

горб, калк, вільк.

Закономірним у мові русинів вважає дослідник наявність варіантних форм - коприва і покрива, гавран і гараван, повраз і порваз /пор. у словаків: pokriya, havran, povrasho/. Співставляючи різні говори і діалекти, В.Гнатюк з"ясовує, під впливом якої мови може з них перебував: словацької, польської, мадярської чи іншої, враховуючи чергування букв- і звукосполучень у різних позиціях, місце наголосу, специфіку закінчень, особливості відмінювання різних частин мови і т.п.

Праці В.Гнатюка як органічне продовження досліджень І.Франка, Я.Головацького та інших мовознавців мають безсумнівну фактологічну вартість у вивченні мовних контактів українців і інших народів, що населяють лінгвістично цікавий регіон Карпат.

ЛЮДМИЛА ПАРХОНЮК

/ Тернопільський педінститут /

ВОЛОДИМІР ГНАТЮК ПРО "ВСЕСЛОВ"ЯНСЬКУ"  
ТА "СВІТОВУ" МОВИ З ПОГЛЯДУ СЬОГОДЕННЯ

Праці В.Гнатюка - це в основному рецензії, відгуки на події в суспільному та культурному житті як Західної України, так і всього слов'янського світу - стосовно світової мови та ролі й місця мови російської у слов'янському світі зберігають актуальність і в наш час. Адже саме сьогодні ми обговорюємо питання про функції та статус як російської мови в Радянському Союзі, так і національних мов союзників, автономних республік, країв і областей. Тому не випадково у всіх республіках з"явились Закони про державність їхніх національних мов: це одна з форм самозахисту цих мов від асимілятивного впливу мови російської. І як відповідь на це - Указ

про обов'язковість для всіх народів Союзу російської мови. Указ, який викликав далеко неоднозначну реакцію у всіх республіках.

Що ж подумав з цього приводу В.Гнатюк? Він вважав, що з часом, коли росіяни відмовляться від панславізму, тобто від претензій на всеслов'янське панування, російська мова стане всеслов'янською. Однак це буде за умови, що всі інтелігентні слов'яни добровільно ознайомляться з російською мовою, яка стане для них засобом міжслов'янського спілкування, так само, як англійська в германців, як французька в романців. Це станеться ще за однієї умови: якщо вибір російської мови як засобу всеслов'янського спілкування не потягне за собою занепаду інших слов'янських мов, як великих, так і малих народів.

Чому саме російська мова стане "органом порозуміння між слов'янами"? По-перше, таку функцію може виконувати лише жива мова /В.Гнатюк не довіряв мовам штучним/ якогось великого за чисельністю слов'янського народу. По-друге, велику роль у виборі російської мови як засобу всеслов'янського спілкування відіграє, на думку В.Гнатюка /стаття "Всеслов'янин із Куликова"/, такі чинники: I/ природа мови /російська мова має давню літературну традицію, це слов'янська мова/; 2/ політичні та географічні умови /це мова царської Росії, яка претендує на роль місіонера і навіть культуртрегера у всьому слов'янському світі; це мова Росії, що займає два материки/; 3/ розширення функціонування російської мови у двох частинах світу - Європі та Азії /тому російська мова - це "культурно-літературне огниво" у зносинах між Європою та Азією/.

Таким чином, вважає В.Гнатюк, російська мова стане засобом міжслов'янського спілкування та єднання при дотриманні кількох, наголошуємо /це дуже актуально сьогодні/, умов: I/ якщо це буде добровільний для інтелігенції усіх слов'янських народів вибір,

вибір, а не нав"язування; 2/ якщо цей добровільний вибір не по-  
тягне за собою занепаду слов"янських культур, передовсім літера-  
тур /саме так, без занепаду своїх культур, живуть і творять ро-  
манці та германці/. Чінгіз Айтматов сказав у минулому році сто-  
совно російської мови у Радянському Союзі: "живи сам /язик -  
Л.П./, но дай жить и другим". Це теза В.Гнатюка, повторена іншим  
діячем на іншому культурно-історичному витку.

Із висловленого вище В.Гнатюк постав перед нами як істинний  
інтернаціоналіст і патріот, як справжній інтелігент, якому орга-  
нічно чужі і неприйнятні національна замкнутість і відрубність,  
національне чванство та зазнайство. Він постав перед нами як  
справжній, всебічноосвічений, високоосвічений культурний діяч,  
яким має пишатися українська культура.

ОЛЕНА ГУЗАР

/ Тернопільський педінститут /

ВОЛОДИМИР ГНATЮК I МОВНІ  
ДИСКУСІЇ ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Українська мова на зламі XIX і ХХ століть все ще не мала  
повноправного статусу. У кінці XIX століття, коли українська на-  
родна мова в художній літературі пройшла вже столітній шлях свого  
розвитку, а в публіцистиці зайніла вагоме місце і почала успішно  
розвиватись у науці /Записки НТШ/, не було ще одної літературної  
норми. Не було з огляду на історичне розмежування української ет-  
номовної території і через відсутність державності. Отже, як  
справедливо зазначив Д.Шевельов, в таких умовах "мовне питання  
неминуче перестає бути тільки лінгвістичним, чи краще сказати  
безпосередньо лінгвістичним, а стає також - і часто насамперед