



DSpace at TNP (Репозитарій) Інструкція користувача

Що таке DSpace?

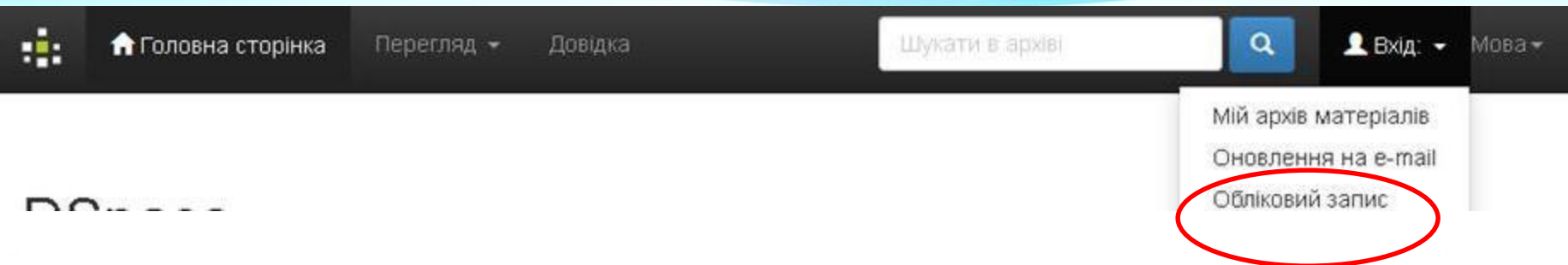
DSpace – платформа для інституційного репозитарію, котра дозволяє створювати, зберігати і поширювати повнотекстові документи.

Покрокові дії додавання матеріалу до репозитарію ТНПУ ім. В. Гнатюка

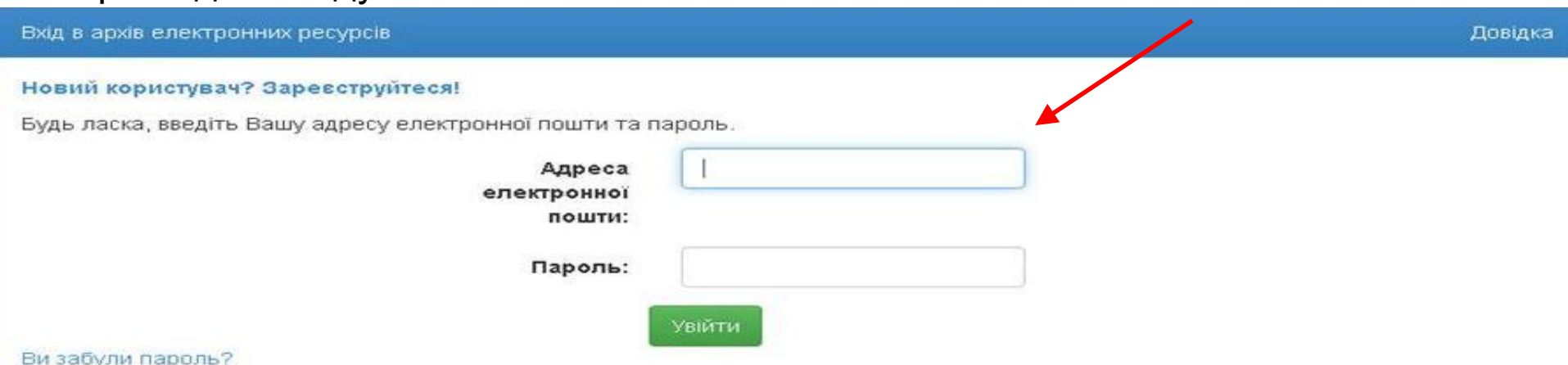


Вхід в DSpace (<http://dspace.tnpu.edu.ua/>)

У верхньому правому куті натискаємо на кнопку «Вхід» та вибираємо пункт «Обліковий запис»



В цьому полі вводимо адресу своєї електронної пошти, а нижче – особистий пароль для входу. Натискаємо «Увійти».

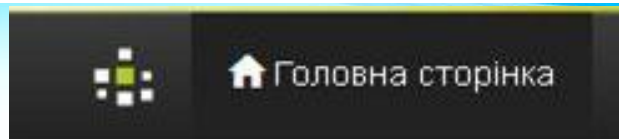


Якщо Ви все зробили правильно, то у Вас відкриється стартова сторінка Вашого профілю, звідки, власне, Ви і почнете свою роботу.



Вибір зібрання

Натискаємо іконку з квадратиками або поле «**Головна сторінка**» (верхня ліва частина екрану) і переходимо на головну сторінку репозитарію ТНПУ.



З переліку фондів обираємо «**Підрозділи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка**»

Фонди
Виберіть фонд для перегляду його зібрань.

- Studia methodologica (ISSN 2307-1222)
ISSN 2307-1222
- Автореферати дисертацій ; Dissertations
виконані в ТНПУ ім. В. Гнатюка
- Дисертації
- Матеріали конференцій ; Materials of conferences
- Медіапростір
- Наукова бібліотека ; Research library
- Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Журнал входить до переліку наукових фахових видань ВАК України
- Підрозділи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Перегляд

Автор

Барна, М. М.	32
Siemkiewicz, Henryk	32
Ткачук, Микола	32
Зимовря, Микола	22
Барна, Л. С.	25
Алексієв ець, Леся	22
Грубіно, В. В.	22
Алексієв ець, Микола	17
Дробик, Н. М.	17
Курант, В. З.	17

далі >

Тема

Україна	992
професійна підготовка	62
жанр	53
стародрук	52
Галичина	54
педагогічні умови	49
історіографія	45
образ	40
рідкісні видання	29
Східна Галичина	29

далі >

за датою випуску

2000 - 2018	7021
1900 - 1999	55
1800 - 1899	36
1762 - 1799	32


Has File(s)

true	7183
false	27



Підфонди цього фонду



Географічний факультет 




Факультет мистецтв 




Факультет педагогіки і психології 



Факультет фізичного виховання 



Факультет філології і журналістики 



Факультет іноземних мов 



Фізико-математичний факультет 




Хіміко-біологічний факультет 



Інженерно-педагогічний факультет 



Історичний факультет 

Вибираємо факультет з підфонду



Вибераємо зібрання для розміщення матеріалів

Головна сторінка Перегляд Довідка Шукати в архіві

Географічний факультет Головна сторінка фонду

Перегляд статистики

Декан: *Кузишин Андрій Васильович* кандидат географічних наук, доцент
Заступник декана з навчальної роботи: *Флінта Наталія Іванівна*
Поштова скринька: geo-tnpu@ukr.net
Сайт: geo-tnpu.org.ua
Телефон: (0352) 43 61 64

Перегляд

Дати випуску Автори Заголовки Темы

Зібрання цього фонду

- Довідкова література
- Монографії
- Навчально-методична література
- Статті
- Тези конференцій

- Довідкова література
- Монографії
- Навчально-методична література
- Статті
- Тези конференцій

Процес розміщення матеріалів потребує заповнення спеціальних полів інформацією (метаданими) про документ, а також прикріплення файлів з повнотекстовими версіями документів.

Розміщення матеріалів

Розпочинаємо внесення матеріалу натискаючи зелене поле
“Відправити ще у це зібрання”

Відправити ще у це зібрання

Заповнення полів відображаються у верхній частині сторінки у вигляді схеми:

Опис

Опис

Файли

Перевірка

Ліцензія

Виконано

Крок 1. Відправка матеріалу: опишіть Ваш ресурс

Authors. Автор, співавтори (*метадані, мовою оригіналу*)

Enter the names of the authors of this item. Введіть нижче найменування авторів цього матеріалу. Додавайте мовні варіанти.

Authors. Автор,
співавтори

Якщо авторів є декілька, то для додавання наступного прізвища автора використовується кнопка «**+Додати ще**».

Title. Назва

Enter the main title of the item. Введіть основну назву матеріалу. Реєстр як у реченні. [Обов'язкове поле]

Title. Назва *

Other Titles. Альтернативна назва

If the item has any alternative titles, please enter them here. Якщо матеріал має назви іншими мовами, будь ласка, введіть їх нижче.

Other Titles.
Альтернативна
назва

Якщо Ваша стаття має альтернативну назву, наприклад, іншими мовами, то введіть її натиснувши кнопку «**+Додати ще**».

Date of Issue. Дата публікації/випуску

Please give the date of previous publication or public distribution. You can leave out the day and/or month if they aren't applicable. Будь ласка, надайте нижче дату попереднього опублікування чи загальнодоступного розповсюдження. Ви можете опустити день та/чи місяць, якщо вони не доступні. [Обов'язкове поле]

Date of Issue.

Дата публікації/випуску

*

Місяць:	(немає місяця) ▾	День:	<input type="text"/>
Рік:	<input type="text"/>		

Якщо немає даних про місяць та день публікації, достатньо ввести тільки рік.

Publisher. Видавець

Enter the name of the publisher of the previously issued instance of this item. Введіть найменування видавця для попередньо випущеного примірника цього матеріалу.

Publisher.

Видавець

В полі **Publisher** вказується найменування видавництва або організації в якому опубліковане джерело.

Citation. Бібліографічний опис

Enter the standard citation for the previously issued instance of this item. Складіть стандартний бібліографічний опис на цей матеріал (згідно ДСТУ).

Citation.
Бібліографічний
опис

**Бібопис статті Ви можете сформуванати
самостійно згідно ДСТУ 8302:2015**

URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28677/1/DSTU_povnuj_var.pdf

або

**На сайті <https://www.grafiati.com/uk/>
онлайн-генератор посилань за ДСТУ 8302:2015**

також

прикладі наведені в кінцевому слайді

❑ Series/Report No.

Enter the series and number assigned to this item by your community.

Series/Report No.

Введіть серію та (або) номер, надані журналу в якому друкуються ваші публікації

❑ Identifiers. Ідентифікатори

If the item has any identification numbers or codes associated with it, please enter the types and the actual numbers or codes.

Identifiers

- ISSN
- Інший. Other
- ISMN
- № урядового документа. Gov't Doc #
- URI
- ISBN

Якщо у друкованому виданні існує ідентифікований номер або код, то його потрібно вибрати та прописати

Type. Тип документа

Select the type(s) of content of the item. To select more than one value in the list, you may have to hold down the "CTRL" or "Shift" key. Виберіть тип(и) змісту матеріалу. Щоб вибрати більш ніж одне значення у списку, Вам необхідно тримати натиснутою клавішу [CTRL] або ж [Shift].

Type.

- Анімація. Animation
- Стаття. Article
- Книга. Book
- Глава з книги. Book chapter
- Набір даних. Dataset
- Навчальний об'єкт. Learning Object
- Зображення. Image

Language. Мова

Select the language of the main content of the item. If the language does not appear in the list, please select 'Other'. If the content does not really have a language (for example, if it is a dataset or an image) please select 'N/A'. Виберіть мову основного змісту матеріалу. Якщо у списку нижче немає відповідної мови, будь ласка, вибирайте «Інша мова». Якщо зміст матеріалу насправді не містить мову (наприклад, якщо це набір даних чи зображення), будь ласка, вибирайте «Невизначено».

Language. Мова

Невизначено

Відміна/Зберегти [Далі >](#)

Перехід до наступного кроку здійснюється за допомогою кнопки **Далі**

Крок 2. Відправка матеріалу: опишіть Ваш ресурс

Будь ласка, заповніть наступну інформацію щодо Вашого матеріалу.

Subject Keywords. Тематичні ключові слова

Введіть відповідні ключові слова або фрази. Enter appropriate subject keywords or phrases.

Тематичні ключові
слова. Subject
Keywords

+ Додати ще

Кожне ключове слово або словосполучення вводиться послідовно (починаємо тією мовою, якою написаний документ) у відповідних комірках. Нове поле для введення ключових слів іншою мовою відображається при натисканні на кнопку «**+Додати ще**».

Abstract Анотація

Введіть анотацію. Enter the abstract of the item.

Анотація. Abstract

+ Додати ще

За необхідності розміщення анотацій декількома мовами текст вводиться послідовно.

Sponsors (Наявність спонсорів)

За необхідності можна додати інформацію про наявність спонсорів для публікації документа. **Дане поле є необов'язковим для заповнення.**

Інший опис (коментар). Description

У полі **Description** маємо змогу надати додаткову інформацію, яка невідображена у попередніх полях. **Дане поле є необов'язковим для заповнення.**

Для переходу до наступного етапу натискаємо кнопку «Далі»



Крок 3. Відправка матеріалу: завантаження файлу

Опис Опис **Файли** Перевірка Ліцензія Виконано

Відправка матеріалу: завантаження файлу [Докладна довідка...](#)

Будь ласка, введіть назву файлу з Вашим матеріалом. Якщо Ви натиснете „Вибрати...“, то відкриється нове вікно, в якому Ви можете знайти та вибрати файл на Вашому локальному диску.

Також, будь ласка, зверніть увагу, що архів електронних матеріалів може зберігати вміст деяких типів файлів краще, ніж інших. [Інформація про типи файлів та рівні їх підтримки](#)



Оберіть файл або перетягніть його мишкою...

< Назад

Відміна/Зберегти





Далі >

Відправка матеріалу: файл успішно завантажений

Докладна довідка...

Ваш файл був успішно завантажений.

Таблиця, наведена нижче, показує список завантажених Вами файлів для цього матеріалу.

Основний файл	Файл	Розмір	Опис	Формат файлу
	Andriychuk1.pdf  Вилучити	528262 bytes	Відсутня  Змінити	Adobe PDF (підтримуваний)  Змінити

Додати ще один файл

Ви можете перевірити коректність завантаження файлів таким чином:

- Клацніть на імені файлу вище. Почнеться завантаження файлу в новому вікні браузера, і Ви зможете перевірити його вміст.
- Система може обчислити контрольну суму, яку Ви можете перевірити. Клацніть тут для додаткової інформації.

Показати контрольні суми

< Назад

Відміна/Зберегти

Далі >

Крок 4. Відправка матеріалу: перевірка ресурсу

На даному етапі можливий попередній перегляд всіх занесених даних для можливого корегування. На сторінці відображаються одночасно всі попередні кроки внесення інформації.

Для редагування кожного блоку передбачена функція **«Правка»**.

Для заміни прикріпленого файла передбачена опція **«додати або вилучити файл»**

Якщо всі дані правильні, коригування проводити не потрібно.

Для переходу до наступного етапу натискаємо кнопку **«Далі»**



Відправка матеріалу: перевірка ресурсу Докладна довідка...

Ще не все, але вже близько!

Будь ласка, потратьте пару хвилин для перевірки відправлених Вами відомостей. Якщо щось невірно, будь ласка, поверніться назад та виправіть це, використовуючи кнопки „Виправити“ або клацнувши по рядку прогресу зверху сторінки.

Якщо все гаразд, натисніть, будь ласка, кнопку „Далі“ внизу сторінки.

(ЗРАЗОК)

Ви можете безпечно перевірити завантажені Вами файли - буде відкрито нове вікно для їх відображення.

Authors. Автор, співавтори	Андрійчук, І. П.	<input type="button" value="Правка"/>
Title. Назва	Психологічні особливості розвитку професійної мотивації у майбутніх психологів	
Other Titles. Альтернативна назва	PSYCHOLOGICAL FEATURES OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL MOTIVATION IN FUTURE PSYCHOLOGISTS	
Date of Issue. Дата публікації/випуску	2018	
Publisher. Видавець	Херсонський державний університет	
Citation. Бібліографічний опис	Андрійчук І. Психологічні особливості розвитку професійної мотивації у майбутніх психологів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» 2018. Вип. 1, Том 1. С.14-20.	
Series/Report No.	Психологічні науки,	
Identifiers	ISSN:2312-3206	
Type.	Стаття. Article	
Language. Мова	Українська	



Тематичні ключові слова. Subject
Keywords

мотив
мотиваційна сфера
професійна мотивація майбутніх психологів
мотивационная сфера
профессиональная мотивация будущих психологов
motive
motivational sphere

Правка

Анотація. Abstract

professional motivation of future psychologists

У статті проаналізовано феномен професійної мотивації майбутніх психологів. Доведено, що професійна мотивація виступає внутрішнім рушійним чинником розвитку професіоналізму та особистості студента. Представлено результати емпіричного дослідження. Розкрито зміст програми розвитку професійної мотивації у майбутніх психологів.

В статье проанализировано феномен профессиональной мотивации будущих психологов. Доказано, что профессиональная мотивация выступает внутренним движущим фактором развития профессионализма и личности студента. Представлены результаты эмпирического исследования. Раскрыто содержание программы профессиональной мотивации у будущих психологов.

The article analyzes the phenomenon of professional motivation of future psychologists. It has been proved that professional motivation is an internal driving factor for the development of professionalism and personality of a student. The results of empirical research are represented. The contents of the program of professional motivation development for future psychologists are also revealed.

Sponsors

Відсутнє

Інший опис (коментар). Description

Відсутнє

Завантажені файли:

[Andriychuk1.pdf](#) - Adobe PDF (Підтримуваний)

Додати/вилучити файл

< Назад

Відміна & Зберегти

Далі >

Крок 5. Ліцензія на розповсюдження через архів електронних матеріалів

Опис Опис Файли Перевірка Ліцензія Виконано

Ліцензія на розповсюдження через архів електронних матеріалів Докладна довідка...

Це останній крок Щоб архів електронних матеріалів міг робити копії, перетворювати та поширювати Ваш матеріал у всьому світі, необхідна Ваша згода з наступними положеннями. Будь ласка, прочитайте положення цієї ліцензії та клацніть по одній з кнопок знизу сторінки. Натисненням на кнопку „Я даю згоду на цю ліцензію“, Ви підтверджуєте згоду з положеннями ліцензії.

Незгода з ліцензією не вилучить Ваш матеріал. Ваш матеріал залишиться на Вашій сторінці „Мій архів електронних матеріалів“. Потім Ви зможете або вилучити цей матеріал з системи або погодитися з ліцензією після з'ясування Ваших питань та сумнівів.

NOTE: PLACE YOUR OWN LICENSE HERE

This sample license is provided for informational purposes only.

NON-EXCLUSIVE DISTRIBUTION LICENSE

By signing and submitting this license, you (the author(s) or copyright owner) grants to DSpace University (DSU) the non-exclusive right to reproduce, translate (as defined below), and/or distribute your submission (including the abstract) worldwide in print and electronic format and in any medium, including but not limited to audio or video.

You agree that DSU may, without changing the content, translate the submission to any medium or format for the purpose of preservation.

DSU will clearly identify your name(s) as the author(s) or owner(s) of the submission, and will not make any alteration, other than as allowed by this license, to your submission.

Я не даю згоду на цю ліцензію

Я даю згоду на цю ліцензію

Крок 6. Відправка матеріалу: відправка завершена!

Опис Опис Файли Перевірка Ліцензія **Виконано**

Відправка матеріалу: відправка завершена!

Ваш матеріал тепер проходитиме через робочий процес, що визначений для цього зібрання, до якого Ви відправили матеріал. Ви отримаєте повідомлення електронною поштою, як тільки Ваш матеріал буде прийнятий у зібрання або якщо з якихось причин виникла проблема з відправкою. Ви також можете перевірити статус Вашого матеріалу на сторінці „Мій архів електронних матеріалів”.

[Перейти на сторінку „Мій архів електронних матеріалів”](#)

[Фонди та зібрання](#)

[Відправити ще один матеріал у зібрання](#)

Редагування викладених даних

Якщо Ви допустили помилку під час викладення Ваших матеріалів, будь-ласка зверніться до працівників відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотеки (каб. № 40), відповідальних за розміщення та редагування матеріалів DSpace.

УВАГА! Публікація повинна бути у форматі PDF. Файл повинен містити відскановані сторінки: **титульну, зміст та публікацію**. Також, назва файлів, повинна бути набрана латиницею.

Відсканований матеріал повинен мати такий вигляд

Встановлено, що регулятори росту рослин з біозахисними властивостями Регоплант і Стимпо посилюють ростові процеси рослин сої, активізують утворення і функціонування соєво-ризобіального симбіозу на основі аборигенних *Bradyrhizobium japonicum* та підвищують насінневу продуктивність сої (*Glycine max* (L.) Merr.) на 2,1 (8,0%) та 1,4 ц/га (5,5%) в ґрунтово-кліматичних умовах Тернопільської області.

Ключові слова: *Glycine max* (L.) Merr., регулятори росту рослин, Стимпо, ріст, симбіоз, урожай.

Провідною білковою та олійною культурою світу, а тепер і України, у нашій державі спостерігаються стійка тенденція і високі темпи зростання площ та валових зборів культури. Якщо у 1990 р. було посіяно ще 93 тис. га і зібрано біля 100 тис. т зерна, то у 2012 р. з площі 1,4 млн 2,4 млн т. У 2015 р. загальна площа культури у всіх категоріях господарств до 2,02 млн га [1, 15].

Соєва є універсальною культурою, що має позитивний ефект для українського господарства, оскільки є одним з найкращих попередників зернових культур, має високу економічну рентабельність та сприяє підвищенню родючості ґрунту, фіксує азот за вегетаційний період до 150 кг/га азоту, що особливо важливо в умовах недостатнього їх внесення [8, 12, 14, 16, 21].

Соєва належить важливу роль у усуненні дефіциту білків у продуктах харчування людини. За вмістом у насінні та якісним складом білок сої переважає над іншими культурами. Він містить усі незамінні амінокислоти, велику кількість фосфорної кислоти і мінеральних речовин. Соєві продукти багаті на канцерогенні сполуки: фітати, ізофлавоноїди, фітостероли, лецитин, ненасичені жирні кислоти, феноли тощо [14].

Однак зростання виробництва зерна сої необхідно пов'язувати з розширенням до 20% посівних площ у структурі сівозмін, що є оптимальним кож із підвищення її продуктивності. Так, середня врожайність сої у 2014 р. становила 17,0 ц/га зерна, а за дотримання рекомендованих технологій вирощування може сягати 25 ц/га і вище [15].

школі» [10, с.157]. Тому педагогічне навчання інтеграції у фахове навчання, ізольованим додатком, надалі була не підпорядкована університетам, а передана

Педагогічна освіта в Австрії 1918-1962 рр. характеризується європейської реформаторської педагогіки, всеохоплюючої й особливо академізацією підготовки педагогічних кадрів для здійснювалася в Першій республіці (1918-1934) у чотирирічних закладах (LBA).

В період існування австрійської фашистської держави (1934-1938) відповідно до закону від 1937 р. про створення педагогічних академій з терміном навчання 4 роки [12], але з причини приєднання Австрійської імперії до Німеччини ці ідеї не були реалізовані.

У 1951 р. педагогічні заклади (LBA) були розширені до 5 років навчання з обов'язком вивчення іноземної мови. Через десять років внаслідок тиску з боку сил у парламенті був прийнятий Закон про школи, принципи якого є чинними до сьогоднішнього дня. Цей закон передбачив глибоку реорганізацію австрійської початкової школи (1954-1958) [14, с.484]. Цей освітньо-політичний компроміс, який став результатом реформи підготовки педагогічних кадрів для початкової школи, переріс у процес підготовки, починаючи з навчального року 1958/59 рр., відбувалося в створених педагогічних академіях з приєднаними до них зразкових шкіл. Передумовою для прийому в педагогічні інститути були необхідні досягнення 18-річного віку, а також успішно складений випускний екзамен у загальноосвітній або професійній середній школі. Педагогічна підготовка майбутніх вчителів на посаду в народну школу

Формат

- Нема обмежень виду цифрового матеріалу
- Підтримка усіх файлових форматів

Рекомендовані формати

Матеріал	Назва формату	Розширення
Текст	Adobe PDF	pdf
Презентація	Microsoft Powerpoint	ppt
Таблиці	Microsoft Excel	xls
Зображення	JPEG, GIF	jpg, gif
Аудіо	MP3	mp3
Відео	AVI	avi

Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015

Монографія

Киданюк А. В. Соціально-економічні та культурні процеси у західноукраїнському селі (1944–1950 рр.): монографія. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2018. 214 с.

Стаття

Андрійчук І. Психологічні особливості розвитку професійної мотивації у майбутніх психологів // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» 2018. Вип. 1, Том 1. С.14-20.

Тези конференцій

Адамська З. М. Фасилітація як ресурс педагогічної діяльності // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції "Психологія бізнесу та управління: виклики сьогодення", 16-17 березня 2018 р. / за ред. В. П. Мельник. Львів: СПОЛОМ, 2018. С. 18-21

П'ять та більше авторів

Метали як регулятори білкового обміну в організмі прісноводних риб / В. З. Курант та ін. // Тернопільські біологічні читання - Ternopil Bioscience - 2017 : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 20-річчю заснування наук. фахового видання України "Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Біологія" - наукометрична база даних Index Copernicus, 20–22 квіт. 2017 р., Тернопіль : Терно-граф, 2017. С. 132–135.

Дякуємо за увагу

УСПІХІВ У РОБОТІ