



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

1/2023(березень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Зміст журналу

2.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 2.1. До читачів
- 2.2. Структура журналу
- 2.3. Правила користування
- 2.4. Вихідні дані журналу

3.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

3.1. Напрямок «Дитина в природному довіллі»

- 3.1.1. Тема «Весняні квіти»

3.2. Напрямок «Предметний світ дитини»

- 3.2.1. Питання «Київ – столиця України»
- 3.2.2. Питання «Життя і творчість Тараса Шевченка»
- 3.2.3. Питання «Життя і творчість Лесі Українки»
- 3.2.4. Питання «Гроші та історія їх виникнення»

4.0. Рубрика «Методичне забезпечення освітнього процесу»

- 4.1. Розробка заняття «Прогулянка до лісу»
- 4.2. Розробка заняття «Давайте будемо землю прикрашати!»
- 4.3. Розробка заняття «По казці «Ріпка»
- 4.4. Розробка заняття «По казці «Курочка Ряба»
- 4.5. Розробка заняття «Діти в гостях у мишенят»
- 4.6. Розробка заняття «Дитячий садок» Ігрова ситуація «Ранок в дитячому садку»
- 4.7. Сценарій «До тебе, Україно, наша бездольная мати, струна моя перша озветься...»
- 4.8. Сценарій «В пошуках Кришталевих квітів України»

5.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

5.1. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

5.1.1. Тема «Весняні квіти»

- 5.1.1.1. Збірка загадок
- 5.1.1.2. Збірка віршів
- 5.1.1.3. Збірка легенд
- 5.1.1.4. Малювання
- 5.1.1.5. Презентація
- 5.1.1.6. Гра
- 5.2.1.7. Розмальовки
- 5.2.1.8. Ілюстрації

5.2. Напрямок «Предметний світ дитини»

5.2.1. Питання «Київ – столиця України»

- 5.2.1.1. Прислів'я та приказки
- 5.2.1.2. Збірка віршів
- 5.2.1.3. Збірка легенд
- 5.2.1.4. Презентація

5.2.2. Питання «Життя і творчість Тараса Шевченка»

- 5.2.2.1. Збірка віршів
- 5.2.2.2. Презентація
- 5.2.2.3. Ілюстрації

5.2.3. Питання «Життя і творчість Лесі Українки»

- 5.2.3.1. Збірка віршів
- 5.2.3.2. Збірка казок
- 5.2.3.3. Ілюстрації

5.2.4. Питання «Гроші та історія їх виникнення»

- 5.2.4.1. Збірка загадок
- 5.2.4.2. Прислів'я та приказки
- 5.2.4.3. Збірка віршів
- 5.2.4.4. Казка
- 5.2.4.5. Презентація
- 5.2.4.6. Ігри
- 5.2.4.7. Розмальовки

6.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

6.1. Керівнику закладу дошкільної освіти

- 6.1.1. Курс «Припинення і розірвання трудового договору: різниця й особливості застосування у сфері освіти»

6.2. Вихователю

- 6.2.1. Курс «Як успішно працювати з дитиною із синдромом Дауна: практичні аспекти когнітивного розвитку»
- 6.2.2. Курс «Розвиток навичок аналізу та синтезу в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на уроках математики»
- 6.2.3. Курс «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»
- 6.2.4. Курс «Педагогічний супровід і підтримка дітей з освітніми труднощами в інклюзивному освітньому середовищі»

6.3. Вчителю-логопеду

- 6.3.1. Курс «Особливості діагностики та корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами з підвищеним слиновиділенням. Практичні вправи»

6.4. Психологу

- 6.4.1. Курс «Артпедагогіка та арттерапія у роботі з обдарованими дітьми та підлітками»
 - 6.4.2. Курс «Модифікація в ППР – принципи та алгоритми роботи. Оцінювання при модифікаціях»
 - 6.4.3. Курс «Формування базового почуття безпеки у дошкільників засобами арттерапії»
 - 6.4.4. Курс «Корекція когнітивних процесів. Інклюзія»
-



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

2/2023(квітень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

2.1. Напрямок «Дитина в соціумі»

- 2.1.1. Свято «Великдень»
- 2.1.2. Свято «Мамин день»

2.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

- 2.2.1. Питання «Сонце»
- 2.2.2. Питання «Тварини навесні»

2.3. Напрямок «Предметний світ дитини»

- 2.3.1. Питання «Праця людей навесні»

3.0. Рубрика «Методичне забезпечення освітнього процесу»

- 3.1. Розробка заняття «Подорож до морського царства»
- 3.2. Розробка заняття «Веселі Колобочки»
- 3.3. Розробка заняття «Подорож у Країну Чистоти»
- 3.4. Сценарій «Великодня пригода»
- 3.5. Сценарій «Пригоди Колобка»

4.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

4.1. Напрямок «Дитина в соціумі»

4.1.1. Свято «Великдень»

- 4.1.1.1. Прислів'я та приказки
- 4.1.1.2. Збірка віршів
- 4.1.1.3. Збірка оповідань
- 4.1.1.4. Аплікації

4.1.1.5. Презентація

4.1.1.6. Розмальовки

4.1.1.7. Ілюстрації

4.1.2. Свято «Мамин день»

4.1.2.1. Прислів'я та приказки

4.1.2.2. Збірка віршів

4.1.2.3. Легенда

4.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

4.2.1. Питання «Сонце»

4.2.1.1. Збірка загадок

4.2.1.2. Збірка віршів

4.2.1.3. Збірка казок

4.2.2. Питання «Тварини навесні»

4.2.2.1. Збірка загадок

4.2.2.2. Збірка віршів

4.2.2.3. Прикмети

4.2.2.4. Збірка легенд

4.2.2.5. Правила

4.2.2.6. Ігри

4.2.2.7. Ілюстрації

4.3. Напрямок «Предметний світ дитини»

4.3.1. Питання «Праця людей навесні»

4.3.1.1. Збірка загадок

4.3.1.2. Прикмети

4.3.1.3. Збірка віршів

4.3.1.4. Притча

4.3.1.5. Презентація

4.3.1.6. Розмальовки

4.3.1.7. Ілюстрації

5.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

5.1. Вихователю-методисту

5.1.1. Курс «Безперервний професійний розвиток педагогічних працівників: навчання як спосіб життя»

5.2. Вихователю

5.2.1. Курс «Лего-конструювання як розвиток математичних здібностей в дітей старшого дошкільного віку»

5.2.2. Курс «Формування екологічних цінностей у дітей дошкільного віку»

5.2.3. Курс «Кейс-технології у навчанні дітей з ООП»

5.2.4. Курс «Особливості корекційної роботи з дітьми, які мають порушення опорно-рухового апарату»

5.2.5. Курс «Інноваційні напрями розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку»

5.3. Психологу

5.3.1. Курс «Казкотерапія у роботі з дітьми дошкільного віку»

5.3.2. Курс «Корекційна робота з учнями у яких виявлено затримку психічного розвитку – інтелектуальні труднощі»

5.3.3. Курс «Весняна природотерапія для дітей: цікаві ідеї для проєктної

діяльності»

99.0. Рубрика «Портфель»

99.1. До читачів

99.2. Структура журналу

99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» зібрано інформаційні, інструктивні, технологічні, роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо уважно ознайомитися з документами. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача з питань його організації та змісту.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

3/2023 (травень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

2.1. Напрямок «Особистість дитини»

- 2.1.1. Питання «Безпека в лісі»

2.2. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

- 2.2.1. Питання «Вимірювання об'єму»
- 2.2.2. Питання «Число і цифра «4»

2.3. Напрямок «Мовлення дитини»

- 2.3.1. Питання «Звук [а], буква «А»
- 2.3.2. Питання «Звук [у], буква «У»

3.0. Рубрика «Методичне забезпечення освітнього процесу»

- 3.1. Розробка заняття «Моя родина»
- 3.2. Розробка заняття «Бережете папір - бережете ліс»
- 3.3. Сценарій «Випускний вечір»

4.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

4.1. Напрямок «Особистість дитини»

4.1.1. Питання «Безпека в лісі»

- 4.1.1.1. Збірка загадок
- 4.1.1.2. Збірка віршів
- 4.1.1.3. Правила поведінки

4.2. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

4.2.1. Питання «Вимірювання об'єму»

4.2.1.1. Збірка завдань

4.2.1.2. Ілюстрації

4.2.2. Питання «Число і цифра «4»

4.2.2.1. Збірка загадок

4.2.2.2. Збірка віршів

4.2.2.3. Прислів'я та приказки

4.2.2.4. Збірка завдань

4.2.2.5. Презентація

4.2.2.6. Розмальовки

4.3. Напрямок «Мовлення дитини»

4.3.1. Питання «Звук [а], буква «А»

4.3.1.1. Збірка загадок

4.3.1.2. Збірка віршів

4.3.1.3. Казка

4.3.1.4. Збірка завдань

4.3.1.5. Презентація

4.3.1.6. Розмальовки

4.3.2. Питання «Звук [у], буква «У»

4.3.1.1. Збірка загадок

4.3.1.2. Збірка віршів

4.3.1.3. Збірка завдань

4.3.1.4. Презентація

4.3.1.5. Розмальовки

5.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

5.1. Керівнику

5.1.1. Курс «Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій із працівниками освіти»

5.1.2. Курс «Порядок розслідування нещасних випадків з учасниками освітнього процесу»

5.2. Вихователю-методисту

5.2.1. Курс «Організація методичної роботи у закладі дошкільної освіти під час воєнного стану»

5.3. Вихователю

5.3.1. Курс «Мовленнєва готовність дитини до шкільного навчання»

5.3.2. Курс «Ігрова взаємодія для пізнавального розвитку дітей дошкільного віку»

5.3.3. Курс «Інноваційні напрями розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку»

5.4. Вчителю-логопеду

5.4.1. Курс «Розвиваймо мовлення разом: ігри та вправи для вдосконалення мовленнєвих здібностей дітей дошкільного віку»

5.5. Психологу

- 5.5.1. Курс «Рисункові тести та проєктивні методики діагностики розвитку дітей дошкільного віку»
- 5.5.2. Курс «Розвиток емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку: проєктивні методики»
- 5.5.3. Курс «Таблиця для оцінки розвитку «Червоні прапорці» і раннє виявлення ознак аутизму»

6.0. Рубрика «Адміністративне управління»

- 6.1. *Ольга ПРОКОПЧУК*. Нормативно-правовий показчик Моніторинг актів законодавства у сфері дошкільної освіти. Нові документи

99.0. Рубрика «Портфель»

- 99.1. До читачів
- 99.2. Структура журналу
- 99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» зібрано інформаційні, інструктивні, технологічні, роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо уважно ознайомитися з документами. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача з питань його організації та змісту.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

4/2023(червень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

2.1. Напрямок «Особистість дитини»

- 2.1.1. Питання «Безпека біля водойми»

2.2. Напрямок «Дитина в природному довіллі»

- 2.2.1. Питання «Літо»
- 2.2.2. Питання «Ознайомлення з земноводними тваринами»

2.3. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

- 2.3.1. Питання «Ознайомлення з об'ємними геометричними фігурами»
- 2.3.2. Питання «Вимірювання довжини лінійкою»

3.0. Рубрика «Методичне забезпечення освітнього процесу»

- 3.1. Сценарій «Родинне свято»
- 3.2. Розробка заняття «У селі Веселе»

4.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

4.1. Напрямок «Особистість дитини»

4.1.1. Питання «Безпека біля водойми»

- 4.1.1.1. Прислів'я та приказки
- 4.1.1.2. Правила поведінки
- 4.1.1.3. Збірка загадок
- 4.1.1.4. Збірка віршів
- 4.1.1.5. Презентація
- 4.1.1.6. Розмальовки

4.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

4.2.1. Питання «Літо»

- 4.2.1.1. Збірка загадок
- 4.2.1.2. Збірка віршів
- 4.2.1.3. Прислів'я та приказки
- 4.2.1.4. Казка про літо
- 4.2.1.5. Презентація
- 4.2.1.6. Розмальовки

4.2.2. Питання «Ознайомлення з земноводними тваринами»

- 4.2.2.1. Збірка загадок
- 4.2.2.2. Збірка віршів
- 4.2.2.3. Презентація
- 4.2.2.4. Розмальовки

4.3. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

4.3.1. Питання «Ознайомлення з об'ємними геометричними»

- 4.3.1.1. Збірка завдань
- 4.3.1.2. Презентація
- 4.3.1.3. Гра
- 4.3.1.4. Розмальовки

4.3.2. Питання «Вимірювання довжини лінійкою»

- 4.3.1.1. Збірка завдань
- 4.3.1.2. Презентація
- 4.3.1.3. Розмальовки

5.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

5.1. Вихователю-методисту

- 5.1.1. Курс «Сторітелінг у дошкільній освіті»
- 5.1.2. Курс «Розвиток та вдосконалення українськомовного середовища у ЗДО: практичні заходи»
- 5.1.3. Курс «Організація роботи з обдарованими дітьми у закладі дошкільної освіти»

5.2. Вихователю

- 5.2.1. Курс «Практика розвитку сприйняття 2D зображень у дошкільному віці. Ігровий кейс»
- 5.2.2. Курс «Майстерка „Патріотичне виховання в організації психологічної підтримки дітей у ЗДО”»
- 5.2.3. Курс «Казкотерапія у роботі з дітьми дошкільного віку»
- 5.2.4. Курс «Формування екологічних цінностей у дітей дошкільного віку»
- 5.2.5. Курс «Інфографіка і засоби візуалізації в навчальному процесі»

5.3. Вчителю-логопеду

- 5.3.1. Курс «Діагностика мовленнєвого розвитку у дітей з РАС»

5.4. Психологу

- 5.4.1. Курс «Попередження посттравматичного стресового розладу за допомогою методів арт-терапії»
- 5.4.2. Курс «Формуємо психологічну готовність дитини до навчання у школі»

6.0. Рубрика «Адміністративне управління»

6.1. *Ольга ПРОКОПЧУК*. Нормативно-правовий показник Моніторинг актів законодавства у сфері дошкільної освіти. Нові документи

99.0. Рубрика «Портфель»

99.1. До читачів

99.2. Структура журналу

99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» зібрано інформаційні, інструктивні, технологічні, роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо уважно ознайомитися з документами. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача з питань його організації та змісту.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

5/2023(липень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

2.1. Напрямок «Особистість дитини»

- 2.1.1. Питання «Засоби загартовування»
- 2.1.2. Питання «Стихійні явища природи»

2.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

- 2.2.1. Питання «Ознайомлення з осінніми квітами»

2.3. Напрямок «Дитина в світі мистецтва»

- 2.3.1. Питання «Опішнянський розпис»

2.4. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

- 2.4.1. Питання «Ознайомлення з годинником»

3.0. Рубрика «Методичне забезпечення освітнього процесу»

- 3.1. Планування сюжетно-рольової гри «Сім'я»
- 3.2. Розробка заняття «Подорож веселого язичка»

4.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

4.1. Напрямок «Особистість дитини»

4.1.1. Питання «Стихійні явища природи»

- 4.1.1.1. Правила поведінки
- 4.1.1.2. Збірка загадок
- 4.1.1.3. Збірка віршів
- 4.1.1.4. Презентація

4.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

4.2.1. Питання «Ознайомлення з осінніми квітами»

- 4.2.1.1. Збірка загадок
- 4.2.1.2. Збірка віршів
- 4.2.1.3. Казка
- 4.2.1.4. Оповідання
- 4.2.1.5. Гра
- 4.2.1.6. Малювання квітів
- 4.2.1.7. Розмальовки

4.3. Напрямок «Дитина в світі мистецтва»

4.3.1. Питання «Опішнянський розпис»

- 4.3.1.1. Презентація
- 4.3.1.2. Розмальовки

4.4. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

4.4.1. Питання «Ознайомлення з годинником»

- 4.4.1.1. Збірка загадок
- 4.4.1.2. Збірка віршів
- 4.4.1.3. Казка
- 4.4.1.4. Збірка завдань
- 4.4.1.5. Презентація

5.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

5.1. Керівнику

- 5.1.1. Курс «Інклюзія: перехід між рівнями освіти»
- 5.1.2. Курс «Додаткові соціальні відпустки працівникам із дітьми: сучасні правові аспекти їх надання»
- 5.1.3. Курс «Скорочення чисельності або штату працівників освіти: алгоритм управлінських дій»

5.2. Вихователю

- 5.2.1. Курс «Інклюзія у ЗДО: шляхи реалізації, теоретичні засади та практичні поради»
- 5.2.2. Курс «Педагогічна майстерка «Заохочуймо дітей до читання з легкістю та креативністю»
- 5.2.3. Курс «Геокешинг: інноваційні методи дошкільної освіти»
- 5.2.4. Курс «Формування пізнавальних здібностей дітей з ООП дошкільного віку»...
- 5.2.5. Курс «Розвиток творчості дітей дошкільного віку ігровими засобами Lego та «Дари Фребеля»: практичні кейси»
- 5.2.6. Курс «Тренажери для мозку». Вправи на розвиток уваги, пам'яті, мислення.»
- 5.2.7. Курс «Мовленнєвий розвиток дитини в дошкільному віці. Підготовка до НУШ»

5.3. Психологу

- 5.3.1. Курс «Інклюзія партнерства: правова підтримка родин, що виховують дітей із ООП»
- 5.3.2. Курс «Складні порушення поведінки дітей з ООП: корекція методами арттерапії та поведінкової терапії»

5.4. Інструктору з фізкультури

5.4.1. Курс «Підвищення розумової діяльності у дітей з ООП через фізично-моторний розвиток»

99.0. Рубрика «Портфель»

99.1. До читачів

99.2. Структура журналу

99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» зібрано інформаційні, інструктивні, технологічні, роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо уважно ознайомитися з документами. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача з питань його організації та змісту.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

6/2023(серпень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

2.1. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

- 2.1.1. Питання «Осінні зміни у природі»
- 2.1.2. Питання «Ознайомлення з літніми квітами»
- 2.1.3. Питання «Ознайомлення з зерновими культурами»

2.2. Напрямок «Предметний світ дитини»

- 2.2.1. Питання «Україна – моя країна»
- 2.2.2. Питання «Праця людей восени»

3.0. Рубрика «Методичне забезпечення освітнього процесу»

- 3.1. Розробка сценарію «Обрядове свято першого посіву»
- 3.2. Розробка заняття «Подорож до Чарівної казки»
- 3.3. Розробка заняття «Подорож у Країну Чистоти»

4.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

4.1. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

4.1.1. Питання «Осінні зміни у природі»

- 4.1.1.1. Збірка загадок
- 4.1.1.2. Збірка віршів
- 4.1.1.3. Прислів'я та приказки
- 4.1.1.4. Збірка казок про осінь
- 4.1.1.5. Презентація
- 4.1.1.6. Розмальовки
- 4.1.1.7. Ілюстрації

4.1.2. Питання «Ознайомлення з літніми квітами»

- 4.1.2.1. Збірка загадок
- 4.1.2.2. Збірка віршів
- 4.1.2.3. Збірка легенд
- 4.1.2.4. Дидактичні вправи
- 4.1.2.5. Мультфільм
- 4.1.2.6. Розмальовки
- 4.1.2.7. Ілюстрації

4.1.3. Питання «Ознайомлення з зерновими культурами»

- 4.1.3.1. Прислів'я та приказки про хліб
- 4.1.3.2. Збірка віршів
- 4.1.3.3. Дидактичні вправи
- 4.1.3.4. Відеоролик
- 4.1.3.5. Презентація 1
- 4.1.3.6. Презентація 2
- 4.1.3.7. Розмальовки

4.2. Напрямок «Предметний світ дитини»

4.2.1. Питання «Україна – моя країна»

- 4.2.1.1. Збірка віршів
- 4.2.1.2. Збірка легенд
- 4.2.1.3. Дидактичні вправи
- 4.2.1.4. Презентація
- 4.2.1.5. Розмальовки
- 4.2.1.6. Ілюстрації

4.2.2. Питання «Праця людей восени»

- 4.2.2.1. Збірка загадок
- 4.2.2.2. Збірка віршів
- 4.2.2.3. Дидактичні вправи
- 4.2.2.4. Мультфільм
- 4.2.2.5. Гра
- 4.2.2.6. Презентація
- 4.2.2.7. Розмальовки

5.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

5.1. Керівнику

- 5.1.1. Курс «Цифрові інструменти в управлінській та методичній діяльності ЗДО»

5.2. Вихователю-методисту

- 5.2.1. Курс «Методи й прийоми розвитку креативного мислення у здобувачів дошкільної освіти»

5.3. Вихователю

- 5.3.1. Курс «Ігри, що навчають, мотивують і не дають нудьгувати: поради для вчителів і вихователів»
- 5.3.2. Курс «Кроссенс: створення й використання асоціативних головоломок для навчання й розвитку дітей»

- 5.3.3. Курс «Безпілотник «Байрактар»: ідеї та матеріали для інтегрованого навчання й патріотичного виховання»
- 5.3.4. Курс «Вивчаємо українську вишиванку: онлайн-конструктори, інтерактивні ігри, корисні ресурси»...
- 5.3.5. Курс «Створення інтерактивних ігрових завдань для дошкільників та учнів початкової школи за допомогою вебсервісу TinyTap»
- 5.3.6. Курс «Використання готових дидактичних 3D-моделей у навчанні»
- 5.3.7. Курс «Казкотерапія як засіб формування інклюзивної культури дошкільників»
- 5.3.8. Курс «Проектне навчання дітей дошкільного віку: приклади та ідеї»
- 5.3.9. Курс «Педагогічна майстерка ”Заохочуймо дітей до читання з легкістю та креативністю”

5.4. Вчителю-логопеду

- 5.4.1. Курс «Організація та проведення корекційно-розвиткових занять для дітей із ООП під час дистанційного навчання»

5.5. Психологу

- 5.5.1. Курс «Емоційна саморегуляція та стабілізація за допомогою методів арттерапії».....
- 5.5.2. Курс «Психолого-педагогічна робота з дітьми із синдромом Дауна».....

99.0. Рубрика «Портфель»

- 99.1. До читачів
- 99.2. Структура журналу
- 99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» зібрано інформаційні, інструктивні, технологічні, роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо уважно ознайомитися з документами. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача з питань його організації та змісту.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

7/2023(вересень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

2.1. Напрямок «Особистість дитини»

- 2.1.1. Питання «Показники здоров'я»

2.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

- 2.2.1. Питання «Тварини восени»

2.3. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

- 2.3.1. Питання «Умовна мірка»
- 2.3.2. Питання «Число і цифра «5»

2.4. Напрямок «Предметний світ дитини»

- 2.4.1. Питання «Повноваження Президента України»

3.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

3.1. Напрямок «Особистість дитини»

3.1.1. Питання «Показники здоров'я»

- 3.1.1.1. Гра
- 3.1.1.2. Презентація

3.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

3.2.1. Питання «Тварини восени»

- 3.2.1.1. Збірка загадок
- 3.2.1.2. Прислів'я та приказки
- 3.2.1.3. Збірка віршів
- 3.2.1.4. Дидактичні вправи

- 3.2.1.5. Презентація
- 3.2.1.6. Аплікації
- 3.2.1.7. Розмальовки
- 3.2.1.8. Ілюстрації

3.3. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

3.3.1. Питання «Умовна мірка»

- 3.3.1.1. Збірка завдань
- 3.3.1.2. Відеоролик

3.3.2. Питання «Число і цифра «5»

- 3.3.2.1. Збірка загадок
- 3.3.2.2. Збірка віршів
- 3.3.2.3. Казка
- 3.3.2.4. Збірка завдань
- 3.3.2.5. Мультфільм
- 3.3.2.6. Презентація
- 3.3.2.7. Розмальовки

3.4. Напрямок «Предметний світ дитини»

3.4.1. Питання «Повноваження Президента України»

- 3.4.1.1. Ілюстрації

4.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

4.1. Керівнику

- 4.1.1. Курс «Організація інклюзивного навчання у новому році: передові практики та стратегії для інклюзивного закладу освіти»
- 4.1.2. Курс «Прийняття на роботу осіб з інвалідністю: вивчаємо новації»

4.2. Вихователю-методисту

- 4.2.1. Курс «Організація методичної роботи у закладі дошкільної освіти під час воєнного стану»
- 4.2.2. Курс «Інклюзія без ілюзії. Відкриваємо двері до рівних можливостей»
- 4.2.3. Курс «Штучний інтелект та машинне навчання: переваги та виклики для педагогів»

4.3. Вихователю

- 4.3.1. Курс «Практична реалізація проектного навчання у різних вікових групах у ЗДО».....
- 4.3.2. Курс «Розвиток письма та читання у дітей: практичні рекомендації та ігри для занять».....
- 4.3.3. Курс «Застосування інтерактивних методів у роботі. Креативні та творчі елементи Вихователя»...
- 4.3.4. Курс «Моделі патріотичного виховання. Формування вчителем ціннісного ставлення учнів до Батьківщини»

4.4. Психологу

- 4.4.1. Курс «Психологічна підтримка здобувачів освіти. Що потрібно знати та вміти педагогам?»

99.0. Рубрика «Портфель»

99.1. До читачів

99.2. Структура журналу

99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» зібрано інформаційні, інструктивні, технологічні, роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо уважно ознайомитися з документами. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача з питань його організації та змісту.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

8/2023(жовтень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

2.1. Напрямок «Особистість дитини»

- 2.1.1. Питання «Небезпечні місця для ігор»

2.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

- 2.2.1. Тема «Овочі та фрукти»

2.3. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

- 2.3.1. Питання «Ознайомлення з площинними геометричними фігурами»

2.4. Напрямок «Мовлення дитини»

- 2.4.1. Питання «Слова – назви предметів»

2.5. Напрямок «Предметний світ дитини»

- 2.5.1. Питання «Сучасні побутові електроприлади»

3.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

3.1. Напрямок «Особистість дитини»

3.1.1. Питання «Небезпечні місця для ігор»

- 3.1.1.1. Збірка віршів
- 3.1.1.2. Збірка завдань
- 3.1.1.3. Презентація
- 3.1.1.4. Мультфільм
- 3.1.1.5. Розмальовки

3.2. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

3.2.1. Тема «Овочі та фрукти»

- 3.2.1.1. Загадки
- 3.2.1.2. Вірші
- 3.2.1.3. Оповідання
- 3.2.1.4. Казки
- 3.2.1.5. Аплікації
- 3.2.1.6. Ліплення
- 3.2.1.7. Малювання
- 3.2.1.8. Ігри
- 3.2.1.9. Презентація
- 3.2.1.10. Розмальовки
- 3.2.1.11. Смужки на голову
- 3.2.1.12. Ілюстрації

3.3. Напрямок «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

3.3.1. Питання «Ознайомлення з площинними геометричними фігурами»

- 3.3.1.1. Загадки
- 3.3.1.2. Вірші
- 3.3.1.3. Збірка завдань
- 3.3.1.4. Ілюстрації

3.4. Напрямок «Мовлення дитини»

3.4.1. Питання «Слова – назви предметів»

- 3.4.1.1. Загадки
- 3.4.1.2. Збірка завдань
- 3.4.1.3. Презентація
- 3.4.1.4. Гра
- 3.4.1.5. Ілюстрації

3.5. Напрямок «Предметний світ дитини»

3.5.1. Питання «Сучасні побутові електроприлади»

- 3.5.1.1. Збірка загадок
- 3.5.1.2. Збірка віршів
- 3.5.1.3. Правила
- 3.5.1.4. Мультфільм
- 3.5.1.5. Презентація
- 3.5.1.6. Розмальовки
- 3.5.1.7. Ілюстрації

4.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

4.1. Керівнику закладу дошкільної освіти

- 4.1.1. Курс «Атестація керівників та заступників керівників закладів освіти за оновленим змістом»

4.2. Вихователю-методисту

- 4.2.1. Курс «Атестація педагогічних працівників за новим Положенням: перспективи та виклик».....

4.3. Вихователю

- 4.3.1. Курс «Переваги ігор для дітей дошкільного віку»
- 4.3.2. Курс «Я крокую до майстерності»
- 4.3.3. Курс «Педагог та обдарована дитина»
- 4.3.4. Курс «Створення дидактичних ігор за допомогою сучасних інтернет-ресурсів».....
- 4.3.5. Курс «Розвиток ключових компетентностей через ігрову діяльність: секрети продуктивного навчання».....
- 4.3.6. Курс «Вільна гра: значення та переваги для розвитку дитини»

4.4. Психологу

- 4.4.1. Курс «Соціально-психологічні особливості ідентичності: ресурси та цілі підлітка»
- 4.4.2. Курс «Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»...

99.0. Рубрика «Портфель»

- 99.1. До читачів
- 99.2. Структура журналу
- 99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» зібрано інформаційні, інструктивні, технологічні, роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо уважно ознайомитися з документами. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача з питань його організації та змісту.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників
(проект «ПЕДАГОГ»)

9/2023(листопад)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1.0. Рубрика «Заголовна інформація»

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2.0. Рубрика «Змістове забезпечення освітнього процесу»

2.1. Напрямок «Особистість дитини»

- 2.1.1. Питання «Корисна та шкідлива їжа»

2.2. Напрямок «Дитина в соціумі»

- 2.2.1. Питання «Родинне дерево»

2.3. Напрямок «Дитина в природному довіллі»

- 2.3.1. Питання «Перелітні птахи»

2.4. Напрямок «Гра дитини»

- 2.4.1. Питання «Українська народна іграшка»

2.5. Напрямок «Предметний світ дитини»

- 2.5.1. Питання «Найбільші міста України»

3.0. Рубрика «Методичне забезпечення освітнього процесу»

- 3.1. Заняття «До тебе, Україно, наша бездольна мати, струна моя перша озветься...»
- 3.2. Сценарій «Родинне свято»

4.0. Рубрика «Дидактичне забезпечення освітнього процесу»

4.1. Напрямок «Особистість дитини»

4.1.1. Питання «Корисна та шкідлива їжа»

- 4.1.1.1. Збірка загадок
- 4.1.1.2. Прислів'я про харчування

- 4.1.1.3. Збірка віршів
- 4.1.1.4. Презентація
- 4.1.1.5. Збірка ігор
- 4.1.1.6. Розмальовки

4.2. Напрямок «Дитина в соціумі»

4.2.1. Питання «Родинне дерево»

- 4.2.1.1. Збірка загадок
- 4.2.1.2. Збірка віршів
- 4.2.1.3. Прислів'я та приказки
- 4.2.1.4. Розмальовки
- 4.2.1.5. Ілюстрації

4.3. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

4.3.1. Питання «Перелітні птахи»

- 4.3.1.1. Збірка загадок
- 4.3.1.2. Приказки, прислів'я, прикмети
- 4.3.1.3. Збірка віршів
- 4.3.1.4. Презентація
- 4.3.1.5. Ігри
- 4.3.1.6. Розмальовки
- 4.3.1.7. Ілюстрації

4.4. Напрямок «Гра дитини»

4.4.1. Питання «Українська народна іграшка»

- 4.4.1.1. Збірка загадок
- 4.4.1.2. Збірка віршів
- 4.4.1.3. Прислів'я та приказки
- 4.4.1.4. Виготовлення ляльки мотанки
- 4.4.1.5. Презентація
- 4.4.1.6. Розмальовки
- 4.4.1.7. Ілюстрації

4.5. Напрямок «Предметний світ дитини»

4.5.1. Питання «Найбільші міста України»

- 4.5.1.1. Збірка загадок
- 4.5.1.2. Збірка віршів
- 4.5.1.3. Оповідання
- 4.5.1.4. Легенди
- 4.5.1.5. Презентація
- 4.5.1.6. Ілюстрації

5.0. Рубрика «Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників»

5.1. Вихователю

- 5.1.1. Курс «Організація роботи з дітьми з ООП: інклюзія з нуля»
- 5.1.2. Курс «Використання штучного інтелекту в інклюзивній освіті»
- 5.1.3. Курс «Ведення документації асистента вихователя / вчителя у реалізації інклюзивного навчання»
- 5.1.4. Курс «Творчі методики як сучасний інструмент вихователя: розвиваємо soft skills дітей дошкільного віку засобами конструювання»
- 5.1.5. Курс «Формування екологічних цінностей у дітей дошкільного віку»

5.1.6. Курс «Створення навчальних матеріалів з використанням штучного інтелекту»

5.1.7. Курс «Практикум із використання штучного інтелекту»

5.2. Психологу

5.2.1. Курс «Формування креативності у дітей дошкільного віку — досвід навчання просто неба»

5.2.2. Курс «Казкотерапія у роботі з дітьми дошкільного віку»

5.2.3. Курс «Медіаігри для учнів дошкільної освіти. Використання медіаігр, сучасних засобів, методів та прийомів» в умовах воєнного стану»...

99.0. Рубрика «Портфель»

99.1. До читачів

99.2. Структура журналу

99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» зібрано інформаційні, інструктивні, технологічні, роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо уважно ознайомитися з документами. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача з питань його організації та змісту.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (дитячий садок)

Методична та кваліфікаційна підтримка педагогічних працівників (проект
«ПЕДАГОГ»)

10/2023 (грудень)

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

1. Заголовна інформація

- 1.1. Зміст журналу
- 1.2. Вихідні дані журналу

2. Змістове та дидактичне забезпечення освітнього процесу

2.1. Напрямок «Особистість дитини»

2.1.1. Освітнє питання «Безпека взимку»

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 2.1.1.1. Змістовий паспорт | 2.1.1.7. Аплікації |
| 2.1.1.2. Правила безпеки | 2.1.1.8. Презентація |
| 2.1.1.3. Загадки | 2.1.1.9. Ігри |
| 2.1.1.4. Казки | 2.1.1.10. Розмальовки |
| 2.1.1.5. Прислів'я та приказки | 2.1.1.11. Ілюстрації |
| 2.1.1.6. Збірка віршів | |

2.2. Напрямок «Дитина в соціумі»

2.2.1. Освітнє питання «Новий рік»

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 2.2.1.1. Змістовий паспорт | 2.2.1.4. Саморобки |
| 2.2.1.2. Сценарії | 2.2.1.5. Розмальовки |
| 2.2.1.3. Збірка віршів | 2.2.1.6. Ілюстрації |

2.3. Напрямок «Дитина в природному довкіллі»

2.3.1. Освітнє питання «Тварини взимку»

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 2.3.1.1. Змістовий паспорт | 2.3.1.7. Малювання |
| 2.3.1.2. Збірка загадок | 2.3.1.8. Презентація |
| 2.3.1.3. Прислів'я та приказки | 2.3.1.9. Ігри |
| 2.3.1.4. Збірка віршів | 2.3.1.10. Розмальовки |
| 2.3.1.5. Казки про тварин | 2.3.1.11. Ілюстрації |
| 2.3.1.6. Аплікації | |

2.4. Напрямок «Предметний світ дитини»

2.4.1. Освітнє питання «Пам'ятки національної історії»

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 2.4.1.1. Змістовий паспорт | 2.4.1.4. Розмальовки |
| 2.4.1.2. Збірка віршів | 2.4.1.5. Ілюстрації |
| 2.4.1.3. Презентація | |

2.4.2. Освітнє питання «Українська армія»

2.4.2.1. Змістовий паспорт

2.4.2.3. Розмальовки

2.4.2.2. Збірка віршів

2.4.2.4. Ілюстрації

3. Методичне забезпечення освітнього процесу

3.1. Розробка заняття «Шахові фігури. Кількість і назви фігур. Ферзь любить свій колір. Діаграма. Шахова нотація»

4. Рекомендовані курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників

4.1. Вихователю-методисту

4.1.1. Курс «Робота атестаційної комісії закладу освіти протягом року»

4.1.2. Курс «Оцінювання професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО під час атестації за новими вимогами: методичні рекомендації»

4.2. Вихователю

4.2.1. Курс «Реалізація поваги до багатоманітності в умовах інклюзивного освітнього середовища»

4.2.2. Курс «Дидактична скарбничка у корекційній роботі з дітьми з ООП»

4.2.3. Курс «Творча майстерня вихователя «Сенсорні ігри та дидактичні посібники з фетру»»

4.2.4. Курс «Пригодницька гра. Навіщо дітям ризик?»

4.3. Психологу

4.3.1. Курс «Казкотерапія для дітей дошкільного віку: зміст, особливості та реалізація практик»

4.3.2. Курс «Культура психологічної безпеки: прийоми емоційної саморегуляції»

4.4. Вчителю-логопеду

4.4.1. Курс «Практичний кейс: нейроігри для мовленнєвого розвитку дітей»

4.5. Інструктору з фізкультури

4.5.1. Курс «Цікаві вправи для уроків фізичної культури: розвиток почуття ритму, часу та координаційних здібностей»

99. Портфель

99.1. До читачів

99.2. Структура журналу

99.3. Правила користування журналом

До уваги читачів!

У рубриці «Портфель» містяться роз'яснювальні документи для роботи з журналом. Тим, хто вперше звертається до видання, рекомендуємо з ними уважно ознайомитися. Цим буде забезпечена повна і всебічна поінформованість читача щодо організації журналу та змісту.
