

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Серія:

БІБЛІОГРАФІЯ ВЧЕНИХ ТНПУ
ім. ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Педагог – це покликання

*до 60-річчя від дня народження
кандидата педагогічних наук, доцента кафедри
філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти,
автора підручників з української мови
для початкової школи
Васильківської Надії Адамівни*

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ТЕРНОПІЛЬ – 2021



УДК 016:[929Васильківська+378(477.84)]

П 24

Рекомендовано до друку вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка

Протокол № 13 від 29.06.2021 р.

Рецензенти:

Чайка В. М. – професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка

Царик Л. І. – доцент, канд. філологічних наук кафедри теорії і методики української та світової літератури ТНПУ ім. В. Гнатюка

Возьний К. З. – доцент, канд. економічних наук, директор бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету

Укладач та бібліографічний редактор

Кульчицька О. Я. – заступник директора НБ ТНПУ імені В. Гнатюка.

Художнє оформлення та комп'ютерна верстка:

Лохвицький О. В. – завідувач науково-методичного відділу НБ ТНПУ імені В. Гнатюка

П 24 Педагог – це покликання : до 60-річчя від дня народження кандидата педагогічних наук, доцента кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Васильківської Надії Адамівни : біобібліографічний покажчик / НБ ТНПУ ім. В. Гнатюка ; уклад. та бібліогр. ред. О. Я. Кульчицька. – Тернопіль : Вектор, 2021. – 60 с. – (Бібліографія вчених ТНПУ ім. В. Гнатюка).

У біобібліографічному покажчику вміщено основні біографічні матеріали, відомості про педагогічну, наукову та громадську діяльність, наведено алфавітний перелік наукових та навчально-методичних праць кандидата педагогічних наук, доцента – Васильківської Надії Адамівни.

Видання адресовано науковцям, докторантам, аспірантам, працівникам науково-методичних центрів, наукових бібліотек, педагогічним працівникам, студентам педагогічних спеціальностей.

УДК 016:[929Васильківська+378(477.84)]

Бібліотека Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

"Людина живе, щоб творити добро"
(життєве кредо)



Васильківська Надія Адамівна –
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри філологічних дисциплін
початкової та дошкільної освіти
Тернопільського національного педагогічного
університету ім. В. Гнатюка,
автор підручників
з української мови для початкової школи



Від укладача

Васильківська Надія Адамівна – педагог, фахівець у галузі теорії та методики викладання української мови, автор підручників з української мови для початкової школи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Н. А. Васильківська – педагог за покликом серця, за велінням душі. Сумлінною працею, невичерпною енергією та оптимізмом, життєвою мудрістю, чуйним ставленням до колег та студентів здобула авторитет і повагу серед працівників університету, студентів, широкого кола науковців і громадськості Тернопільщини та інших регіонів України.

Працівники наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка підготували біобібліографічний покажчик *«Педагог – це покликання»* – до 60-річчя від дня народження кандидата педагогічних наук, доцента кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Васильківської Надії Адамівни, який продовжує серію посібників «Бібліографія вчених ТНПУ імені В. Гнатюка».

У виданні представлено бібліографію праць Н. А. Васильківської, що були надруковані впродовж науково-педагогічної діяльності: монографії, підручники з української мови, наукові та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, навчальні програми, статті у періодичних виданнях і наукових збірниках; виступи на науково-практичних конференціях, що надруковані в Україні та за кордоном. Також включено публікації із періодичних та науково-популярних краєзнавчих видань, що доповнюють інформацію про життя та діяльність Надії Адамівни.

Відкриває покажчик вірш-присвята *«Життєве гасло – це добро творити»*, написала Ірик З. Й., завідувач відділу наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка та стаття дійсного члена НАПН України М. С. Вашуленка – *«Творча співпраця з моєю вихованкою»*.

Видання вміщує біографічну довідку **«Життя та діяльність Надії Васильківської»**. Біографію продовжує перелік основних дат життя і діяльності, який розміщений у прямій хронології.

Біобібліографічний покажчик складається з 5 розділів:

Розділ 1. «Науковий доробок доцента Н. А. Васильківської» містить бібліографічні описи публікацій, які згруповано за видами документів, а в межах виду – за абеткою:

- кандидатська дисертація та автореферат;
- монографії;
- наукові та навчально-методичні праці:

➤ Вища школа:

- навчальні посібники
- методичні матеріали



- програми
 - Початкова школа
 - Посібники для вчителів
- статті із наукових фахових та інших видань.

Розділ 2. «Редакційна діяльність Н. А. Васильківської». Входять праці, у підготовці яких науковець брав участь як член редколегії, опонент.

Розділ 3 «Наукова школа доцента Н. А. Васильківської» представляє бібліографічні описи, згруповані за алфавітом прізвищ у підрозділи: **“Магістерські роботи”** та **“Дипломні роботи”**.

Розділ 4. «Документи про життя та діяльність Н. А. Васильківської» вміщує публікації про життєвий шлях, науково-педагогічну та громадську діяльність науковця.

Розділ 5. «Бібліографія праць Н. А. Васильківської».

Окремим є розділ **«Відомості про подяки та нагороди»** за навчально-виховну, наукову та громадську роботу.

Додатком до посібника є **фотоматеріали** – світлини, які відображають життєвий і творчий шлях ювілярки, зокрема її участь у конференціях, семінарах тощо.

Бібліографічні описи публікацій у межах розділів біобібліографічного покажчика згруповані за абеткою, пронумеровані. Загальна кількість їх становить 180 позицій. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за чинними в Україні стандартами. Відбір документів проведено за допомогою каталогів і картотек НБ ТНПУ імені В. Гнатюка, Тернопільської державної універсальної наукової бібліотеки (ТДОУНБ), Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського. Також включено бібліографічні джерела і матеріали, надані науковцем особисто. Публікації, що увійшли до покажчика, було переглянуто de visu.

Для зручного та ефективного використання видання розроблено науково-допоміжний апарат, який представлено: іменним покажчиком прізвищ осіб, відомості про яких є у бібліографічних записах даного видання; покажчиком назв публікацій в алфавітному порядку.


Науковий доробок Н. А. Васильківської представлений у виданні за інформаційного сприяння колективу наукової бібліотеки ТНПУ імені В. Гнатюка, якому автор висловлює щирю подяку.

Покажчик адресовано науковцям, докторантам, аспірантам, працівникам науково-методичних центрів, наукових бібліотек, педагогічним працівникам, студентам педагогічних спеціальностей.

Усі пропозиції та критичні зауваження просимо надсилати за адресою:

46027

Наукова бібліотека ТНПУ ім. В. Гнатюка
вул. М. Кривоноса, 2 м. Тернопіль
e-mail: library @tnpu.edu.u



**Життєве гасло – це «добро творити»
(вірш-присвята)**

Шановна Надіє Адамівно!

В придолі носить вересень до хати
рум'яні груші, сливи, аличу.
Трояндами зібрався привітати
людину добру, ввічливу, просту,

котру батьки Надією назвали,
щоб їм в житті надією була.
Любов у душу дівчинці вкладали,
щоб завше добродушною росла.

Відбилось це на виборі життєвім.
Призначення побачили своє.
Ще у дитинстві радісним, щасливим
Ви твердо поспішали до мети.

– Навчатиму лише маленьких діток, –
заклалась твердо мрія в голові...
Пройшла зима, весна, минуло літо, –
З дипломом педагога у руці

в Плотичьку восьмирічку Ви прибули.
Позаду рідний був педінститут.
Чотири роки швидко промайнули, –
І знову Ви міняєте маршрут.

Тепер в ТДПІ веде дорога.
Студентам віддаєте досвід свій.
У всьому покладаєтесь на Бога
і впевнені в професії своїй.

Завжди своїм досягненням раділи.
Можливості давав Вам інститут.
– Потрібно далі вчитись, – розуміли.
До Києва проляже вже маршрут.

Наук педагогічних кандидатом
Ви стали і доцентом гарним є.
Доводиться багато працювати.
Друкуєте підручники, книжки.



Свої знання студентам віддаєте
І ставитесь з повагою до них.
Умієте душею їх любити.
Вчите сягати успіхів значних.

Життєве гасло – це «добро творити»
Й все, працею здобуєте, берегти!
У злагоді в сім'ї навчились жити.
І гордитесь, тішитесь дітьми.

Син старший, Ярослав, уже філософ.
Психологом буде Ваша дочка...
Збиваєте ногами вранці роси,
коли до груші тягнеться рука.

Милує око жимолость, зізіфус...
Ви посадили й виплекали сад.
А на вікні радіє сонцю фікус.
Зарум'янились сливи, виноград.

У квітнику троянди пахнуть, айстри.
Діапазон широкий вподобань.
Ви є своєї справи справжній майстер,
Що прагне вдосконалення та знань.

У Вас сьогодні ювілейна дата.
Вітання щирі линуть звідусіль.
Гостей чекає чепурненька хата.
На скатертині білій хліб та сіль.

І не лише... Збереться на веранді
Сім'я: матуся, діти, чоловік.
Зрадієте згуртованій команді.
Зозуля накує багато літ.

Колеги по роботі привітають.
Студенти поздоровлення пришлють.
В бібліотеці також Вас згадають.
У фондах праці Ваші віднайдуть.

А їх вже назбиралося чимало.
Це літо продотворним теж було.
Ніколи не буває щастя мало.




Воно у долі Вашій зацвіло.

Нехай цвіте ще довго і яскраво
На многії і благії літа!
У колі друзів за горнятком кави
Розгорнеться історія життя

Хорошої, відкритої людини
У спогадах, світлинах, наяву...
У кетягах червоної калини
Почне природа осінь золоту.

А Ви свою продовжите дорогу
До звершень, до здобутків, перемог.
За все, що є, подякуєте Богу.
Нехай й надалі Вас провадить Бог!

Ірик Зіновія Йосипівна, завідувач відділу
наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка



Учитель! Порадник і друг!
(*вірш-присвята до 55-річчя*)

Осінь подихом літа зустріла
й чорнобривцями Вас в ювілей.
А рідня добрим словом зігріла.
Найщиріші вітання дітей!

В атестаті життєвім – п'ятірки:
за здобутки в науці – одна,
а за людяність – друга. Без міри
всюди трудиться Ваша душа.

Початкова освіта – стихія,
де себе вже давно Ви знайшли.
Заповітна збулась Ваша мрія.
Вас любили кругом дітлахи.

Спершу Ви у Плотичі старались
початківцям вкладати ази.

Потім за дисертацію взялись...

30 літ праці в вузі пройшли

досить швидко. Змужніли роками.

Публікацій чимало в Вас є.

Світла радість – син й доня – для мами!

Ще багато в Вас сили, снаги.

Хай Господь Вас в опіці тримає.
З праць, написаних Вами, знання
педагоги майбутні черпають.
Хай щедриться на многі літа


Ваша доля. А вересень пише
знов здобутки у книгу життя.
Вітер віття пожовкле колише...
Це до нас уже осінь прийшла.

Життя осінь у Вас ще далеко.
По стежині життя йти та йти...

І творити добро, – це нелегко.
З Богом в серці – все можна пройти!

Вам бажаємо щастя, здоров'я,
Благ життєвих й небесних, добра.
Щоб на хвилях Надії й Любові
Ви у світле пливли майбуття.

Завідувач відділу бібліотеки Ірик З Й.



Творча співпраця з моєю вихованкою


З Надією Адамівною Васильківською (Гац), моєю славною вихованкою, знайомий майже 34 роки. У 1987 році я погодився бути науковим керівником Надії на її прохання та мого незабутнього співавтора зі створення підручників Олександри Іванівни Мельничайко, яка добре знала Надію Адамівну і характеризувала її з найкращого боку. В одному з листів Олександра Іванівна писала: «Прийміть Надю. Не пожалкуєте. Буде у майбутньому надійний резерв». Так і сталося незабаром.

Творча співпраця з Надією розпочалася спочатку у статусі пошукувача, а в 1990 році Надія вступила в аспірантуру Інституту педагогіки НАПН України. Працюючи наполегливо, сумлінно, аспірантка через три роки успішно завершила дослідну роботу і захистила дисертацію на тему «Формування у молодших школярів умінь використовувати засоби зв'язності тексту» (на матеріалі вивчення частин мови) зі спеціальності 13.00.02 – методика викладання (української мови). У процесі роботи над темою дослідження за час навчання в аспірантурі Надія опублікувала низку статей у фахових виданнях, за моєю порадою видала методичні рекомендації для вчителів початкової школи: «Ознайомлення третьокласників із засобами міжфразового зв'язку» (1992 р.) та «Робота над засобами міжфразового зв'язку в 4 класі» (1992 р.).

Згадана тема захопила молодого науковця і незабаром Надія Адамівна написала кілька публікацій про методику роботи над текстом у початковій школі засобами міжфразового зв'язку, у тому числі посібники: «Ознайомлення молодших школярів із засобами зв'язності тексту» (1995 р.), «Елементи лінгвістики тексту в початковому курсі української мови» (2011 р.) одноосібну монографію «Методика роботи над засобами зв'язності тексту в початкових класах» (2011 р.), розділ про методику вивчення тексту в початковій школі у навчальному посібнику для студентів вищих навчальних закладів «Методика навчання української мови в початковій школі» (2010 р., 2011 р.).

Цікавили Н. А. Васильківську також інші актуальні теми методики навчання української мови в початковій школі, як-от: педагогічні технології викладання української мови, формування мовної особистості молодшого школяра, особливості навчання письма ліворуких дітей тощо.

Згодом за пропозицією Олександри Іванівни Мельничайко Надії Адамівні Васильківській було запропоновано взяти участь у створенні підручника з української мови для 3 класу, а також методичного посібника для вчителів «Навчання української мови в 3 класі», які було видруковано видавництвом «Освіта» у 2011 році. Надія Адамівна успішно виконала свою частину роботи, зарекомендувавши себе здібним методистом. Відтак її було залучено не лише до написання підручників (2013, 2015, 2016 рр.), а й цілого навчально-методичного комплексу з української мови, який охоплював і посібник для вчителя «Навчання української мови в 3 класі», і посібники для учнів: «Робочі зошити з української мови» (у 2-х частинах), «У світі рідного слова. Зошит із




розвитку мовлення», «Зошит для оцінювання навчальних досягнень» (у 2-х частинах), «Підсумковий контроль знань з української мови», які вийшли друком у 2014р. і були схвально сприйняті учителями початкової школи.

З огляду на досконале засвоєння Надією Адамівною нормативів структуризації навчальних розділів у підручниках для Нової української школи, володіння нею теорією та методикою підручникотворення, ми доручили їй опрацювання розділів «Текст», «Речення», «Слово. Значення слова», «Будова слова» у підручниках з української мови для 3 і 4 класів. З поставленим завданням вона блискуче впоралась. В основу наших підручників покладено нові дослідження лінгвістики, психолінгвістики, психології, педагогіки: відображено ідею міжрівневих мовних зв'язків, враховано принцип змістового узагальнення, який забезпечує функціональність мовного курсу, реалізовано текстоцентричний підхід до вивчення мови, забезпечено дослідницький і проблемний характер навчання, створено можливості для розвитку ключових і предметних компетентностей учнів тощо.

У роботі над новим підручником ми переконувались, що важливою дидактичною ознакою і вимогою нових програм з мови є та, що закладені в них теоретичні відомості та мовленнєво-мовні правила розраховані не стільки на запам'ятовування, скільки на практичне засвоєння. З огляду на це в нових підручниках посилено їхню інструментальну роль, що вимагатиме піднесення пояснювальної функції. Методичний апарат, формулювання в ньому навчальних завдань до вправ спрямовані передусім на самого школяра, оскільки вони мають бути доступними передусім для учнівського сприйняття. Крім цього, набагато чіткіше авторкою розмежовано ті теоретичні відомості, які молодші школярі повинні глибоко засвоїти, і ті, котрі подаються лише з пропедевтичною метою, для загального ознайомлення та вивчення практичним шляхом. За таких підходів учень на уроці не залишається пасивним слухачем і мовчазним виконавцем пропонованих письмових вправ, а виступає в ролі активного співрозмовника, доповідача, коментатора, учасника діалогу і полілогу. Саме в таких формах активної навчальної діяльності виявляються адаптивні можливості освіти. І такі підходи до створення нових підручників добре сприйняли вчителі, які самі тепер створюють їхній тираж своїми заявками. За нашим новим підручником з української мови для 3 класу навчається кожен четвертий третьокласник України.

Таке саме ставлення ми здобули від учнів за робочі зошити з української мови (у 2-х частинах) і розвитку мовлення «У світі рідного слова», які створено за активної участі Надії Адамівни, та від учителів, які користуються методичним матеріалом до виданого підручника. А таких матеріалів, призначених для учнів та вчителів початкових класів, у Надії Адамівни доволі багато. Тому ми щиро вітаємо нашу дорогу авторку з її 60-річним ювілеєм і бажаємо подальших плідних напрацювань для Нової початкової школи України.

М. С. Вашуленко, дійсний член НАПН України.



Зірки педагогічного олімпу Знайомтесь! Васильківська Надія Адамівна! (інтерв'ю)

Народилася 8 вересня 1961 р. в м. Тернополі. Навчалася у ТЗОШ 9 з 1968 р. по 1978 р., закінчивши її «на відмінно». Вступила на факультет підготовки вчителів початкових класів Тернопільського педінституту в 1978 р., який закінчила у 1982 р. з відзнакою. Працювала учителем початкових класів у с. Плотича Тернопільського р-ну до 1986 р. Невдовзі її запросили працювати асистентом кафедри «Педагогіки і методики початкового навчання» (на той час педінституту). Згодом вступила до аспірантури при Інституті педагогіки АПН України (м. Київ), де навчалась стаціонарно з 1990 р. по 1993 р. У 1993 р. успішно захистила дисертацію, отримала науковий ступінь «кандидата педагогічних наук». У 1996 р. Надії Адамівні присвоїли вчене звання доцента кафедри «Педагогіки і методики початкового навчання». На даний час – доцент кафедри «Філологічних дисциплін початкової освіти».

– **Чому Ви обрали професію вчителя?** Вибрала професію вчителя, бо дуже люблю дітей. Ще у дитинстві вирішила це. Скільки себе пам'ятаю усім казала, що буду вчителем, до того ж, навчатиму тільки маленьких діток.


– **Чи не шкодуєте, що обрали цю професію?** Ніколи не шкодувала про це, навпаки, з приємністю згадую той час, коли працювала вчителем у сільській школі. Діти з нетерпінням чекали на зупинці, коли приїде з Тернополя їхня вчителька. Я їх дуже любила, а вони повертали мені цю любов сторицею. А тепер віддаю свою любов, досвід і знання студентам – майбутнім учителям.

– **Якими іграшками ви любили гратись у дитинстві?** Як була маленька, то гралась ляльками, пізніше, коли піросла, шила їм одяг за власними викрійками.

– **Хто був вашим науковим керівником? Чи підтримуєте з ним творчі зв'язки дотепер?** Мені дуже пощастило в житті, бо моїм науковим керівником погодився стати такий відомий науковець як Микола Самійлович Вашуленко – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, автор знайомого багатьом поколінням «Букваря», підручників «Українська мова» та багатьох інших підручників та посібників для вчителів, учнів та студентів. Згодом ми стали співавторами посібника для студентів ВНЗ «Методика навчання української мови в початковій школі» а потім і співавторами підручника «Українська мова» для третього класу, а незабаром і цілого навчально-методичного комплекту з української мови для третього класу. Як бачите, наші творчі зв'язки не переривалися ніколи.

– **Якими рисами, на Вашу думку, повинен володіти справжній учитель?** Насамперед, учитель повинен бути хорошою людиною, а також хорошим спеціалістом, знавцем своєї справи.

– **Який найяскравіший спогад залишився зі студентських років?** Найбільше запам'яталась друга, так звана, «сільська» практика, де нас послали



по всій Тернопільській області до заслужених учителів. Нас із подругою послали в с. Бобрівники Монастириського р-ну. Ми хотіли знайти те село на карті, щоб дізнатись, як туди доїхати, але там такого села не було й близько... Уявляєте?! Думаємо, куди ж нас заслали, якщо на карті такого села немає? Глушина... Потрапили ми в сільську малокомплектну школу, де навчалось семеро дітей. Уроки вів один учитель, який був директором, завучем, завгоспом, Ми дуже намучились з цим нелегким завданням, яке постало перед нами, але завдяки батьківській турботі, людяності та розумінню директора заслуженого учителя УРСР – Плетенчука Олексія Михайловича, ми розділили класи-комплекти між нами трьома. На день Вчителя Олексій Михайлович зробив нам дерев'яні цукернички, підписавши кожен:

«Пройдуть роки, минуть десятиліття,
Наб'ється досвідом учительська рука...
Згадайте раз, хоч в десять років,
Наставника свого Плетенчука...»

Ми, звісно, згадуємо, і не раз, і не тільки його, але й тих хороших дядей, що взяли нас на квартиру, тих, з ким потоваришували, та тих, що залицялися...

– **Чи любите ви готувати?** Люблю, особливо українські страви.

– **А яка Ваша улюблена страва?** Моя улюблена страва – вареники з картоплею та грибами.

– **Як ви проводите вільний час?** У вільний час слухаю музику, читаю книги, дивлюсь улюблені телепередачі.

– **Яким книгам надаєте перевагу?** У даний час, окрім спеціальної літератури, читаю книги духовного спрямування: серед них найбільше приваблюють книги Бруно Ферреро. Майже всі прочитала.

– **Яке ваше хобі?** Моє теперішнє хобі – садівництво. Я мешкаю зараз у власному будинку, маю сад, який сама посадила і виплекала. У моєму саду, крім традиційних фруктових дерев і кущів, є ще й жимолость, гумі, годжі, зізіфус тощо. А незабаром надіюсь мати бананове дерево. Правда, воно буде кімнатне, зате плоди справжні.

– **Чи є у вас гасло під яким ви живете?** Моє гасло – творити добро.

– **Чи сприяє вашій науковій роботі сім'я?** Звичайно, для того вона й сім'я, щоб один одному допомагати. Чоловік підстрахує матеріально; мама зготує їсти, якщо я дуже зайнята, і діти допоможуть з хатньою роботою. А свого часу моя донечка «допомагала» мені в написанні підручника з української мови для третього класу. Вона навчалась тоді у другому класі і весь матеріал для книжки я «узгоджувала» з нею: чи подобались їй тексти (вони мали бути невеликі, цікаві, пізнавальні і т. д.), чи вдалими були завдання (доступні, цікаві, різноманітні, розвивальні та ін.), чи не завеликі і не заскладні домашні завдання. Усе з нею «перевірили». Та й тепер вона мені допомагає: просить написати щось цікаве для студентів. Я пообіцяла їй і готую для студентів «сюрприз».



– **Ви любите тварин? Чи є Вас вдома домашні тварини?** Люблю усе живе. Серед тварин найбільше подобаються собаки. Зараз із нами живе наш друг, домашній улюбленець Рокі. Порода мисливська (бігль, триколірний). Повне ім'я нашого собаки таке: Рокі Ентоні Санвіза де Ліон. Спробуйте запам'ятати.

– **Які якості Ви найбільше цінуєте в людях?** У людях я найбільше ціную доброту, мудрість, порядність, чесність та працьовитість.

– **Що для Вас є головним у житті?** Зробити все для того, щоб мої діти були живі, здорові та щасливі.

– **Які б поради ви хотіли дати нашим студентам?** Добре вчитись, працювати над собою, щоб стати хорошими вчителями. Бути «справжніми» людьми, патріотами та створити славні українські сім'ї.

Вітрова О.



Основні дати життя та діяльності

- 1961 – народилася 8 вересня в м. Тернопіль.
- 1978 – закінчила Тернопільську загальноосвітню школу № 9.
– вступила до Тернопільського педагогічного інституту
- 1982 – закінчила навчання у вузі, отримавши диплом з відзнакою зі спеціальності «Педагогіка і методика початкового навчання».
- 1982–1986 – працювала вчителем початкових класів Плотницької восьмирічної школи Тернопільського району Тернопільської області.
- 1986–1987 – працювала бібліотекарем філіалу № 2 Тернопільської міської ЦБС.
- 1987 р. – працювала асистентом кафедри педагогіки та методики початкового навчання Тернопільського педагогічного інституту.
- 1990–1993 – аспірантка Інститут педагогіки НАПН України.
- 1993 – успішно захистила дисертацію на тему «Формування у молодших школярів умінь використовувати засоби зв'язності тексту» (на матеріалі вивчення частин мови) зі спеціальності 13.00.02 – методика викладання (української мови).
- 1993 – асистент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Тернопільського державного педагогічного інституту.
- 1994 – старший викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Тернопільського державного педагогічного інституту.
- 1995 – присвоєно вчене звання доцента кафедри рідної мови і методики її викладання Тернопільського державного педагогічного інституту.
- 2021 – доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Науковий доробок доцента Н. А. Васильківської

Кандидатська та автореферат

1. **Формування у молодших школярів умінь використовувати засоби зв'язності тексту (на матеріалі вивчення частин мови)** [Рукопис] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – методика викладання (української мови) / Васильківська Надія Адамівна [дівоче прізвище Гац] ; Інститут педагогіки НАПН України ; наук. кер. М. С. Вашуленко. – Київ, 1993. – 203 с. – Бібліогр. : с. 169–194.
2. **Формування у молодших школярів умінь використовувати засоби зв'язності тексту (на матеріалі вивчення частин мови)** : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – методика викладання (української мови) / Гац Надія Адамівна [дівоче прізвище Васильківської] ; Інститут педагогіки НАПН України. – Київ, 1993. – 24 с.

Монографії

3. **Методика роботи над засобами зв'язності тексту в початкових класах** : монографія / Надія Васильківська. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2011. – 204 с. – Бібліогр.: с. 178–203.
4. **Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування** : колективна монографія / [за ред. В. М. Чайки, О. І. Янкович]. – Тернопіль : Вектор, 2019. – 232 с. – URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17294>.
5. **Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики** : колективна монографія / ТНПУ ім. В. Гнатюка ; за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. – 352 с. – URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19063>.

Наукові та навчально-методичні праці

Вища школа

Навчальні посібники

6. **Елементи лінгвістики тексту в початковому курсі української мови** : методичний посібник / Надія Васильківська. – Тернопіль : ТНПУ, 2011. – 94 с. – Лист МОНУ № 1/11-7436 від 09.08.2011 р. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=252862.
7. **Елементи лінгвістики тексту в початковому курсі української мови** : методичний посібник / Н. А. Васильківська. – [2-ге вид., переробл.]. – Тернопіль : [РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка], 2014. – 94 с. – Лист МОНУ № 1/11-7436 від 09.08.2011 р.



8. **Методика навчання української мови в початковій школі** : навчально-методичний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. І. Лазаренко, І. І. Козак, М. С. Вашуленко [та ін.] ; за наук. ред. М. С. Вашуленка. – [Київ] : «Літера ЛТД», [2010]. – 364 с. – (Бібліотека студента, вчителя, методиста).
9. **Методика навчання української мови в початковій школі** : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. І. Лазаренко, І. І. Козак, М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська [та ін.] ; за наук. ред. М. С. Вашуленка. – [Київ] : «Літера ЛТД», 2011. – 367 с – (Бібліотека студента, вчителя, методиста). – URL: http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%92%D0%B0%D1%88%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A1_%D0%A1_red_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BF_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%85.pdf
10. **Методика навчання української мови в початковій школі** : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. І. Лазаренко, І. І. Козак, М. С. Вашуленко [та ін.] ; за наук. ред. М. С. Вашуленка. – [Київ] : Літера, [2012]. – 367 с. – (Бібліотека студента, вчителя, методиста).
11. **Робочий зошит з методики навчання грамоти** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : Вектор, 2019. – 36 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253316
12. **Робочий зошит з методики навчання каліграфічного письма** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : Вектор, 2021. – 52 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253904
13. **Робочий зошит з методики навчання літературного читання** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : Вектор, 2019. – 60 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253314.
14. **Робочий зошит з методики навчання мовної теорії** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : Вектор, 2019. – 44 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253315.



15. **Робочий зошит з методики розвитку мовлення** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : Вектор, 2019. – 40 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253317.

Методичні матеріали

16. **Базові навчально-методичні матеріали з курсу «Методика викладання у ВНЗ «Методики навчання української мови в початковій школі»** / Н. А. Васильківська. – Тернопіль. – РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2013. – 32 с.
17. **Базові навчально-методичні матеріали з курсу «Каліграфія»** / укладач: Васильківська Н. А. – Тернопіль : Вектор, 2019. – 40 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253244.
18. **Контрольні роботи з методики навчання української мови** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 56 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253139.
19. **Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі** : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : Вектор, 2021. – 64 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253946
20. **Тестові завдання з методики викладання української мови** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2006. – 88 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=248675.
21. **Тестові завдання з методики вивчення мовної теорії** : навчальний посібник / Васильківська Н. А. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. – 92 с.
22. **Тестові завдання з методики навчання грамоти** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. – 72 с.
23. **Тестові завдання з методики навчання літературного читання** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : Вектор, 2021. – 76 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=253905
24. **Тестові завдання з методики розвитку мовлення** : навчальний посібник / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. – 68 с.



Програми

25. **Каліграфія** : програма навчальної дисципліни підготовки бакалавра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / розробник програми Н. А. Васильківська. – Тернопіль : Вектор, 2018. – 12 с.
26. **Методика викладання у ВНЗ «Методики навчання української мови в початковій школі»** : програма навчальної дисципліни / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2013. – 16 с.
27. **Методика викладання української мови** : програма навчального курсу за вимогами кредитно-модульної системи / уклад.: Н. А. Васильківська, М. С. Вашуленко, О. Я. Савченко. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. – 48 с.
28. **Методика навчання літературного читання** : програма навчальної дисципліни підготовка бакалавра напряму 6.010102 Початкова освіта / розробник програми Н. А. Васильківська. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. – 16 с.
29. **Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі** : програма навчальної дисципліни підготовки бакалавра зі спеціальностей : 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта / розробник програми Н. А. Васильківська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Тернопіль : Вектор, 2019. – 44 с.
30. **Методика навчання української мови** : програма навчальної дисципліни підготовки бакалавра напряму 6.010102 Початкова освіта / розробники: Васильківська Н. А., Вашуленко М. С. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2014. – 36 с.
31. **Методика навчання української мови** : програма навчальної дисципліни підготовки бакалавра зі спеціальності 013. Початкова освіта / розробник програми Вашуленко М. С., Н. А. Васильківська. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. – 44 с.
32. **Педагогічні технології викладання рідної мови в початковій школі** : програма навчального курсу / Н. А. Васильківська. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2009. – 24 с.



Початкова школа

33. **Зошит для оцінювання навчальних досягнень з української мови. 3 клас** : за новою програмою. Ч. 1 : Контрольні роботи / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2014. – 64 с.
34. **Зошит для оцінювання навчальних досягнень з української мови. 3 клас** : за новою програмою. Ч. 2. Тематичний тестовий контроль / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2014. – 56 с.
35. **Зошит для оцінювання навчальних досягнень з української мови. 3 клас** : [навчальний посібник] / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, [2016]. – Ч. 2 : Тематичний тестовий контроль. – 56 с. – (За новою програмою).
36. **Зошит для оцінювання навчальних досягнень з української мови. 3 клас** / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2017. – Ч. 2 : Тематичний тестовий контроль. – 2017. – 56 с. – З урахуванням змін у навчальній програмі 2016 р.
37. **Підсумковий контроль знань з української мови. 3 клас** : за новою програмою / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2014. – 48 с. – (За новою програмою).
38. **Робочий зошит з української мови. 3 клас. Ч. 1** / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, О. І. Мельничайко. – Київ : Освіта, 2014. – 64 с. : кольор. іл. – (За новою програмою).
39. **Робочий зошит з української мови. 3 клас. Ч. 2** / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, О. І. Мельничайко. – Київ : Освіта, 2014. – 56 с. : кольор. іл. – (За новою програмою).
40. **Робочий зошит з української мови. 3 клас** : у 2-х частинах. Ч. 1 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2020. – 64 с.
41. **Робочий зошит з української мови. 3 клас** : у 2-х частинах. Ч. 2 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2020. – 64 с.
42. **Робочий зошит з української мови + уроки із розвитку зв'язного мовлення. 3 клас** : у 2 ч. Ч. 1 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2021. – 64 с. – (Нова українська школа).



43. **Робочий зошит з української мови + уроки із розвитку зв'язного мовлення. 3 клас** : у 2 ч. Ч. 2 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2021. – 64 с. – (Нова українська школа).
44. **У світі рідного слова. 3 клас** : зошит із розвитку мовлення за новою програмою : навчальний посібник / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2014. – 64 с.
45. **У світі рідного слова. 3 клас** : зошит із розвитку мовлення : [навчальний посібник] / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2016. – 64 с. : іл. – (За новою програмою).
46. **У світі рідного слова. 3 клас** : зошит із розвитку мовлення / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2017. – 64 с. : кольор. іл. – (За новою програмою).
47. **У світі рідного слова. 3 клас** : зошит із розвитку мовлення : [навч. посіб.] : з урахуванням змін у навч. програмі 2016 р. / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2019. – 64 с. : іл.
48. **У світі рідного слова. 3 клас** : зошит із розвитку мовлення : навч. посіб. / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2020. – 48 с. – (Нова українська школа).
49. **Українська мова у схемах і таблицях** : за курс поч. шк. : [навч. посіб. для 2-4 кл.] / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. – Київ : Освіта, 2017. – 88 с. : іл.
50. **Українська мова у схемах і таблицях. 2 клас** / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. – Київ : Освіта, 2017. – 24, [1] с. : іл. – URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/19334/1/S_Dubovik_UMUSIT2_2017..pdf
51. **Українська мова у схемах і таблицях. 3 клас** / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. – Київ : Освіта, 2017. – 32, [1] с. : іл.
52. **Українська мова у схемах і таблицях. 4 клас** / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. – Київ : Освіта, 2017. – 48 с.
53. **Українська мова. 3 клас** : зошит моїх досягнень / Вашуленко М. С., Васильківська Н. А. – Київ : Освіта, 2018. – 64 с.
54. **Українська мова. 3 клас** : підручник для загальноосвіт. навч. закл. з навч. укр. мовою / М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко, Н. А. Васильківська ; за наук. ред. М. С. Вашуленка. – Київ : Освіта, 2013. – 192 с. : кольор. іл.



55. **Українська мова. 3 клас** : підручник для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко, Н. А. Васильківська ; за наук. ред. акад. НАПН України М. С. Вашуленка. – Київ : Освіта, 2016. – 192 с. : кольор. іл.
56. **Українська мова. [3 клас]** : підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко, Н. А. Васильківська ; за наук. ред. акад. НАПН України М. С. Вашуленка. – Київ : Освіта, 2017. – 191 с. : кольор. іл.
57. **Українська мова. 3 клас** : підручник для спец. загальноосвіт. навч. закл. для дітей зі зниженим зором / М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко, Н. А. Васильківська. – Київ : Освіта, 2015. – 192 с. – Наказ МОНМСУ № 994 від 17.07.2013 р.
58. **Українська мова. 3 клас** : підручник для загальноосвіт. навч. закл. з навч. укр. мовою. Ч. 1 / М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко, Н. А. Васильківська. – 4-те вид. переробл. – Київ : Освіта, 2011. – 126 с.
59. **Українська мова та читання** : підруч. для 3 класу закладів загальної середньої освіти : у 2-х частинах. Ч. 1 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. – Київ : Освіта, 2020. – 160 с. : іл. – URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-3-klas-2020/1-Ukr-mova-3kl/Ukr-mova-Vashulenko/Ukr-mova-3%20kl-Vashulenko-ch1.pdf>.
60. **Українська мова та читання** : підруч. для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 1 / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. – Київ : Освіта, 2021. – 168 с. : іл. – URL: <https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/4-klas-ukrainska-mova-vashulenko-2021-1.pdf>.

Посібники для вчителів

61. **Елементи лінгвістики тексту в початковому курсі української мови** : методичний посібник / Н. А. Васильківська. – [3-тє вид., переробл. і допов.]. – Тернопіль : [ТНПУ ім. В. Гнатюка], 2015. – 148 с. – Лист МОНУ № 1/11-7436 від 09.08.2011 р. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=252050.
62. **Елементи лінгвістики тексту в початковому курсі української мови** : методичний посібник / Н. А. Васильківська. – 3-тє вид., переробл. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. – 92 с. – URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDownload?doc_id=252803.



63. **Навчання української мови в 3 класі** / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2020. – 160 с. – (Посібник для вчителя).
64. **Навчання української мови в 3 класі** : методичний посібник / М. С. Вашуленко, О. І. Мельничайко, Н. А. Васильківська. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2011. – 173 с. : табл. – (Вчителю початкових класів). – Лист МОНУ № 1.4/18–3275 від 16.08.10.
65. **Навчання української мови в 3 класі**: методичний посібник / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2014. – 256 с. – (Учителю початкових класів). – URL: <http://yakistosviti.com.ua/userfiles/file/Vashylenko/Vashulenko-navch-ukr-movy3klNEW.pdf>
66. **Навчання української мови в 4 класі**: методичний посібник / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021 – 256 с. – (Учителю початкових класів). – URL: http://yakistosviti.com.ua/userfiles/file/Vashulenko_navch_ukr_movy_4klNEW.pdf
67. **Ознайомлення молодших школярів із засобами зв'язності тексту** : навчально-методичний посібник / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської]. – Тернопіль : Горлиця, 1995. – 48 с
68. **Ознайомлення молодших школярів із засобами зв'язності тексту** / Н. А. Васильківська. – [Тернопіль] : Горлиця, 2001. – 47 с.
69. **Ознайомлення третьокласників із засобами міжфразового зв'язку** : методичні рекомендації / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської]. – Тернопіль : Тернопільський обласний інститут удосконалення вчителів], 1992. – 26 с.
70. **Робота над засобами міжфразового зв'язку в 4 класі** : методичні рекомендації / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської]. – Тернопіль : Тернопільський обласний інститут удосконалення вчителів], 1992. – 19 с.

Статті на сторінках періодичних видань


71. **Використання відомостей про текст на уроках читання в 2 класі** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Початкова школа. – 1992. – № 3/4. – С. 12–15.



72. **Використання елементів лінгвістики тексту на уроках української мови в 3–4-му класах** / Н. А. Васильківська // Учитель початкової школи. – 2017. – № 12. – С. 21–25.
73. **Використання інтелект-карт на заняттях з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі** / Н. А. Васильківська // Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 6 листопада 2020 / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур. – Тернопіль : Вектор, 2020. – С. 12–14. – URL: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16478/1/vasulkivska_n.pdf.
74. **Використання ментальних карт у підготовці майбутніх фахівців початкової освіти** / Н. А. Васильківська // Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. – С. 287–296. – URL: <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19654>.
75. **Впровадження інтерактивних технологій у процес підготовки майбутніх учителів початкових класів** / Н. А. Васильківська // Шляхи удосконалення навчального процесу в контексті інноваційних змін у системі вищої освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 25–26 трав. 2011 р. / [за заг. ред. Г. В. Терещука]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2011. – С. 129–133. – Бібліогр. в кінці ст.
76. **Вступне слово** / Н. Васильківської // Струни душі : поезія / упорядкування і вступне слово Н. Васильківської. – Тернопіль : Вектор, 2018. – С. 1–6.
77. **Громадянське виховання особистості молодшого школяра засобами матеріалів букваря** / Н. А. Васильківська // Проблеми сучасного підручника : збірник наукових праць / редкол.: В. М. Мадзігон, В. М. Бібік, М. І. Бурда [та ін.]. – Київ : Педагогічна думка, 2008. – Вип. 8. – С. 483–489. – Бібліогр. в кінці ст.
78. **Громадянське виховання особистості молодшого школяра засобами матеріалів букваря** / Н. А. Васильківська // Початкова школа. – 2009. – № 1. – С. 13–15.
79. **До питання вдосконалення апарату організації засвоєння навчального матеріалу підручника** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Науково-методичні засади використання засобів і навчальної техніки у початкових класах : тези доповідей республіканської науково-практичної конференції, 20–21 жовтня 1994 р. – Тернопіль, РВВ ТДП. 1994. – С. 62.





80. **Загальні методичні рекомендації щодо навчання української мови в 3 класі** / Микола Вашуленко, Надія Васильківська, Світлана Дубовик // Організація освітнього процесу в початковій школі : методичні рекомендації, орієнтовні календарно-тематичні плани. 3 клас. – Харків : Вид-во «Ранок», 2020. – С. 33–41. – URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16492/1/Vasylkivska_metod.pdf.
81. **Засоби забезпечення зв'язності тексту у початковому навчанні рідної мови** / Н. А. Гац [дівооче прізвище Васильківської] // Початкова школа XXI століття : матеріали Міжнародного педагогічного форуму, 14–15 березня 1996 р. – Київ : Гранд, 1996.
82. **Засоби зв'язності тексту у початковому навчанні рідної мови** / Н. А. Гац [дівооче прізвище Васильківської] // Початкова школа, 1996. – № 1. – С. 23–29.
83. **Змістовий і процесуальний компоненти підготовки майбутніх учителів початкових класів до використання педагогічних технологій викладання рідної мови** / Н. А. Васильківська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / редкол.: М. Вашуленко, Я. Кодлюк, В. Кравець [та ін.]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2009. – № 5. – С. 100–104 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zmistoviy-i-protsesualniy-komponenti-pidgotovki-maybutnih-uchiteliv-pochatkovih-klasiv-do-vikoristannya-pedagogichnih-tehnologiy/viewer>
84. **Лінгвістика тексту на уроках української мови в 1-2-му класах** / Н. А. Васильківська // Учитель початкової школи. – 2017. – № 8. – С. 16–21.
85. **Методика вивчення розділу «Текст» : розділ 4** / Н. А. Васильківська, О. І. Мельничайко // Методика навчання української мови в початковій школі : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Н. І. Лазаренко, І. І. Козак, М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська [та ін.] ; за наук. ред. М. С. Вашуленка. – [Київ] : «Літера ЛТД», 2011. – С. 104–122. – URL: http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%92%D0%B0%D1%88%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%A1%D0%A1_red%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%85.pdf


- 
86. **Методична підготовка майбутніх учителів до навчання молодших школярів використанню засобів міжфразового зв'язку** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Формування морально-професійної культури майбутнього вчителя : тези науково-практичної конференції. – Тернопіль, 1991. – С. 164–166.
87. **Методичні орієнтири щодо роботи за підручником «Українська мова», 3 клас** / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська // Початкова школа, 2014. – № 6. – С. 4–11. – URL: file:///C:/Documents%20and%20Settings/Oksana/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/Psh_2014_6_4.pdf
88. **Методичні принципи навчання зв'язних писемних висловлювань** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Проблеми педагогічної науки в умовах розбудови національної школи : матеріали звітної наукової конференції, 12–13 квітня 1995 р. – Київ : Ін-т педагогіки АПН України, 1995. – С. 160–161.
89. **Ознайомлення із сполучником як засобом зв'язності тексту** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Початкова школа, 1995. – № 4. – С. 19–21.
90. **Ознайомлення молодших школярів із лексичним повтором як засобом зв'язності тексту** / Н. А. Васильківська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – № 2. – С. 104–108. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapusku/pedagogic/2004/2004-2.pdf
91. **Ознайомлення молодших школярів із прислівником як засобом зв'язності тексту** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Сучасна початкова школа: проблеми, пошуки, знахідки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 квітня 1996 р. – Тернопіль, 1996. – Ч. 2. – С. 36–37.
92. **Ознайомлення молодших школярів із спільнокореневими морфемними повторами як засобами вираження зв'язності тексту** / Н. А. Васильківська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / голов. ред. Г. В. Терещук ; редкол.: Л. Вознюк, В. Кравець, В. Мадзігон [та ін.]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2012. – № 1. – С. 34–39. – Бібліогр. в кінці ст. – URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/1833>.




93. **Ознайомлення молодших школярів із частинами мови як компонентами зв'язності тексту** / Н. А. Гац [дівооче прізвище Васильківської] // Початкова освіта в Україні: сучасність і перспективи : матеріали міжвузівської науково-практичної конференції, 11–13 грудня 1994 р. – Вінниця, 1994. – С. 122–123.
94. **Ознайомлення молодших школярів із числівником як засобом зв'язності тексту** / Н. А. Гац [дівооче прізвище Васильківської] // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного інституту. Сер Українська лінгводидактика. – Тернопіль, 1997. – № 1 (1). – С. 32–35.
95. **Ознайомлення молодших школярів з антонімами як засобами вираження зв'язності тексту** / Н. А. Васильківська // Pedagogy. Science, Research, Development : zbiór artykułow naukowych z konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line). – Warszawa : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2018. – № 5. – S. 39–46. – URL: [http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/77_03\(1\).pdf](http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/77_03(1).pdf).
96. **Ознайомлення школярів із займенником як засобом зв'язності тексту** / Н. А. Гац [дівооче прізвище Васильківської] // Початкова школа. – 1996. – № 4. – С. 18–21.
97. **Орієнтовне календарне планування уроків української мови (122 год) за підручником «Українська мова та читання» : підруч. для 3 класу закладів загальної середньої освіти : у 2-х ч. Ч. 1»** / Микола Вашуленко, Надія Васильківська, Світлана Дубовик // Початкова школа : науково-методичний журнал. – 2020. – № 8. – С. 15–17. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16493/1/Vasulk-Skola.pdf>
98. **Особливості навчання письма ліворуких дітей** / Н. А. Васильківська // Підготовка майбутніх учителів до реалізації державного стандарту початкової загальної освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 29–30 квітня 2013 р. / [за заг. ред. В. М. Чайки]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2013. – С. 126–130.
99. **Оцінювання навчальних досягнень студентів факультету ПВПК з курсу "Методика викладання української мови"** / Н. А. Васильківська // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 2–3 черв. 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2009. – С. 66–70.

- 
100. **Патріотичне виховання молодших школярів** / Н. А. Васильківська // Рідне слово в етнокультурному вимірі : збірник наукових праць / редкол.: Марія Федурко, Ніна Клименко, Тетяна Клименко [та ін.] ; Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка. – Дрогобич: Посвіт, 2013. – С. 469–474. – URL: file:///C:/Documents%20and%20Settings/Oksana/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/rsev_2013_2013_59.pdf
101. **Патріотичне виховання особистості засобами матеріалів букваря** / Н. А. Васильківська // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць / редкол.: Г. Г. Філіпчук, І. С. Руснак, В. С. Филипчук [та ін.] ; Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 424 : Педагогіка та психологія. – С. 20–27.
102. **Підготовка і проведення свята рідної мови** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської], О. В. Гузар, Б. М. Сокіл // Початкова школа, 1989. – № 3. – С. 17–20.
103. **Підготовка майбутніх учителів початкових класів за інноваційними технологіями** / Н. А. Васильківська // Підготовка фахівців освітньої галузі за інноваційними технологіями: проблеми й перспективи: матеріали регіонального наук.-практ. семінару, 28–29 квіт. 2010 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2010. – С. 70–73.
104. **Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів** / Н. Васильківська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – 2019. – № 2. – С. 94–100. – URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13883/1/Vasykivska.pdf>.
105. **Повторення вивченого про прикметник. Спостереження за роллю прикметників у мовленні** : урок української мови, 4 кл.] / М. С. Вашуленко, Н. А. Васильківська, С. Г. Дубовик // Початкова школа і сучасність. – № 2. – 2014. – С. 25–26. – URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12106/1/M_Vashylenko_N_Vasykivska_S_Dubovyk_PSHIS_2_2014.pdf
106. **Практичне опанування основ текстотворення** : використання елементів лінгвістики тексту на кроках української мови в 3–4 класах / Н. Васильківська // Учитель початкової школи. – 2017. – № 12. – С. 21–25.

- 
107. **Реалізація мотиваційної функції у підручниках для початкової школи** // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – N. 1. – С. 153–161. – URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19423/1/Vasylykivska.pdf>.
108. **Робота над займенником як засобом зв'язності тексту у початковій школі** / Н. А. Васильківська, М. І. Задворна // Pedagogika. Nowoczesne badania podstawowe i stosowane : zbior artykulow naukowych z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej (29.04.2017–30.04.2017). – Warszawa : Wydawca Sp. Z o.o “Diamon trading tour”, 2017. – № 4. – S. 20–22. – URL: http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/64_32.pdf
109. **Робота над засобами зв'язності тексту в початковому курсі української мови** / Н. А. Васильківська, // Pedagogika. Nowoczesne badania podstawowe i stosowane : zbior artykulow naukowych z Międzynarodowej konferencji Naukowo-Praktycznej " (29.04.2017–30.04.2017). – Warszawa : Wydawca: Sp. Z o.o “Diamon trading tour”, 2017. – № 4. – S. 17–19. – URL: http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/64_32.pdf.
110. **Робота над зв'язністю тексту в ході опрацювання граматичного матеріалу** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Мовна освіта в контексті завдань української середньої і вищої школи : матеріали науково-практичної конференції. – Тернопіль, 1995. – С. 27–28.
111. **Роль засобів міжфразового зв'язку у розвитку мовлення молодших школярів** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Початкова школа, 1990. – № 7. – С. 28–32.
112. **Соціокультурний компонент формування мовної особистості молодшого школяра** / Н. А. Васильківська // Вісник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Сер. Педагогіка. – 2013. – Вип. 68. – С. 107–110. – Бібліогр. в кінці ст.
113. **Сторітелінг у підготовці майбутніх фахівців початкової освіти** / Надія Васильківська // Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 травня 2020 р. / Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 31–33. – URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15877/1/11_Vasylykivska.pdf
114. **Струни душі** : поезія / упорядкування і вступне слово Н. Васильківської. – Тернопіль : Вектор, 2018. – 44 с.

- 
115. **Українська мова (за підручником М. С. Вашуленка, О. І. Мельничайко, Н. А. Васильківської):** орієнтовне календарне планування : 3-й клас для шкіл з українською мовою навчання за новою програмою // Початкове навчання та виховання. – 2014. – № 19/21. – С. 3–7.
116. **Формування у майбутніх вчителів методичних умінь з проблем вивчення елементів лінгвістики тексту в початкових класах** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Розвиток педагогічної освіти і науки в західних областях України : тези науково-практичної конференції. – Тернопіль, 1990. – Ч. 2. – С. 181–184.
117. **Формування у молодших школярів уміння використовувати антоніми у ролі засобів зв'язності тексту** / Н. А. Васильківська // Модернізація змісту, форм і методів шкільної мовної освіти : збірник матеріалів Всеукраїнського наук.-метод. семінару, 30 квітня 2002 р. / А. С. Дем'янчук, М. С. Вашуленко, Н. І. Шинкарук [та ін.]. – Рівне : Редакційно-видавничий центр Міжнародного університету „Регі” імені академіка Степана Дем'янчука, 2002. – С. 53–55.
118. **Формування в молодших школярів умінь використовувати засоби зв'язності тексту** / Н. А. Гац [дівоче прізвище Васильківської] // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка і психологія. – Тернопіль, 1997. – № 1. – С. 138–140.
119. **Формування у молодших школярів уміння використовувати прислівник у ролі засобу зв'язності тексту** / Н. Васильківська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Лінгводидактика. – Тернопіль, 1998. – Вип. 2 (1). – С. 18–24.
120. **Формування у молодших школярів уміння використовувати синоніми в ролі засобів зв'язності тексту** / Н. А. Васильківська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / редкол.: М. Вашуленко, А. Вихрущ, Л. Вознюк [та ін.]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2006. – № 2. – С. 100–104.
121. **Формування у молодших школярів уміння використовувати як засоби зв'язності тексту слова, об'єднані відношенням загального і часткового** / Н. А. Васильківська // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка / редкол.: М. Вашуленко, Я. Кодлюк, В. Кравець [та ін.]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. – № 6. – С. 115–120.

- 
122. **Формування у молодших школярів умінь працювати із заголовком тексту** / Н. А. Васильківська // Український педагогічний журнал. – 2018 р. – № 4. – С. 126–133. – URL: <http://uej.undip.org.ua/upload/iblock/a18/a18b30b8b9a62882ea394c331c4219d2.pdf>
123. **Як навчати тексти сприймати** : лінгвістика тексту на уроках української мови : 1–2 класи / Н. Васильківська // Учитель початкової школи. – 2017. – № 8. – С. 16–21.

Редакційна діяльність Н. А. Васильківської

124. **Наукові записки ТДПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Українська лінгводидактика.** Вип. 1 (1) / редкол.: Д. Бучко, М. Вашуленко, Н. Гац (Васильківська)[та ін.]. – Тернопіль : ТДПУ, 1997. – 98 с.
125. **Наукові записки ТДПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Лінгводидактика.** Вип. 2 (1) / редкол.: Д. Бучко, М. Вашуленко, Н. Васильківська [та ін.]. – Тернопіль : ТДПУ, 1998. – 123 с.
126. **Гопштер Є. А. Формування морфологічних умінь і навичок учнів шкіл з російською мовою навчання (на базі іменних частин мови) :** дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – теорія і методика навчання української мови / Гопштер Євгенія Антонівна ; Тернопільський держ. пед. ун-т : наук. кер. В. Я. Мельничайко ; офіційний опонент Гац (Васильківська) Н. А. – Тернопіль, 1997. – 179 л. – Бібліогр.: л. 171–179.
127. **Гопштер Є. А. Формування морфологічних умінь і навичок учнів шкіл з російською мовою навчання (на базі іменних частин мови) :** автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 – теорія і методика навчання української мови / Гопштер Євгенія Антонівна ; Тернопільський держ. пед. ун-т : наук. кер. В. Я. Мельничайко ; офіційний опонент Гац (Васильківська) Н. А. – Тернопіль, 1997. – 18 с.

Наукова школа Н. А. Васильківської

Магістерські роботи

128. **Бабій М. Я.** Розвиток діалогічного мовлення учнів початкової школи засобом ситуаційних вправ [Електронний ресурс] : магістерська робота / М. Я. Бабій ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2020.

У теоретичній частині магістерської роботи розглянуто основні засади процесу формування діалогічного мовлення в учнів початкової школи засобом ситуаційних вправ. Проаналізовано та узагальнено сутність процесу формування діалогічного мовлення учнів початкових класів; вивчено психолого-педагогічні передумови формування діалогічного мовлення молодшого школяра засобом ситуаційних вправ на уроках української мови; проаналізовано методичну та наукову літературу з теми, визначено пріоритетні напрямки наукового дослідження.

У практичній частині роботи представлено передовий педагогічний досвід з даної теми, способи діагностики діалогічного мовлення учнів, кількісний і якісний аналіз отриманих результатів експериментального дослідження та розроблено прийоми створення діалогу засобом ситуаційних вправ. Дослідно-експериментальним шляхом доведено ефективність запропонованої системи.

129. **Бобрик Н. В.** Формування у четвертокласників умінь працювати із заголовком тексту [Електронний ресурс] : магістерська робота / Н. В. Бобрик ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2017.

Магістерська робота містить результати дослідження проблеми формування у четвертокласників умінь працювати із заголовком тексту. У роботі розкрито питання лінгвістики тексту та заголовку у навчальній і методичній літературі; розкрито психолого-педагогічні умови формування у четвертокласників умінь працювати із заголовком тексту; досліджено стан проблеми у педагогічній практиці; обґрунтовано дидактичні умови формування у четвертокласників умінь працювати із заголовком тексту; розроблено експериментальну методику та перевірено її результативність. Ключові слова: текст, лінгвістика тексту, лінгвістика заголовка, заголовок, функції заголовка, вправи із заголовком.

130. **Верес Г. С.** Медіатексти як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів початкової школи [Електронний ресурс] : магістерська робота / Г. С. Верес ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2020.

Магістерська робота містить узагальнення про медіатексти як повідомлення, викладене в будь-якому жанрі медіа, узагальнені та розроблені методичні прийоми роботи з формування комунікативної компетенції у початковій школі.

У теоретичній частині роботи розглянуто основні засади процесу формування комунікативної компетенції шляхом використання медіатекстів. Проаналізовано стан досліджуваної проблеми в методичній та навчальній літературі; вивчено психолого-педагогічні особливості формування комунікативної компетенції шляхом використання медіатекстів молодших школярів.

У практичній частині роботи розкрито значення, завдання та методику впровадження медіатекстів, представлено якісний та кількісний аналіз отриманих результатів констатувального експерименту. Використання запропонованих медіатекстів в освітньому просторі забезпечить формування комунікативної компетенції учнів початкової школи.



131. **Волощук Т. В.** Прислів'я і приказки як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : магістерська робота / Т. В. Волощук ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2018. – 65 с.

Магістерська робота присвячена питанням процесу використання прислів'їв та приказок як засобу розвитку літературно-творчої діяльності учнів початкових класів. Висвітлено психолого-педагогічні особливості розвитку літературно-творчих здібностей учнів, можливості прислів'їв та приказок у розвитку творчої діяльності молодших школярів. Проведено експериментальне дослідження, спрямоване на підвищення рівня розвитку в дітей літературно-творчих здібностей на основі прислів'їв та приказок.

У роботі пропонуються нові методичні прийоми роботи з прислів'ями та приказками як засобу розвитку літературно-творчої діяльності учнів початкової школи. Ключові слова: літературна творчість, творчі вправи, здібності, прислів'я, приказка, молодший школяр.

132. **Головач М. М.** Усмішки як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : магістерська робота / М. М. Головач ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2019.

Магістерська робота містить узагальнення про усмішку як жанр літератури; розроблені методичні прийоми роботи з творення усмішки як засобу розвитку літературно-творчої діяльності молодших . У теоретичній частині роботи розглянуто основні засади роботи над усмішками як засобом розвитку літературно-творчої діяльності учнів початкової школи ; обґрунтовано педагогічні умови роботи над усмішкою у процесі розвитку; проаналізовано методичну та навчальну літературу. У практичній частині роботи представлено передовий педагогічний досвід з даної теми, способи діагностики рівня творчості учнів, кількісний і якісний аналіз отриманих результатів експериментального дослідження та розроблено прийоми творчої роботи над усмішкою.

133. **Дереш В. М.** Мирилки як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : магістерська робота / В. М. Дереш ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2019.

У магістерській роботі розкрита методика використання мирилок як засобу розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів. Визначено поняття та сутність мирилок в системі жанрів дитячого фольклору, виявлено стан досліджуваної проблеми в методичній та навчальній літературі, охарактеризовано психолого-педагогічні особливості формування творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку. Проаналізовано педагогічні умови використання мирилок як засобу розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів на уроках літературного читання. Розроблено експериментальну методику розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів під час роботи над мирилками та експериментально апробовано її ефективність. Ключові слова: фольклор, дитячий фольклор, мирилки, творчі здібності, літературно-творча діяльність, розвиток, молодші школярі, педагогічні умови, експериментальна методика.



134. **Дишель С. О.** Формування у четвертокласників умінь складати тексти-есе [Електронний ресурс] : магістерська робота / С. О. Дишель ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2020.

В магістерській роботі узагальнені та розроблені методичні прийоми роботи над створенням есе в практиці початкової школи.

У теоретичній частині роботи розглянуто основні засади процесу формування текстотворчих умінь учнів молодшого шкільного віку. Проаналізовано та узагальнено стан досліджуваної проблеми в методичній та навчальній літературі; вивчено психолого-педагогічні передумови формування у четвертокласників умінь складати тексти-есе; проаналізовано методичну та навчальну літературу з теми.

У практичній частині роботи представлено способи діагностики рівня розвитку умінь четвертокласників складати тексти-есе, кількісний та якісний аналіз отриманих результатів експериментального дослідження та розроблено прийоми роботи створення есе.

Використання запропонованих прийомів в освітньому просторі забезпечить особливості формування розвитку критичного мислення учнів 4 класів шляхом написання есе.

135. **Думич М. О.** Скоромовка як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодшого школяра [Електронний ресурс] : магістерська робота / М. О. Думич ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2020.

В магістерській роботі розкрито сутність поняття "літературно-творча діяльність", "скоромовка", проаналізовано психолого-педагогічну літературу з проблеми дослідження. Визначено психолого-педагогічні умови розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів засобами усної народної творчості, зокрема скоромовками.

На основі виділених умов, розроблено завдання для розвитку літературної творчості учнів початкових класів. Дослідно-експериментальним шляхом доведено ефективність запропонованих завдань.

136. **Задворна М. І.** Формування у молодших школярів уміння використовувати займенник у ролі засобу зв'язності тексту [Електронний ресурс] : магістерська робота / М. І. Задворна ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2018. – 100 с.

У магістерській роботі розкривається суть процесу розвитку мовленнєвих умінь молодших школярів на основі ознайомлення їх із займенником як засобом зв'язності тексту. У дослідженні також описується методика формування в учнів початкових класів умінь використовувати займенник у ролі засобу міжфразового зв'язку. Визначено та систематизовано теоретичні засади роботи над займенником як засобом зв'язності тексту. З'ясована причина труднощів та недоліків в учнівських роботах під час написання зв'язних висловлювань. У дослідженні описано практичне впровадження експериментальної методики, на основі якої здійснювалось формування в учнів умінь використовувати займенник у ролі засобу міжфразового зв'язку. Магістерська робота містить детальний опис вправ, які можна використовувати у процесі навчання.



137. **Кайда І. І.** Формування у молодших школярів умінь використовувати числівник у ролі засобу міжфразового зв'язку [Електронний ресурс]: магістерська робота / І. І. Кайда; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ІПП, від-ня почат. освіти; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2014.

Магістерська робота містить результати дослідження проблеми формування у молодших школярів умінь використовувати числівник як засіб міжфразового зв'язку. У роботі розкрито питання лінгвістики тексту у навчальній і методичній літературі; охарактеризовано психолого-педагогічні умови формування в учнів четвертих класів умінь використовувати числівник як засіб зв'язності; досліджено стан проблеми у педагогічній практиці; обґрунтовано дидактичні умови формування у четвертокласників умінь будувати зв'язні висловлювання, використовуючи числівник як засіб міжфразового зв'язку; розроблено експериментальну методику та перевірено її результативність.

138. **Качан Н. П.** Формування у четвертокласників умінь використовувати займенник як засіб міжфразового зв'язку [Електронний ресурс]: магістерська робота / Н. П. Качан; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ІПП, від-ня почат. освіти; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2013.

У роботі показано, як при вивченні граматичного матеріалу та на уроках розвитку зв'язного мовлення формувати у четвертокласників уміння використовувати займенник як засіб міжфразового зв'язку. З'ясовано стан досліджуваної проблеми в сучасній лінгвістиці; визначено лінгводидактичні засади використання займенника як засобу вираження зв'язності; виявлено рівень розвитку у четвертокласників умінь використовувати займенник як засіб зв'язку; обґрунтовано психолого-педагогічні передумови формування у молодших школярів текстологічних вмінь. Детально розглянуто і проаналізовано роботу над займенником на уроках рідної мови у 4 класі. Розроблено систему вправ для формування у четвертокласників умінь використовувати займенник як засіб міжфразового зв'язку. Крім цього, перевірено ефективність запропонованої методики в навчальному процесі. Магістерська робота містить 117 сторінок, список літератури – 90 найменувань, 4 додатки.

139. **Кудеревко Т. Б.** Формування у молодших школярів умінь використовувати прислівник у ролі засобу зв'язності тексту [Електронний ресурс]: магістерська робота / Т. Б. Кудеревко; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф-т ПВПК; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2006.

У роботі показано, яку процесі вивчення граматичного матеріалу учні початкових класів ознайомлюються із прислівником як засобом вираження зв'язності тексту. А також з'ясовано стан розробленої проблеми в сучасній лінгвістиці; визначено лінгводидактичні засади використання прислівників як засобів міжфразового зв'язку; обґрунтовано психолого-педагогічні передумови формування у молодших школярів умінь використовувати прислівник як засіб міжфразового зв'язку; виявлено стан розвитку в учнів початкових класів умінь виявляти мовні засоби зв'язності тексту та використовувати їх у власних висловлюваннях; розроблено експериментальну систему вправ, яка сприяє формуванню в учнів умінь використовувати прислівник в ролі засобу зв'язності тексту. Ефективність експериментальної методики перевірено. Результати відображено у таблицях та графіках. Ключові слова: текст, зв'язність, засоби між фразового зв'язку, фази структури мовленнєвого акту, прислівник.



140. **Луковицька К. А.** Формування у четвертокласників умінь використовувати лексичний повтор як засіб міжфразного зв'язку [Електронний ресурс] : магістерська робота / К. А. Луковицька ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ПВПК ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2009.

Розв'язання проблеми навчання молодших школярів будувати систему структурно-семантичних зв'язків між компонентами тексту ще далеке від завершення. Таким чином, актуальність проблеми дослідження зумовлена соціальною значущістю володіння мовою як засобом спілкування та пізнання, а також невисоким рівнем комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів. У роботі охарактеризовано мовні засоби вираженості зв'язності тексту, досліджено питання лінгвістики тексту в методичній та навчальній літературі, проаналізовано закономірності психолого-лінгвістичних основ творення учнями зв'язних висловлювань. Представлена чітко структурована система вмій учнів виявляти і використовувати лексичний повтор як засіб міжфразного зв'язку в заданих висловлюваннях навчального типу, з'ясовано типи недоліків та помилок. У рамках експерименту описано запропоновану систему вправ для формування в учнів четвертого класу умінь використовувати лексичний повтор як засіб міжфразного зв'язку на уроках вивчення граматичного, морфологічного матеріалу та розвитку зв'язного мовлення. Магістерська робота складається зі вступу, плану, трьох розділів, висновків, списку літератури (111 джерел) та додатків. Обсяг – 150 сторінок.

141. **Назар М. Р.** Комікси як засіб розвитку комунікативно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : магістерська робота / М. Р. Назар ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2020.

У магістерській роботі розкрито найбільш характерні негативні і позитивні наслідки використання коміксної форми передачі інформації в процесі освітньої діяльності. Досліджена історія та здійснений аналіз особливостей коміксу як пізнавально-розважального жанру і як засобу навчання, визначена його форма і зміст. Визначені та теоретично обґрунтовані дидактичні умови використання коміксу у навчанні учнів молодшого шкільного віку. Запропоновано прийоми використання коміксів з метою розвитку в учнів початкової школи умінь спілкуватися з іншими людьми у процесі складання діалогів і побудови усних і письмових зв'язних висловлювань. У результаті проведеного авторкою дослідження з'ясовано, що використання коміксів у процесі навчання сприяє розвитку мовленнєво-творчої діяльності учнів.

142. **Петрів Г. Б.** Казка як засіб розвитку мовленнєво-творчої діяльності дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] : магістерська робота / Г. Б. Петрів ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2019.

У магістерській роботі було розкрито теоретичні засади мовленнєвого етикету дітей старшого дошкільного віку, поняття та характерні ознаки мовленнєвого етикету, формування знань, умінь і навичок з мовленнєвого етикету на заняттях, формування мовленнєвої культури дошкільників засобами української народної казки.

У цьому дослідженні також розглянуто методику роботи щодо формування мовленнєвого етикету за допомогою спеціальних вправ і завдань в дітей старшого дошкільного віку. Крім цього, проведено експеримент, під час якого перевірено ефективність запропонованої методики в навчальному процесі.



143. **Попович Х. С.** Вірші як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : магістерська робота / Х. С. Попович ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2019.

Магістерська робота містить узагальнення про вірш як жанр літератури, узагальнені та розроблені методичні прийоми роботи з творення вірша як засобу розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів. У теоретичній частині роботи розглянуто основні засади процесу формування літературно-творчої діяльності учнів початкової школи. Проаналізовано та узагальнено жанрову специфіку вірша; вивчено психолого-педагогічні передумови формування творчих здібностей молодших школярів на уроках літературного читання; проаналізовано методичну та навчальну літературу з теми, визначено пріоритетні напрями наукового дослідження. У практичній частині роботи представлено передовий педагогічний досвід з даної теми, способи діагностики рівня творчості учнів, кількісний і якісний аналіз отриманих результатів експериментального дослідження та розроблено прийоми творчої роботи над віршем. Використання запропонованих прийомів в освітньому просторі забезпечить формування творчої особистості молодшого школяра.

144. **Свистун Н. А.** Формування у молодших школярів уміння використовувати прислівник у ролі засобу зв'язності тексту [Електронний ресурс] : магістерська робота / Н. А. Свистун ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2018. – 116 с.

У магістерській роботі здійснено теоретичний аналіз тексту як лінгвістичної одиниці та проблеми зв'язності тексту у методичній та навчальній літературі, визначено лінгводидактичні основи використання прислівників як засобів міжфразового зв'язку, охарактеризовано психолого-педагогічні передумови формування у молодших школярів умінь використовувати засоби зв'язності. Важливим є дослідження стану розвитку в учнів початкових класів умінь виявляти в тексті та використовувати у власних висловлюваннях прислівник як засіб зв'язності тексту а також розроблена і експериментально перевірена методика формування у молодших школярів умінь використовувати прислівник як засіб міжфразового зв'язку.

145. **Тизьо М. Є.** Лічилки як розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : магістерська робота / М. Є Тизьо ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2019.

У магістерській роботі розкрита методика роботи над лічилками як засобом розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів. Визначено поняття та сутність лічилок, виявлено їх можливості у розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів. Проаналізовано проблемні аспекти розвитку літературно-творчої діяльності у молодшому шкільному віці та шляхи їх розв'язання. Розроблено методику розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів шляхом використання лічилок та експериментально апробовано її ефективність.



146. **Федорів Л. В.** Формування в учнів четвертого класу вмінь використовувати сполучник у ролі засобу міжфразового зв'язку [Електронний ресурс] : магістерська робота / Л. В. Федорів ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, псих.-пед. ф-т ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2011.

Розв'язання проблеми навчання молодших школярів будувати систему структурно-семантичних зв'язків між компонентами тексту ще далеке від завершення. Таким чином, актуальність проблеми дослідження зумовлена соціальною значущістю володіння мовою як засобом спілкування та пізнання, а також невисоким рівнем комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів. У роботі охарактеризовано мовні засоби вираженості зв'язності тексту, досліджено питання лінгвістики тексту в методичній та навчальній літературі, проаналізовано передумови формування психолого-педагогічних основ творення учнями зв'язних висловлювань та використання засобів зв'язності. Представлена чітко структурована система вмінь учнів виявляти і використовувати сполучник як засіб міжфразового зв'язку в заданих висловлюваннях навчального типу, з'ясовано типи недоліків та помилок. У рамках експерименту описано запропоновану систему вправ для формування в учнів четвертого класу вмінь використовувати сполучник як засіб міжфразового зв'язку на уроках вивчення граматичного, морфологічного матеріалу та розвитку зв'язного мовлення. Магістерська робота складається зі вступу, плану, трьох розділів, висновків, списку літератури (95 джерел) та додатків. Обсяг - 127 сторінок.

147. **Федчук Т. В.** Загадка як засіб розвитку мовленнєво-творчої діяльності дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] : магістерська робота / Т. В. Федчук ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2019.

Магістерська робота містить узагальнення про загадку як жанр фольклору, розроблені методичні прийоми роботи з творення загадки як засобу розвитку мовленнєво-творчої діяльності дітей старшого дошкільного віку. У теоретичній частині роботи досліджено основні засади процесу формування мовленнєво-творчої діяльності дошкільників. Зосереджено увагу на жанровій специфіці загадки; розглянуто психолого-педагогічні особливості розвитку мовленнєво-творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку; проаналізовано методичну та навчальну літературу з теми, визначено пріоритетні напрями наукового дослідження. У практичній частині роботи представлено передовий педагогічний досвід з цієї теми; проведено діагностику рівнів сформованості мовленнєво-творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку, кількісний та якісний аналіз результатів експериментального дослідження; розроблено методичні прийоми творчої роботи із загадкою. Використання запропонованої методики в закладах дошкільної освіти забезпечить формування творчої особистості майбутнього школяра.

148. **Фуц Г. Б.** Акровірш як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодшого школяра [Електронний ресурс] : магістерська робота; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2019.

У магістерській роботі розкрита методика використання акровіршів як засобу літературно-творчої діяльності молодших школярів. Визначено поняття та сутність акровіршів, охарактеризовано основні прийоми і способи організації літературно-творчої діяльності учнів початкових класів, виявлено проблемні аспекти використання акровіршів як засобу літературно-творчої діяльності молодших вихованців. Розроблено та експериментально апробовано методику використання акровіршів як засобу літературно-творчої діяльності молодших школярів.



149. **Юхима М. Я.** Байка як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : магістерська робота / М. Я. Юхима ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2020.

В магістерській роботі розкрито сутність поняття "літературно-творча діяльність", проаналізовано навчальну та методичну літературу з проблеми дослідження, узагальнено особливості розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів засобами байки. Визначено психолого-педагогічні та методичні умови розвитку літературно-творчої діяльності учнів засобами байки на уроках літературного читання.

На основі виділених умов розроблено різноманітні форми, методи та завдання спрямовані підвищення рівня розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів рід час опрацювання тексту байки. Дослідно-експериментальним шляхом доведено ефективність використаної методики.

150. **Якимишин Н. В.** Загадка як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : магістерська робота / Н. В. Якимишин ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2018. – 91 с.

Магістерська робота містить узагальнення про загадку як жанр літератури, узагальнені та розроблені методичні прийоми роботи з творення загадки як засобу розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів. У теоретичній частині роботи розглянуто основні засади процесу формування літературно-творчої діяльності учнів початкової школи. Проаналізовано та узагальнено жанрову специфіку загадки; вивчено психолого-педагогічні передумови формування творчих здібностей молодших школярів на уроках літературного читання; проаналізовано методичну та навчальну літературу з теми, визначено пріоритетні напрями наукового дослідження. У практичній частині роботи представлено передовий педагогічний досвід з даної теми, способи діагностики рівня творчості учнів, кількісний і якісний аналіз отриманих результатів експериментального дослідження та розроблено прийоми творчої роботи над загадкою. Використання запропонованих прийомів в освітньому просторі забезпечить формування творчої особистості молодшого школяра.

Дипломні роботи

151. **Вандич О. І.** Формування у другокласників умінь працювати із заголовком тексту [Електронний ресурс] : дипломна робота / О. І. Вандич ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ІПП, псих.-пед. від-ня ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2015.

Дипломна робота містить результати дослідження проблеми формування у другокласників умінь працювати із заголовком тексту. У роботі розкрито питання лінгвістики тексту у навчальній та методичній літературі; охарактеризовано психолого-педагогічні передумови формування в учнів других класів умінь працювати над текстом та заголовком до нього; досліджено стан проблеми у педагогічній практиці; обґрунтовано дидактичні умови формування у другокласників умінь будувати зв'язні висловлювання з орієнтацією на заголовок; розроблено експериментальну методику та перевірено її результативність. текст, лінгвістика тексту, зв'язне висловлювання, заголовок, тема тексту, головна думка тексту, текстологічні вміння.



152. **Возьна Т. О.** Небилиця як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодшого школяра [Електронний ресурс] : дипломна робота / Т. О. Возьна ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ФПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2017.

Дипломна робота містить узагальнення методичних прийомів та форм роботи над небилицями як засобом розвитку літературно-творчої діяльності молодшого школяра. У роботі подані загальні відомості про небилицю як фольклорний жанр, аналіз та систематизація небилиць, що вивчаються на уроках літературного читання, з'ясовані основні передумови розвитку творчої діяльності на уроках літературного читання, аналіз методичної та навчальної літератури на предмет літературно-творчої діяльності молодшого школяра, запропоновані нові методичні прийоми роботи з небилицями на уроці та перевірено їх результативність. Результати роботи можуть бути використані вчителями початкової школи в їх професійній діяльності.

153. **Домашовець Г. М.** Формування у молодших школярів умінь працювати із заголовком тексту [Електронний ресурс] : дипломна робота / Г. М. Домашовець ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф-т ПВПК ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2007. – 96 с.


Дипломна робота присвячена проблемі формування у молодших школярів умінь працювати із заголовком тексту. Ця проблема є недостатньо розробленою, висвітленою однобічно й неповно, що й зумовлює її актуальність для педагогічної теорії та методичної практики. У дипломній роботі розглядається: текст як лінгвістична одиниця; заголовок – одна з характерних ознак тексту; стан досліджуваної проблеми в шкільній програмі, методичній та навчальній літературі. Пропонуються спеціальні вправи для розвитку в учнів умінь працювати над заголовком та система уроків для роботи над заголовком на уроках розвитку зв'язного мовлення.

154. **Заверуха С. С.** Формування у четвертокласників умінь використовувати антоніми як засоби міжфразового зв'язку [Електронний ресурс] : дипломна робота / С. С. Заверуха ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф-т ПВПК ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2007. – 76 с.

Дипломна робота присвячена проблемі формування у четвертокласників умінь використовувати антоніми як засоби міжфразового зв'язку. У дослідженні зроблений аналіз лінгвістичної, психологічної та навчально-методичної літератури, а саме: розглянуто текст як лінгвістичну одиницю та антоніми як засоби міжфразового зв'язку, розкрито психолого-педагогічні аспекти творення тексту; а також описано особливості впровадження експериментального курсу формування у четвертокласників умінь використовувати антоніми як засоби міжфразового зв'язку, зокрема проведений якісний та кількісний аналіз результатів констатувального експерименту, намічені шляхи формування у молодших школярів даних вмінь та визначено ефективність дослідного навчання.

155. **Малетич С. П.** Формування у молодших школярів умінь працювати із заголовком тексту [Електронний ресурс] : дипломна робота / С. П. Малетич ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ІПП, псих.-пед. від-ня ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2015.

Дипломна робота присвячена проблемі формування у молодших школярів умінь працювати із заголовком тексту. Ця проблема є недостатньо розробленою, висвітленою однобічно й неповно, що й зумовлює її актуальність для педагогічної теорії та методичної



практики. У дипломній роботі розглядається: текст як лінгвістична одиниця, заголовок - одна з характерних ознак тексту, стан досліджуваної проблеми в шкільній програмі, методичній та навчальній літературі. Пропонуються спеціальні вправи для розвитку в учнів умінь працювати над заголовком та система уроків для роботи над заголовком на уроках розвитку зв'язного мовлення.

156. **Мандзій Г. В.** Формування в третьокласників умінь добирати заголовок до тексту [Електронний ресурс] : дипломна робота / Г. В. Мандзій ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ІПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2013.

Дипломна робота присвячена розробці системи вправ для роботи над заголовком у третіх класах. У дипломному проекті проведено аналіз існуючих підручників, іншої навчальної та методичної літератури. На підставі цього аналізу розроблено систему вправ, яка буде використовуватись у навчальному процесі. Робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаної літератури та додатків. У вступі ми обґрунтували актуальність та практичну цінність обраної нами теми, поставили мету і завдання дослідження, вказали предмет й об'єкт нашої праці. Об'єктом дослідження є процес розвитку мовленнєвих умінь молодших школярів на основі ознайомлення їх із текстом. Предметом дослідження є методика формування у третьокласників умінь добирати заголовок до тексту. У першому розділі проведено аналіз психолого-педагогічної, навчальної та нормативно-методичної літератури. У другому розділі розроблено експериментальну методику для розвитку в учнів умінь працювати над заголовком на уроках мови та розвитку мовлення у третьому класі. У висновках підводиться підсумок проведеного дослідження. У списку використаної літератури подаються джерела, на основі яких було здійснене дослідження. Дипломна робота містить 94 сторінки, 7 таблиць, список літератури - 56 найменувань, 6 додатків.

157. **Маруняк К. Б.** Формування в першокласників уявлень про текст [Електронний ресурс] : дипломна робота / К. Б. Маруняк ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф-т ПВПК ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2007. – 119 с.

Провідним завданням курсу рідної мови є мовленнєвий розвиток молодших школярів – формування вмій висловлюватись в усіх доступних для них формах, типах і стилях мовлення. Тому розв'язання проблеми "Формування в першокласників уявлень про текст" є актуальним. Таким чином, вибір теми для творчої роботи, зумовлений, з одного боку, соціальною значущістю володіння мови як засобом спілкування і пізнання, а з другого – невисоким рівнем комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів, недостатністю дослідження проблем у теоретичному і практичному аспекті. У проекті наведено зразки вправ для формування уявлень про текст, розроблено орієнтовні розробки конспекти уроків, зміст яких відповідає новій навчальній програмі Міністерства освіти і науки України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

158. **Пітра Н. В.** Казка як засіб розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів [Електронний ресурс] : дипломна робота / Н. В. Пітра ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ІПП, від-ня почат. освіти ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2016.

Дипломна робота присвячена питанням процесу використання казки як ефективного засобу розвитку літературно-творчої діяльності учнів початкових класів на уроках у



початковій школі. Висвітлено психологічні закономірності розвитку уяви учнів у процесі роботи, можливості казки в розвитку творчої діяльності молодших школярів. Проведено експериментальне дослідження, спрямоване на підвищення рівня розвитку в учнів початкових класів літературно-творчої діяльності на основі казок. Визначено педагогічні умови використання творчих завдань як засобу розвитку літературно-творчої діяльності молодших школярів. уява, казка, творчість, творчі вправи, розвиток літературно-творчої діяльності.

159. **Рудак О. Б.** Формування у молодших школярів умінь використовувати числівник у ролі засобу зв'язності тексту : дипломна робота / О. Б. Рудак ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф-т ПВПК ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2002.

Дипломна робота присвячена успішному формуванню у молодших школярів умінь використовувати числівник як засіб зв'язності тексту сприятиме спеціально розроблена система вправ, які проводяться на уроках рідної мови. Системність дібраних вправ виявляється в тому, що вони одночасно задовольняють лінгвістичні, психологічні і дидактичні вимоги.

160. **Тимчук М. О.** Формування у третьокласників умінь використовувати синоніми як засоби міжфразового зв'язку [Електронний ресурс] : дипломна робота / М. О. Тимчук ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф-т ПВПК ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2007. – 73 с.

Дипломна робота присвячена вивченню синонімів як засобів міжфразового зв'язку. У дослідженні розглянуто роботу над синонімами у процесі вивчення лексико-граматичного матеріалу. Запропоновано методику формування у молодших школярів умінь про синоніми в ролі засобів зв'язності тексту.

161. **Трішкін Н. Я.** Формування у другокласників умінь добирати заголовки до тексту [Електронний ресурс] : дипломна робота / Н. Я. Трішкін ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, псих.-пед. ф-ту. ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2012.

У роботі показано, як у ході вивчення лінгвістичного матеріалу формувати у другокласників уміння добирати заголовки до тексту. З'ясовано стан досліджуваної проблеми в сучасній лінгвістиці; визначено лінгводидактичні засади використання заголовка як однієї з характерних ознак тексту; виявлено стан розвитку у другокласників умінь добирати заголовки до тексту; обґрунтовано психолого-педагогічні передумови формування у молодших школярів текстологічних умінь. Детально розглянуто і проаналізовано роботу над заголовком на уроках рідної мови у 2 класі. Розроблено систему вправ для формування в учнів умінь добирати заголовки до тексту. Крім цього, перевірено ефективність запропонованої методики в навчальному процесі.

162. **Хлопик М. В.** Формування у другокласників умінь використовувати засоби зв'язності тексту [Електронний ресурс] : дипломна робота / М. В. Хлопик ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф-т ПВПК ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2007. – 98 с.

У дипломній роботі розкриваються основні положення проблеми формування у другокласників умінь використовувати засоби зв'язності тексту. Підкреслюється практичне значення проблеми формування у друго-класників умінь використовувати засоби зв'язності тексту. Пропонується система вправ для формування в учнів умінь використовувати засоби міжфразового зв'язку та доводиться результативність експериментального дослідження.

Дипломна робота містить 98 сторінок, на яких представлені: вступ, два розділи, висновки, 116 використаних джерел, додатки.

163. **Шпак Б. В.** Навчання другокласників умінню складати текст [Електронний ресурс] : дипломна робота / Б. В. Шпак ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, ф-т ПВПК ; наук. кер. Н. А. Васильківська. – Тернопіль, 2006.

Дипломна робота складається із двох розділів. У теоретичній частині розглядається текст як лінгвістична одиниця та описано його характерні ознаки. Подано класифікацію засобів зв'язності тексту. У практичній частині вивчено рівень знань про текст і умінь його на початку навчання у другому класі. Також запропоновано експериментальну методику навчання та доведено її ефективність.

Документи про життя та діяльність Н. А. Васильківської

164. **Білокопитов М.** Їм виховувати покоління XXI століття : виступ Гац (Васильківської) Н. А. на Міжнародному педагогічному форумі «Початкова школа XXI століття» / М. Білокопитов // Демократична Україна. – 1996. – 19 березня. – С. 1.
165. **Васильківська Надія Адамівна** – кандидат педагогічних наук, доцент // Інститут педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира ... / [редкол.: В. Чайка, В. Поліщук, В. Кравця, Л. Мерва] Тернопіль : РВВ ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2011. – С. 69.
166. **Васильківська Надія Адамівна** – кандидат педагогічних наук, доцент : коротка біографія та список літератури // Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Кафедра філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти. – Тернопіль, 2021. – URL: http://tnpu.edu.ua/faculty/PVPK/vasilkvaska-nad-ya-adam-vna.php?sphrase_id=13643&clear_cache=Y
167. **Васильківська Надія Адамівна** = Nadiya Vasylykivska // Google Академія, orcid.org/0000-0002-3372-7682. – Київ, 2021. – URL: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=oeqvEdQAAAAAJ&hl=ru>
168. **Васильківська Надія Адамівна** : коротка біографія та список літератури // Факультет педагогіки і психології ТНПУ. – Тернопіль, 2021. – URL: <http://fpp.tnpu.edu.ua/pidrozdili/kafedri/kafedra-filologichnih-disciplin-pochatkovoi-osviti/pracivniki-kafedri5/vasilkivska-nadiya-adamivna>
169. **Васильківська Надія Адамівна** // Науковці ТНПУ в наукометричних базах даних (електронний каталог бібліотеки) : публікації викладачів у Scopus/WoS/категорії А, корисна інформація. – Тернопіль, 2021. – URL: <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/dlya-avtoriv-publikatsij/naukovtsi-tnpu>



170. **Васильківська Надія Адамівна** // Бібліометрика української науки. Бібліометричний профіль вченого – декларація про наукову діяльність. – URL: http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?familie=%C2%C0%F1%E8%EB%FC%EA%B3%E2%F1%FC%EA%E0+%CD%E0%E4%B3%FF&ustanova=0&gorod=0&vidomstvo=%C2%F1%B3&napryam=0&napryam_google=0&order=Google
171. **Виховує працелюбів** : вчителька початкових класів Плотницької восьмирічної школи Надія Адамівна Гац (Васильківська) / ред. М. Стечишин, фото С. Червінського // Шляхом Ілліча. – 1984. – 26 квітня. – С. 4.
172. **Вітрова О. Зірки педагогічного олімпу** : Знайомтесь! Васильківська Надія Адамівна – доцент кафедри філологічних дисциплін початкової освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка / О. Вітрова // Мак. – 2017. – С. 6–8.
173. **Вчителько, зоре світова** : про вчительку початкових класів Н. А. Гац (Васильківську) / фото С. Червінського // Вільне життя. – 1984. – 12 трав. – С. 4.
174. **Кафедра рідної мови та методики її викладання** : викладач кафедри – кандидат пед. наук, доцент Васильківська Надія Адамівна // Сторінки 30-літньої історії факультету підготовки вчителів початкових класів : факультет підготовки вчителів початкових класів. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2006. – С. 13.

Nadiya Vasylykivska=Васильківська Надія Адамівна, Гац Надія Адамівна : Biography // ORCID : сайт. – URL: <https://orcid.org/0000-0002-3372-7682>

Бібліографія праць Н. А. Васильківської

175. **Васильківська Надія Адамівна (1961–)** – кандидат педагогічних наук, доцент : бібліографія праць // Наукова бібліотека ТНПУ ім. В. Гнатюка : сайт. – URL: <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/v/2755-vasylkivska-nadiia-adamivna>
176. **Васильківська Надія Адамівна (1961–)** – кандидат педагогічних наук, доцент : бібліографія праць // Зведені бібліотечні каталоги міст України. Зведений каталог бібліотек Тернополя / Український Фондовий Дім. – Тернопіль, 2021. – URL: <http://195.20.96.242:5028/trportal/DocSearchResult>, вільний. – Назва з екрана.



177. **І творчість, і праця, і успіх...** : до 55-річчя від дня народження Васильківської Надії Адамівни – кандидата педагогічних наук, доцента к-ри. філол. дисциплін початкової освіти : інформаційний список літератури / підготувала С. Б. Тененьська. – Тернопіль, 2016. – 27 джерел. – URL: <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/bibliography-lists/233-bibliography-lists-literature-16/1812-vasulkivska-n-a>
178. **Педагог – це покликання** : до 60-річчя від дня народження кандидата педагогічних наук, доцента кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Васильківської Надії Адамівни : біобібліографічний покажчик / НБ ТНПУ ім. В. Гнатюка ; уклад. та бібліогр. ред. О. Я. Кульчицька. – Тернопіль : Вектор, 2021. – 75 с. – (Бібліографія вчених ТНПУ ім. В. Гнатюка).
179. **Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою у 2014/2015 навчальному році** [Електронний ресурс] : до переліку включено 7 праць Н. А. Васильківської. – Електрон. текст. дані (5 файл). – Київ, 2021. – URL: <file:///C:/Documents%20and%20Settings/Oksana/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/1-791270.pdf>. – Назва з титулу екрана.
180. **Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році** : до переліку включено праці Н. А. Васильківської. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2021. – URL: <http://vedi.co.ua/index.php/uk/osvita/95-pro-pereliky-navchalnoi-literatury-shcho-maie-vidpovidnyi-hryf-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-dlia-vykorystannia-u-zahalnoosvitnikh-navchalnykh-zakladakh-u-2015-2016-navchalnomu-rotsi>. – Назва з титулу екрана.

Бібліометричні профілі вченої



Національна бібліотека України
імені В.І. Вернадського

03039, м. Київ
Головиський просп., 3
Тел. +38 (044) 524-95-01
Email:
bibliometrics@ukr.net

Бібліометрика української науки

Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність

Пошук

Аналітика

Про проект

Пошуковий запит [Знайдено 1 Scopus: 0 Publons: 0]

Прізвище	Галузь науки	Рубрика Google Scholar	Установа	Місто	Відомство	Упорядкування за h-index
Васильківська Надія	Всі	Всі	Всі	Всі	Всі	Google Scholar

№ п/п	П. І. Б.	h-index			Галузь науки Рубрика Google Scholar	Установа
		Google Scholar	Scopus	Publons		
1	Васильківська Надія Адамівна	4	-	-	Педагогіка Language & Linguistics	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Проект започатковано 2014 року
відділом бібліометрії і наукометрії

irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1463188

НАУКОВЦІ УКРАЇНИ

система проходить тестування

Найвний інформаційний масив про науковців України автоматично сформований на основі інформації із бібліографічних описів авторефератів дисертацій (кандидатів і докторів наук), захищених в Україні після 1996 р., список автоматично поповнюється в міру надходження авторефератів до фонду [НБУВ](#).

Якщо, ви не знайшли інформацію про себе, маєте бажання виправити або відобразити більш докладну інформацію про науковців України запрошуємо заповнити "[Анкету науковця](#)".

Більш докладна інформація буде сприяти точнішому налаштуванню пошукового профіля науковця. До реєстру науковців може також вноситись ретроспективна інформація та інформація про науковців, які не мають наукового ступеня, але мають наукові публікації.

Пошуковий профіль науковця на порталі НБУВ

ID: 1463188 адреса матеріалу: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1463188>



Васильківська Надія Адамівна

(кандидат наук)

Дивись також:



Ім'я іншою мовою:

- Vasykivska Nadiya (англійська)


Інші форми імені:

- Гац Надія Адамівна

Місце роботи:

- Місто: Тернопіль. Установа: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Тернопіль). Відомство: МОН (Міністерство освіти і науки).

Google Академия ВОЙТИ



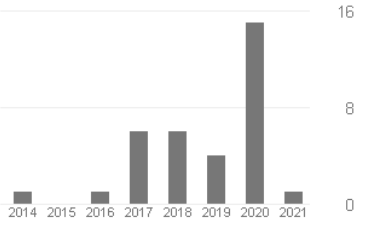
Васильківська Надія Адамівна / Nadiya Vasylykivska / orcid.org/0000-0002-3372-7682 ПОДПИСАТЬСЯ

Associate Professor, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
 Подтвержден адрес электронной почты в домене tnpu.edu.ua - [Главная страница](#)
 Актуальні проблеми метод...


СОЗДАТЬ СВОЙ ПРОФИЛЬ

Прочитано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	42	33
h-индекс	4	3
i10-индекс	1	1



Соавторы



Svitlana Dubovyk / Світлана Дубовик
 Borys Grinchenko Kyiv University...

ORCID SIGN IN/REGISTER English

Connecting research and researchers Search...

id

<https://orcid.org/0000-0002-3372-7682>

Emails >

vasulkivska8@gmail.com
 vasul1961@tnpu.edu.ua

Website and social links >

[Google Scholar](#)
[Ternopil Volodymyr Hnatiuk](#)

Is this you? [Sign in to start editing](#) Printable version

Name
Nadiya Vasylykivska

Also known as >


Васильківська Надія Адамівна, Гац Надія Адамівна, Васильківська Н. А., Гац Н. А., Vasylykivska N. A.

Biography


Васильківська Надія Адамівна – кандидат педагогічних наук, доцент. Після закінчення школи вступила на факультет ПВПК Тернопільського державного педагогічного інституту. Закінчила навчання у вузі в 1982 році, отримавши диплом з відзнакою зі спеціальності «Педагогіка і методика початкового навчання». За направленням працювала вчителем початкових класів у ЗОШ с. Плотича Тернопільського району. З 1986 р. почала працювати викладачем ТДПІ. З 1990 р. до 1993 р. навчалася в аспірантурі при Інституті педагогіки АПН України. У 1993 році захистила дисертацію на тему «Формування у молодших школярів умінь використовувати засоби зв'язності тексту» зі спеціальності 13. 00. 02 – методика викладання (української мови), здобувши науковий ступінь кандидата педагогічних наук. У 1996 р. Васильківській Н. А. присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки і методики ТДПІ. На посаді доцента кафедри філологічних дисциплін початкової освіти викладач працює зараз у ТНПУ ім. В. Гнатюка.


→ <https://publons.com/researcher/1926435/nadiya-vasylkivska/>

Download Web of Science™ My Research Assistant: Bring the power of the Web of Science to your mobile device, wherever inspiration strikes.

publons BROWSE COMMUNITY FAQ  LOG IN REGISTER WEB OF SCIENCE

Home ▸ Researchers ▸ Nadiya Vasykivska



Nadiya Vasykivska Web of Science ResearcherID 
I-8116-2018

"Vasykivska Nadiya Adamivna, Gats Nadiya Adamivna, Vasykivska NA, Gats NA, Vasykivska NA"

Research Associate Professorher (Academic) - Department of Philological Disciplines of Primary Education, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University

PUBLICATIONS
41

→ www.library.tnpu.edu.ua/index.php/v/2755-vasylkivska-nadiia-adamivna

Наукова бібліотека
ТНПУ імені Володимира Гнатюка

Про бібліотеку Гнатюкіана Електронний каталог Бібліотека е-книг Репозитарій Послуги Для науковців Контакти

✓ **Головне меню**

- Головна
- Наукові записки ТНПУ
- Інші наукові видання ТНПУ
- Видання працівників ТНПУ
- Конференції
- Фахові видання України
- Інтернет-ресурси
- ТНПУ на сторінках ЗМІ
- Публічна інформація
- Нові надходження
- Періодика на 2021 р.
- Віртуальні виставки
- Події
- Дарунки бібліотеці
- Фотогалерея


✓ **Шекспірознавство**

- Шекспірознавча платформа

✓ **Інформація для кафедр**

Васильківська Надія Адамівна

Web of Science ResearcherID: I8116-2018



Кандидат педагогічних наук
Доцент кафедри філологічних дисциплін початкової освіти

Персональні веб-ресурси:
[Офіційна сторінка](#)
[GoogleАкадемія](#)
[Наука України](#)
[ORCID](#)
[Web of science](#)

Бібліографія
(статті, монографії, навчальна література, тези конференцій та ін.)


2021 рік

- Васильківська Н. А. Реалізація мотиваційної функції у підручниках для початкової школи / Н. А. Васильківська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія : Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. – № 1. – С. 153–161.
- Васильківська Н. А. Використання ментальних карт у підготовці майбутніх фахівців початкової освіти / Н. А. Васильківська // Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгво-дидактики : колективна монографія. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. – С. 287–296.


2020 рік

Пошук...


✓ **Ресурси ТНПУ**




✓ **Міністерство освіти і науки України**




✓ **Разумков центр**



✓ **Партнери**







Електронний каталог

- [Класифікатори](#)

Науковці ТНПУ в наукометричних базах даних

Підтеми:

- [Academia](#)
- [eLIBRARY](#)
- [Google Academia](#)
- [ORCID](#)
- [Research Gate](#)
- [Scopus](#)
- [Web of Science](#)



Інформаційно-пошукова система
'УФД/Бібліотека'

← → C catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocDescription?doc_id=645963 ☆ ☰

Електронний каталог

Пошук Відібрані **Формуляр** Опис документа Сайт бібліотеки Сайт ТНПУ Українська ▼ Увійти

Васильківська Надія Адамівна [Текст] : кафедра філологічних дисциплін початкової освіти. – ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3372-7682>.

ResearcherID: I-8116-2018 URL Google Academia: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=oepvEdQAAAAJ Web of Science: <http://www.researcherid.com/rid/I-8116-2018>

[Додати до списку](#)

Теми документа

- [Науковці ТНПУ в наукометричних базах даних/Google Academia](#)
- [Науковці ТНПУ в наукометричних базах даних/ORCID](#)
- [Науковці ТНПУ в наукометричних базах даних/Web of Science](#)

ІФД Інформаційно-пошукова система
'УФД/Бібліотека'



Відомості про подяки та нагороди

- 1995 р. – оголошено подяку за сумлінне ставлення до роботи та з нагоди Дня вчителя.
- 2010 р. – відзначено грамотою за сумлінну багаторічну працю, активну громадську діяльність та з нагоди 70-річчя утворення університету.
- 2011 р. – відзначено грамотою за сумлінну багаторічну працю, високий професіоналізм та з нагоди Дня університету.
- 2015 р. – оголошено подяку з нагоди 75-річчя університету, за сумлінну багаторічну працю на освітянській ниві, підготовку висококваліфікованих педагогічних кадрів.
- 2018 р. – нагороджено грамотою обласної державної адміністрації за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм та з нагоди Дня університету.
- 2019 р. – оголошено подяку Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.
- 2021 р. – оголошено подяку за активну участь та плідну співпрацю на благо становлення освіти і науки України (Директор ТОВ Видавничий дім «Освіта», директор Інституту педагогіки НАПН України).
- 2021 р. – оголошено подяку за активну участь в літературному онлайн флешмобі «Лесині читання», присвяченому 150-річчю від дня народження Лесі Українки (Бібліотека-музей «Літературне Тернопілля», ВП ГО «Ділові Українські Жінки» в Тернопільській обласній універсальній бібліотеці).

Сертифікати



Сертифікат

учасника
**Крайового форуму освітян
«Освіта – енергія майбутнього»
виданий**

Васильківській Надії

секція:
«Педагогіка і психологія - освіта майбутнього»

Ректор Буяк Б.Б.

Кількість годин Місце проведення
6 м.Тернопіль
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Дата 19.10.2019



Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Центр дистанційного навчання та новітніх освітніх технологій

СЕРТИФІКАТ

Васильківська Надія Адамівна
пройшов/ла стажування з курсу:
«ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ»
Обсяг академічного навантаження 1 кредит ECTS

Ректор Керівник центру
дистанційного навчання та
новітніх освітніх технологій
доц. Габрусев В. Ю.
ТНПУ імені В. Гнатюка
проф. Кравець В. П.





СЕРТИФІКАТ



ТОВ Видавничий дім «ОСВІТА»
ЄДРПОУ 37615296
КВЕД 85.59 Інші види освіти, н. в. І. у.
osvita-dim.com.ua





№ В0К-4245

засвідчує, що Васильківська Надія Іванівна
дистанційно брав(ла) активну участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції
«РЕЗУЛЬТАТИВНА ПОЧАТКОВА ОСВІТА».

Загальна кількість академічних годин: 6 (0,2 кредиту ЄКТС)
12 січня 2021 року

Директор ТОВ Видавничий дім «Освіта»



Г. Євдокімова

Віцепрезидент НАПН України
директор Інституту педагогіки НАПН України



О. М. Топузов

Міністерство освіти і науки України

Нова українська школа



СЕРТИФІКАТ

Виданий 14.10.2018

який засвідчує, що

Надія Васильківська

успішно завершив(ла)
«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»
тривалістю 60 годин.

Курс розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спільнотою «Освіторія».



Ілля Філіпов, керівник студії онлайн-освіти EdEra

*Сертифікат у базі проекту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/46841284fd674d369e06f9b425ffbc65/valid.html>



08/31/2020

Надія Адамівна Васильківська

has successfully completed

A Life of Happiness and Fulfillment

an online non-credit course authorized by Indian School of Business and offered through Coursera

Rajagopal Raghunathan, PhD
McCombs School of Business
Indian School of Business

COURSE
CERTIFICATE



Verify at coursera.org/verify/ZYCRNRPY48DQ
Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



КРАЙОВИЙ ФОРУМ ОСВІТЯН
«ОСВІТА - ЕНЕРГІЯ МАЙБУТЬОГО.
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА - СУЧАСНИЙ ФОРМАТ»



СЕРТИФІКАТ № Т0628

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Васильківська Надія

взяв/взяла участь у роботі секції

«Початкова освіта: нові можливості навчання»

Кількість годин **6 (0,2 ЄКТС)**

Дата **18.10.2020**



Місце проведення

м. Тернопіль
Тернопільський національний
педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка



ТНПУ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Володимира ГНАТЮКА

ФАКУЛЬТЕТ
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Сертифікат

засвідчує, що

Васильківська Надія

взяв(ла) участь в міжнародній науково-практичній інтернет-конференції
**"Професійна компетентність учителя Нової української
школи : формування, розвиток та удосконалення"**

(22 травня 2020 року)

Ректор



Буяк Б.Б.



Сертифікат

Учасника тренінгу Васильківської Надії Агаєєвич

«ПЛАНУВАННЯ КУРСУ І РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНИХ ПОДІЙ
ЯК ІНСТРУМЕНТИ ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПІДВИЩЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ»
за сприяння Проекту академічної доброчесності в Україні – SAIP
07 лютого 2019 р.

Ректор



Б. Б. Буяк



№ 32



НАВЧАЄМОСЬ
РАЗОМ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Васильківська Надія Адамівна

взяв (взяла) участь у тренінгу «Педагогіка початкової школи: фінський досвід» (20 годин) у Києві 23-26 вересня 2019 року.

Тренінг організований Проектом «Фінська підтримка реформи української школи», який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС.
Методи: інтерактивна педагогіка, поєднана теорія і практика.

ЗМІСТ

- Фінська система освіти і базова національна освітня програма (1,5 години)
- Педагогічна освіта та педагогічна практика в Фінляндії (1 година)
- Педагогічна психологія в інклюзивній освіті (1,5 години)
- Навчання: ієрархія навичок мислення, роль концептуалізації, концептуальна карта (2,5 години)
- Участь учнів у навчанні та розробці критеріїв оцінювання (1,5 години)
- Самооцінювання учнів, підтримка та участь батьків в оцінюванні (1 година)
- Надання підтримки з метою забезпечення мотивації, участі та благополуччя учнів (2,5 години)
- Професійний розвиток вчителів та педагогічні дослідження, «діамантове ранжування» (2,5 години)
- Практичні теорії вчителів (1 година)
- Щоденний інструктаж, рефлексія, заключна презентація роботи в групах, зворотний зв'язок (5 годин)

Арто Ваахтокарі

Керівник Проєкту
«Фінська підтримка реформи
української школи»

A. Vahokari

Роман Шиян

Національний директор
Проєкту «Фінська підтримка
реформи української школи»

Roman Shian



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland

ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

FCG.

Іменний покажчик

Бобрик Н. В.	129
Бабій М. Я.	128
Білокопитов М.	164
Бучко Д.	124, 125
Вандич О. І.	151
Вашуленко М. С.	1, 8, 9, 10, 27, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 64, 63, 65, 66, 80, 85, 87, 97, 105, 115, 117, 120, 121, 124, 125
Верес Г. С.	130
Вихрущ А.	120
Вітрова О.	172
Вознюк Л.	92, 120
Возьна Т. О.	152
Волошук Т. В.	131
Головач М. М.	132
Гопштер Є. А.	126, 127
Дем'янчук А. С.	117
Дереш В. М.	133
Дишель С. О.	134
Дідук-Ступ'як Г. І.	73
Домашовець Г. М.	153
Дубовик С. Г.	49, 50, 51, 52, 59, 60, 63, 66, 80, 97, 105
Думич М. О.	135
Заверуха С. С.	154
Задворна М. І.	108, 136
Кайда І. І.	137
Качан Н. П.	138
Клименко Н.	100
Клименко Т.	100
Кодлюк Я.	121
Козак І. І.	8, 9, 10, 85
Кравець В.	92, 121, 165
Кудеревко Т. Б.	139
Кульчицька О. Я.	178
Лазаренко Н. І.	8, 9, 10, 85
Луковицька К. А.	140
Мадзігон В.	92
Малетич С. П.	155
Мандзій Г. В.	156



Маруняк К. Б.	157
Мельничайко В. Я.	126, 127
Мельничайко О. І.	40, 41, 54, 55, 56, 57, 58, 64, 85, 115
Мерва Л.	165
Миколенко Т. М.	73
Назар М. Р.	141
Палихата Е.	5, 74
Петришина О.	5, 74
Петрів Г. Б.	142
Пігур М. В.	73
Пітра Н. В.	158
Поліщук В.	165
Попович Х. С.	143
Рудак О. Б.	159
Руснак І. С.	101
Савченко О. Я.	27
Свистун Н. А.	144
Стечишин М.	171
Тененьська С. Б.	177
Терещук Г. В.	74, 92, 99, 103
Тизьо М. Є.	145
Тимчук М. О.	160
Трішкін Н. Я.	161
Федорів Л. В.	146
Федурко М.	100
Федчук Т. В.	147
Филипчук В. С.	101
Філіпчук Г. Г.	101
Фуц Г. Б.	148
Хлопик М. В.	162
Чайка В. М.	4, 98, 165
Червінський С.	171, 173
Шинкарук Н. І.	117
Шпак Б. В.	163
Юхима М. Я.	149
Якимишин Н. В.	150
Янкович О. І.	4



ЗМІСТ

ВІД УКЛАДАЧА	4
ЖИТТЄВЕ ГАСЛО – ЦЕ «ДОБРО ТВОРИТИ» (ВІРШ-ПРИСВЯТА)	6
УЧИТЕЛЬ! ПОРАДНИК І ДРУГ! (ВІРШ-ПРИСВЯТА ДО 55-РІЧЧЯ)	9
ТВОРЧА СПІВПРАЦЯ З МОСЮ ВИХОВАНКОЮ	10
ЗІРКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ОЛІМПУ ЗНАЙОМТЕСЬ! ВАСИЛЬКІВСЬКА НАДІЯ АДАМІВНА! (ІНТЕРВ'Ю)	12
ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ	15
НАУКОВИЙ ДОРОБОК ДОЦЕНТА Н. А. ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ	16
КАНДИДАТСЬКА ТА АВТОРЕФЕРАТ	16
МОНОГРАФІЇ.....	16
НАУКОВІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ	16
<i>Вища школа</i>	16
Навчальні посібники	16
Методичні матеріали	18
Програми.....	19
<i>Початкова школа</i>	20
<i>Посібники для вчителів</i>	22
СТАТТІ НА СТОРІНКАХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ	23
РЕДАКЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ Н. А. ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ	31
НАУКОВА ШКОЛА Н. А. ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ	32
МАГІСТЕРСЬКІ РОБОТИ.....	32
ДИПЛОМНІ РОБОТИ	39
ДОКУМЕНТИ ПРО ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ Н. А. ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ	43
БІБЛІОГРАФІЯ ПРАЦЬ Н. А. ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ	44
БІБЛІОМЕТРИЧНІ ПРОФІЛІ ВЧЕНОЇ	46
ВІДОМОСТІ ПРО ПОДЯКИ ТА НАГОРОДИ	50
СЕРТИФІКАТИ	51
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	57



Довідково-біобібліографічне видання

Педагог – це покликання

до 60-річчя від дня народження
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри філологічних дисциплін
початкової та дошкільної освіти,
автора підручників з української мови для початкової школи
Васильківської Надії Адамівни

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Підписано до друку 29.06.2021 р.
Формат 60×84/16 Друк – Rizo. Гарнітура Times New Roman.
Умов. др. арк. 4,19. Обл.-вид. арк. 4,78.
Наклад 100 прим. Замовлення № ____

Віддруковано у видавничому центрі «Вектор»
46018, м. Тернопіль, вул. Кривоноса, 26,
Тел. 8 (0352) 40-08-12
8(0352) 40-00-63

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ТР № 46 від 23 березня 2017 р. 107
ФО Осадца Ю. В