Фото: EDEH



ПРЕТЕНЗІЇ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ НА СТАТУС «НАУКОВОЇ НАДДЕРЖАВИ» ВИГЛЯДАЮТЬ ХИТКИМИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Британська наука «розбита» США та Китаєм у пріоритетних галузях». Наголошується, що претензії Великої Британії на статус «наукової наддержави» виглядають хиткими, оскільки її випереджають країни менші за кількістю публікацій у провідних журналах. Автор аналізує дослідження провідних експертів з наукової політики щодо місця Великої Британії у новаторській науці, яке часто перевищується самою Великою Британією. Наводяться результати нового дослідження, проведеного Полом Найтінгейлом, заступником директора Дослідницького відділу наукової політики Університету Сассекса, і колишнім радником з наукових питань Даунінг-стріт Джеймсом Філіпсом. Дослідження свідчить: статистика найчастіших цитувань, є «потенційно оманливою основою для ствердження, що Сполучене Королівство знаходиться на передньому краї науки. Аналізуючи 100 найбільш цитованих робіт із трьох дисциплін, виділених урядом Великої Британії як пріоритетні у переглянutoму Інтегрованому огляді – штучний інтелект, синтетична біологія та квантові обчислення виявлено, що внесок Великобританії в ці провідні світові дослідження був набагато нижчим, ніж очікувалося. Думка, що британська наука набагато краща за європейську, призвела до зменшення її фінансування. За словами Дугласа Келла, колишнього виконавчого голови Науково-дослідної ради з біотехнології та біологічних наук, фінансування впало в реальному вираженні на 60 відсотків з 2009 року і поки не буде уряду, який визнає, що інвестиції в науку і технології є життєво важливими для економіки, Великобританія продовжить небажане сповзання вниз у рейтингових таблицях.

Детальніше: <https://bit.ly/3mE5Dbv>, <https://bit.ly/3mCvhNM>

Фото: pixabay.com



ЗАЯВКИ НА МІЖНАРОДНУ РЕЄСТРАЦІЮ ТМ

Національний орган інтелектуальної власності пропонує ознайомитися з рекомендаціями, яких необхідно дотримуватися в процесі подання заявок на міжнародну реєстрацію торговельних марок. Дотримання рекомендацій дозволить уникнути найбільш розповсюджених помилок, забезпечить своєчасний розгляд заявок та надання відповідних сервісів з боку ІР офісу та ВОІВ. Зокрема, у рекомендаціях розглядаються: подання заявок на міжнародну реєстрацію торговельних марок у паперовій та електронній формі через систему електронної взаємодії закладу експертизи УКРНОІВІ (СЕВ ЗЕС), систему Madrid e-Filing, що доступна на веб-сайті Державної системи правової охорони інтелектуальної власності, та засобами поштового зв'язку; надсилання до УКРНОІВІ документів, що стосуються заявки на міжнародну реєстрацію торговельної марки, через систему СЕВ ЗЕС; актуальні форми бланків ВОІВ для користувачів Мадридської системи міжнародної реєстрації торговельних марок.

Детальніше: <https://bit.ly/3KEyi8t>, <https://bit.ly/41fFAXl>, <https://bit.ly/3MKKwz3>

Фото: ІР офіс



АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА GOVERNMENT BI

Міністерство цифрової трансформації та Державна служба статистики створюють аналітичну платформу Government BI для якісних управлінських рішень. Мінцифри стане пілотним державним органом, на базі якого пройде бета-тестування системи GBI, після завершення якого проєкт планується масштабувати на інші центральні органи виконавчої влади. За словами заступника Міністра цифрової трансформації з питань розвитку ІТ «великі масиви даних, динамічність подій та не завжди оперативний обмін інформацією між держорганами - усе це впливає на якість управлінських рішень. Цей процес можна оптимізувати за рахунок аналітичних інструментів. Проєкт Government BI дасть змогу державним органам оперативно збирати масиви інформації та враховувати її під час ухвалення рішень. GBI не замінить людей, але допоможе їм обробляти дані й через призму аналітики підкаже, що робити в тій чи іншій ситуації та як певне рішення вплине на показники державного розвитку і благополуччя людей». Система використовуватиме інструменти штучного інтелекту. На останніх етапах реалізації проєкту запланована розбудова інститутів BigData, які розвиватимуть систему відкритих даних, коли вся інформація від держорганів буде інтегрована між собою.

Детальніше: <https://bit.ly/3oICTF6>

Фото: скріншот



ТРИМАЙТЕ ВЧЕНИХ, ЯКІ НЕ ВМІЮТЬ ПРАЦЮВАТИ З ЛЮДЬМИ, ПОДАЛІ ВІД ДОКТОРСЬКОЇ ДИСЕРТАЦІЇ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Бена Аптона «Тримайте вчених, які не вміють працювати з людьми, подалі від докторської дисертації». У ній наголошується, що Європейські університети планують поліпшити підготовку докторантів, але визнають, що деякі професори не зможуть або не захочуть змінити свій підхід. Автор наводить приклад вирішення цієї проблеми, який розглядається у документі Лігі європейських дослідницьких університетів (Legu). У ньому пропонується, що дослідники повинні пройти обов'язкову підготовку з керівництва кандидатами наук і що успіх тих, ким вони керують, має бути ключовим фактором в оцінці їх діяльності. Але автори цього документу Хельке Хіллебранд і Клодін Лейзінгер також визнають, що, можливо, варто подумати про «встановлення дослідницької кар'єри з одним учасником, коли талановиті дослідники, які не мають достатніх навичок роботи з людьми, можуть переслідувати свої дослідні цілі, і не повинні контролювати молодших колег». У документі також описується ключова частина підготовки докторантів, особливо коли вчені набирають студентів та узгоджують тему дисертації. Автори схвалюють використання угод про нагляд, що встановлюють зобов'язання як з боку наглядового органу, так і з боку супервізованого, які набули широкого поширення, зокрема, у Німеччині. За словами доктора Лейсінгер, незважаючи на те, що супервізія вже набула популярності під час найму на роботу в сфері оцінки досліджень, настав час поглянути на неї «з якісної точки зору».

Детальніше: <https://bit.ly/3MP5Hju>

Фото: скріншот



ГРУПОВА РОБОТА НЕ ЛИШЕ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

На сайті Міжнародного центру академічної доброчесності опублікована стаття Дженні Мірон «Групова робота не тільки для студентів». У ній наголошується, що робота в групах покликана підтримувати та розвивати креативність, продуктивність і співпрацю між студентами. Але переваги групової роботи не обмежуються студентською роботою. Йдеться про роботу членів Ради академічної доброчесності Онтаріо (AICO) щодо створення документу

«Підтримка академічної доброчесності: інформаційний бюлетень «Етичне використання штучного інтелекту у вищій освіті». Документ містить огляд питання, визначення штучного інтелекту, міркування зацікавлених сторін щодо етичного використання штучного інтелекту у вищій освіті, обговорення питань оцінювання, можливостей використання додатків штучного інтелекту, зауваження щодо обмежень штучного інтелекту, а також міркування, пов'язані з питаннями цитування/визнання. На думку автора, виконання цієї роботи в групі дало можливість використати досвід кожного члена групи, дискутувати, критично мислити і працювати разом для досягнення спільної мети. Це також створило міцніші мережі, стосунки та зв'язки між окремими членами АІСО, оскільки основна частина роботи була виконана колегіально. Робота, пов'язана зі створенням такого документа, була менш складною завдяки зусиллям групи.

Детальніше: <https://bit.ly/411Wkfm>, <https://bit.ly/41kps6S>

Фото: pixabay.com



О Н О В Л Е Н О С К Л А Д Н А У К О В О Ї Р А Д И Н А Ц І О Н А Л Ь Н О Г О Ф О Н Д У Д О С Л І Д Ж Е Н Ь У К Р А І Н И

Уряд затвердив оновлений персональний склад Наукової ради Національного фонду досліджень України. Відповідне розпорядження від 18 квітня 2023 р. № 320-р розміщене на урядовому порталі. Оновлений склад Наукової ради зі строком повноважень 4 роки враховує пропорційне представництво в наукових радах секцій Фонду і містить: 8 місць за секцією природничих, технічних наук та математики; 5 місць за секцією біології, медицини та аграрних наук; 4 місця за секцією соціальних та гуманітарних наук. Персональний склад Наукової ради було схвалено на засіданні Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, яке відбулося 23 лютого 2023 року. Прийняте рішення дозволить розблокувати процес укладання Національним фондом досліджень України договорів з грантоотримувачами на 2023 рік та оголошувати нові конкурсні відбори для надання грантової підтримки.

Детальніше: <https://bit.ly/41j1kla>, <https://bit.ly/3V2DtUB>

Фото: МОН



ПОЛІТИКА З ЕТИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Видавництво Кембриджського університету опублікувало першу політику з етики ШІ». У ній наголошується: нові рекомендації щодо використання ChatGPT враховують проблеми плагіату та суперечки щодо авторства, викликані розвитком генеративного ШІ. Автор зазначає, що згідно з правилами, опублікованими видавництвом, дослідникам буде заборонено ставитися до ШІ як до «автора» академічних статей і книг після нещодавніх суперечок, в яких ChatGPT був вказаний як автор у кількох журналах. Правила CUP, який публікує близько 400 журналів і 1500 монографій на рік, також мають на меті прояснити сірі зони, де генерація тексту штучним інтелектом призводить до плагіату, іноді ненавмисно. Автори будуть «нести відповідальність за точність, цілісність і оригінальність своїх наукових робіт, в тому числі за будь-яке використання ШІ». У статті також наводяться думки Менді Хілл, керуючого директора з академічних питань CUP, яка зазначила, що політика етики ШІ була розроблена для того, щоб надати впевненості дослідникам, які бажають використовувати ChatGPT та інші інструменти ШІ та професора Альвареса, співредактора видання CUP «Кількісні та обчислювальні методи в соціальних науках», який вважає, що поява генеративного ШІ ставить багато питань перед академічними дослідниками і викладачами щодо можливостей і пасток, які представляє генеративний ШІ для академічних публікацій на довгі роки вперед.

Детальніше: <https://bit.ly/3UJonTA>, <https://bit.ly/3KOVdCf>

Фото: pixabay.com



АКАДЕМІЧНІ СТИПЕНДІЇ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

Уряд призначив академічні стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам. Відповідне розпорядження від 18 квітня 2023 року № 322-р опубліковано на порталі КМУ. Стипендіатами стали 76 студентів та 15 аспірантів, які визначені з урахуванням пропозицій закладів вищої освіти та органів студентського самоврядування. Обдаровані студенти-магістранти закладів вищої освіти отримуватимуть академічні стипендії Кабінету Міністрів України у розмірі 4 тис. грн продовж поточного семестру, аспіранти – майже 8,6 тис. грн продовж року. Розпорядження підготовлено Міністерством освіти і науки України на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 980 «Про заснування академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам».

Детальніше: <https://bit.ly/3KSz4P0>, <https://bit.ly/3UL48VH>, <https://bit.ly/3UMbN6a>

Фото: pixabay.com



ПРЕМІЯ ЗАЇДА ЗА СТАЛИЙ РОЗВИТОК

Оголошено конкурс на здобуття Премії Заїда за сталий розвиток (Zayed Sustainability Prize). Це міжнародна премія, заснована на честь першого президента ОАЕ Шейха Заїда, яка відзначає інноваційні рішення у сфері покращення життя та досягнення цілей сталого розвитку. Взяти участь у конкурсі можуть дослідницькі організації, наукові установи, освітні заклади, молоді вчені, малі та середні підприємства, некомерційні організації. Фонд Премії становить 3 мільйони доларів США, який розподіляється серед переможців (по 600 тис. дол. США) за такими номінаціями: охорона здоров'я; продовольча безпека; енергоефективність; водні ресурси; глобальні середні школи. Учасники конкурсу повинні продемонструвати результати досліджень або інноваційних рішень, які сприяють доступності основних продуктів для людства з акцентом на найменш захищених верствах населення. Цьогорічних переможців премії Заїда у сфері сталого розвитку буде оголошено під час проведення кліматичного саміту COP28 у листопаді 2023 року. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 2 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3Advhac>, <https://bit.ly/3odQcqV>

Фото: Zayed Sustainability Prize



РОЗМОВИ ПРО КРИЗУ ГУМАНІТАРНИХ НАУК У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ «ПЕРЕБІЛЬШЕНІ»

На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Бена Аптона «Лідери британського сектору кажуть, що розмови про кризу гуманітарних наук «перебільшені». Наголошується, що експортно-орієнтовані дослідження та попит роботодавців дають підстави для оптимізму щодо гуманітарних дисциплін і розмови про «кризу» в гуманітарних науках перебільшені. Автор наводить дані звіту Інституту політики у сфері вищої освіти (HEPI), які свідчать про зростання у 2020 році дослідницької активності у галузі мистецтв і гуманітарних наук у Великій Британії. Разом з тим, відзначається, що на

гуманітарних факультетах, які не належать до еліти, спостерігається «значне» падіння набору студентів. Автори звіту аналізують причини цього становища, наводять заходи, які застосовуються для збільшення набору студентів та роблять висновок, що сила Великобританії в гуманітарних науках дає їй «безпрецедентну можливість» «сприяти людському процвітання», в тому числі шляхом поліпшення зв'язків з STEM-предметами і продовженням зростаючого акценту на вирішенні соціальних проблем.

Детальніше: <https://bit.ly/3MTP5qC>, <https://bit.ly/43PWdq>

Фото: pixabay.com



ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВЕДЕННЯ ПУБЛІЧНИХ РЕЄСТРІВ

Уряд ухвалив постанову «Деякі питання створення та функціонування державних електронних платформ для ведення публічних реєстрів». Використання Платформи реєстрів дозволить міністерствам, центральним органам виконавчої влади, державним підприємствам, установам та організаціям швидко й зручно створювати і керувати публічними реєстрами. Вона покликана підвищити ефективність надання державних послуг у режимі онлайн. Державні органи через Платформу реєстрів самі зможуть формувати стандартні запити на інформацію, яка їм потрібна для роботи, і автоматично «підтягуватимуть» документи, необхідні для надання послуг громадянам. Платформа реєстрів дозволяє не лише створювати нові бази даних, а й технічно удосконалювати і поступово переносити на Платформу застарілі реєстри. При цьому будь-яка зміна даних у інформаційних ресурсах, які розміщені на Платформі реєстрів, фіксується. Це унеможливує несанкціоновані втручання в роботу реєстрів чи внесення змін до них. Для розроблення реєстрів із використанням Платформи не потрібні великі команди фахівців високого рівня. Опанувати інструменти можна легко і швидко. Для розробників проводитимуть навчання і надаватимуть консультації. За функціонування Платформи відповідає ДП «Українські спеціальні системи» (ДП «УСС»), що належить до сфери управління Адміністрації Держспецзв'язку.

Детальніше: <https://bit.ly/3LfNavt>, <https://bit.ly/3mUIcLh>

Фото: Мінцифри



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ МЕХАНІЗМУ ВІДРАХУВАННЯ, ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ І ПЕРЕВЕДЕННЯ ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ТА НАДАННЯ ЇМ АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПУСТКИ

Міністерство освіти і науки України пропонує до обговорення проєкт нової редакції Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки. Положення регулює зазначені питання та є обов'язковим для закладів вищої, фахової передвищої, післядипломної освіти, вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти з специфічними умовами навчання, закладів вищої духовної освіти та наукових установ усіх форм власності та сфер управління, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти. Проєкт розроблено на виконання статті 46 Закону України «Про вищу освіту», якою визначено, що такий порядок передбачає положення, затверджене центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Чинне Положення, яке затверджено наказом Міністерства освіти України №245 від 15.07.1996 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 7 серпня 1996 р. за № 427/1452), є застарілим та не відповідає сьгоднішньому освітньому законодавству. Зауваження та пропозиції можна подати до 10 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3H1B9Hl>, <https://bit.ly/3AeSbxV>, <https://bit.ly/3N0QRGs>, <https://bit.ly/43OTkde>

Фото: pixabay.com



ІДЕАЛЬНИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЕКТ - НЕДОСЯЖНА ФАНТАЗІЯ

На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ендрю Барнаса «Методологічні наглядові поради загрожуватимуть науковій творчості». У ній наголошується, що вже існує безліч джерел для перевірки, але ідея ідеального дослідницького проєкту - недосяжна фантазія. Йдеться про наукове середовище, в якому кількість проєктних пропозицій значно перевищує кількість грошей, доступних для їх фінансування, і будь-який механізм, що дозволяє звести до мінімуму марнотратне використання наявного фінансування, безумовно, має бути добрим. Автор розмірковує над ствердженням ад'юнкт-професора в галузі промислової інженерії та інноваційних наук Ейндховенського технологічного університету Даніеля Лейкенса про необхідність університетам спеціальних методологічних наглядових комісій для запобігання фатальних помилок у дизайні досліджень та зборі даних. Такі комісії виявлятимуть фатальні недоліки в методологіях дослідницьких пропозицій від дослідників у їх установі, які не можна виправити після збору даних, тим самим зменшуючи марні зусилля

дослідників. І хоча це звучить як гарна ідея, Ендрю Барнас вважає, що такі введення були б значною мірою зайвими. Стандартні дослідницькі практики вже включають багато систем стримувань і противаг як до, так і після збору даних. Організації, що надають гранти, переглядають детальні пропозиції методів, оскільки в їхніх інтересах фінансувати дослідження, які дадуть інформативні результати. Крім того, дослідники, які отримують гранти, часто не працюють ізольовано; вони консультуються з колегами у подібних галузях щодо проектних ідей, охоче приймаючи критичні відгуки перед початком дослідження. На думку автора, складні проблеми науки потребують творчого підходу. Тим не менш, додаткові методологічні спостережні комісії, ймовірно, будуть перешкоджати творчості при розробці проекту на користь більш стандартизованих підходів з вищими показниками успіху, але набагато меншими шансами зробити значний внесок у знання.

Детальніше: <https://bit.ly/3omFa2E>, <https://bit.ly/41Ju2eO>

Фото: pixabay.com



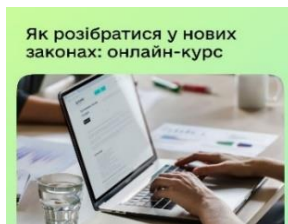
ЯК РОЗІБРАТИСЯ У НОВИХ ЗАКОНАХ: ОНЛАЙН-КУРС

На сайті освітньої онлайн-платформи «Зрозуміло» доступний освітній курс «Загальна адміністративна процедура». Курс покликаний допомогти державним службовцям, посадовим особам місцевого самоврядування, суддям адміністративних судів, фахівцям із приватного сектору здобути необхідні знання та підготуватись до майбутніх змін, пов'язаних із набуттям чинності з 15 грудня 2023 року Закону України «Про адміністративну процедуру». Курс «Загальна адміністративна процедура» – це онлайн-компонент програми підвищення кваліфікації державних службовців. Він передбачає вивчення лекційного матеріалу, виконання тестових завдань, опрацювання реальних кейсів і додаткових ресурсів, а також обговорення на форумі. Програма курсу складається з наступних розділів: вступ до Закону «Про адміністративну процедуру»; принципи адміністративної процедури; суб'єкти Закону «Про адміністративну процедуру»; початок адміністративного провадження; підготовка справи до вирішення; поняття доказів в адміністративному провадженні; розгляд та вирішення справи; адміністративний акт: форма, структура, правила чинності; адміністративне оскарження; примусове виконання адміністративного акту; відкликання / визнання недійсним адміністративного акту; ймовірні колізії зі спеціальними законами та їх вирішення. Онлайн-курс створений у межах проєкту «Підтримка комплексної реформи державного управління в Україні» (EU4PAR), який фінансується Європейським Союзом, за підтримки Міністерства юстиції України,

Національного агентства України з питань державної служби та Вищої школи публічного управління на замовлення Секретаріату Кабінету Міністрів України.

Детальніше: <https://bit.ly/3MVXry3>, <https://bit.ly/3GPxLzi>, <https://bit.ly/3AaV02Y>

Фото: Мінцифри



3. Наукові заходи

3.1 Вже відбулись

ІНВЕСТИЦІЇ В УКРАЇНСЬКИЙ ІТ-СЕКТОР ТА ІННОВАЦІЇ

19 квітня 2023 року в офлайн форматі відбудеться міжнародна конференція «Інвестуйте в Bravery IT» (Invest in Bravery IT). Захід покликаний продемонструвати міжнародній спільноті (інвестерам, підприємцям, керівникам провідних технологічних компаній), що українські винахідники та інноватори, зокрема у секторах ІТ та високих технологій, залишаються успішними і продуктивними. Під час конференції планується проведення панельних дискусій: технології як майбутнє безпеки України, будівельні компанії у важкі часи; венчурний капітал; штучний інтелект. Організатори: Чеська консалтингова група «Top People», Промислова компанія «Time&Space Ukraine», фірма «Lingaro».

Детальніше: <https://bit.ly/40eDghI>, <https://bit.ly/3MJ87A7>, <https://bit.ly/3mDmCuA>

Фото: скріншот



РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ДОСЛІДНИКІВ ГРУПИ РИЗИКУ

19 квітня 2023 року відбудеться вебінар «Розширення можливостей для дослідників групи ризику». Захід покликаний надати керівництву університетів можливість обмінятися своїми інституційними підходами та стратегіями підтримки дослідників у групі ризику. Під час вебінару планується також обговорити національні та європейські підходи, які викладені у Рекомендаціях щодо розширення можливостей у Європі для дослідників із груп ризику та звіті про заходи на національному рівні в Європі, розроблені в рамках проекту Inspireurope. Організатор - Європейська асоціація університетів.

Детальніше: <https://bit.ly/3KCx2T2>, <https://bit.ly/3GPp9Zz>, <https://bit.ly/41AzReh>,
<https://bit.ly/4187vZ7>, <https://bit.ly/41hV8cT>

Фото: скріншот



НОР ON ТА ІНШІ ГРАНТОВІ МОЖЛИВОСТІ

20 квітня 2023 року в онлайн форматі відбудеться семінар-тренінг «НОР ON та інші грантові можливості». Захід покликаний висвітлити питання участі українських учених у грантових конкурсах програми ЄС «Горизонт Європа». Під час семінару буде представлено огляд грантових конкурсів у сфері природних ресурсів, екології, охорони довкілля, біоекономіки за робочими програмами Рамкової програми ЄС «Горизонт Європа» 2023 року; розглянуті особливості подання заявки на програму НОР ON, процес пошуку релевантних проєктів та рекомендації щодо підготовки матеріалів для контакту з координатором. Також можна буде скористатися допомогою команди Грантового офісу Київського академічного університету, зокрема: у підборі чинного проєкту з-поміж учасників програми НОР ON, до якого може долучитись українська команда зі своєю науковою тематикою; у підготовці пропозиції щодо долучення до проєкту відповідно до теми та вимог конкурсу, в межах якого фінансується обраний проєкт; у налагодженні контактів із координаторами відповідного консорціуму; консультаціями під час підготовки робочого пакету від українського учасника; поданні заявки на міжнародні і локальні конкурси, що підтримують R&D та інноваційну діяльність, і заповнити анкету для участі у конкурсах. Організатор – Грантовий офіс Київського академічного університету.

Детальніше: <https://bit.ly/43ECz4e>, <https://bit.ly/3A58HR9>, <https://bit.ly/3MOOgzB>

Фото: Грантовий офіс КАУ



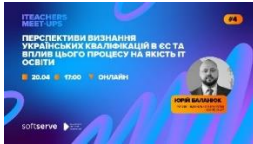
ПЕРСПЕКТИВИ ВИЗНАННЯ УКРАЇНСЬКИХ КВАЛІФІКАЦІЙ В ЄС

20 квітня 2023 року відбудеться чергова зустріч в рамках ITeacher's Meet-Up «Перспективи визнання українських кваліфікацій в ЄС та вплив цього процесу на якість ІТ освіти». Захід покликаний допомогти слухачам зрозуміти, які процеси відбуваються та які покращення очікуються у якості ІТ освіти. Під час

заходу планується обговорити: аналіз результатів порівняння Європейської та Національної рамок кваліфікацій; можливі позитивні зміни з точки зору якості ІТ освіти; коли визнання українських кваліфікацій в ЄС може стати реальністю. Організатор - SoftServe.

Детальніше: <https://bit.ly/3KKuxOR>

Фото: SoftServe



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ

21 квітня 2023 року відбудеться віртуальний круглий стіл «Забезпечення якості юридичної освіти: інструменти і добрі практики». Захід покликаний стати площадкою для обміну досвідом між науковцями та практиками Великої Британії та України, які працюють над розробкою і постійним вдосконаленням стандартів юридичної освіти. Організатори: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Британське агентство із забезпечення якості вищої освіти, Програма USAID «Справедливість для всіх» - USAID Justice for All Activity.

Детальніше: <https://bit.ly/3mKZdaN>, <https://bit.ly/4191IKN>

Фото: організатори



3.2 Заплановані

НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС ВІД КИЇВСЬКОЇ ШКОЛИ ЕКОНОМІКИ

З 24 квітня по 12 травня 2023 року відбудеться новий навчальний курс «Суспільні цінності та суспільний вибір у контексті відбудови України». Курс покликаний надати відповідь на питання: чи впливають людські цінності на економічні рішення і як? Під час навчання планується, що слухачі: розглянуть питання який ефект цінності справляють на економічні рішення на індивідуальному, груповому та національному рівнях; проаналізують альтернативні системи, розроблені як для опису, так і для обґрунтування індивідуальних та суспільних рішень; вивчатимуть різні концепції прийняття рішень, включаючи утилітаризм, аналіз соціальних витрат і вигоди, статистичну теорію прийняття рішень та поведінкову економіку; обговорять теорію суспільного договору та концепцію суспільної угоди як опис цінностей, характеру та прагнень нації; дізнаються як альтернативні підходи до прийняття

рішень можуть вплинути на управлінські рішення щодо післявоєнної відбудови України. Організатор – Київська школа економіки.

Детальніше: <http://bit.ly/402Tf2v>, <https://bit.ly/3olx1LL>

Фото: КШЕ



НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС ВІД КИЇВСЬКОЇ ШКОЛИ ЕКОНОМІКИ

З 24 квітня по 12 травня 2023 року відбудеться новий навчальний курс «Огляд штучного інтелекту з акцентом на бізнес-додатки» від Chief Science Officer американського стартапу Aktana. Курс покликаний допомогти тим, хто цікавиться штучним інтелектом, оцінити практику його застосування, а також вплив штучного інтелекту на суспільство у світлі останніх інновацій у сфері AI-технологій. Під час навчання планується розглянути наступні питання: стан ШІ в академічному середовищі VS у бізнесі; структура та математика алгоритмів машинного навчання; штучний інтелект і теорія прийняття рішень з прикладами; сучасні технології ШІ – платформи, відкритий вихідний код, апаратне забезпечення; просунуті програми: NLP та LLM (великі мовні моделі), чатовий ШІ та мультимедійний ШІ; практичні виклики в управлінні розробкою та розгортанням ШІ; етичні проблеми, пов'язані з розробкою і розгортанням штучного інтелекту. Також програмою передбачається створення слухачами власного продукту з використанням інструментів, представлених під час навчання. Організатор - Київська школа економіки.

Детальніше: <http://bit.ly/3MFIIwt>, <https://bit.ly/40joQgj>

Фото: КШЕ



CHATGPT: ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ НАУКОВЦЯМ, ОСВІТЯНАМ, БІБЛІОТЕКАРЯМ

27 квітня 2023 року в рамках All Digital Weeks 2023 відбудеться вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям?». Під час заходу планується обговорити наступні питання: знайомство з ChatGPT; чи замінить штучний інтелект бібліотекарів; штучний інтелект та кінець епохи цитування; ChatGPT очікування та реалії згідно аналізу літератури у Web of Science. Організатори: Національний університет «Києво-Могилянська

академія», Одеський національний технологічний університет, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Clarivate.

Детальніше: <https://bit.ly/40gdIAR>, <https://bit.ly/3GR46Wj>

Фото: pixabay.com



ТРИ НЕОБХІДНІ КРОКИ ДЛЯ ПОЧАТКУ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

28 квітня 2023 року відбудеться онлайн-тренінг «Програми співробітництва ЄС для початківців: три необхідні кроки для початку міжнародного співробітництва». Захід покликаний ознайомити тих, хто бажає взяти участь у програмах міжнародного співробітництва Європейського Союзу з першими діями, які вони мають зробити. Під час тренінгу планується розглянути питання: як зареєструвати організацію в системі; як визначити, хто є хто в системі: ролі та права доступу; як створити профіль організації та знайти партнера. Для більш ефективної участі у тренінгу, організатори пропонують ознайомитися з Порталом фінансування та тендерів ЄС. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Рада з питань освіти та молоді Естонської Республіки (HARNO).

Детальніше: <https://bit.ly/3KPa6QT>, <https://bit.ly/41HyTNm>, <https://bit.ly/2Ejd6Ge>

Фото: pixabay.com



ВЕБІНАР ВІД МІЖНАРОДНОГО ЦЕНТРУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

28 квітня 2023 року відбудеться вебінар «Особиста та професійна етика: поза межами академічної доброчесності». Захід покликаний надати слухачам роз'яснення щодо особистої етики, академічної доброчесності і професійної етики та показати, що наслідки їх порушень мають згубний вплив не лише на окремих людей, але й на установи, підприємства та суспільство в цілому. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: взаємозв'язок між особистою етикою, академічною доброчесністю та професійною етикою в дослідженнях, бізнесі та суспільстві; як навчальні заклади можуть підкреслити можливість перенесення етичних цінностей з одного контексту в інший і як можна краще підготувати студентів до життя після закінчення навчання; роль

політики та освіти; приклади освітніх матеріалів та рекомендацій. Організатор - Міжнародний центр академічної доброчесності.

Детальніше: <https://bit.ly/3KTUA6e>, <https://bit.ly/3UVgjPH>

Фото: ICAI

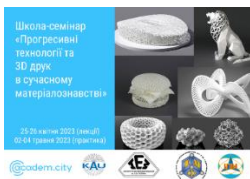


ПРОГРЕСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА 3D ДРУК В СУЧАСНОМУ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВІ

У квітня-травні 2023 року відбудуться онлайн-лекційні та практичні сесії школи-семінару «Прогресивні технології та 3d друк в сучасному матеріалознавстві». Під час заходу планується розглянути питання: сучасне матеріалознавство (25 квітня 2023 року); прогресивні технології та 3Д друк (26 квітня 2023 року); студентські дослідницькі проекти - виконання дослідницьких проєктів у лабораторіях ІЕЗ НАН України (2 травня 2023 року); виконання дослідницьких проєктів в лабораторіях ІПМ НАН України (3 травня 2023 року); виконання дослідницьких проєктів у лабораторіях ІМФ НАН України (4 травня 2023 року). Організатори: Київський академічний університет, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона, Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича, Інститут металофізики ім.Г.В.Курдюмова НАН України, лабораторія Noosphere Engineering School в КАУ (NES-KAU), парк інновацій Academ.City.

Детальніше: <https://bit.ly/3KJEZWY>, <https://bit.ly/3zZ84Zo>

Фото: КАУ



ЦИФРОВІ УНІВЕРСИТЕТИ США

1-3 травня 2023 року відбудеться Форум «Інноваційна вища освіта в епоху цифрових технологій». Захід покликаний ознайомити лідерів вищої освіти, які працюють на стику академічних інновацій та технологій, з новими ідеями, можливостями та перспективами цифрової трансформації освіти. Під час Форуму планується обговорити питання прискорення успішності учнів в епоху цифрових технологій (цифрова трансформація у гуманітарних університетів; використання технологій для створення зручного навчального процесу; як сприяти благополуччю у середовищі онлайн-навчання; зростання цифрових навчальних записів); перетворення гнучкого викладання, навчання та оцінки

(еволюція гібридних класів; що аналітика навчання говорить нам про студентів; сприяння академічній чесності у просторі онлайн-навчання; створення підтримки викладачів для ініціатив цифрової трансформації); будівництво розумного, зеленого кампусу майбутнього (політика кібербезпеки та готовність; створення цифрового стратегічного плану; узгодження пріоритетів цифрової трансформації із стратегічними цілями університету). Організатори: Inside Higher Ed, Times Higher Education.

Детальніше: <https://bit.ly/40dM5Zn>, <https://bit.ly/41tYnxI>

Фото: скріншот



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

2 травня 2023 року у змішаному форматі відбудеться дискусія «Забезпечення моніторингу якості вищої медичної освіти: система, критерії, вимірювання». Захід покликаний сприяти вдосконаленню систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в українських закладах вищої освіти. Організатори: Міністерство охорони здоров'я України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», Національний медичний університет імені О. О. Богомольця.

Детальніше: <https://bit.ly/3AdclbA>, <https://bit.ly/41wnJer>

Фото: організатори



Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на сторінках НРАТ у соціальних мережах:



https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>